



Sociedade de Educação e Cultura de Goiás  
[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)  
Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia  
[cpa@faculdadearaguaia.edu.br](mailto:cpa@faculdadearaguaia.edu.br)  
Telefones (62) 3224-8829/ 32743161



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
DA FACULDADE ARAGUAIA**

**RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA  
CIVIL**

**2014/01 a 2014/02**

## APRESENTAÇÃO

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, instituído pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, posicionou a Avaliação Institucional como um processo permanente, planejado, conduzido e realizado de modo a transformar resultados de pesquisa institucional em subsídios capazes de promover mudanças. A Comissão Própria de Avaliação – CPA, foi instituída na Faculdade Araguaia – FARA, gestão 2013/2014, realizou pesquisa com objetivos de auxiliar a FARA nos processos administrativos e pedagógicos visando sempre à melhoria e qualidade do ensino. Vale ressaltar o tripé de atuação da CPA, que consiste em: 1) Enfoque na ética profissional na relação entre alunos, professores e servidores; 2) Ênfase no compromisso e envolvimento dos discentes com a avaliação institucional; e 3) Alto rigor científico da avaliação da instituição, em todas as suas dimensões.

Assim a CPA vem, ao longo de sua história, buscando realizar pesquisas internas no que concerne à avaliação dos docentes e discentes, das coordenações, da direção, dos funcionários, dos cursos de graduação e pós-graduação, da estrutura física e biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES.

Para fins de utilização das coordenações dos cursos foi elaborado o presente relatório contendo a avaliação da própria coordenação e das disciplinas do curso. A partir da aplicação de questionários, pertinentes a avaliação institucional supracitada, a comunidade acadêmica foi consultada acerca de um conjunto de temas por meio de questionários.

A CPA gestão 2013/2014, realizou no mês de dezembro de 2014 a avaliação institucional aplicada aos discentes, onde cerca de 1200 discentes, número que representa mais de 50% de matriculados, tiveram a oportunidade de contribuir com a Instituição sob o viés pedagógico, estrutural e administrativo. Tais questionários foram organizados em 8 (oito) modalidades, são elas:

1. Questionário específico para discentes dos primeiros períodos, com série de questões diferenciadas, visando desvendar se o ingressante, além de ter

- suprido suas expectativas, identifica as dimensões sob a ótica de quem está iniciando a formação profissional, que ainda não possui muito conhecimento da FARA e pouca familiarização com termos utilizados na gestão pedagógica como Plano de Ensino, CPA, Núcleo de Estágio e Integração Profissional, periódicos, entre outros;
2. Questionário diferenciado para discentes dos últimos períodos (8º períodos), visando identificar a satisfação e realização quanto à proposta de formação e as expectativas para a vida profissional;
  3. Questionário padrão para os discentes dos segundos aos penúltimos períodos, visando estabelecer um retrato sobre a área pedagógica da FARA, seus projetos e efetividade de suas aplicações;
  4. Questionário estrutural, visando estabelecer um retrato sobre a estrutura da FARA, seus órgãos, departamentos e outros serviços que estão ligados à formação, como recepção, coordenação, cantina, site, instalações, entre outros.
  5. Questionário destinado aos docentes com a finalidade de verificar a visão do professor em relação à instituição pesquisada, seu relacionamento interno, sua satisfação em relação às funções exercidas.
  6. Questionário aplicado aos discentes de disciplinas EAD: busca avaliar a metodologia das disciplinas ministradas à distância, verificando metodologia, disponibilidade do professor entre outras questões;
  7. Questionário aplicado ao corpo administrativo da faculdade, que visa avaliar as instalações, a organização e eficiência dos setores pesquisados, entre outros quesitos.

Para a avaliação, os discentes responderam todas as questões do questionário utilizando as seguintes opções de resposta:

<b>(0)</b> Não sei responder	<b>(1)</b> Fraca(o)	<b>(2)</b> Regular	<b>(3)</b> Boa (m)	<b>(4)</b> Ótima (o)	<b>(5)</b> Excelente
------------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------

Os questionários foram aplicados em salas de aula no período das 18h30min às 22h, com apoio dos professores e dos discentes, em especial dos representantes de salas.

### **Análise dos resultados da Autoavaliação 2014 do curso de Engenharia Civil**

O curso de Engenharia Civil, modalidade bacharelado, Unidade Bueno, foi iniciado no ano de 2014. Assim no momento de realização do processo de autoavaliação, o referido curso de graduação possuía apenas o primeiro período. Dessa forma a presente análise, terá como base apenas os resultados do questionário de número 5 (Avaliação dos discentes do 1º período).

O questionário aplicado ao primeiro período é composto por 12 questões, sendo 10 fechadas e 2 abertas. As últimas questões visam descobrir como os alunos conheceram a instituição e também qual motivo os levou a estudar na mesma. As três primeiras perguntas verificaram, nesta ordem: a atuação da coordenação de curso, atuação dos professores, enquanto motivadores do processo de aprendizagem e a satisfação quanto aos conteúdos das disciplinas do curso.

Para primeira pergunta foi registrado o predomínio do resultado satisfatório (80%). Para segunda e terceira pergunta o resultado predominante também foi satisfatório, ou seja, novamente 80% dos discentes ingressam optaram pelas respostas: bom, ótimo e excelente. A quarta questão investigou quais os principais motivos que levaram o aluno a optar pela Faculdade Araguaia. Dentre as opções oferecidas a principais foram: preço da mensalidade e qualidade do ensino.

Da quinta a décima questão as possíveis respostas eram: sim ou não. Os itens investigados foram: conhecimento da atuação profissional; conhecimento da matriz curricular do curso; entrega do plano de ensino pelos professores; motivação a leitura, por parte dos professores; se o curso escolhido foi decisão correta e seu o mesmo está atendendo as expectativas. Nessas perguntas a resposta predominante foi o “sim”, em média, 85% discente optaram por essa resposta. Nas questões 7 (entrega do plano de ensino pelos professores) o “sim” foi unânime e 9 (o curso escolhido foi decisão correta) o percentual observado foi de 94%.



Sociedade de Educação e Cultura de Goiás  
[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)  
Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia  
[cpa@faculdadearaguaia.edu.br](mailto:cpa@faculdadearaguaia.edu.br)  
Telefones (62) 3224-8829/ 32743161

Foram criados arquivos específicos contendo os gráficos com os resultados de cada questionário aplicado que serão disponibilizados concomitantes a este relatório para a devida apreciação da coordenação.

Goiânia, Abril de 2015.

Prof. Mestre Hamilcar Perreira e Costa

Prof. Mestre Marcos Soares Silva

Prof. Rafael Oliveira de Sousa

Profa. Mestre Uianã Cordeiro Cruvinel Borges

Pedagoga, Lassara Celestino de Sal

Luzimar de Sousa Silva

Profa. Mestre Gisella Almeida