



Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano letivo 2017 – Saúde

GOIÂNIA, 2018.

SUMÁRIO

1 SOBRE A INSTITUIÇÃO	2
2 CURSO AVALIADO	2
EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO	3

1 SOBRE A INSTITUIÇÃO

A Faculdade Araguaia (FARA) é uma instituição de ensino de direito privado, criada e mantida pela Sociedade de Educação e Cultura de Goiás S/C Ltda. cuja constituição como sociedade civil ocorreu em 25 de agosto de 1994. A instituição obteve autorização de funcionamento pela Portaria MEC nº. 693 de 05 de abril de 2001 e atualmente possui conceito 4 junto ao MEC.

A FARA é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes, com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Conta com, até o ano de 2017, com três unidades, onde são oferecidos cursos de graduação, nos turnos matutino e noturno, graduação à distância, além de pós-graduação *Lato Sensu*.

A missão da FARA é ser uma IES que, através da integração de ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimentos e forme profissionais em Goiânia e região para serem agentes de mudanças e transformações sociais. Os demais dados da Instituição estão presentes no relatório parcial, no item relato institucional.

2 CURSO AVALIADO

Partindo do relato institucional passamos, no presente relatório, a destacar o curso da área de saúde, que seja: Educação Física – Bacharelado.

EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

O objetivo do curso de Educação Física (Bacharelado) da Faculdade Araguaia é formar profissionais para as atividades no campo das práticas corporais, esportivas e do lazer, com capacidade de analisar a realidade atual e nela intervir como agente de transformação.

A modalidade de ensino é presencial e a duração do curso é de 4 anos, onde as aulas são ministradas no período matutino e noturno, na Faculdade Araguaia, unidade Bueno. Além disso, o curso possui reconhecimento através da portaria de Autorização MEC nº 536 de 25/08/2014 – DOU 26/08/2015. Ao final do processo acadêmico, os alunos recebem o título de Bacharel em Educação Física.

O curso preza por inter-relações entre o ensino, a pesquisa e a extensão, vinculando o saber ao fazer; a teoria à prática; a pesquisa à intervenção educativa nas diferentes tarefas e dimensões do homem, mediada pela corporalidade humana, em seu sentido pessoal e social. O Bacharel em Educação Física (bacharelado) atua no planejamento, prescrição, supervisão e coordenação de projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas.

O estágio do curso de Educação Física (bacharelado) vai ocorrer sob orientação e supervisão docente, em espaços profissionais, tais como: instituições esportivas de lazer, iniciação ou treinamento; instituições e/ou programas de atividades físicas e saúde; e/ou em espaços de avaliação e prescrição de exercícios físicos, tal como academias desportivas e de ginástica. As atividades do Estágio Supervisionado envolvem, planejamento, observação, regência e elaboração de relatório de estágio.

Diante da organização do ensino oferecido pela Faculdade Araguaia, torna-se essencial a realização de estudos para avaliação da qualidade educacional, além da análise de desempenho estudantil e do trabalho realizado pelos profissionais da instituição. Para isso, a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia desenvolve avaliações anuais a fim de obter resultados que serão revertidos em relatórios institucionais.

No ano de 2017 as avaliações de cunho pedagógico foram distribuídas no formato de questionário aos alunos do 2º ao 7º período, através da ferramenta *Google Docs*, uma forma atual de dinamização do processo de entrega das perguntas e de acesso as respostas, mantendo o anonimato do respondente. O questionário contém 12 perguntas que foram respondidas pelos

discentes de forma objetiva, marcando uma das opções: não sei responder; fraco (a); regular; bom (a); ótimo (a) e excelente. Vejamos abaixo:

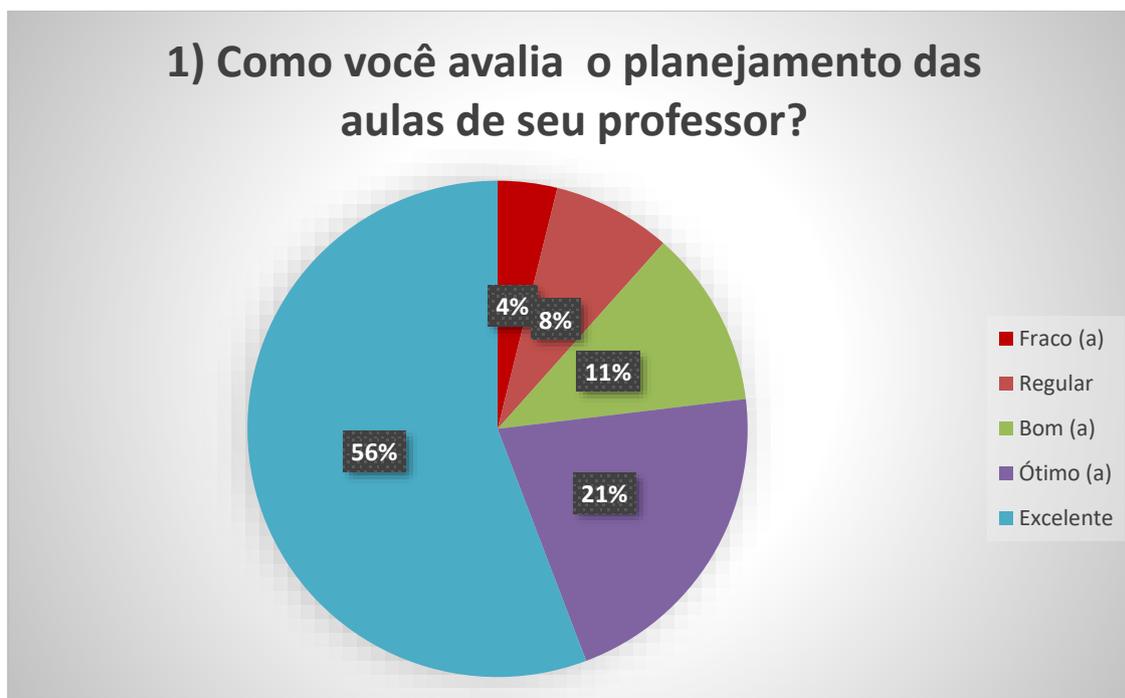
QUADRO 1 – QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA (2017)

- 1) Como você avalia o planejamento das aulas de seu professor?
- 2) Como você avalia o domínio do professor em relação ao conteúdo ministrado?
- 3) Como você avalia a metodologia das aulas ministradas pelo professor?
- 4) Como você avalia os instrumentos de avaliação utilizados.
- 5) Como você avalia a coerência entre o conteúdo e o plano de ensino da disciplina?
- 6) Como você avalia a integração das disciplinas no período que você cursa?
- 7) Como você avalia a coerência das atividades e avaliações em relação ao conteúdo?
- 8) Como você avalia o incentivo à leitura de livros, revistas, artigos, entre outros?
- 9) Como você avalia a relação professor-aluno?
- 10) Como você avalia a disponibilidade do professor para atender e sanar dúvidas?
- 11) Como você avalia o sistema de ensino oferecido pela Faculdade Araguaia em relação a questão da diversidade?
- 12) Como você avalia a discussão sobre: sustentabilidade, diversidade, direitos humanos, cultura afro-brasileira no ensino das disciplinas?

Fonte: CPA – FARA (2017).

Abaixo podemos observar os resultados alcançados na avaliação do ano de 2017:

FIGURA 1 – UNIDADE BUENO



FONTE: CPA (2017).

FIGURA 2 – UNIDADE BUENO



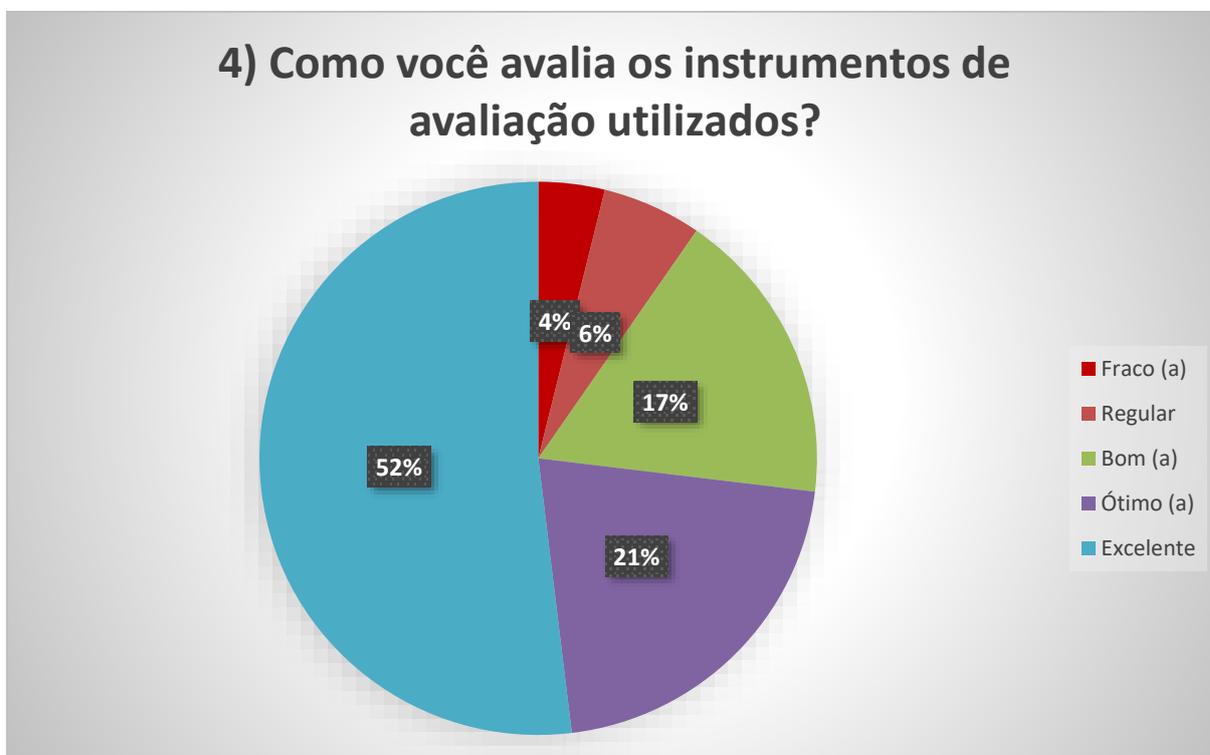
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 3 – UNIDADE BUENO



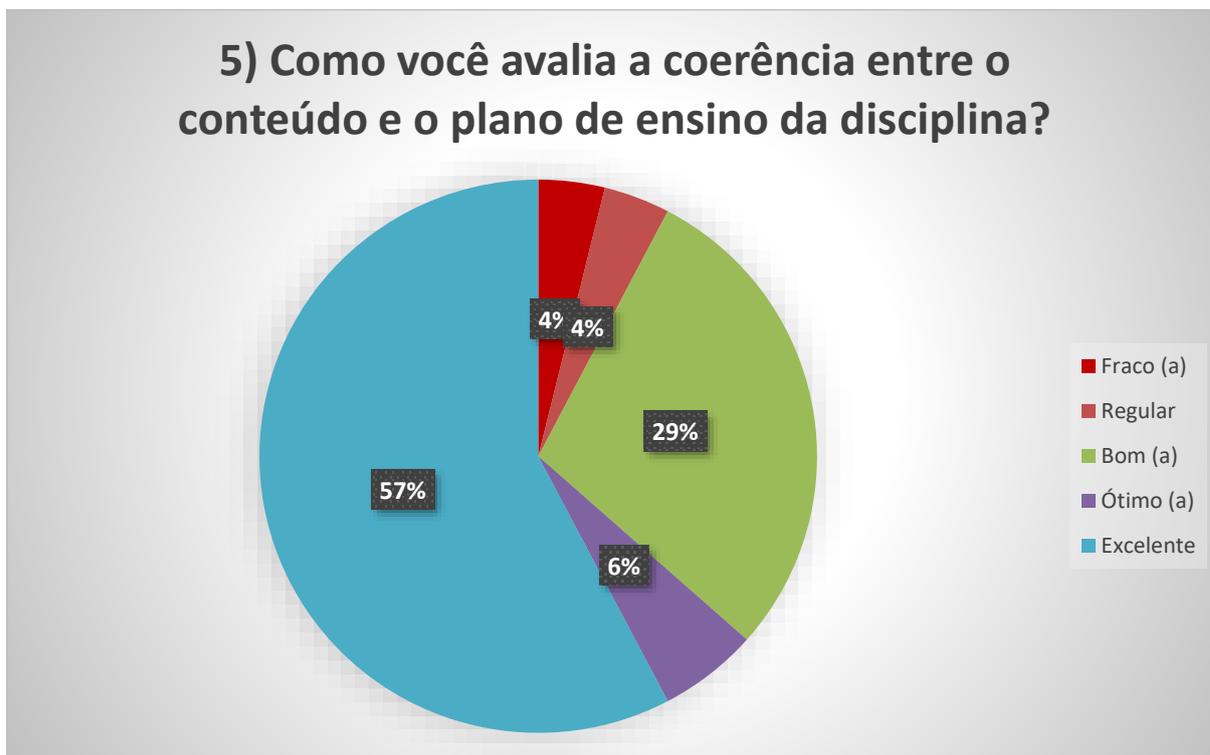
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 4 – UNIDADE BUENO



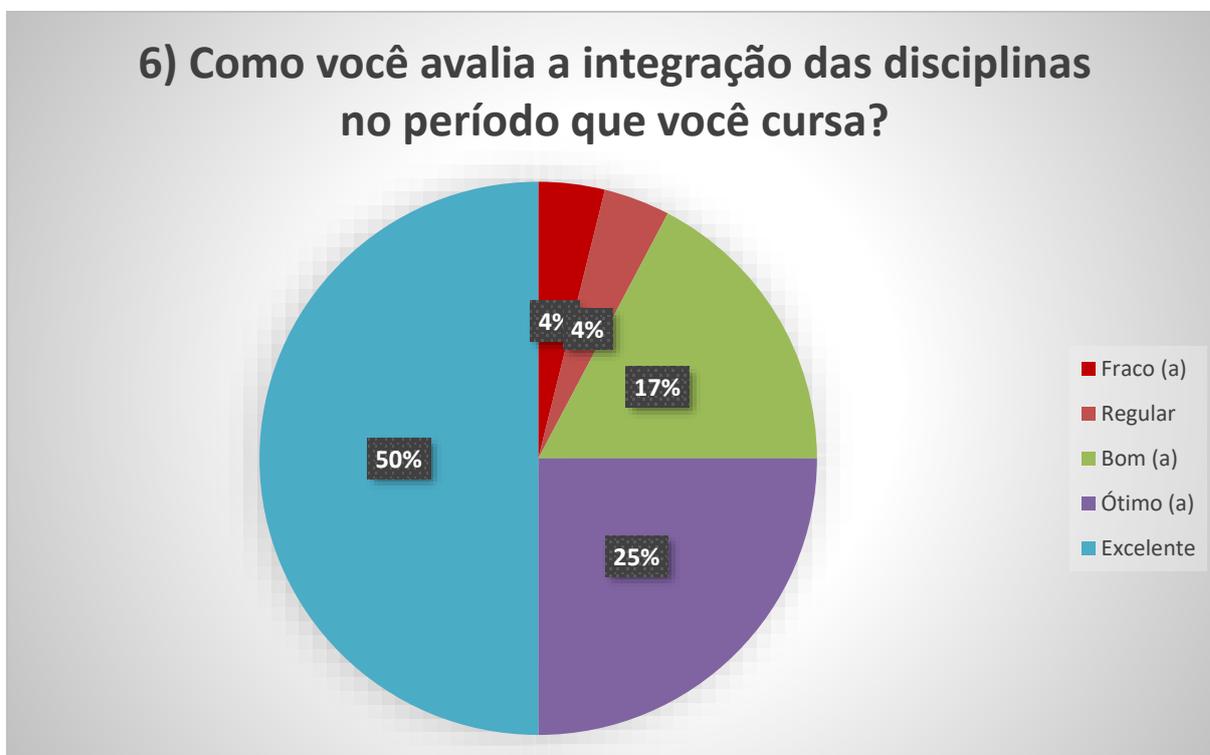
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 5 – UNIDADE BUENO



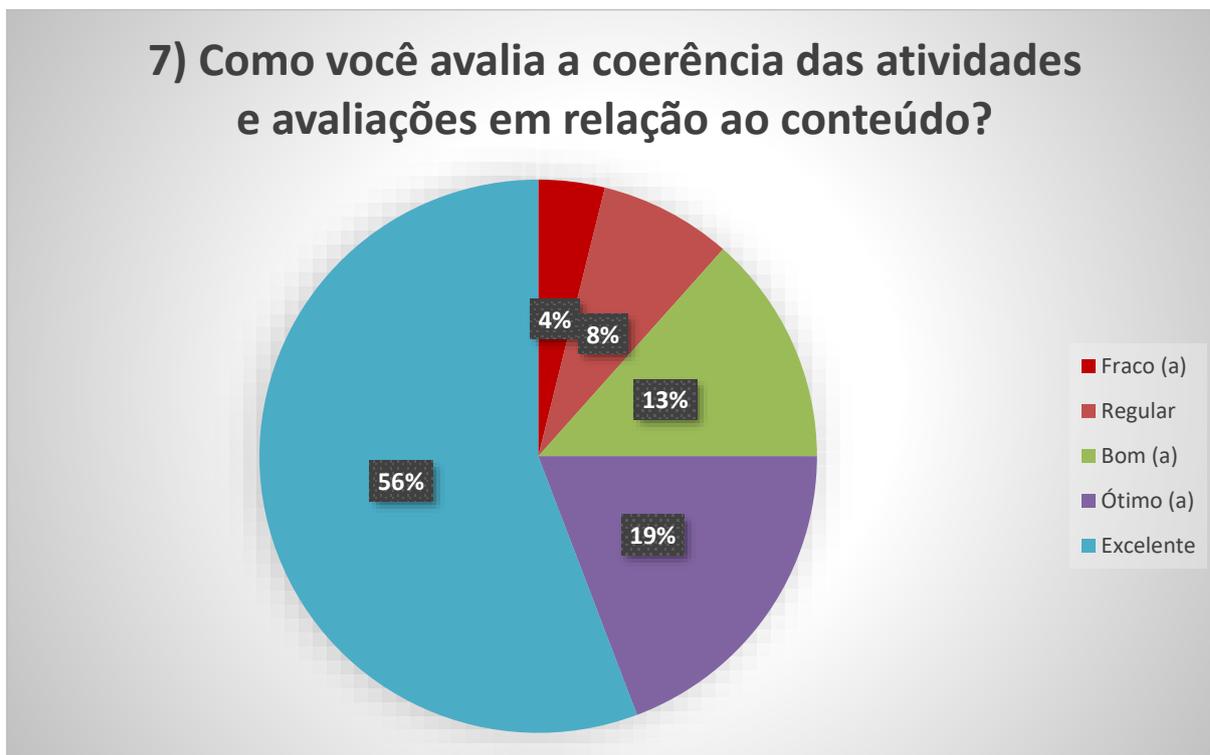
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 6 – UNIDADE BUENO



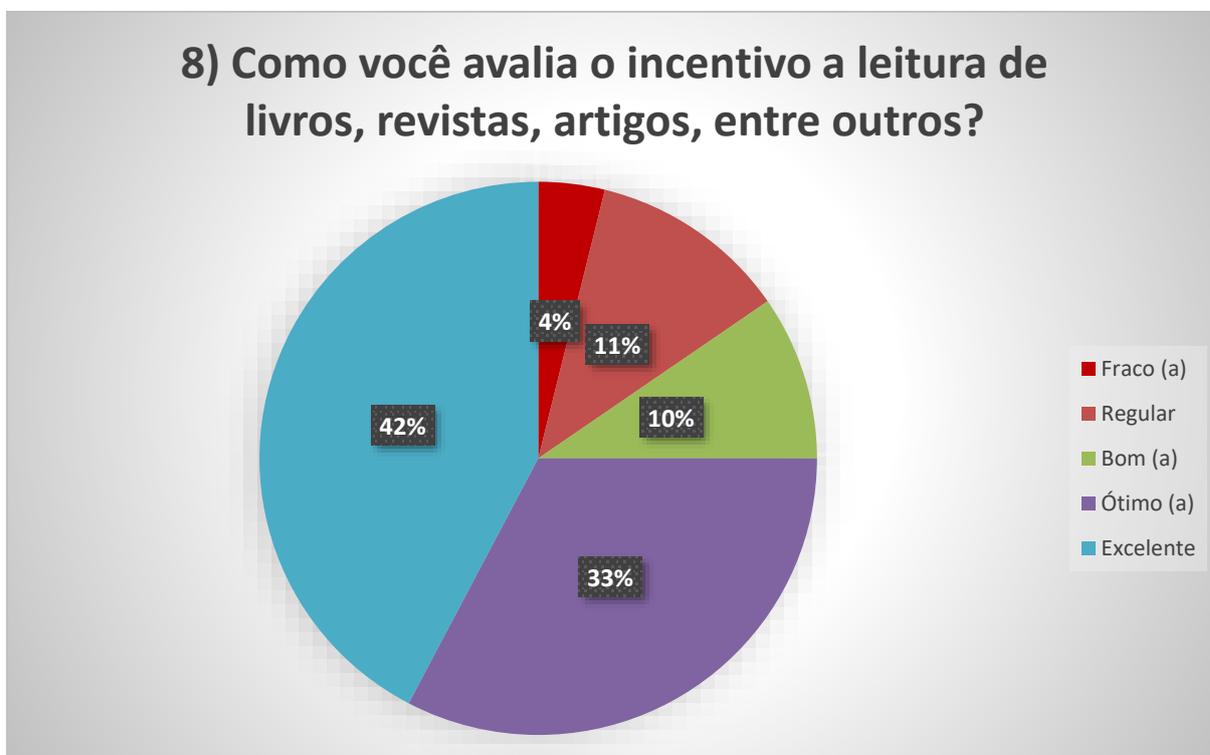
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 7 – UNIDADE BUENO



FONTE: CPA (2017).

FIGURA 8 – UNIDADE BUENO



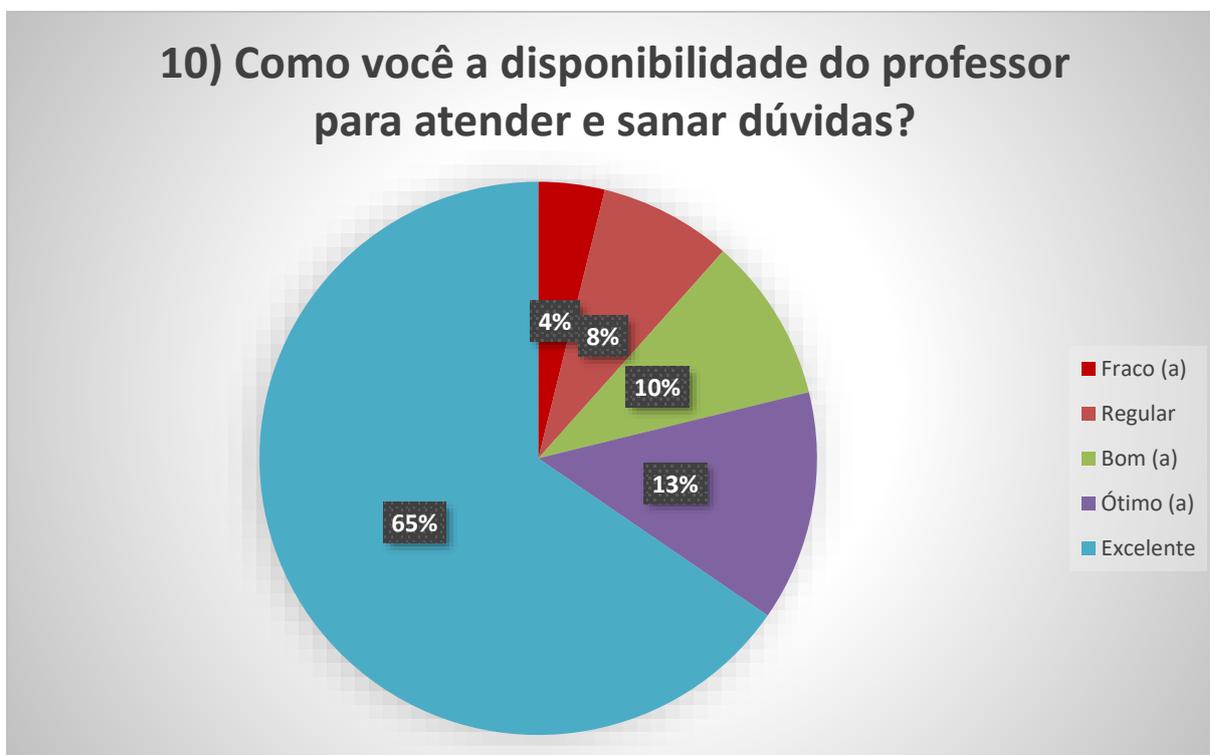
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 9 – UNIDADE BUENO



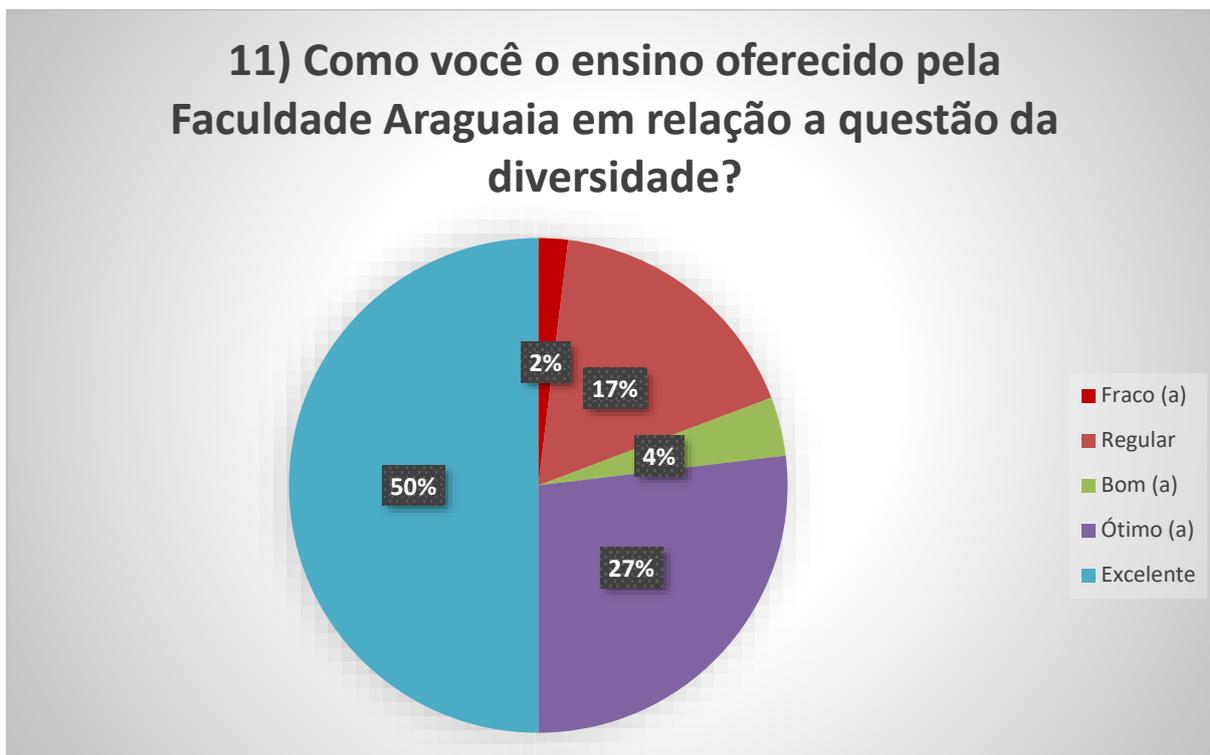
FONTE: CPA (2017).

FIGURA 10 – UNIDADE BUENO



FONTE: CPA (2017).

FIGURA 11 – UNIDADE BUENO



FONTE: CPA (2017).

FIGURA 12 – UNIDADE BUENO



FONTE: CPA (2017).

A partir dos resultados apurados, a CPA observou que os índices apresentam quantitativos positivos. O item “excelente” aparece em destaque por todos as questões e com índices elevados de satisfação. Sobre isso destaco a figura de número 8, “Como você avalia o incentivo à leitura de livros, revistas, artigos, entre outros?”, na qual traz dados equilibrados entre “excelente” e “ótimo”, o que demonstra comprometimento em oferecer aos alunos o estímulo necessário à leitura de gêneros diversificados e que ampliem o conhecimento.

No entanto, em meio ao saldo positivo dos questionários estão os índices que impulsionam a busca por melhorias, aqueles que se referem aos itens “regular” e “fraco”. Podemos destacar os dados apresentados na figura de número 11, “Como você avalia o ensino oferecido pela Faculdade Araguaia em relação a questão da diversidade?”. O item “regular” aponta 17% de escolha, o que possibilita a integração e contribuição para que as temáticas sejam ainda mais trabalhadas para a diversidade. Além disso, a figura 12 sobre “Como você avalia a discussão sobre: sustentabilidade, diversidade, direitos humanos, cultura afro-brasileira no ensino das disciplinas?”, também apresenta a relevância de 8% na opção “fraco (a)”.

Porém, em suma, não há necessidade de grandes mudanças, apenas aperfeiçoamento de alguns quesitos para melhor desenvolvimento do ensino e do curso de Educação física.