



Faculdade
Araguaia

www.faculdadearaguaia.edu.br

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL DO CURSO DE
ARQUITETURA E URBANISMO
2018**



Apresentação

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia, apresenta à comunidade, o relatório parcial de Autoavaliação Institucional do *curso de Arquitetura e Urbanismo* referente ao ano letivo de 2018.

**Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade Araguaia**

FACULDADE ARAGUAIA

DIRETORIA GERAL:

Professor Mestre Arnaldo Cardoso Freire

DIRETORIA FINANCEIRA:

Professora Adriana Cardoso Freire

DIRETORIA ACADÊMICA

Professora Ana Angélica Cardoso Freire

DIRETORIA ADMINISTRATIVA

Professor Hernalde Menezes

DIRETORIA PEDAGÓGICA:

Professora Mestre Rita de Cássia Rodrigues Del Bianco

VICE-DIRETORIA PEDAGÓGICA

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE

Prof.º André Carvalho Lindemam

REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE

Prof.º Leandro Vasconcelos Baptista

REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO

Nicole Del Bianco Santos

REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO

Lorrane Dias Ruas

REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE

Aly Rayane Alves

REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE

Fernanda Souza Nunes

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL

Prof.ª Gláucia Rosalina Machado

REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL

Prof.º Adriano Paranaíba

REVISÃO GERAL DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

FACULDADE ARAGUAIA

Unidade Centro

Endereço: Rua 18 nº 81 - Centro - Goiânia-GO, CEP: 74.030.040

Fone: (62) 3923-5400

Unidade Bueno

Endereço: Av. T-10 nº 1.047, Setor Bueno - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

Unidade Passeio das Águas

Endereço: Av. Perimetral Norte, nº 8303 - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

Site Institucional

www.faculdadearaguaia.edu.br

UNIDADE BUENO:

Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:

Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:

Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

Sumário

INTRODUÇÃO	7
2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO	10
3 METODOLOGIA	16
3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados.....	16
3.2 Sensibilização.....	18
3.3 Coleta e sistematização dos dados	20
3.4 Análise e divulgação dos dados	21
4. O CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA FACULDADE ARAGUAIA	23
5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO.....	30
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE.....	30
1º. Período	30
2º. Período - MATUTINO	35
2º. Período - Noturno	51
3º. Período - MATUTINO	63
4º. Período – Matutino	74
4º. Período – Noturno.....	90
5º. Período – Noturno.....	105
4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO	118
4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE.....	128
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA.....	135
5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE.....	135
Recepção	135
Biblioteca	136
Secretaria.....	138
Departamento financeiro	139
Salas de aula	140
Auditório	142
Espaço comum	143
Cantina	145
Acesso ao site.....	145

Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP)	147
Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros)	147
Estacionamento e Segurança	148
CONSIDERAÇÕES	150

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -Principais dados da IES	8
Quadro 2 - Membros da CPA - FARA	9
Quadro 3 -Eixos e dimensões para avaliação institucional.....	17
Quadro 4 -Questionários de avaliação interna	17

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	19
Figura 2 - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.....	19
Figura 3 - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	20

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2.....	11
Gráfico 2 - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2	12
Gráfico 3 -Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades).	13
Gráfico 4 -Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral)	14
Gráfico 5 -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral)	15
Gráfico 6 -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral)	15
Gráfico 7 -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral.....	118
Gráfico 8 -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral	129
Gráfico 9 -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral.....	130
Gráfico 10 - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral	130

Gráfico 11 -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)	135
Gráfico 12 -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral.....	136
Gráfico 13 -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral.....	138
Gráfico 14 - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral.....	139
Gráfico 15 -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral	140
Gráfico 16 -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral	142
Gráfico 17 -Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral.....	143
Gráfico 18 - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral.....	145
Gráfico 19 -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral.....	146
Gráfico 20 - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral.....	147
Gráfico 21 -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral	147
Gráfico 22 -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral	148



Faculdade
Araguaia

INTRODUÇÃO

A Faculdade Araguaia é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes, com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Conta com, até o ano de 2018, três unidades, onde são oferecidos cursos de graduação, nos turnos matutino e noturno, graduação à distância, além de pós-graduação *lato sensu*.

Na unidade Centro funcionam os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, Tecnólogo em Gestão Comercial e os cursos EaD (Administração e Pedagogia). A unidade Bueno oferece os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Ciências contábeis, Construção de edifícios, Direito, Educação física (licenciatura e bacharelado), Engenharia Ambiental, Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Jornalismo, Publicidade e Propaganda. Na unidade Passeio das Águas a Faculdade oferece os cursos de Administração (Presencial e Ead), Ciências Contábeis e Gastronomia.

A Faculdade Araguaia por meio de seu Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG), oferta mais de 25 cursos de especialização *lato sensu*, distribuídos em cinco áreas, são elas: Engenharia e Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Comunicação em Marketing, Educação e Educação Física. Também, realiza eventos e cursos de extensão para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Ainda, no Núcleo, existem grupos de pesquisa, abordando temas nas diversas áreas científicas. Ainda, a Faculdade por meio do Núcleo de Tecnologia em Educação a distância (NUTEC) oferta os cursos de Administração e Pedagogia na modalidade Ead em diversos polos no Brasil e no exterior.

No Quadro 1 são apresentados dados principais da referida IES.

Quadro 1 - Principais dados da IES

Nome: Faculdade Araguaia - FARA

Código: 1663

Caracterização de IES: Instituição Privada

Estado: Goiás

Município-sede: Goiânia

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura de Goiás

Site: <http://www.faculdadearaguaia.edu.br>

Endereços: Unidade Bueno: Av. T-10, nº 1047, Setor Bueno, Goiânia, Goiás; Unidade Centro: Rua 18, nº 81, Setor Central; Unidade Passeio das Águas: Av. Perimetral, nº 8.303, Goiânia, Goiás.

Fonte: CPA (2019).

O presente relatório de autoavaliação foi elaborado em observância a lei nº 10.861/2004 que define em seu 11º artigo que são atribuições da CPA a operacionalização do processo de avaliação interno da IES, bem como a organização e divulgação de informações ao INEP. Dessa forma além de atender a demandas legais, a pesquisa desenvolvida no âmbito da avaliação interna busca subsidiar o processo de melhoria contínua da IES em toda sua extensão, práticas e processos.

A avaliação institucional interna acontece com o intuito de identificar as potencialidades, fragilidades, pontos fortes e fracos da Instituição no desenvolvimento cotidiano das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em referência a nota técnica número 65 do INEP/DAES/CONAES, cabe registrar que o presente documento se trata do relatório parcial de autoavaliação da Faculdade Araguaia, referente ao ano letivo de 2018.

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, é prevista pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cadastrada no INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), sendo composta por representantes de todos os segmentos da sociedade universitária e civil. A CPA avalia docentes, discentes, coordenações,

direção, funcionários, cursos de graduação e pós-graduação, estrutura física, biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES (FARA, 2018).

A gestão atual da CPA da Faculdade Araguaia foi nomeada pela portaria número 1 de 16 de abril de 2018 assinada pelo diretor geral da IES, professor Me. Arnaldo Cardoso Freire. No Quadro 2 são apresentados os membros da comissão:

Quadro 2 - Membros da CPA - FARA

Prof.º Me André Carvalho Lindemam	Presidente da CPA - Representante do corpo docente
Prof.º Me Leandro Vasconcelos Baptista	Representante do corpo docente
Nicole Del Bianco Santos	Representante do corpo administrativo
Lorrane Dias Ruas	Representante do corpo administrativo
Aly Rayane Alves	Representante do corpo discente
Fernanda Souza Nunes	Representante do corpo discente
Prof.ª Me Glaucia Rosalina Machado	Representante da sociedade civil
Prof.º Dr. Adriano Paranaíba	Representante da sociedade civil

Fonte: FARA (2018).

O presente relatório está dividido em três unidades. Na primeira, apresenta-se os dados da IES e as informações gerais sobre o processo de autoavaliação. Na segunda, apresenta-se a política de ensino da Faculdade Araguaia e discute-se os dados de autoavaliação geral da Instituição. Na terceira, apresenta-se a metodologia utilizada para a elaboração do relatório. Na quarta, apresenta-se os dados gerais do curso e, por fim, na última, apresenta-se a autoavaliação realizada pelos discentes e docentes.

2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO

Em seu PDI (2014-2018) a Faculdade Araguaia apresenta a sua proposta de ensino, que enfatiza a prática docente reflexiva com compreensão ampla e consistente da organização do trabalho pedagógico (planejamento, organização curricular, execução e avaliação). Com isso o educador articulará o ensino na produção do conhecimento e na prática educativa para atuar de forma ética, profissional e com responsabilidade social. Quanto à sua concepção e ação pedagógica e metodológica orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- a) Contribuição para a melhoria da condição da empregabilidade e do espírito empreendedor do educando
- b) Estabelecimento de um vínculo permanente entre a teoria e a prática
- c) Impulsão de uma cultura de educação permanente.
- d) Emprego de metodologias que façam convergir teoria e prática.
- e) Desenvolvimento de valores humanistas, de uma visão crítica da sociedade e do homem como sujeito psicossocialmente constituído na integralidade das relações
- f) Desenvolvimento de práticas educativas interdisciplinares que possibilitem aos educandos referenciais que promovam o conhecimento integrado e significativo.
- g) Preparação de profissionais capacitados para interpretar criticamente o mundo do trabalho e enfrentar novas relações de trabalho oriundas das novas tecnologias.
- h) Valorização do saber acumulado através da experiência de vida de cada educando.
- i) Busca de referenciais em vários campos do conhecimento.
- j) Desenvolvimento de padrões novos de gestão, que contemplem a participação, com responsabilidade e compromisso social.

Com a preocupação em desenvolver uma formação profissional integral, relacionando teoria, prática e responsabilidade social, a Faculdade Araguaia realiza, orientada pelos itens descritos anteriormente, um conjunto de ações que busca atingir as especificidades das múltiplas formações oferecidas na IES. Dentre essas ações, podemos

destacar: 1) o desenvolvimento de semanas acadêmicas para todos os cursos de graduação; 2) discussões de elementos externos à IES, por meio de palestras e mesas redondas com profissionais já inseridos e atuantes no mercado de trabalho; 3) estágios curriculares, relacionando teoria e prática; 4) produções de trabalhos acadêmicos, principalmente, por meio das jornadas acadêmicas, relacionando ensino e pesquisa e; 5) elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.

A Faculdade Araguaia tem IGC 3 e CI 4, e vem atuando, durante toda a sua trajetória, para oferecer uma formação acadêmica de qualidade. A faculdade Araguaia estipula em seu PDI as normas para ingresso, são elas:

Art. 64 O ingresso discente far-se-á por:

I. Classificação em Processo Seletivo;

II. Transferência de outro estabelecimento de Ensino Superior, credenciado no Ministério de Educação, cujo curso seja autorizado ou reconhecido por esse;

III Portador de diploma de curso superior, devidamente registrado;

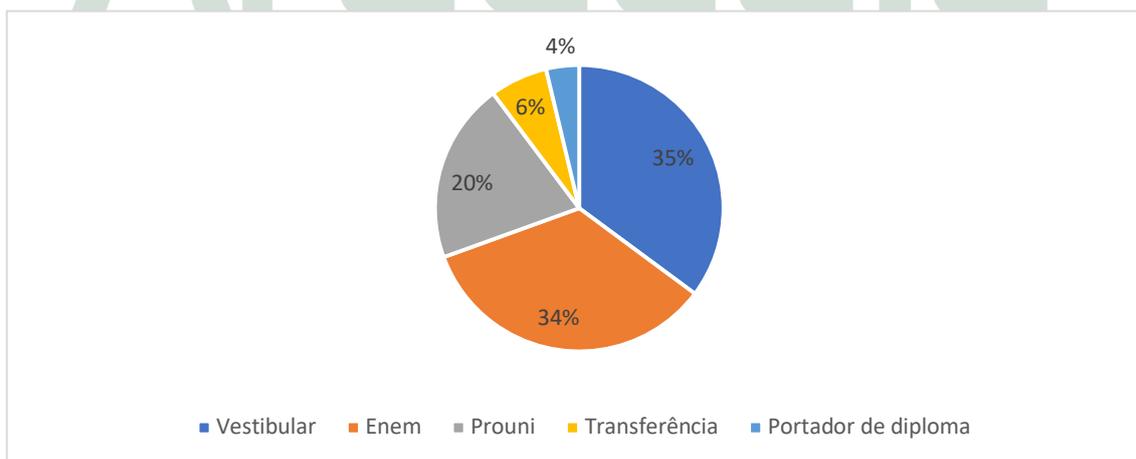
IV. Ingresso por meio de programas governamentais.

§ 1o. A classificação em processo seletivo far-se-á mediante prova de vestibular com publicação antecipada de Edital emitido pela secretaria da Faculdade Araguaia.

§ 2o. O ingresso por transferência e portador de diploma depende da existência de vagas.

Analisando dos dados da pesquisa de autoavaliação, observa-se que a forma de ingresso mais utilizada em 2018/2 pelos discentes foi pelo vestibular, Enem e Prouni.

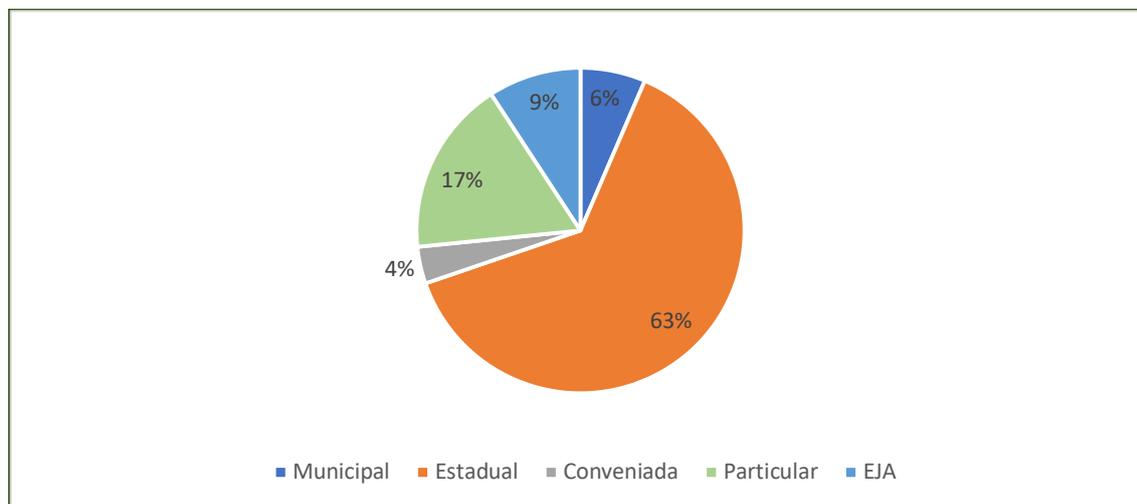
Gráfico 1 -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2



Fonte: CPA (2018).

Em relação aos discentes do primeiro período, admitidos em 2918/2, observa-se que a maioria é oriunda de escolas estaduais, e, depois, de escolas particulares, municipal e educação de jovens e adultos. Uma pequena parcela são de conveniadas.

Gráfico 2 - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2



Fonte: CPA (2018)

A Faculdade Araguaia preocupa-se com o nivelamento de conhecimentos, independente do local de conclusão do ensino médio ou da forma de ingresso na instituição. Todos os cursos de graduação, no início de cada semestre letivo, promovem cursos de nivelamento de conhecimentos aos ingressantes.

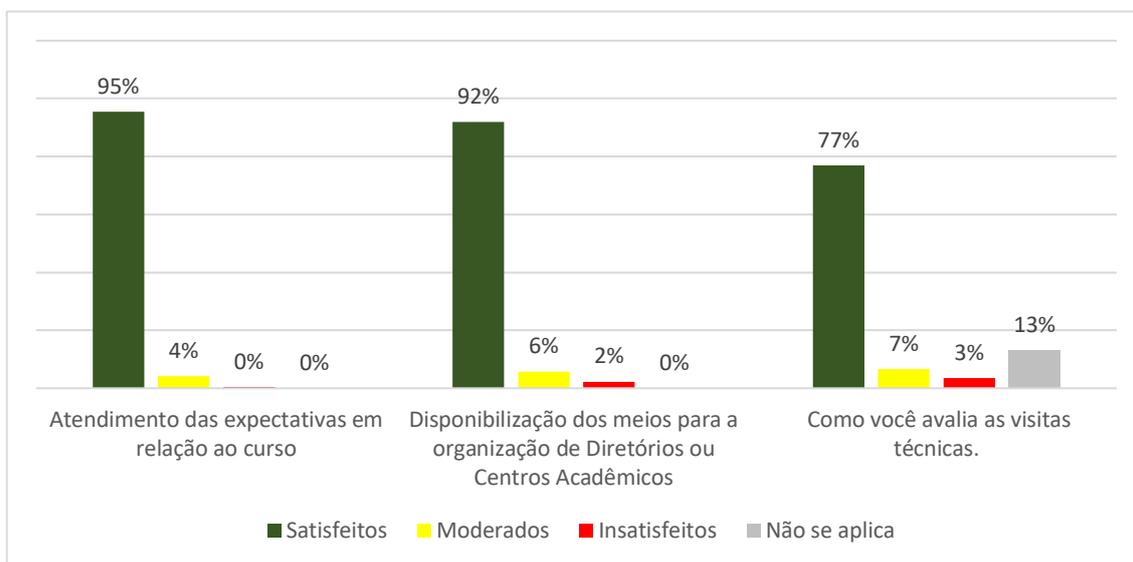
Também, a instituição mantém os programas de bolsas mantidos com recursos próprios, sendo eles: O Programa de Apoio ao Crédito Educativo (PACE), e o Programa de Incentivo a Permanência (PIP). Essa iniciativa auxilia os ingressantes e demais discentes a permanência e conclusão de seus estudos.

A Faculdade Araguaia compreende que os aspectos pedagógicos são os elementos principais a serem considerados para o desenvolvimento de uma proposta de ensino com qualidade e excelência. Para uma amostragem geral, a CPA, por meio da aplicação de um questionário estruturado aos discentes, apresenta um panorama geral em relação ao ensino nos cursos de graduação presenciais.

A pesquisa procurou analisar a satisfação dos discentes em relação aos objetivos e práticas institucionais, em relação aos seguintes critérios: expectativa com o curso,

meios para a formação de diretórios acadêmicos, visitas técnicas e atuação do professor. Os gráficos a seguir apresentam os resultados.

Gráfico 3 - Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades).

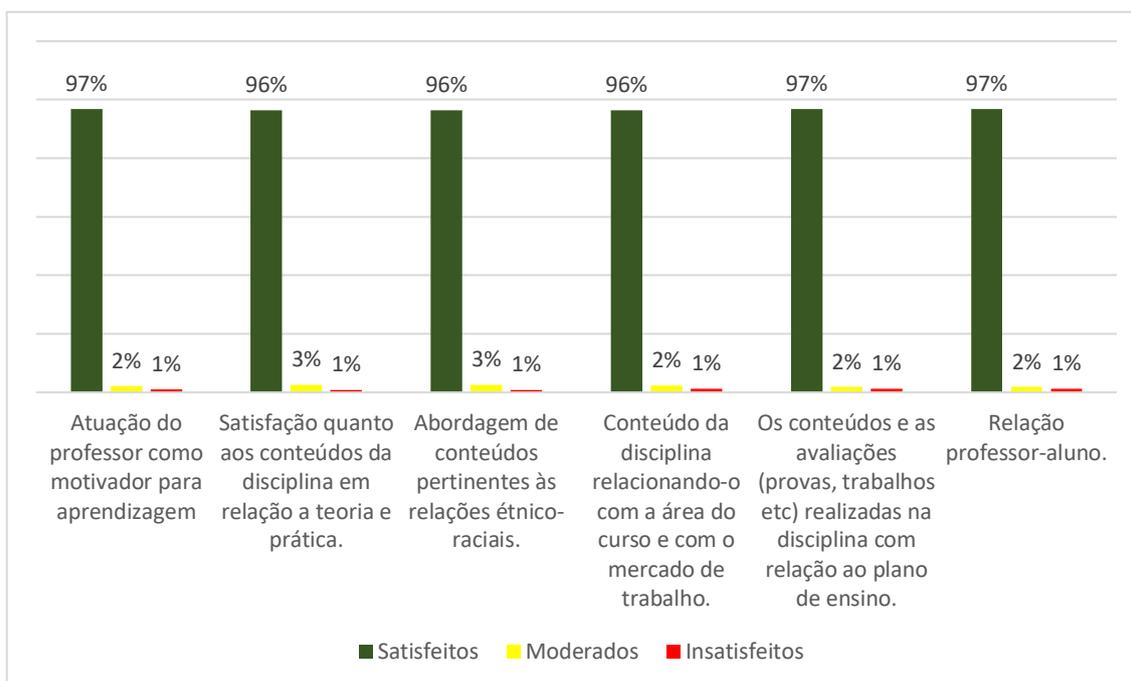


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também procurou identificar o nível de satisfação dos discentes em relação a atuação do professor como motivador para a aprendizagem, a relação entre a teoria e a prática, a abordagem dos conteúdos pertinentes a diversidade cultural, a relação da disciplina com o mercado de trabalho e a relação professor-aluno.

Os dados das três unidades são satisfatórios. Na observação geral, todos os critérios de avaliação estão acima de 90% de satisfação, demonstrando, assim, que os objetivos da Faculdade Araguaia, em relação as políticas de ensino na graduação, estão sendo alcançados. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

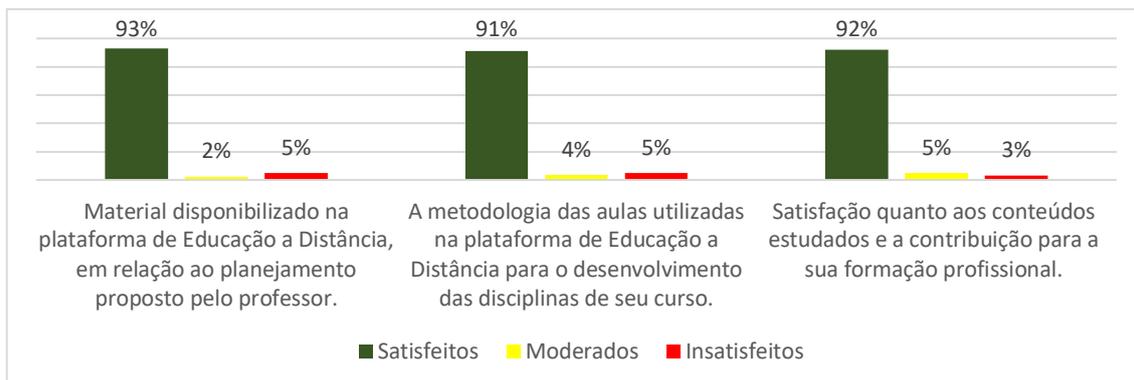
Gráfico 4 - Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral)


Fonte: CPA, 2018.

 Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, realizou-se a análise das avaliações dos discentes em relação as disciplinas ministradas em EaD. A pesquisa de autoavaliação institucional analisou a satisfação dos discentes do ensino presencial, em relação ao material disponibilizado na plataforma de Ead, as metodologias das aulas utilizadas na plataforma de Ead e a satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional. A seguir apresenta-se os dados.

Gráfico 5 -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral)

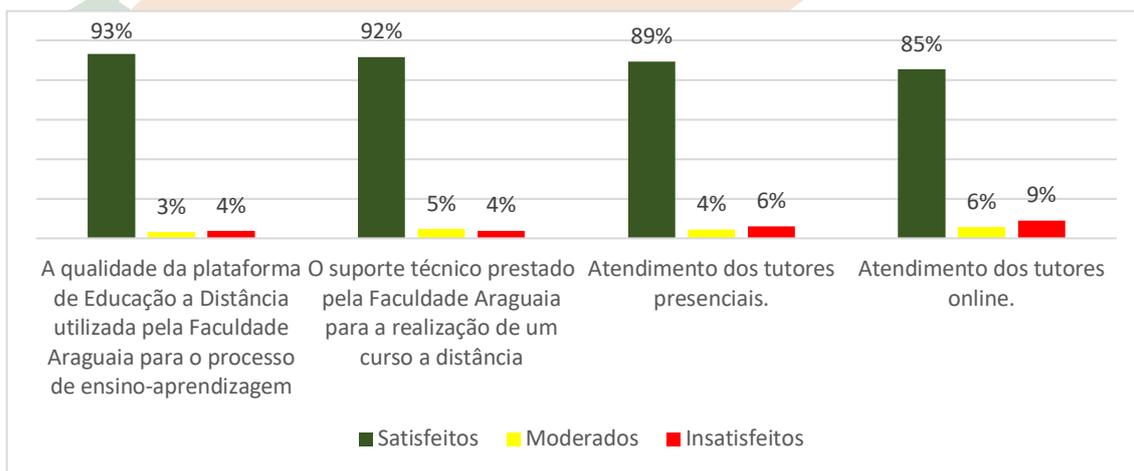


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, avaliou-se a qualidade da plataforma, o suporte técnico e o atendimento dos tutores.

Gráfico 6 -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral)



Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Os dados demonstram que a Faculdade Araguaia tem alcançado a satisfação de seus discentes em docentes no ensino presencial e a distância.

3 METODOLOGIA

A avaliação institucional interna promovida para o ano letivo de 2018, foi realizada no período entre 22 de outubro a 10 de novembro de 2018. Participaram da pesquisa de autoavaliação institucional dos laboratórios os discentes dos cursos de graduação presencial.

A avaliação foi realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas, com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados

A instituição tem consciência da importância de formular e adotar uma metodologia de Avaliação e Autoavaliação capazes de fundamentar diagnóstico, buscando a aplicação de instrumentos de coletas de dados e informações que permitam ao discente, docente e equipe técnico-administrativo se autoavaliar, avaliar o trabalho docente, avaliar os resultados alcançados no contexto diferenciado curricular, Avaliar o curso como um todo e a infraestrutura física e tecnológica da IES. Avaliar o cotidiano da sala de aula e da instituição em todos os aspectos e metodologia.

As questões apresentadas à comunidade acadêmica visam contemplar a avaliação dos aspectos pedagógicos, físico-estruturais e de gestão tendo como base nos cinco Eixos descritos da Nota técnica nº 65/2014, que por sua vez são formados pelas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a saber:

Quadro 3 -Eixos e dimensões para avaliação institucional

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Eixo 4: Políticas de Gestão	Eixo 5: Infraestrutura Física
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: INEP (2018).

A avaliação dos eixos, dimensões e itens de avaliação citados ocorrerão por meio de procedimentos planejados e organizados.

A pesquisa realizada pela CPA utiliza, ao todo, doze questionários que indagam acerca de aspectos pedagógicos, físico-estruturais e administrativos. A maior parcela de indivíduos da comunidade acadêmica da FARA é, sem dúvida formado por discentes.

O Quadro 4, relaciona os questionários (Anexo) que serão utilizados pela Faculdade Araguaia.

Quadro 4 -Questionários de avaliação interna

Questionário 01 – Avaliação Pedagógica – Discentes
Questionário 02 – Avaliação Institucional – Docentes
Questionário 03 – Avaliação Geral - Discentes
Questionário 04 – Avaliação Institucional – Corpo Técnico-administrativo
Questionário 05 – Avaliação Institucional - Tutores

Questionário 06 – Avaliação Discente – Egressos
Questionário 07 – Avaliação Institucional – Pós-graduação
Questionário 08 – Avaliação Institucional – Ensino a Distância (EaD)
Questionário 09 – Avaliação da Coordenação de Curso– Discentes
Questionário 10 – Avaliação Geral – Discentes – 1º. Período
Questionário 11 – Avaliação Geral – Discentes – Último período
Questionário 12 – Avaliação dos laboratórios – Discentes

Fonte: CPA – FARA (2018).

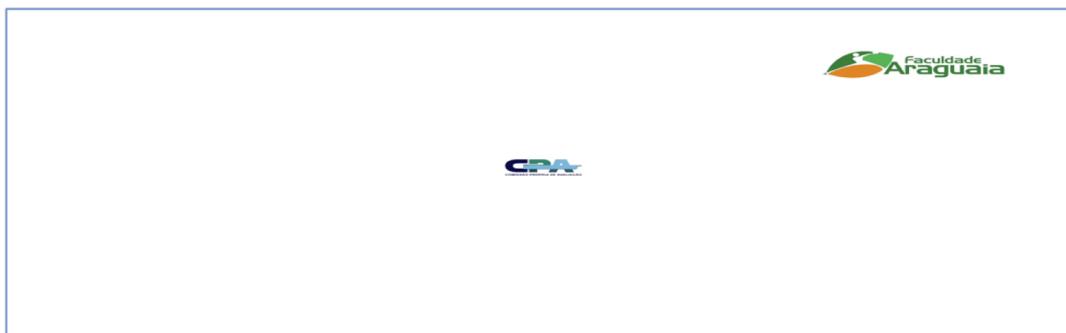
Grandes partes das perguntas apresentarão como respostas as seguintes opções: “Fraco (a)”; “Regular”; “Bom (a)”; “Ótimo (a)” e “Excelente”. O objetivo desse tipo de pergunta é conhecer o grau de satisfação do indivíduo a respeito dos temas propostos. Um pequeno grupo de questões apresentaram como alternativas “Sim” ou “Não”.

3.2 Sensibilização

Para realizar a coleta dos dados, planejou-se e realizou-se algumas ações para incentivar e mobilizar a participação de todos os atores envolvidos no processo de autoavaliação institucional. Dentre as ações realizadas, destaca-se:

- Reunião dos membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais que nortearão o processo;
- Análise dos relatórios de avaliações internas e externas anteriores;
- Definição do período de realização do processo, com cronograma das atividades;
- Elaboração dos instrumentos com a participação dos docentes e discentes;
- Confeção e elaboração de cartazes para divulgação nos murais da instituição, conforme figura a seguir;
- Elaboração de vídeo institucional para a divulgação do período de avaliação institucional, conforme vídeo a seguir.

Figura 1 - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Confecção da comunicação veiculada no Site institucional, como apresenta a figura a seguir.

Figura 2 - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Envio de e-mail para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo, informando as datas do processo de avaliação, conforme figura a seguir.

Figura 3 - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



AVALIAÇÃO INTERNA

CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Faculdade Araguaia

Atenção!
Iniciamos o período de avaliação interna da Faculdade Araguaia.
Período: 22/out a 10/dez

Participe, colabore com a melhoria de nossa instituição.
Basta responder ao **questionário** que foi enviado para o seu email.

Caso não tenha recebido o questionário ou para sanar dúvidas,
entre em contato com sua coordenação de curso ou pelo email
cpa@faculdadearaguaia.edu.br.

Sua participação é importante para nós!

 Faculdade Araguaia

Fonte: FARA (2018).

- Visitas às salas de aula visando conscientizar os alunos da importância da participação de todos no processo;
- Definição dos recursos necessários à execução da autoavaliação.

3.3 Coleta e sistematização dos dados

A coleta de dados ocorrerá duas vezes ao ano, no primeiro e segundo semestre letivo. Participarão da pesquisa, os discentes dos cursos de graduação presencial e de educação a distância, os docentes, os tutores, o corpo técnico administrativo, os egressos e os discentes dos cursos de pós-graduação.

A avaliação será realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas,

com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

Posteriormente, a comissão se reunirá e deliberará sobre a versão final dos instrumentos a serem utilizados, considerando as sugestões realizadas. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão questionários semiestruturados, conforme cada segmento da instituição: docentes, discentes e o dos funcionários técnico-administrativos.

Os questionários serão enviados por meio eletrônico, utilizando a ferramenta *Google Forms*. Após a coleta dos dados, inicia-se a análise. Os dados obtidos serão exportados para planilhas eletrônicas para elaboração de gráficos e tabelas. Esses se tornarão insumos para construção do presente relatório de avaliação. Para a manipulação dos dados, confecção dos gráficos e elaboração do relatório serão utilizados os *softwares* Excel e Word, respectivamente, ambos do pacote *Office* versão 2010.

Inicialmente, os dados coletados serão utilizados como objeto de discussão das reuniões entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA. Nelas são comentados os pontos positivos e propostas ações de melhorias para os pontos negativos apontados pela comunidade participante da avaliação. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos.

3.4 Análise e divulgação dos dados

A análise dos resultados ocorrerá, primeiramente, na CPA, em que serão avaliadas as consistências dos dados colhidos e depois é elaborado o relatório. Após a apresentação dos resultados pela CPA, todas as instâncias envolvidas no processo recebem os relatórios de suas áreas. Considerou-se que as respostas avaliadas como fracas, descrevem uma avaliação insatisfatória do item avaliado, a resposta regular, como uma avaliação moderada de satisfação, e, por fim, as respostas bom, ótimo e excelente como uma avaliação satisfatória do item.

Os resultados serão organizados em relatórios de autoavaliação denominados: relatório de autoavaliação institucional, relatório de autoavaliação da Graduação (por curso de graduação), relatório de autoavaliação do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e o relatório de autoavaliação do Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, são amplamente socializados pela CPA, por meio de relatórios, banners, portal institucional e quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição.

O resultado da pesquisa subsidia a elaboração do Relatório da Autoavaliação Institucional, contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES. A análise dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas desencadeiam ações institucionais que contribuem para a consecução das metas e dos objetivos estratégicos traçados no PDI (2014-2018) e para a melhoria dos serviços ofertados aos corpos discente, docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela CPA, através de banners, portal institucional, quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição e, inclusive, ao corpo técnico-administrativo a divulgação é também realizada em reunião administrativa. Ainda, os resultados são disponibilizados no site da instituição, disponível a toda a sociedade.

Ao longo dos períodos de avaliação interna, destaca-se que a CPA tem contribuído para acompanhar a efetividade da missão, objetivos e metas institucionais da Faculdade Araguaia, e colaborando para a implantação de mudanças que auxiliem a instituição a realizar a sua missão. Para cada tema abordado pela CPA, elaborou-se estudos, que foram amplamente discutidos e apresentados em relatórios. As discussões visavam os avanços e desafios da Instituição em cada área que a auxilia a cumprir a sua missão, e, conseqüentemente, seus objetivos e metas institucionais.

Todos os relatórios da CPA, desde 2004, estão divulgados na página eletrônica da Faculdade Araguaia (<http://www.faculdadearaguaia.edu.br>). Os resultados e propostas de ações foram encaminhadas, por meio de relatórios, ao colegiado superior da instituição.

4. O CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA FACULDADE

ARAGUAIA

São imensas as transformações ocorridas nesses últimos anos. A Globalização é uma realidade, o desenvolvimento das tecnologias de informação, novos processos produtivos, a velocidade de trocas de informações e conhecimentos fazem parte do mundo moderno. A Arquitetura e o Urbanismo como expressão de uma sociedade e de um tempo vêm sofrendo claramente as consequências dessas mudanças e a necessidade da apropriação por esses profissionais dessa realidade que se constrói é visível.

Em todo o país vem à tona discussões sobre a função social do arquiteto e seu papel na cadeia de produção das cidades e do edifício, cidades estas que merecem um aprofundamento, em especial no Brasil, dado seu já alto índice de urbanização, mas principalmente pelo caos urbano que se forma. Os problemas ambientais advindos dessa urbanização são sofridos por todos. Construir cidades inclusivas, produtivas e principalmente, sustentáveis é, sem sombra de dúvida, o desafio maior das próximas gerações de Arquitetos e Urbanistas.

São estas algumas das questões gerais que justificam e definem as finalidades e os objetivos maiores com as quais o Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Araguaia, como se verá adiante neste Projeto Pedagógico, se pretende alinhar e contribuir.

A proposta do presente projeto não se constitui em fato isolado nem se esgota nos limites do curso. Ela foi concebida calcada nos objetivos, metas e missão da Faculdade de ministrar um ensino com padrão de excelência. Para tanto qualificar profissionais competentes, capazes de contribuir e resolver os problemas ligados às questões ambientais.

Com isso construir uma base técnico-científica que propicie aos alunos o desenvolvimento de um processo de autoquestionamento e aprendizagem, através da formação do senso crítico e da instrumentalização teórica, cultural e tecnológica, tornando-os aptos a captar, processar e adequar-se às necessidades advindas do ambiente no qual estão inseridas as organizações modernas. Neste contexto, o enfoque da Instituição preconiza a construção do conhecimento para preparar os arquitetos egressos com uma sólida formação geral, suficiente para coordenar trabalhos multidisciplinares, e com a necessária especialização que possibilite a solução de problemas urbanos, com conhecimento técnico sedimentado, mas sensível às relações humanas.

Para construção do projeto, buscou-se um embasamento científico e legal. Foram consideradas todas as referências de ordem legal e técnica que influenciam na formação de profissionais da área de Arquitetura e Urbanismo dentre as quais se salienta:

- Constituição Federal de 1988;
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996);
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, estabelecidas pelo Ministério da Educação e Cultura do Brasil (RESOLUÇÃO Nº 2, DE 17 DE JUNHO DE 2010)
- Resolução nº 2, do Ministério da Educação, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial.
- Lei nº. 12.378/10, que regulamenta o Exercício da Arquitetura e Urbanismo
- [Resolução nº 21/2012](#) do CAU, que dispõe sobre as atividades e atribuições profissionais do arquiteto e urbanista
- Projetos Políticos pedagógicos de instituições nacionais e internacionais da área de ensino e desenvolvimento tecnológico em Arquitetura e Urbanismo;

O Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo atende às exigências do Conselho de Arquitetos e Urbanistas para que os profissionais possam atuar em diversos campos profissionais. Entende-se, com isso, que a concepção do curso se torna bem mais enriquecedora para atender um mercado do mundo do trabalho com compromisso, espírito criativo e inovador, enfim, formando um profissional conectado com o pluralismo complexo do mundo contemporâneo.

A matriz apresenta componentes ajustados ao perfil profissiográfico tratado nas diretrizes curriculares para o curso bem como a formação com foco na tecnologia e inovação. Adianta-se também que a organização curricular do curso articula unidades de conhecimentos como a relação ser humano e sociedade, conhecimento científico e tecnológico. Com isso a matriz do curso propõe uma discussão horizontal e vertical das disciplinas ao longo dos períodos, proporcionando assim, a interdisciplinaridade e desenvolvimento de habilidades tão importantes para a formação do profissional.

A formação do arquiteto e urbanista, de acordo com a Resolução CNE/CES n° 17/07/2010, deve dotá-lo de conhecimentos suficientes para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- sólida formação de profissional generalista;
- aptidão de compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidade, com relação à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo o urbanismo, a edificação e o paisagismo;
- conservação e valorização do patrimônio construído;
- proteção do equilíbrio do ambiente natural e utilização racional dos recursos disponíveis.

Direcionando o enfoque à regulamentação profissional, o CAU/BR – Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil, tendo como base legal a LEI 12.378/2010 de 31.12.2010, define em sua RESOLUÇÃO N°21, DE 05 DE ABRIL DE 2012, as seguintes atribuições para os profissionais de Arquitetura e Urbanismo:

- supervisão, coordenação, gestão e orientação técnica;
- coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação;
- estudo de viabilidade técnica e ambiental;
- assistência técnica, assessoria e consultoria;
- direção de obras e de serviço técnico;
- vistoria, perícia, avaliação, monitoramento, laudo, parecer técnico, auditoria e arbitragem;
- desempenho de cargo e função técnica;
- treinamento, ensino, pesquisa e extensão universitária;
- desenvolvimento, análise, experimentação, ensaio, padronização, mensuração e controle de qualidade;
- elaboração de orçamento;
- produção e divulgação técnica especializada;
- execução, fiscalização e condução de obra, instalação e serviço técnico

O campo de atuação do Arquiteto e Urbanista é extremamente amplo. Ainda dispostas na RESOLUÇÃO Nº 21 DE 05 DE ABRIL, DO CAU temos descritos os seguintes campos de atuação do Arquiteto e Urbanista:

- I - de Arquitetura e Urbanismo, concepção e execução de projetos;
- II - de Arquitetura de Interiores, concepção e execução de projetos;
- III - de Arquitetura Paisagística, concepção e execução de projetos para espaços externos, livres e abertos, privados ou públicos, como parques e praças, considerados isoladamente ou em sistemas, dentro de várias escalas, inclusive a territorial;
- IV - do Patrimônio Histórico Cultural e Artístico, arquitetônico, urbanístico, paisagístico, monumentos, restauro, práticas de projeto e soluções tecnológicas para reutilização, reabilitação, reconstrução, preservação, conservação, restauro e valorização de edificações, conjuntos e cidades;
- V - do Planejamento Urbano e Regional, planejamento físico-territorial, planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional fundamentados nos sistemas de infraestrutura, saneamento básico e ambiental, sistema viário, sinalização, tráfego e trânsito urbano e rural, acessibilidade, gestão territorial e ambiental, parcelamento do solo, loteamento, desmembramento, remembramento, arruamento, planejamento urbano, plano diretor, traçado de cidades, desenho urbano, inventário urbano e regional, assentamentos humanos e requalificação em áreas urbanas e rurais;
- VI - de Topografia, elaboração e interpretação de levantamentos topográficos cadastrais para a realização de projetos de arquitetura, de urbanismo e de paisagismo, fotointerpretação, leitura, interpretação e análise de dados e informações topográficas e sensoriamento remoto;
- VII - da Tecnologia e resistência dos materiais, dos elementos e produtos de construção, patologias e recuperações;
- VIII - dos sistemas construtivos e estruturais, estruturas, desenvolvimento de estruturas e aplicação tecnológica de estruturas;
- IX - de instalações e equipamentos referentes à Arquitetura e Urbanismo;
- X - do Conforto Ambiental, técnicas referentes ao estabelecimento de condições climáticas, acústicas, lumínicas e ergonômicas, para a concepção, organização e construção dos espaços;
- XI - do Meio Ambiente, estudo e avaliação dos impactos ambientais, licenciamento

Em atendimento às expectativas descritas, o egresso do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Araguaia terá como objetivos, demonstrar e aplicar as competências, atitudes e habilidades solicitadas pelas Diretrizes Curriculares para o Curso de Arquitetura e Urbanismo e também as expectativas profissionais expressas pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Brasil:

- conhecimento dos aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos relevantes e de todo o espectro de necessidades, aspirações e expectativas individuais e coletivas quanto ao ambiente construído;
- compreensão das questões que informam as ações de preservação da paisagem e de avaliação dos impactos no meio ambiente, com vistas ao equilíbrio ecológico e ao desenvolvimento sustentável;
- ser capaz de conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e ainda realizar construções, considerando os fatores de custo, durabilidade, manutenção e especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;
- a prática de arquitetura, urbanismo e paisagismo;
- conhecimentos de teoria e de história da arquitetura, do urbanismo e do paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico e tendo como objetivo a reflexão crítica e a pesquisa;
- domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional;
- conhecimentos especializados para o emprego adequado e econômico dos materiais de construção e das técnicas e sistemas construtivos, para a definição de instalações e equipamentos prediais, para a organização de obras e canteiros e para a implantação de infraestrutura urbana;
- compreensão dos sistemas estruturais e o domínio da concepção e do projeto estrutural, tendo por fundamento os estudos de resistência dos materiais, estabilidade das construções e fundações;
- entendimento das condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas e o domínio das técnicas apropriadas a elas associadas;

- práticas projetuais e as soluções tecnológicas para a preservação, conservação, restauração, reconstrução, reabilitação e reutilização de edificações, conjuntos e cidades;
- habilidades de desenho e o domínio da geometria, de suas aplicações e de outros meios de expressão e representação, tais como perspectiva, modelagem, maquetes, modelos e imagens virtuais;
- conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional;
- habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação de levantamentos topográficos, com a utilização de aerofotogrametria, fotointerpretação e sensoriamento remoto, necessários na realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

Embasada nas exigências acima descritas, a Matriz do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Araguaia apresenta disciplinas que supram as demandas da formação humanística e profissional, desenvolvidas numa carga horária de 3.664 (três mil seiscentas e sessenta e quatro) horas. Desse total, destina-se 100 (cem) horas a atividades complementares, 180 (cento e oitenta) horas de Estágio Supervisionado e 144 (cento e quarenta e quatro) horas para realização do Trabalho de Conclusão de Curso. Como exigência para a integralização do Curso de Arquitetura e Urbanismo temos o mínimo de 10 e o máximo de 16 semestres.

O curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Araguaia está estruturado para formar um profissional que ultrapasse a visão centralizada e restrita ao nível técnico-operacional e a compreenda num campo transdisciplinar, ou seja, o nível máximo de integração entre as disciplinas em constante articulação com outras áreas do conhecimento.

Os profissionais do Curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Araguaia deverão ter um perfil generalista, humanista, científico e empreendedor, capaz de solucionar problemas, aptos a atuar profissionalmente em todos os segmentos da arquitetura com uma visão ampla e global, respeitando os princípios legais, éticos, ambientais e culturais do indivíduo e da coletividade com o objetivo de preservar o patrimônio arquitetônico, atuar na construção de habitações e cidades mais humanizadas.

Nesse contexto, a Faculdade Araguaia assume a responsabilidade social de formar arquitetos comprometidos com o desenvolvimento regional, com atuação no estado de Goiás e demais regiões contemplando uma formação que permita a sua inserção em qualquer mercado de trabalho.

Essa formação profissional é possibilitada pela aquisição de conhecimentos que envolvem diversas dimensões, destacando as seguintes habilidades e competências:

- compreensão de aspectos antropológicos, sociológicos e econômicos do ambiente construído;
- compreensão das questões referentes à preservação da paisagem e aos impactos no meio ambiente com vistas ao desenvolvimento sustentável; habilidades para projetar nas áreas de arquitetura, urbanismo e paisagismo respeitando regulamentos legais, cultura, história, valores locais, exigências estéticas e econômicas;
- conhecimento da história das artes e da estética de forma a qualificar os projetos desenvolvidos; conhecimentos de conteúdos que promovam a reflexão crítica e a pesquisa; domínio de técnicas e metodologias de planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano;
- conhecimentos específicos de tecnologias de construção para organização de obras em geral; compreensão dos sistemas estruturais, condições climáticas, acústicas, lumínicas e energéticas do edifício; práticas de preservação de edifícios e conjuntos arquitetônicos; habilidades de desenho e outros meios de expressão e representação projetual.

Apresenta-se, a seguir, a avaliação dos discentes em relação a prática pedagógica utilizadas nas disciplinas.

5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

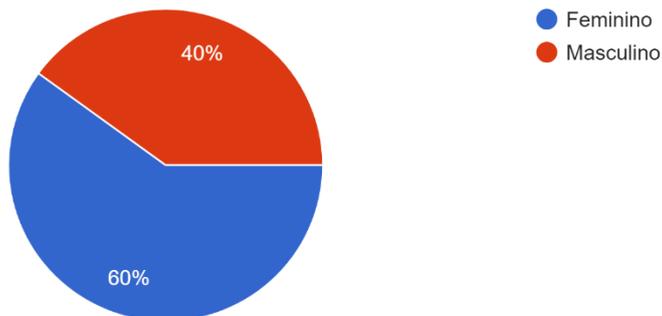
Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a prática pedagógica. A apresentação é por semestre e por disciplina.

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

1º. Período

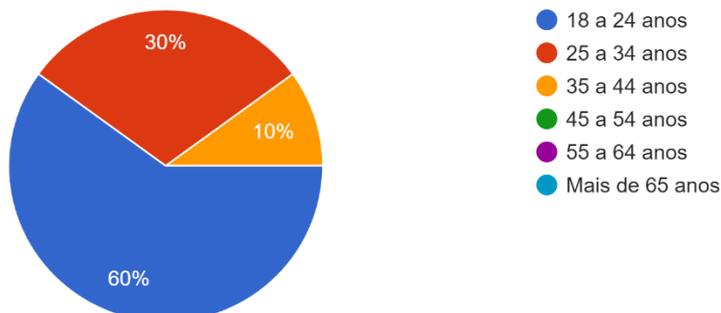
1. Sexo

10 respostas



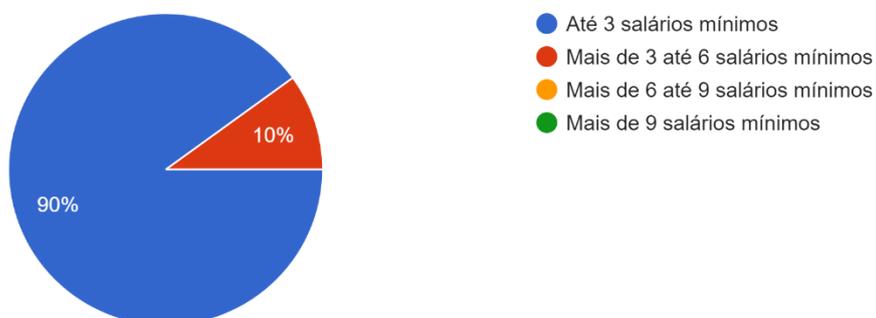
2. Faixa etária:

10 respostas



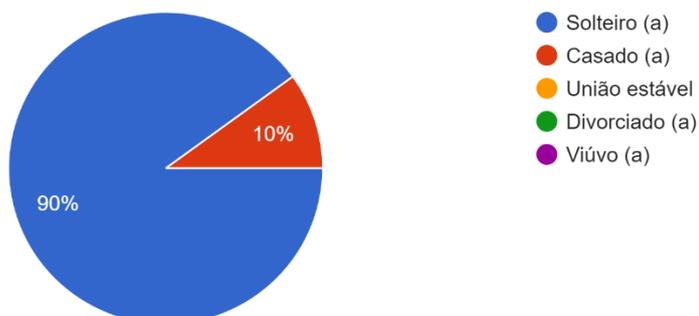
3. Renda mensal

10 respostas



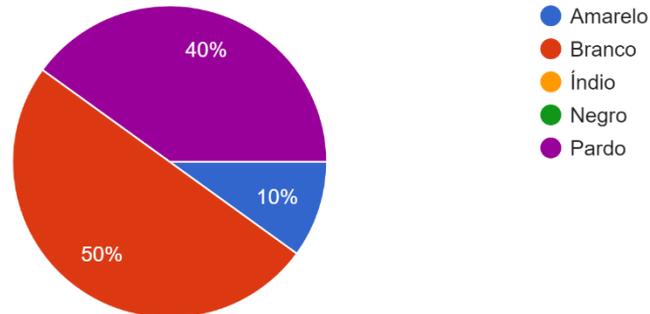
4. Estado civil

10 respostas



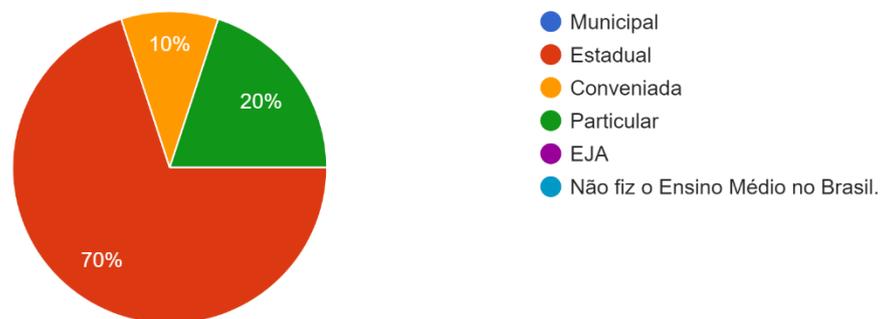
5. Como se considera

10 respostas



6. Você realizou o Ensino Médio em qual tipo de instituição?

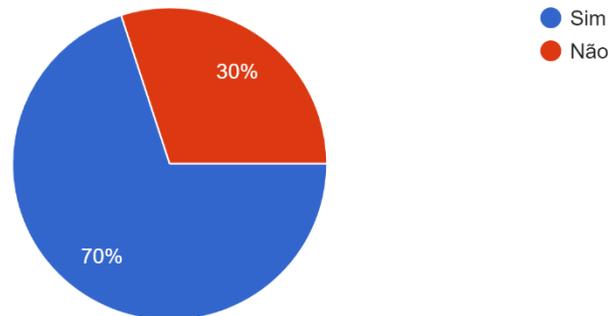
10 respostas



Faculdade
Araguaia

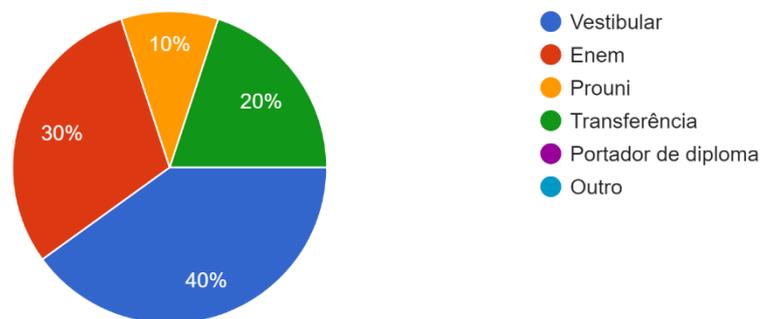
7. Você está empregado(a) no momento? (Favor considerar estágio).

10 respostas



8. Qual foi a sua forma de ingresso (entrada) na Faculdade Araguaia?

10 respostas

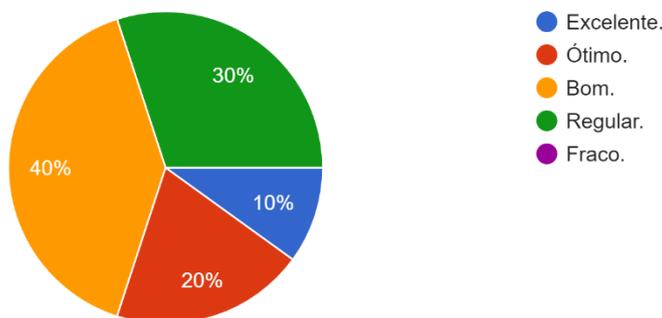


10. Quais são as suas expectativas para o curso?

10 respostas

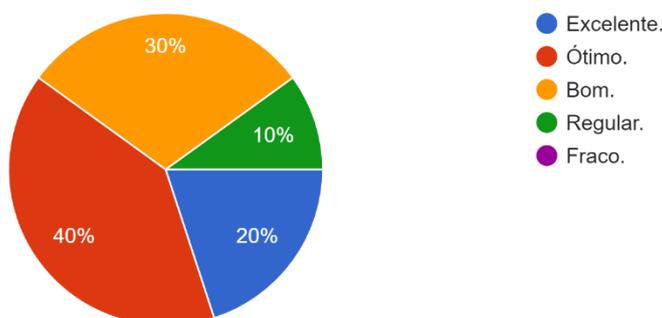
11. Como você avalia a sua satisfação quanto aos conteúdos das disciplinas do seu período.

10 respostas



12. Como você avalia a relação dos seus professores com os alunos?

10 respostas



9. Qual foi a sua motivação para escolher a Faculdade Araguaia?

- Valor da mensalidade e ser mais próximo da minha residência
- De todas as faculdades, ela é a mais em conta.
- Distância
- valor da mensalidade
- Fiz algumas pesquisas e percebi que era uma ótima instituição.
- Meu Primo me indicou pois estudava lá e elogiava bastante
- Acesso
- Preço
- excelente instituição
- localização e método de ensino

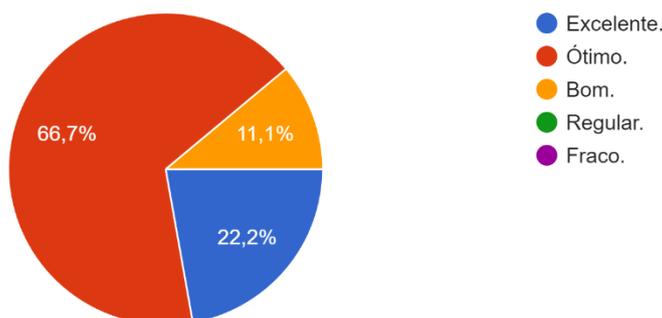
10. Quais são as suas expectativas para o curso?

- Uma boa formação acadêmica
- São muitas, um sonho esperado
- Me formar com o melhor aproveitamento do curso.

- Que melhore cada vez mais, no ensino, estrutura e comprometimento
- Absorver o máximo para me tornar um bom profissional.
- Ter um ensino melhor
- Ter um excelente aprendizado para ser um profissional competente

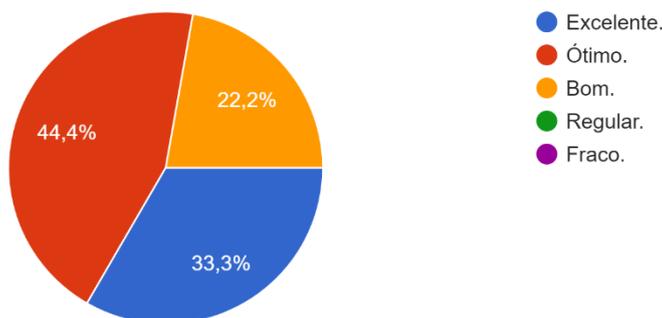
11. Como você avalia a sua satisfação quanto aos conteúdos das disciplinas do seu período.

9 respostas



12. Como você avalia a relação dos seus professores com os alunos?

9 respostas



AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

2º. Período - MATUTINO

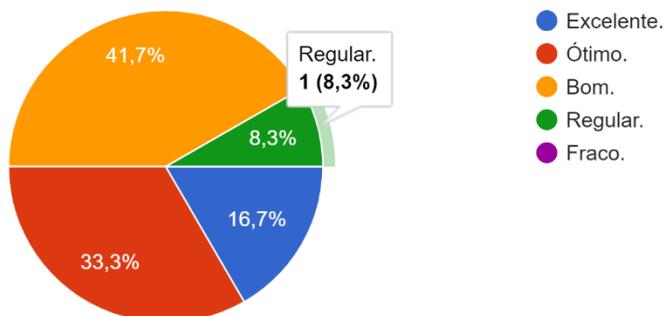
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

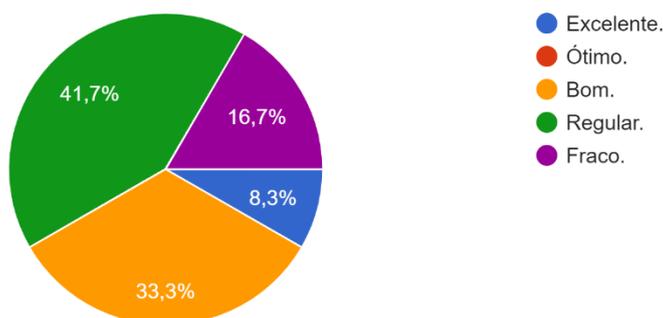
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

12 respostas



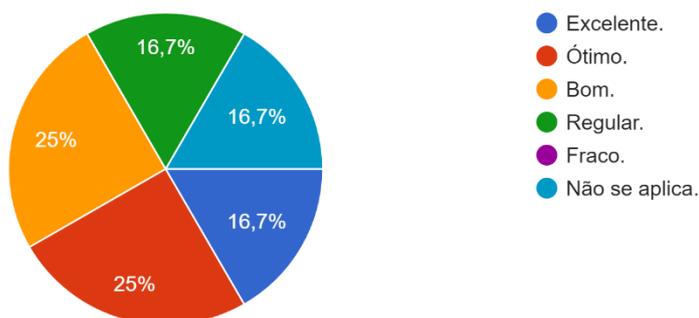
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

12 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

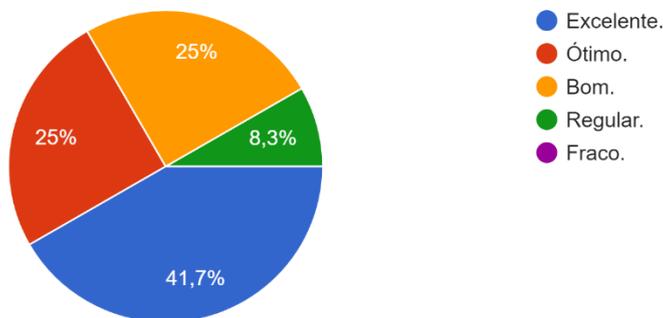
12 respostas



DISCIPLINA: Teoria e História da Arq. E do Urbanismo I

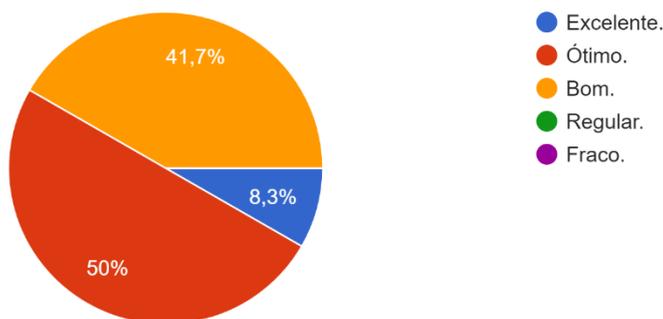
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

12 respostas



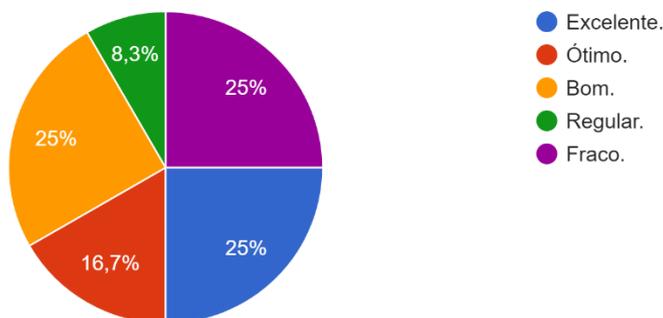
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

12 respostas



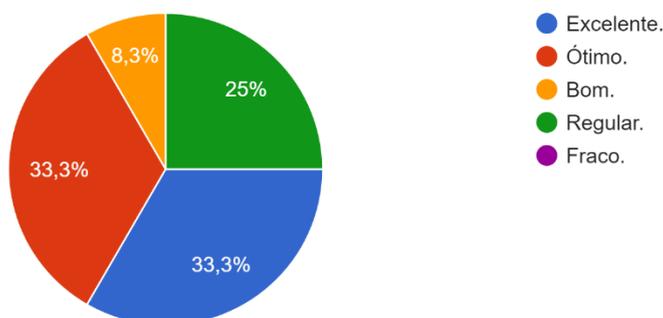
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

12 respostas



7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

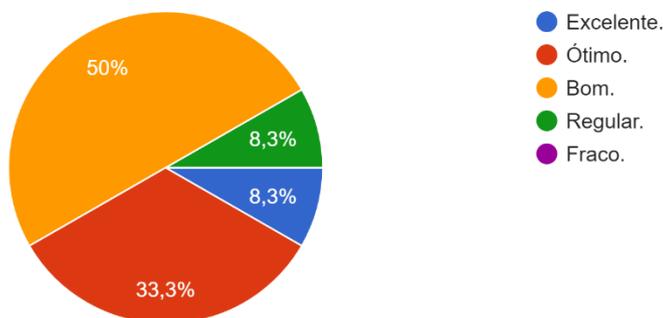
12 respostas



Araguaia

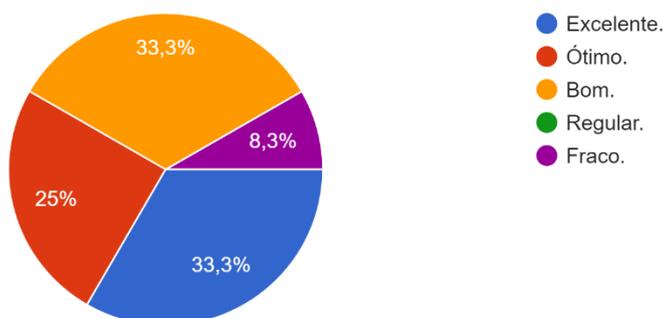
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

12 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

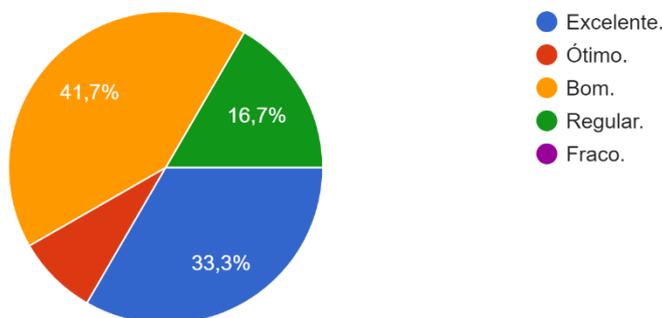
12 respostas



DISCIPLINA: Desenho Aplicado I

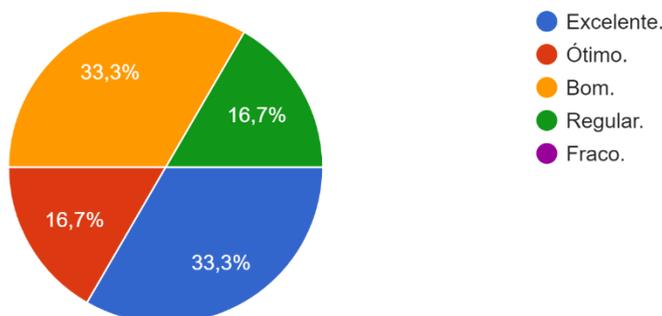
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

12 respostas



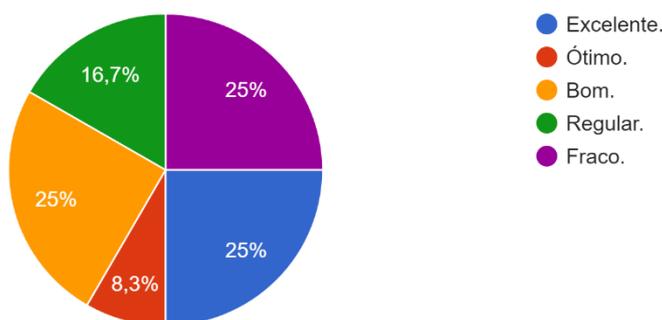
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

12 respostas



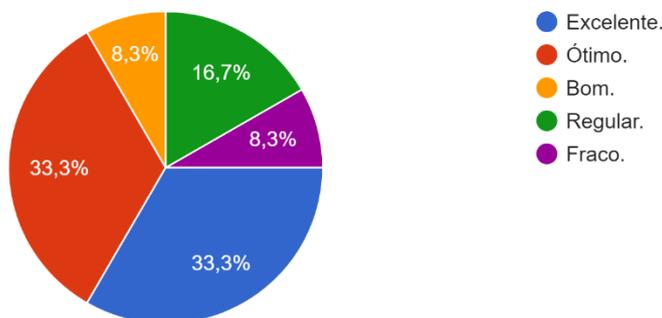
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

12 respostas



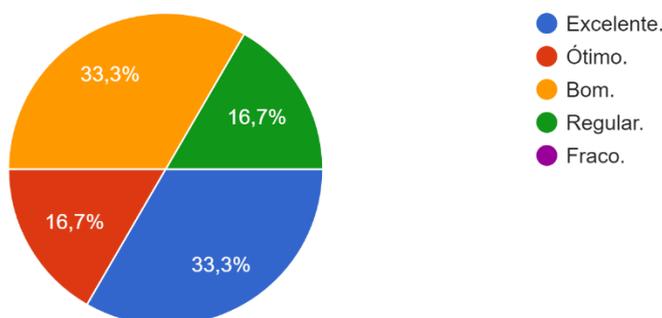
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

12 respostas



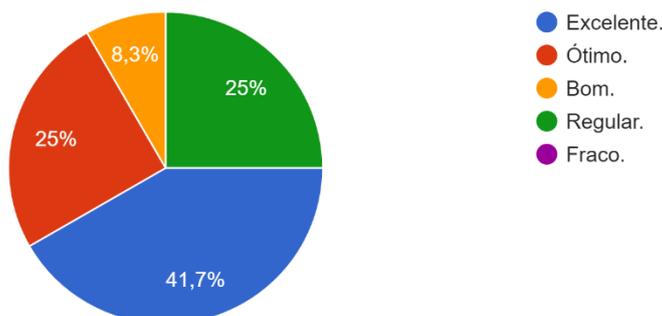
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

12 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

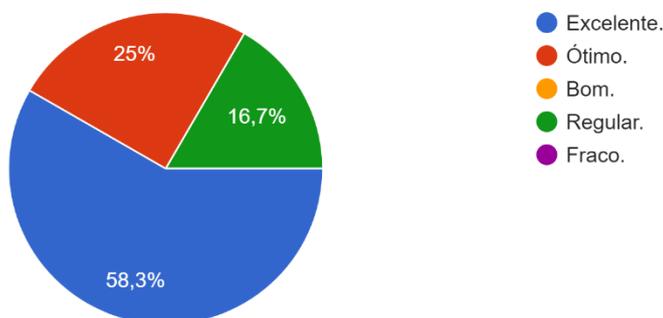
12 respostas



DISCIPLINA: Expressão Gráfica II

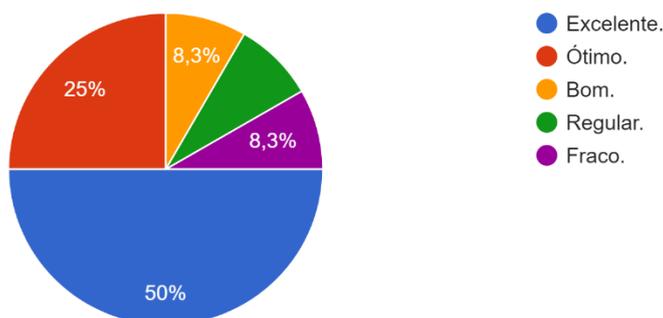
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

12 respostas



17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

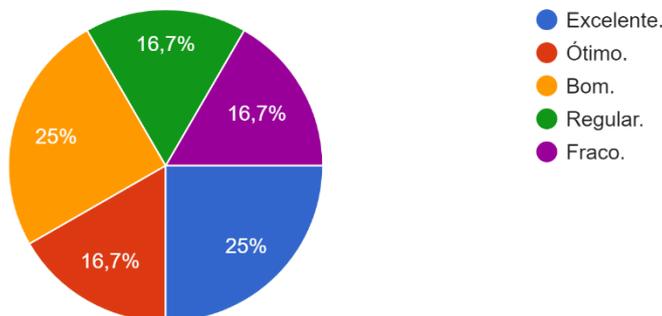
12 respostas



ARAGUAIA

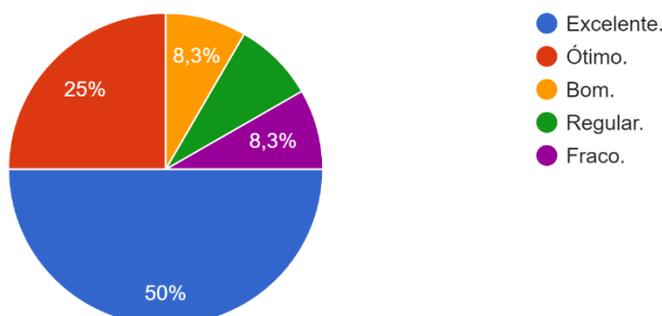
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

12 respostas



19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

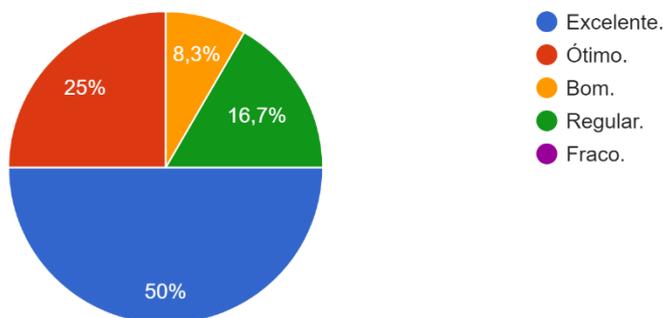
12 respostas



Araguaia

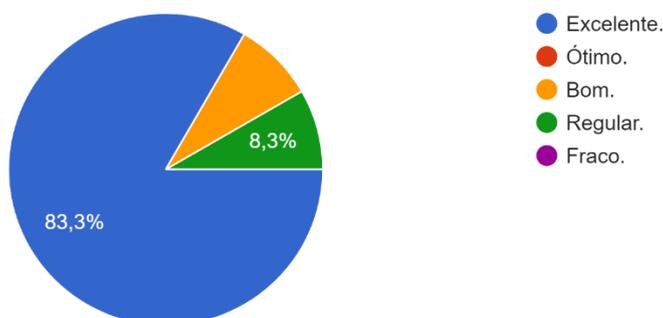
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

12 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

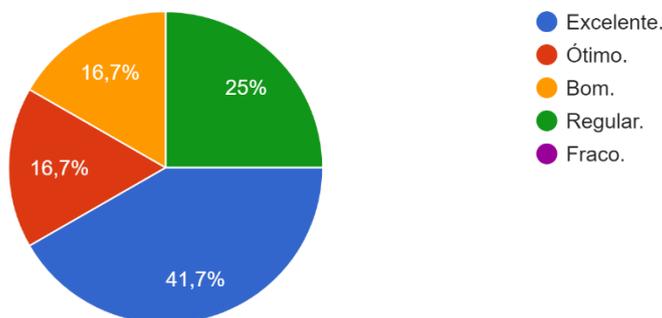
12 respostas



DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura I

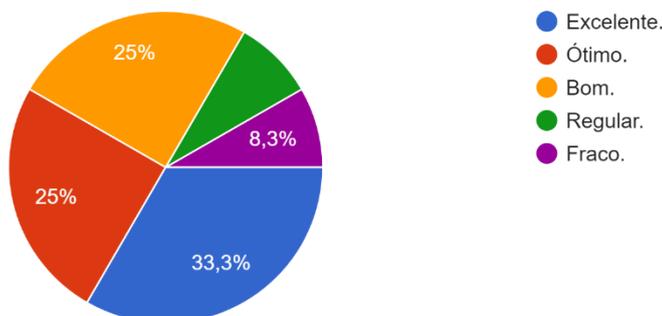
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

12 respostas



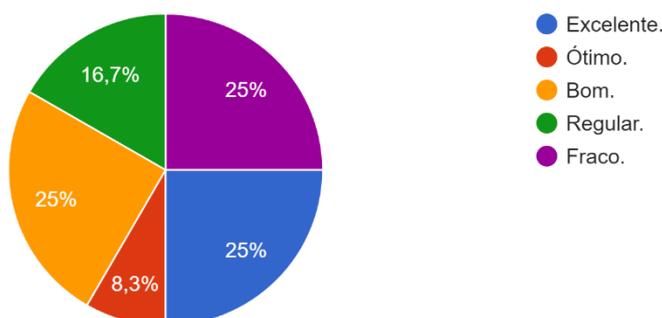
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

12 respostas



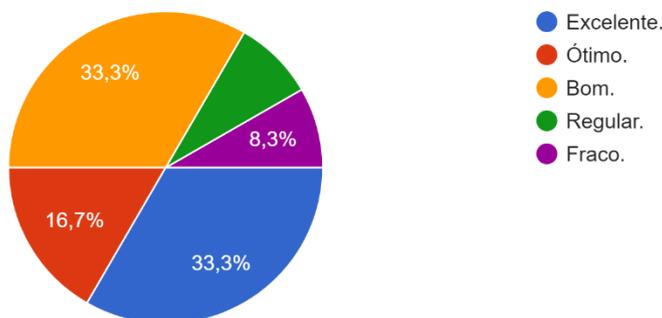
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

12 respostas



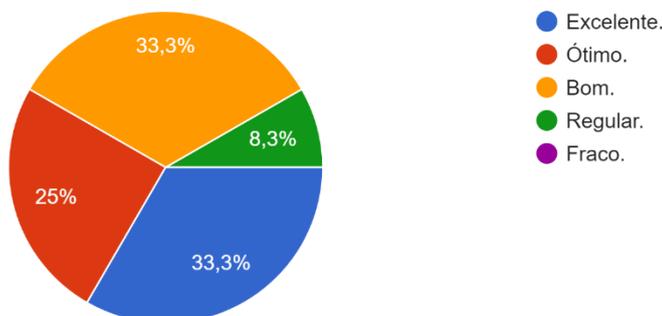
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

12 respostas



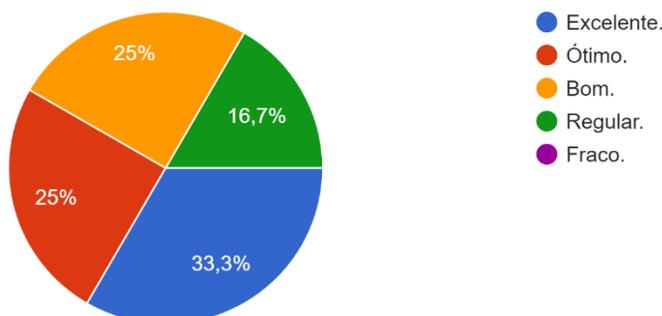
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

12 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

12 respostas



DISCIPLINA: Física Geral e Experimental

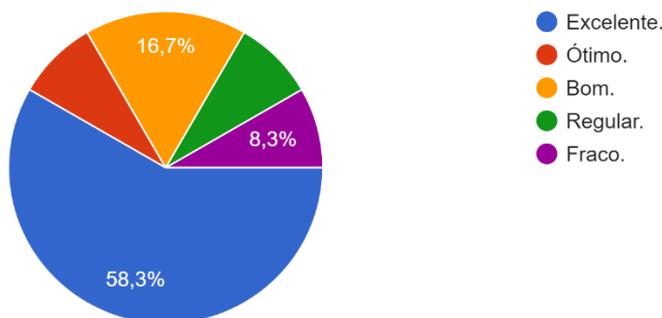
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

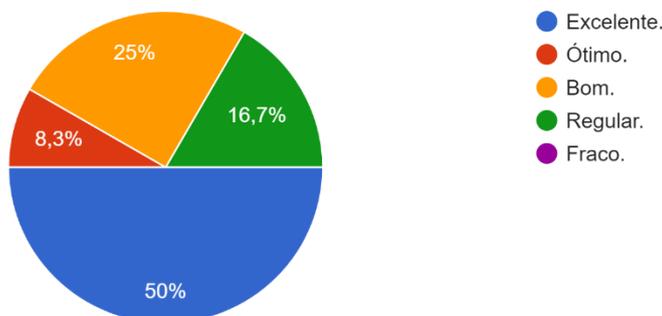
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

12 respostas



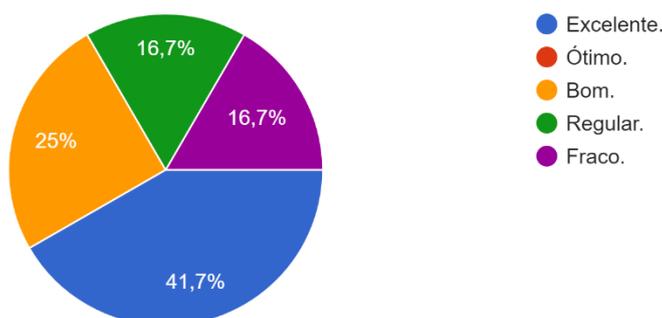
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

12 respostas



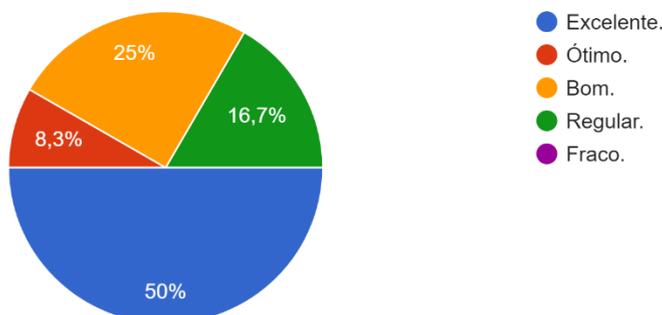
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

12 respostas



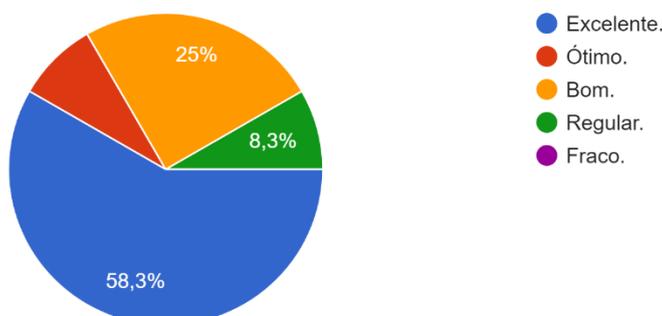
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

12 respostas



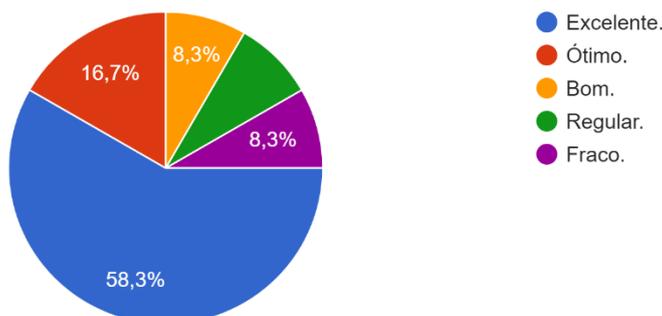
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

12 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

12 respostas



EAD

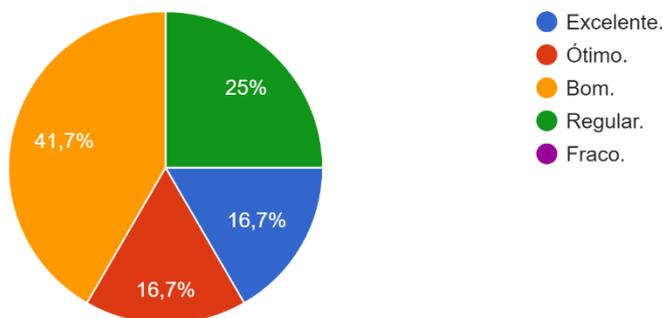
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

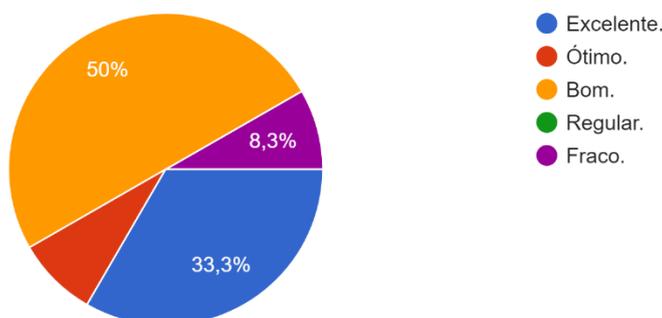
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

12 respostas



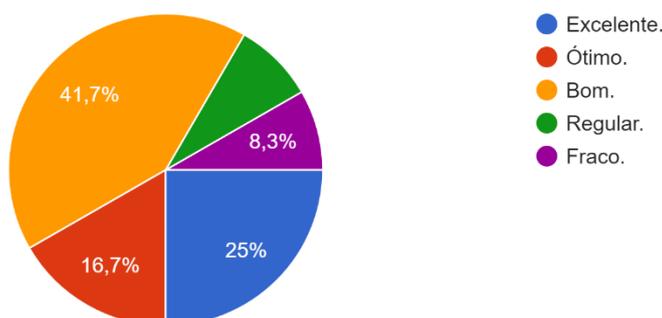
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

12 respostas



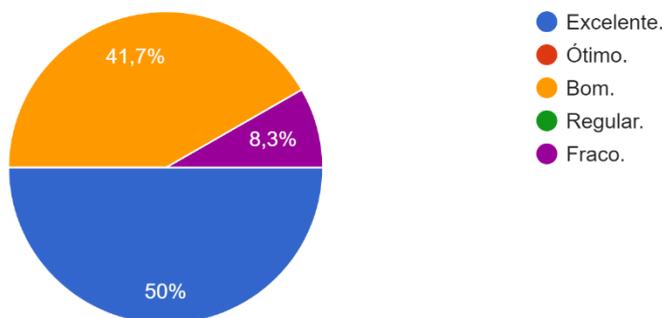
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

12 respostas



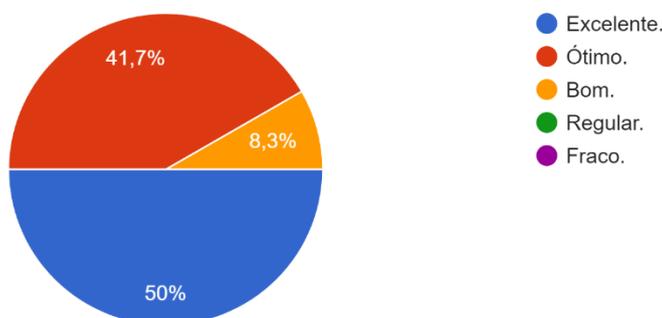
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem.

12 respostas



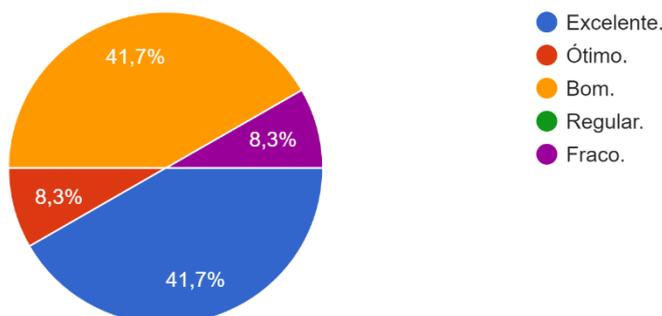
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

12 respostas



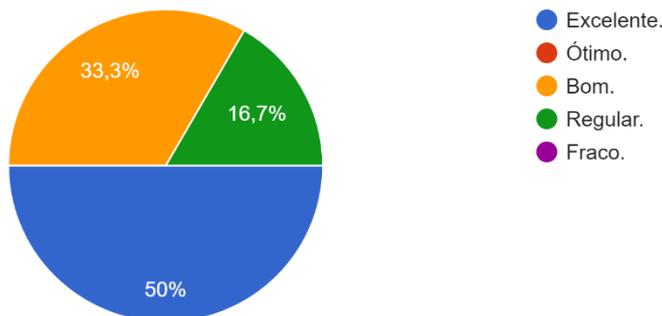
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

12 respostas



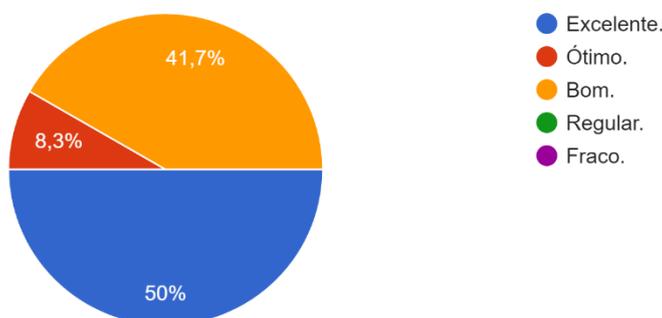
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

12 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

12 respostas

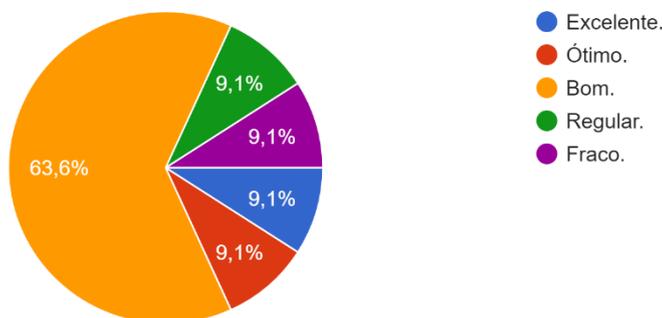


AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

2º. Período - Noturno

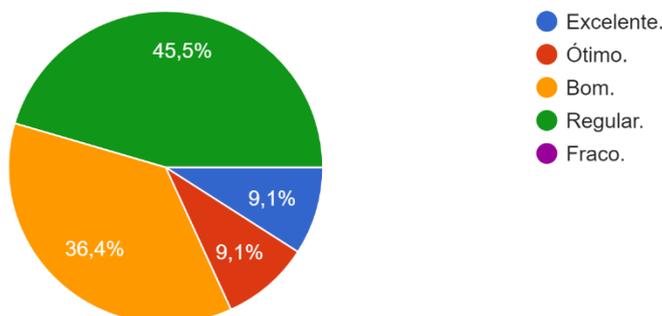
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

11 respostas



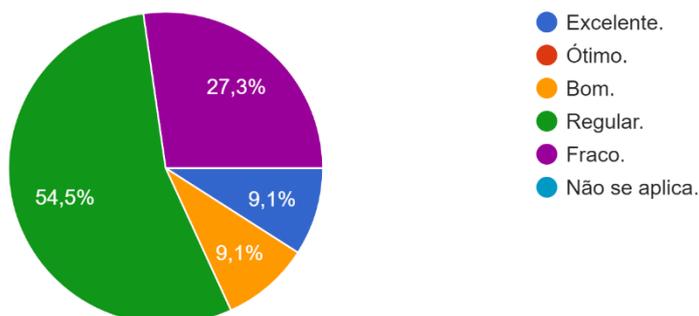
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

11 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

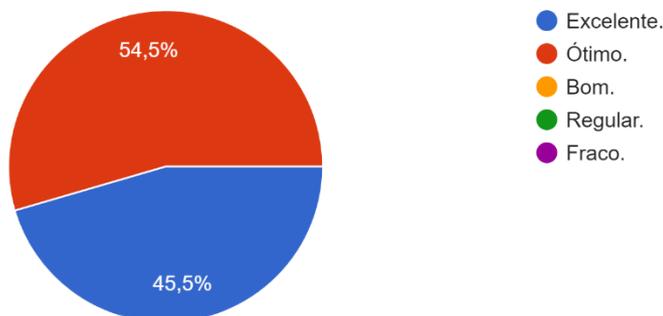
11 respostas



DISCIPLINA: Desenho Aplicado I

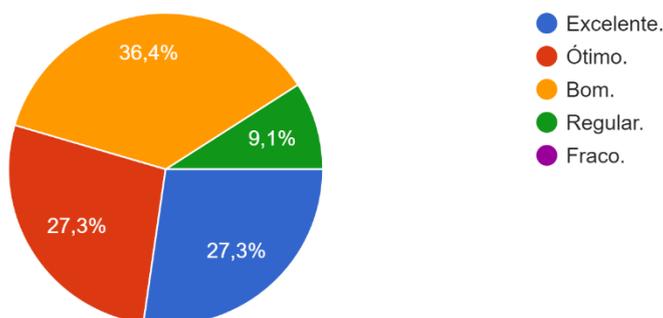
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

11 respostas



5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

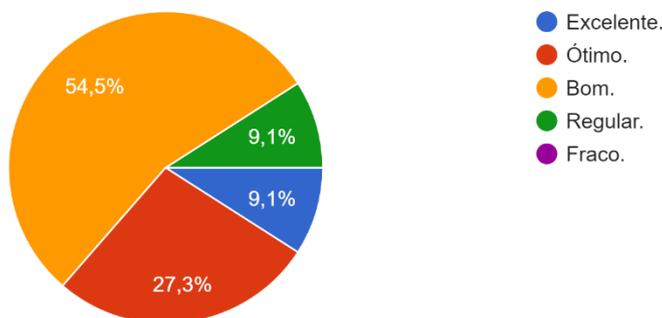
11 respostas



ARAGUAIA

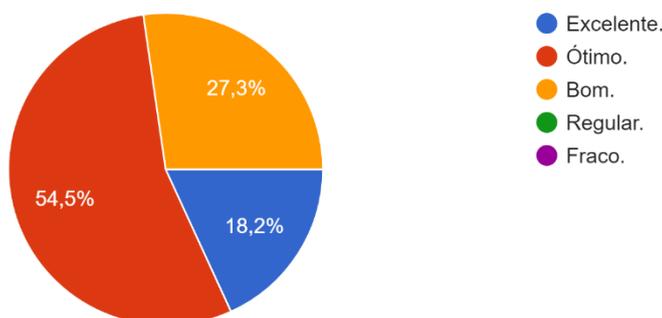
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

11 respostas



7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

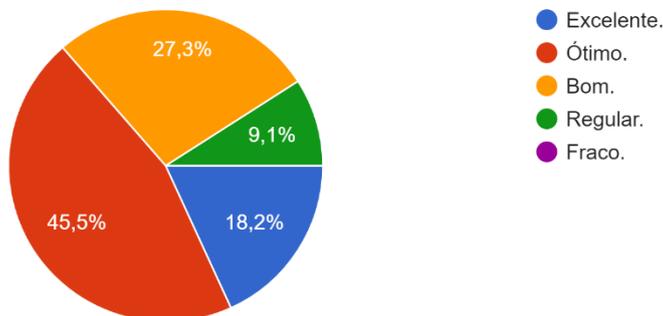
11 respostas



Araguaia

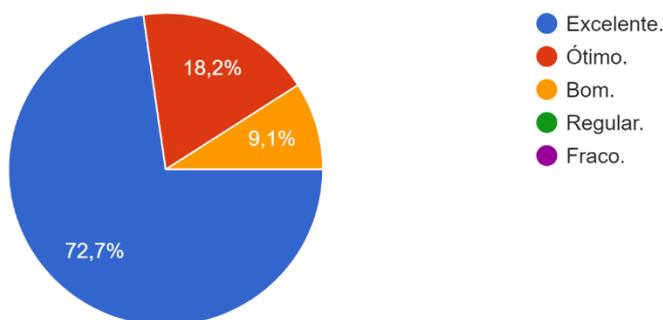
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

11 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

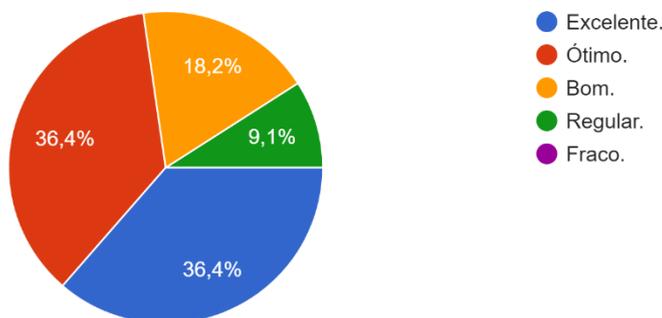
11 respostas



DISCIPLINA: Expressão Gráfica II

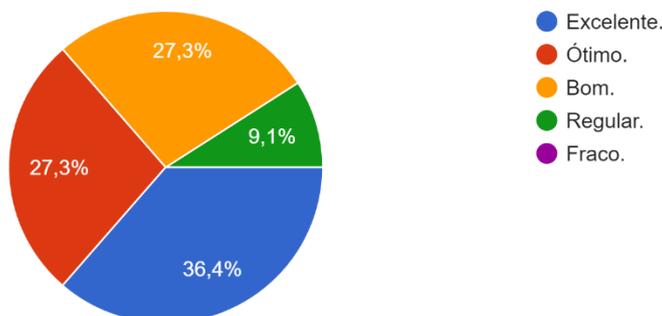
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

11 respostas



11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

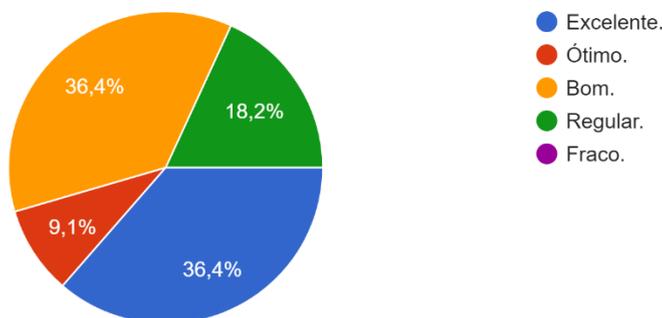
11 respostas



Araguaia

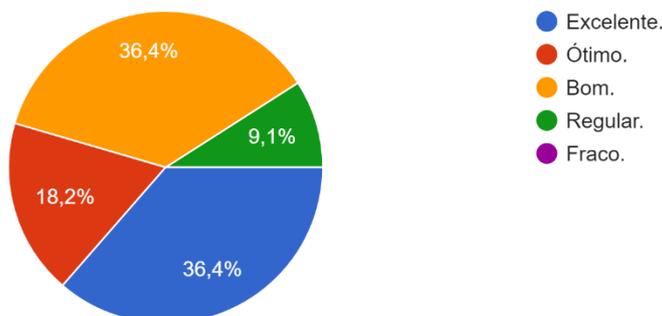
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

11 respostas



13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

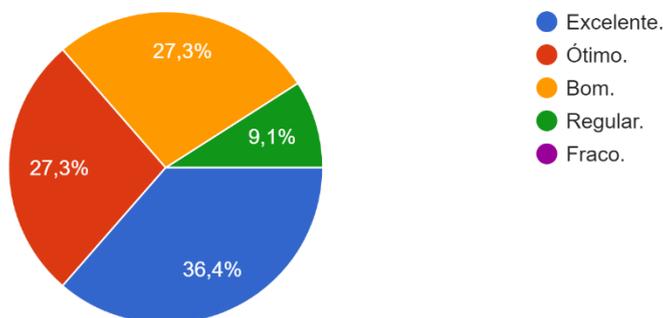
11 respostas



Araguaia

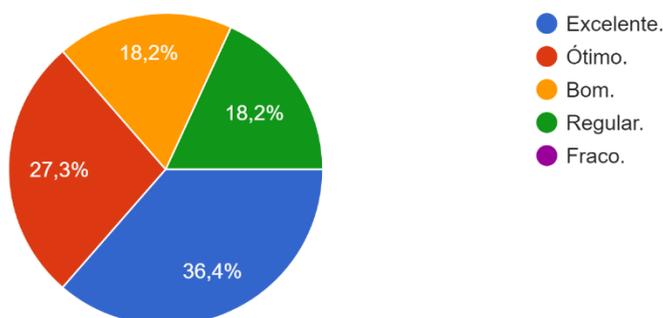
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

11 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

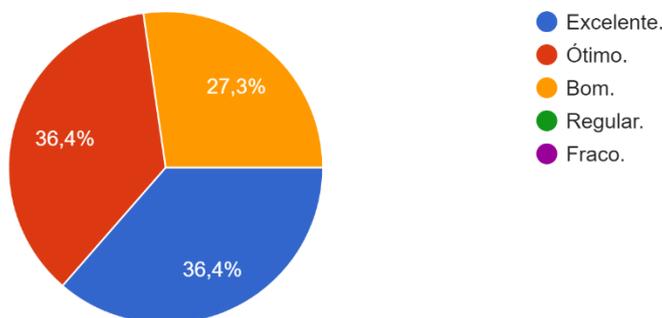
11 respostas



DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura I

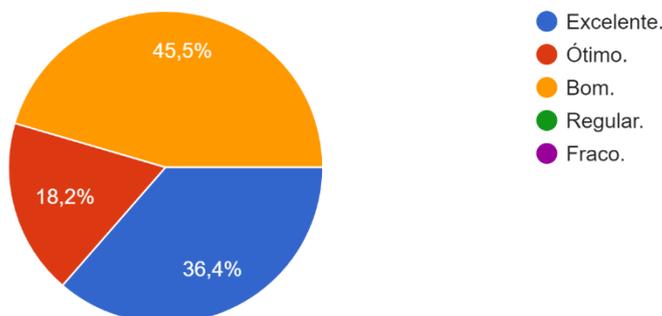
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

11 respostas



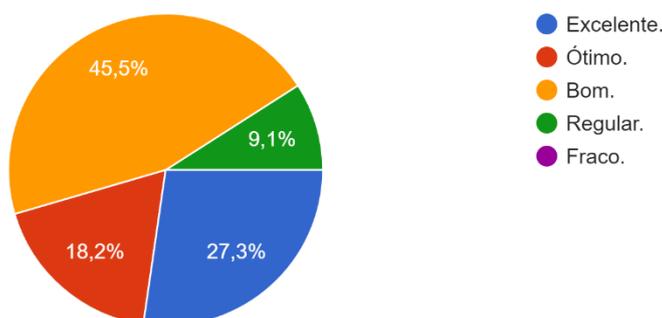
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

11 respostas



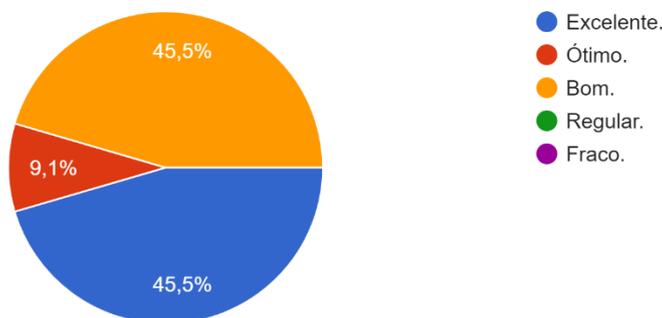
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

11 respostas



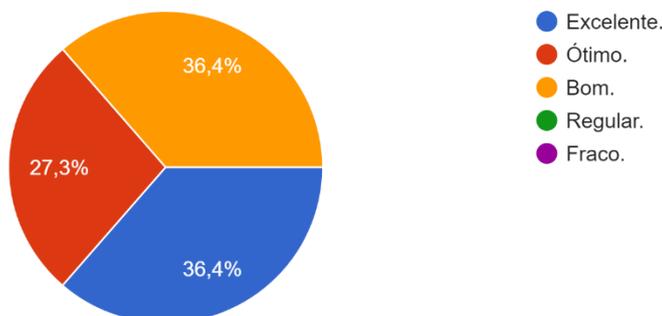
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

11 respostas



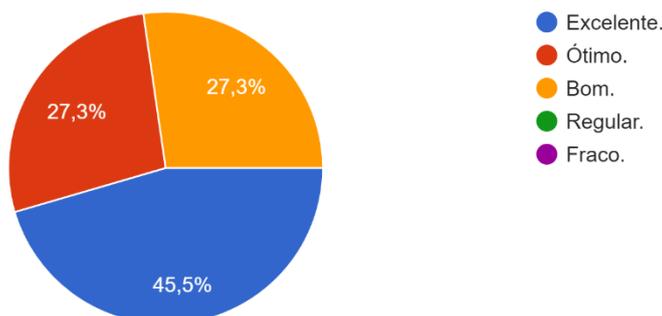
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

11 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

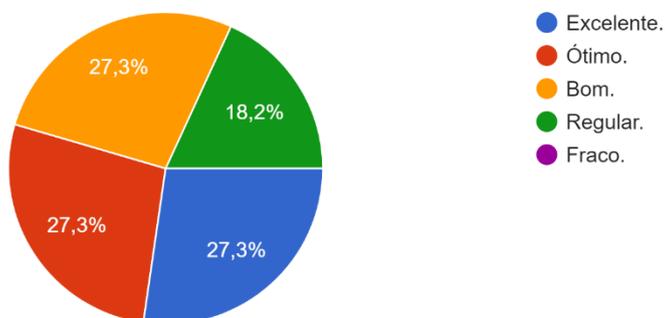
11 respostas



DISCIPLINA: Física Geral e Experimental

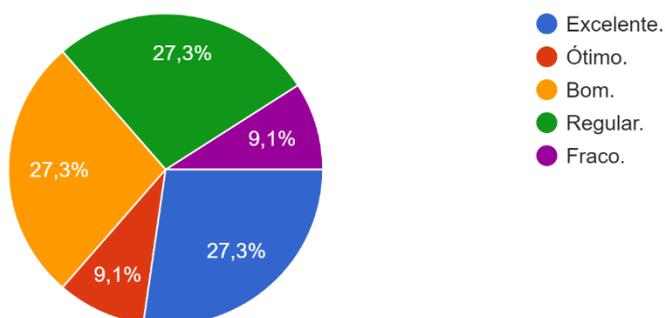
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

11 respostas



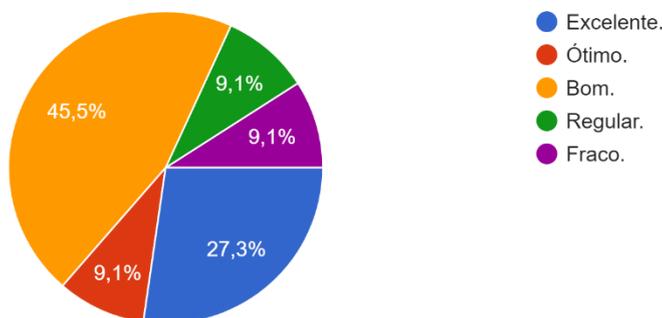
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

11 respostas



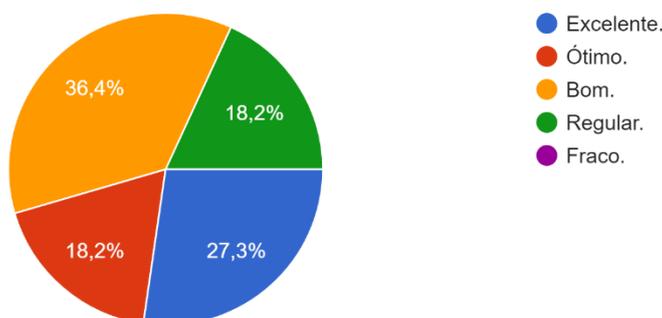
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

11 respostas



25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

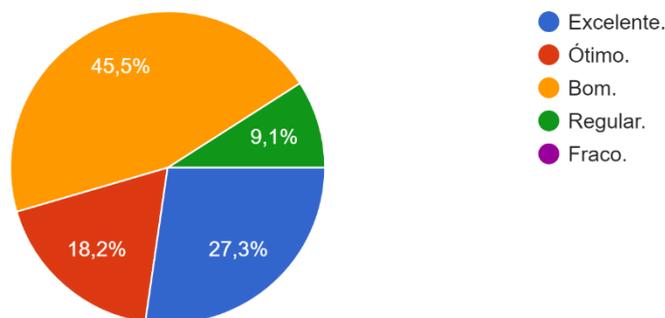
11 respostas



Araguaia

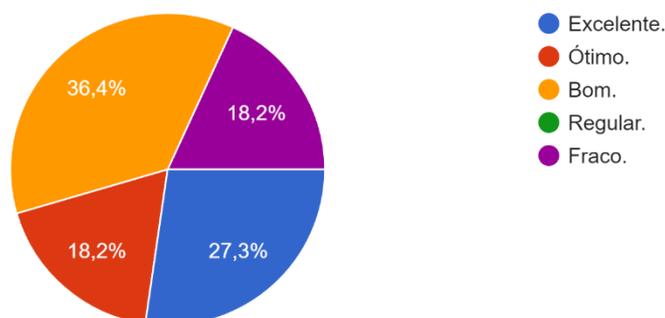
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

11 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

11 respostas

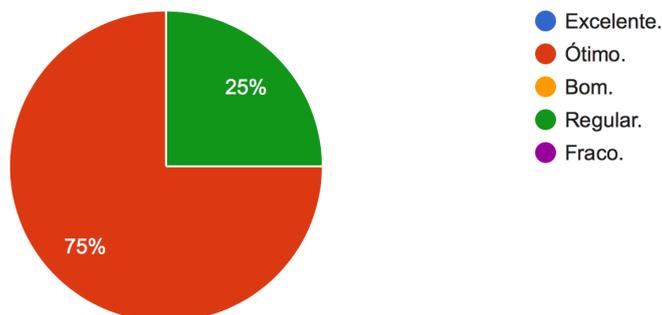


AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

3º. Período - MATUTINO

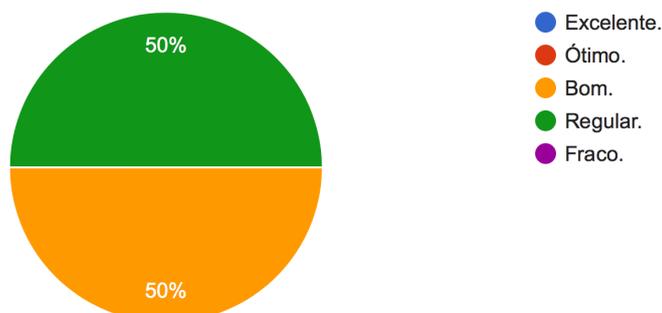
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

4 respostas



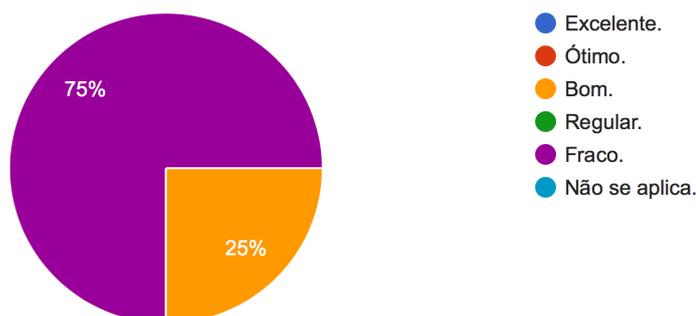
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

4 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

4 respostas



DISCIPLINA: Teoria e História da Arq. E do Urbanismo II

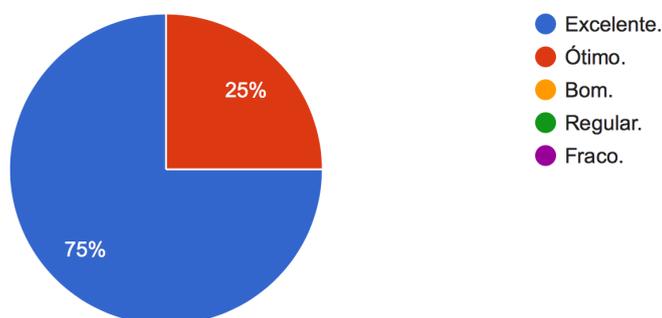
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

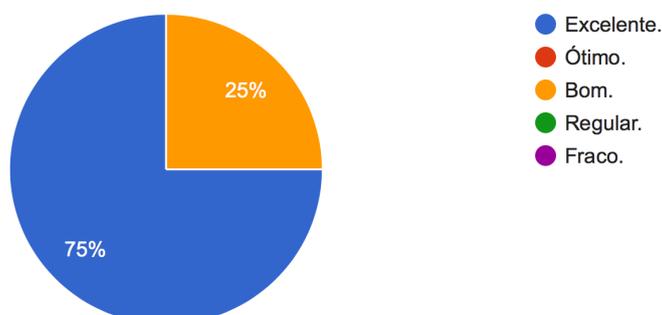
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



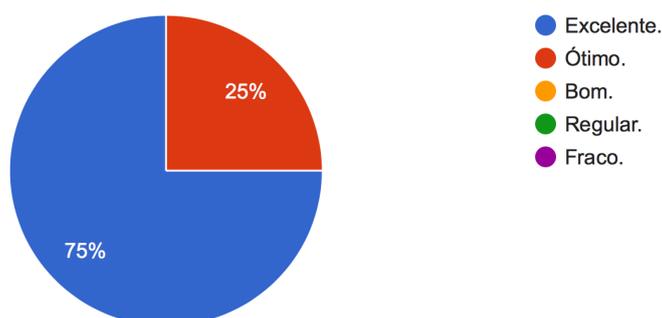
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



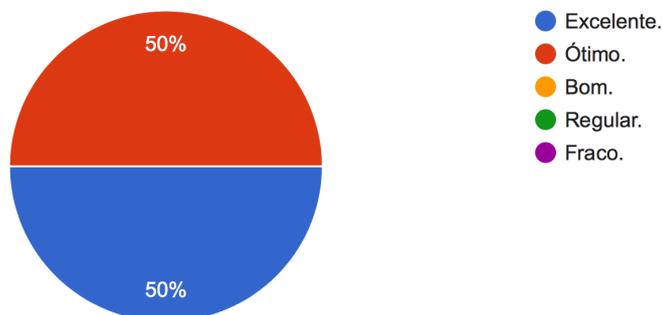
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



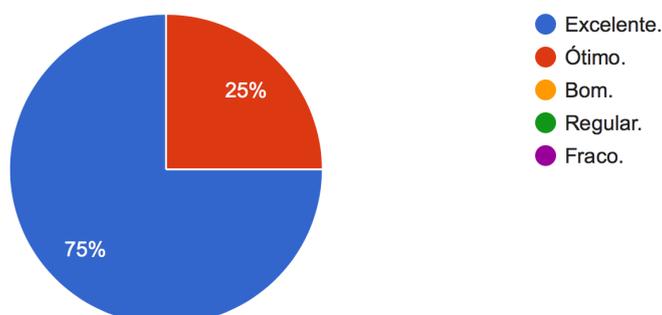
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



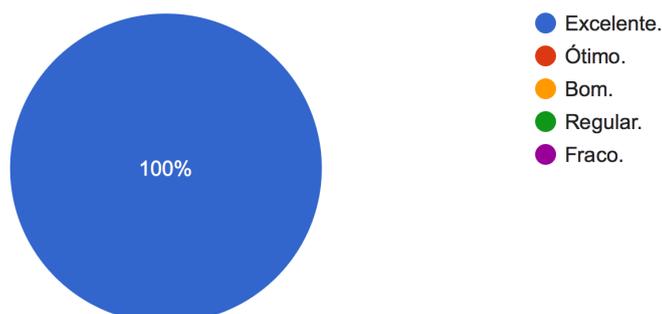
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

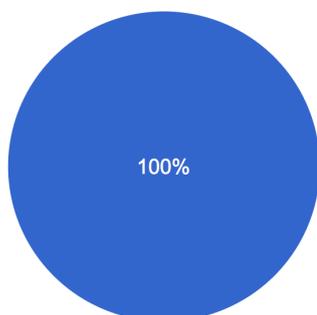
4 respostas



DISCIPLINA: Desenho Aplicado II

10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

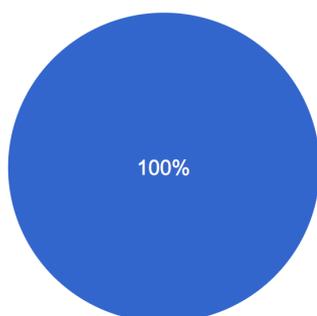
4 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

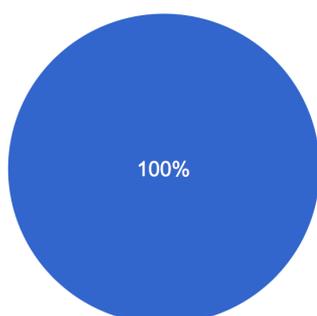
4 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

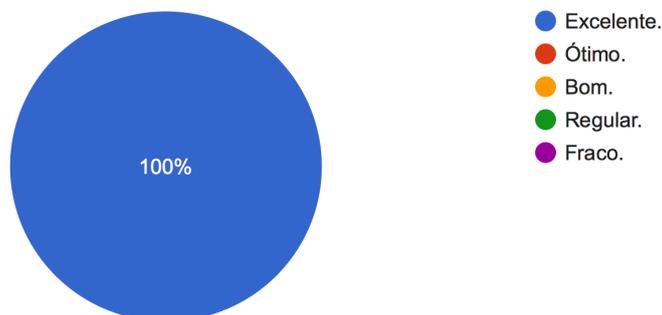
4 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

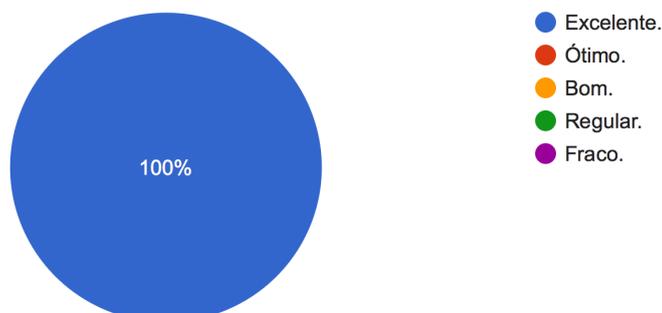
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



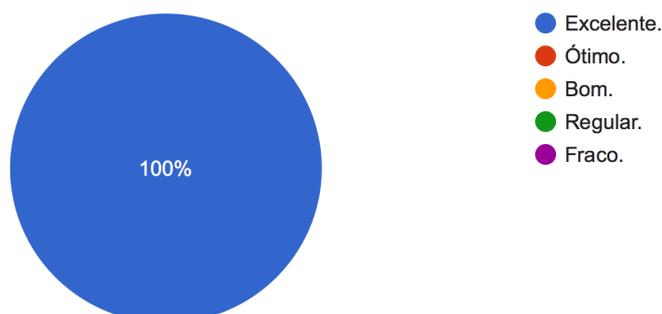
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

4 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

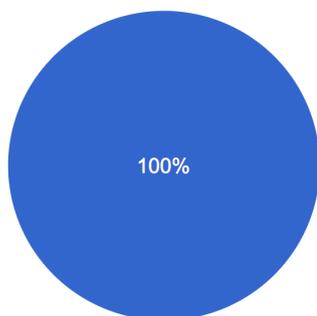
4 respostas



DISCIPLINA: Arquitetura de Interiores

16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

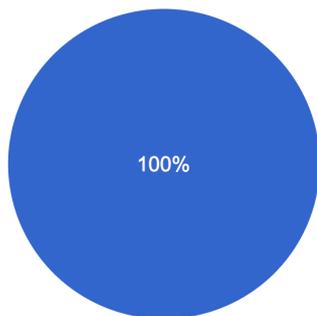
4 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

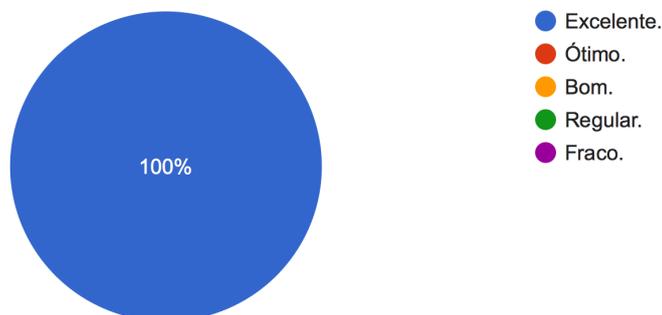
4 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

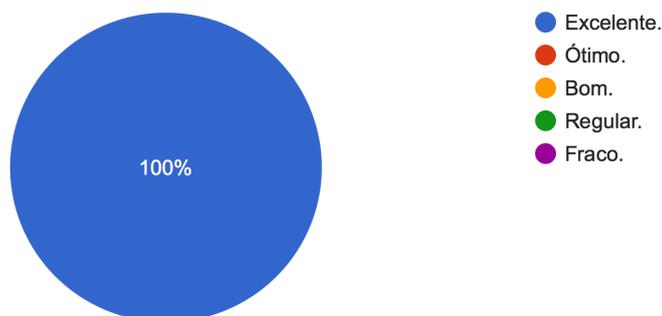
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

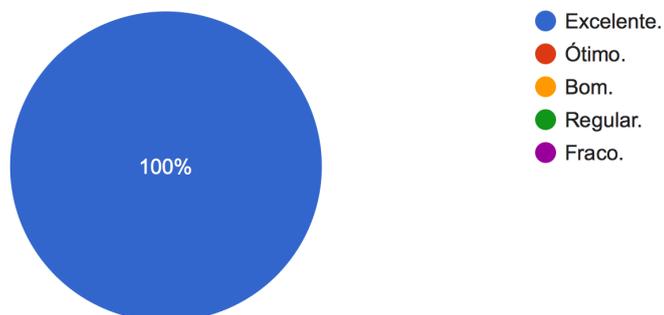
4 respostas



Araguaia

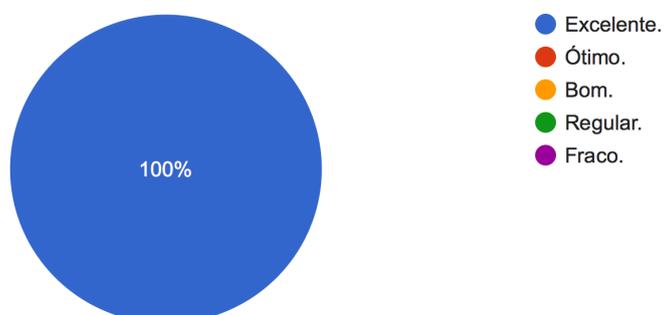
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

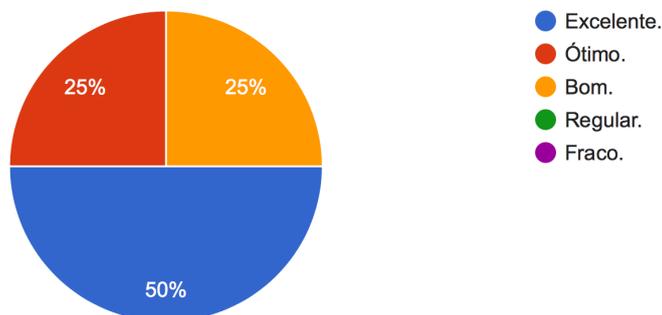
4 respostas



DISCIPLINA: Topografia

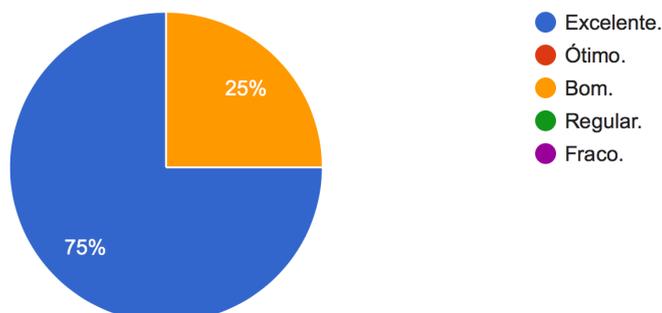
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



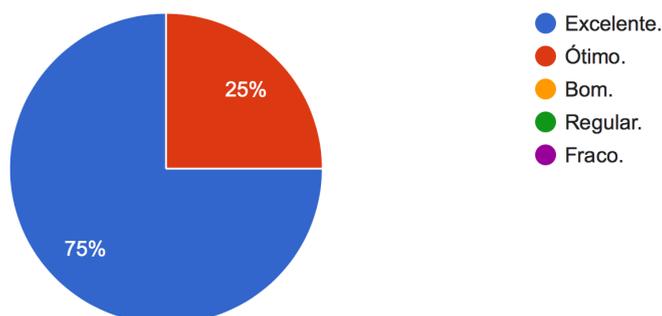
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



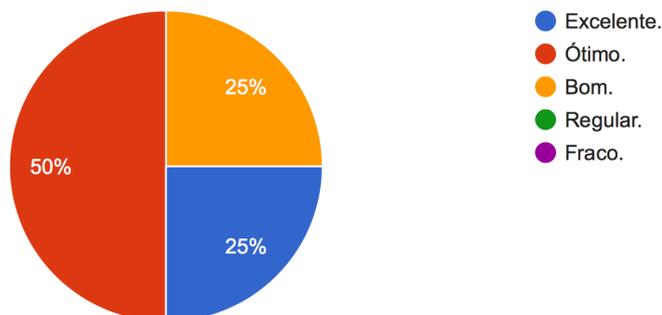
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



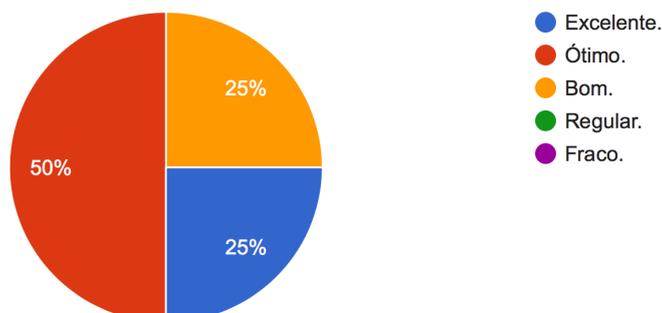
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



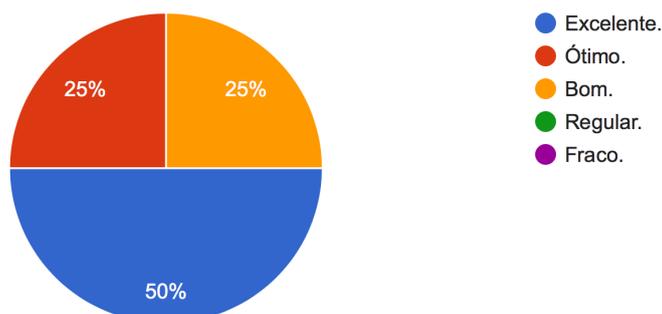
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

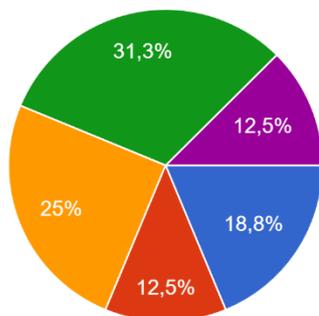
4 respostas



4º. Período – Matutino

1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

16 respostas



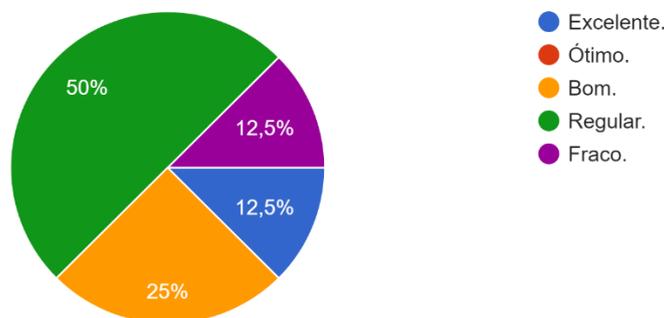
- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.



Faculdade
Araguaia

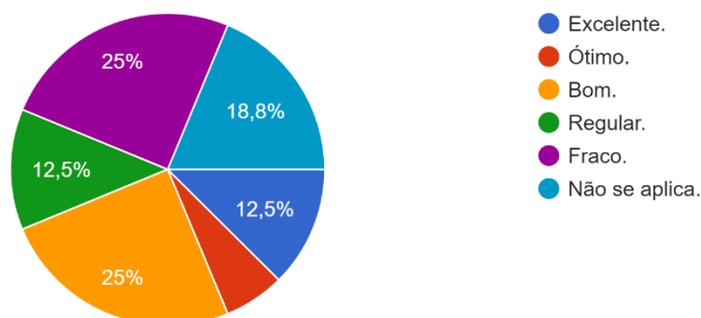
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

16 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

16 respostas

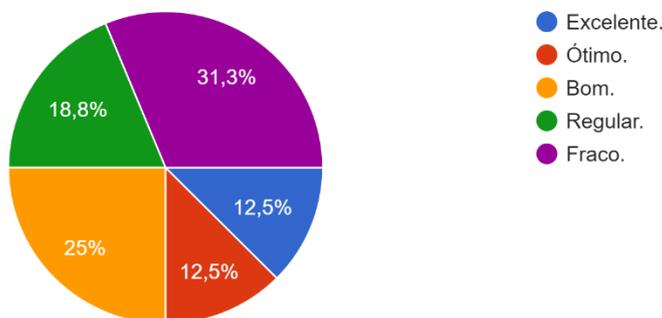


DISCIPLINA: Teoria e História da Arq. E do Urbanismo III
PROFESSOR: Fernanda Mendonça

Araguaia

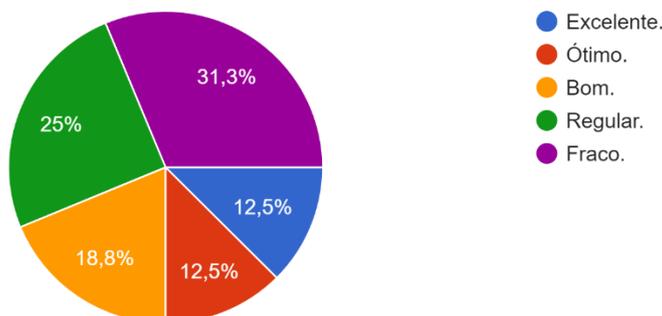
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

16 respostas



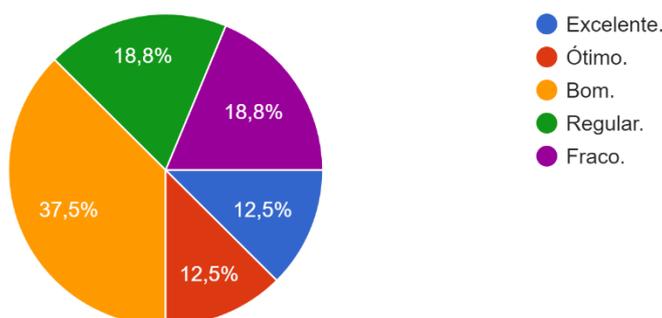
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

16 respostas



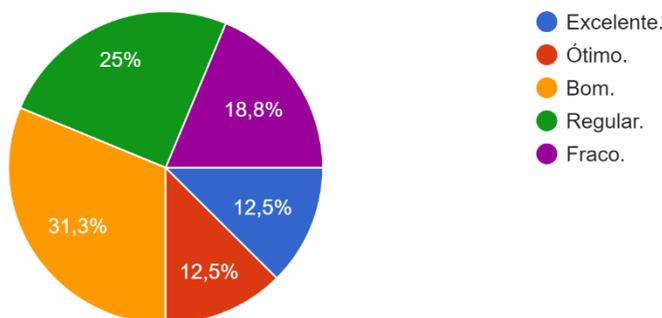
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

16 respostas



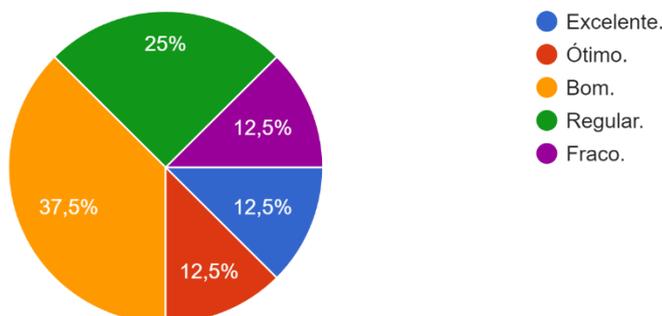
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

16 respostas



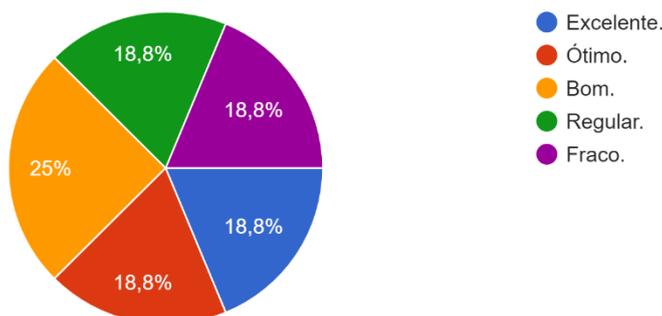
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

16 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

16 respostas



DISCIPLINA: Desenho Aplicado III

UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

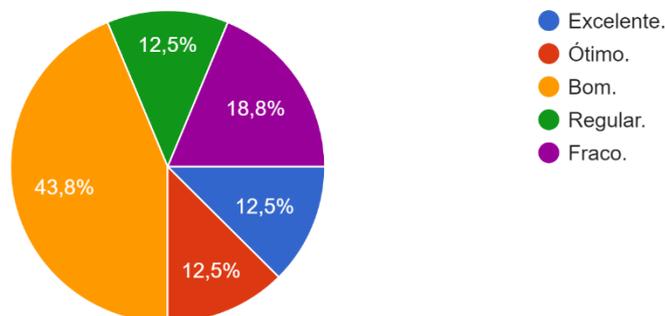
UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

PROFESSOR: José Wilson Soares

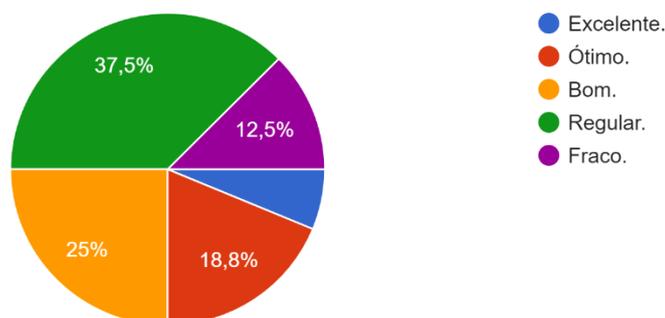
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

16 respostas



11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

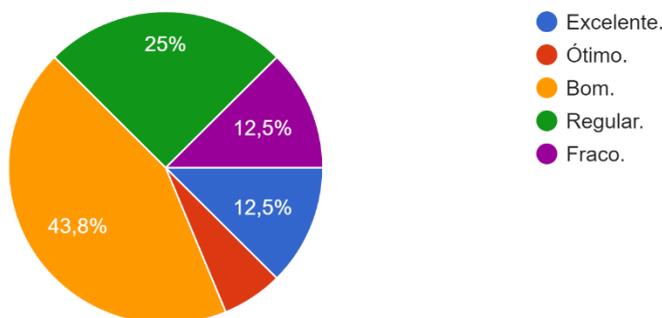
16 respostas



ARAGUAIA

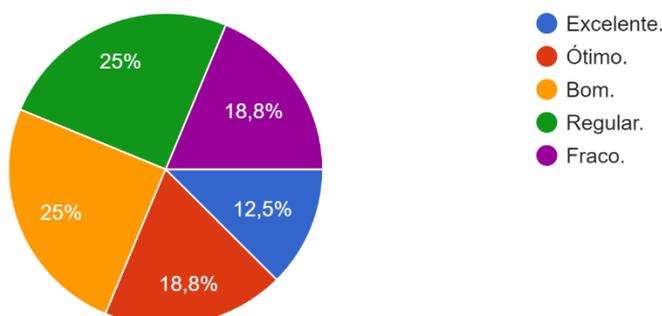
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

16 respostas



13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

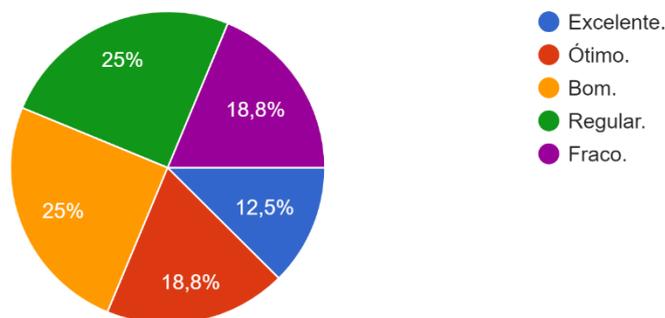
16 respostas



Araguaia

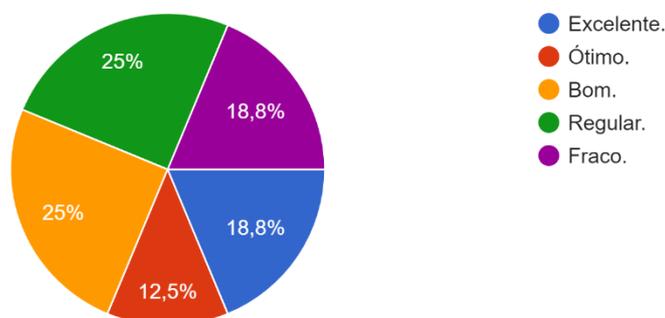
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

16 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

16 respostas

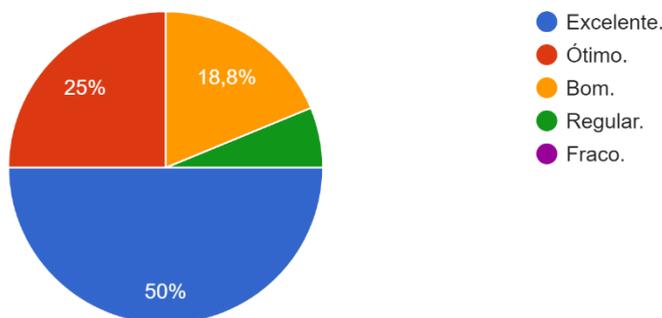


DISCIPLINA: Conforto Ambiental - Térmico

Araguaia

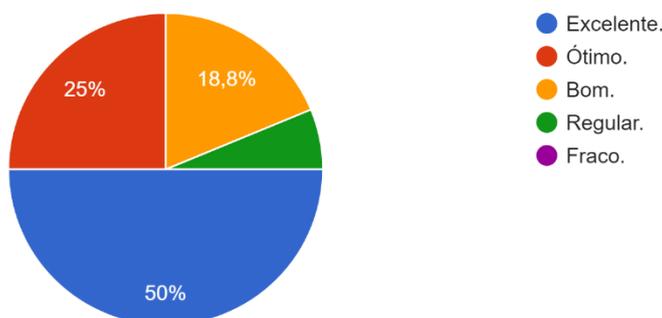
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

16 respostas



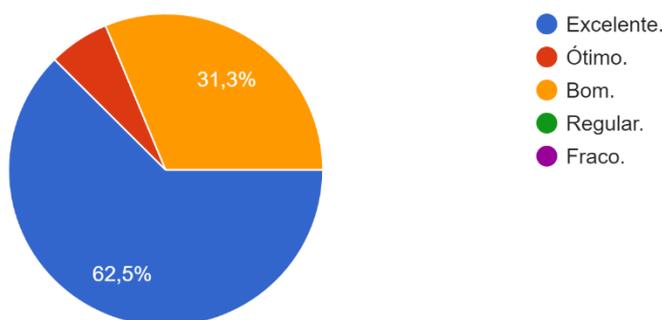
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

16 respostas



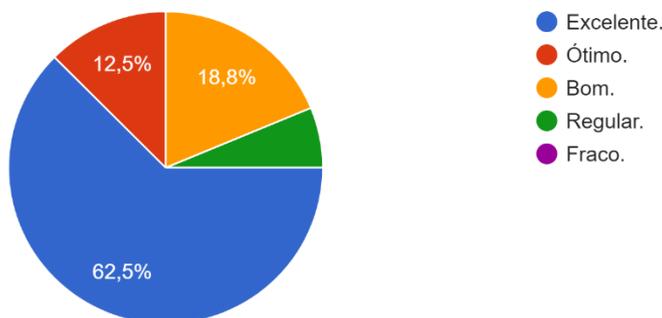
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

16 respostas



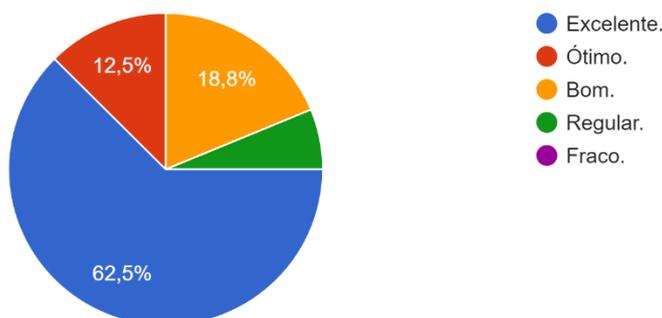
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

16 respostas



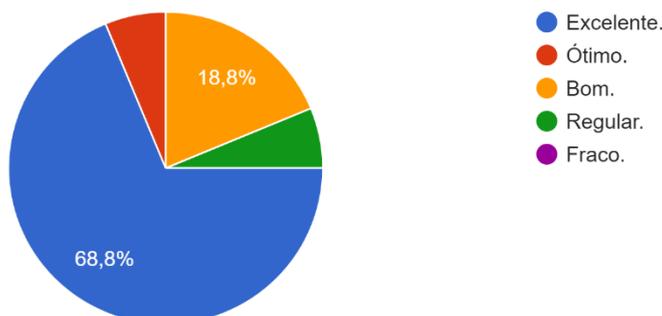
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

16 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

16 respostas



DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura III

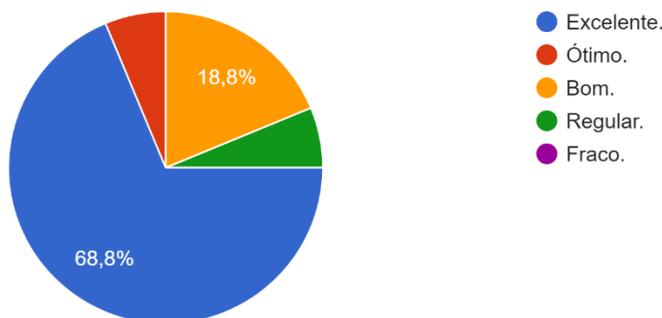
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

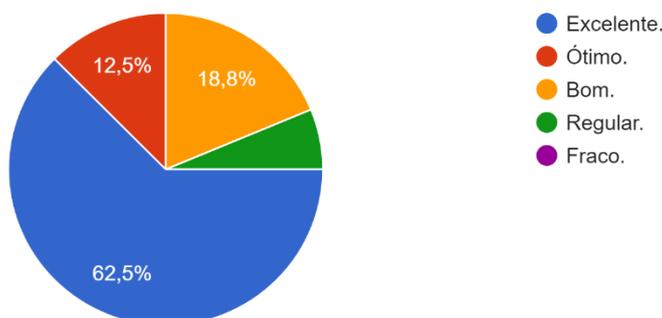
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

16 respostas



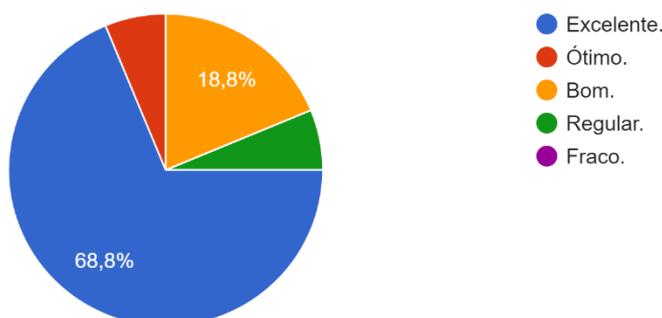
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

16 respostas



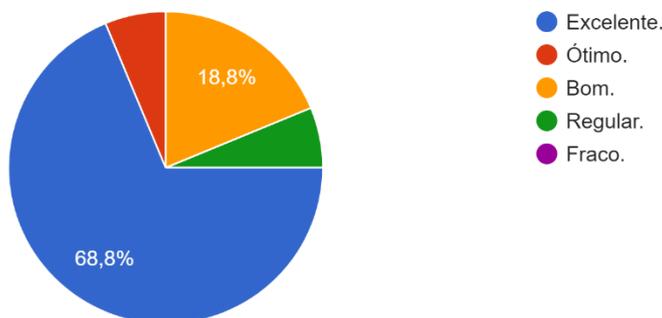
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

16 respostas



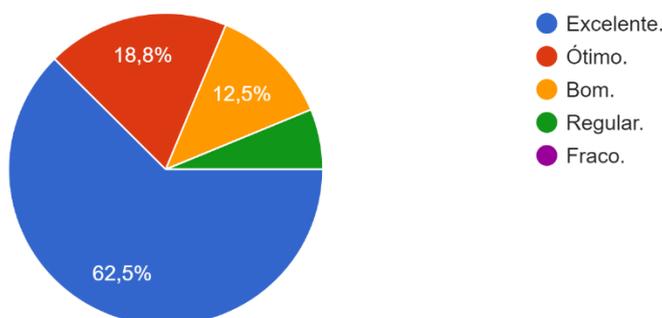
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

16 respostas



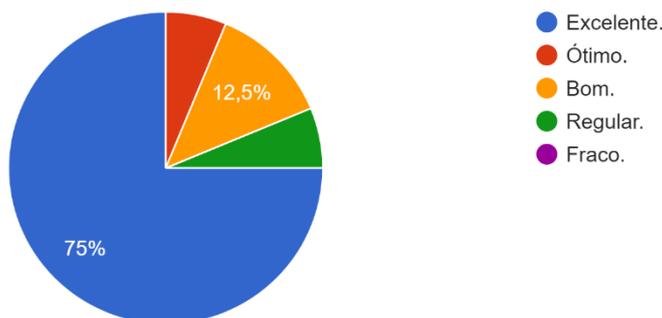
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

16 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

16 respostas



DISCIPLINA: Paisagismo

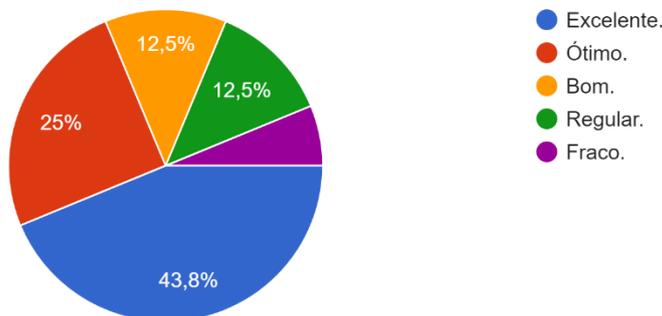
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

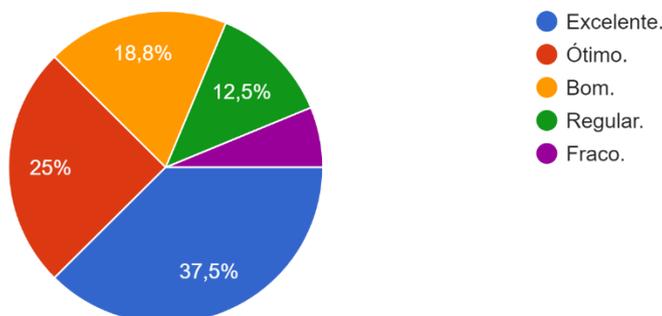
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

16 respostas



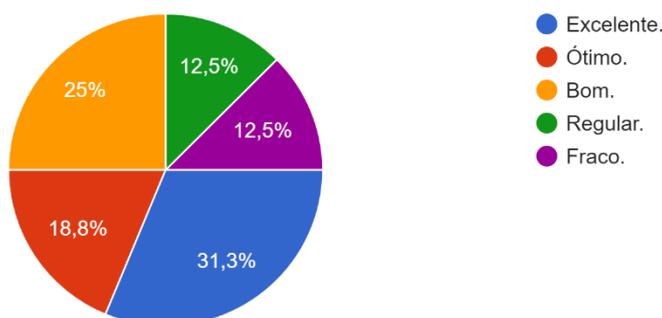
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

16 respostas



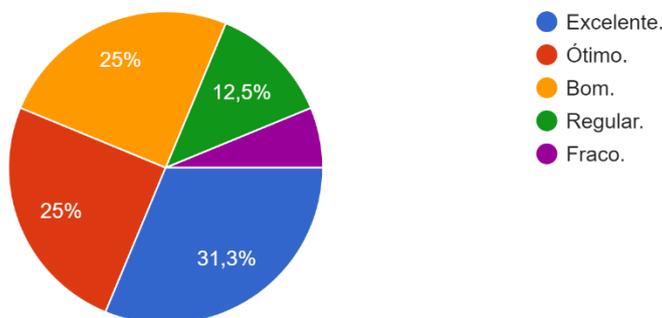
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

16 respostas



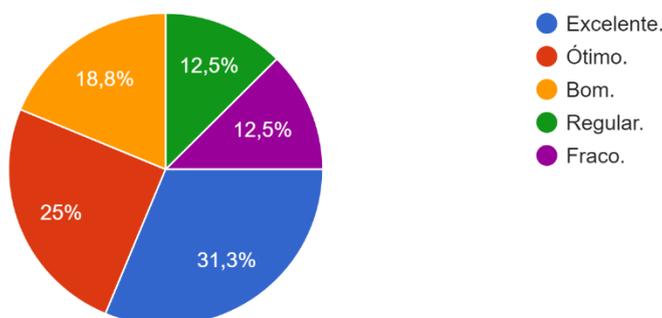
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

16 respostas



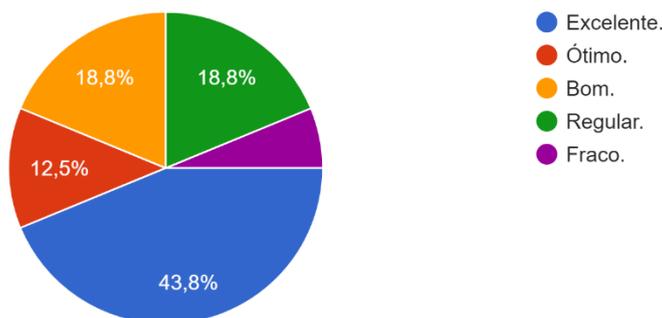
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

16 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

16 respostas



EAD

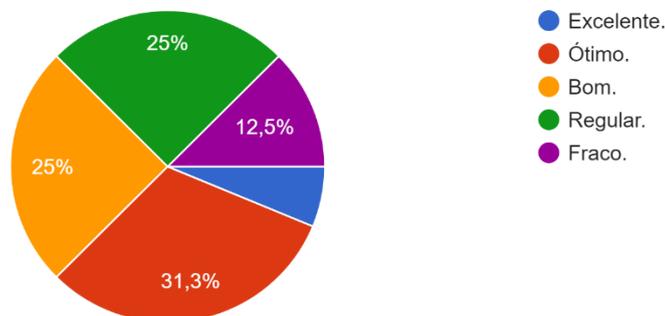
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

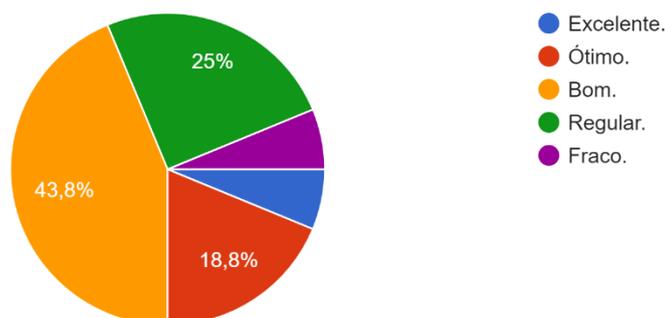
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

16 respostas



41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

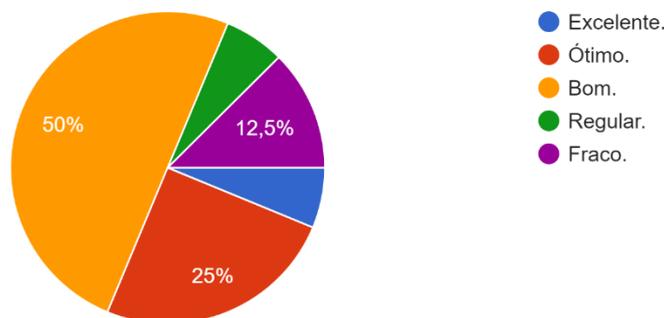
16 respostas



ARAGUAIA

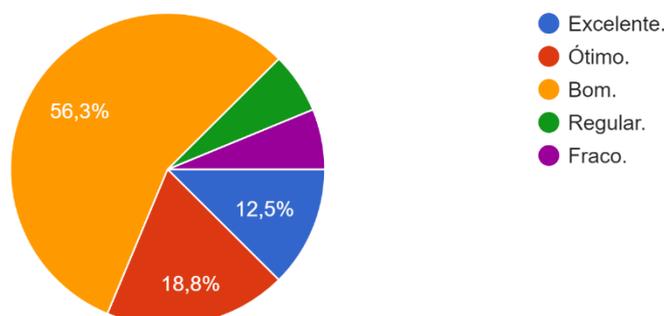
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

16 respostas



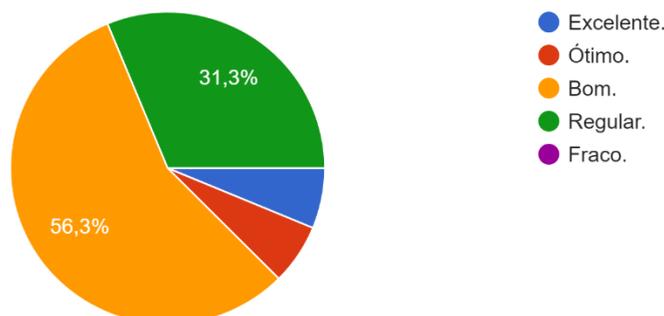
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

16 respostas



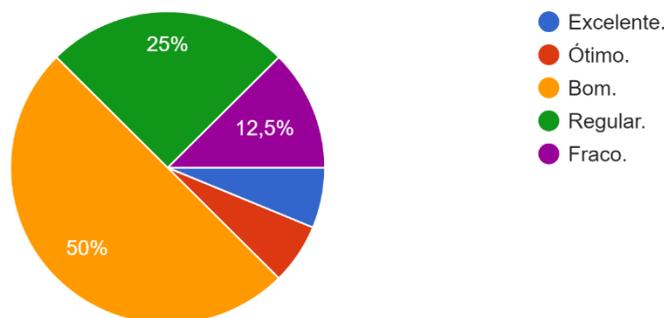
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

16 respostas



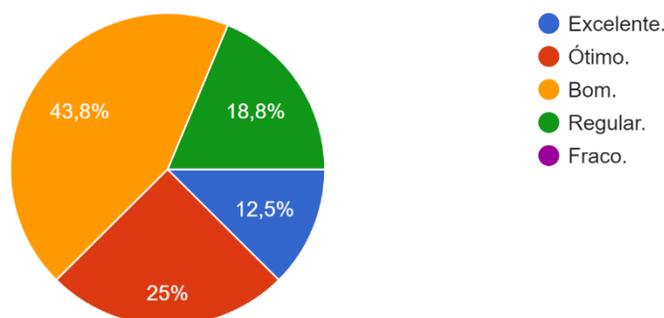
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

16 respostas



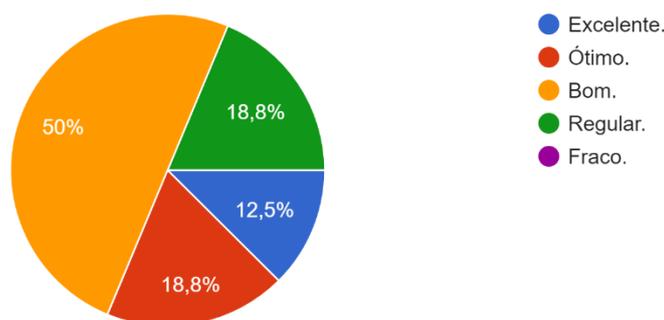
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

16 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

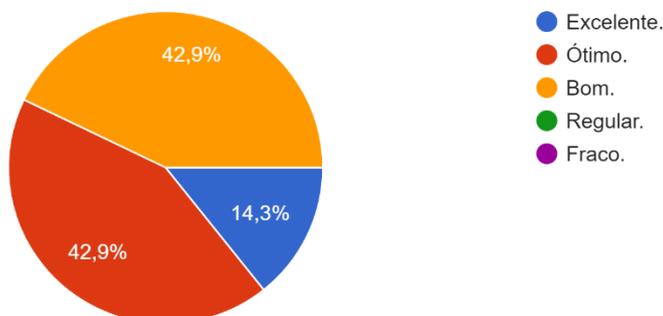
16 respostas



4º. Período – Noturno

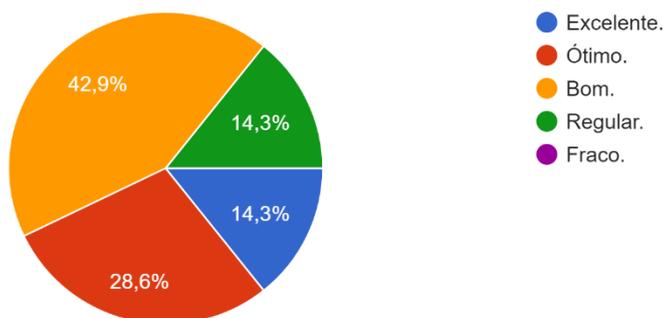
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

7 respostas



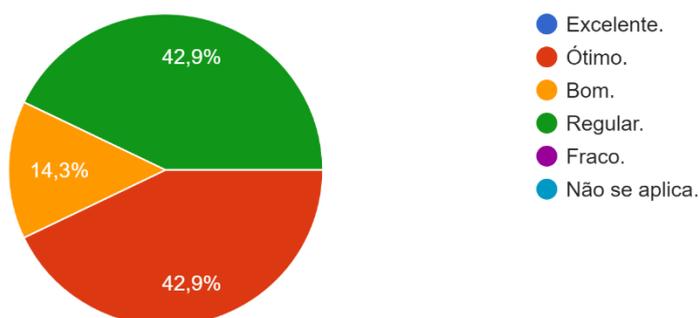
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

7 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

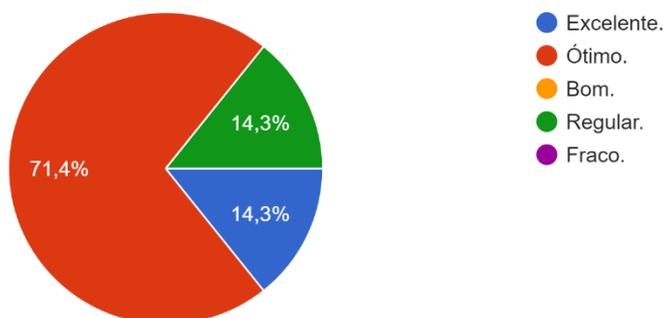
7 respostas



DISCIPLINA: Teoria e História da Arq. E do Urbanismo III

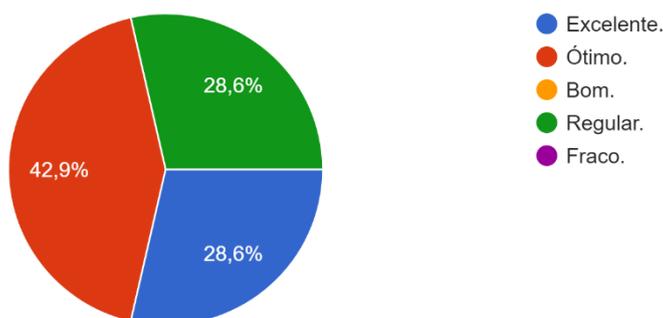
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



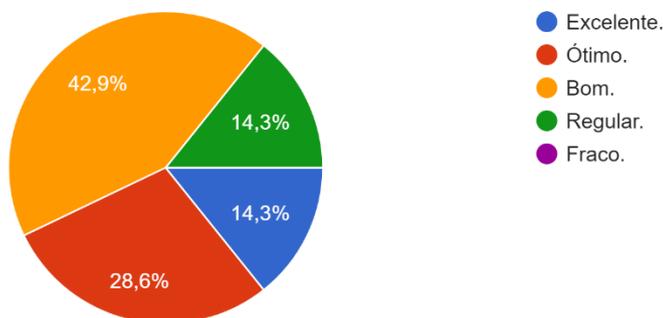
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



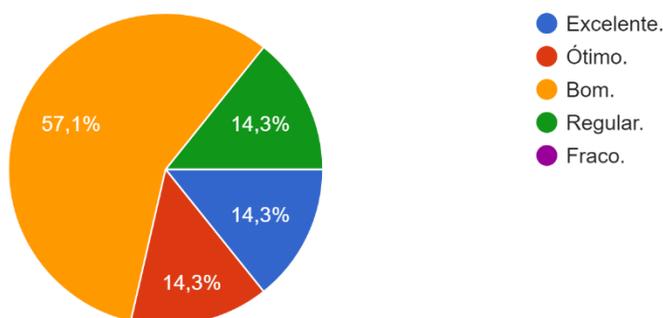
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

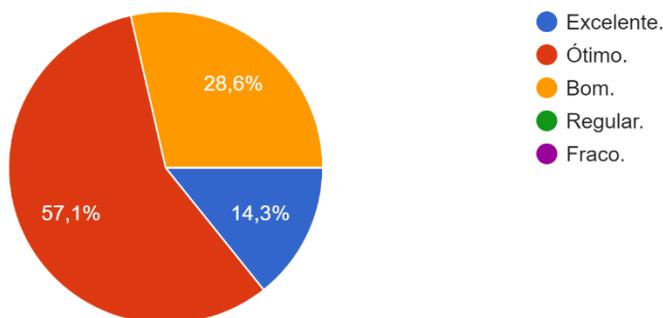
7 respostas



Araguaia

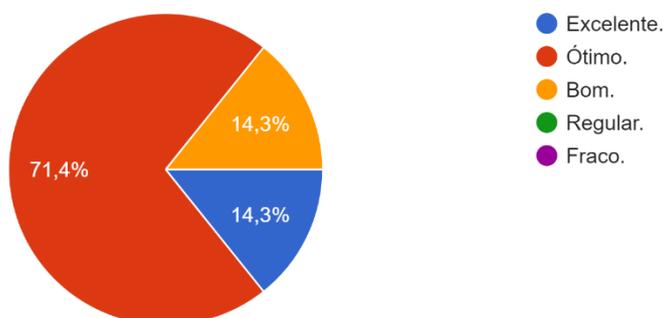
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

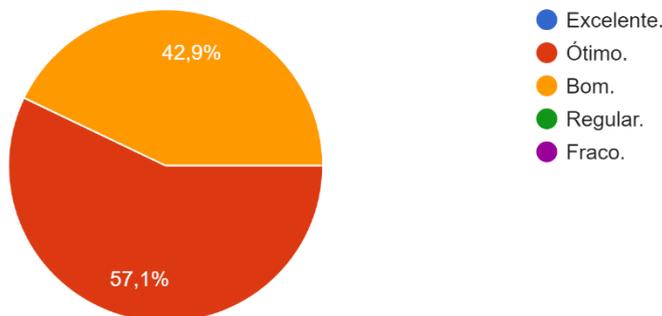
7 respostas



DISCIPLINA: Desenho Aplicado III

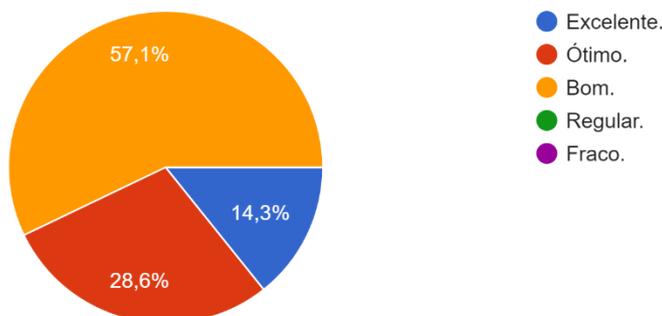
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



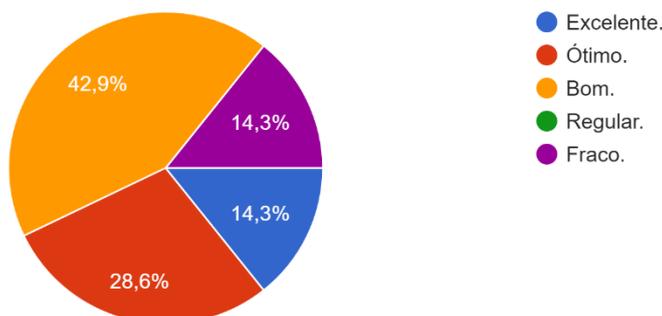
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



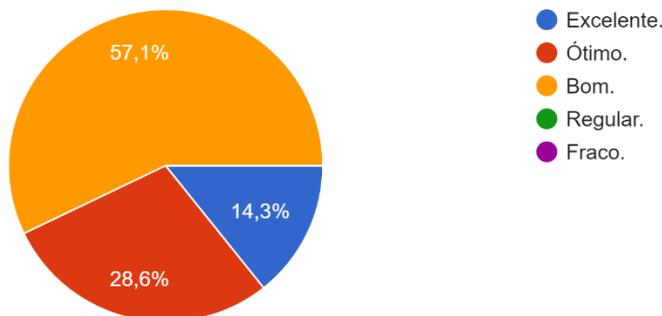
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



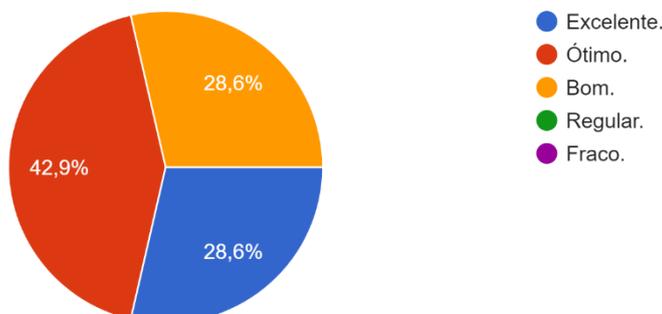
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



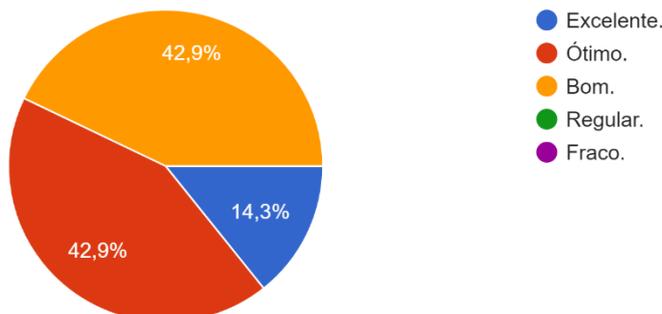
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

7 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

7 respostas



DISCIPLINA: Conforto Ambiental - Térmico

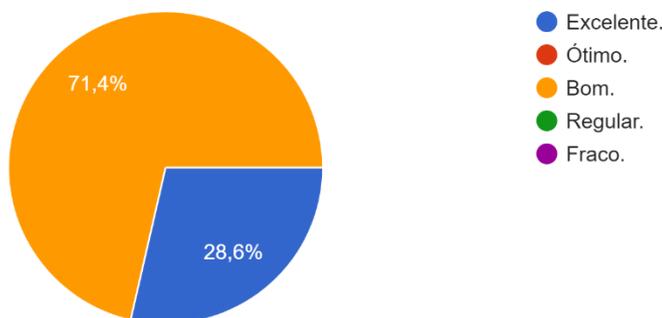
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

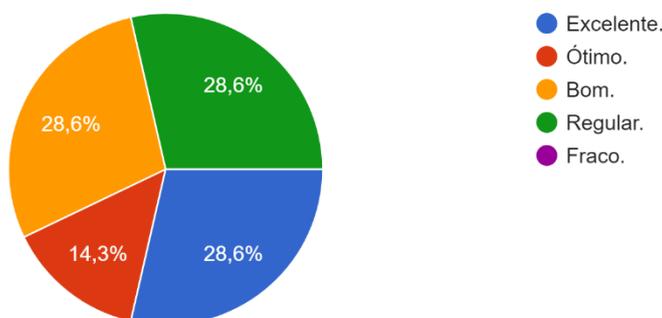
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



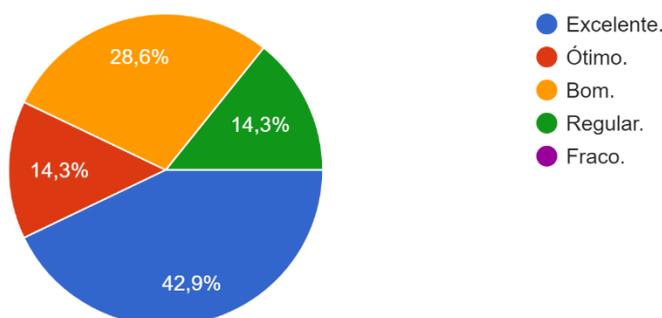
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



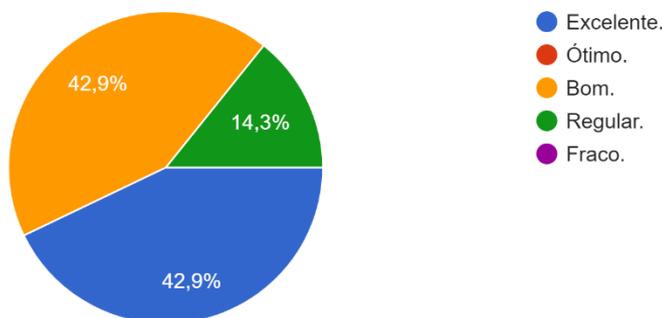
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



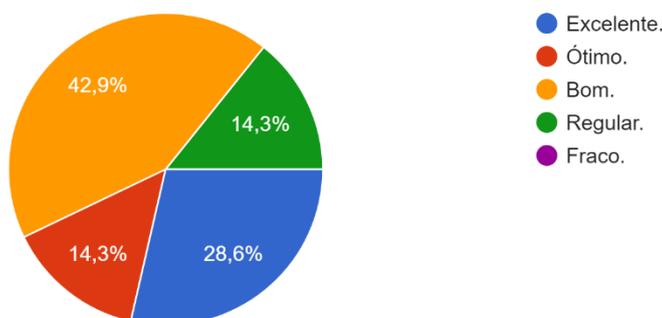
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



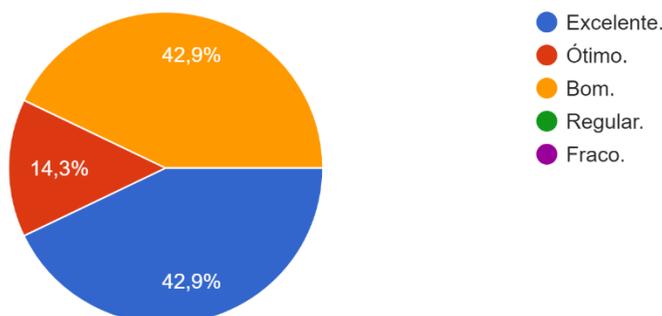
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

7 respostas



DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura III

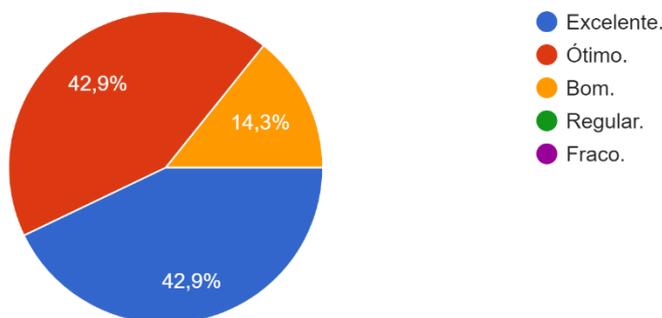
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

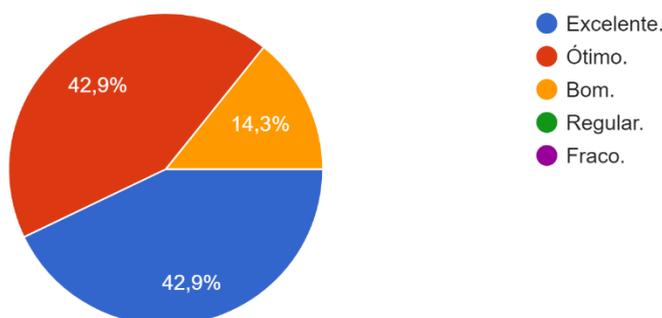
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



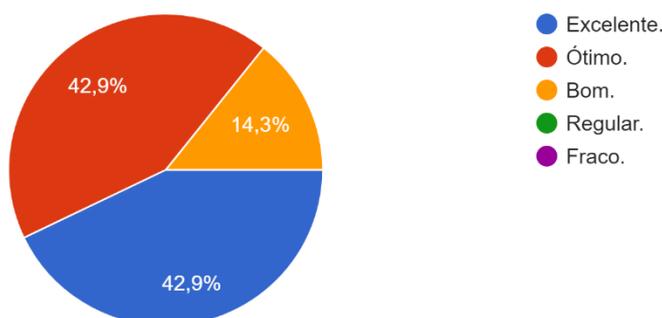
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



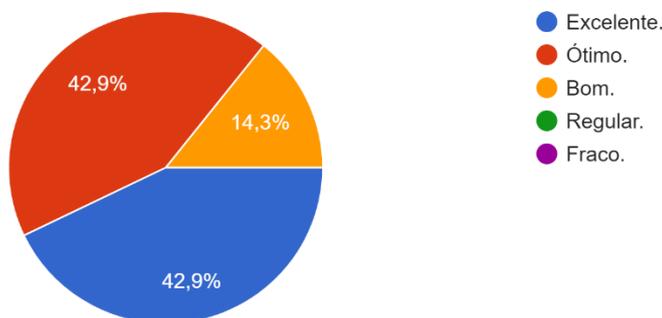
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



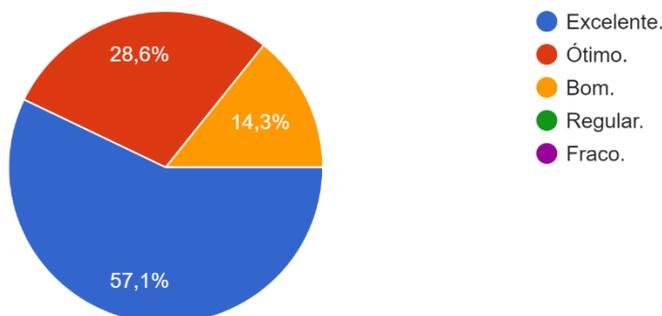
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



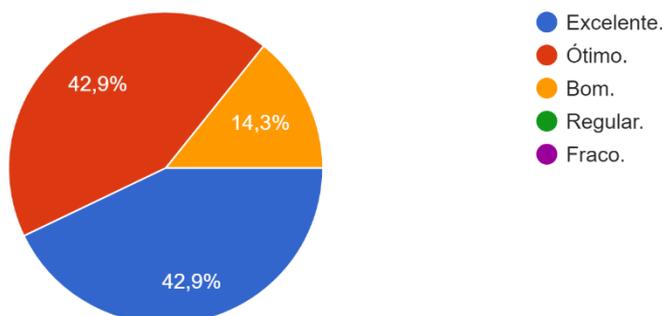
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

7 respostas



DISCIPLINA: Paisagismo

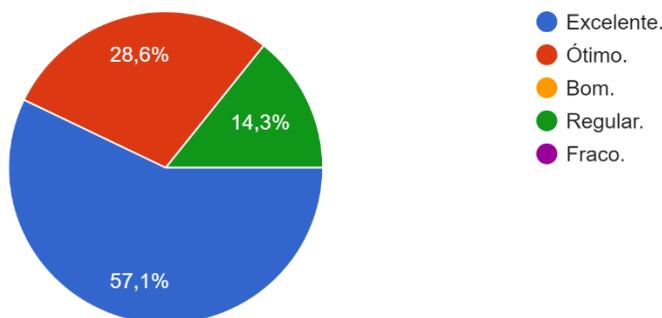
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

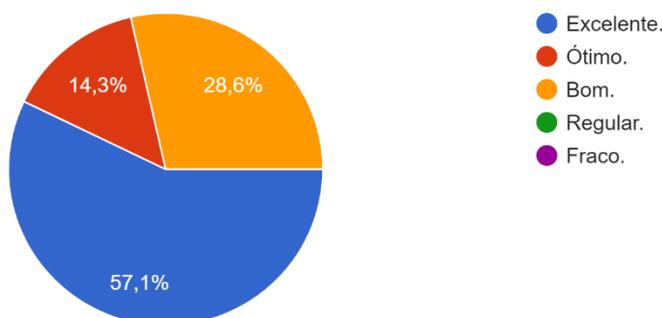
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



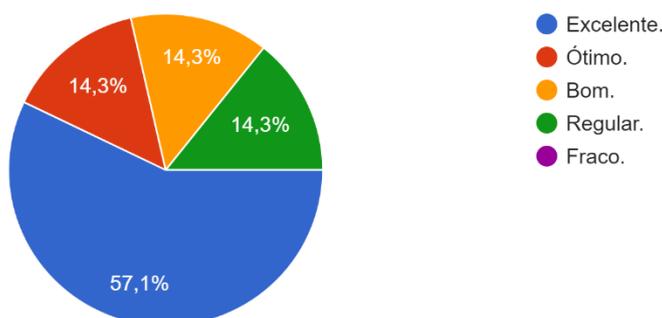
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



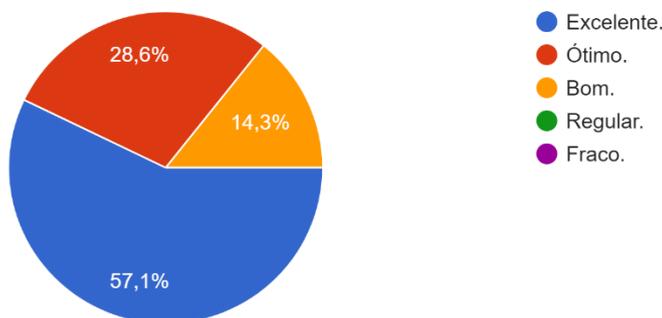
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



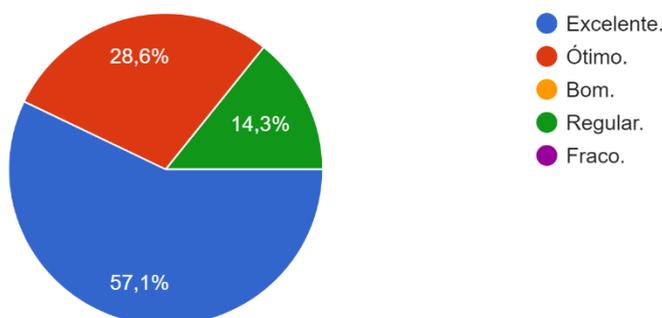
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



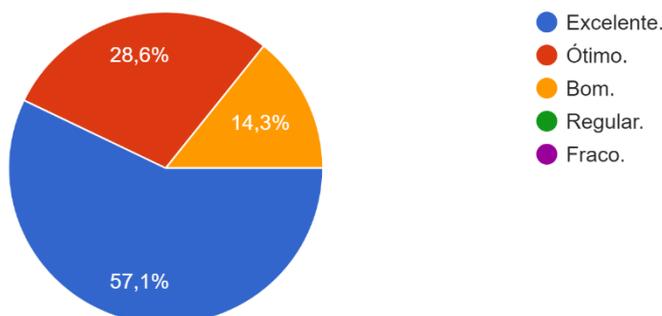
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

7 respostas



EAD

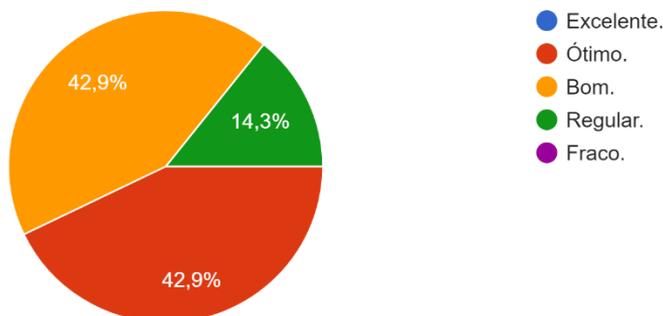
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

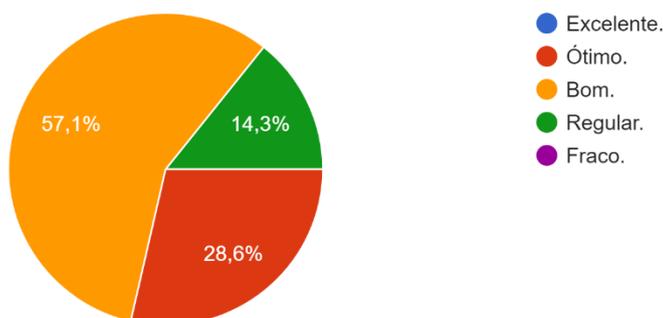
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

7 respostas



41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

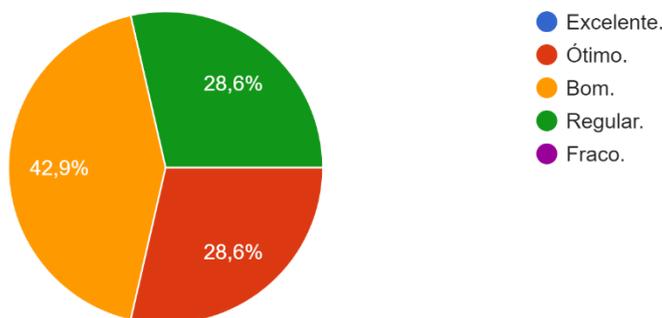
7 respostas



ARAGUAIA

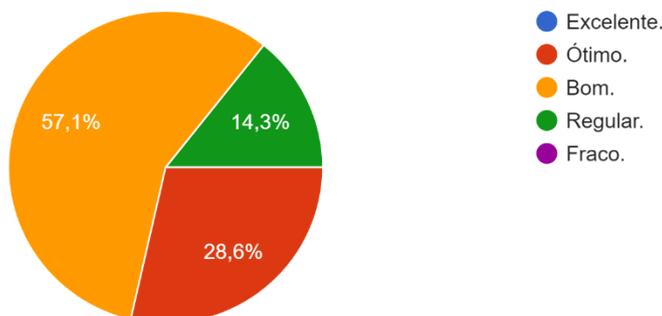
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

7 respostas



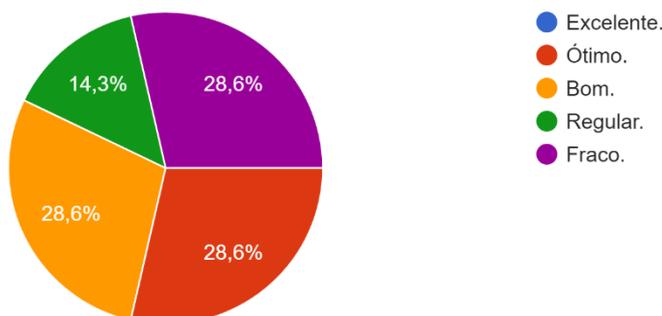
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

7 respostas



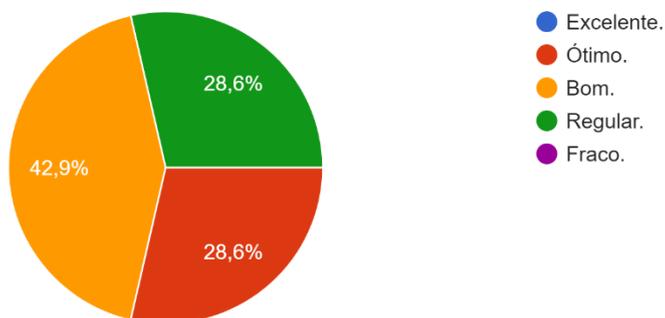
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

7 respostas



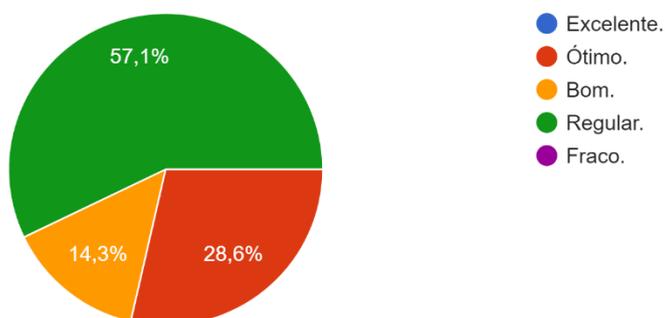
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

7 respostas



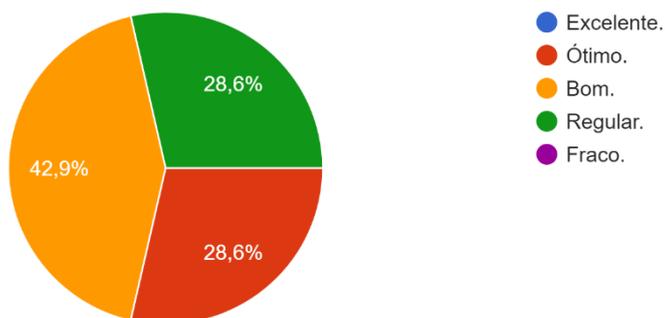
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

7 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

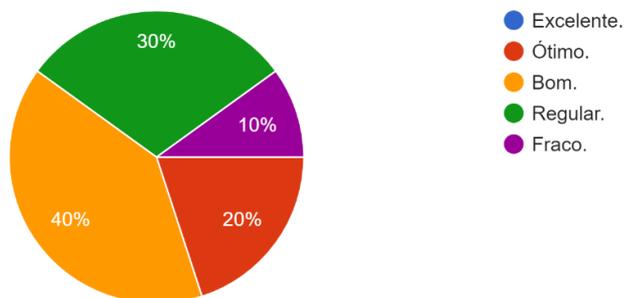
7 respostas



5º. Período – Noturno

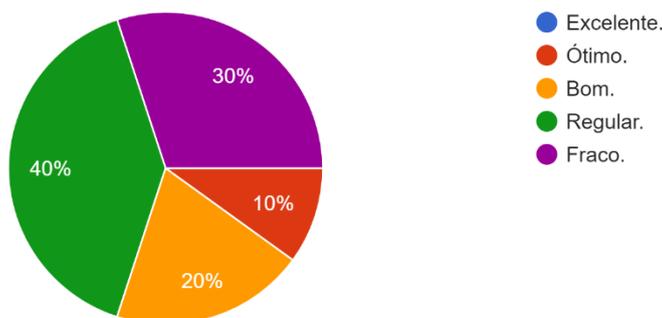
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

10 respostas



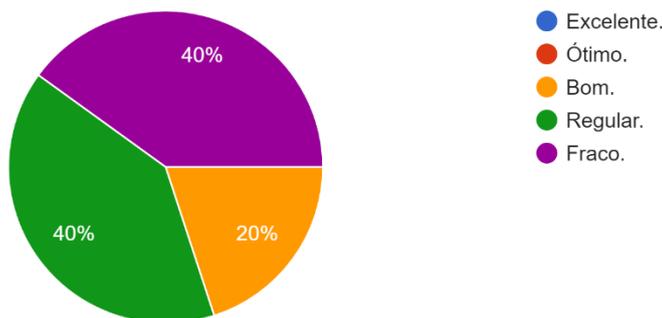
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

10 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

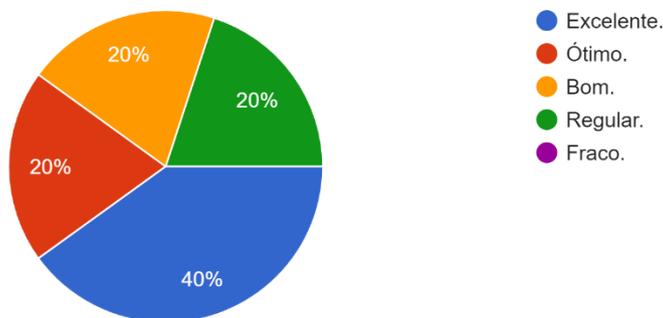
10 respostas



DISCIPLINA: Teoria e História da Arq. E do Urbanismo IV

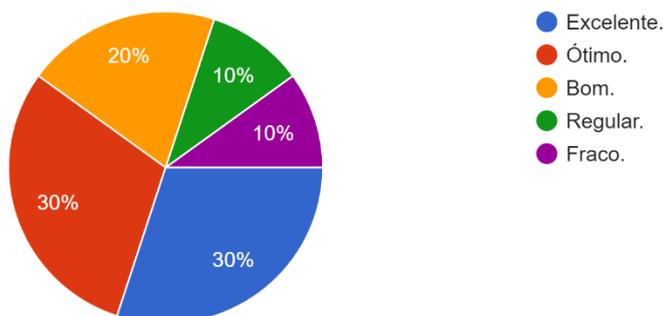
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



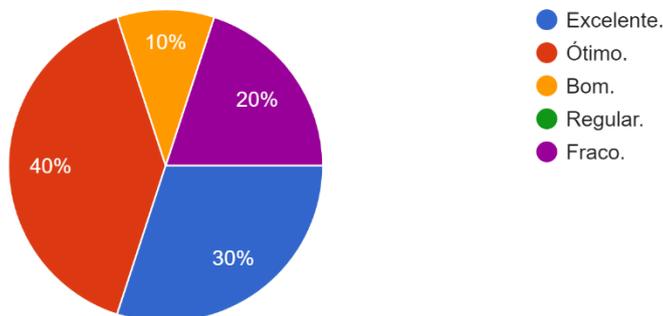
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



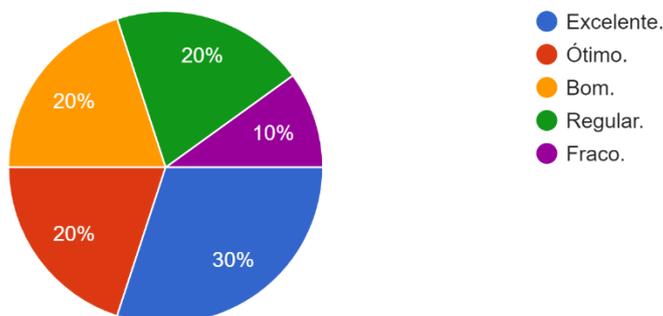
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

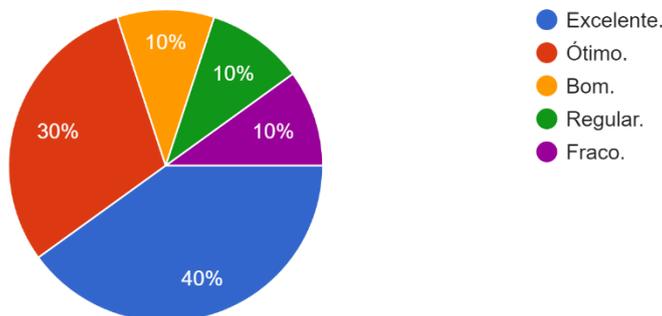
10 respostas



Araguaia

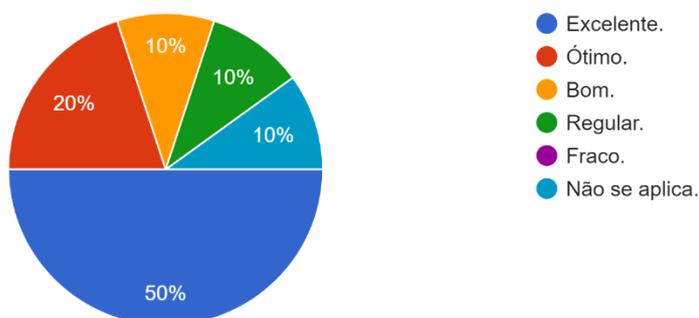
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

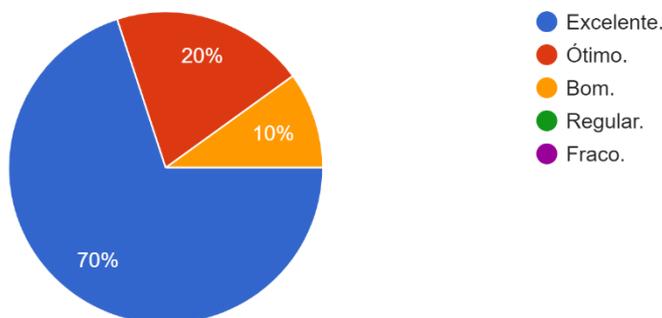
10 respostas



DISCIPLINA: Construção I

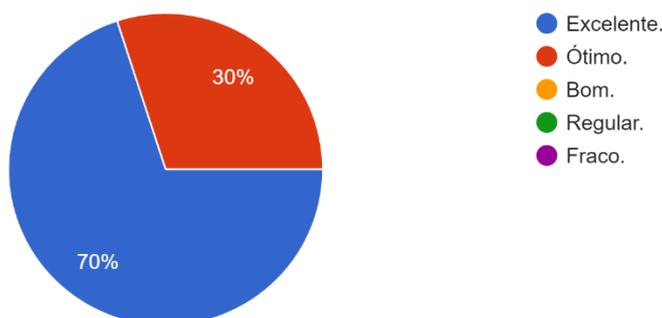
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



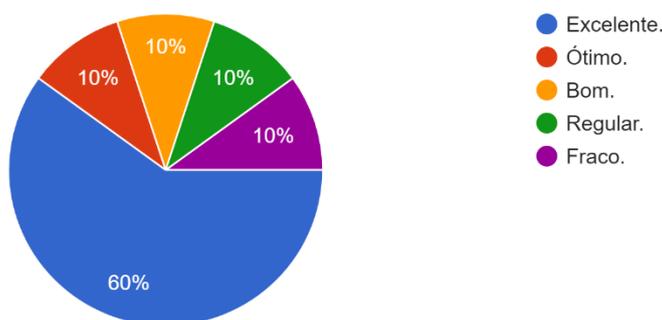
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



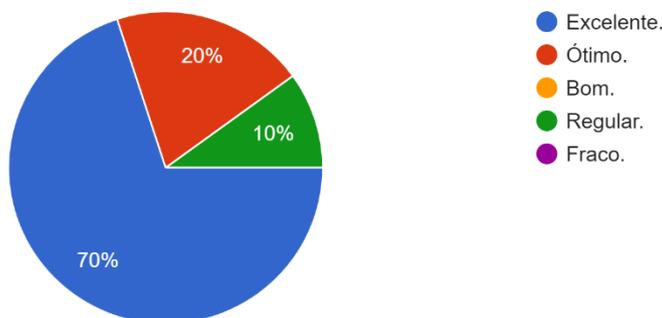
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



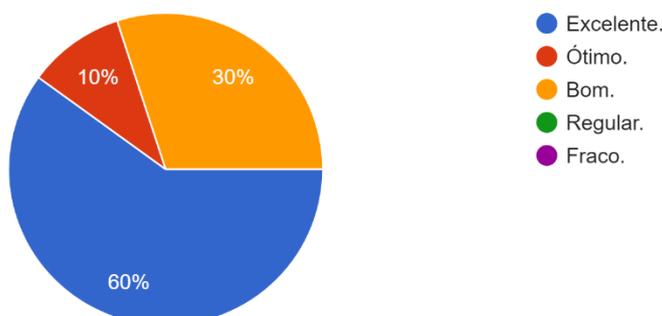
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



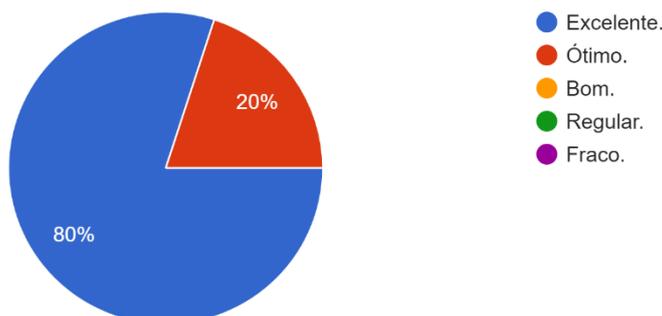
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

10 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

10 respostas



DISCIPLINA: Conforto Ambiental II - Acústico

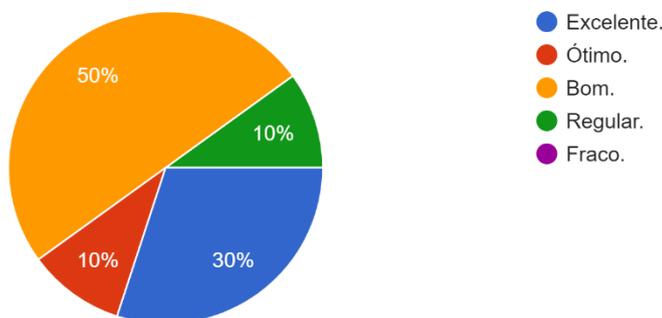
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

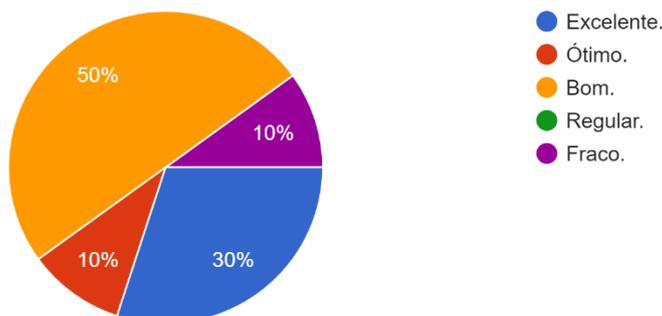
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



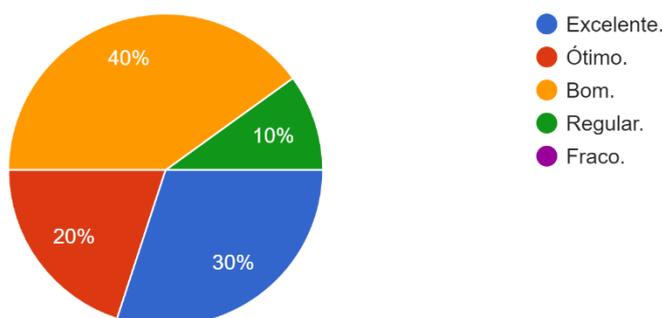
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



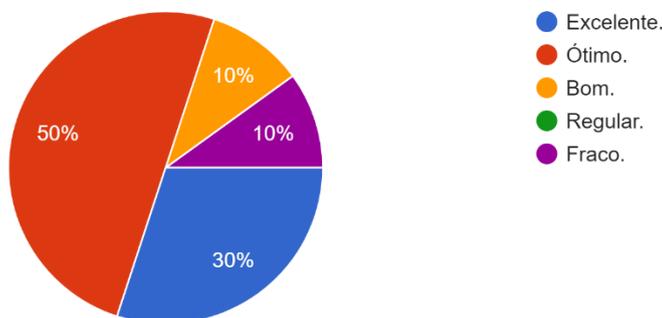
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



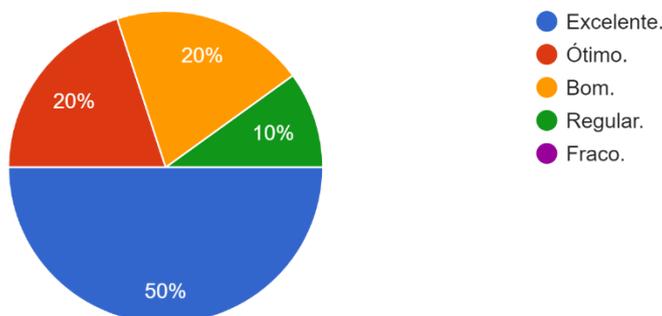
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



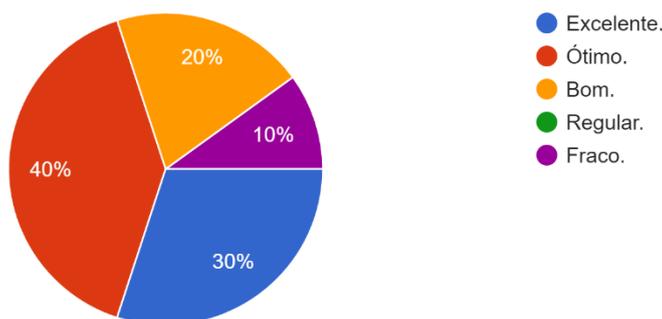
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

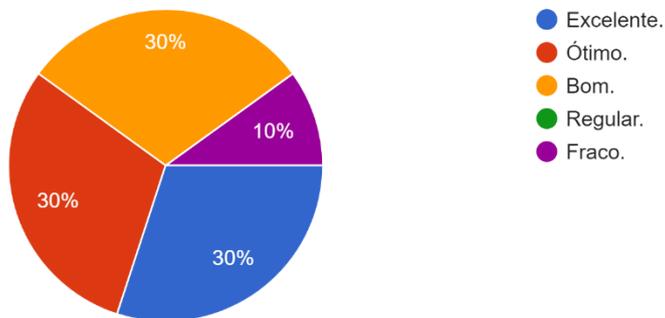
10 respostas



DISCIPLINA: Projeto de Arquitetura IV

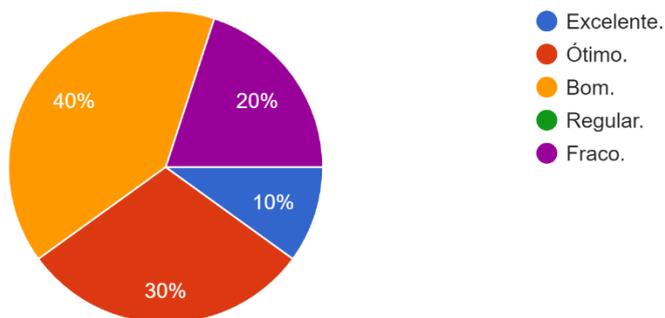
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



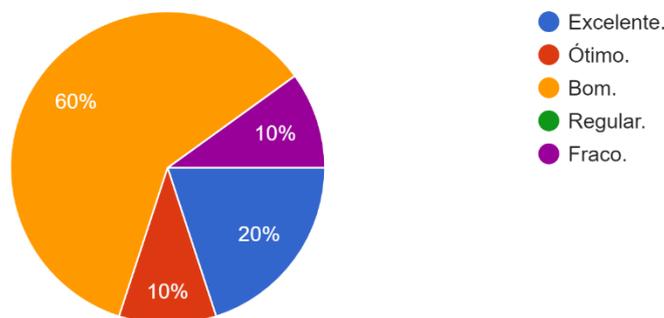
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



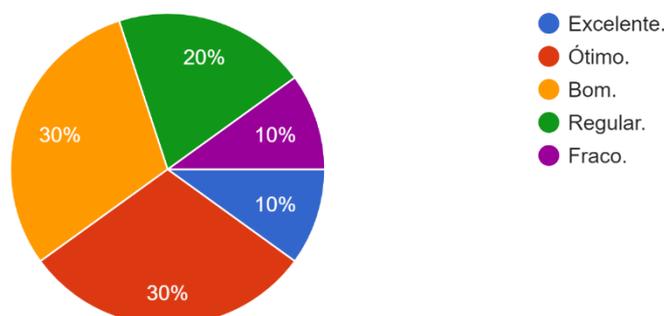
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

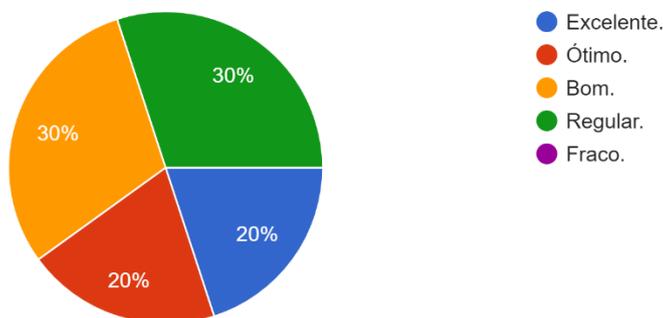
10 respostas



Araguaia

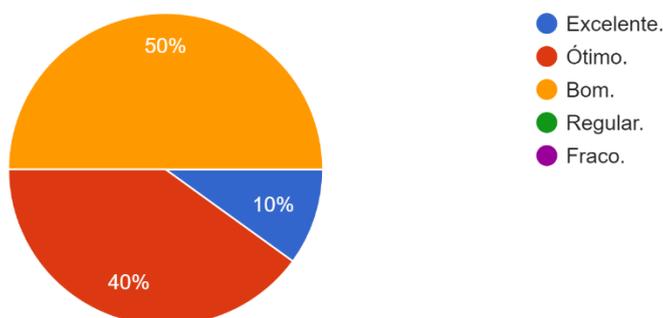
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

10 respostas

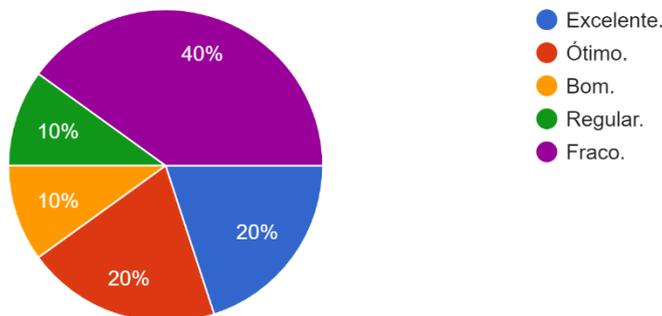


DISCIPLINA: Urbano I

Araguaia

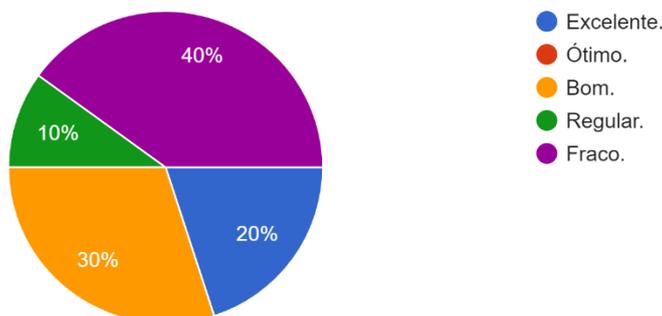
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



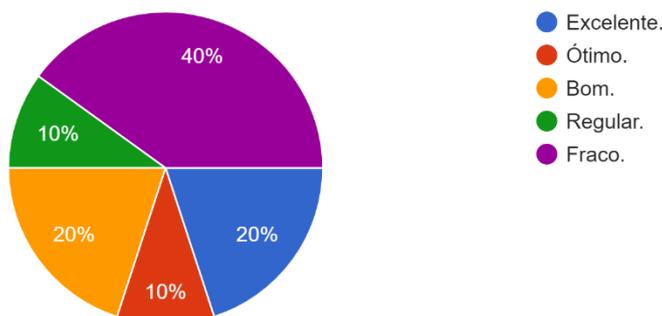
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



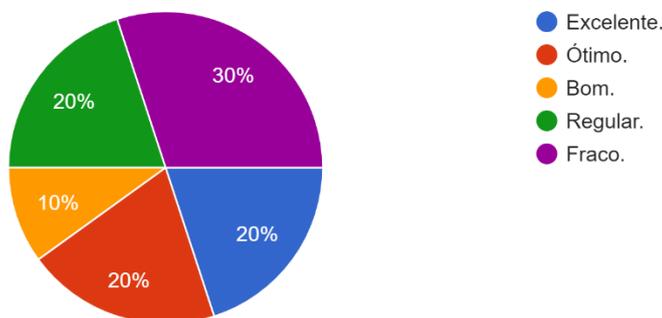
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



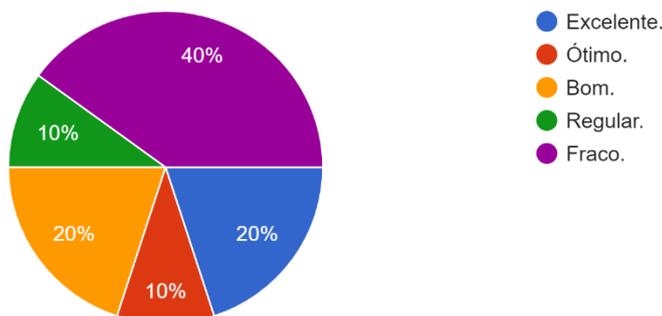
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



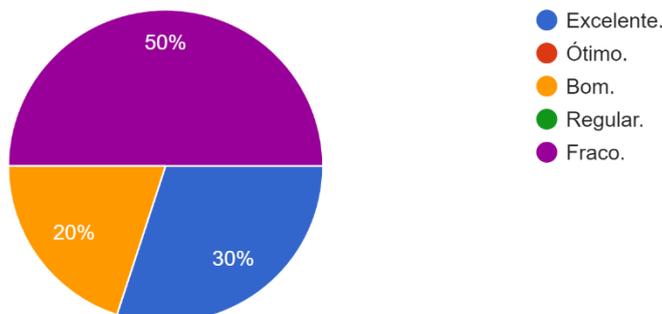
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

10 respostas



4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DOCENTE - DISCENTES

Um outro item avaliado pela CPA foi a satisfação dos docentes em relação a coordenação do seu curso, avaliando os seguintes aos critérios: postura ética, resolução de problemas, organização administrativa, disponibilidade para atendimento docente, estímulo para desenvolver grupos de estudo e pesquisa, estímulo para participar de eventos e acesso aos relatórios da CPA.

Gráfico 7 - Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral



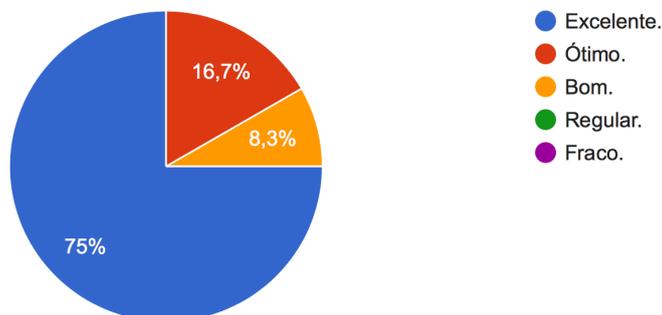
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresente-se a seguir, os dados de avaliação em relação a coordenação do curso de **ADMINISTRAÇÃO**, realizada pelos docentes e discentes.

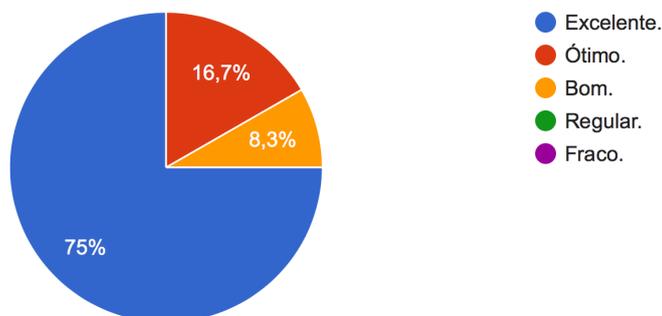
12. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos docentes.

12 respostas



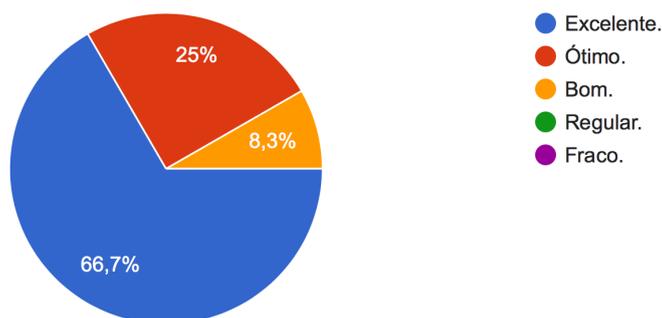
13. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas da Coordenação do seu curso.

12 respostas



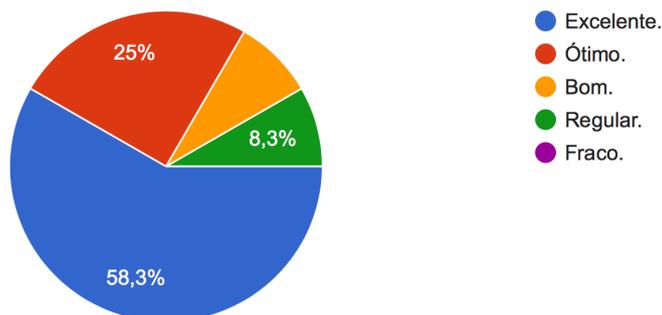
14. Como você avalia a organização administrativa e pedagógica da Coordenação do seu curso.

12 respostas



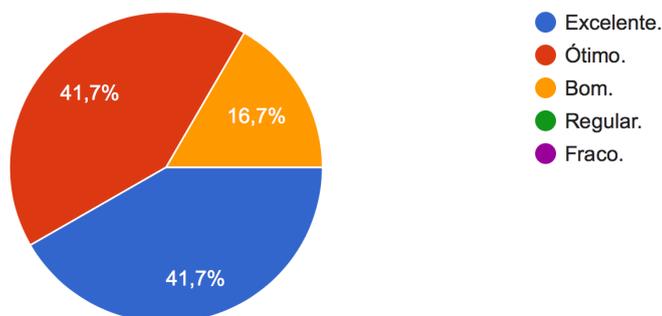
15. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso em relação ao atendimento aos docentes.

12 respostas



16. Como você avalia o estímulo da Coordenação do seu Curso para o desenvolvimento de grupos de estudo, pesquisa e extensão.

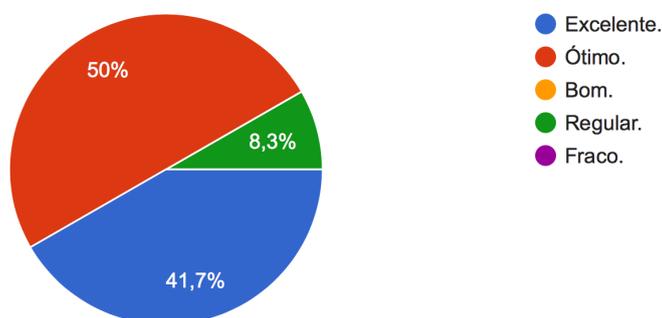
12 respostas



Araguaia

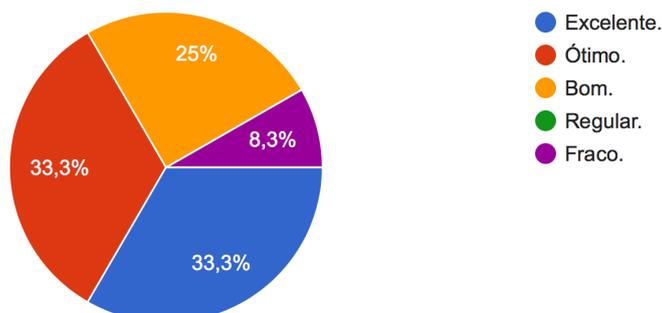
17. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a participação dos docentes em eventos ...pessoal e a qualificação acadêmica.

12 respostas



18. Como você avalia a divulgação realizada pela Coordenação do seu curso em relação aos resultados da C...stão e mudanças inovadoras no curso.

12 respostas

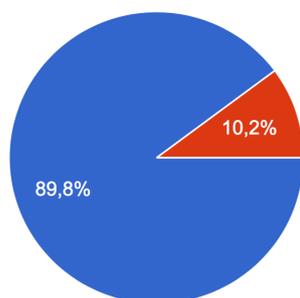


Araguaia

**Avaliação da Coordenação do curso
DISCENTES**

Você é :

59 respostas

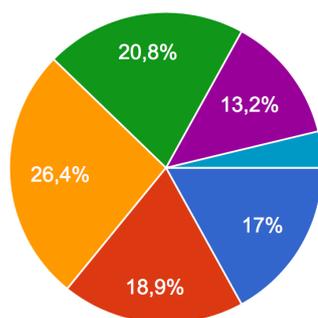


- Aluno
- Representante de turma

Perguntas direcionadas aos ALUNOS

1. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

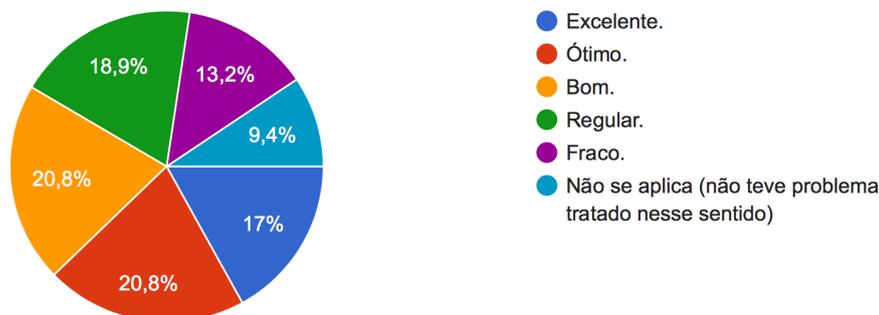
53 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.
- Não se aplica (não precisou de atendimento do coordenador)

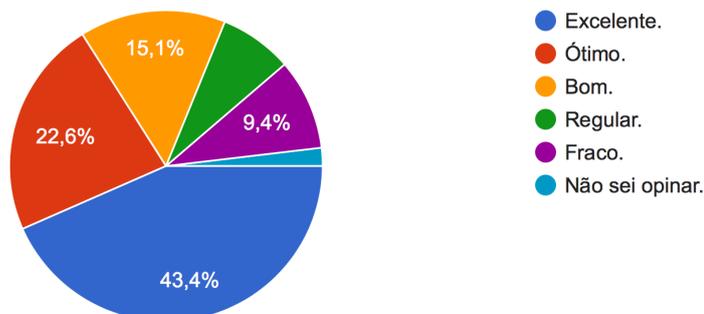
2. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

53 respostas



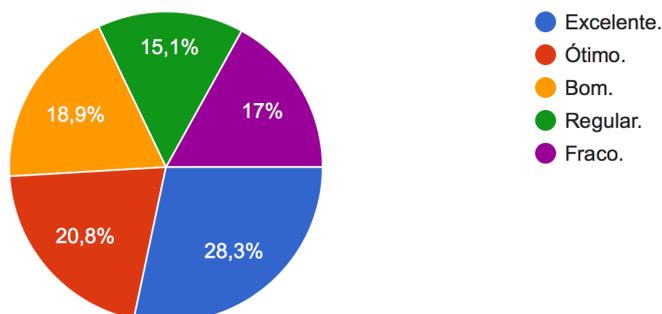
3. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

53 respostas



4. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

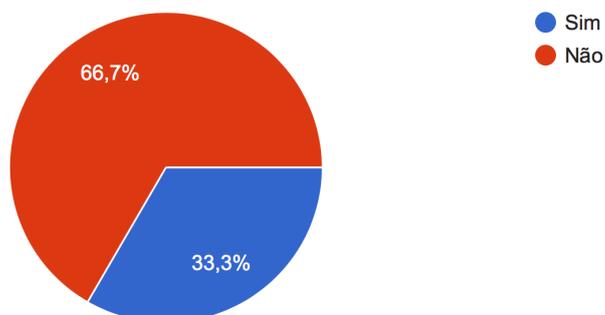
53 respostas



Perguntas direcionadas aos Representantes de sala.

1. A Coordenação do seu curso realiza reuniões com os representantes?

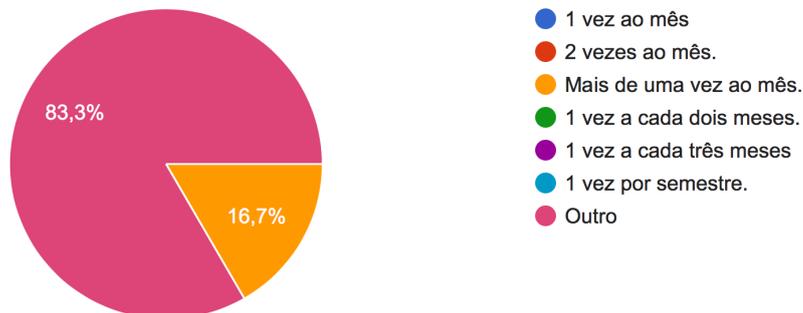
6 respostas



Faculdade
Araguaia

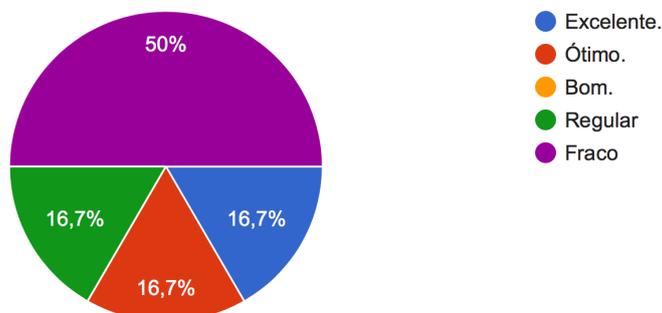
2. Qual a periodicidade das reuniões.

6 respostas



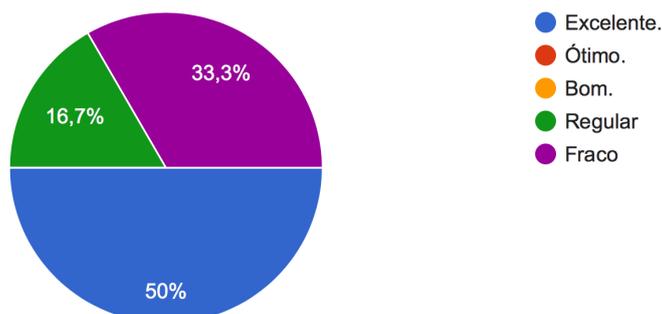
3. De uma forma geral, como você avalia as reuniões conduzidas pela Coordenação do seu curso.

6 respostas



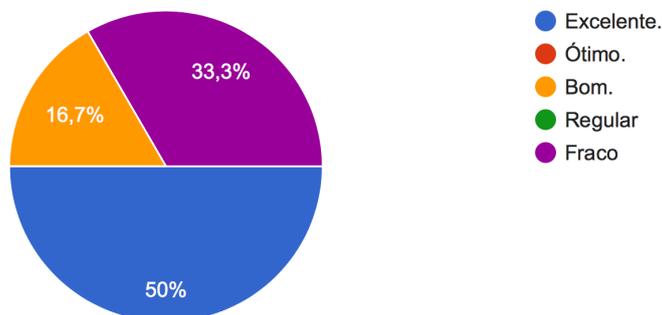
4. Como você avalia a resolução de problemas abordados nas reuniões com a Coordenação.

6 respostas



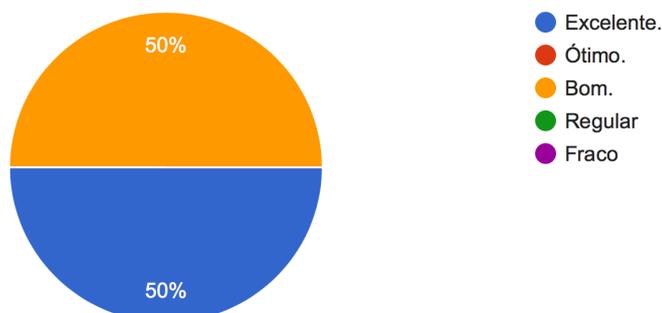
5. Como você avalia a disponibilização de informações realizadas pela Coordenação, durante as reuniões.

6 respostas



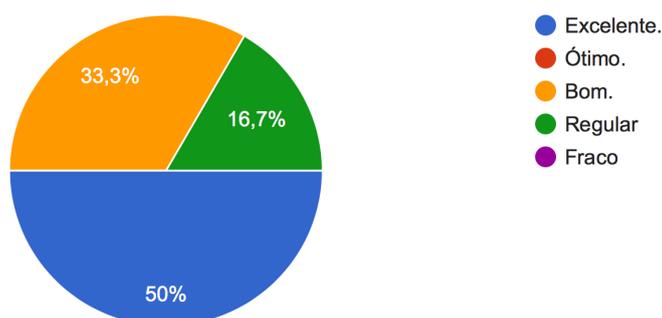
6. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

6 respostas



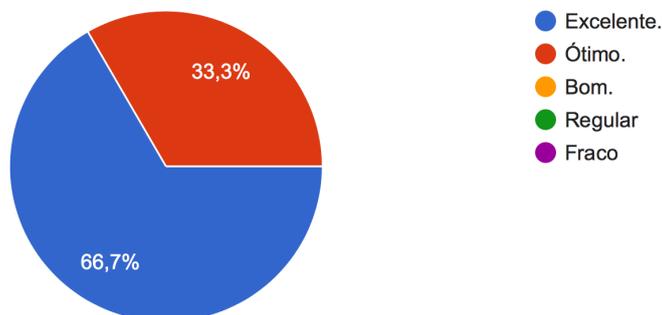
7. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

6 respostas



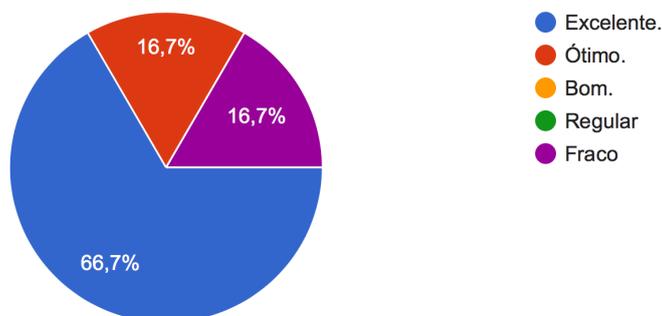
8. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

6 respostas



9. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas que você encaminha à Coordenação do seu curso.

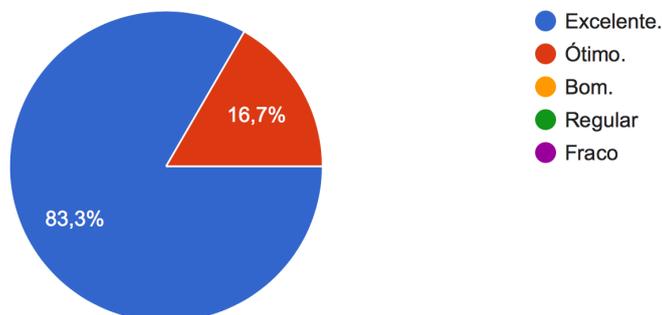
6 respostas



Araguaia

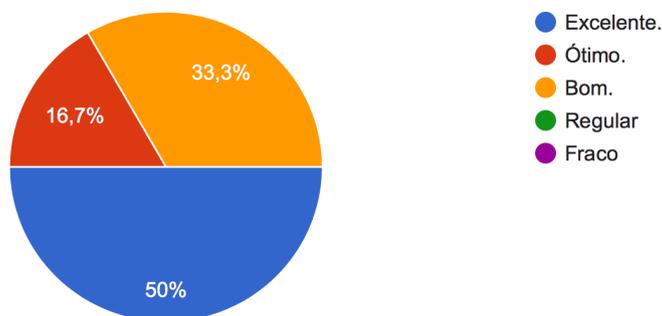
10. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

6 respostas



11. De uma forma geral, como você avalia a secretaria do seu Curso.

6 respostas



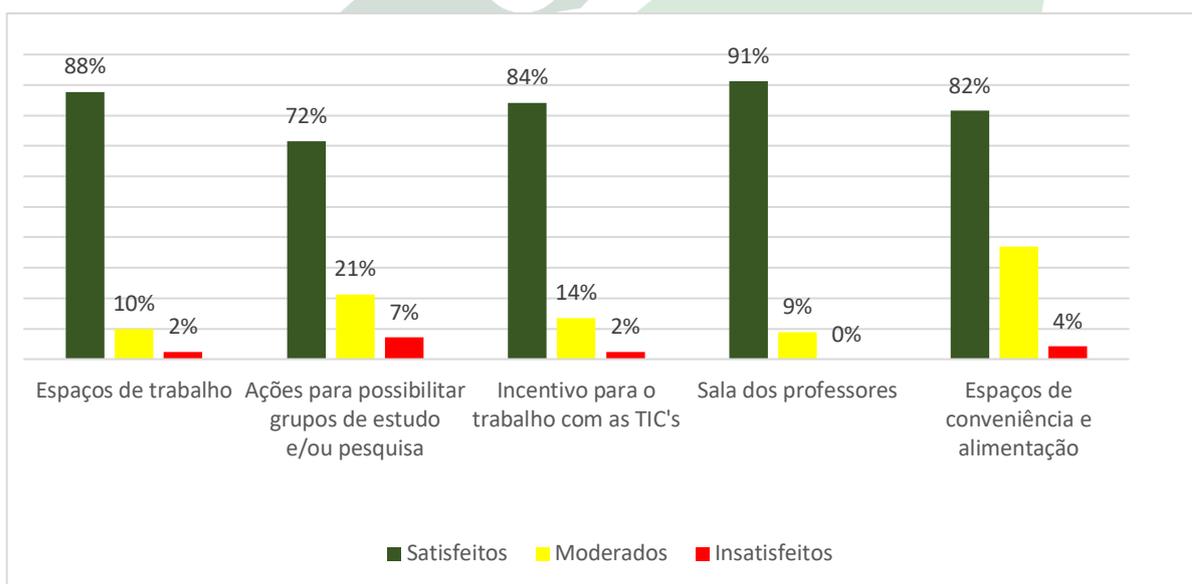
Araguaia

4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE

A CPA pesquisou a avaliação docente em relação aos seguintes critérios: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso e, por fim, em relação a coordenação do curso.

Os dados demonstraram que existe a satisfação dos docentes em relação aos espaços físicos, com a maior satisfação nas salas dos professores, e, mesmo com índice de satisfação de 72%, torna-se importante destacar que no critério avaliado sobre as ações da instituição para possibilitar grupos de estudo e/ou pesquisa o índice entre moderados e insatisfeitos foi de 28%. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

Gráfico 8 - Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral

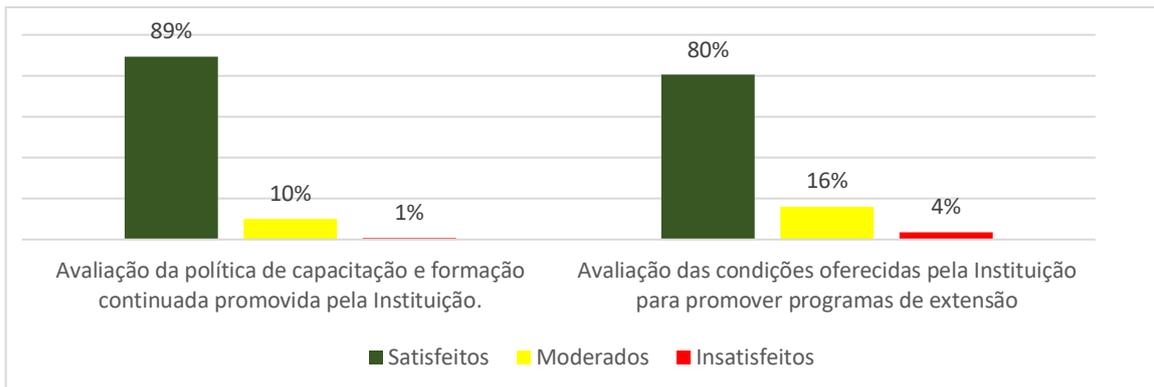


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, a CPA pesquisou a satisfação dos docentes em relação a política de capacitação e promoção de programas de extensão. Os gráficos a seguir demonstram que os docentes, das três unidades, estão satisfeitos com tais condições. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

Gráfico 9 - Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral

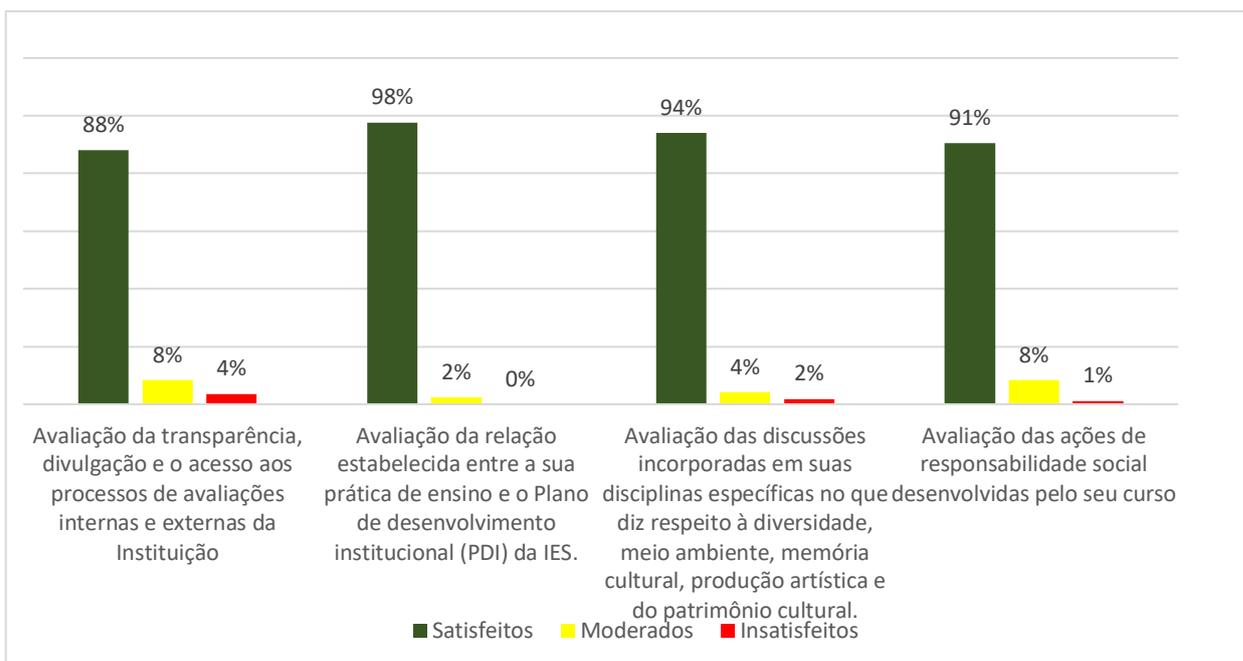


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

A CPA, por meio da pesquisa de autoavaliação, também avaliou a satisfação dos docentes em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os dados das três unidades demonstram a satisfação dos docentes em relação aos critérios abordados. A seguir apresenta-se os gráficos das três unidades.

Gráfico 10 - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral



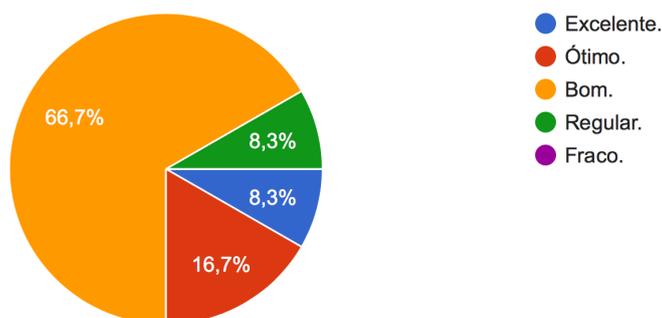
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresenta-se a seguir, as avaliações referentes aos docentes do curso de ARQUITETURA E URBANISMO.

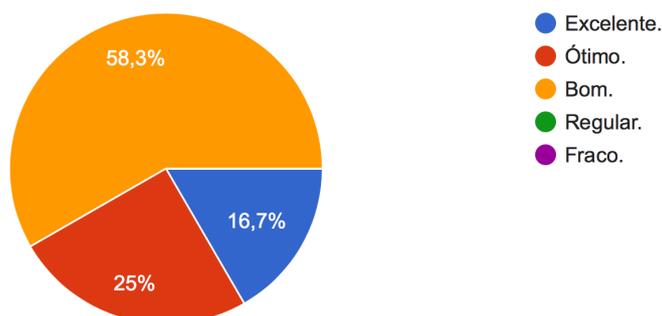
1. Como você avalia as condições dos espaços de trabalho (sala de aula, recursos didáticos, biblioteca, laborat...tendimento a discentes e orientandos).

12 respostas



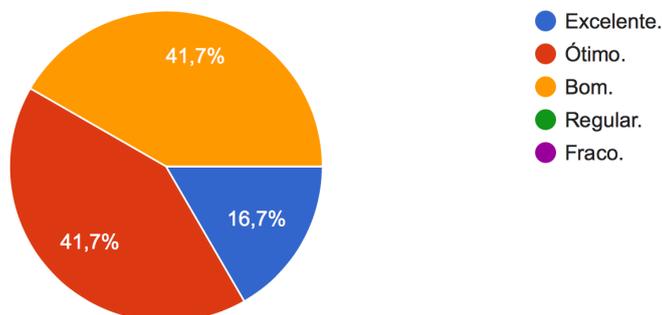
2. Como você avalia a política de capacitação e formação continuada promovida pela Instituição.

12 respostas



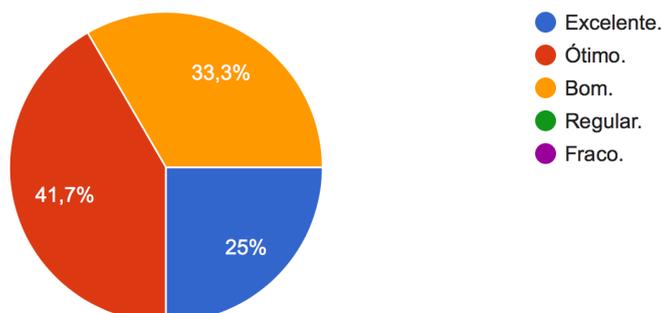
3. Como você avalia a transparência, divulgação e o acesso aos processos de avaliações internas e externas da Instituição

12 respostas



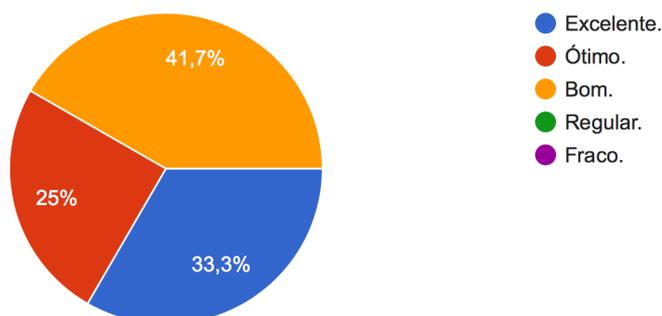
4. Como você avalia a relação estabelecida entre a sua prática de ensino e o Plano de desenvolvimento institucional (PDI) da IES.

12 respostas



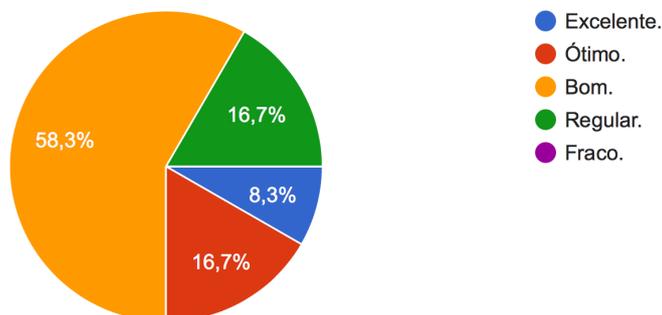
5. Como você avalia as discussões incorporadas em suas disciplinas específicas no que diz respeito à divers...ção artística e do patrimônio cultural.

12 respostas



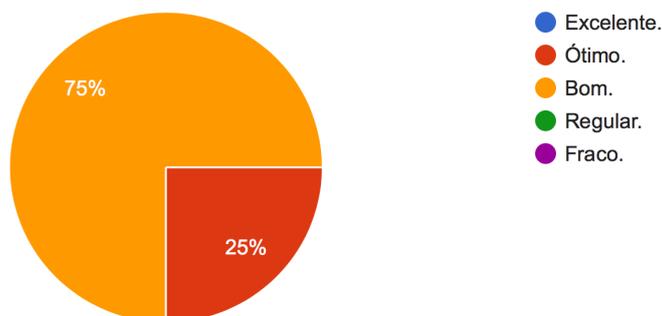
6. Como você avalia as ações da instituição em relação a estímulos (espaço físico, equipamentos, recurso...to de grupos de estudo e/ou pesquisa.

12 respostas



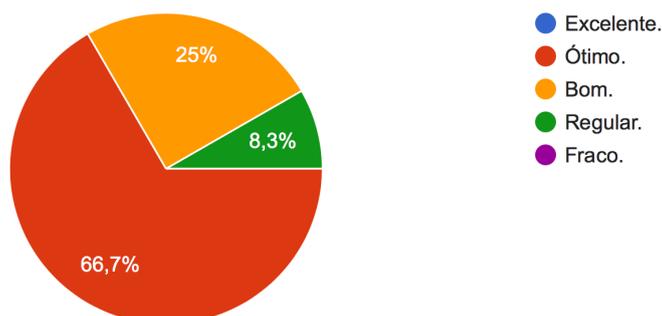
7. Como você avalia as condições e incentivo da Instituição para o trabalho com os recursos das Tecnologias da Informação e da Comunicação

12 respostas



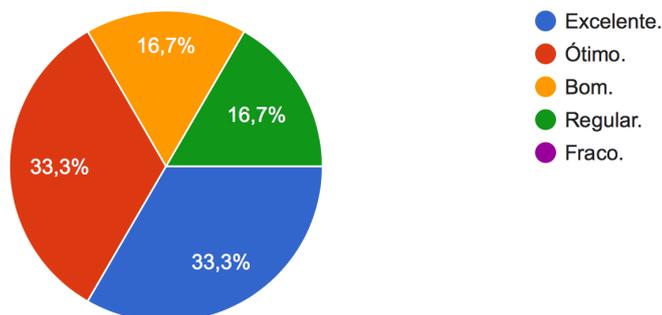
8. Como você avalia as condições oferecidas pela Instituição para programas de extensão e participação em eventos científico-acadêmico.

12 respostas



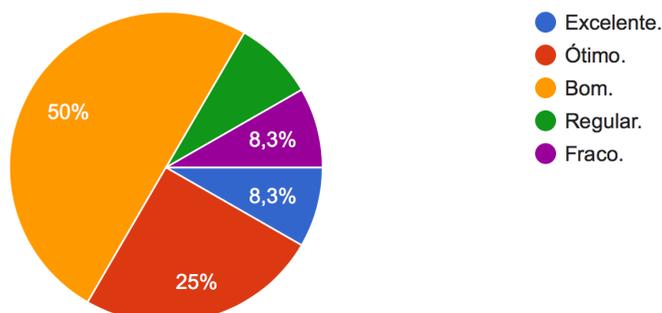
9. Como você avalia as condições da sala de professores considerando a sua adequação às atividades.

12 respostas



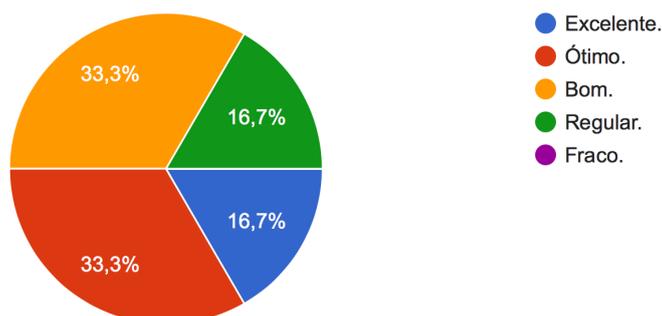
10. Como você avalia os espaços de conveniência e de alimentação considerando a sua adequação às atividades.

12 respostas



11. Como você avalia as ações de responsabilidade social desenvolvidas pela seu curso

12 respostas



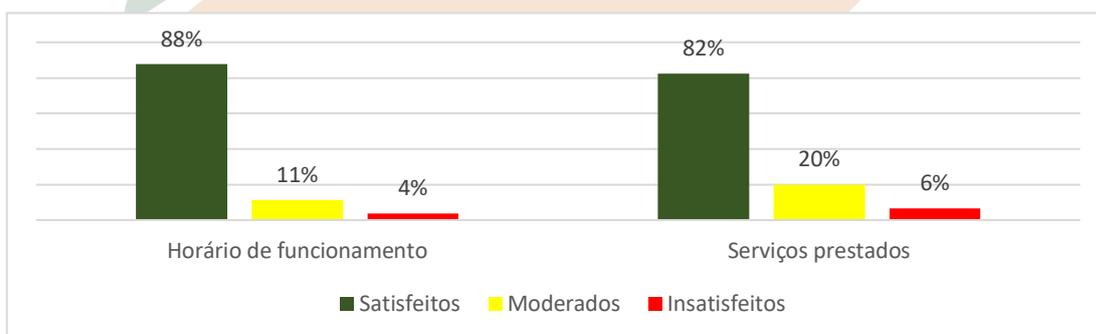
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a infraestrutura institucional. A apresentação é realizada, primeiramente, dos dados gerais de cada item e, em seguida, a avaliação dos discentes.

5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE

Recepção

Gráfico 11 -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)



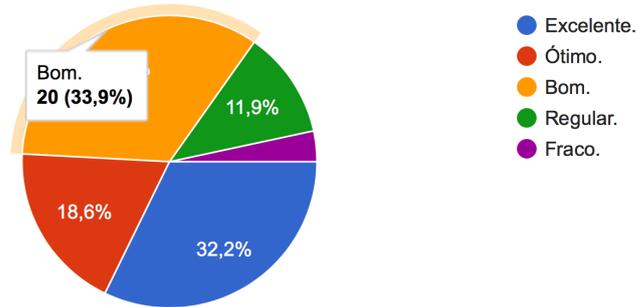
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

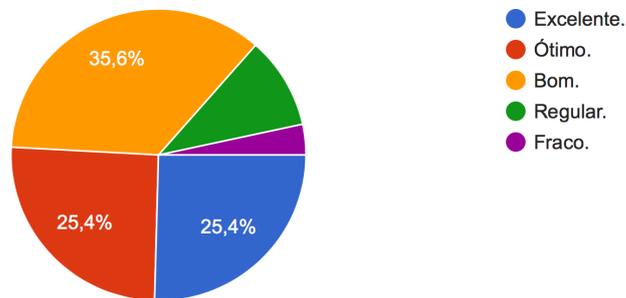
1. Horário de funcionamento

59 respostas



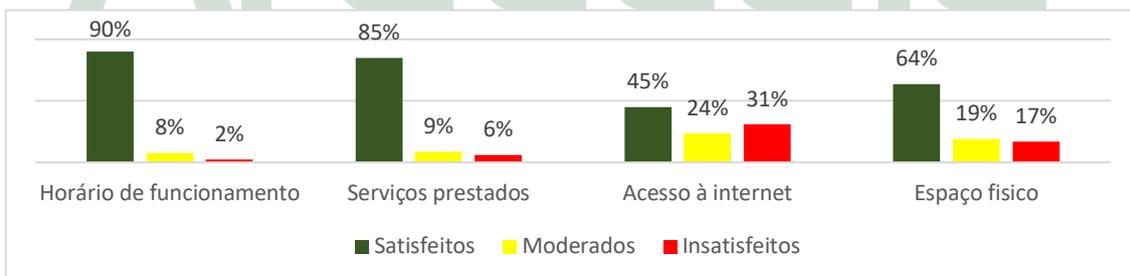
2. Serviços prestados pelos funcionários

59 respostas



Biblioteca

Gráfico 12 - Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral



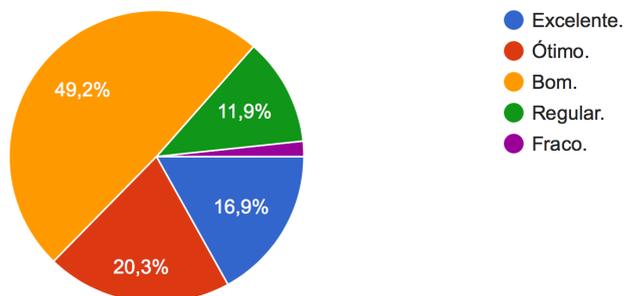
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

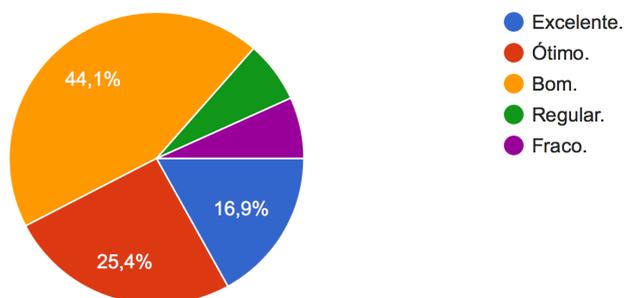
3. Horário de funcionamento

59 respostas



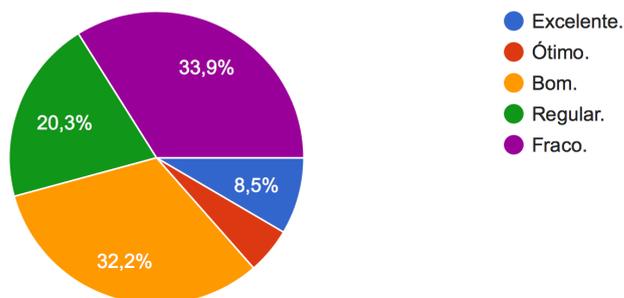
4. Serviços prestados pelos funcionários

59 respostas



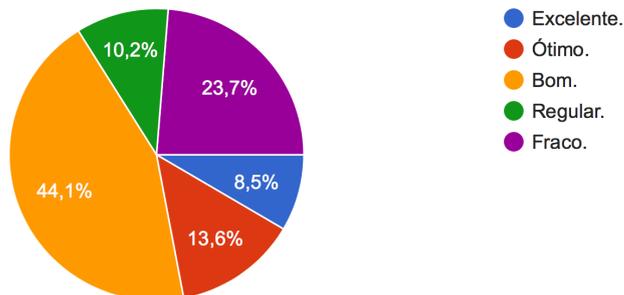
5. Como você avalia a qualidade do acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)

59 respostas



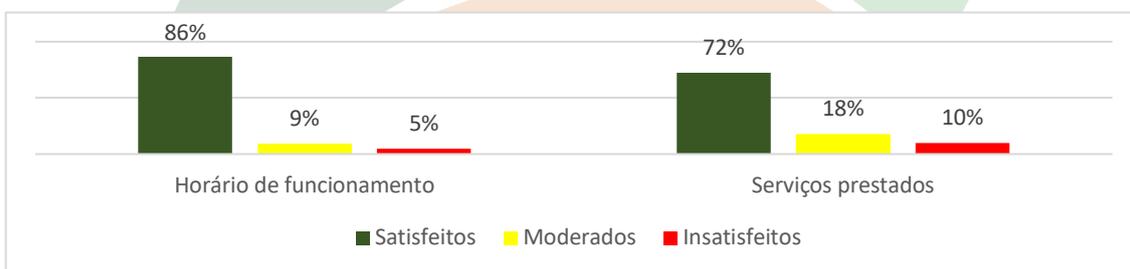
6. Espaço físico com espaços individuais e coletivos de estudo

59 respostas



Secretaria

Gráfico 13 - Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral



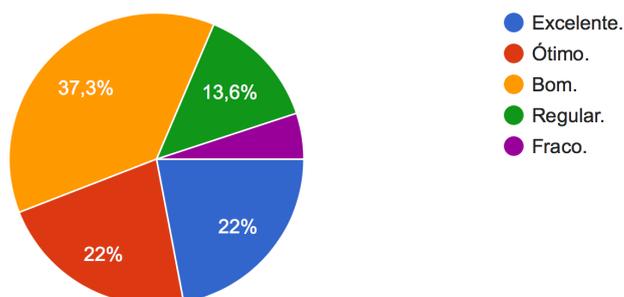
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

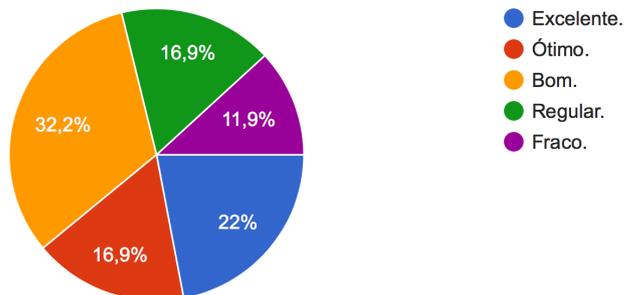
7. Horário de funcionamento

59 respostas



8. Serviços prestados pelos funcionários

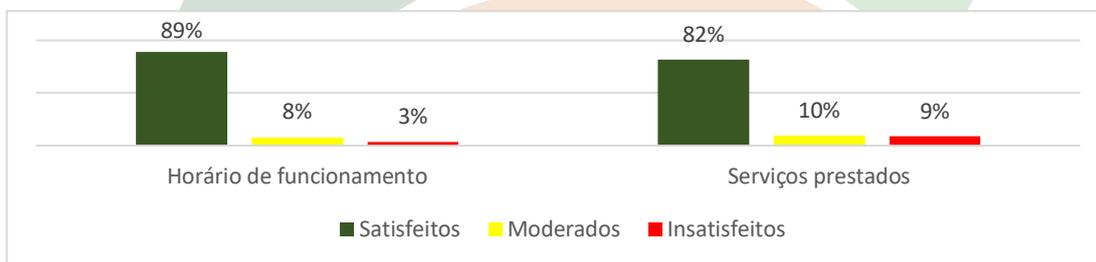
59 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

Departamento financeiro

Gráfico 14 - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral



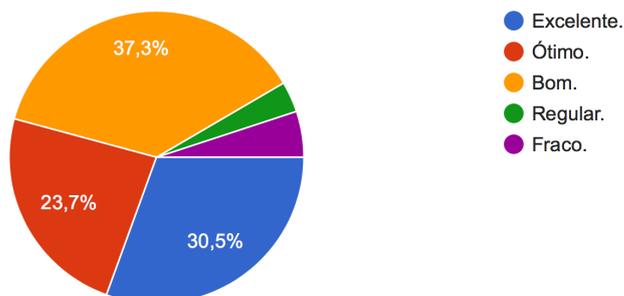
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

9. Horário de funcionamento

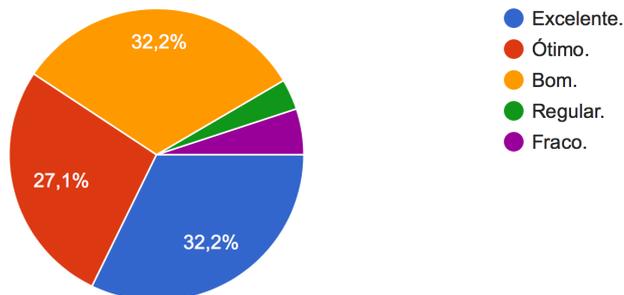
59 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

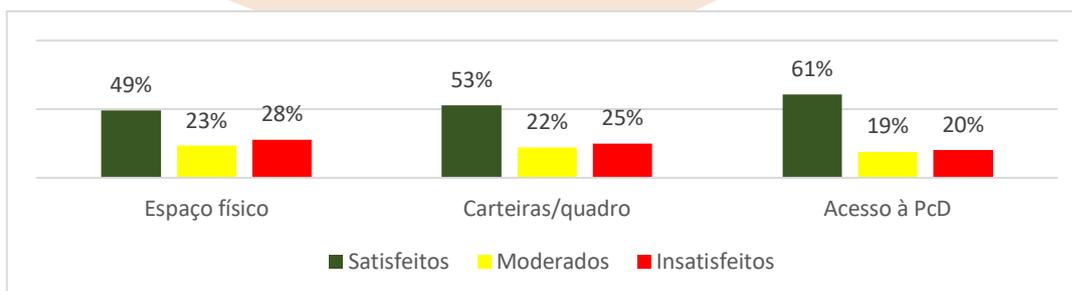
10. Serviços prestados pelos funcionários

59 respostas



Salas de aula

Gráfico 15 -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral



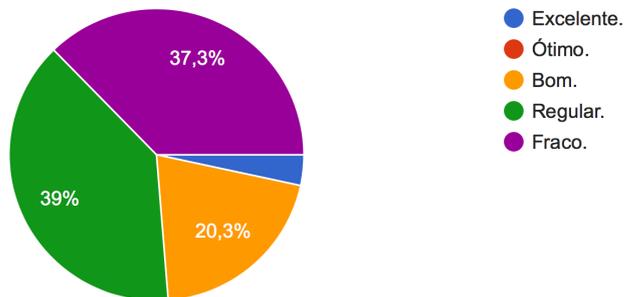
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

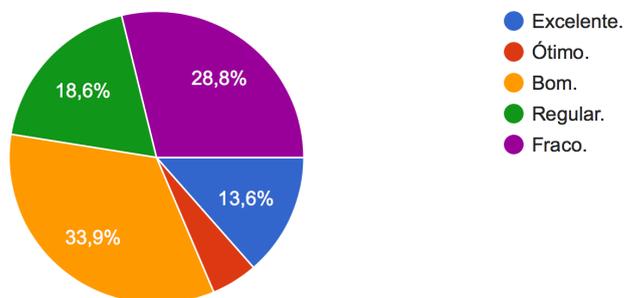
11. Espaço Físico (iluminação, climatização, limpeza)

59 respostas



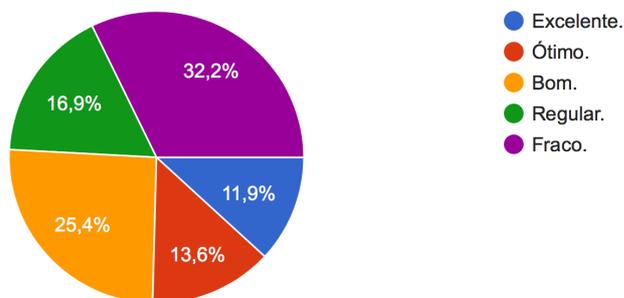
12. Carteiras/Quadro

59 respostas



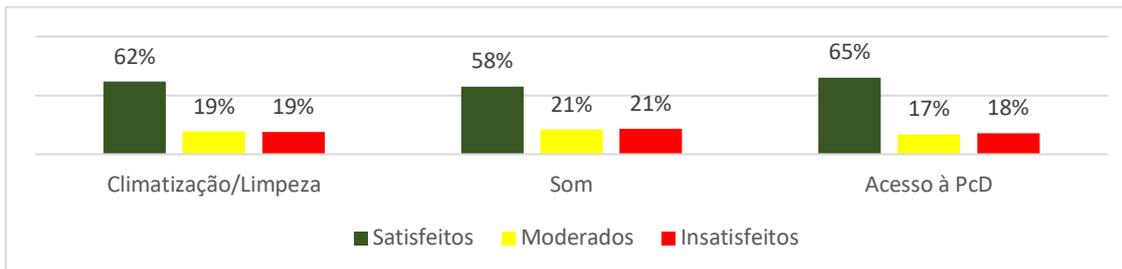
13. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

59 respostas



Auditório

Gráfico 16 -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral



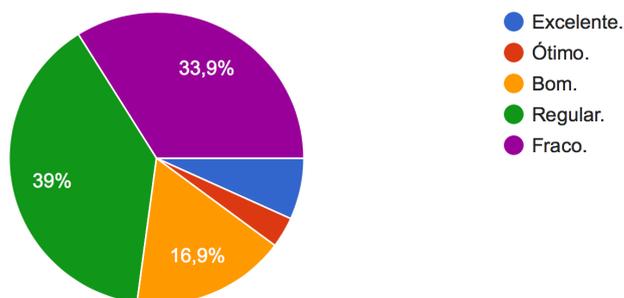
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

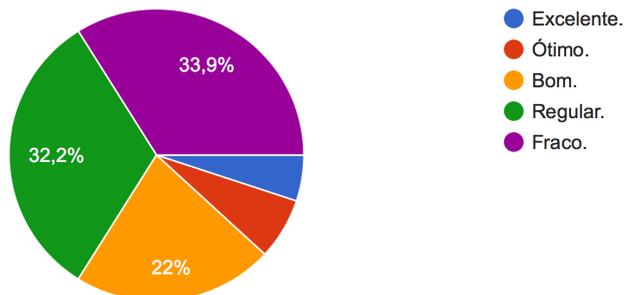
14. Espaço físico (climatização e limpeza)

59 respostas



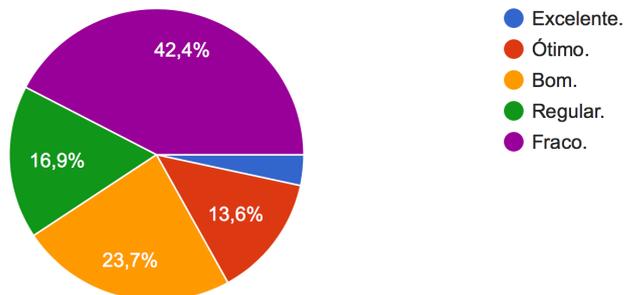
15. Som

59 respostas



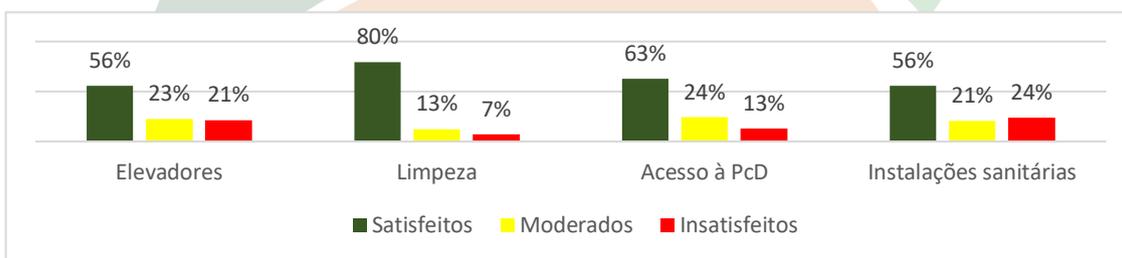
16. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

59 respostas



Espaço comum

Gráfico 17 - Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral



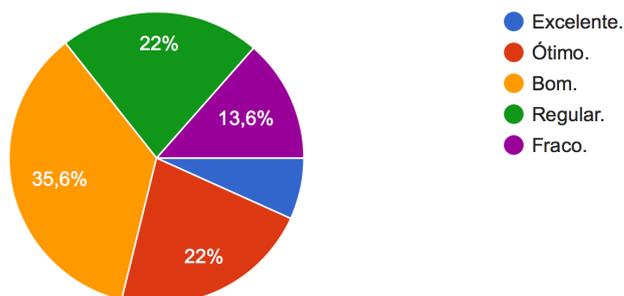
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfeitos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

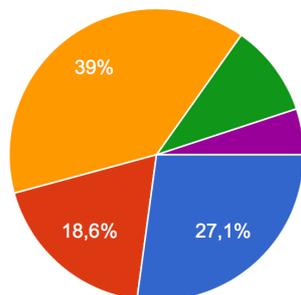
17. Elevadores

59 respostas



18. Limpeza

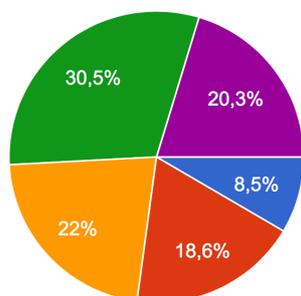
59 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

19. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

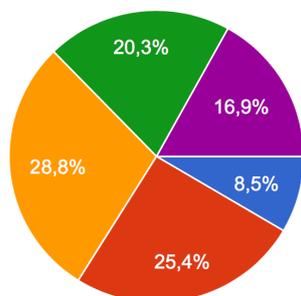
59 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

20. Instalações sanitárias

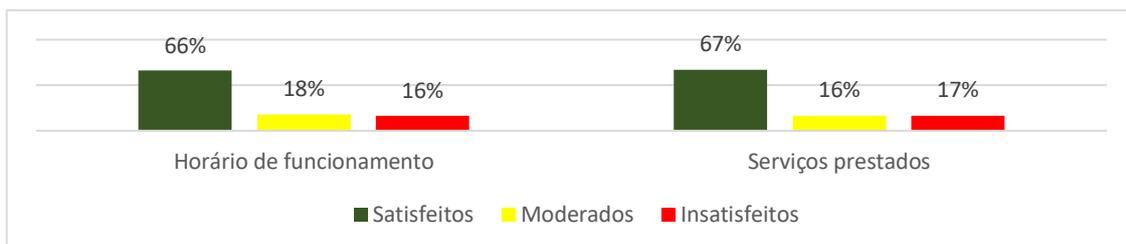
59 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

Cantina

Gráfico 18 - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral



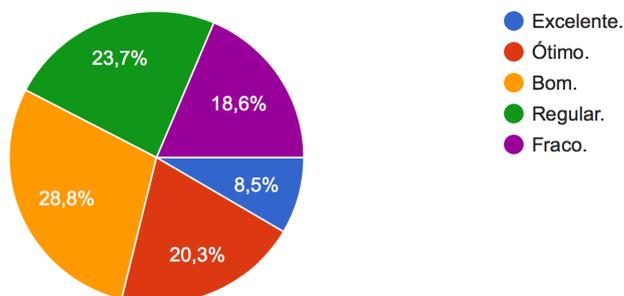
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

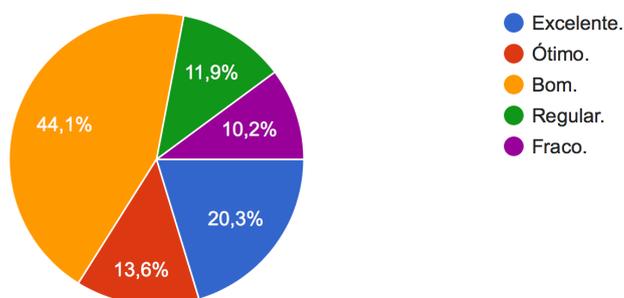
21. Horário de funcionamento

59 respostas



22. Atendimento

59 respostas



Acesso ao site

Gráfico 19 -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral



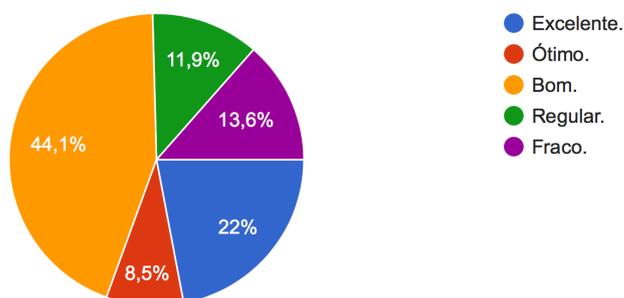
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

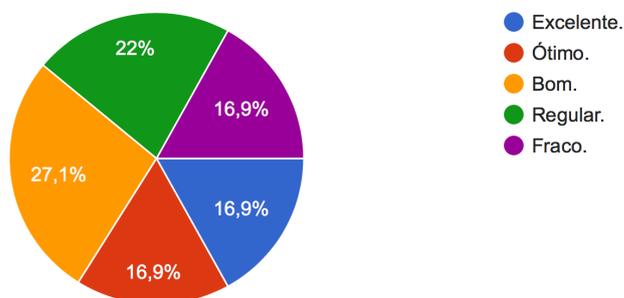
23. Atualização e relevâncias das informações disponíveis

59 respostas



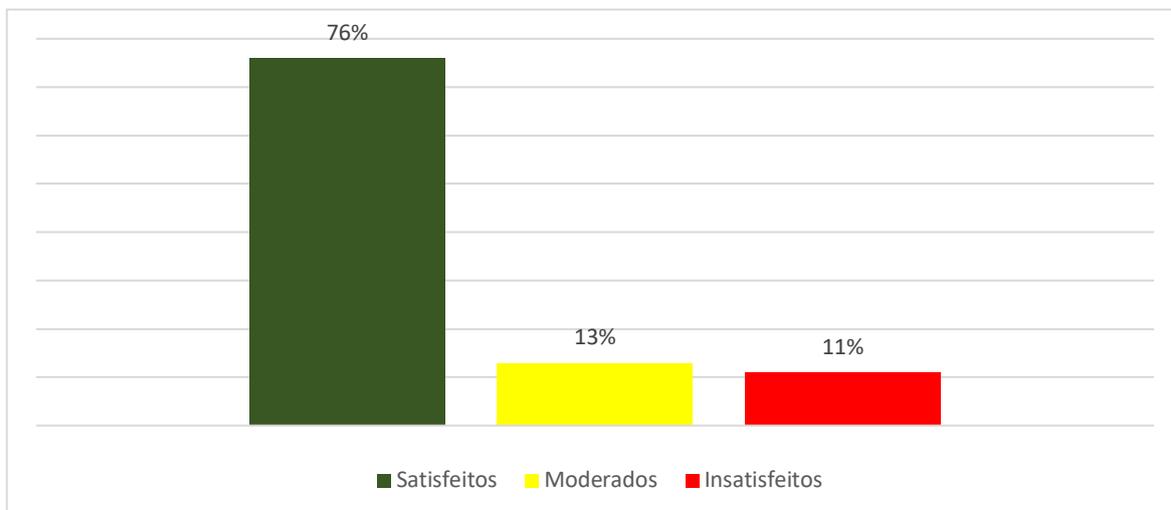
24. Disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento.

59 respostas



Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP)

Gráfico 20 - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral



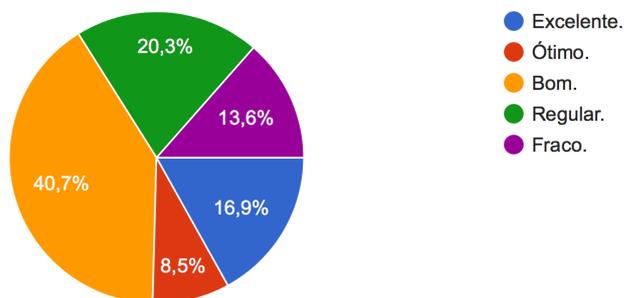
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

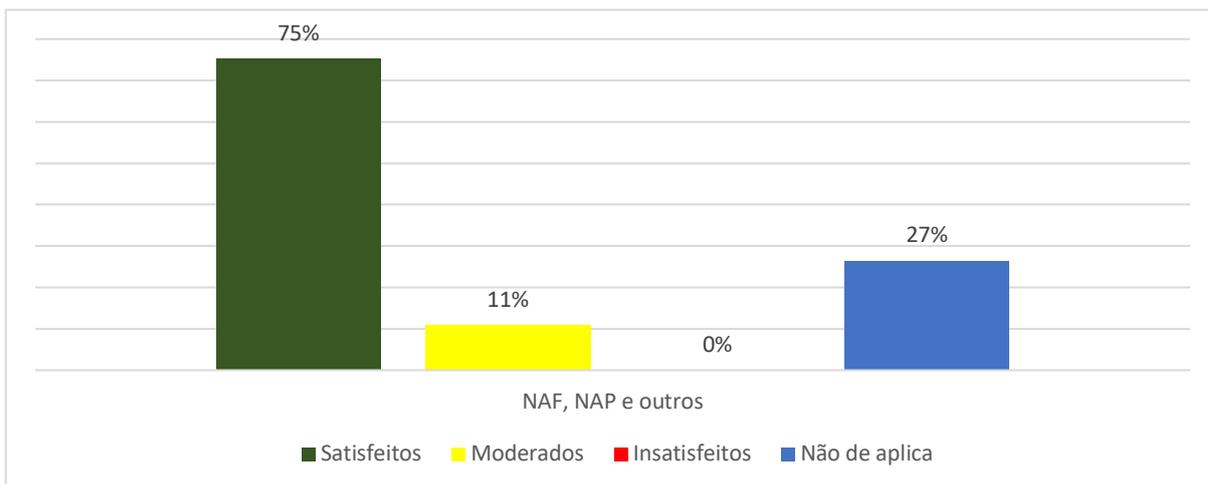
25. Avalie

59 respostas



Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros)

Gráfico 21 -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral



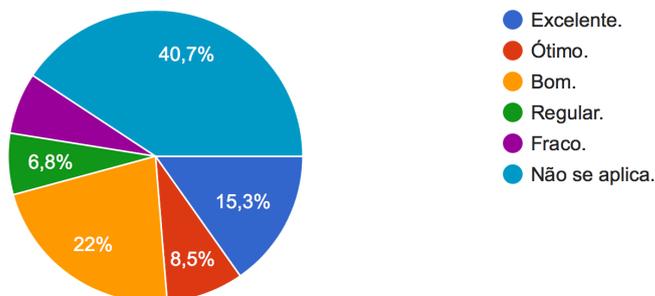
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

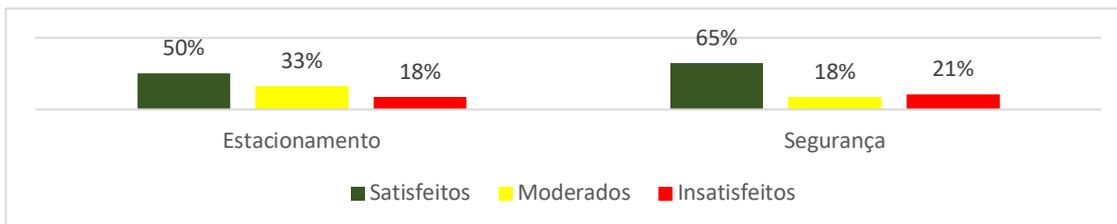
26. Avalie

59 respostas



Estacionamento e Segurança

Gráfico 22 -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral



Fonte: CPA, 2018.

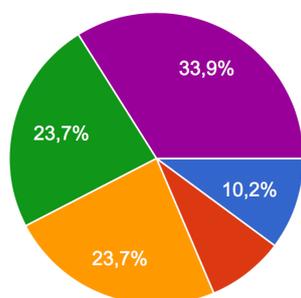
Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo

Estacionamento

27. Avalie

59 respostas

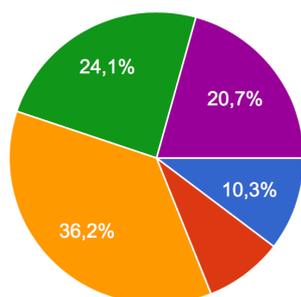


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

Segurança

28. Avalie

58 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

CONSIDERAÇÕES

O presente relatório, apresentou os dados referentes ao curso de **ARQUITETURA E URBANISMO**. Primeiramente, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados em relação a avaliação pedagógica discente. Esse item foi avaliado por disciplina e semestre. A grande maioria das disciplinas do curso foram avaliadas entre excelente e bom. Algumas disciplinas merecem atenção, por apresentar índice de insatisfação maior, se comparadas as demais do semestre e do curso.

Na sequência, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados referentes as avaliações em relação a coordenação do curso. Nesse item obteve-se a avaliação dos docentes e dos discentes, este último dividido em alunos e representantes de sala. Em relação a avaliação dos docentes, a coordenação do curso obteve avaliação entre excelente e bom na maioria dos itens avaliados. Tratando-se dos discentes, especificamente dos representantes, os dados mostram aspectos em melhoria em relação a alguns itens, são eles: condução das reuniões, periodicidade das reuniões, disponibilização de informações e resolução de problemas.

Continuando, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou as respostas dos docentes em relação aos critérios de avaliação: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os resultados mostraram que em relação aos itens avaliados, os docentes estão, em sua maioria, satisfeitos.

Por fim, realizou-se a análise dos dados referentes a avaliação discente sobre a infraestrutura da instituição. Os dados da pesquisa de autoavaliação mostraram que a maioria dos itens avaliados foram considerados satisfatório, porém, alguns itens merecem atenção por estarem em processo de melhoria, são eles: disponibilidade de internet na biblioteca, a climatização das salas de aula, o som do auditório, o acesso a pessoas com deficiência e o estacionamento.