



Faculdade  
**Araguaia**

[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL DO CURSO DE  
CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
2018**



## Apresentação

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia, apresenta à comunidade, o relatório parcial de Autoavaliação Institucional do *curso de Ciências Contábeis* referente ao ano letivo de 2018.

**Comissão Própria de Avaliação da  
Faculdade Araguaia**

## FACULDADE ARAGUAIA

### **DIRETORIA GERAL:**

Professor Mestre Arnaldo Cardoso Freire

### **DIRETORIA FINANCEIRA:**

Professora Adriana Cardoso Freire

### **DIRETORIA ACADÊMICA**

Professora Ana Angélica Cardoso Freire

### **DIRETORIA ADMINISTRATIVA**

Professor Hernalde Menezes

### **DIRETORIA PEDAGÓGICA:**

Professora Mestre Rita de Cássia Rodrigues Del Bianco

### **VICE-DIRETORIA PEDAGÓGICA**

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

### **REPRESENTANTE DA CPA - REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE**

Prof.º André Carvalho Lindemam

### **REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE**

Prof.º Leandro Vasconcelos Baptista

### **REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO**

Nicole Del Bianco Santos

### **REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO**

Lorrane Dias Ruas

### **REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE**

Aly Rayane Alves

### **REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE**

Fernanda Souza Nunes

### **REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL**

Prof.ª Gláucia Rosalina Machado

### **REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL**

Prof.º Adriano Paranaíba

### **REVISÃO GERAL DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

## **FACULDADE ARAGUAIA**

### **Unidade Centro**

Endereço: Rua 18 nº 81 - Centro - Goiânia-GO, CEP: 74.030.040

Fone: (62) 3923-5400

### **Unidade Bueno**

Endereço: Av. T-10 nº 1.047, Setor Bueno - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

### **Unidade Passeio das Águas**

Endereço: Av. Perimetral Norte, nº 8303 - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

### **Site Institucional**

[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)

### **UNIDADE BUENO:**

Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

### **UNIDADE CENTRO:**

Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

### **UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**

Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

**Sumário**

<i>INTRODUÇÃO</i> .....	7
<i>2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO</i> .....	10
<i>3 METODOLOGIA</i> .....	16
<i>3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados</i> .....	16
<i>3.2 Sensibilização</i> .....	18
<i>3.3 Coleta e sistematização dos dados</i> .....	20
<i>3.4 Análise e divulgação dos dados</i> .....	21
<i>4. O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE ARAGUAIA</i> .....	23
<i>5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS</i> .....	27
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE.....	27
1º. Período .....	27
2º. Período - Noturno.....	31
2º. Período – Matutino - Bueno .....	46
3º. Período – Noturno .....	58
4º. Período – Noturno .....	70
5º. Período - Noturno.....	83
6º. Período - Noturno.....	98
7º. Período - Noturno.....	111
Último período .....	127
4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO .....	135
4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE .....	145
<i>5. INFRAESTRUTURA FÍSICA</i> .....	152
5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE .....	152
Recepção .....	152
Biblioteca.....	152
Secretaria .....	154
Departamento financeiro.....	155
Salas de aula.....	156
Auditório .....	158
Espaço comum .....	159
Cantina .....	161
Acesso ao site.....	162

Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP) .....	163
Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros) .....	164
Estacionamento e Segurança .....	165
<b>CONSIDERAÇÕES</b> .....	167

### LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> -Principais dados da IES .....	8
<b>Quadro 2</b> - Membros da CPA - FARA .....	9
<b>Quadro 3</b> -Eixos e dimensões para avaliação institucional.....	17
<b>Quadro 4</b> -Questionários de avaliação interna.....	17

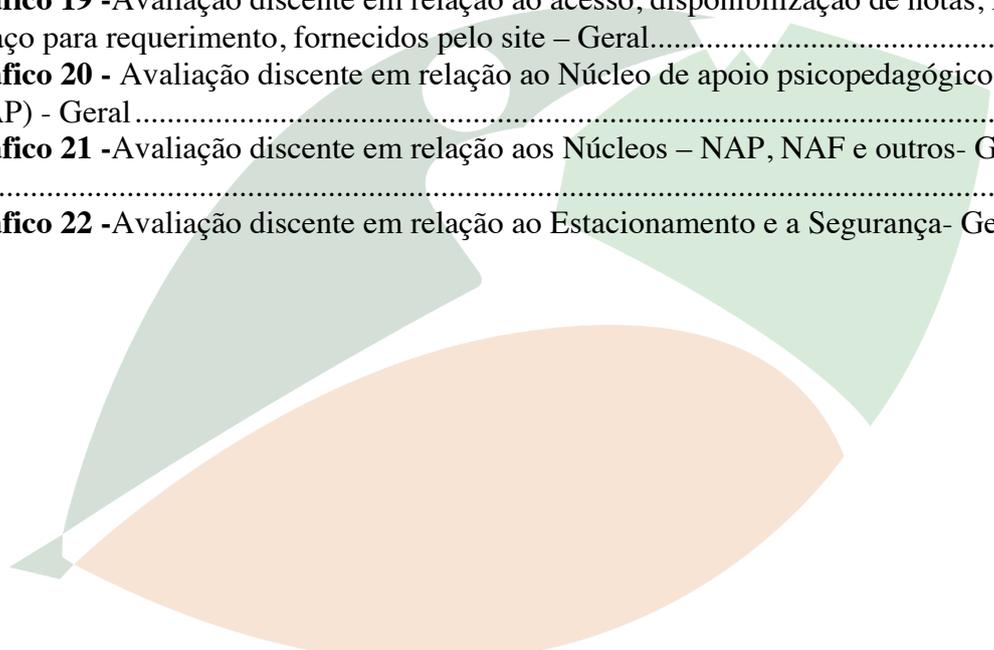
### LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	19
<b>Figura 2</b> - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.....	19
<b>Figura 3</b> - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	20

### LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2.....	11
<b>Gráfico 2</b> - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2 12	
<b>Gráfico 3</b> -Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades). .....	13
<b>Gráfico 4</b> -Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral) .....	14
<b>Gráfico 5</b> -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral) .....	15
<b>Gráfico 6</b> -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral) .....	15
<b>Gráfico 7</b> -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral.....	136
<b>Gráfico 8</b> -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral .....	146
<b>Gráfico 9</b> -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral.....	146
<b>Gráfico 10</b> - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral.....	147

<b>Gráfico 11</b> -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)	152
<b>Gráfico 12</b> -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral.....	152
<b>Gráfico 13</b> -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral.....	154
<b>Gráfico 14</b> - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral.....	155
<b>Gráfico 15</b> -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral .....	156
<b>Gráfico 16</b> -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral .....	158
<b>Gráfico 17</b> -Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral.....	159
<b>Gráfico 18</b> - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral.....	161
<b>Gráfico 19</b> -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral.....	162
<b>Gráfico 20</b> - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral.....	163
<b>Gráfico 21</b> -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral .....	164
<b>Gráfico 22</b> -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral	165



Faculdade  
**Araguaia**

## INTRODUÇÃO

A Faculdade Araguaia é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes, com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Conta com, até o ano de 2018, três unidades, onde são oferecidos cursos de graduação, nos turnos matutino e noturno, graduação à distância, além de pós-graduação *lato sensu*.

Na unidade Centro funcionam os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, Tecnólogo em Gestão Comercial e os cursos EaD (Administração e Pedagogia). A unidade Bueno oferece os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Ciências contábeis, Construção de edifícios, Direito, Educação física (licenciatura e bacharelado), Engenharia Ambiental, Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Jornalismo, Publicidade e Propaganda. Na unidade Passeio das Águas a Faculdade oferece os cursos de Administração (Presencial e Ead), Ciências Contábeis e Gastronomia.

A Faculdade Araguaia por meio de seu Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG), oferta mais de 25 cursos de especialização *lato sensu*, distribuídos em cinco áreas, são elas: Engenharia e Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Comunicação em Marketing, Educação e Educação Física. Também, realiza eventos e cursos de extensão para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Ainda, no Núcleo, existem grupos de pesquisa, abordando temas nas diversas áreas científicas. Ainda, a Faculdade por meio do Núcleo de Tecnologia em Educação a distância (NUTEC) oferta os cursos de Administração e Pedagogia na modalidade Ead em diversos polos no Brasil e no exterior.

No Quadro 1 são apresentados dados principais da referida IES.

### Quadro 1 - Principais dados da IES

Nome: Faculdade Araguaia - FARA

Código: 1663

Caracterização de IES: Instituição Privada

Estado: Goiás

Município-sede: Goiânia

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura de Goiás

Site: <http://www.faculdadearaguaia.edu.br>

Endereços: Unidade Bueno: Av. T-10, nº 1047, Setor Bueno, Goiânia, Goiás; Unidade Centro: Rua 18, nº 81, Setor Central; Unidade Passeio das Águas: Av. Perimetral, nº 8.303, Goiânia, Goiás.

**Fonte:** CPA (2019).

O presente relatório de autoavaliação foi elaborado em observância a lei nº 10.861/2004 que define em seu 11º artigo que são atribuições da CPA a operacionalização do processo de avaliação interno da IES, bem como a organização e divulgação de informações ao INEP. Dessa forma além de atender a demandas legais, a pesquisa desenvolvida no âmbito da avaliação interna busca subsidiar o processo de melhoria contínua da IES em toda sua extensão, práticas e processos.

A avaliação institucional interna acontece com o intuito de identificar as potencialidades, fragilidades, pontos fortes e fracos da Instituição no desenvolvimento cotidiano das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em referência a nota técnica número 65 do INEP/DAES/CONAES, cabe registrar que o presente documento se trata do relatório parcial de autoavaliação da Faculdade Araguaia, referente ao ano letivo de 2018.

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, é prevista pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cadastrada no INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), sendo composta por representantes de todos os segmentos da sociedade universitária e civil. A CPA avalia docentes, discentes, coordenações,

direção, funcionários, cursos de graduação e pós-graduação, estrutura física, biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES (FARA, 2018).

A gestão atual da CPA da Faculdade Araguaia foi nomeada pela portaria número 1 de 16 de abril de 2018 assinada pelo diretor geral da IES, professor Me. Arnaldo Cardoso Freire. No Quadro 2 são apresentados os membros da comissão:

**Quadro 2 - Membros da CPA - FARA**

Prof.º Me André Carvalho Lindemam	Presidente da CPA - Representante do corpo docente
Prof.º Me Leandro Vasconcelos Baptista	Representante do corpo docente
Nicole Del Bianco Santos	Representante do corpo administrativo
Lorrane Dias Ruas	Representante do corpo administrativo
Aly Rayane Alves	Representante do corpo discente
Fernanda Souza Nunes	Representante do corpo discente
Prof.ª Me Glaucia Rosalina Machado	Representante da sociedade civil
Prof.º Dr. Adriano Paranaíba	Representante da sociedade civil

Fonte: FARA (2018).

O presente relatório está dividido em três unidades. Na primeira, apresenta-se os dados da IES e as informações gerais sobre o processo de autoavaliação. Na segunda, apresenta-se a política de ensino da Faculdade Araguaia e discute-se os dados de autoavaliação geral da Instituição. Na terceira, apresenta-se a metodologia utilizada para a elaboração do relatório. Na quarta, apresenta-se os dados gerais do curso e, por fim, na última, apresenta-se a autoavaliação realizada pelos discentes e docentes.

## 2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO

Em seu PDI (2014-2018) a Faculdade Araguaia apresenta a sua proposta de ensino, que enfatiza a prática docente reflexiva com compreensão ampla e consistente da organização do trabalho pedagógico (planejamento, organização curricular, execução e avaliação). Com isso o educador articulará o ensino na produção do conhecimento e na prática educativa para atuar de forma ética, profissional e com responsabilidade social. Quanto à sua concepção e ação pedagógica e metodológica orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- a) Contribuição para a melhoria da condição da empregabilidade e do espírito empreendedor do educando
- b) Estabelecimento de um vínculo permanente entre a teoria e a prática
- c) Impulsão de uma cultura de educação permanente.
- d) Emprego de metodologias que façam convergir teoria e prática.
- e) Desenvolvimento de valores humanistas, de uma visão crítica da sociedade e do homem como sujeito psicossocialmente constituído na integralidade das relações
- f) Desenvolvimento de práticas educativas interdisciplinares que possibilitem aos educandos referenciais que promovam o conhecimento integrado e significativo.
- g) Preparação de profissionais capacitados para interpretar criticamente o mundo do trabalho e enfrentar novas relações de trabalho oriundas das novas tecnologias.
- h) Valorização do saber acumulado através da experiência de vida de cada educando.
- i) Busca de referenciais em vários campos do conhecimento.
- j) Desenvolvimento de padrões novos de gestão, que contemplem a participação, com responsabilidade e compromisso social.

Com a preocupação em desenvolver uma formação profissional integral, relacionando teoria, prática e responsabilidade social, a Faculdade Araguaia realiza, orientada pelos itens descritos anteriormente, um conjunto de ações que busca atingir as especificidades das múltiplas formações oferecidas na IES. Dentre essas ações, podemos

destacar: 1) o desenvolvimento de semanas acadêmicas para todos os cursos de graduação; 2) discussões de elementos externos à IES, por meio de palestras e mesas redondas com profissionais já inseridos e atuantes no mercado de trabalho; 3) estágios curriculares, relacionando teoria e prática; 4) produções de trabalhos acadêmicos, principalmente, por meio das jornadas acadêmicas, relacionando ensino e pesquisa e; 5) elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.

A Faculdade Araguaia tem IGC 3 e CI 4, e vem atuando, durante toda a sua trajetória, para oferecer uma formação acadêmica de qualidade. A faculdade Araguaia estipula em seu PDI as normas para ingresso, são elas:

Art. 64 O ingresso discente far-se-á por:

I. Classificação em Processo Seletivo;

II. Transferência de outro estabelecimento de Ensino Superior, credenciado no Ministério de Educação, cujo curso seja autorizado ou reconhecido por esse;

III Portador de diploma de curso superior, devidamente registrado;

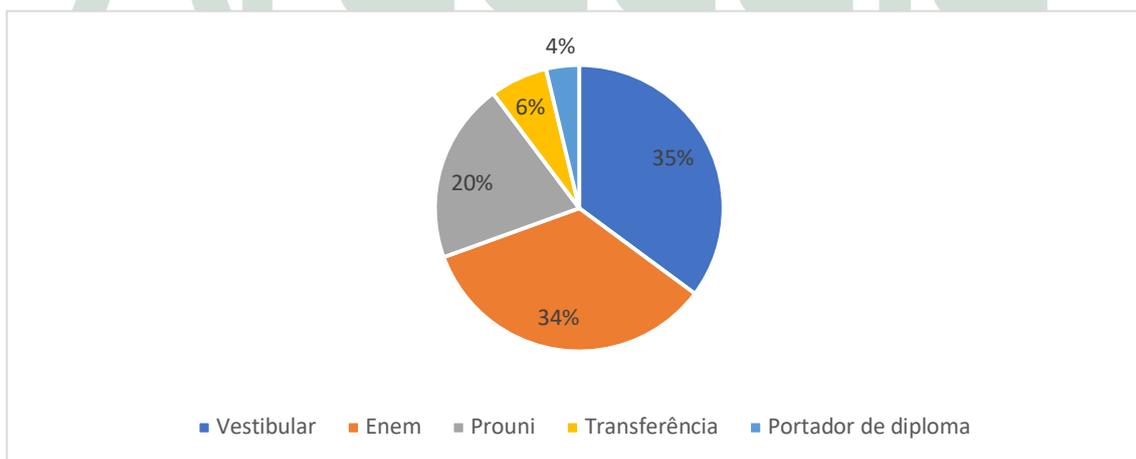
IV. Ingresso por meio de programas governamentais.

§ 1o. A classificação em processo seletivo far-se-á mediante prova de vestibular com publicação antecipada de Edital emitido pela secretaria da Faculdade Araguaia.

§ 2o. O ingresso por transferência e portador de diploma depende da existência de vagas.

Analisando dos dados da pesquisa de autoavaliação, observa-se que a forma de ingresso mais utilizada em 2018/2 pelos discentes foi pelo vestibular, Enem e Prouni.

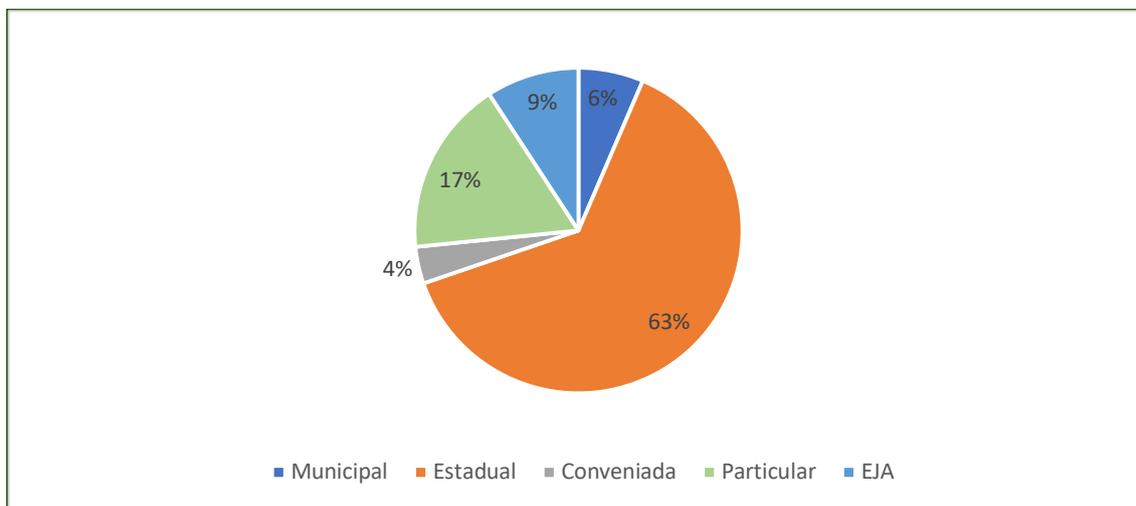
**Gráfico 1** -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2



Fonte: CPA (2018).

Em relação aos discentes do primeiro período, admitidos em 2918/2, observa-se que a maioria é oriunda de escolas estaduais, e, depois, de escolas particulares, municipal e educação de jovens e adultos. Uma pequena parcela são de conveniadas.

**Gráfico 2** - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2



Fonte: CPA (2018)

A Faculdade Araguaia preocupa-se com o nivelamento de conhecimentos, independente do local de conclusão do ensino médio ou da forma de ingresso na instituição. Todos os cursos de graduação, no início de cada semestre letivo, promovem cursos de nivelamento de conhecimentos aos ingressantes.

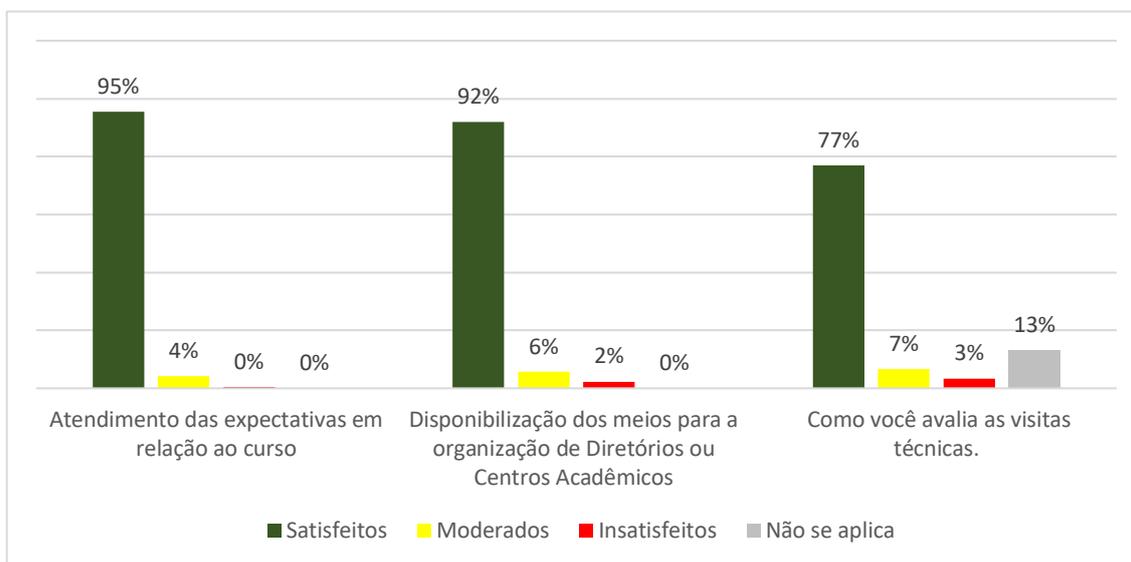
Também, a instituição mantém os programas de bolsas mantidos com recursos próprios, sendo eles: O Programa de Apoio ao Crédito Educativo (PACE), e o Programa de Incentivo a Permanência (PIP). Essa iniciativa auxilia os ingressantes e demais discentes a permanência e conclusão de seus estudos.

A Faculdade Araguaia compreende que os aspectos pedagógicos são os elementos principais a serem considerados para o desenvolvimento de uma proposta de ensino com qualidade e excelência. Para uma amostragem geral, a CPA, por meio da aplicação de um questionário estruturado aos discentes, apresenta um panorama geral em relação ao ensino nos cursos de graduação presenciais.

A pesquisa procurou analisar a satisfação dos discentes em relação aos objetivos e práticas institucionais, em relação aos seguintes critérios: expectativa com o curso,

meios para a formação de diretórios acadêmicos, visitas técnicas e atuação do professor. Os gráficos a seguir apresentam os resultados.

**Gráfico 3** - Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades).

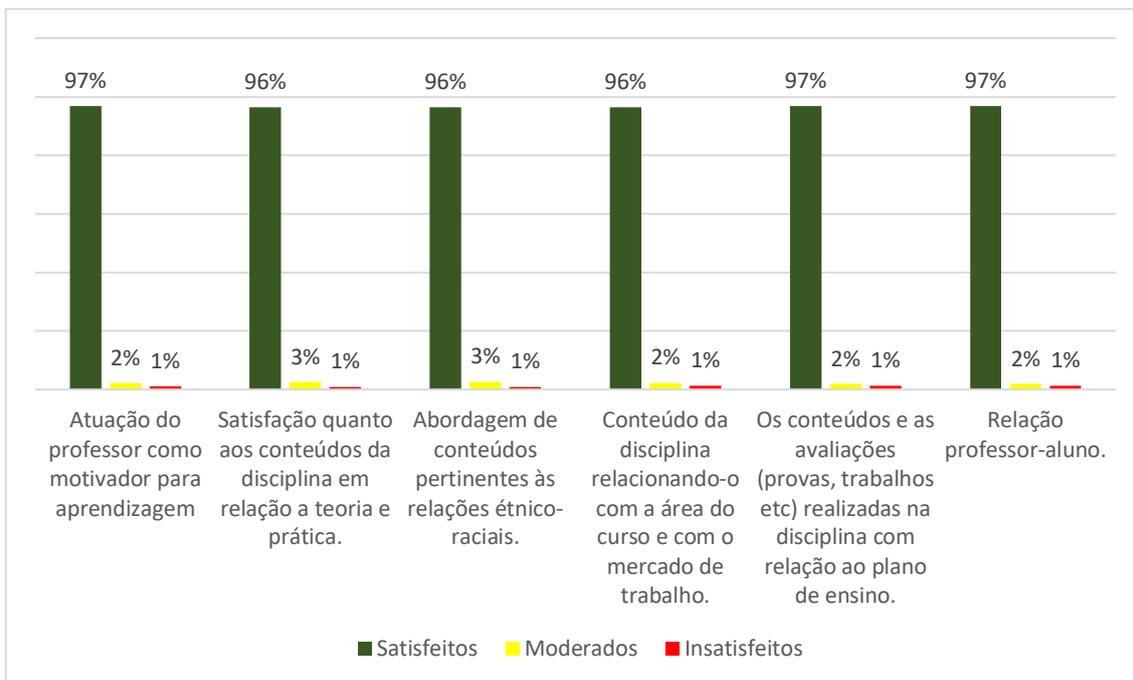


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também procurou identificar o nível de satisfação dos discentes em relação a atuação do professor como motivador para a aprendizagem, a relação entre a teoria e a prática, a abordagem dos conteúdos pertinentes a diversidade cultural, a relação da disciplina com o mercado de trabalho e a relação professor-aluno.

Os dados das três unidades são satisfatórios. Na observação geral, todos os critérios de avaliação estão acima de 90% de satisfação, demonstrando, assim, que os objetivos da Faculdade Araguaia, em relação as políticas de ensino na graduação, estão sendo alcançados. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

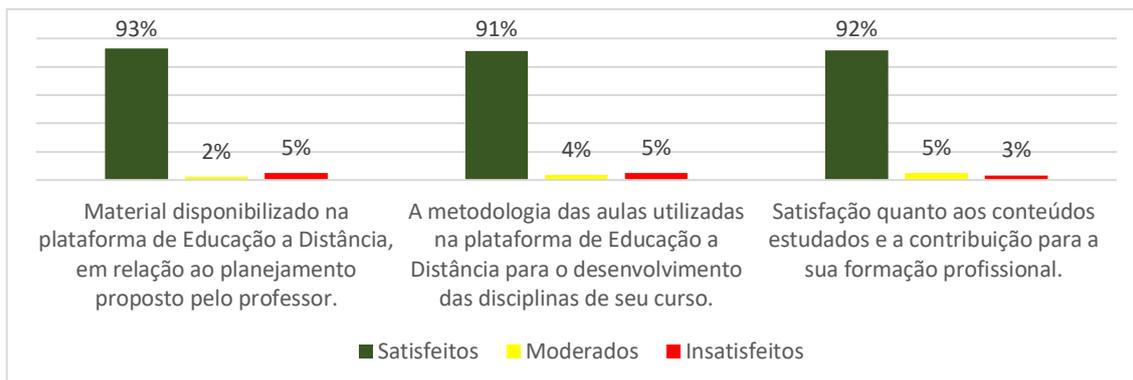
**Gráfico 4 - Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral)**


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, realizou-se a análise das avaliações dos discentes em relação as disciplinas ministradas em EaD. A pesquisa de autoavaliação institucional analisou a satisfação dos discentes do ensino presencial, em relação ao material disponibilizado na plataforma de Ead, as metodologias das aulas utilizadas na plataforma de Ead e a satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional. A seguir apresenta-se os dados.

**Gráfico 5** -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral)

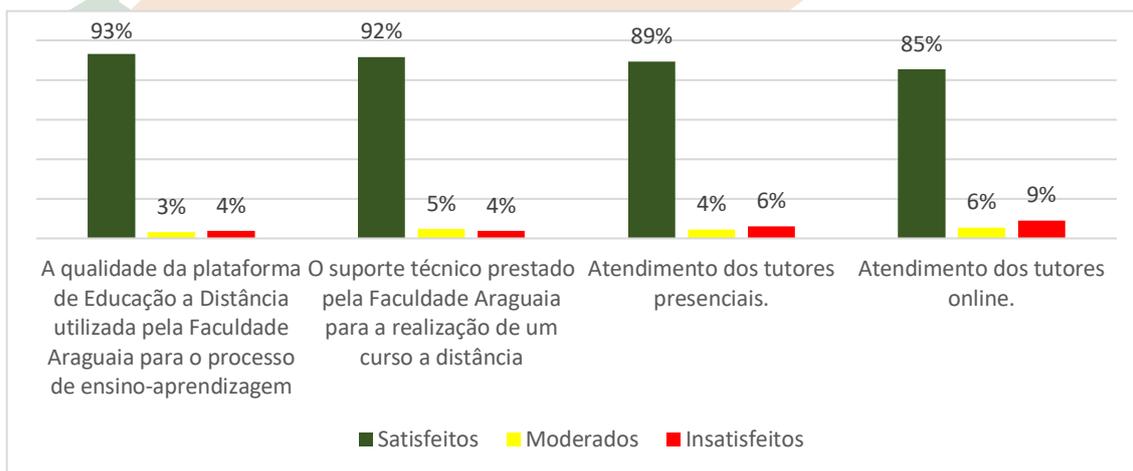


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, avaliou-se a qualidade da plataforma, o suporte técnico e o atendimento dos tutores.

**Gráfico 6** -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral)



Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Os dados demonstram que a Faculdade Araguaia tem alcançado a satisfação de seus discentes em docentes no ensino presencial e a distância.

### 3 METODOLOGIA

A avaliação institucional interna promovida para o ano letivo de 2018, foi realizada no período entre 22 de outubro a 10 de novembro de 2018. Participaram da pesquisa de autoavaliação institucional dos laboratórios os discentes dos cursos de graduação presencial.

A avaliação foi realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas, com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

#### 3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados

A instituição tem consciência da importância de formular e adotar uma metodologia de Avaliação e Autoavaliação capazes de fundamentar diagnóstico, buscando a aplicação de instrumentos de coletas de dados e informações que permitam ao discente, docente e equipe técnico-administrativo se autoavaliar, avaliar o trabalho docente, avaliar os resultados alcançados no contexto diferenciado curricular, Avaliar o curso como um todo e a infraestrutura física e tecnológica da IES. Avaliar o cotidiano da sala de aula e da instituição em todos os aspectos e metodologia.

As questões apresentadas à comunidade acadêmica visam contemplar a avaliação dos aspectos pedagógicos, físico-estruturais e de gestão tendo como base nos cinco Eixos descritos da Nota técnica nº 65/2014, que por sua vez são formados pelas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a saber:

**Quadro 3** -Eixos e dimensões para avaliação institucional

<b>Eixo 1:</b> <b>Planejamento e Avaliação Institucional</b> <b>Dimensão</b>	<b>Eixo 2:</b> <b>Desenvolvimento Institucional</b>	<b>Eixo 3:</b> <b>Políticas Acadêmicas</b>	<b>Eixo 4:</b> <b>Políticas de Gestão</b>	<b>Eixo 5:</b> <b>Infraestrutura Física</b>
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e a Extensão  Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade  Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 5: Políticas de Pessoal  Dimensão 6: Organização e da Instituição  Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Dimensão 7: Infraestrutura Física

**Fonte: INEP (2018).**

A avaliação dos eixos, dimensões e itens de avaliação citados ocorrerão por meio de procedimentos planejados e organizados.

A pesquisa realizada pela CPA utiliza, ao todo, doze questionários que indagam acerca de aspectos pedagógicos, físico-estruturais e administrativos. A maior parcela de indivíduos da comunidade acadêmica da FARA é, sem dúvida formado por discentes.

O Quadro 4, relaciona os questionários (Anexo) que serão utilizados pela Faculdade Araguaia.

**Quadro 4** -Questionários de avaliação interna

Questionário 01 – Avaliação Pedagógica – Discentes
Questionário 02 – Avaliação Institucional – Docentes
Questionário 03 – Avaliação Geral - Discentes
Questionário 04 – Avaliação Institucional – Corpo Técnico-administrativo
Questionário 05 – Avaliação Institucional - Tutores

Questionário 06 – Avaliação Discente – Egressos
Questionário 07 – Avaliação Institucional – Pós-graduação
Questionário 08 – Avaliação Institucional – Ensino a Distância (EaD)
Questionário 09 – Avaliação da Coordenação de Curso– Discentes
Questionário 10 – Avaliação Geral – Discentes – 1º. Período
Questionário 11 – Avaliação Geral – Discentes – Último período
Questionário 12 – Avaliação dos laboratórios – Discentes

**Fonte: CPA – FARA (2018).**

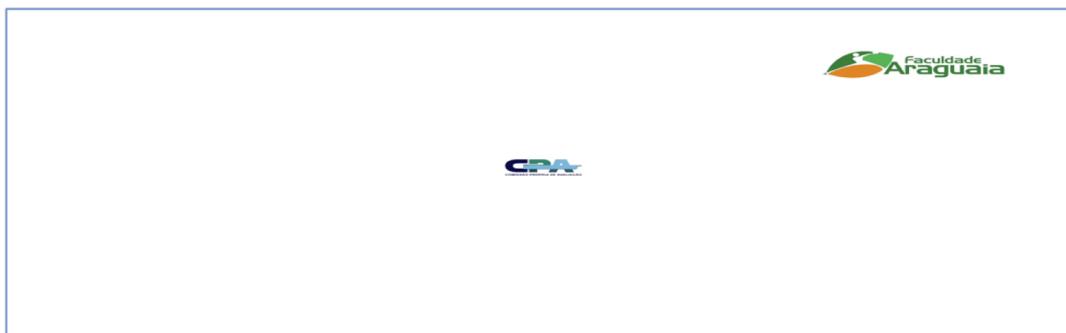
Grandes partes das perguntas apresentarão como respostas as seguintes opções: “Fraco (a)”; “Regular”; “Bom (a)”; “Ótimo (a)” e “Excelente”. O objetivo desse tipo de pergunta é conhecer o grau de satisfação do indivíduo a respeito dos temas propostos. Um pequeno grupo de questões apresentaram como alternativas “Sim” ou “Não”.

### 3.2 Sensibilização

Para realizar a coleta dos dados, planejou-se e realizou-se algumas ações para incentivar e mobilizar a participação de todos os atores envolvidos no processo de autoavaliação institucional. Dentre as ações realizadas, destaca-se:

- Reunião dos membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais que nortearão o processo;
- Análise dos relatórios de avaliações internas e externas anteriores;
- Definição do período de realização do processo, com cronograma das atividades;
- Elaboração dos instrumentos com a participação dos docentes e discentes;
- Confeção e elaboração de cartazes para divulgação nos murais da instituição, conforme figura a seguir;
- Elaboração de vídeo institucional para a divulgação do período de avaliação institucional, conforme vídeo a seguir.

**Figura 1** - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Confecção da comunicação veiculada no Site institucional, como apresenta a figura a seguir.

**Figura 2** - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.

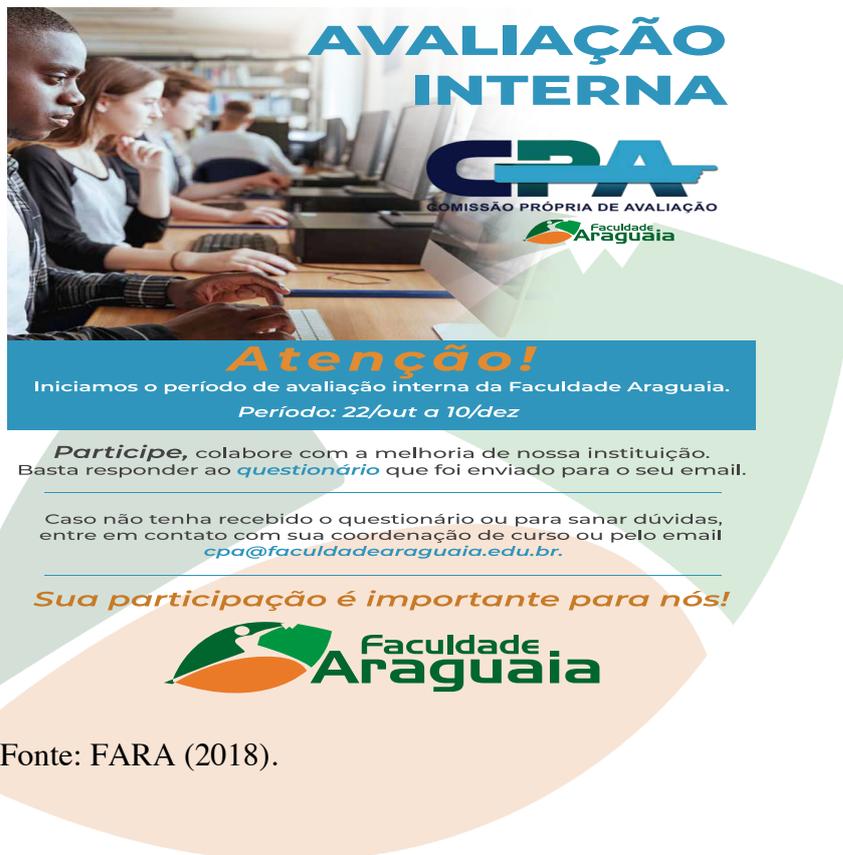


The graphic features a background image of students in a computer lab. On the left is the CPA logo (Comissão Própria de Avaliação) with the Faculdade Araguaia logo below it and the dates '22 de Outubro a 10 de Dezembro'. On the right, the text reads 'AVALIAÇÃO INTERNA' in large blue letters, followed by 'Responda o *questionário* que foi enviado para o seu email.' and 'Dúvidas: cpa@faculdadearaguaia.edu.br'.

Fonte: FARA (2018).

- Envio de e-mail para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo, informando as datas do processo de avaliação, conforme figura a seguir.

**Figura 3** - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



**AVALIAÇÃO INTERNA**

**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
Faculdade Araguaia

**Atenção!**  
Iniciamos o período de avaliação interna da Faculdade Araguaia.  
Período: 22/out a 10/dez

*Participe*, colabore com a melhoria de nossa instituição.  
Basta responder ao **questionário** que foi enviado para o seu email.

Caso não tenha recebido o questionário ou para sanar dúvidas,  
entre em contato com sua coordenação de curso ou pelo email  
[cpa@faculdadearaguaia.edu.br](mailto:cpa@faculdadearaguaia.edu.br).

**Sua participação é importante para nós!**



Fonte: FARA (2018).

- Visitas às salas de aula visando conscientizar os alunos da importância da participação de todos no processo;
- Definição dos recursos necessários à execução da autoavaliação.

### 3.3 Coleta e sistematização dos dados

A coleta de dados ocorrerá duas vezes ao ano, no primeiro e segundo semestre letivo. Participarão da pesquisa, os discentes dos cursos de graduação presencial e de educação a distância, os docentes, os tutores, o corpo técnico administrativo, os egressos e os discentes dos cursos de pós-graduação.

A avaliação será realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas,

com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

Posteriormente, a comissão se reunirá e deliberará sobre a versão final dos instrumentos a serem utilizados, considerando as sugestões realizadas. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão questionários semiestruturados, conforme cada segmento da instituição: docentes, discentes e o dos funcionários técnico-administrativos.

Os questionários serão enviados por meio eletrônico, utilizando a ferramenta *Google Forms*. Após a coleta dos dados, inicia-se a análise. Os dados obtidos serão exportados para planilhas eletrônicas para elaboração de gráficos e tabelas. Esses se tornarão insumos para construção do presente relatório de avaliação. Para a manipulação dos dados, confecção dos gráficos e elaboração do relatório serão utilizados os *softwares* Excel e Word, respectivamente, ambos do pacote *Office* versão 2010.

Inicialmente, os dados coletados serão utilizados como objeto de discussão das reuniões entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA. Nelas são comentados os pontos positivos e propostas ações de melhorias para os pontos negativos apontados pela comunidade participante da avaliação. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos.

### 3.4 Análise e divulgação dos dados

A análise dos resultados ocorrerá, primeiramente, na CPA, em que serão avaliadas as consistências dos dados colhidos e depois é elaborado o relatório. Após a apresentação dos resultados pela CPA, todas as instâncias envolvidas no processo recebem os relatórios de suas áreas. Considerou-se que as respostas avaliadas como fracas, descrevem uma avaliação insatisfatória do item avaliado, a resposta regular, como uma avaliação moderada de satisfação, e, por fim, as respostas bom, ótimo e excelente como uma avaliação satisfatória do item.

Os resultados serão organizados em relatórios de autoavaliação denominados: relatório de autoavaliação institucional, relatório de autoavaliação da Graduação (por curso de graduação), relatório de autoavaliação do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e o relatório de autoavaliação do Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, são amplamente socializados pela CPA, por meio de relatórios, banners, portal institucional e quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição.

O resultado da pesquisa subsidia a elaboração do Relatório da Autoavaliação Institucional, contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES. A análise dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas desencadeiam ações institucionais que contribuem para a consecução das metas e dos objetivos estratégicos traçados no PDI (2014-2018) e para a melhoria dos serviços ofertados aos corpos discente, docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela CPA, através de banners, portal institucional, quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição e, inclusive, ao corpo técnico-administrativo a divulgação é também realizada em reunião administrativa. Ainda, os resultados são disponibilizados no site da instituição, disponível a toda a sociedade.

Ao longo dos períodos de avaliação interna, destaca-se que a CPA tem contribuído para acompanhar a efetividade da missão, objetivos e metas institucionais da Faculdade Araguaia, e colaborando para a implantação de mudanças que auxiliem a instituição a realizar a sua missão. Para cada tema abordado pela CPA, elaborou-se estudos, que foram amplamente discutidos e apresentados em relatórios. As discussões visavam os avanços e desafios da Instituição em cada área que a auxilia a cumprir a sua missão, e, conseqüentemente, seus objetivos e metas institucionais.

Todos os relatórios da CPA, desde 2004, estão divulgados na página eletrônica da Faculdade Araguaia (<http://www.faculdadearaguaia.edu.br>). Os resultados e propostas de ações foram encaminhadas, por meio de relatórios, ao colegiado superior da instituição.

#### 4. O CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA FACULDADE ARAGUAIA

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Araguaia tem como objetivo formar profissionais com capacitações técnicas e humanas para atuação na área Contábil das áreas afins.

A necessidade social e mercadológica de ter pessoas com conhecimento em constante atualização é a base para utilização de todos os recursos pedagógicos no decorrer do curso para formar um profissional com capacidade de gestão, domínio técnico e com responsabilidade social para atuar como contador de entidades públicas, privadas e organizações do terceiro setor.

Para atingir os objetivos do Curso, a Faculdade Araguaia operacionaliza instrumentos pedagógicos que durante a execução do Projeto do Curso tem por finalidade criar habilidades e competências que permitem ao discente a compreender aspectos locais, regionais e internacionais da ciência contábil, atendendo as diretrizes curriculares do curso conforme Resolução CNE/CES 10 de 16 de dezembro de 2004.

A grande demanda na cidade de Goiânia e Estado de Goiás por Contadores Gestores, haja vista que a perspectiva de mercado necessita cada vez mais de informações contábeis precisas para serem utilizadas no processo decisório da empresa em função de fatores como competitividade, gestão de recursos escassos, maximização de lucros, etc. Diante destas necessidades, o Curso de Ciências Contábeis possui um Projeto voltado para Profissionais Gestores e em consequência, o Colegiado Docente de Ciências contábeis desenvolveu dois projetos de cursos de pós graduação lato sensu: Planejamento Tributário, Auditoria e Controladoria; perícia, auditoria e direito tributário para possibilitar ao egresso uma educação continuada com vistas a gestão contábil/empresarial, além de parcerias firmadas com outras IES.

No Projeto de Especialização que já está em andamento existem atividades de monitoria previstas pelo Ato Normativo 008/05 na graduação, a serem cumpridas pelos pós-graduandos, proporcionando a integração e a melhoria da qualidade do ensino.

As apresentações dos Trabalhos de Conclusões de Curso (TCC) são públicas e abertas para todos os alunos da graduação, que são motivados a participarem com o registros das horas atividades.

Entre os vários eventos componentes no calendário acadêmico do curso, destacam-se: Semana de Ciências Contábeis, realizado uma vez por ano; o seminário de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); Jornada Científica, Campeonato Esportivo e Campanha Social. Todas estas ações e eventos têm objetivos planejados conforme as disciplinas do curso, além de promoverem integração do curso aos diversos segmentos como os docentes, os discentes, os egressos, os demais cursos da instituição e a comunidade de um modo geral.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é componente constante na Matriz Curricular, representado pelas disciplinas Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I) no sétimo período e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II) no oitavo período, totalizando uma carga horária de 144 horas, distribuídas em orientações, pesquisas e produções acadêmicas; possui Regulamento próprio, aprovado pelo Colegiado do Curso.

A política de extensão da IES aponta para que o Curso de Ciências Contábeis desenvolva duas atividades por mês, através de palestras, cursos, minicursos ou outras atividades que envolvam professores, alunos do curso, alunos de outros cursos da instituição e comunidade.

Conforme enfatizado anteriormente, visando dar continuidade ao Processo Pedagógico já existente no Curso, o Projeto (PPC), é pensado e pautado nos seguintes pressupostos:

- a) A interdisciplinaridade como ação inerente a todo o processo;
- b) A proposta de trabalho a partir de eixos integradores para o desenvolvimento da interdisciplinaridade e da avaliação das disciplinas;
- c) As ações colegiadas como atitude da Coordenação para desenvolvimento de atividades que contribuam ao pleno desempenho com eficiência e qualidade pedagógica dos discentes;
- d) O planejamento integrado em todos os períodos, por meio de reuniões entre os demais cursos e colegiados, afim de discutir as necessidades dos alunos;
- e) A articulação entre avaliação de aprendizagem e avaliação institucional para amplo entendimento do processo de aquisição e construção de conhecimentos;

- f) A avaliação institucional dos docentes pelos discentes como elemento de desenvolvimento de uma metodologia adequada á formação crítica do discente;
- g) O incentivo ao desenvolvimento de atividades de extensão e iniciação científica integradas aos conteúdos das disciplinas e ao eixo integrador.

O curso de Ciências Contábeis da Faculdade Araguaia está estruturado para formar um profissional que ultrapasse a visão centralizada e restrita ao nível técnico-operacional e a compreenda num campo transdisciplinar, em constante articulação com outras áreas do conhecimento e de negócios.

O egresso do curso de Ciências Contábeis deverá ter um perfil de profissional crítico, com formação humanístico-cultural sólida. Deverá compreender a informação como um instrumento de gestão para usuários internos e externos. Ser um cidadão comprometido com a ética profissional, ser capaz de colocar a técnica a serviço de seus usuários.

O profissional graduado pela Faculdade Araguaia estará preparado para sobressair-se em situações adversas oriundas de mudanças de cenários mercadológicos e mudanças de legislações no âmbito local, regional e internacional; com criatividade para entender possibilidades alternativas e em condições para orientar seus clientes.

As Diretrizes Curriculares do Ministério da Educação para o curso de Ciências Contábeis, definidas pela Resolução CNE/CES n.º 10 de 16 de dezembro de 2004, especifica que o perfil para o profissional caracteriza-se por alguns elementos básicos estruturais exigidas das Instituições de Ensino Superior, tais como:

- Componentes curriculares integrantes;
- Sistema de avaliação do estudante e do curso;
- Estágio curricular supervisionado;
- Atividades complementares; e
- Regime acadêmico de oferta.

No cumprimento desse perfil e buscando ampliá-lo, este Projeto busca conduzir o Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Araguaia de forma a subsidiar o futuro profissional para que o mesmo esteja apto a:

- analisar e refletir sobre a realidade política, econômica, social e cultural nacional e regional;
- desenvolver a necessidade de sempre buscar ensino continuado, considerando inclusive os cursos de pós-graduação que tem coerência com a graduação na busca de ter ensino continuado.
- Demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Contextualizar no tempo e espaço a fundamentação teórica através da dos estágios e atividades complementares.
- Compreender questões técnicas científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional nas entidades do setor privado, público e organizações do terceiro setor.
- ser capaz de analisar as atividades de negócios em suas várias atividades, criar sistemas de informações e de custos, domínio das principais técnicas contábeis necessárias para atuação no estado de Goiás, e na grande Goiânia.

Apresenta-se, a seguir, a avaliação dos discentes em relação a prática pedagógica utilizadas nas disciplinas.

## 5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE CIÊNCIAS

### CONTÁBEIS

#### 5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

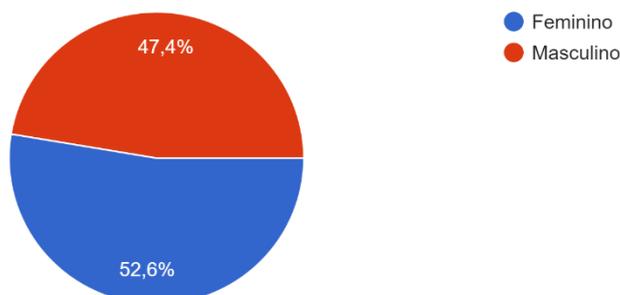
Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a prática pedagógica. A apresentação é por semestre e por disciplina.

#### AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

##### 1º. Período

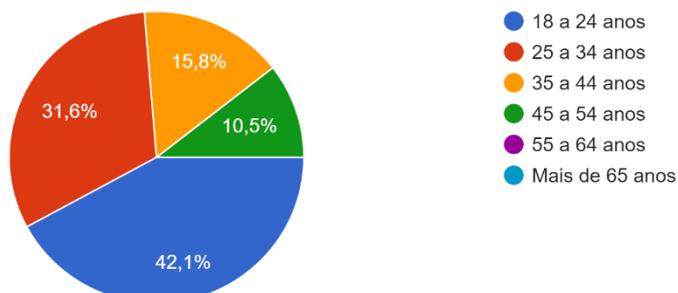
#### 1. Sexo

19 respostas



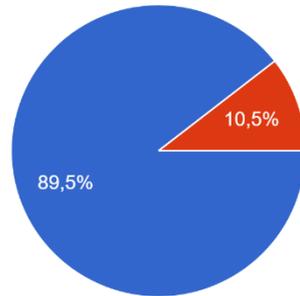
#### 2. Faixa etária:

19 respostas



### 3. Renda mensal

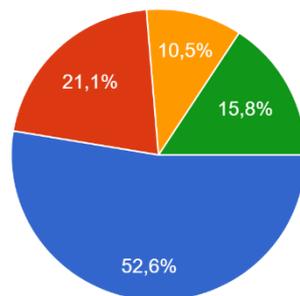
19 respostas



- Até 3 salários mínimos
- Mais de 3 até 6 salários mínimos
- Mais de 6 até 9 salários mínimos
- Mais de 9 salários mínimos

### 4. Estado civil

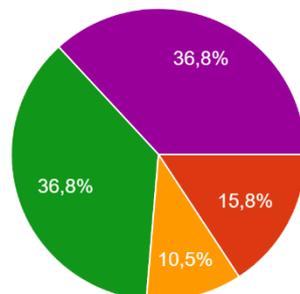
19 respostas



- Solteiro (a)
- Casado (a)
- União estável
- Divorciado (a)
- Viúvo (a)

### 5. Como se considera

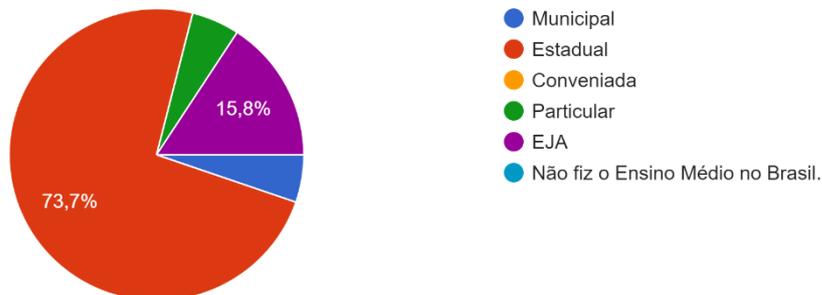
19 respostas



- Amarelo
- Branco
- Índio
- Negro
- Pardo

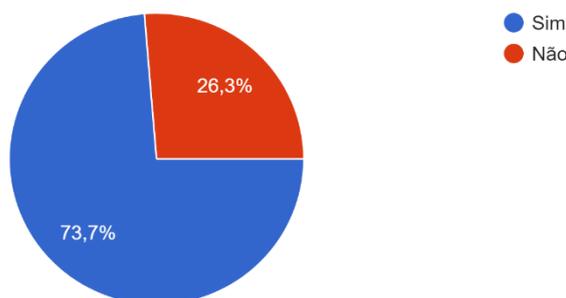
## 6. Você realizou o Ensino Médio em qual tipo de instituição?

19 respostas



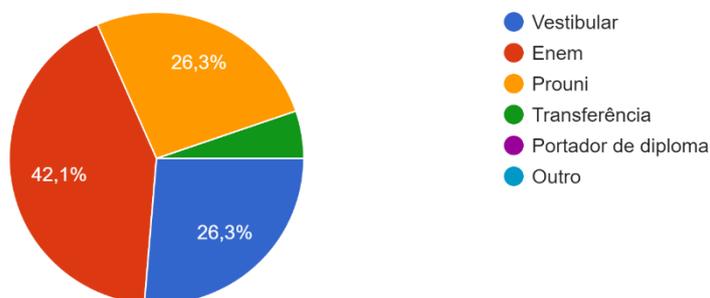
## 7. Você está empregado(a) no momento? (Favor considerar estágio).

19 respostas



## 8. Qual foi a sua forma de ingresso (entrada) na Faculdade Araguaia?

19 respostas



## 9. Qual foi a sua motivação para escolher a Faculdade Araguaia?

- Amigos
- Próximo ao trabalho
- Reconhecida
- Próximo de casa
- Próximo do meu Trabalho

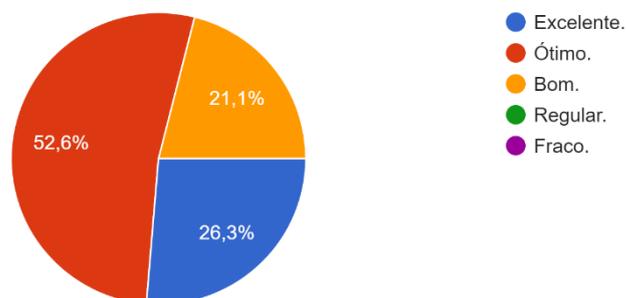
- Próximo de minha residência.
- Localização, fica mais proxima do meu trabalho e valor do curso.
- Centralização
- Indicação
- Local
- Reconhecimento pelo mec
- Boas notas no enade
- Trabalho.
- influencia de amigos
- Comecei a trabalhar em um escritório de contabilidade e gostei da área.
- Qualidade de ensino
- Fácil acesso

#### 10. Quais são as suas expectativas para o curso?

- Ter uma renda boa e valorizar meu curso.
- Minha expectativa e que tenho ensino para ter uma melhor qualificação
- Aprendizagem e oportunidade de qualidade de vida melhor para minha família.
- Ter mais experiência e conhecimento na área de atuação.
- Uma boa carreira profissional
- Conseguir entrar no mercado de trabalho.
- as melhores, estou muito confiante e amando o curso.
- Oportunidade
- Em me formar com um estudo de qualidade
- Crescimento profissional
- Buscar melhoria contínua
- Ser uma excelente profissional ao terminar o curso
- Melhor oportunidade no mercado de trabalho.
- as melhores
- Adquirir o máximo de conhecimento possível para me tornar um excelente profissional de competência.
- Salário
- Obter melhores conhecimento

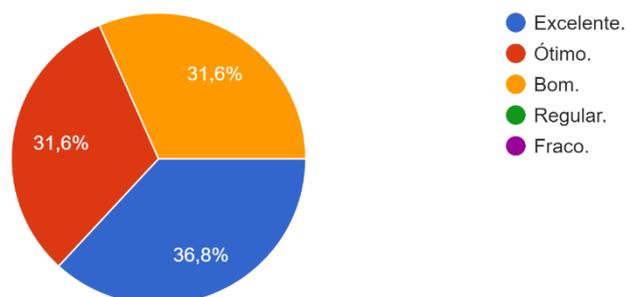
11. Como você avalia a sua satisfação quanto aos conteúdos das disciplinas do seu período.

19 respostas



12. Como você avalia a relação dos seus professores com os alunos?

19 respostas

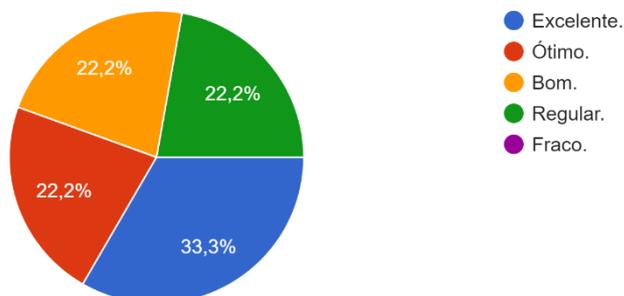


Faculdade  
**Araguaia**

2º. Período - Noturno

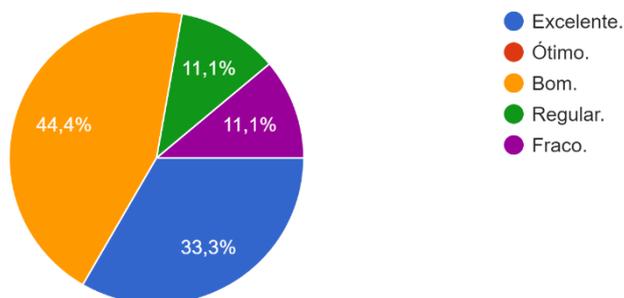
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

9 respostas



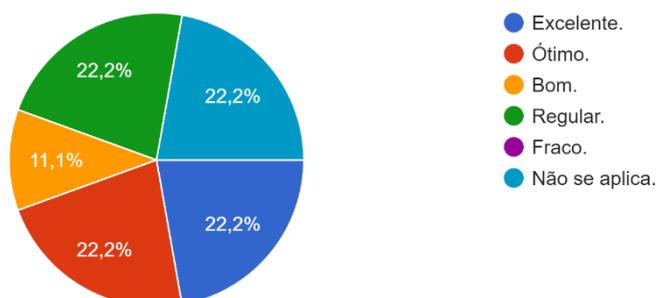
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

9 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

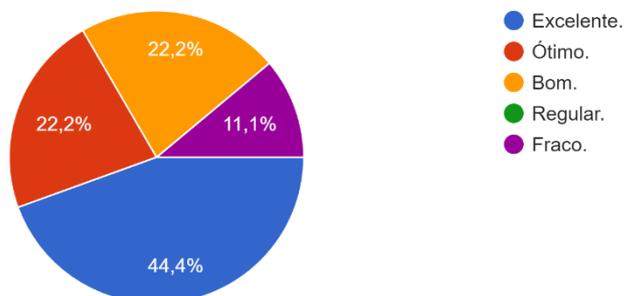
9 respostas



**DISCIPLINA: TEORIAS DA CONTABILIDADE**

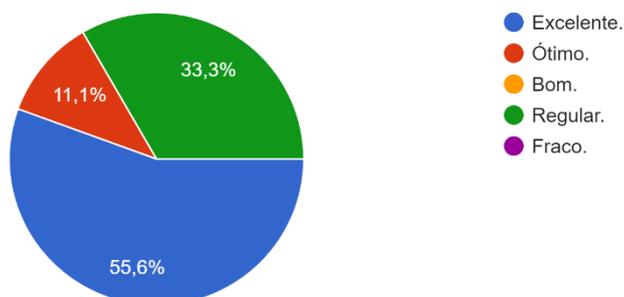
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



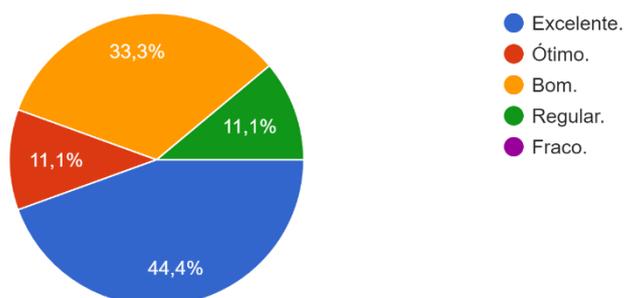
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



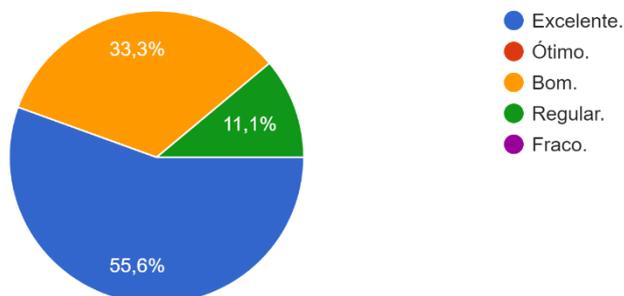
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



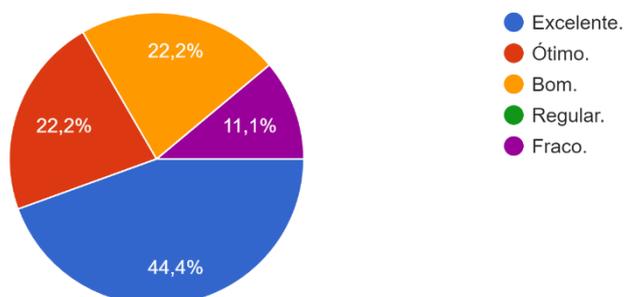
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



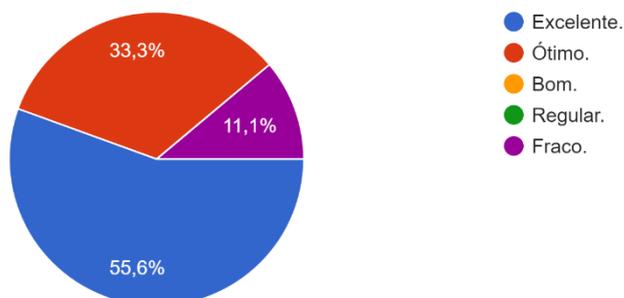
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

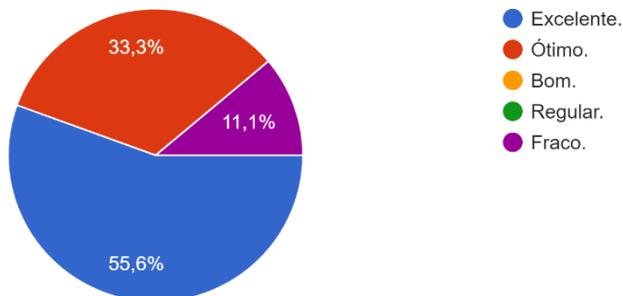
9 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE GERAL II**

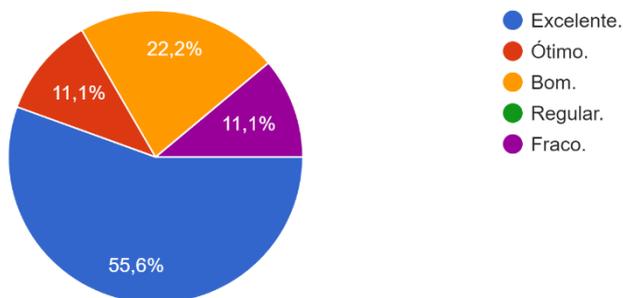
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



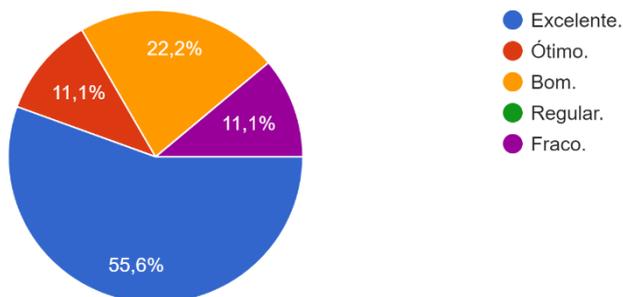
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



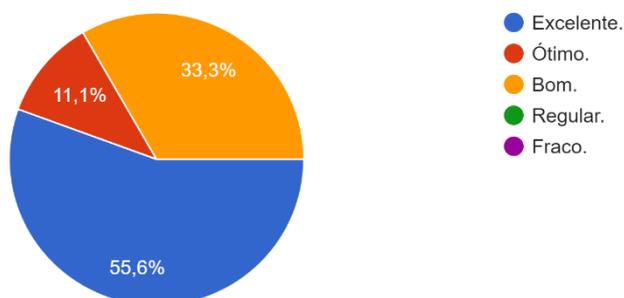
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



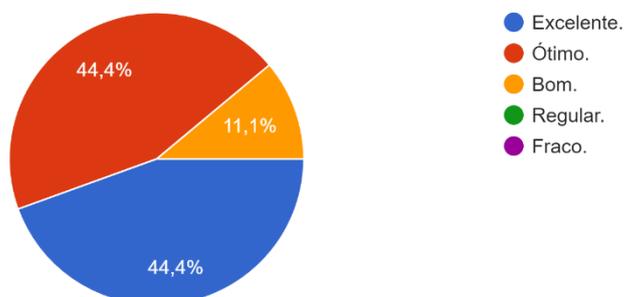
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



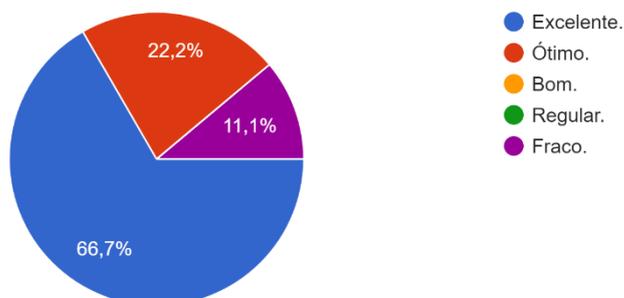
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

9 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

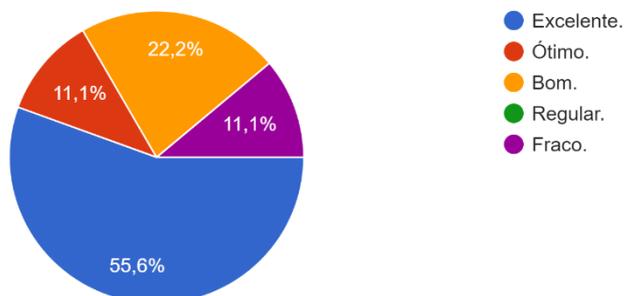
9 respostas



**DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA**

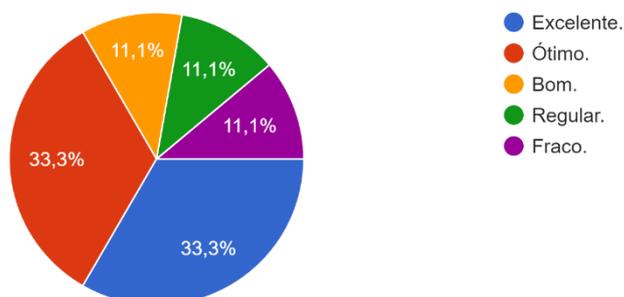
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



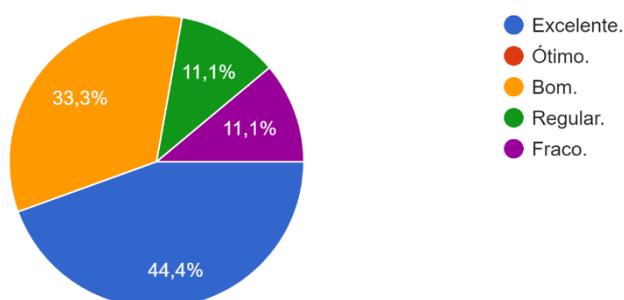
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



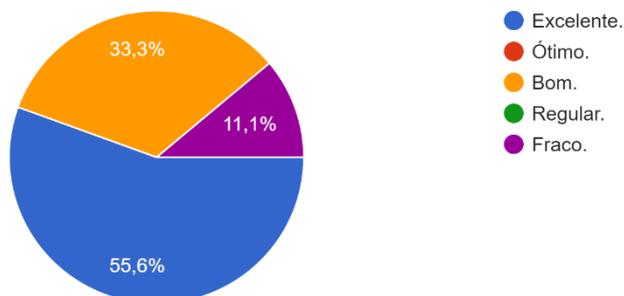
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



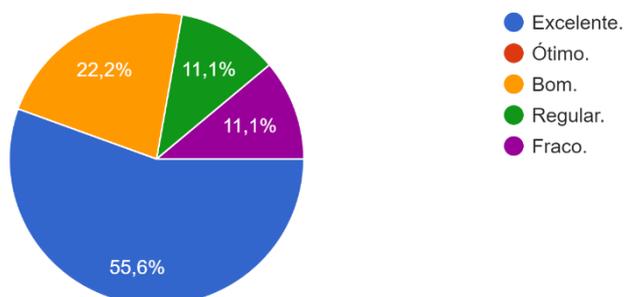
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



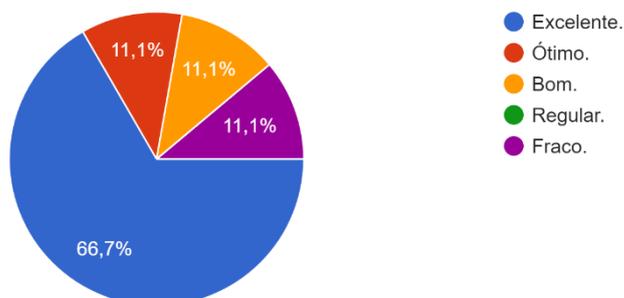
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

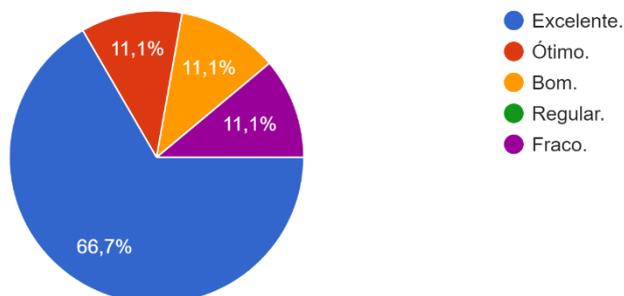
9 respostas



**DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA**

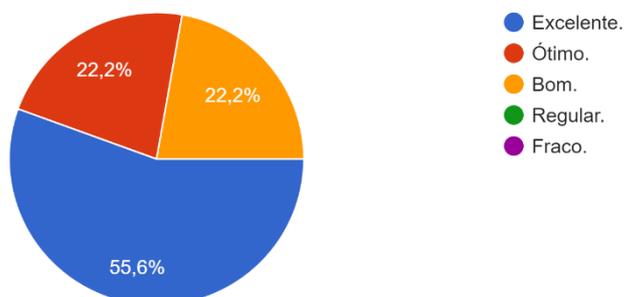
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



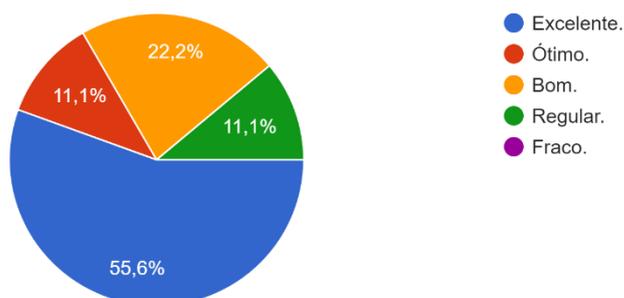
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



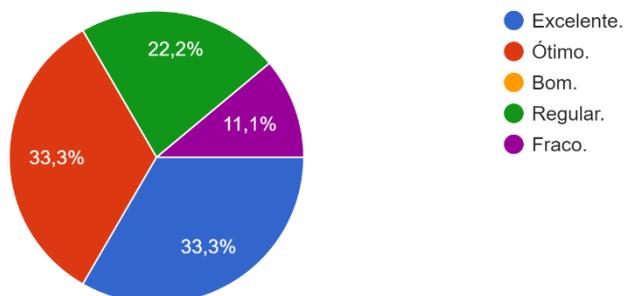
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



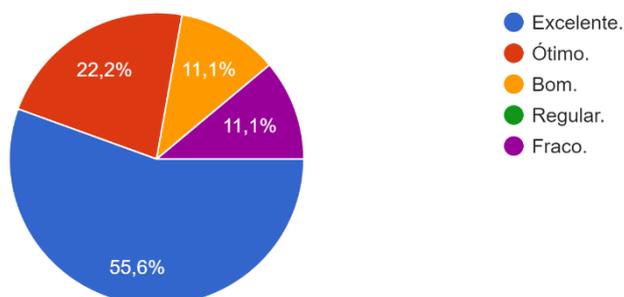
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



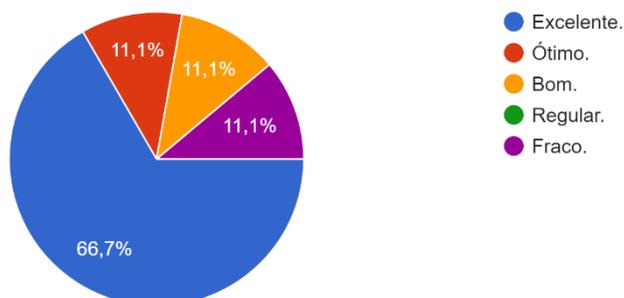
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

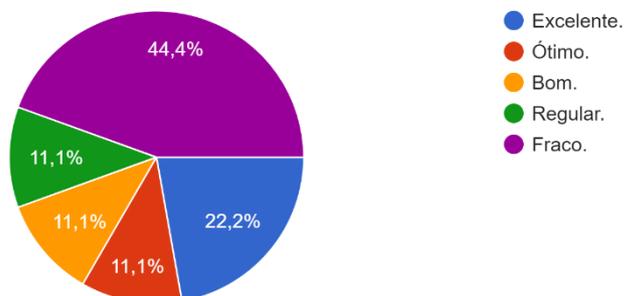
9 respostas



**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA APLICADA**

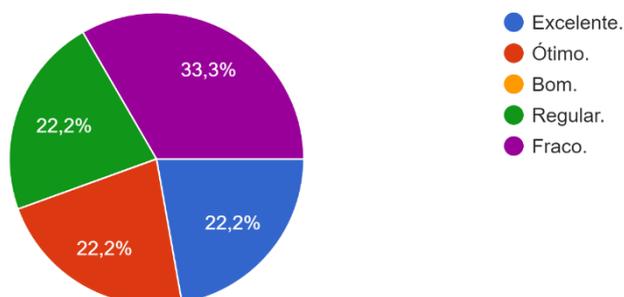
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



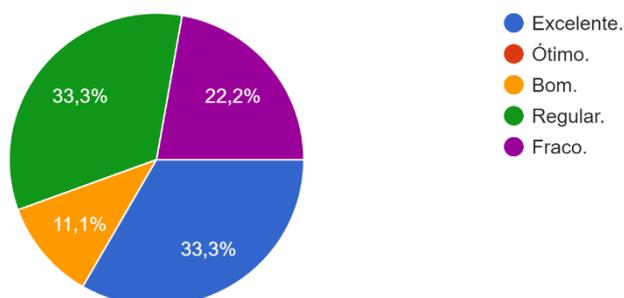
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



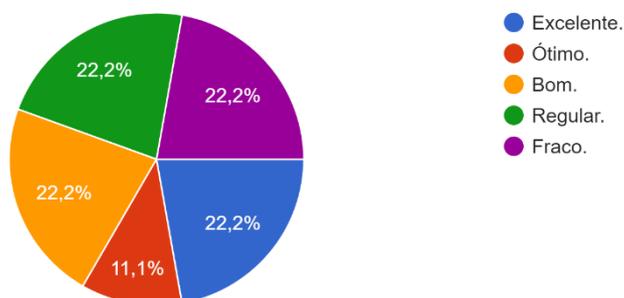
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



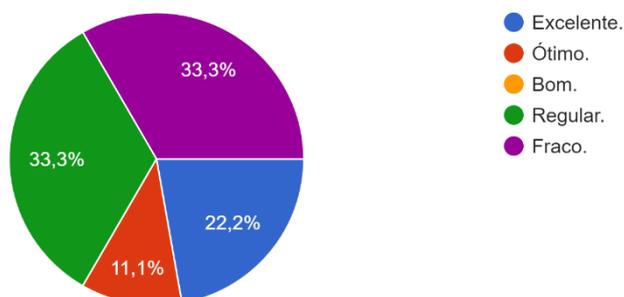
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



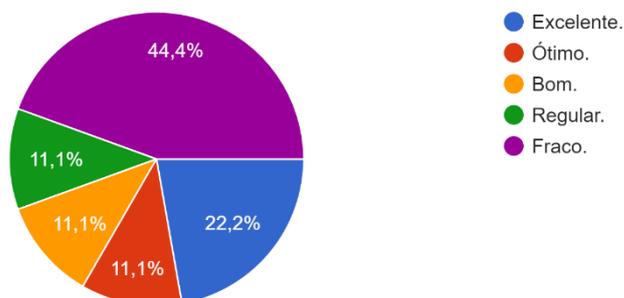
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

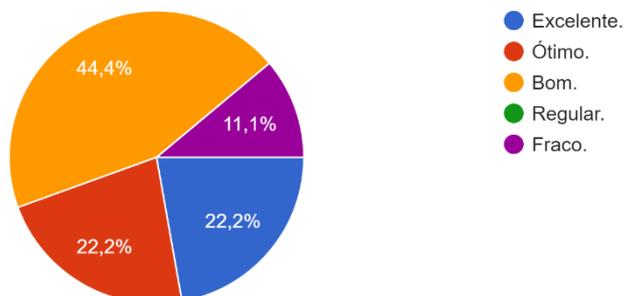
9 respostas



EAD

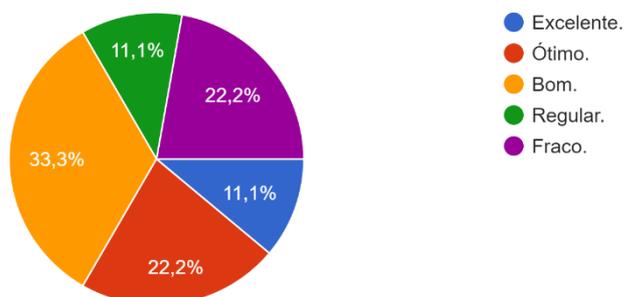
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

9 respostas



41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

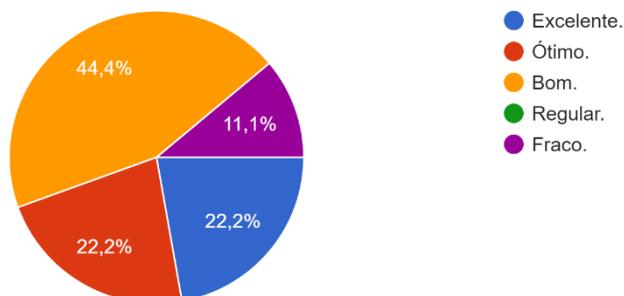
9 respostas



# Araguaia

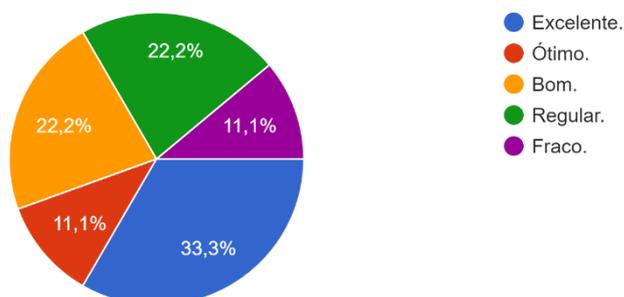
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

9 respostas



43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

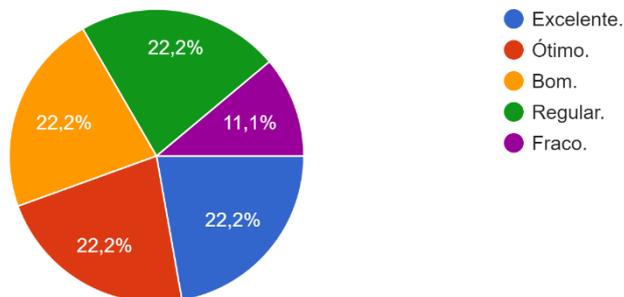
9 respostas



# Araguaia

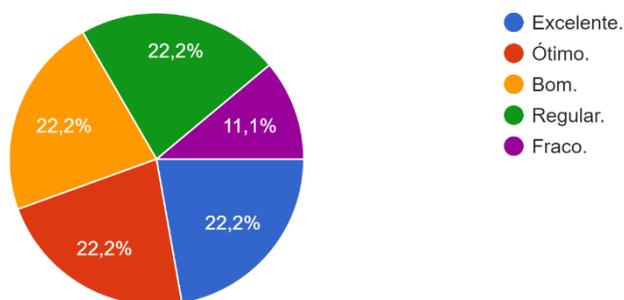
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

9 respostas



45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

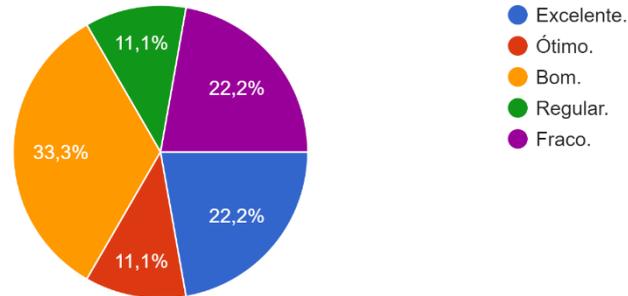
9 respostas



Faculdade  
**Araguaia**

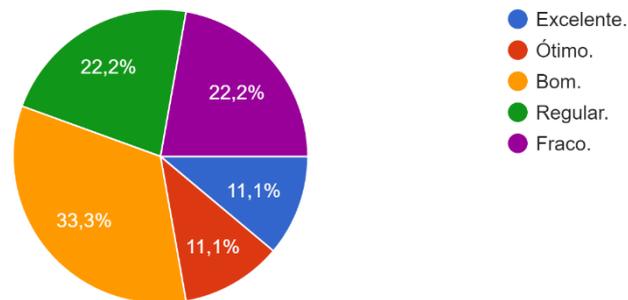
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

9 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

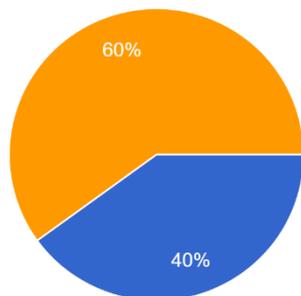
9 respostas



2º. Período – Matutino - Bueno

1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

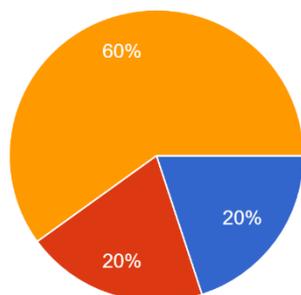
5 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

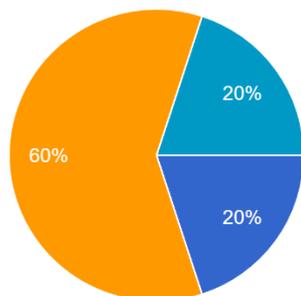
5 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

3. Como você avalia as visitas técnicas.

5 respostas

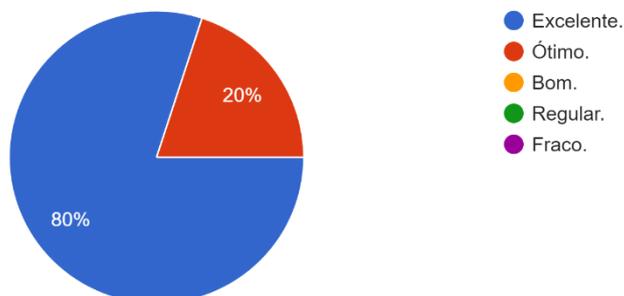


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.
- Não se aplica.

**DISCIPLINA: TEORIAS DA CONTABILIDADE**

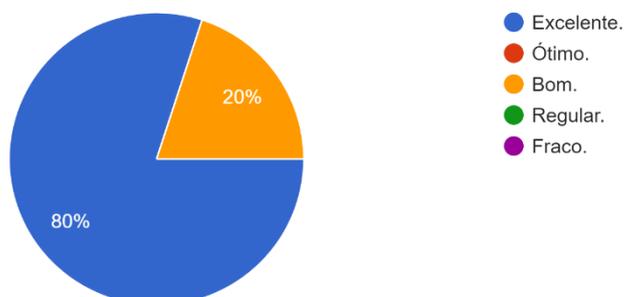
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



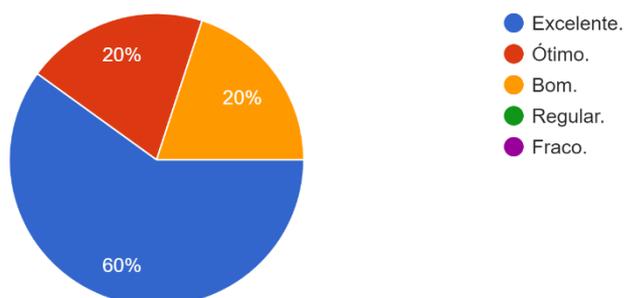
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



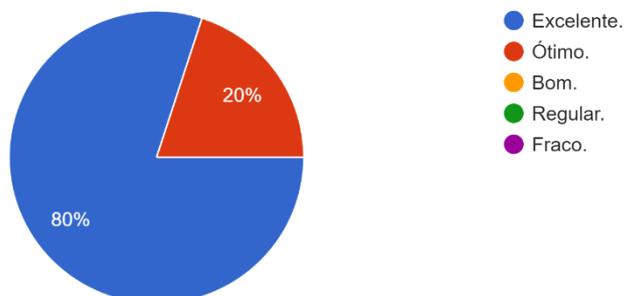
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



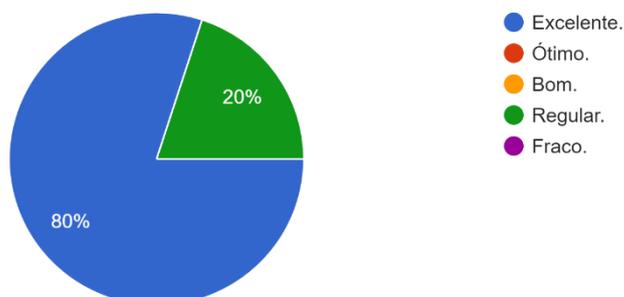
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



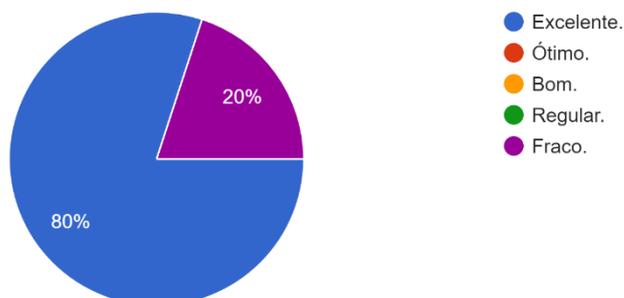
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

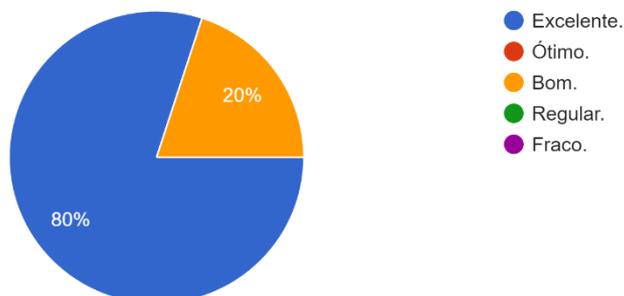
5 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE GERAL II**

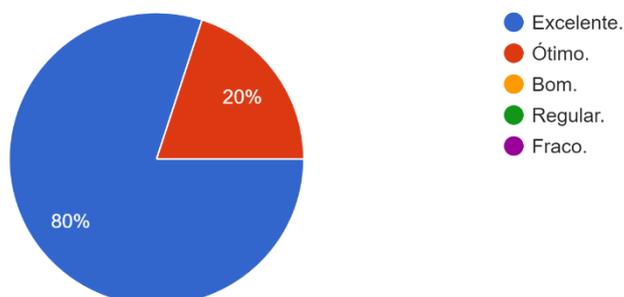
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



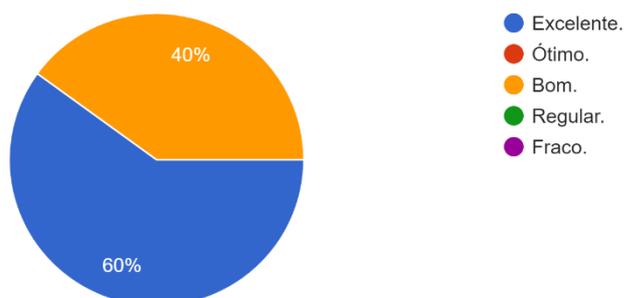
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



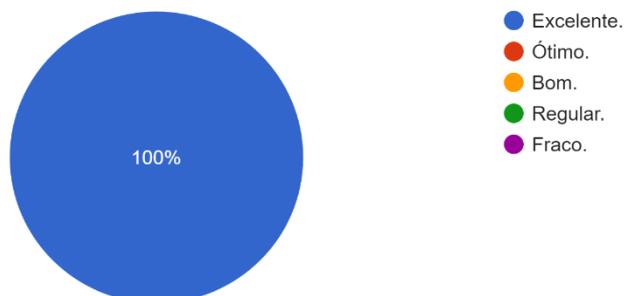
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



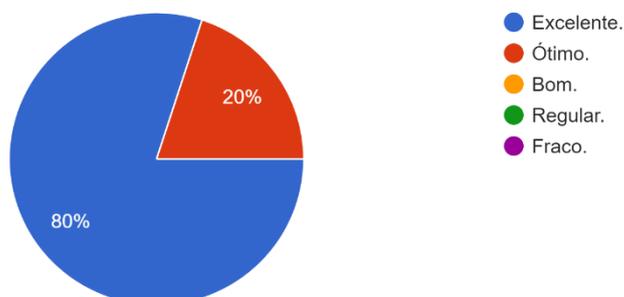
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



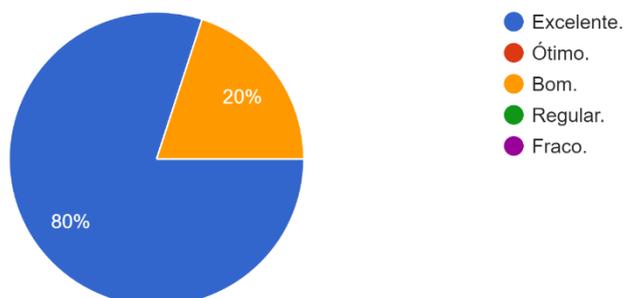
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

5 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

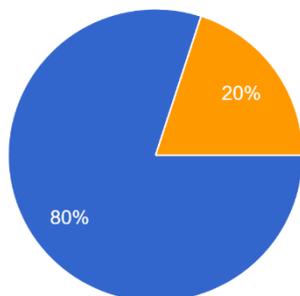
5 respostas



DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA

16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

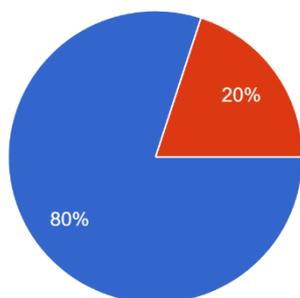
5 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

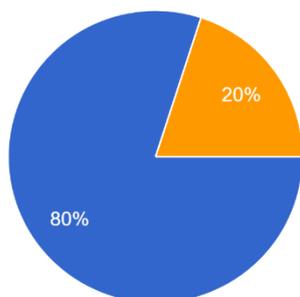
5 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

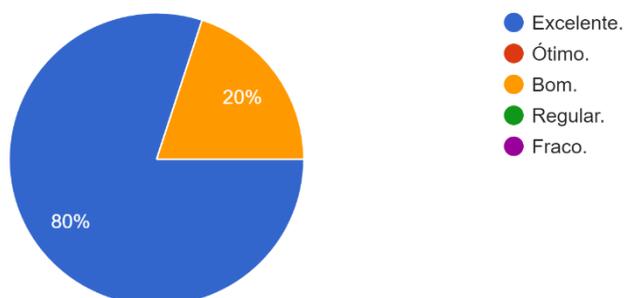
5 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

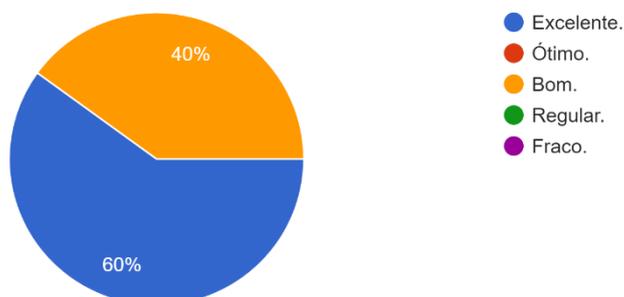
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



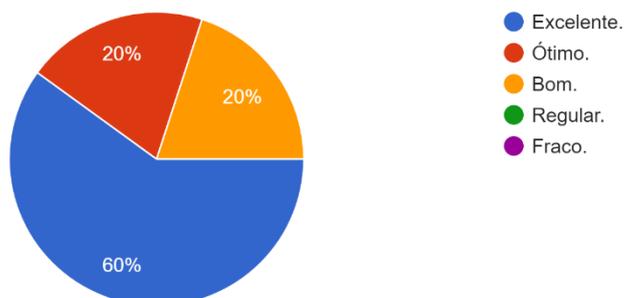
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

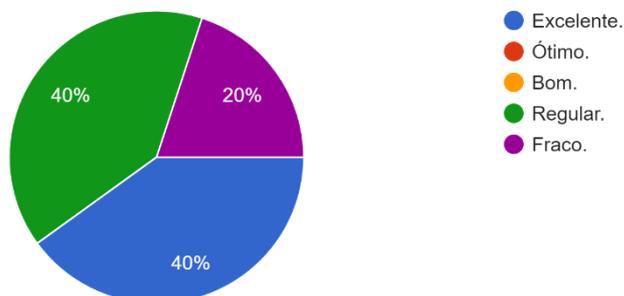
5 respostas



**DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA APLICADA**

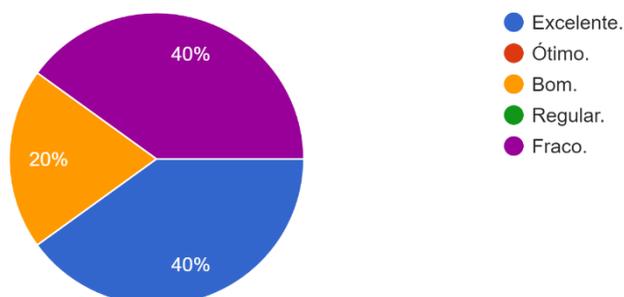
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



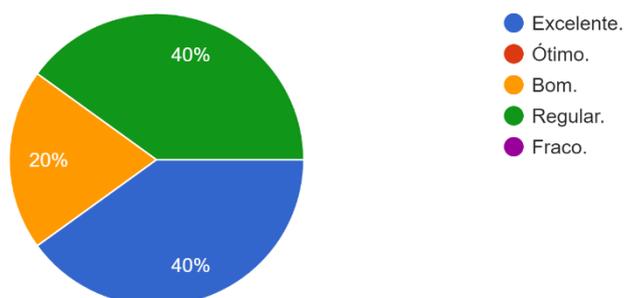
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



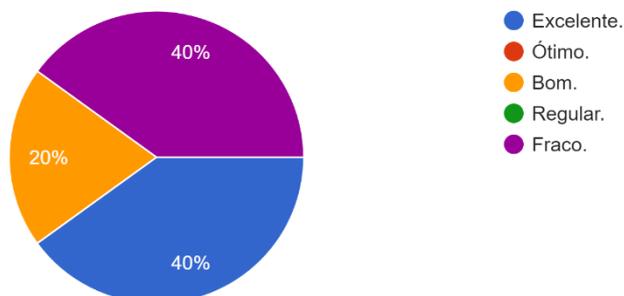
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



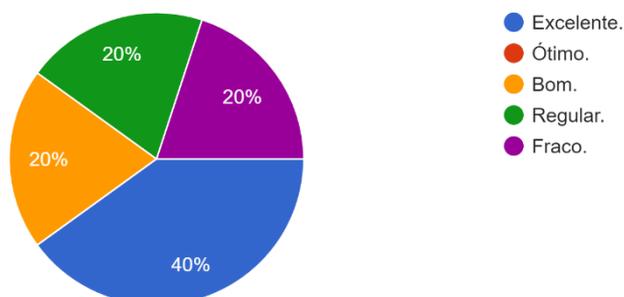
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



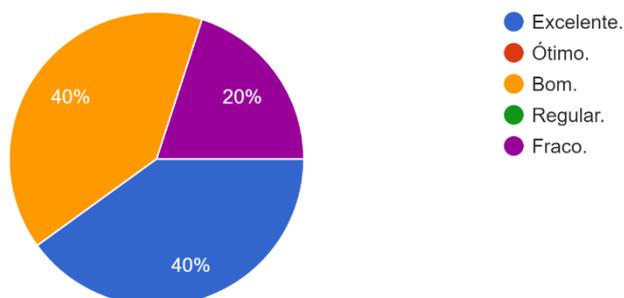
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

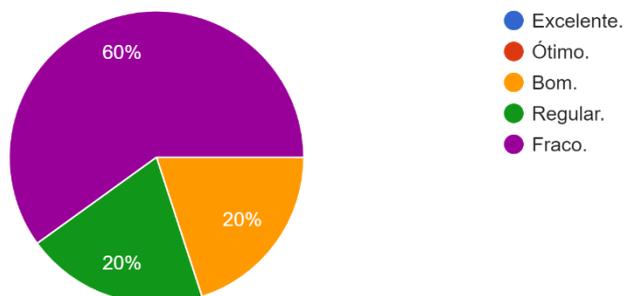
5 respostas



EAD

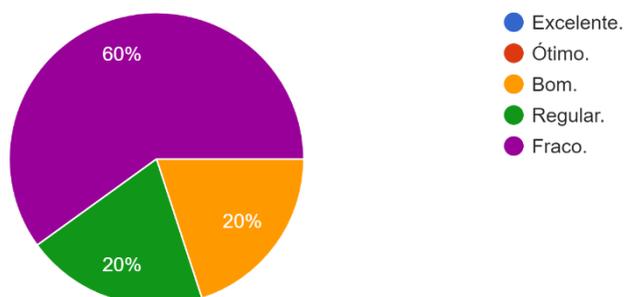
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

5 respostas



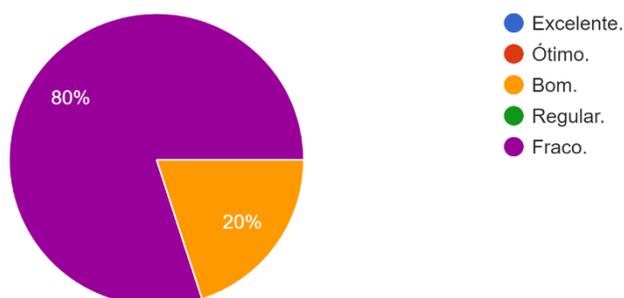
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

5 respostas



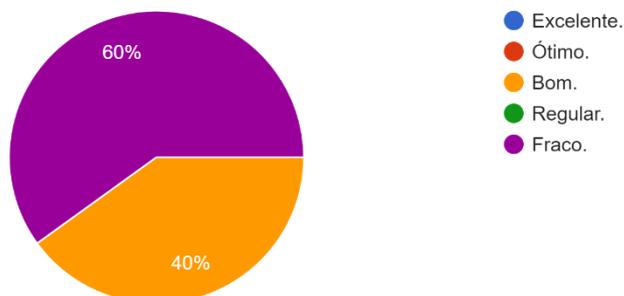
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

5 respostas



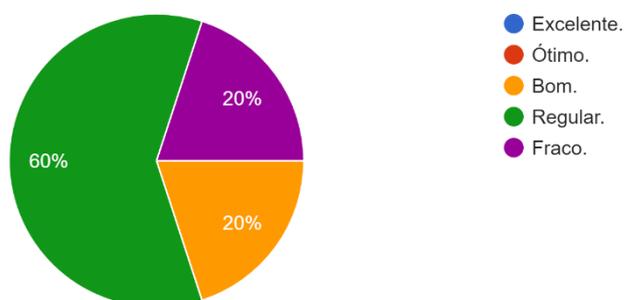
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

5 respostas



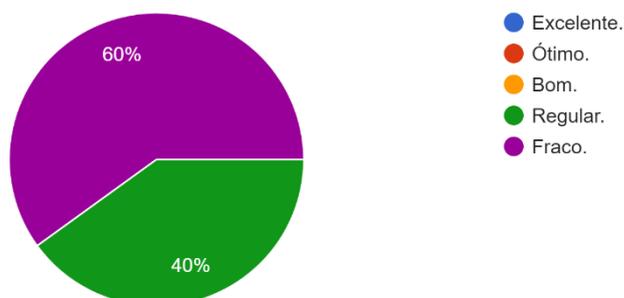
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

5 respostas



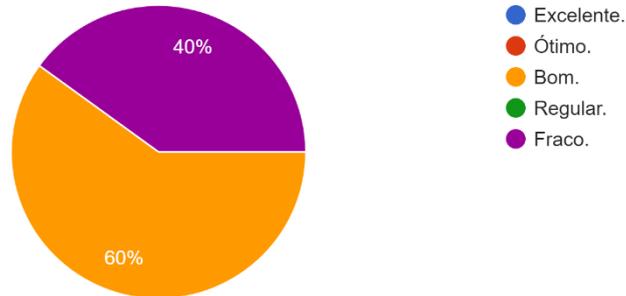
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

5 respostas



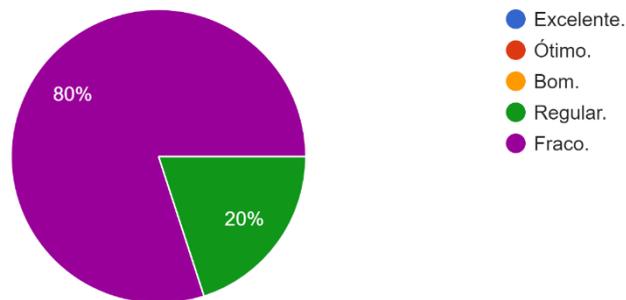
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

5 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

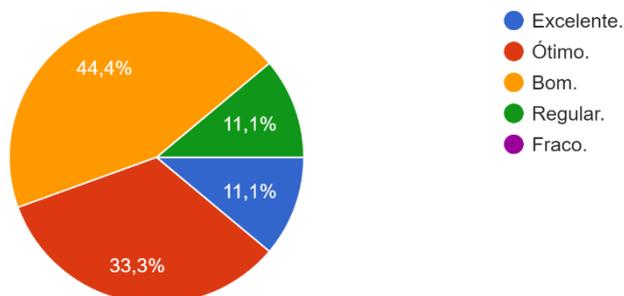
5 respostas



3º. Período – Noturno

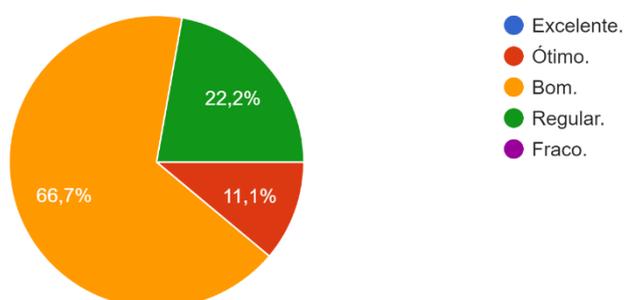
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

9 respostas



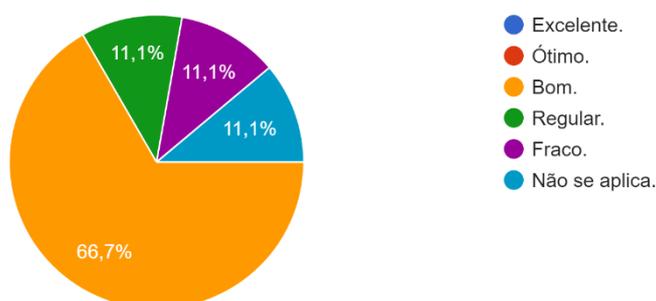
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

9 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

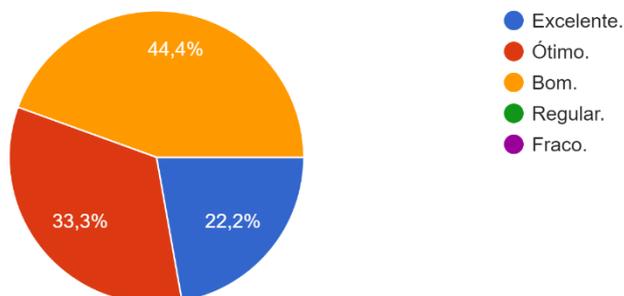
9 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE GERAL III**

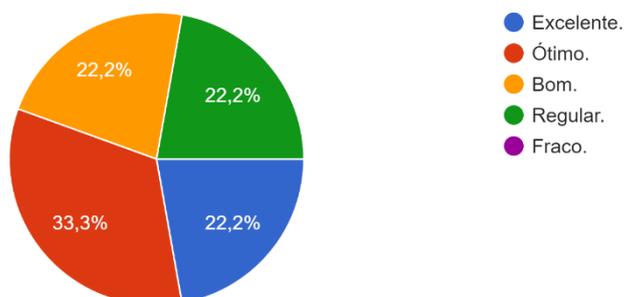
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



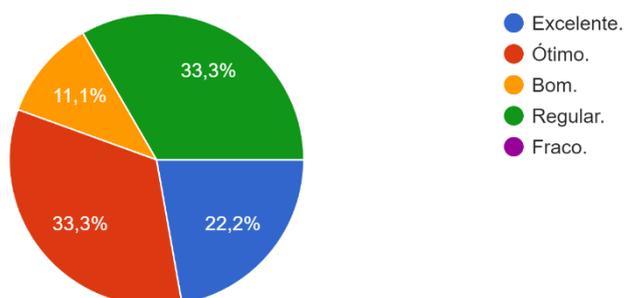
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



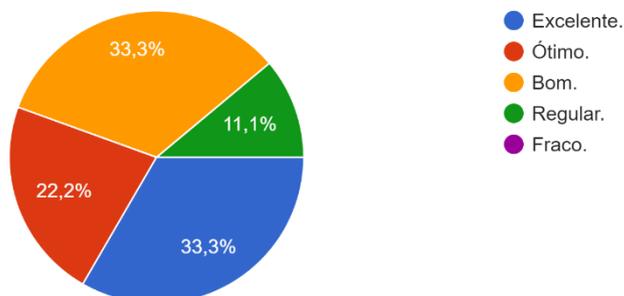
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



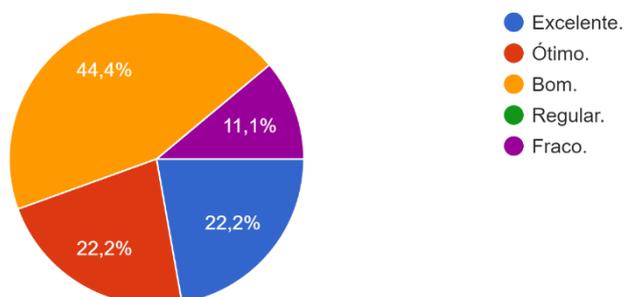
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



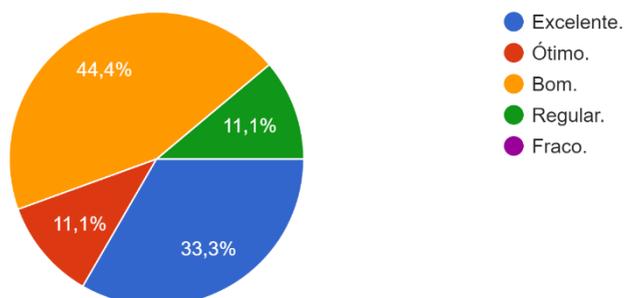
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

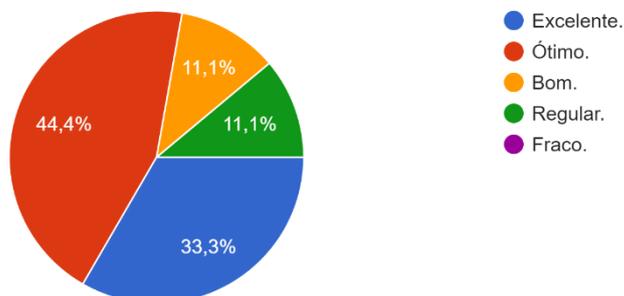
9 respostas



**DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL**

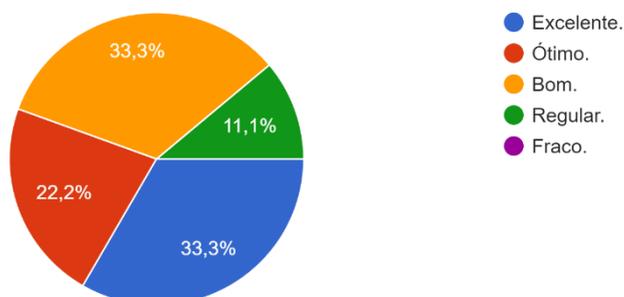
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



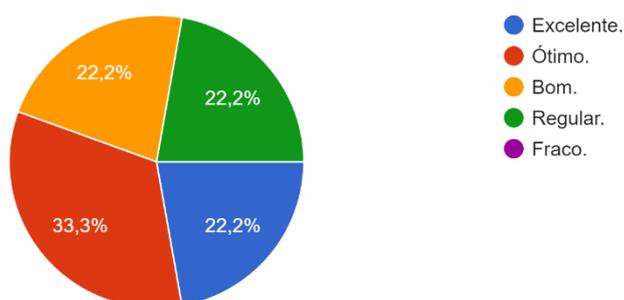
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



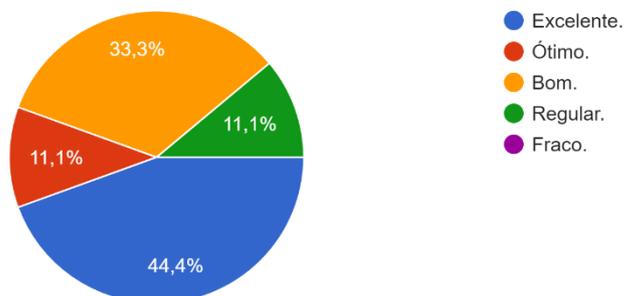
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



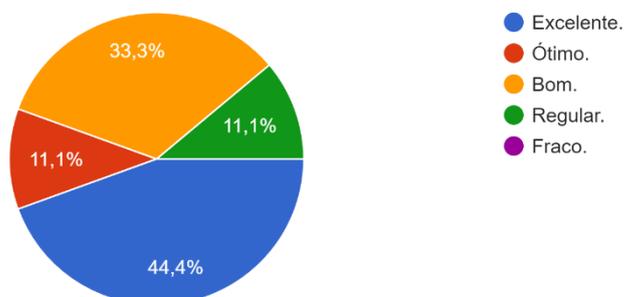
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



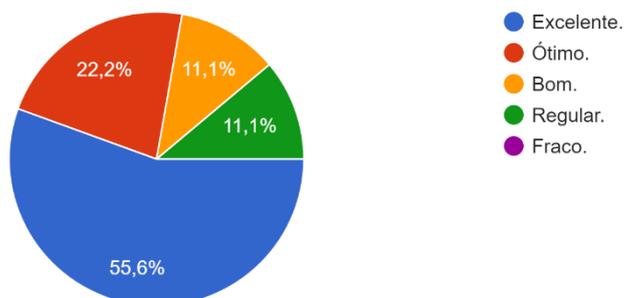
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

9 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

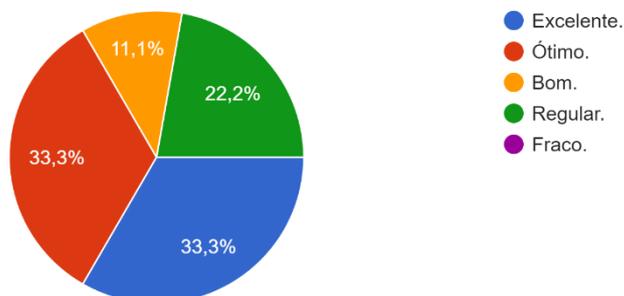
9 respostas



**DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA**

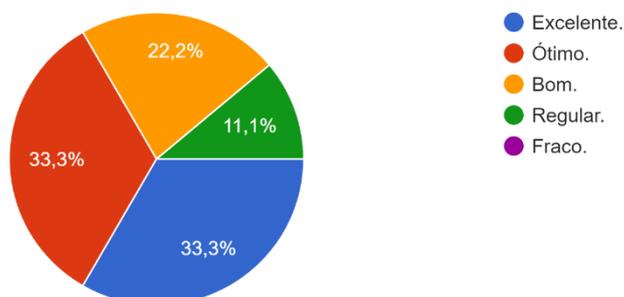
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



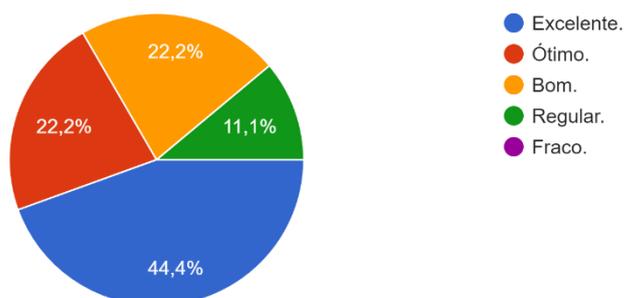
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



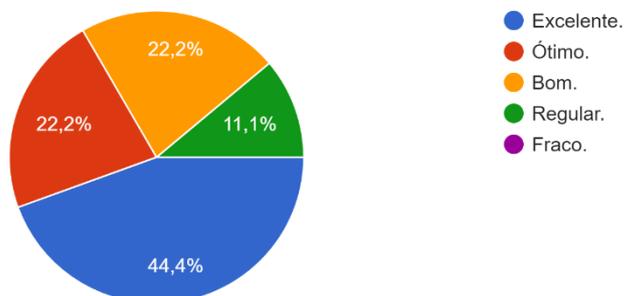
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



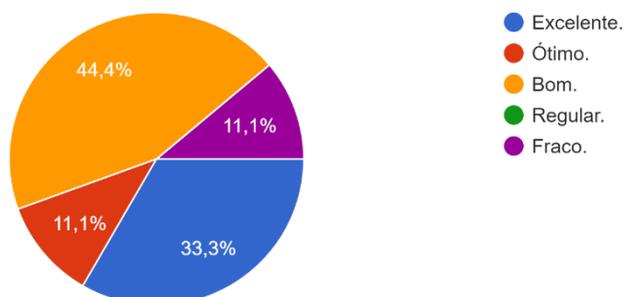
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



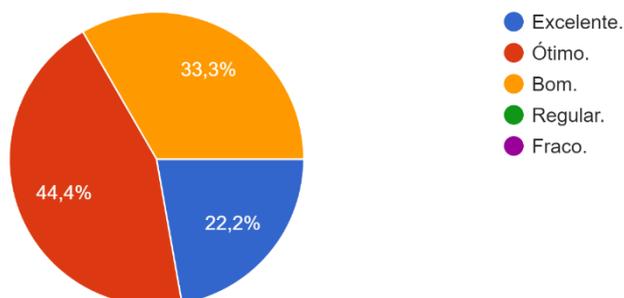
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

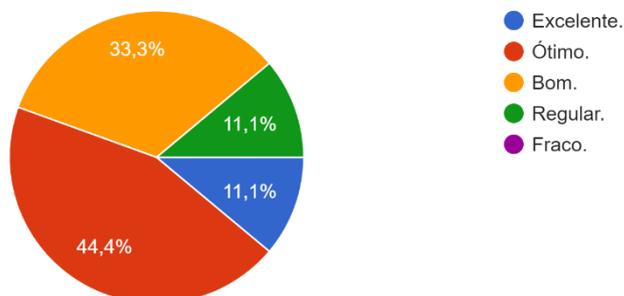
9 respostas



**DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS**

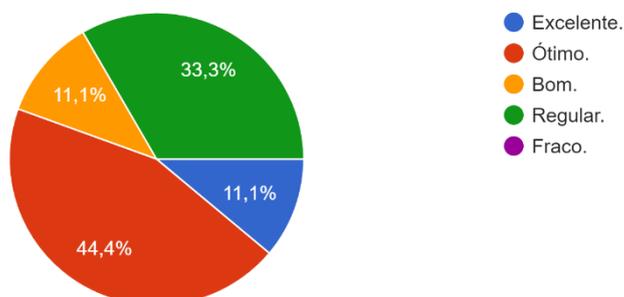
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

9 respostas



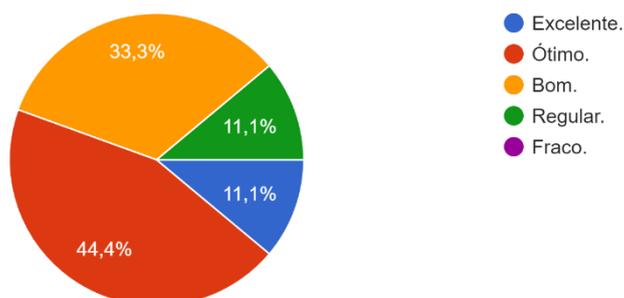
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



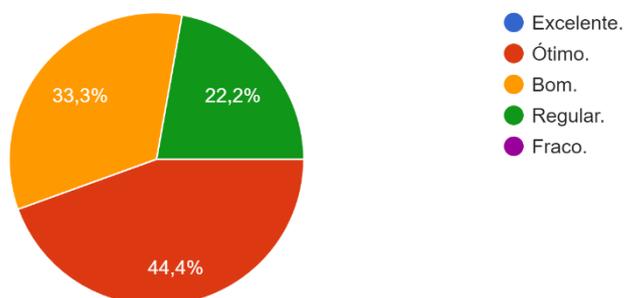
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

9 respostas



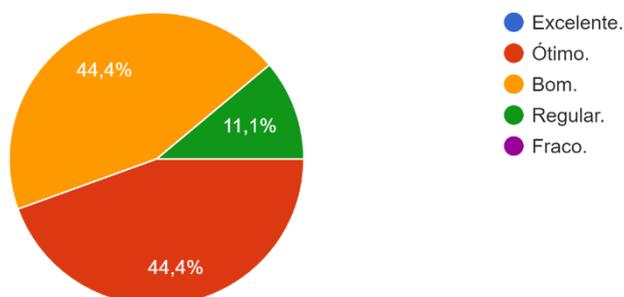
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

9 respostas



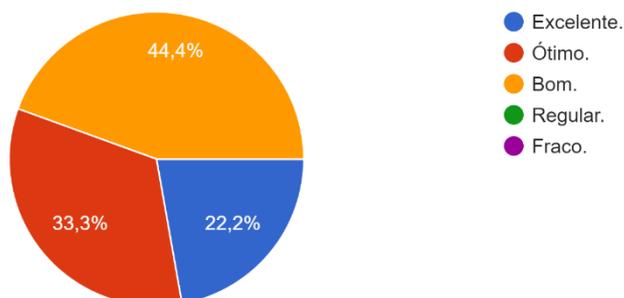
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

9 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

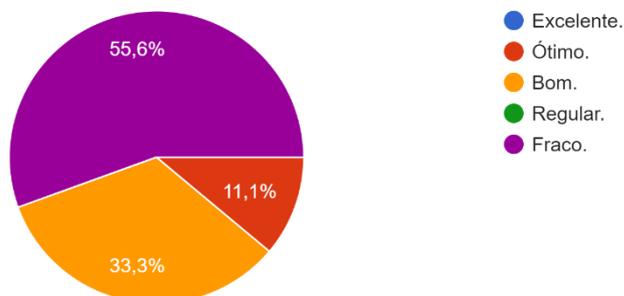
9 respostas



EAD

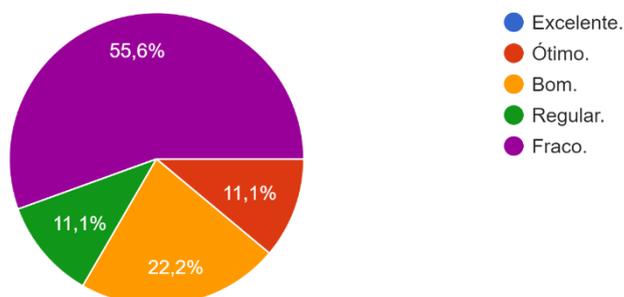
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

9 respostas



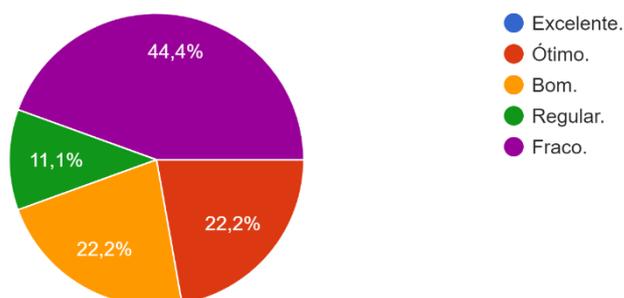
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

9 respostas



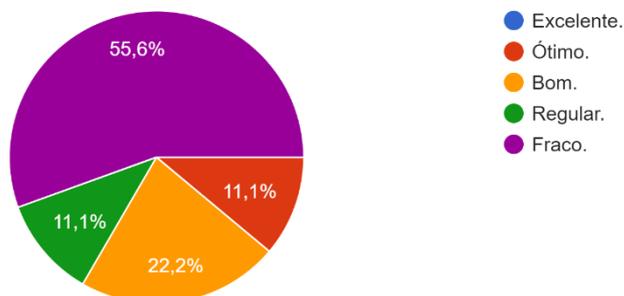
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

9 respostas



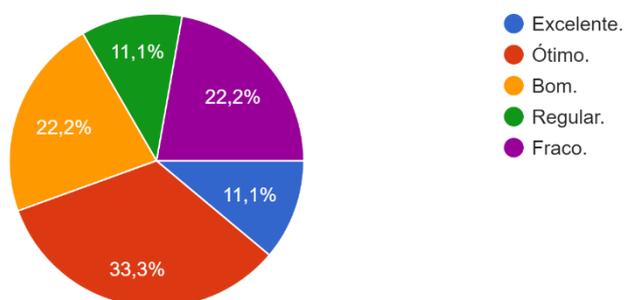
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

9 respostas



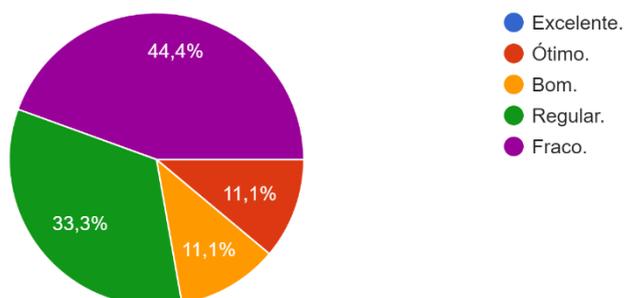
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

9 respostas



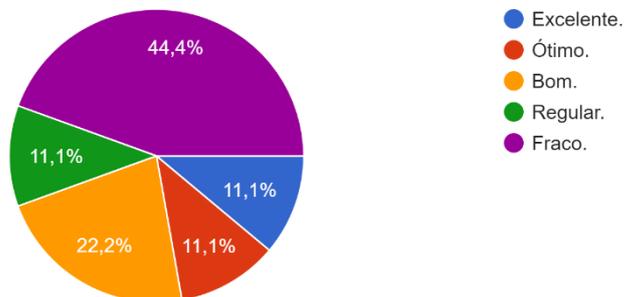
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

9 respostas



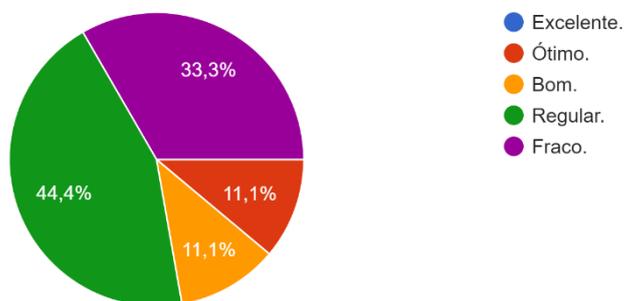
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

9 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

9 respostas

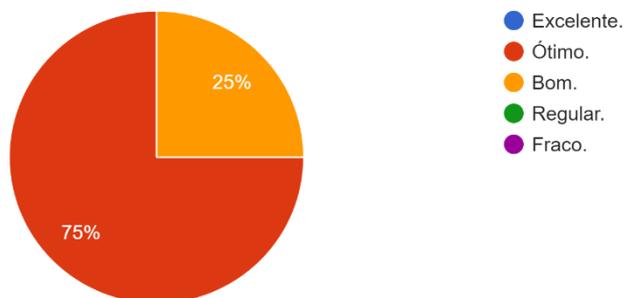


Faculdade  
**Araguaia**

4º. Período – Noturno

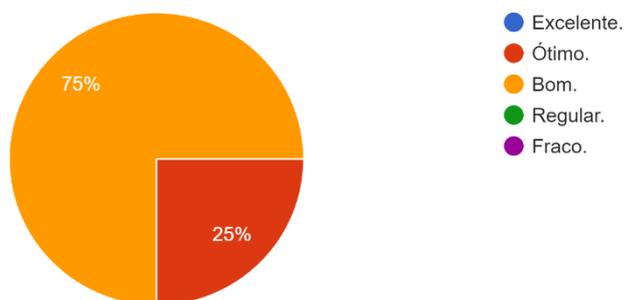
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

8 respostas



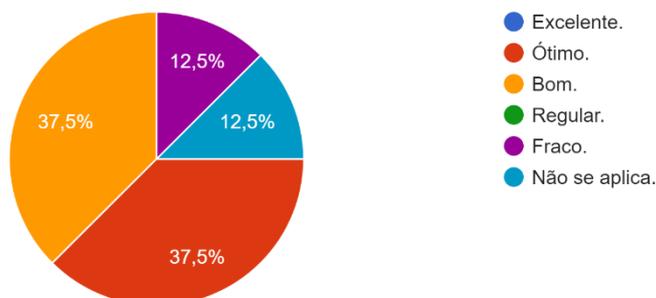
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

8 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

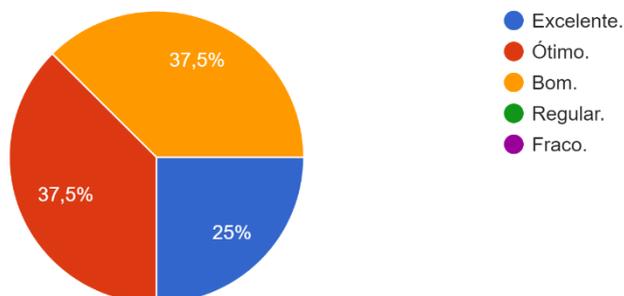
8 respostas



**DISCIPLINA: DIREITO TRIBUTÁRIO**

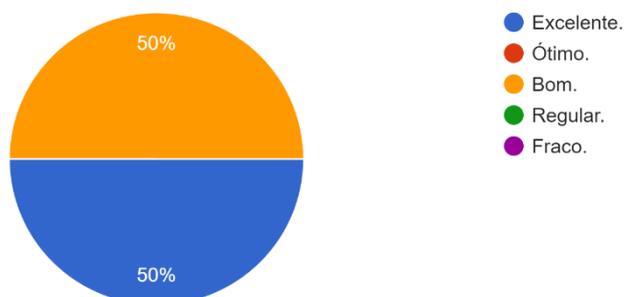
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



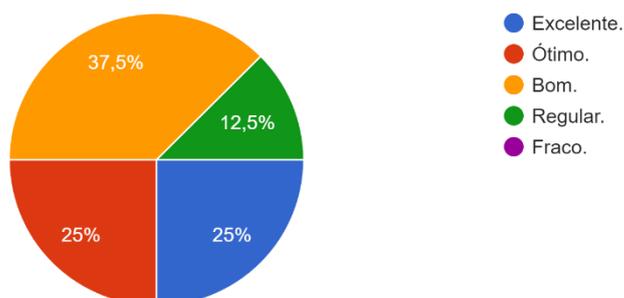
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



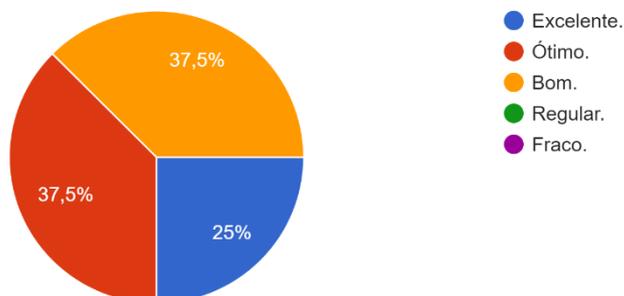
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



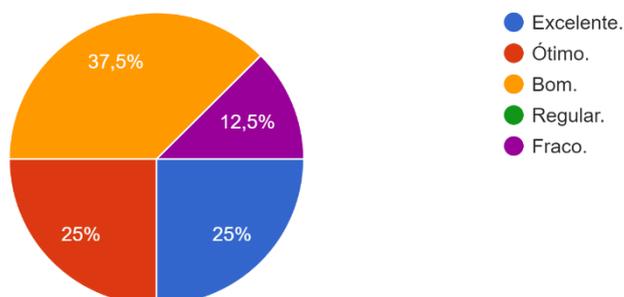
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



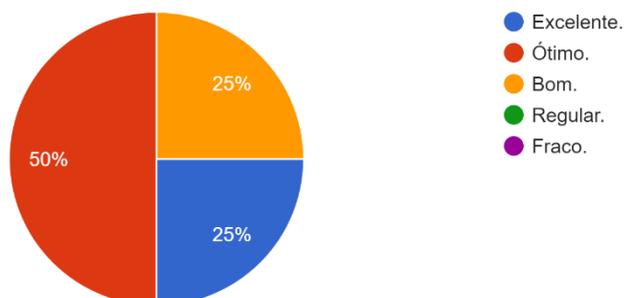
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

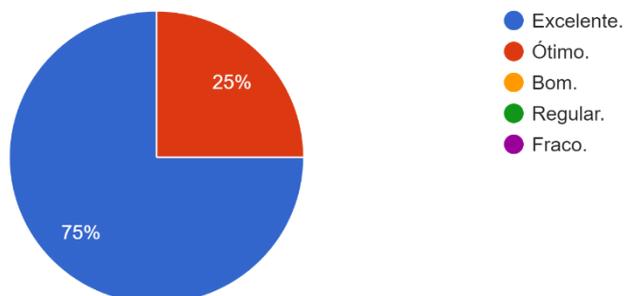
8 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE COMERCIAL**

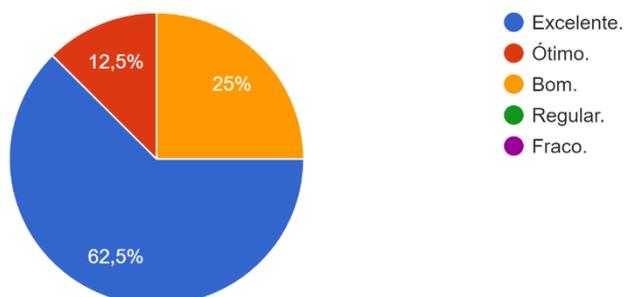
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



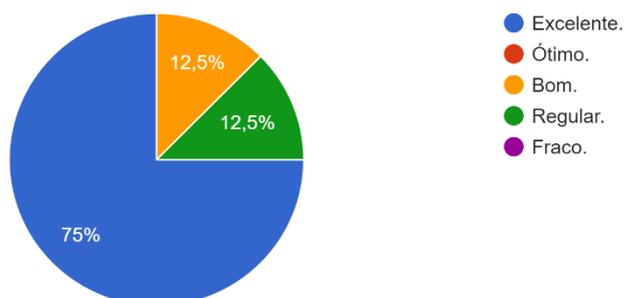
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



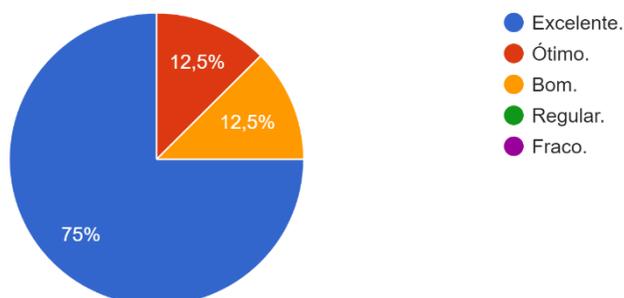
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



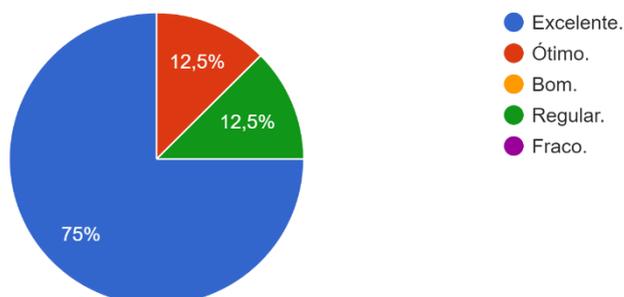
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



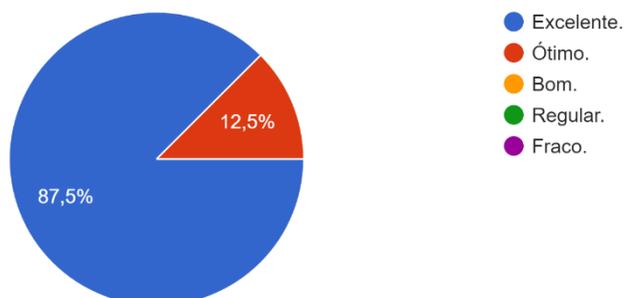
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

8 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

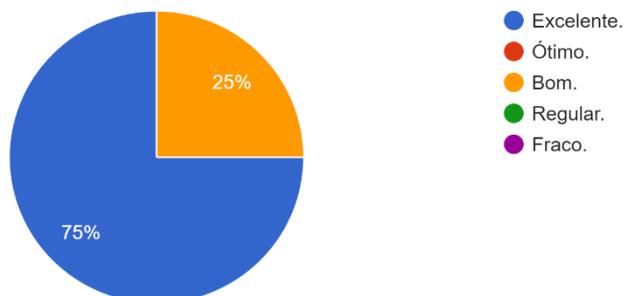
8 respostas



**DISCIPLINA: DIREITO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIO**

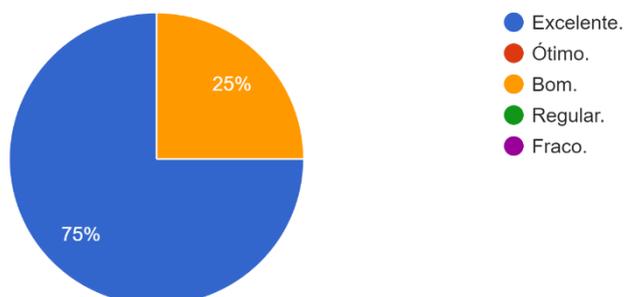
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



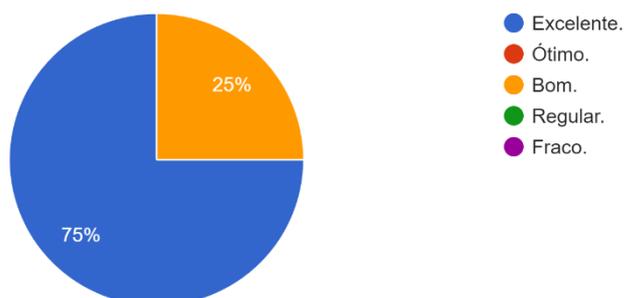
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



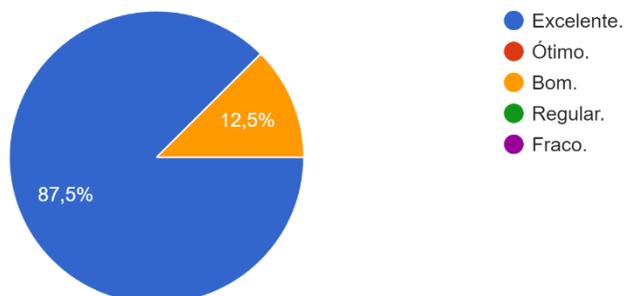
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



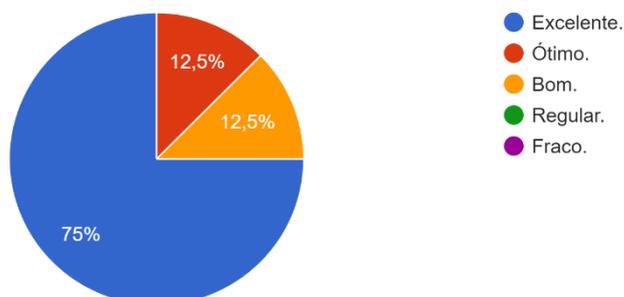
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



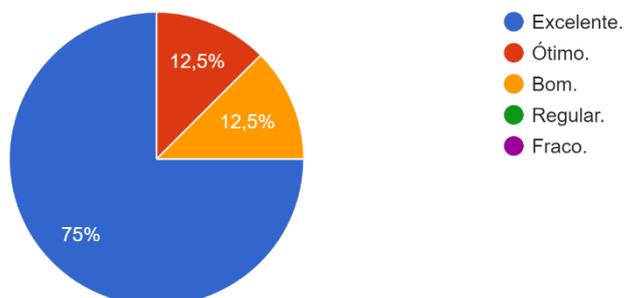
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

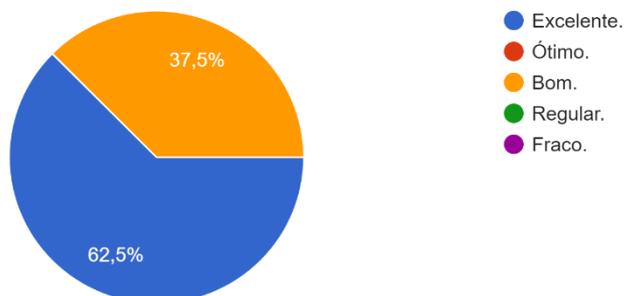
8 respostas



**DISCIPLINA: ESTÁGIO EM CONTABILIDADE I**

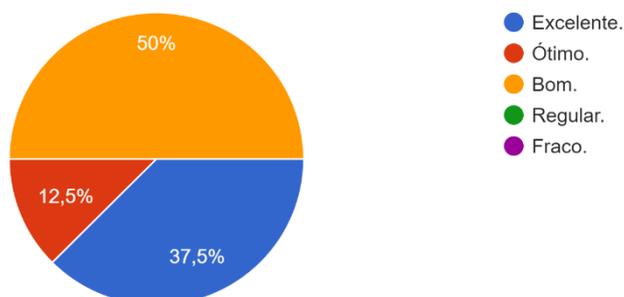
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

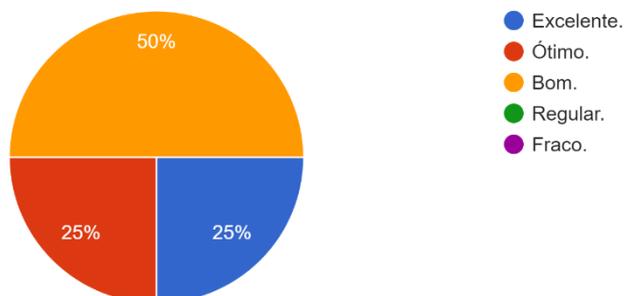
8 respostas



# Araguaia

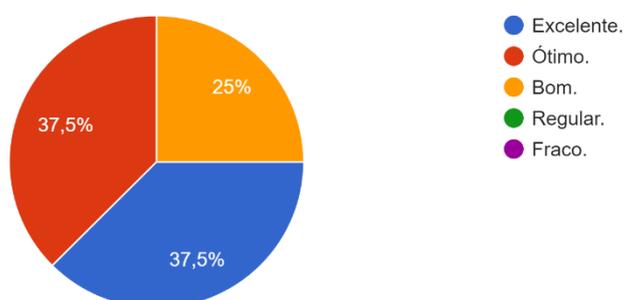
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

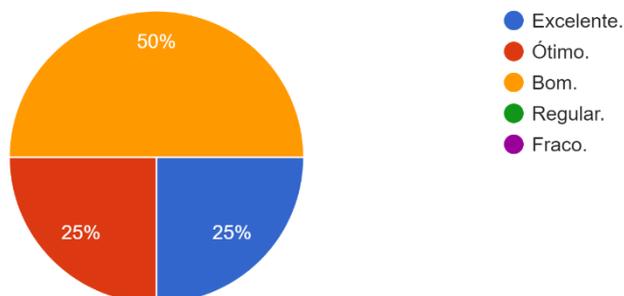
8 respostas



# Araguaia

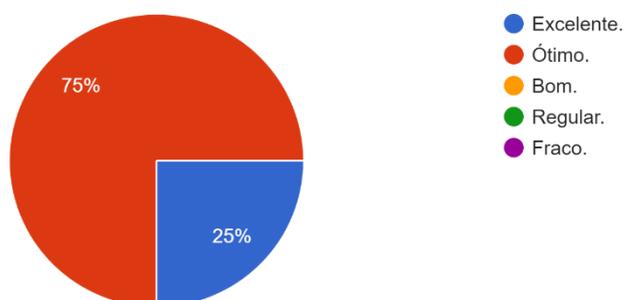
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

8 respostas

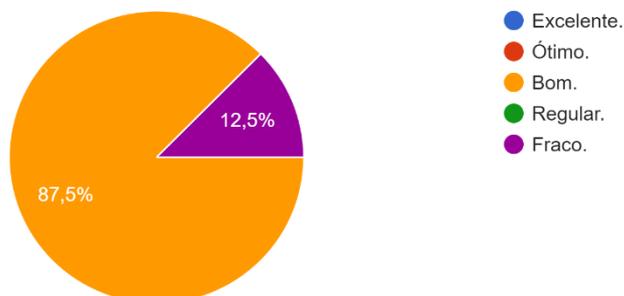


EAD

Araguaia

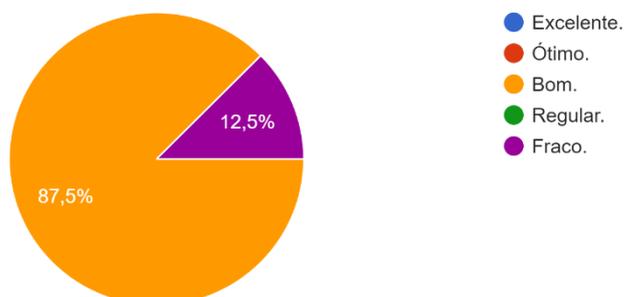
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

8 respostas



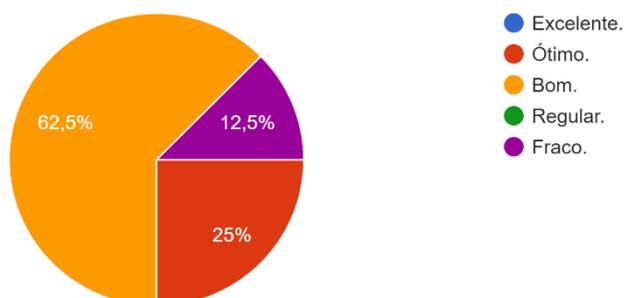
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

8 respostas



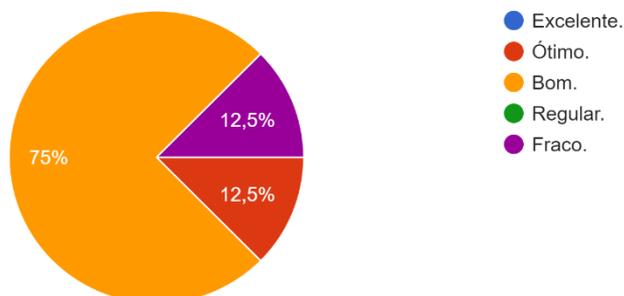
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

8 respostas



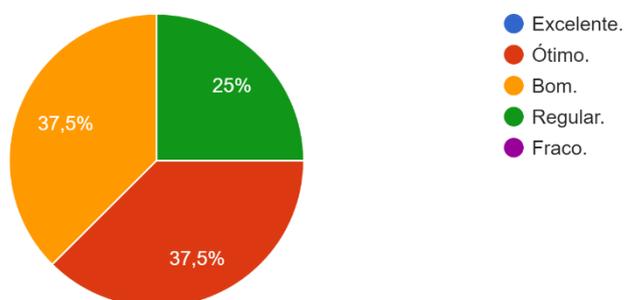
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

8 respostas



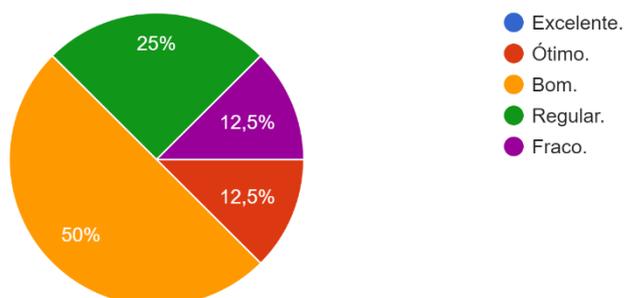
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

8 respostas



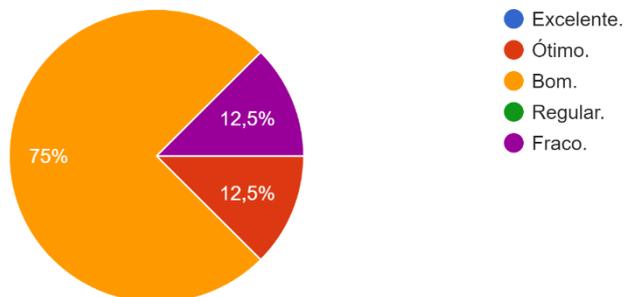
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

8 respostas



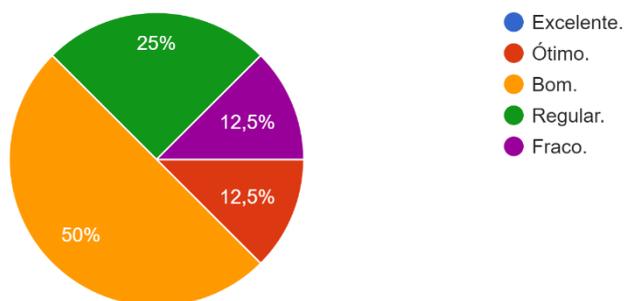
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

8 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

8 respostas

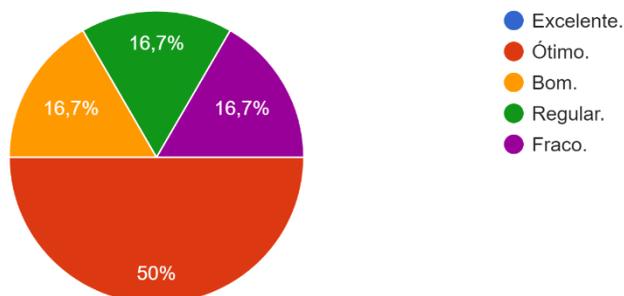


Faculdade  
**Araguaia**

5º. Período - Noturno

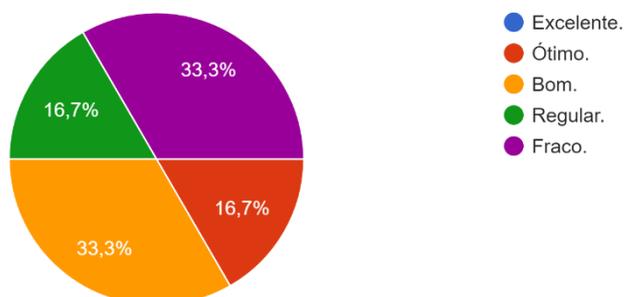
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

6 respostas



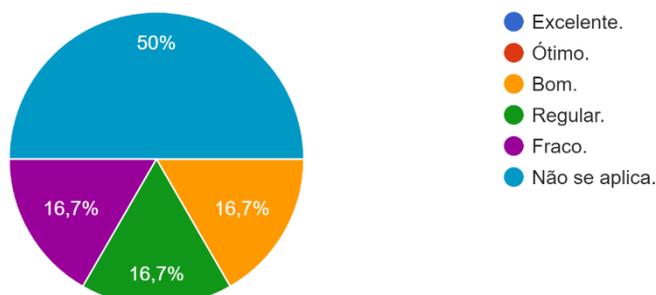
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

6 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

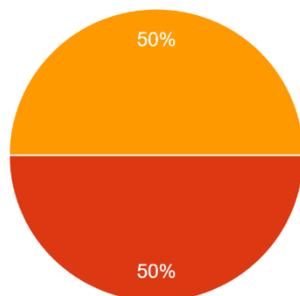
6 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS**

4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

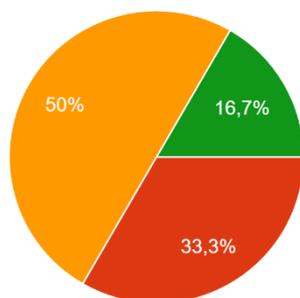
6 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

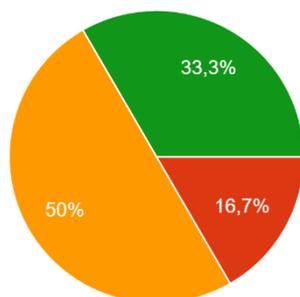
6 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

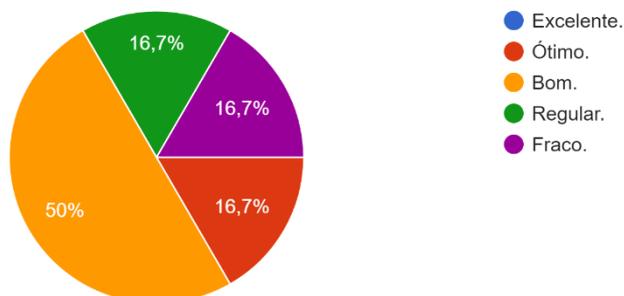
6 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

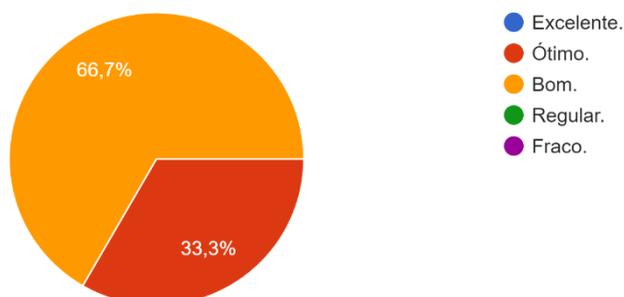
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



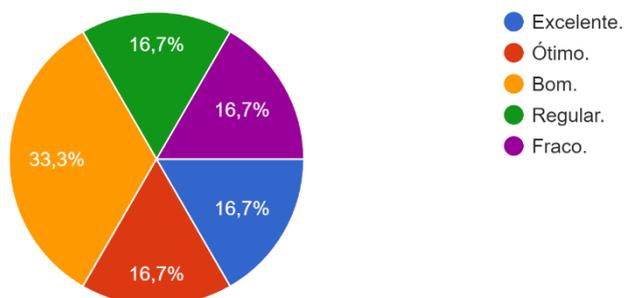
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

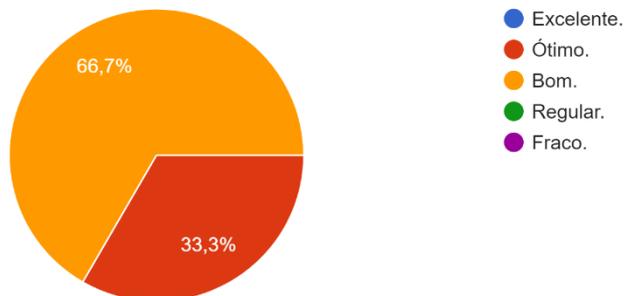
6 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA**

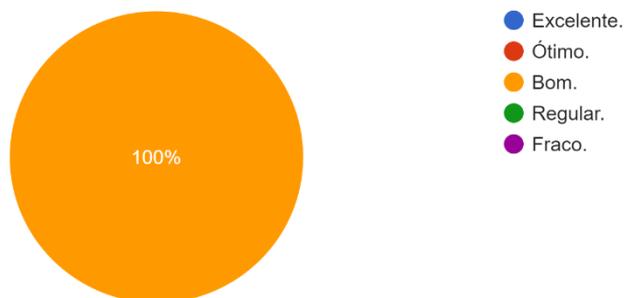
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



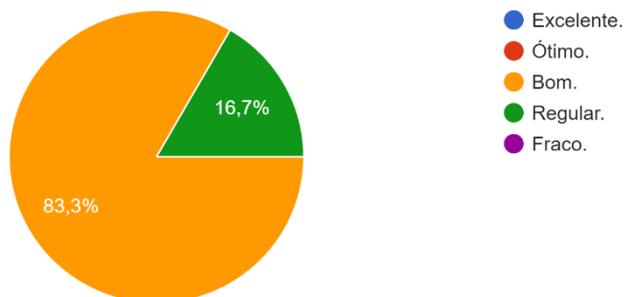
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



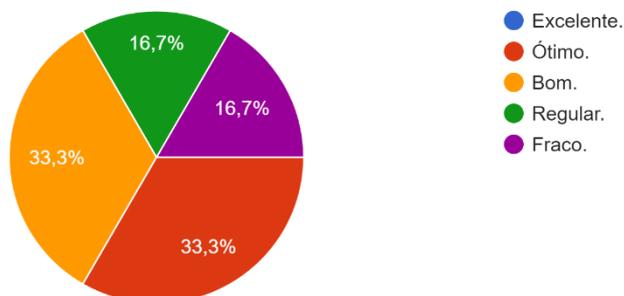
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



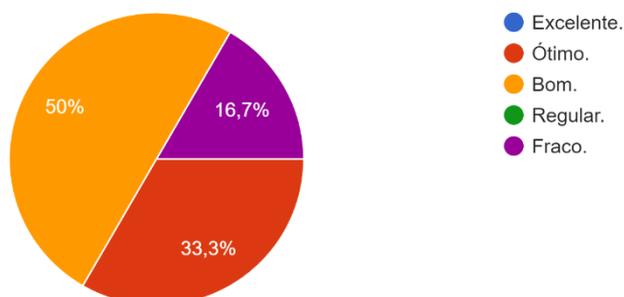
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



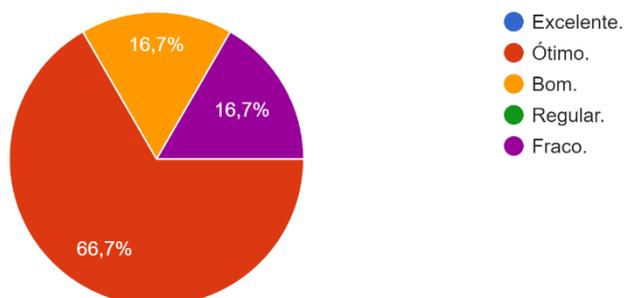
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

6 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

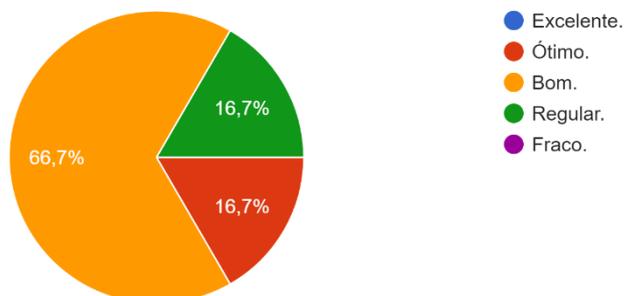
6 respostas



**DISCIPLINA: ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**

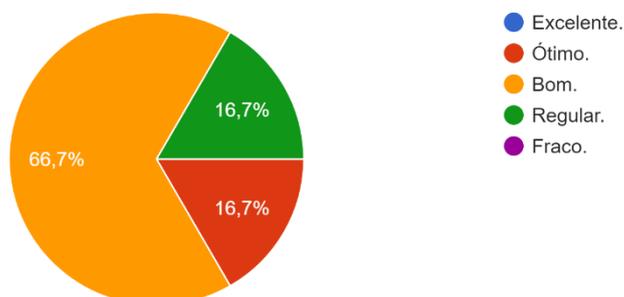
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



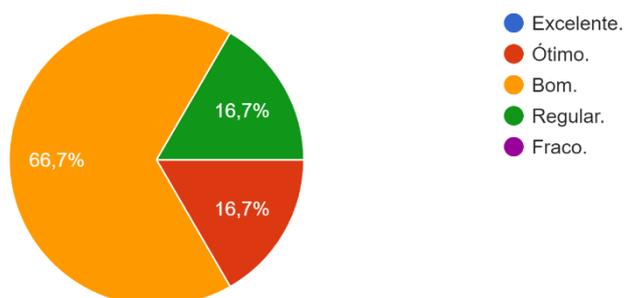
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



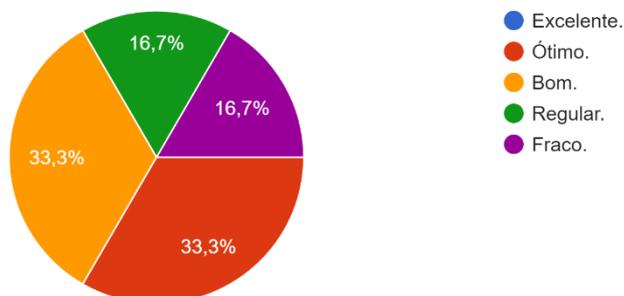
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



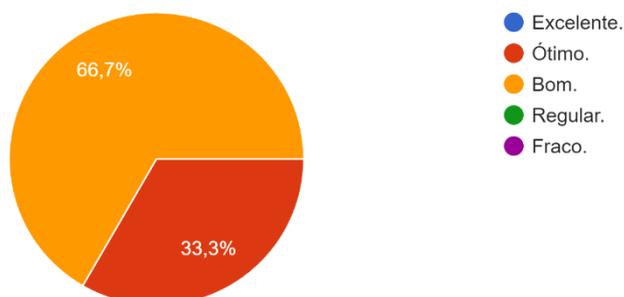
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



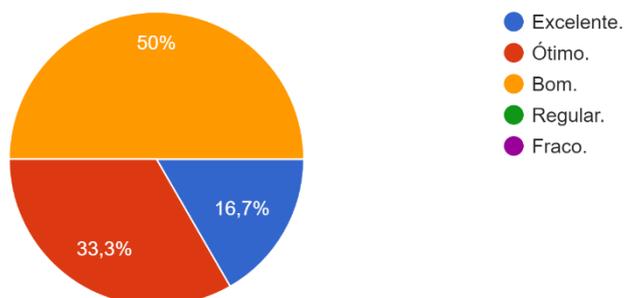
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

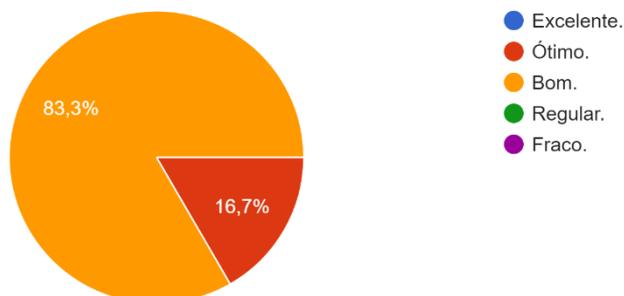
6 respostas



**DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA**

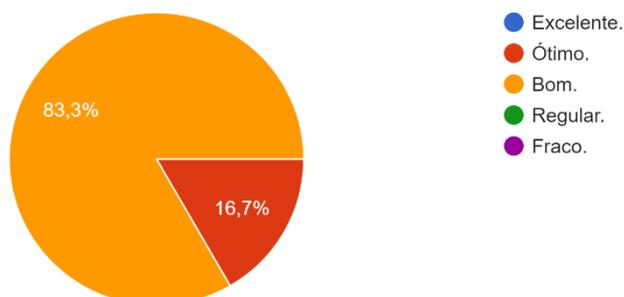
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



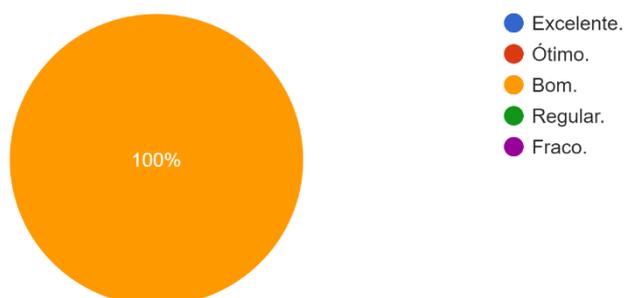
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



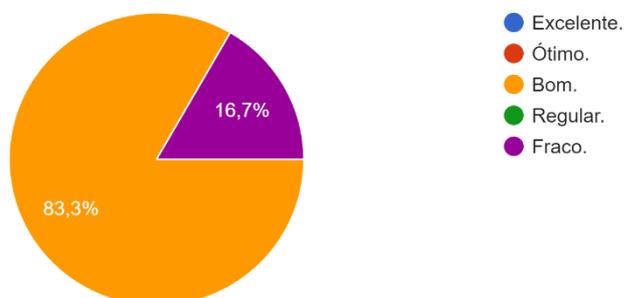
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



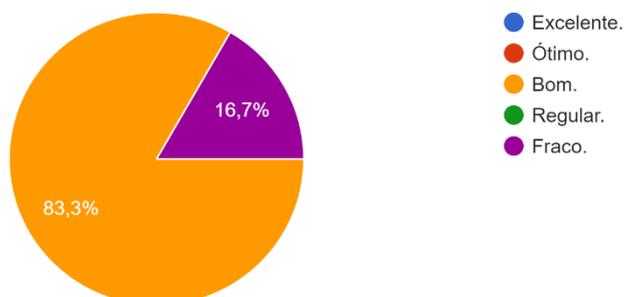
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



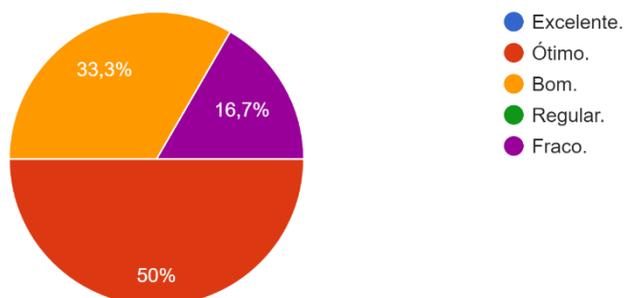
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

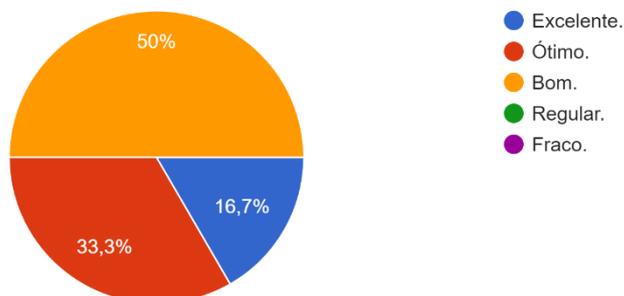
6 respostas



**DISCIPLINA: ESTÁGIO EM CONTABILIDADE II**

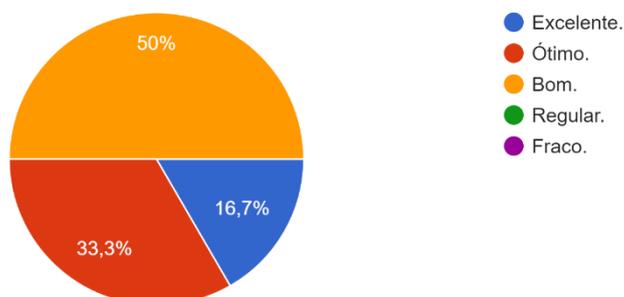
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



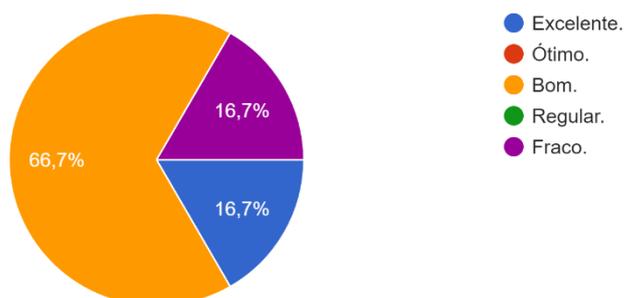
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



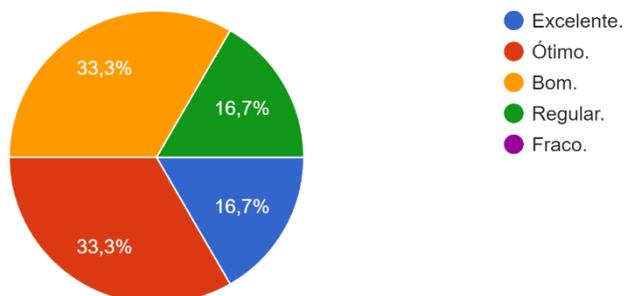
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



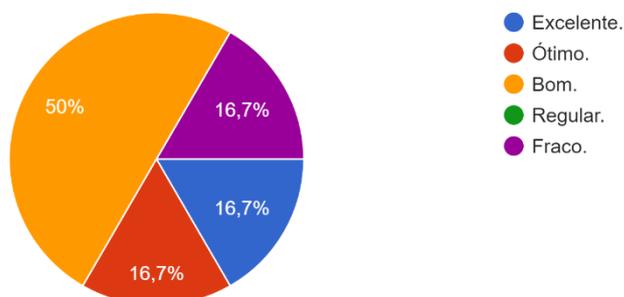
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



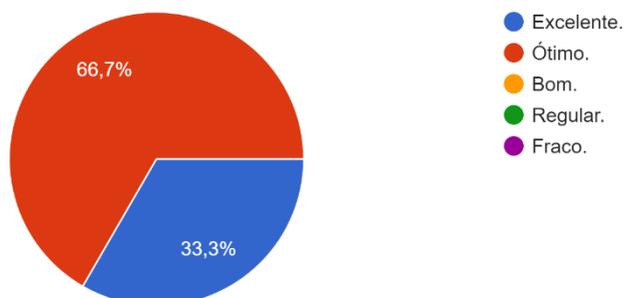
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

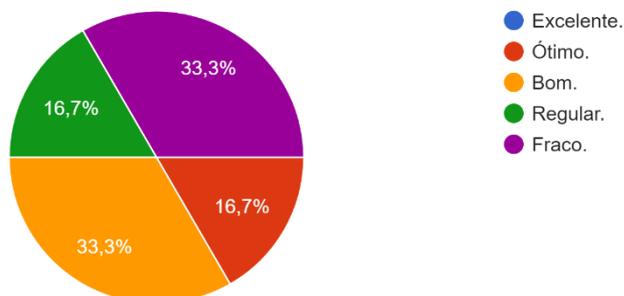
6 respostas



EAD

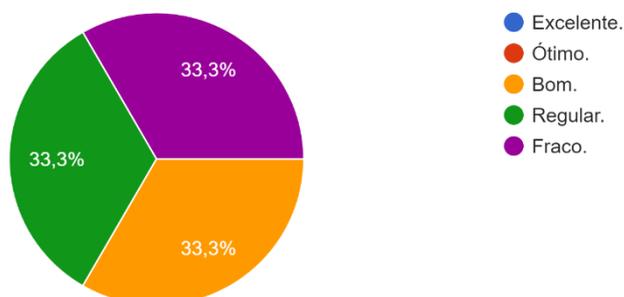
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

6 respostas



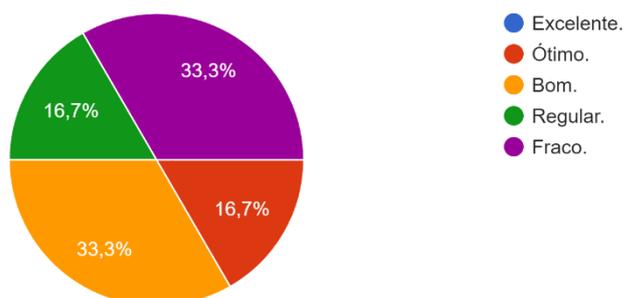
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

6 respostas



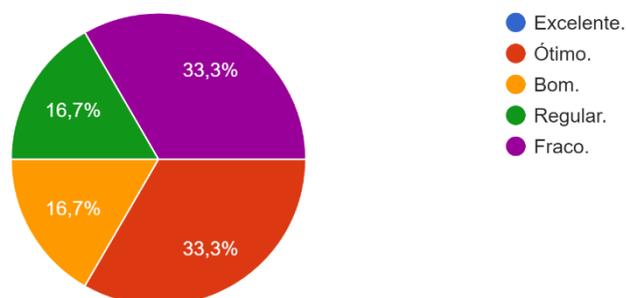
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

6 respostas



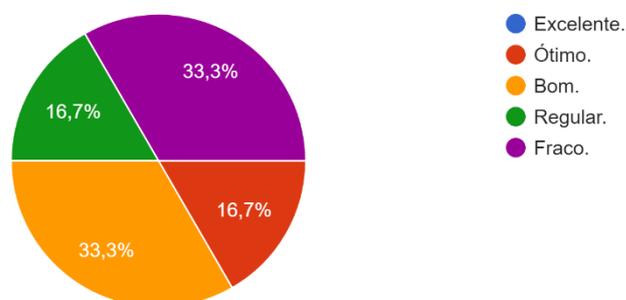
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

6 respostas



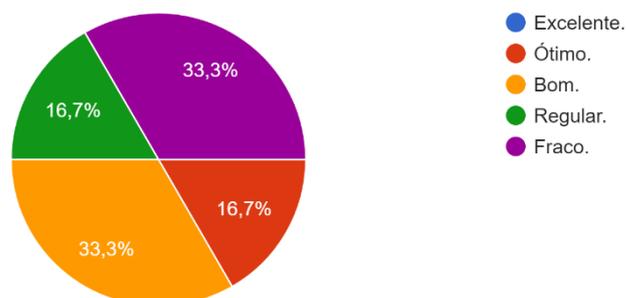
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

6 respostas



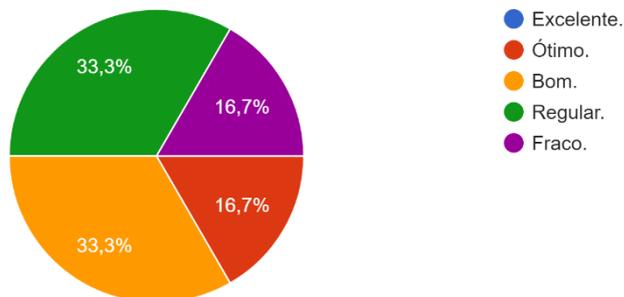
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

6 respostas



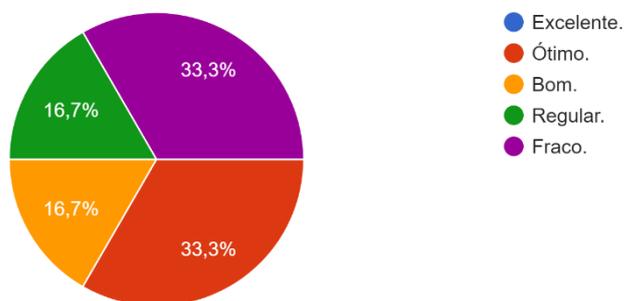
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

6 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

6 respostas

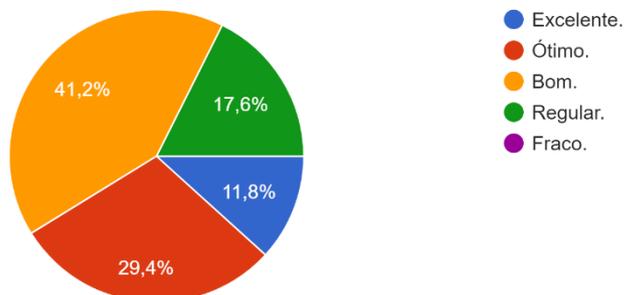


Faculdade  
**Araguaia**

**6º. Período - Noturno**

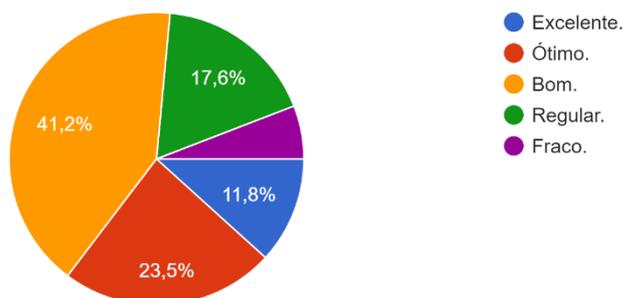
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

17 respostas



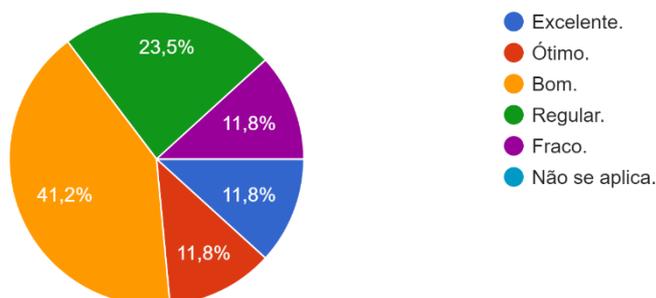
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

17 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

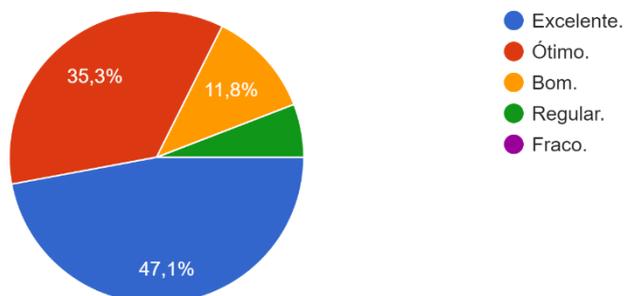
17 respostas



**DISCIPLINA: MERCADO DE CAPITAIS**

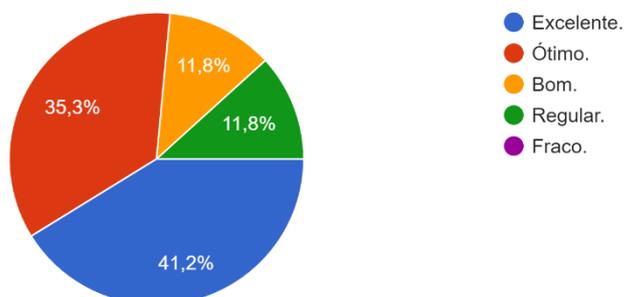
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



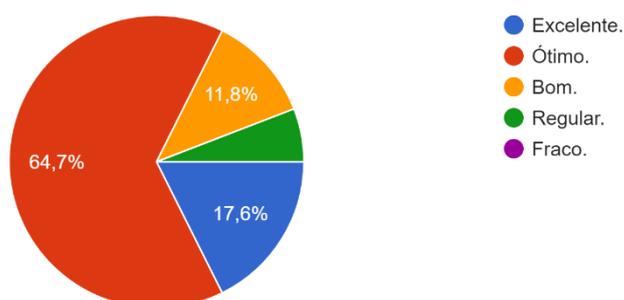
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



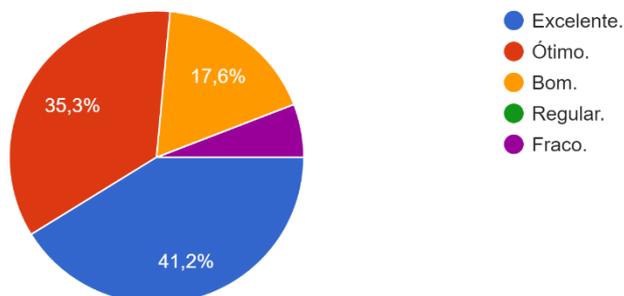
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



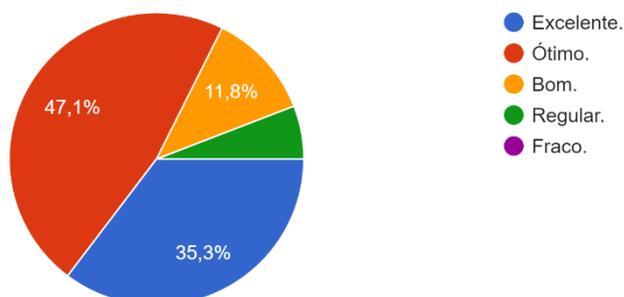
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



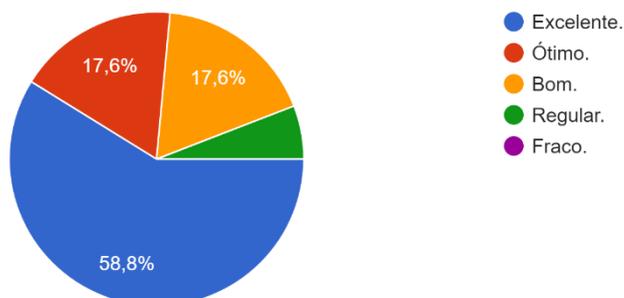
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

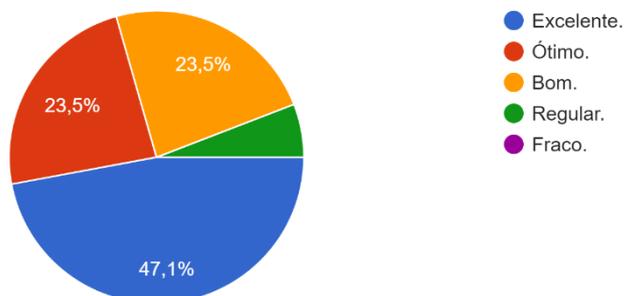
17 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE GERENCIAL**

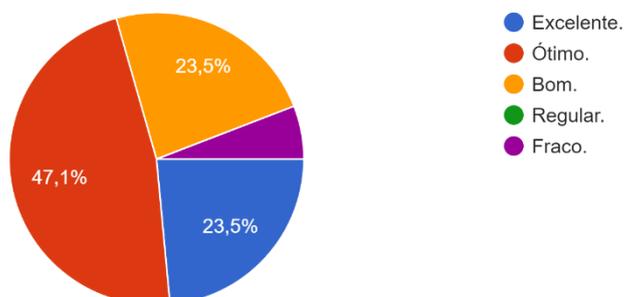
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



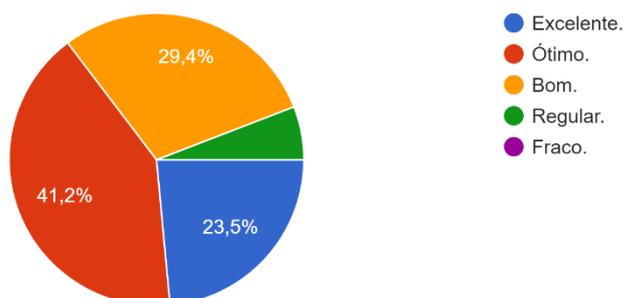
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



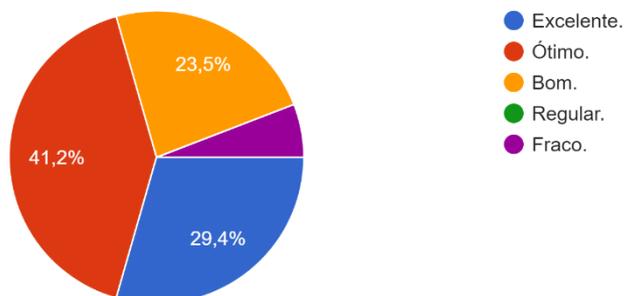
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



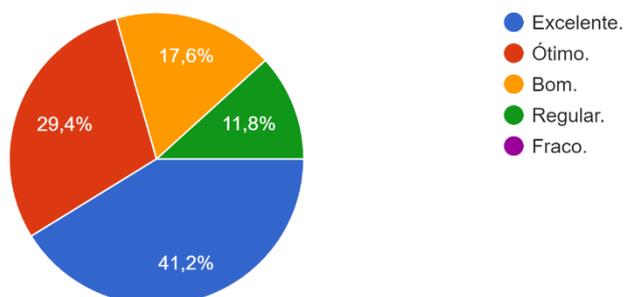
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



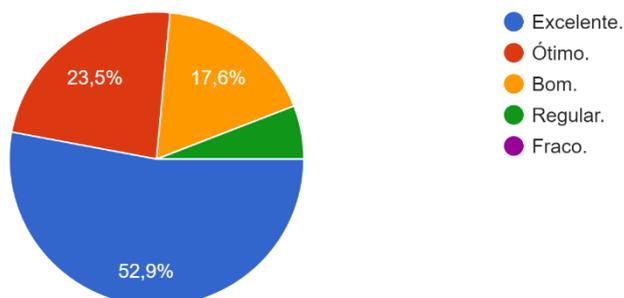
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

17 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

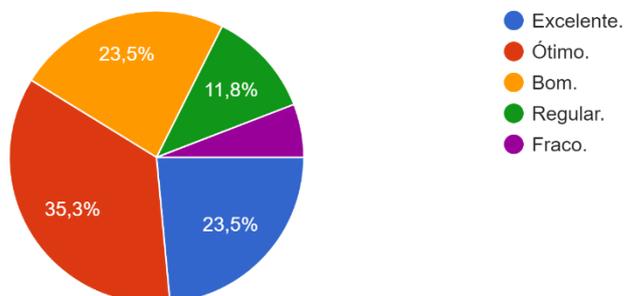
17 respostas



**DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA**

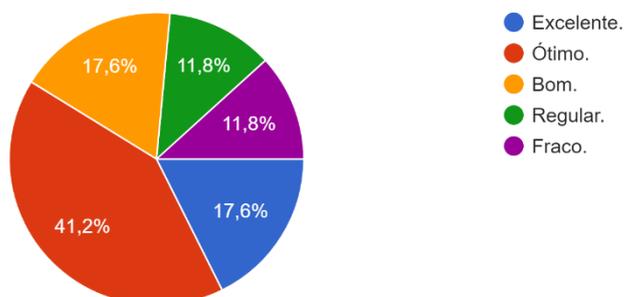
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



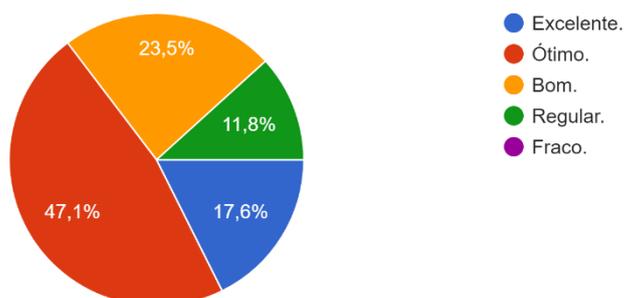
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



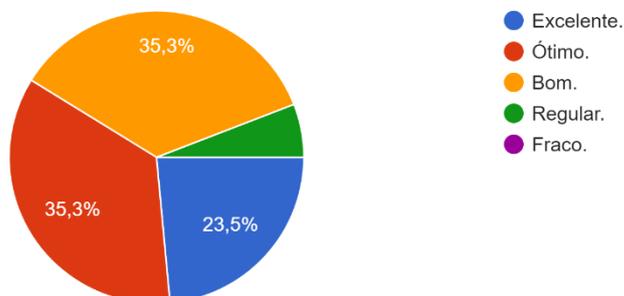
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



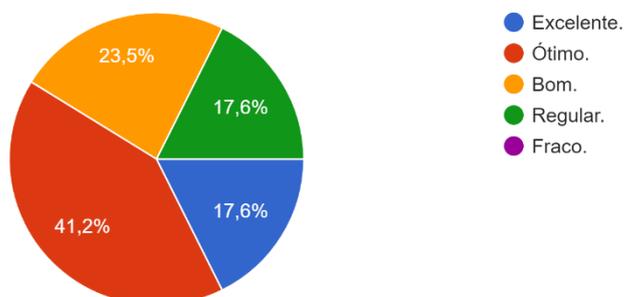
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



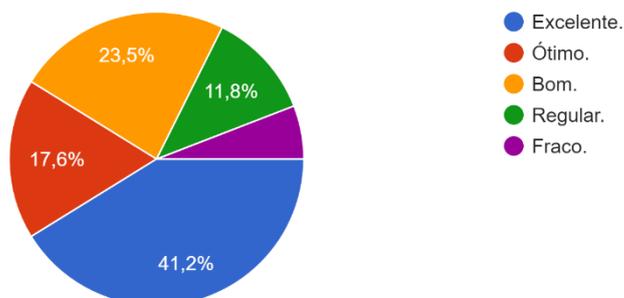
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

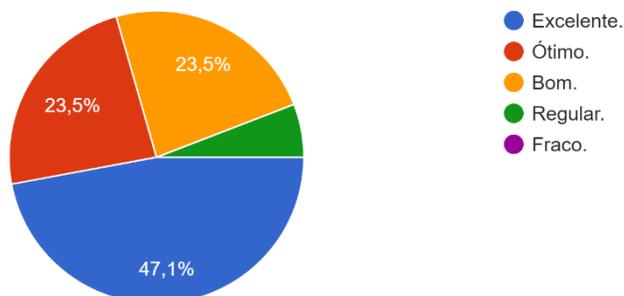
17 respostas



**DISCIPLINA: GESTÃO E CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR**

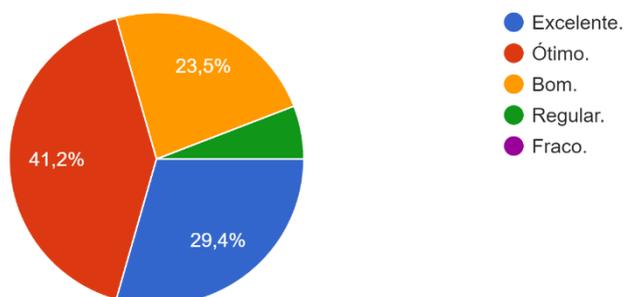
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



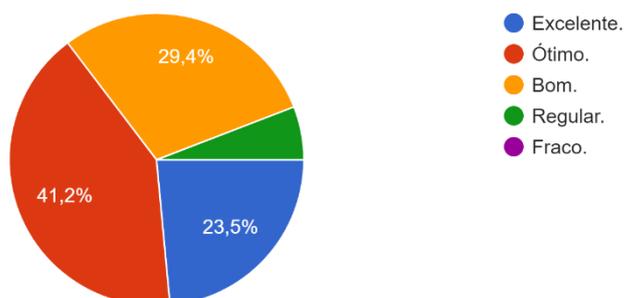
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



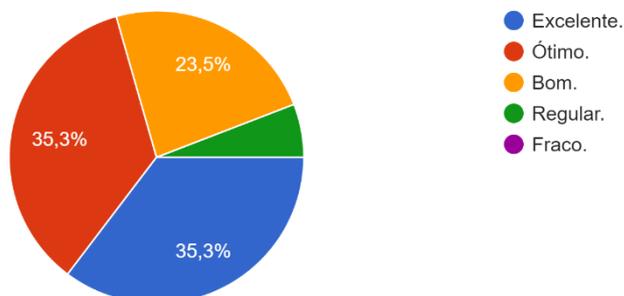
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



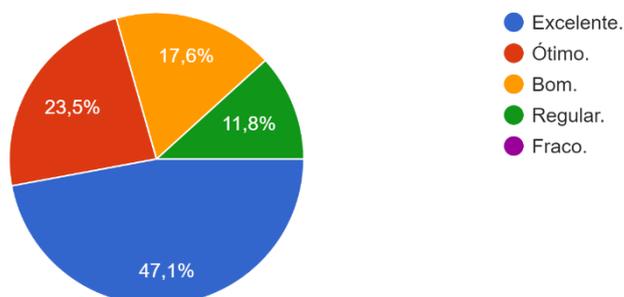
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



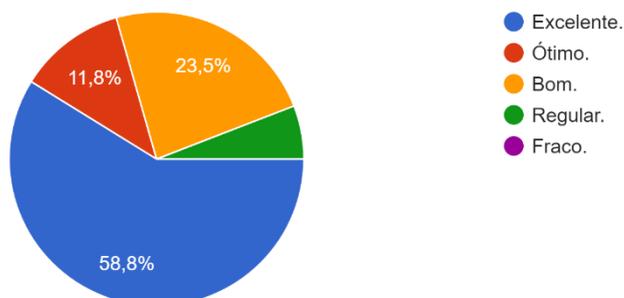
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

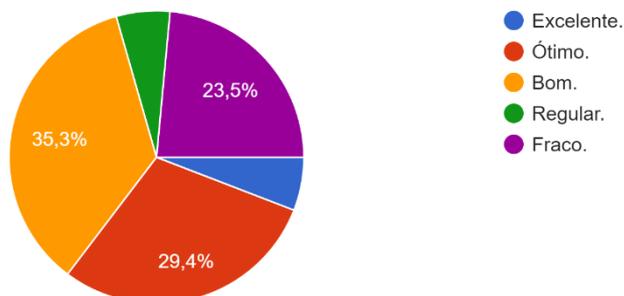
17 respostas



**DISCIPLINA: ESTÁGIO EM CONTABILIDADE III**

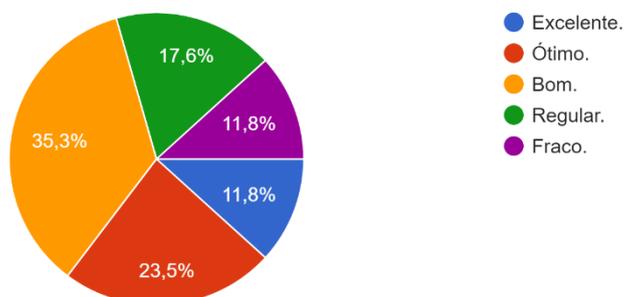
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



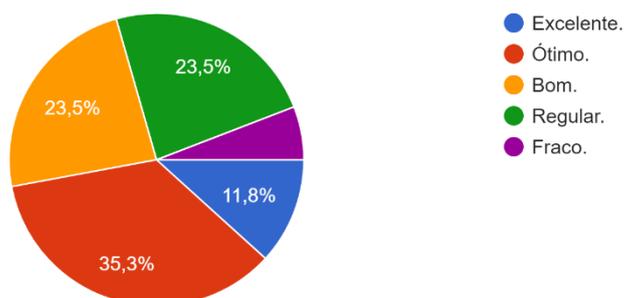
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



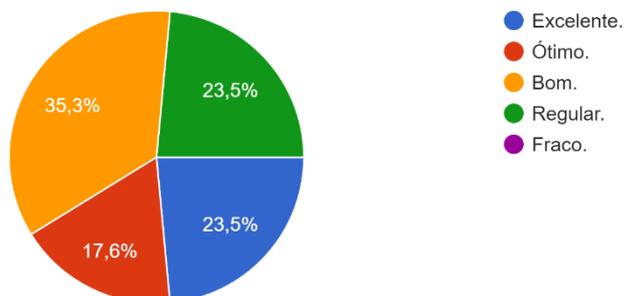
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



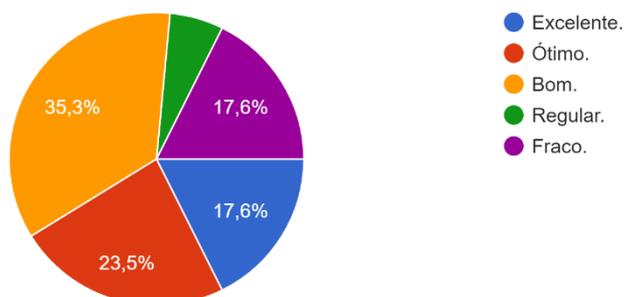
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



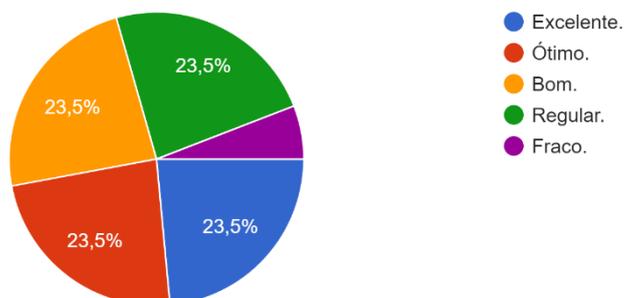
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

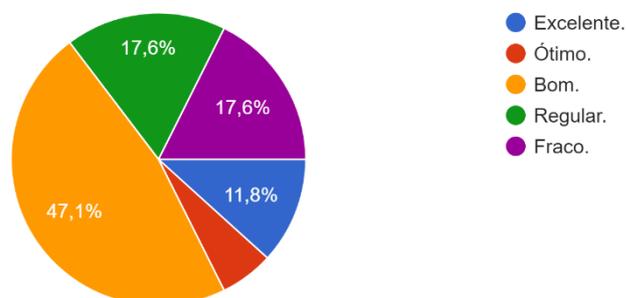
17 respostas



EAD

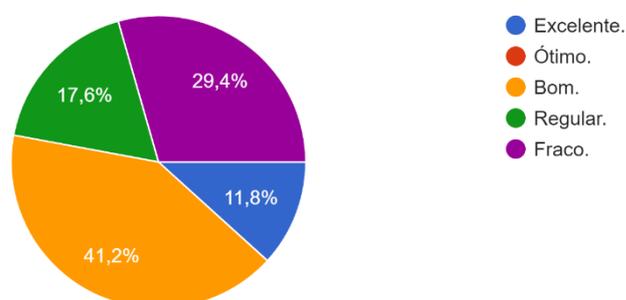
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

17 respostas



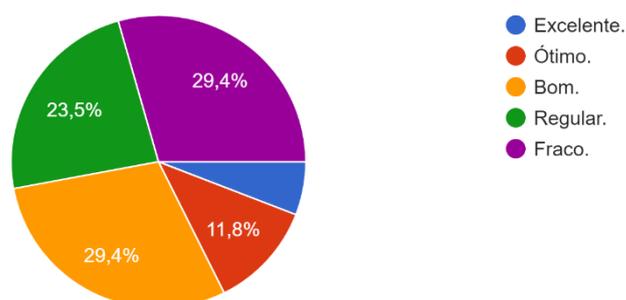
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

17 respostas



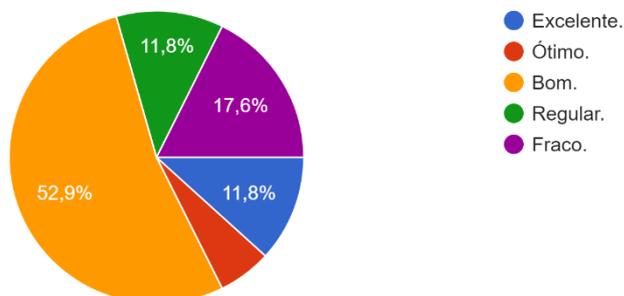
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

17 respostas



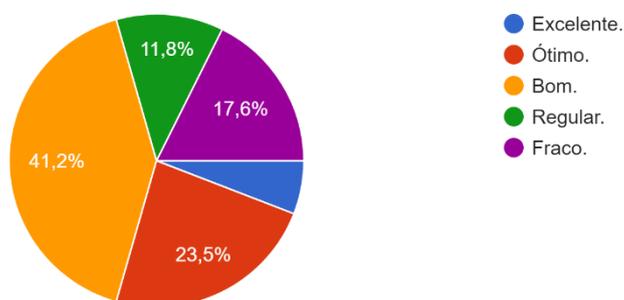
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

17 respostas



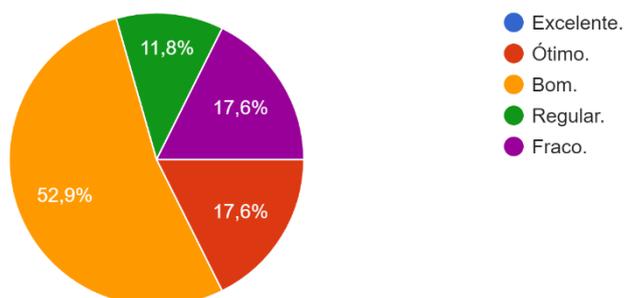
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

17 respostas



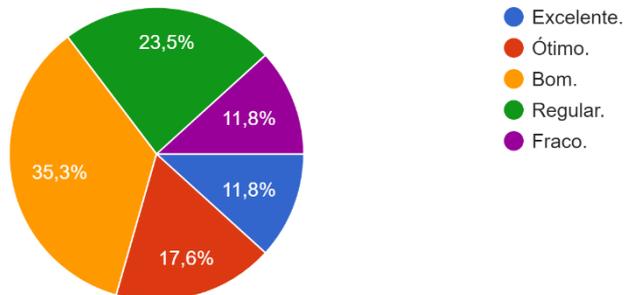
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

17 respostas



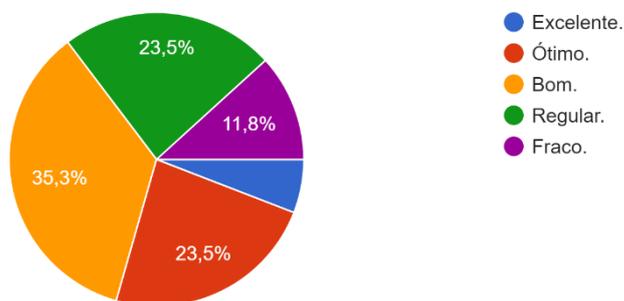
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

17 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

17 respostas

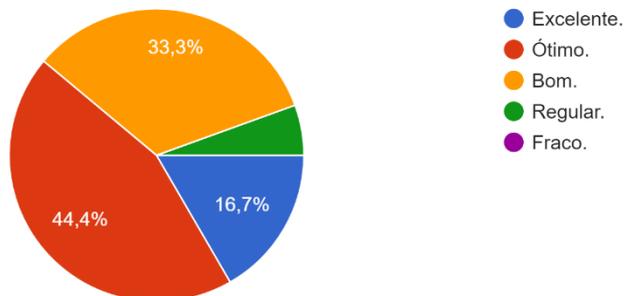


Faculdade  
**Araguaia**

7º. Período - Noturno

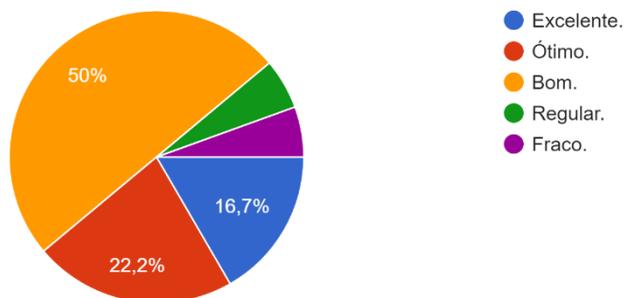
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

18 respostas



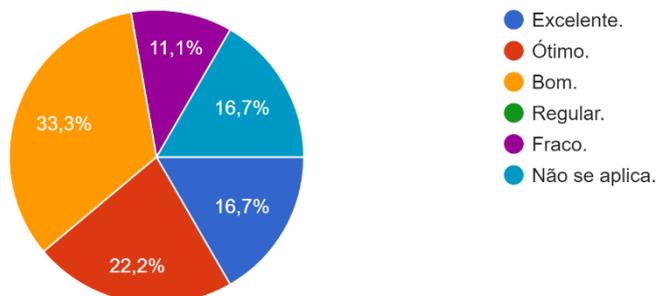
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

18 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

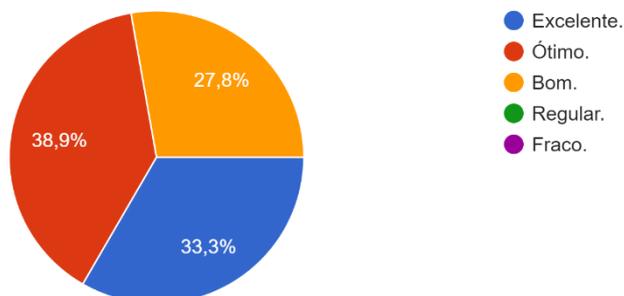
18 respostas



**DISCIPLINA: AUDITORIA CONTÁBIL**

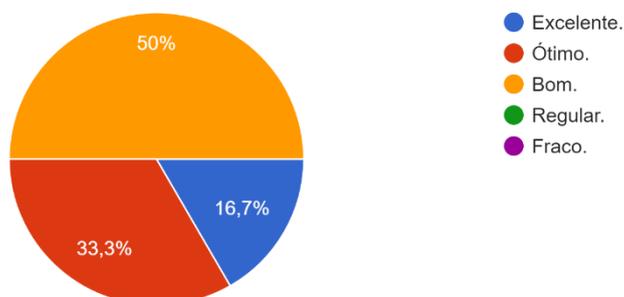
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



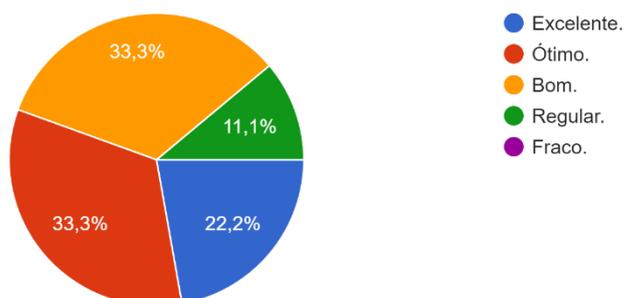
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



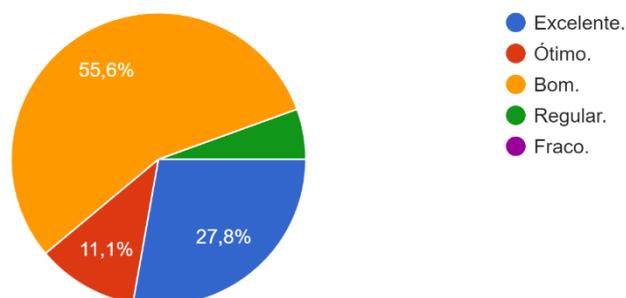
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



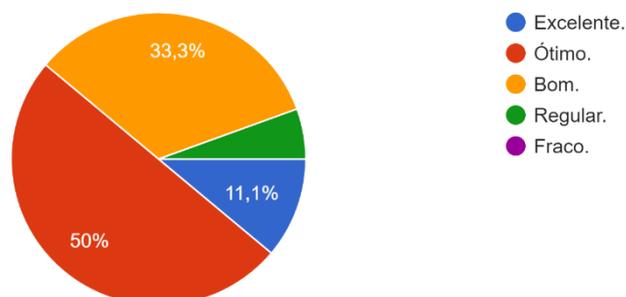
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



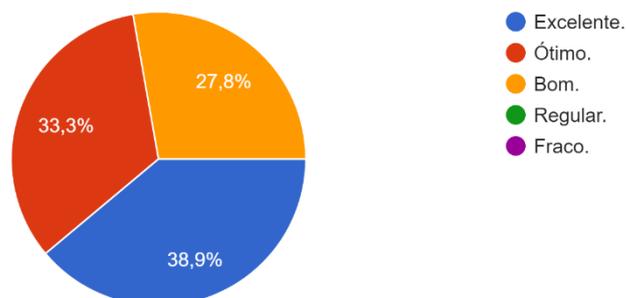
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

18 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

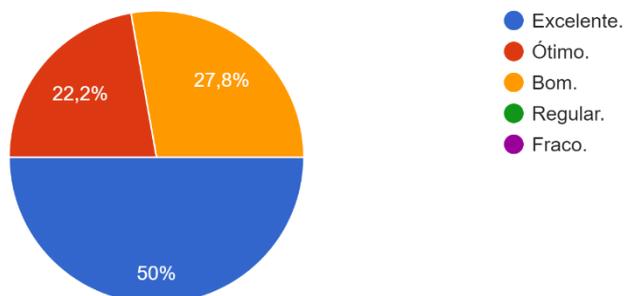
18 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE DO AGRONEGÓCIO**

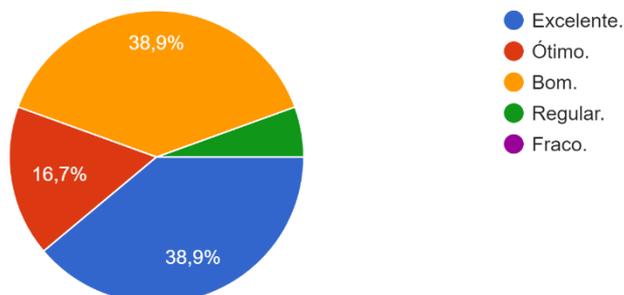
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



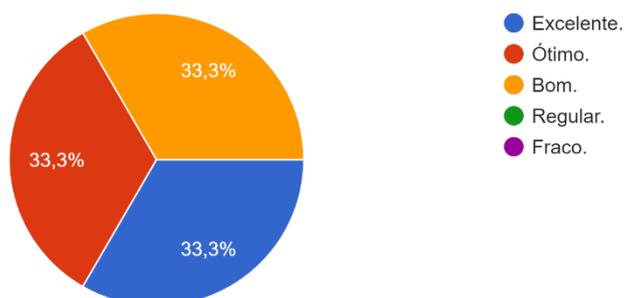
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



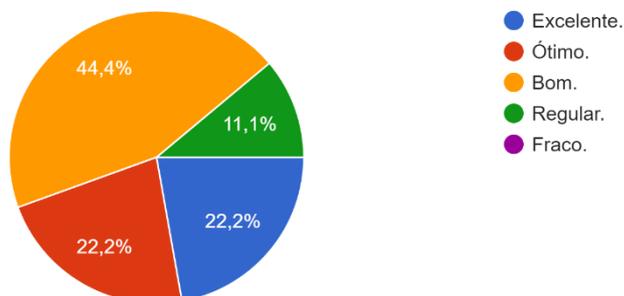
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



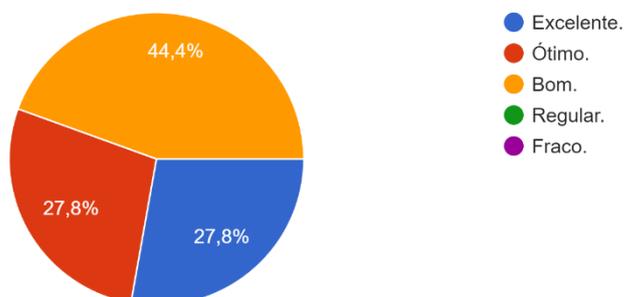
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



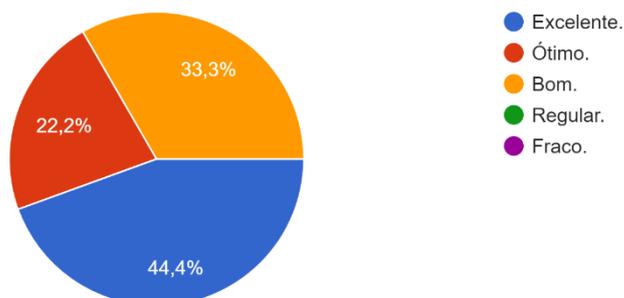
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

18 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

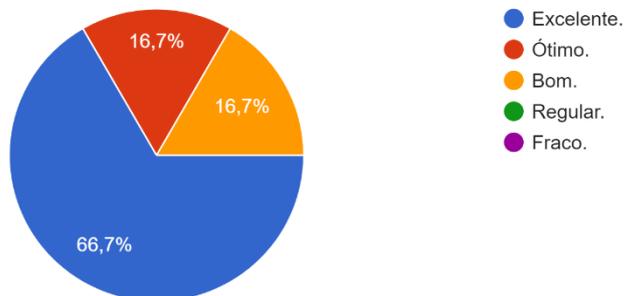
18 respostas



**DISCIPLINA: CONTABILIDADE AVANÇADA**

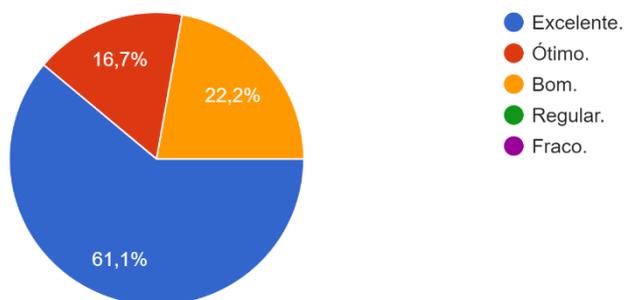
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



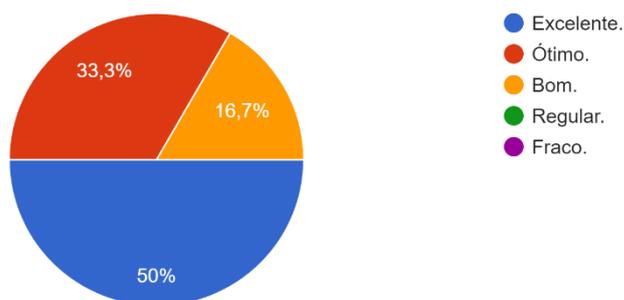
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



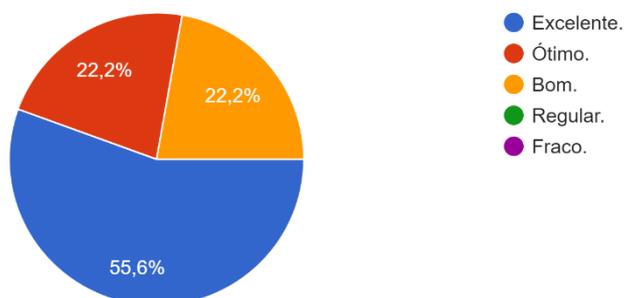
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



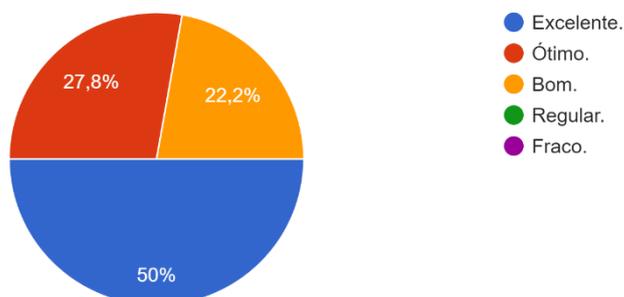
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



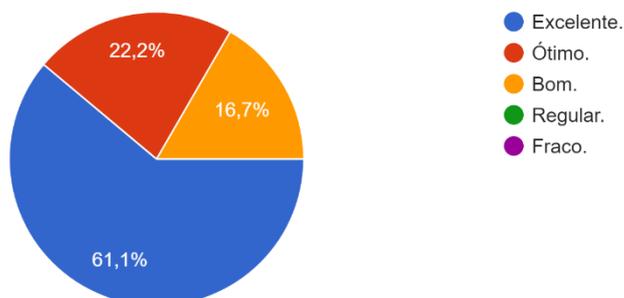
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

18 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

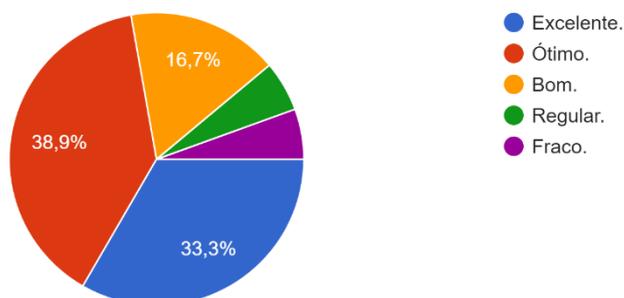
18 respostas



**DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

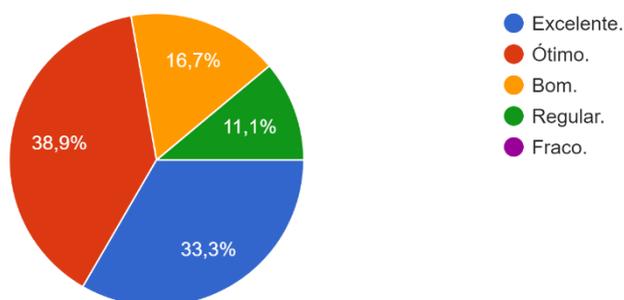
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



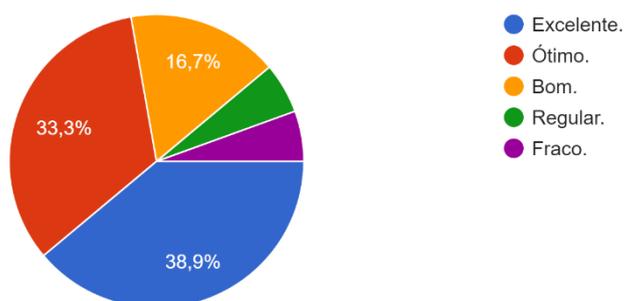
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



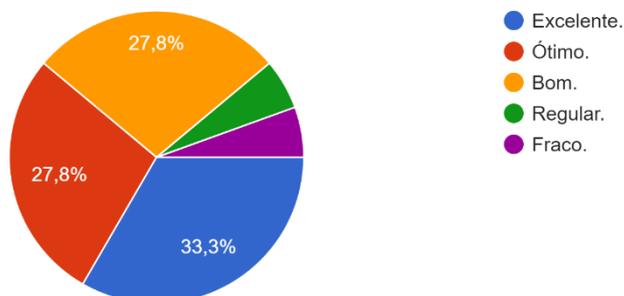
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



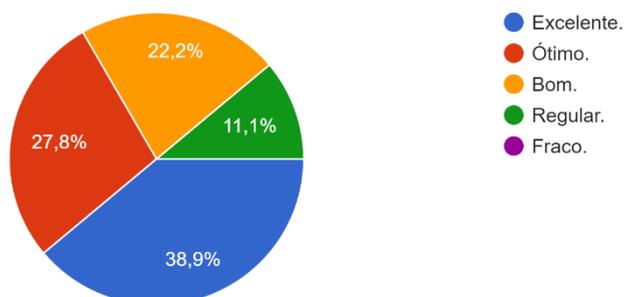
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



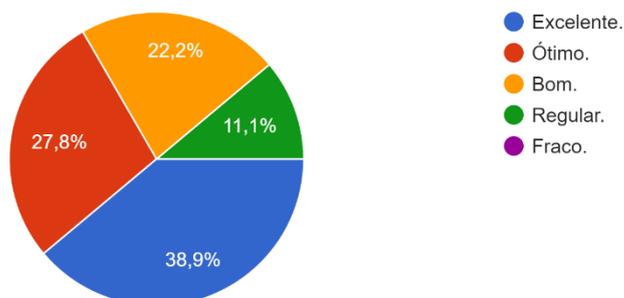
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

18 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

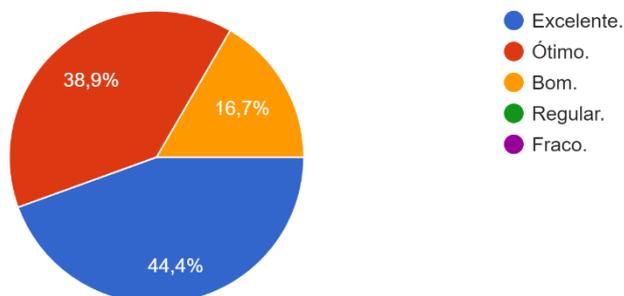
18 respostas



**DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

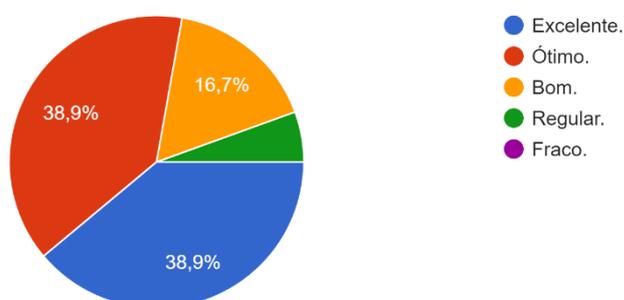
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



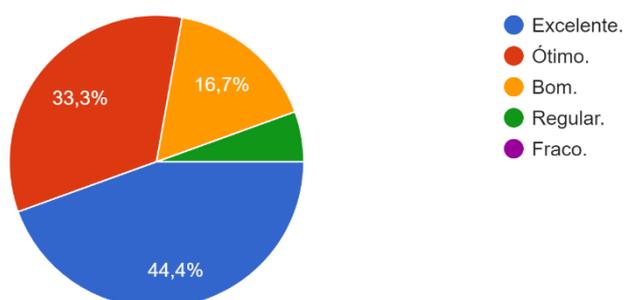
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



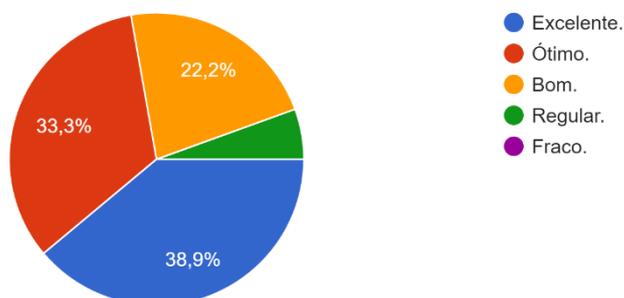
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



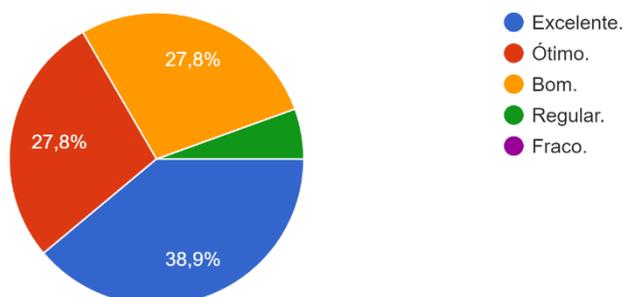
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



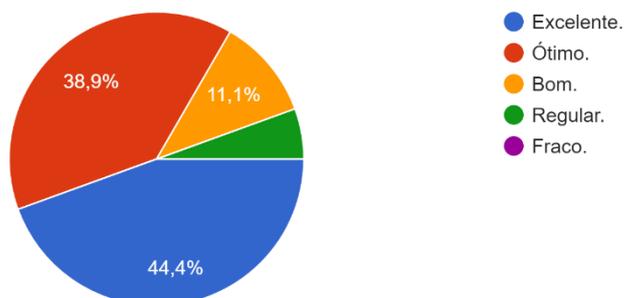
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

18 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

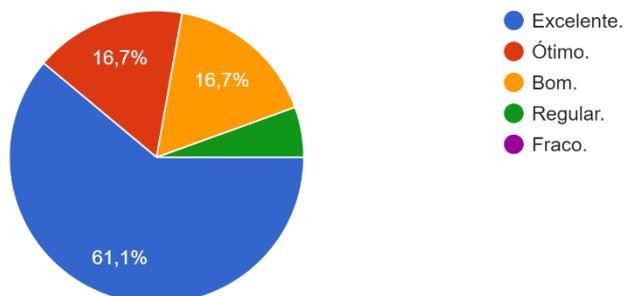
18 respostas



**DISCIPLINA: ESTÁGIO EM CONTABILIDADE IV**

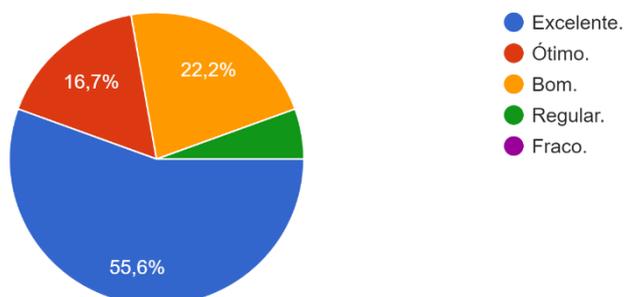
34. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

18 respostas



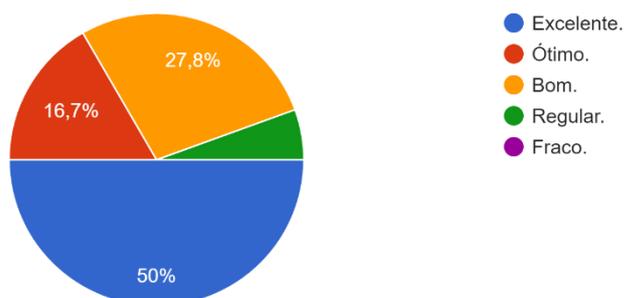
35. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

18 respostas



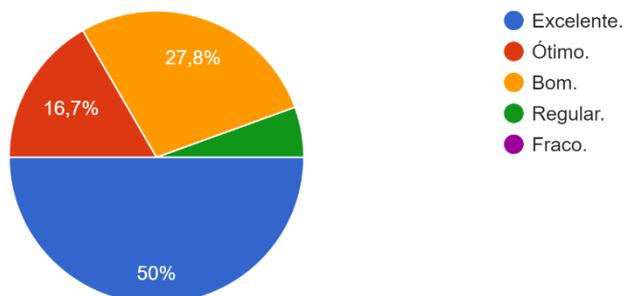
36. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

18 respostas



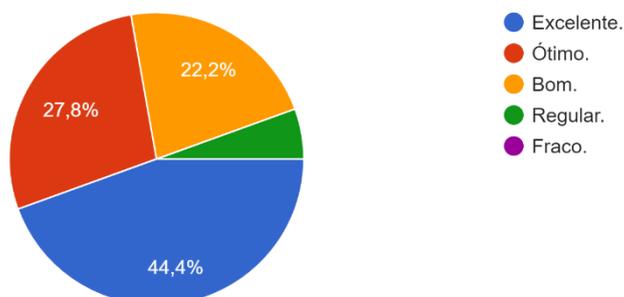
37. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

18 respostas



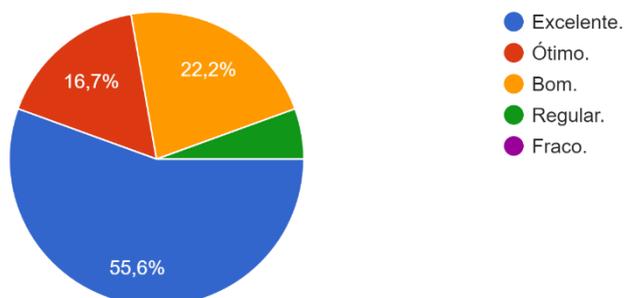
38. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

18 respostas



39. Como você avalia a relação professor-aluno.

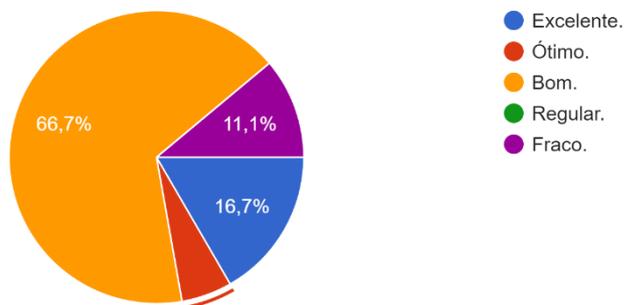
18 respostas



EAD

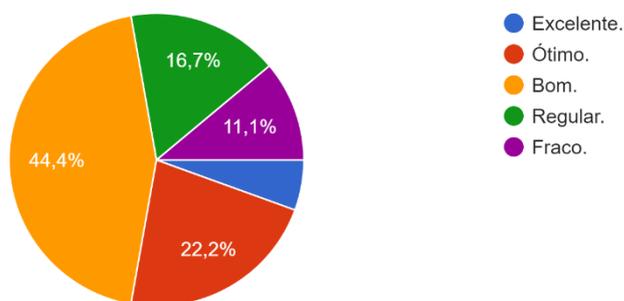
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

18 respostas



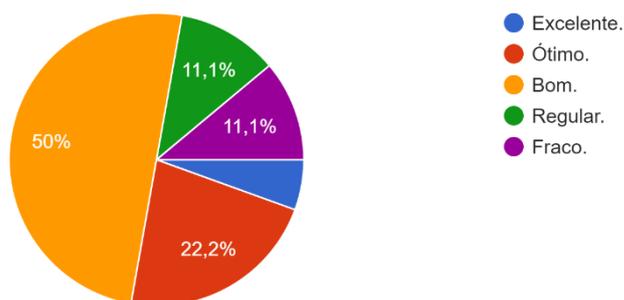
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

18 respostas



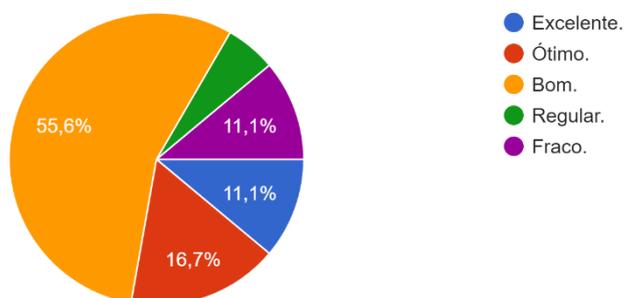
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

18 respostas



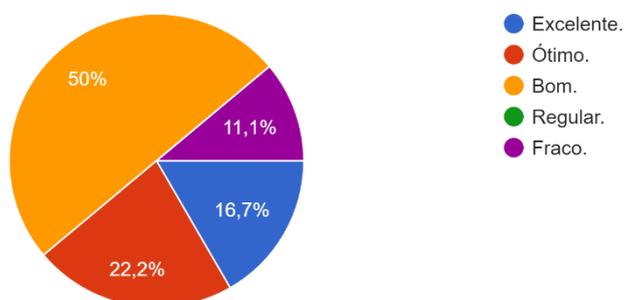
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

18 respostas



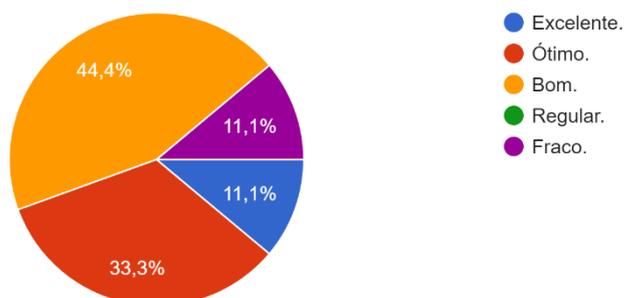
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

18 respostas



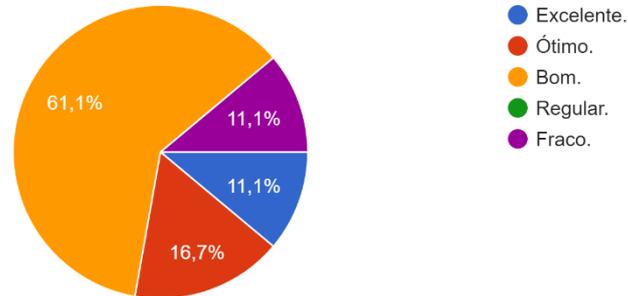
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

18 respostas



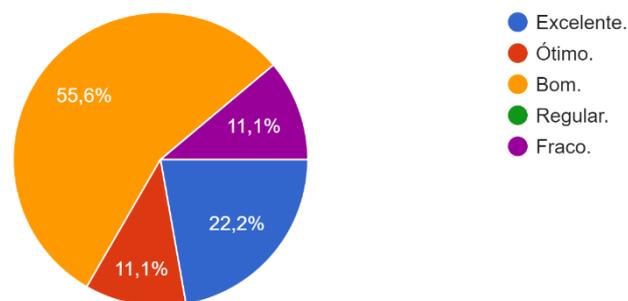
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

18 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

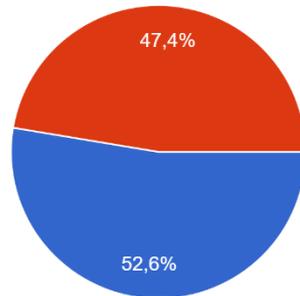
18 respostas



Último período

### 1. Sexo

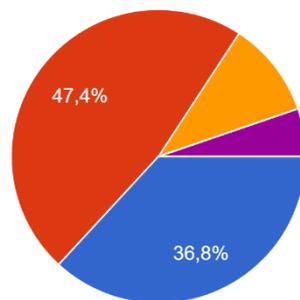
19 respostas



- Feminino
- Masculino

### 2. Faixa etária:

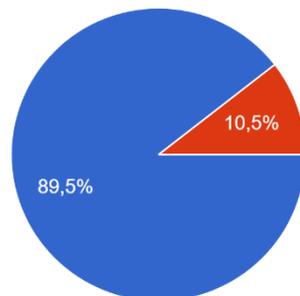
19 respostas



- 18 a 24 anos
- 25 a 34 anos
- 35 a 44 anos
- 45 a 54 anos
- 55 a 64 anos
- Mais de 65 anos

### 3. Renda mensal

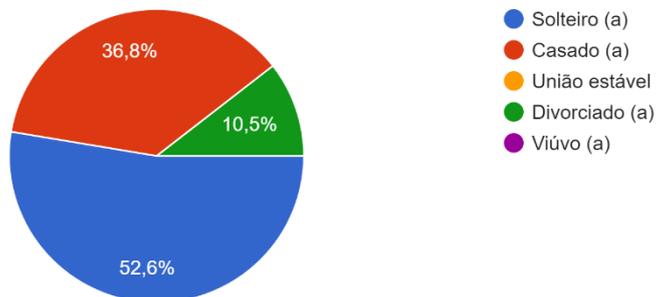
19 respostas



- Até 3 salários mínimos
- Mais de 3 até 6 salários mínimos
- Mais de 6 até 9 salários mínimos
- Mais de 9 salários mínimos

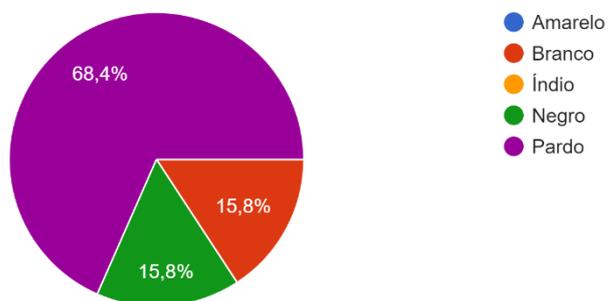
#### 4. Estado civil

19 respostas



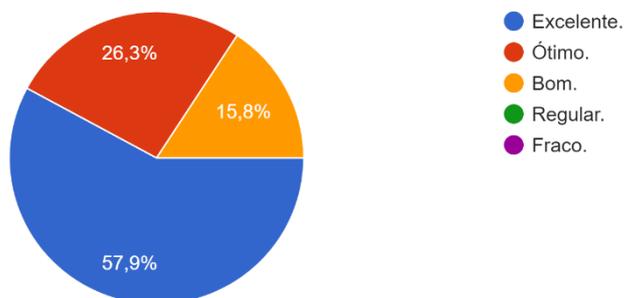
#### 5. Como se considera

19 respostas



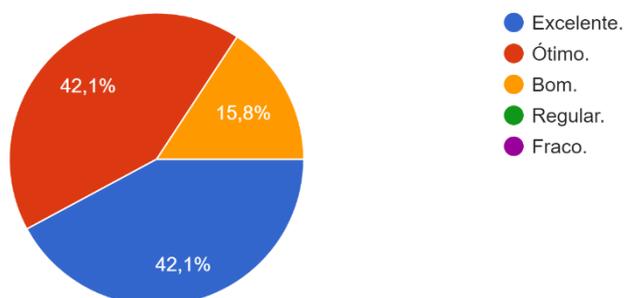
#### 6. Como você avalia a qualidade da estrutura curricular do seu curso e as exigências do mercado de trabalho.

19 respostas



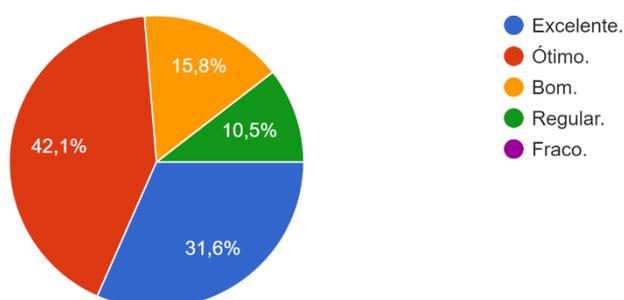
7. Como você avalia a qualidade das atividades práticas e dos estágios para formação profissional.

19 respostas



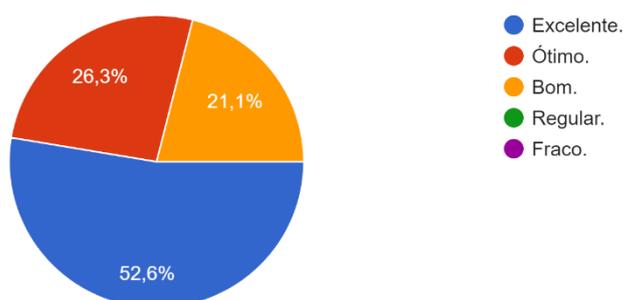
8. Como você avalia que enfrentará o mundo do trabalho, após a conclusão do seu curso.

19 respostas



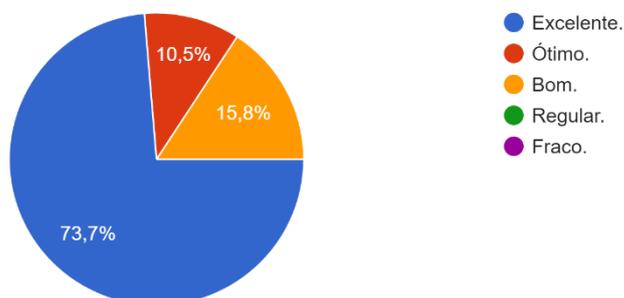
9. Como você avalia a contribuição do estudo sobre as políticas institucionais (de valorização da diver...envolvimento pessoal e profissional.

19 respostas



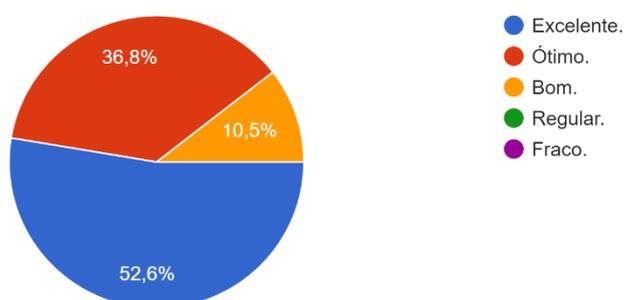
10. De uma forma geral, como você avalia que o seu curso contribuiu para a sua inserção (empregabilidade) no mercado de trabalho

19 respostas



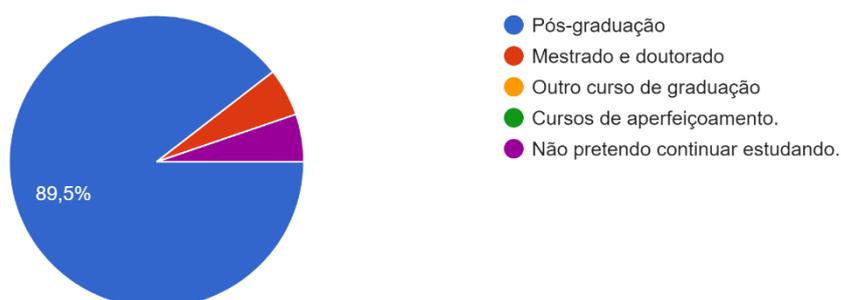
11. De uma forma geral, como você avalia o seu comprometimento e dedicação durante a graduação.

19 respostas



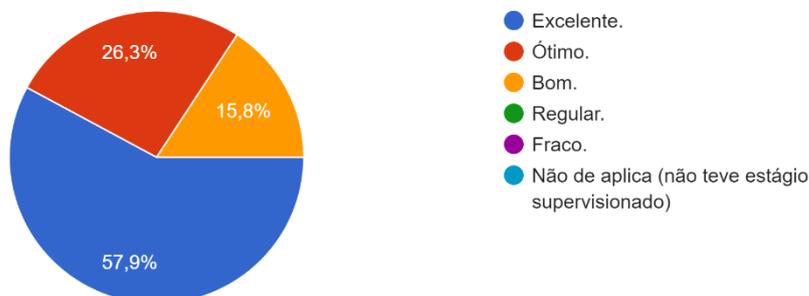
12. Você pretende continuar estudando após o término de seu curso de graduação?

19 respostas



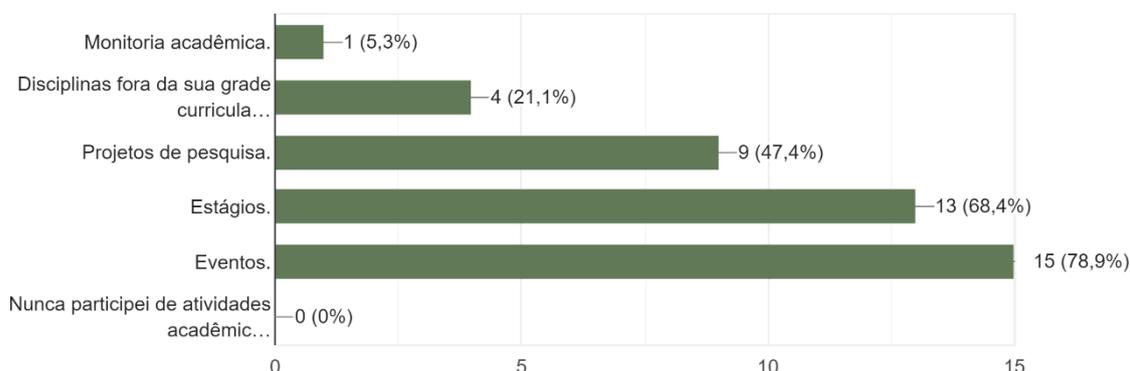
13. Como você avalia que o estágio supervisionado (não é o estágio remunerado, ok?!) contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

19 respostas



14. Que tipo de atividades acadêmicas complementares você participou no seu curso (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

19 respostas



15. Na sua opinião, quais as disciplinas de seu curso que você julga mais importante para a sua formação?

- Todas
- CONTABILIDADE GERAL
- Contabilidade avançada
- contabilidade avançada, custos, contabilidade publica , contabilidade internacional
- Contabilidade Geral
- Contabilidade Geral, Contabilidade Avançada, Teoria da Contabilidade, Contabilidade Gerencial, Contabilidade de Custos, Contabilidade Tributária, Direito Tributário, Direito Empresarial, Direito Trabalhista e Previdenciário, Contabilidade do Agronegócio, Economia, Contabilidade Pública e Matemática Financeira.

- Contabilidade de custos e Contabilidade Pública, essa última deveria ter uma carga horária maior
- Contabilidade Internacional
- Contabilidade Geral, Empresarial, Tributária, Comercial, Internacional, Perícia, Auditoria, Análises das demonstrações contábeis, Mercado de Capital, Matemática Financeira, Contabilidade de Custo e Direito empresário e trabalhista.
- Contabilidade geral, contabilidade internacional, custos, matemática financeira...
- Teoria da Contabilidade, Contabilidade Internacional, Custos, Geral I e II, Avançada.
- Tributária
- Todas as matérias técnicas do Curso de Ciências Contábeis e Ética
- contabilidade tributária, estágio, auditoria, internacional, contabilidade avançada
- Nem tem como falar pois grande parte quem sera todas contribui para o profissional.

16. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) de seu curso que gostaria de ver reformulada(s)? Dê sugestões.

- Ead. Deveria ter videos aulas.
- Contabilidade internacional
- Não reformuladas, mas algumas matérias poderiam ser em EAD e algumas EAD poderiam ser presenciais. um exemplo e que a matéria de auditoria contábil fiz ela em EAD, e poderia ter sido presencial.
- Estágios em Contabilidade. Inserção dos conhecimentos e práticas do Esocial. Melhorias no Sistema Netspeed.
- Gostaria de ver reformulado a disciplina de Tópicos Especiais de Contabilidade (TEC), o motivo é que acho esta matéria repetitiva.
- sociologia
- Nenhuma
- Introdução a administração e OSM.
- Controladoria
- TEC
- TIC e TEC. Nada contra os professores, porém achei repetitivas.
- Todas
- Auditoria
- Auditoria e Pericia. São importantes, devem ser presenciais e com mais pratica .
- terceiro setor EAD
- N/T

- CONTABILIDADE PUBLICA

17. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) você incluiria no seu curso? Dê sugestões.

- Contabilidade Atuarial
- As normas da nbctg
- Colocaria mais disciplinas voltadas ao curso de direito, pois seria um complemento a mais no curso de ciências contábeis.
- Incluir a língua portuguesa em mais períodos. Incluir a disciplina Tópicos especiais de forma gradativa desde o início do curso, conforme as disciplinas vão evoluindo.
- Na minha opinião a grade curricular da Faculdade Araguaia é ótima, exceto a disciplina de Tópicos Especiais de Contabilidade (TEC), porque na minha opinião ela é repetitiva.
- contabilidade atuarial
- Nenhuma
- Contabilidade Societária.
- Direito tributário
- PERICIA
- Não incluiria nenhuma, a grade é boa.
- Todas
- Tecnicas de Consultoria
- Estagio supervisionado remunerado
- contabilidade tributaria
- E feito no estagio, mais poderia ter algo mais teórico mostrando o dia dia do profissional contábil, as dificuldade, e como e feito no mercado de trabalho, algo paralelo ao estagio.
- EXCEL

18. Como a Faculdade Araguaia contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

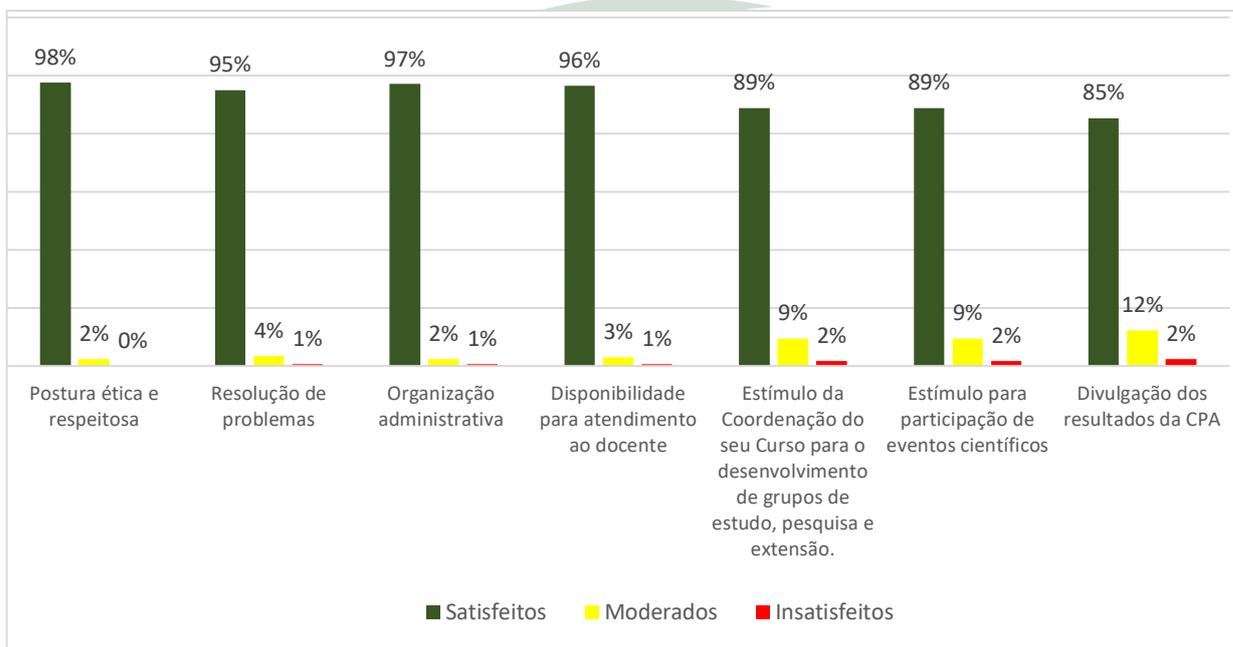
- Contribui me tornando um profissional diferente no mercado.
- Deu uma visão melhor de conhecimento
- A faculdade Araguaia apareceu em minha vida através de um primo que formou na faculdade, e me deu boas referencias, a faculdade e uma das melhores de Goiânia, com professores ótimos e que com certeza ajudaram tanto eu, como todos os alunos que ali passaram, a faculdade te prepara ate mesmo pro mercado de trabalho, e posso ate dar um exemplo do meu primo que hoje trabalha em uma grande empresa. Então a contribuição que a faculdade me proporcionou foi ótima.

- Contribuiu a superar os obstáculos, no relacionamento interpessoal e a enfrentar o mercado de trabalho com os conhecimentos a altura. O curso de Ciências Contábeis da Faculdade Araguaia no mercado é altamente reconhecido. Concluindo o curso, tenho a certeza de que eu não poderia ter escolhido Faculdade melhor que a Araguaia. À Faculdade Araguaia, Coordenação e Professores do curso Ciências Contábeis toda a minha gratidão e respeito.
- Para o meu desenvolvimento pessoal a Faculdade Araguaia contribuiu de maneira positiva, pois, sinto que me tornei uma pessoa mais "humana" no decorrer deste curso, e isto se deu pelos vários projetos sociais que foram realizados por esta instituição de ensino. Para o meu desenvolvimento profissional a Faculdade Araguaia contribuiu mais ainda, pois já trabalho em escritório de Contabilidade há 7 anos, agora com a graduação vejo a oportunidade de me tornar independente financeiramente, pois, sinto-me apto a encarar o mercado de trabalho.
- Agregou muito conhecimento, pude desenvolver novos conhecimentos e cresci como ser humano.
- Com a capacitação profissional e bons conhecimento do mercado de trabalho
- Por meio da FARA me tornei um profissional ético e com os conhecimentos e maturidade necessário para atuar no mercado de trabalho, proporcionando uma visão empreendedora e futurista de um vasto cenário profissional.
- Trabalhando incansavelmente no aprendizado do conteúdo...
- De forma Geral, contribuiu positivamente no aspecto pessoal
- Contribuiu de uma forma excelente.
- Todas
- Muito boa
- Foi de grande importância para me manter atualizada e no mercado de trabalho
- Desenvolvendo habilidades e conhecimento para um bom futuro.
- A contribuição foi de grande ajuda, pois se eu sou um profissional hoje e graças a oportunidade que eu tive de estudar.
- DANDO UMA VISÃO MAIS AMPLA DO MERCADO

#### 4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DOCENTE - DISCENTES

Um outro item avaliado pela CPA foi a satisfação dos docentes em relação a coordenação do seu curso, avaliando os seguintes critérios: postura ética, resolução de problemas, organização administrativa, disponibilidade para atendimento docente, estímulo para desenvolver grupos de estudo e pesquisa, estímulo para participar de eventos e acesso aos relatórios da CPA.

**Gráfico 7** - Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral



Fonte: CPA, 2018.

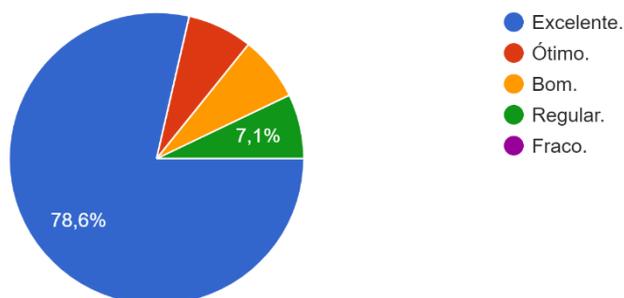
Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresente-se a seguir, os dados de avaliação em relação a coordenação do curso de **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**, realizada pelos docentes e discentes.

### Avaliação da Coordenação do curso DOCENTES

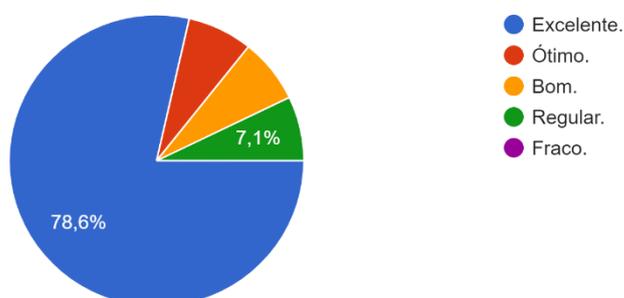
12. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos docentes.

14 respostas



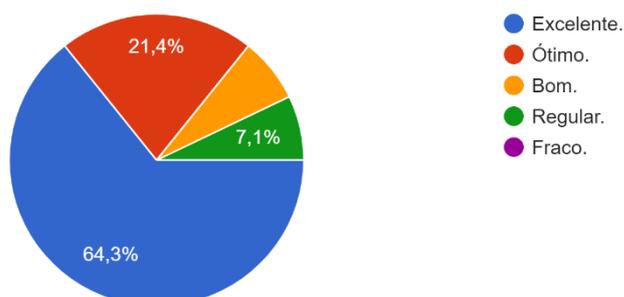
13. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas da Coordenação do seu curso.

14 respostas



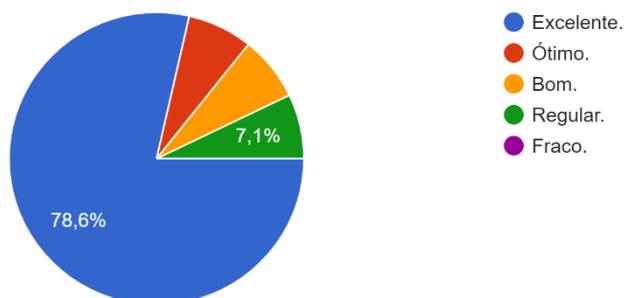
14. Como você avalia a organização administrativa e pedagógica da Coordenação do seu curso.

14 respostas



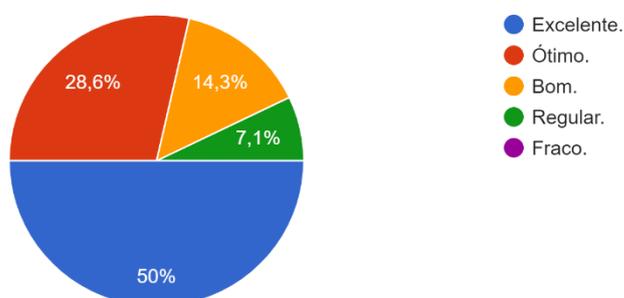
15. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso em relação ao atendimento aos docentes.

14 respostas



16. Como você avalia o estímulo da Coordenação do seu Curso para o desenvolvimento de grupos de estudo, pesquisa e extensão.

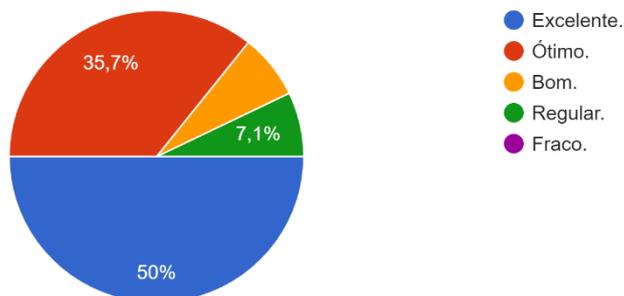
14 respostas



# Araguaia

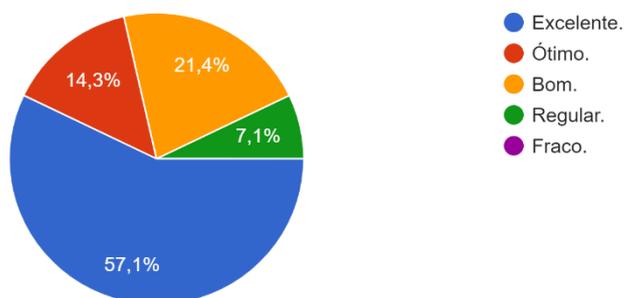
17. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a participação dos docentes em eventos ...pessoal e a qualificação acadêmica.

14 respostas



18. Como você avalia a divulgação realizada pela Coordenação do seu curso em relação aos resultados da C...stão e mudanças inovadoras no curso.

14 respostas



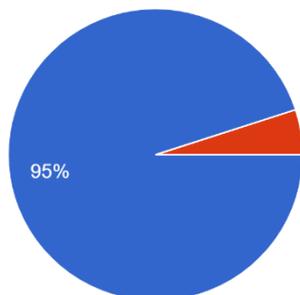
# Araguaia

**Avaliação da Coordenação do curso  
DISCENTES**

**Perguntas direcionadas aos ALUNOS**

## Você é?

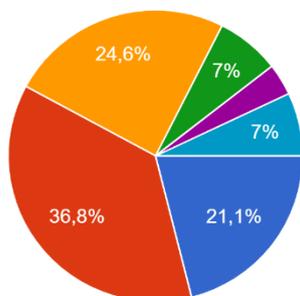
60 respostas



- Aluno
- Representante de turma

## 1. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

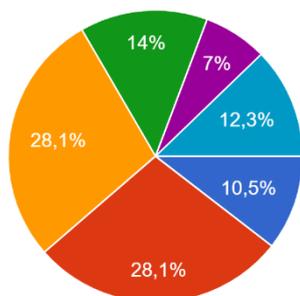
57 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.
- Não se aplica (não precisou de atendimento do coordenador)

## 2. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

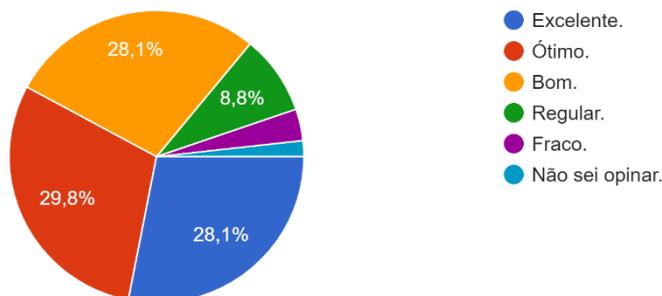
57 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.
- Não se aplica (não teve problema tratado nesse sentido)

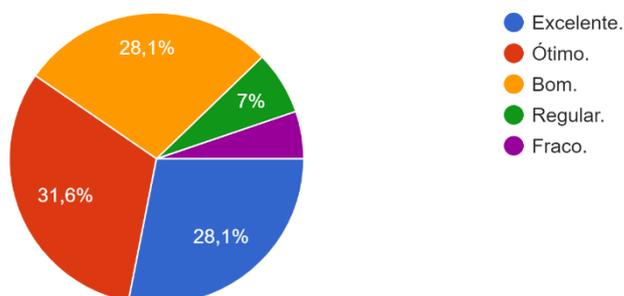
3. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

57 respostas



4. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

57 respostas

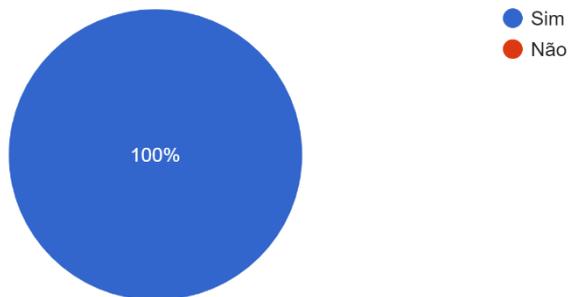


Araguaia

**Perguntas direcionadas aos Representantes de sala.**

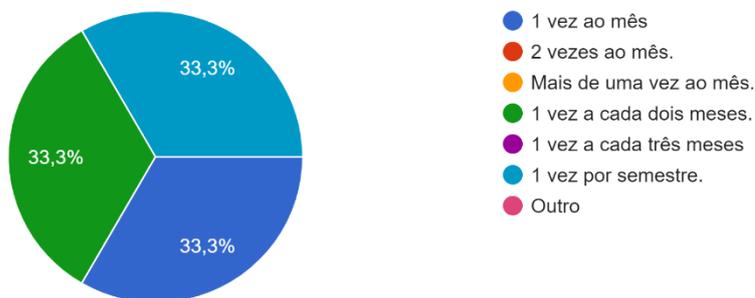
### 1. A Coordenação do seu curso realiza reuniões com os representantes?

3 respostas



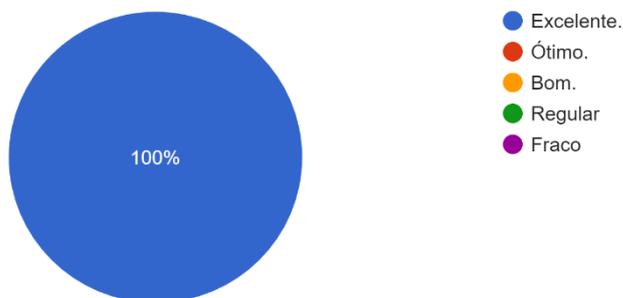
### 2. Qual a periodicidade das reuniões.

3 respostas



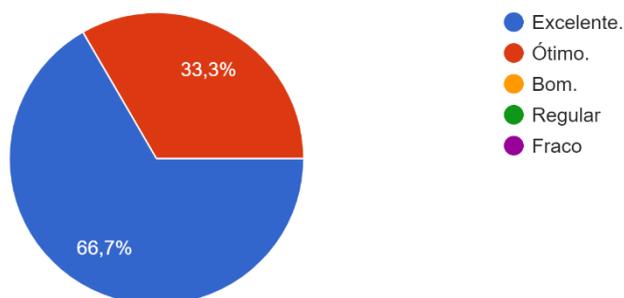
### 3. De uma forma geral, como você avalia as reuniões conduzidas pela Coordenação do seu curso.

3 respostas



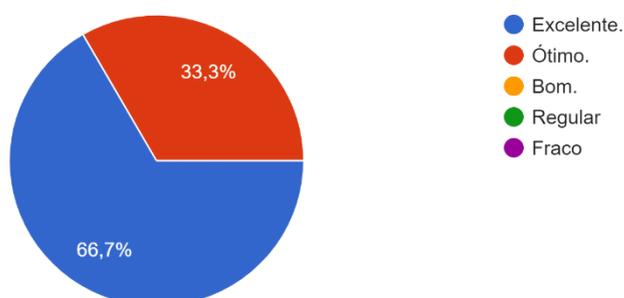
4. Como você avalia a resolução de problemas abordados nas reuniões com a Coordenação.

3 respostas



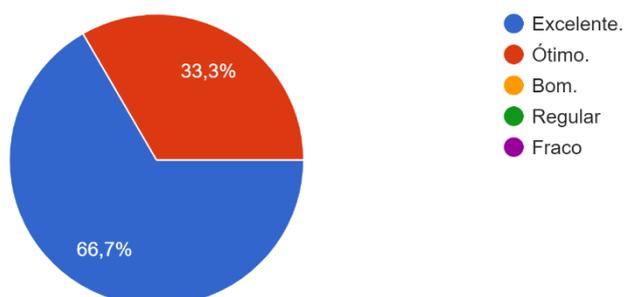
5. Como você avalia a disponibilização de informações realizadas pela Coordenação, durante as reuniões.

3 respostas



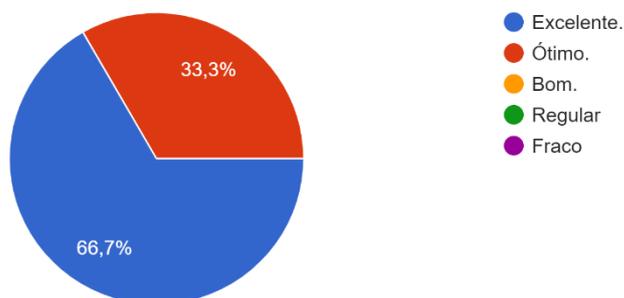
6. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

3 respostas



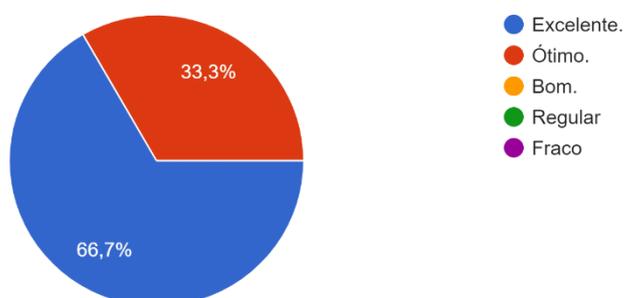
7. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

3 respostas



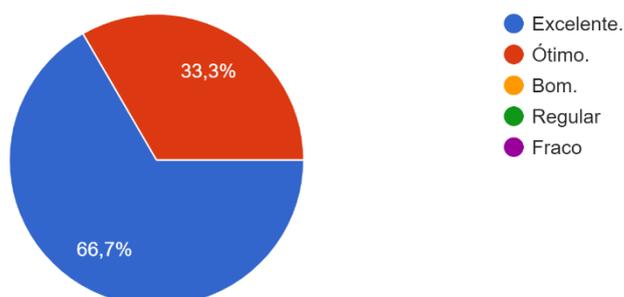
8. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

3 respostas



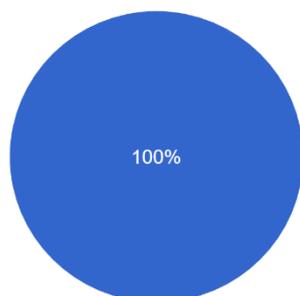
9. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas que você encaminha à Coordenação do seu curso.

3 respostas



10. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

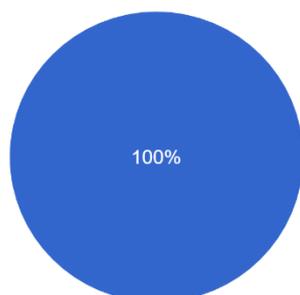
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular
- Fraco

11. De uma forma geral, como você avalia a secretaria do seu Curso.

3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular
- Fraco

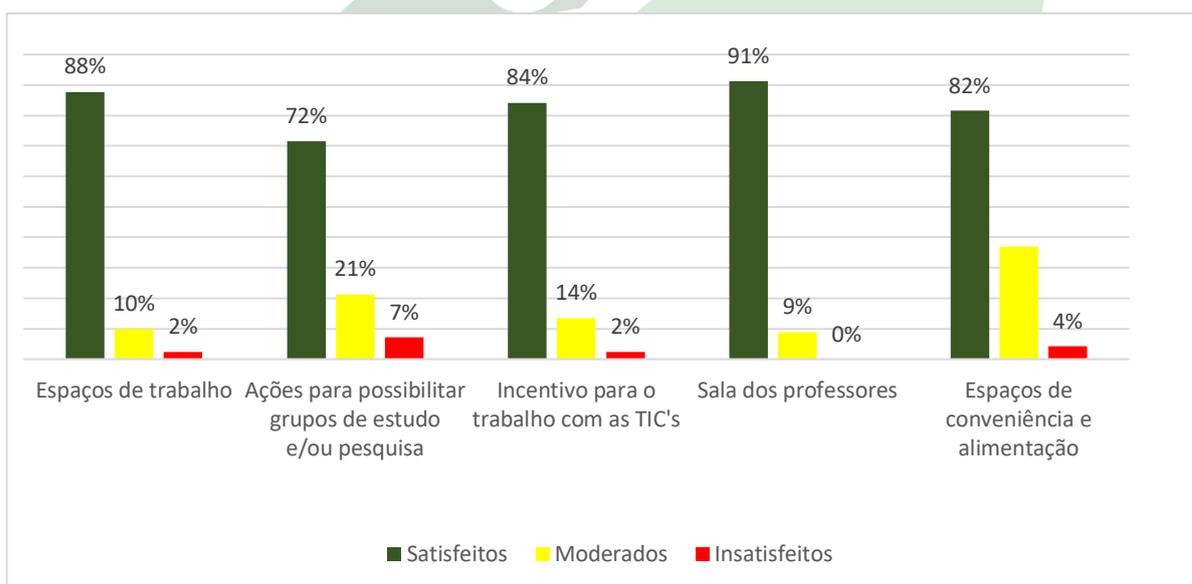
Faculdade  
**Araguaia**

#### 4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE

A CPA pesquisou a avaliação docente em relação aos seguintes critérios: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso e, por fim, em relação a coordenação do curso.

Os dados demonstraram que existe a satisfação dos docentes em relação aos espaços físicos, com a maior satisfação nas salas dos professores, e, mesmo com índice de satisfação de 72%, torna-se importante destacar que no critério avaliado sobre as ações da instituição para possibilitar grupos de estudo e/ou pesquisa o índice entre moderados e insatisfeitos foi de 28%. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 8** - Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral

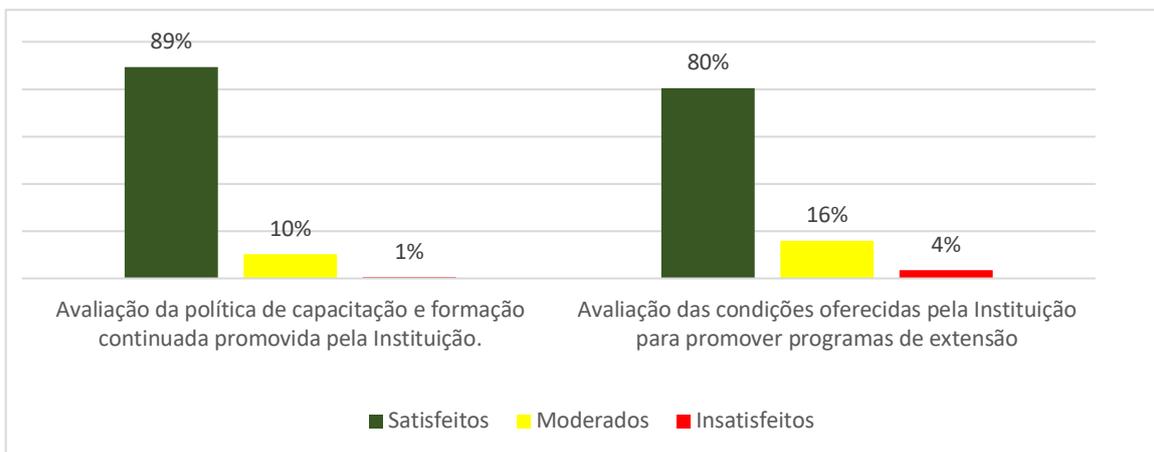


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, a CPA pesquisou a satisfação dos docentes em relação a política de capacitação e promoção de programas de extensão. Os gráficos a seguir demonstram que os docentes, das três unidades, estão satisfeitos com tais condições. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 9** - Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral

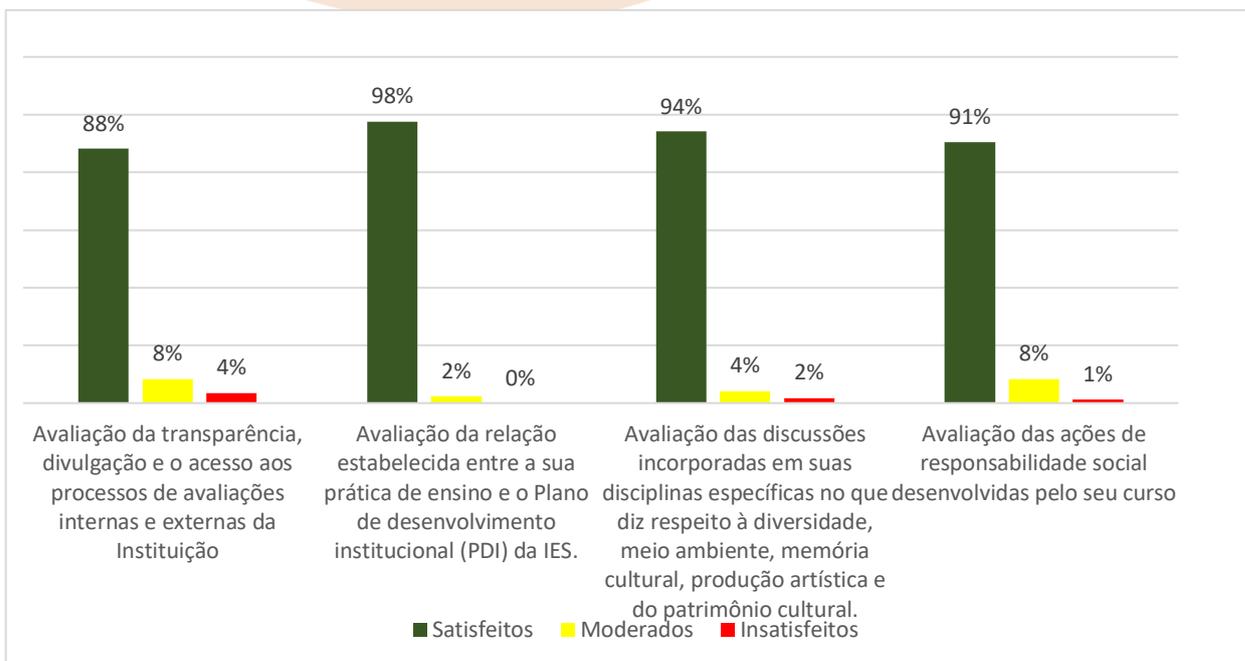


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

A CPA, por meio da pesquisa de autoavaliação, também avaliou a satisfação dos docentes em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os dados das três unidades demonstram a satisfação dos docentes em relação aos critérios abordados. A seguir apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 10** - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral



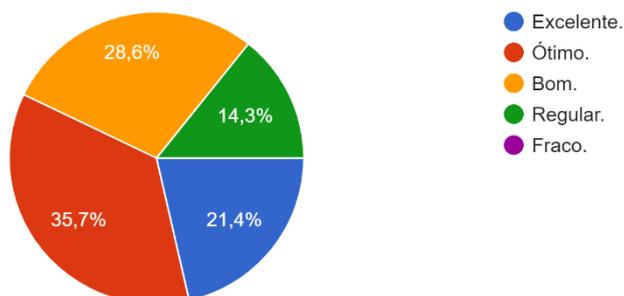
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresenta-se a seguir, as avaliações referentes aos docentes do curso de **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**.

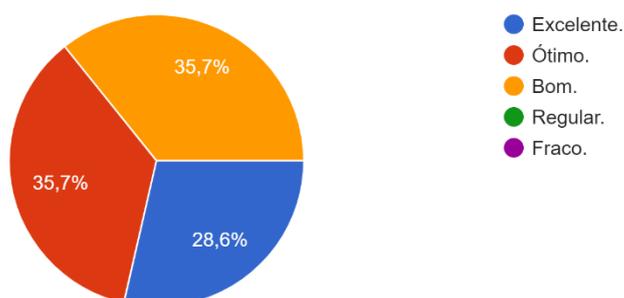
1. Como você avalia as condições dos espaços de trabalho (sala de aula, recursos didáticos, biblioteca, laborat...tendimento a discentes e orientandos).

14 respostas



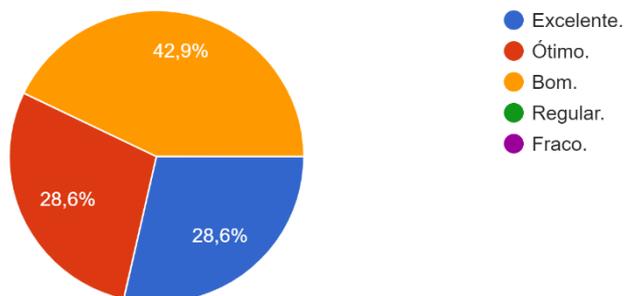
2. Como você avalia a política de capacitação e formação continuada promovida pela Instituição.

14 respostas



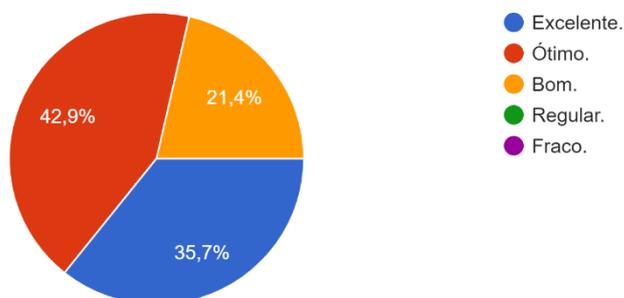
### 3. Como você avalia a transparência, divulgação e o acesso aos processos de avaliações internas e externas da Instituição

14 respostas



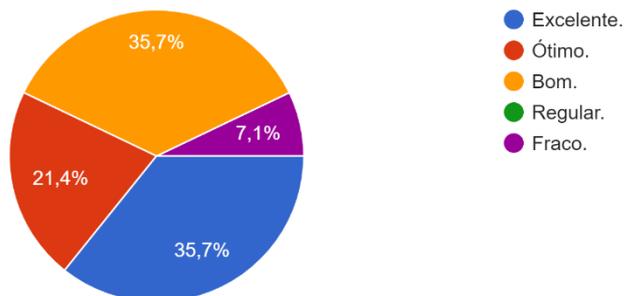
### 4. Como você avalia a relação estabelecida entre a sua prática de ensino e o Plano de desenvolvimento institucional (PDI) da IES.

14 respostas



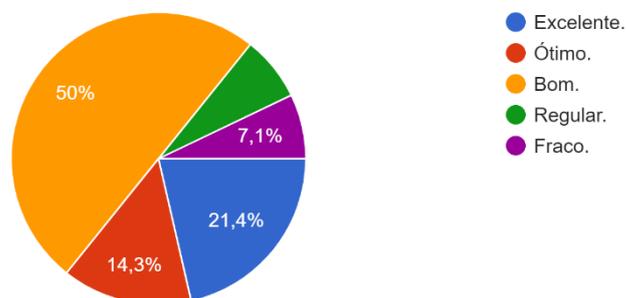
### 5. Como você avalia as discussões incorporadas em suas disciplinas específicas no que diz respeito à divers...ção artística e do patrimônio cultural.

14 respostas



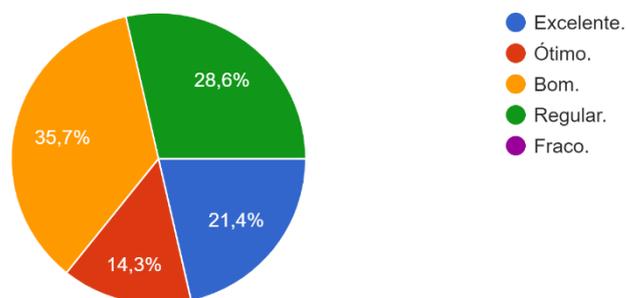
6. Como você avalia as ações da instituição em relação a estímulos (espaço físico, equipamentos, recurso...to de grupos de estudo e/ou pesquisa.

14 respostas



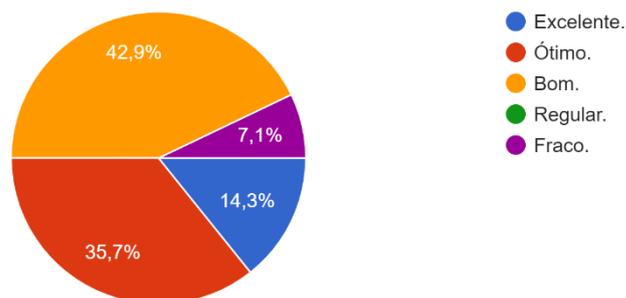
7. Como você avalia as condições e incentivo da Instituição para o trabalho com os recursos das Tecnologias da Informação e da Comunicação

14 respostas



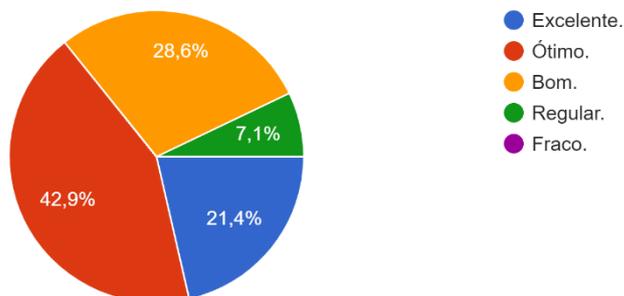
8. Como você avalia as condições oferecidas pela Instituição para programas de extensão e participação em eventos científico-acadêmico.

14 respostas



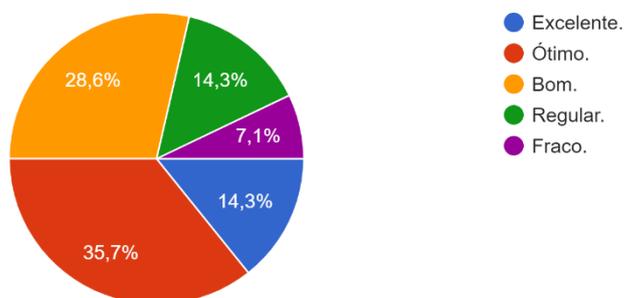
9. Como você avalia as condições da sala de professores considerando a sua adequação às atividades.

14 respostas



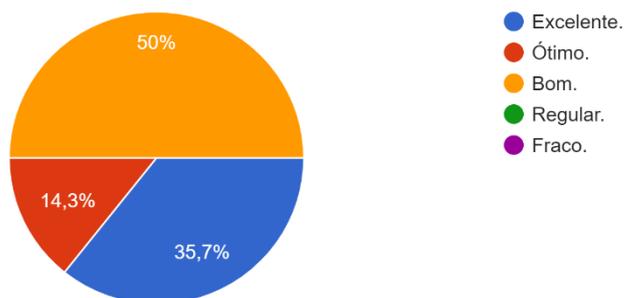
10. Como você avalia os espaços de conveniência e de alimentação considerando a sua adequação às atividades.

14 respostas



11. Como você avalia as ações de responsabilidade social desenvolvidas pela seu curso

14 respostas



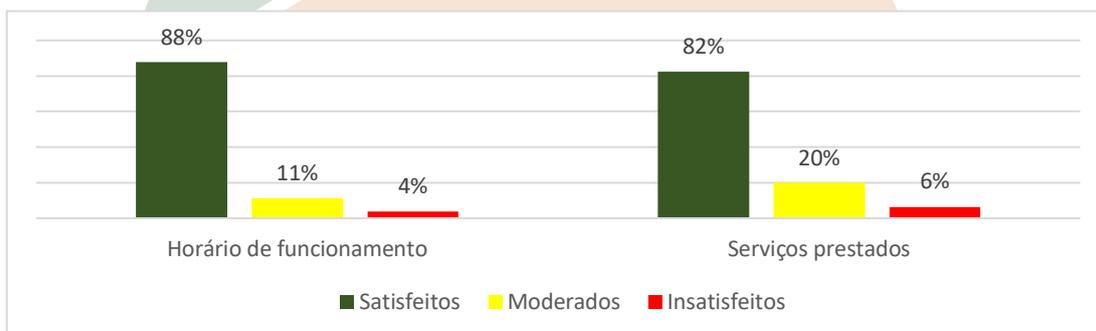
## 5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a infraestrutura institucional. A apresentação é realizada, primeiramente, dos dados gerais de cada item e, em seguida, a avaliação dos discentes do curso de Engenharia Civil.

### 5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE

#### Recepção

**Gráfico 11** -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)



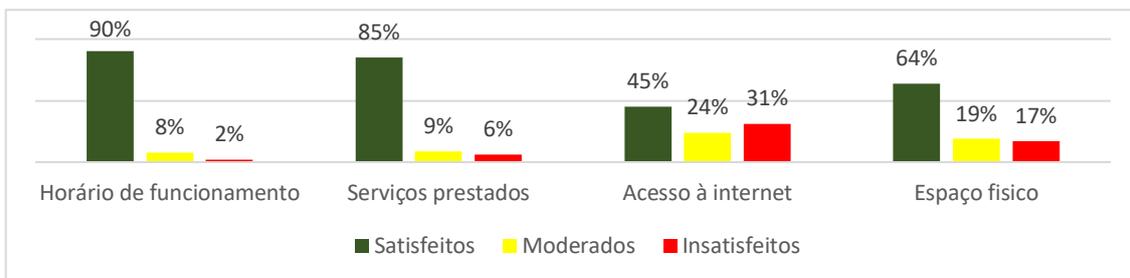
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

### Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

#### Biblioteca

**Gráfico 12** -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral



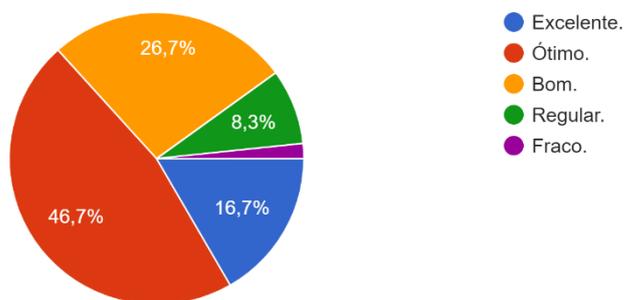
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

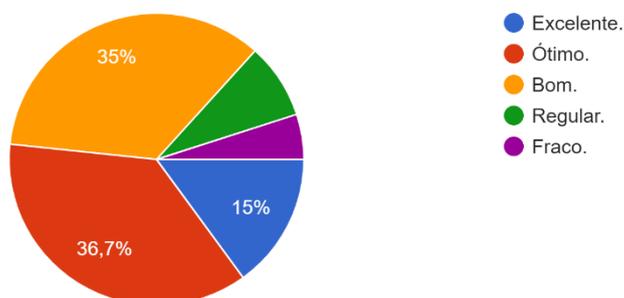
### 1. Horário de funcionamento

60 respostas



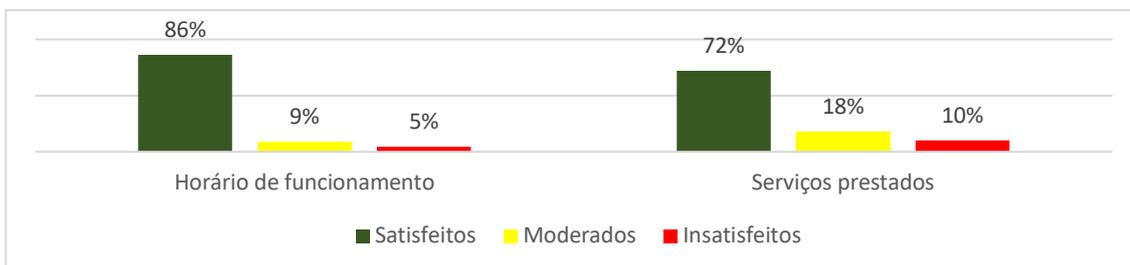
### 2. Serviços prestados pelos funcionários

60 respostas



## Secretaria

**Gráfico 13** -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral



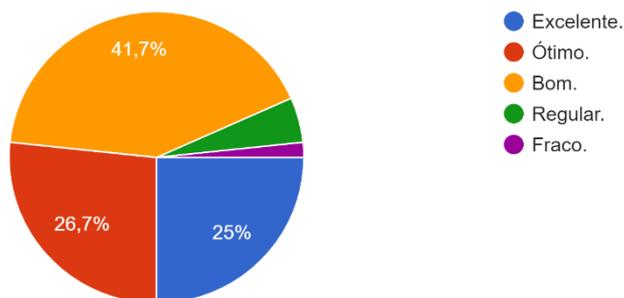
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

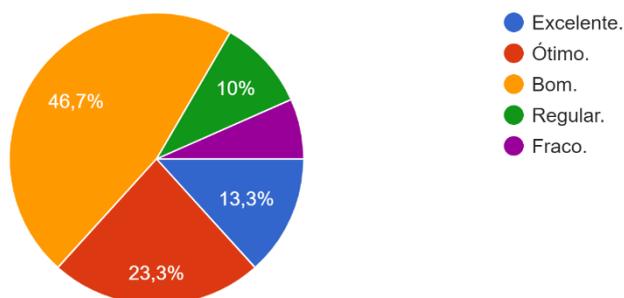
### 3. Horário de funcionamento

60 respostas



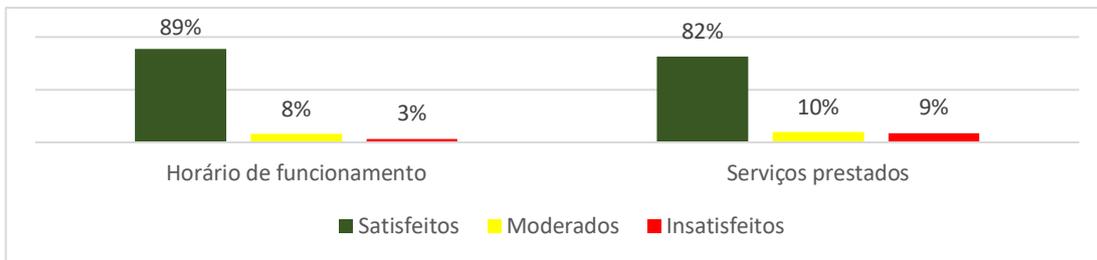
### 4. Serviços prestados pelos funcionários

60 respostas



## Departamento financeiro

**Gráfico 14** - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral



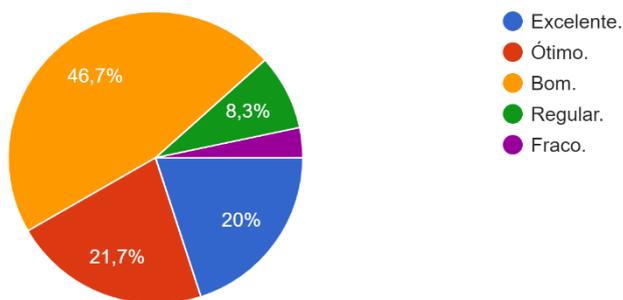
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

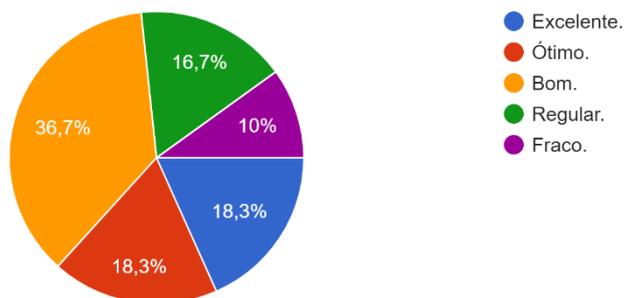
### 9. Horário de funcionamento

60 respostas



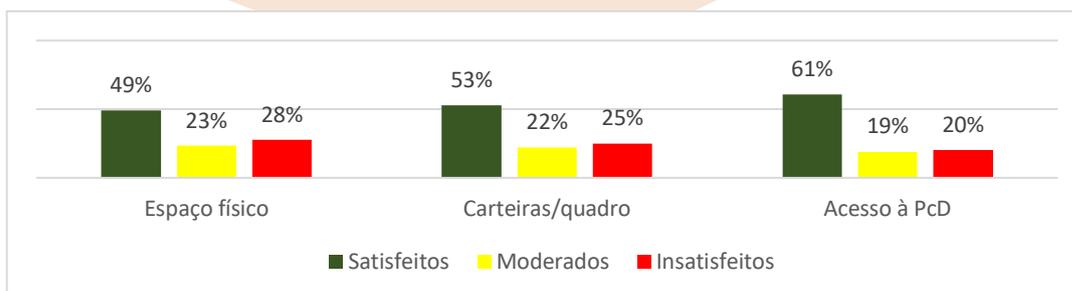
## 10. Serviços prestados pelos funcionários

60 respostas



### Salas de aula

**Gráfico 15** -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral



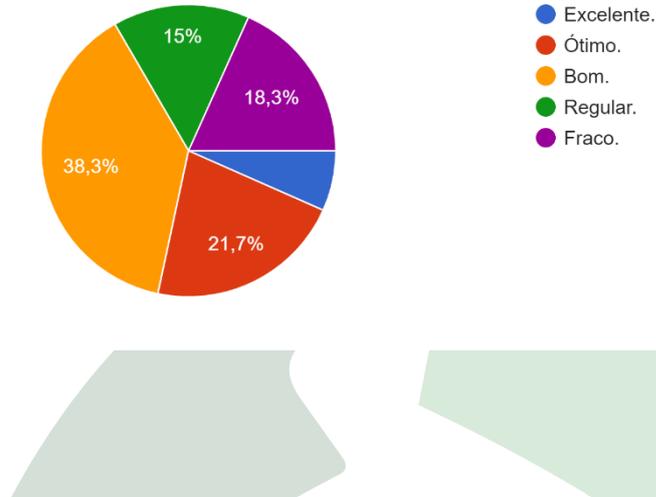
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

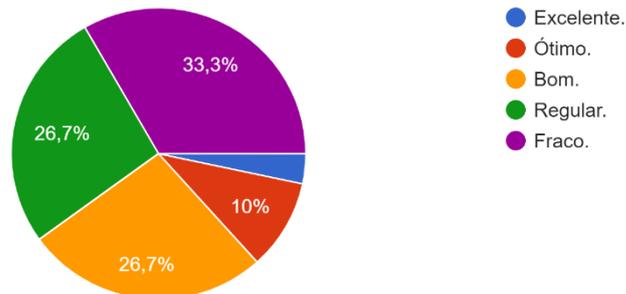
### 11. Espaço Físico (iluminação, climatização, limpeza)

60 respostas



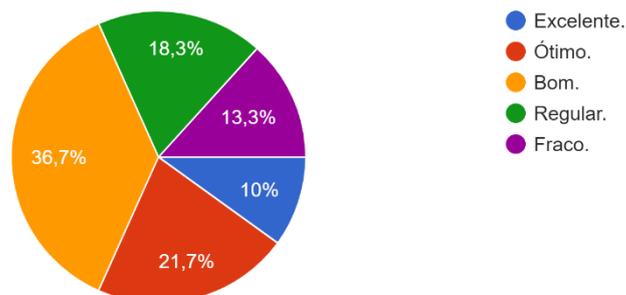
### 12. Carteiras/Quadro

60 respostas



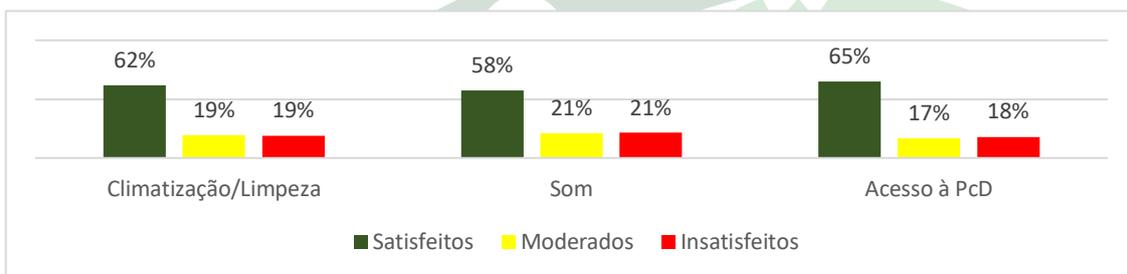
### 13. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

60 respostas



## Auditório

**Gráfico 16** -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral



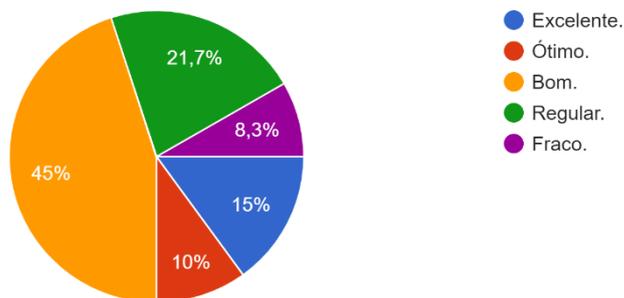
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

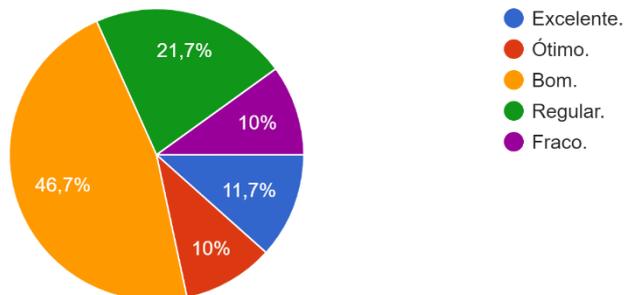
### 14. Espaço físico (climatização e limpeza)

60 respostas



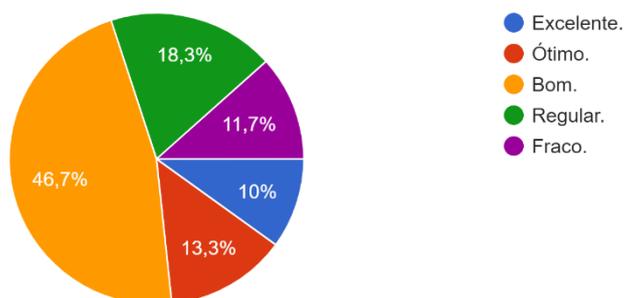
### 15. Som

60 respostas



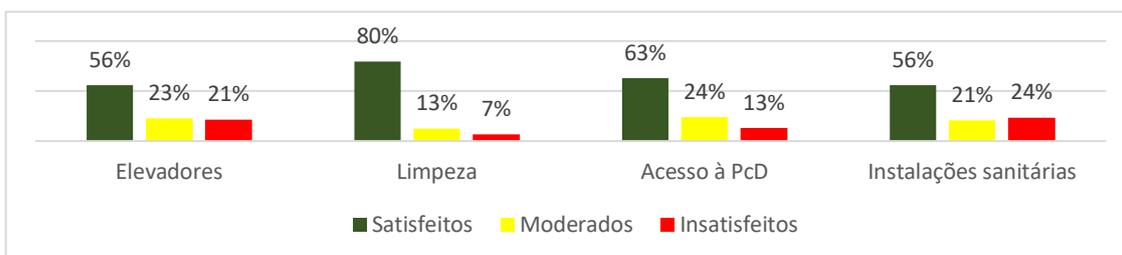
### 16. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

60 respostas



### Espaço comum

**Gráfico 17 - Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral**



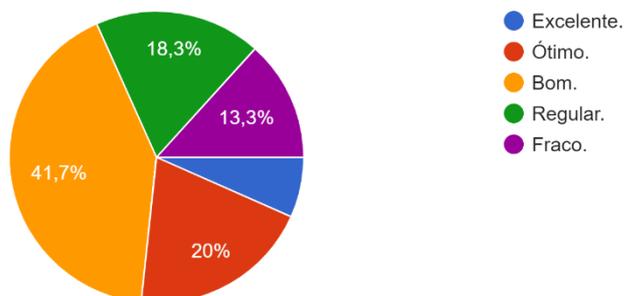
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

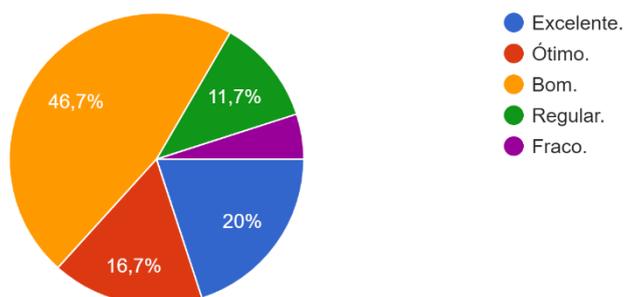
### 17. Elevadores

60 respostas



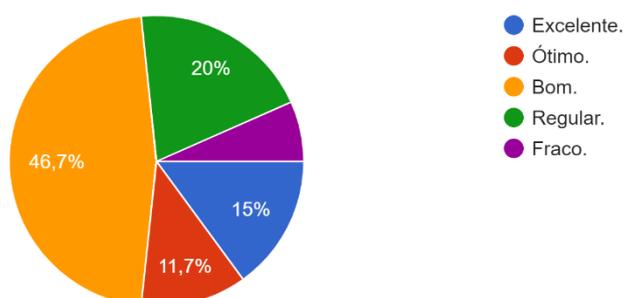
### 18. Limpeza

60 respostas



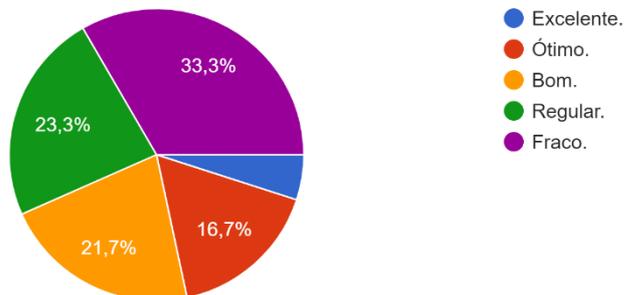
### 19. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

60 respostas



## 20. Instalações sanitárias

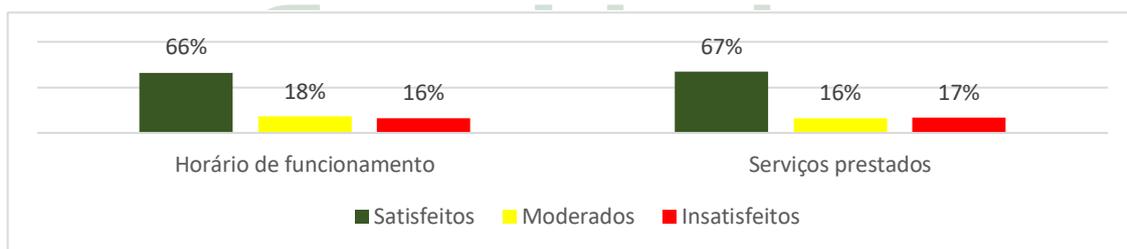
60 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

### Cantina

**Gráfico 18 - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral**



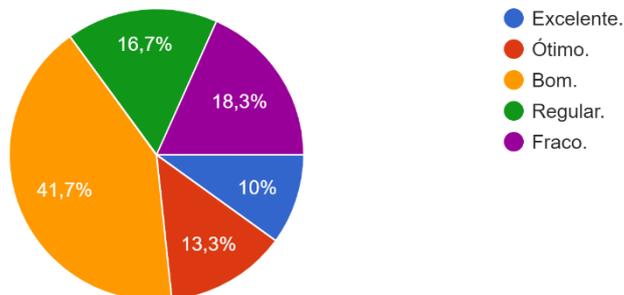
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

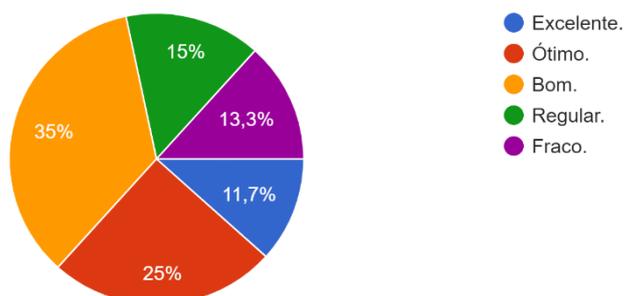
## 21. Horário de funcionamento

60 respostas



## 22. Atendimento

60 respostas



### Acesso ao site

**Gráfico 19** -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral



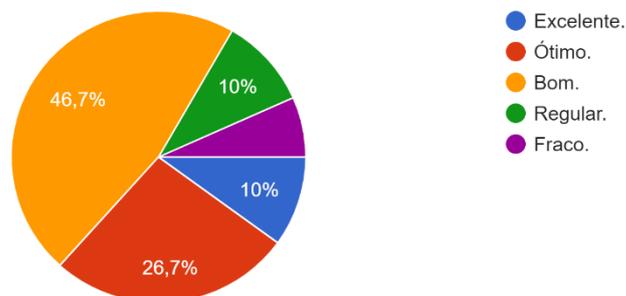
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

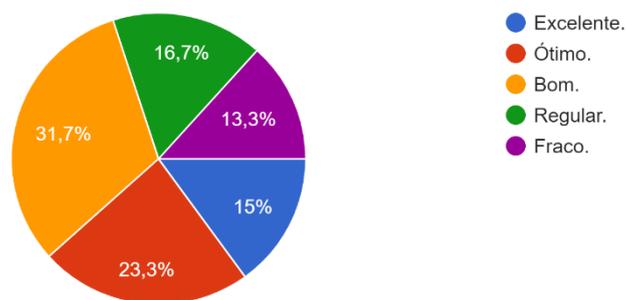
### 23. Atualização e relevâncias das informações disponíveis

60 respostas



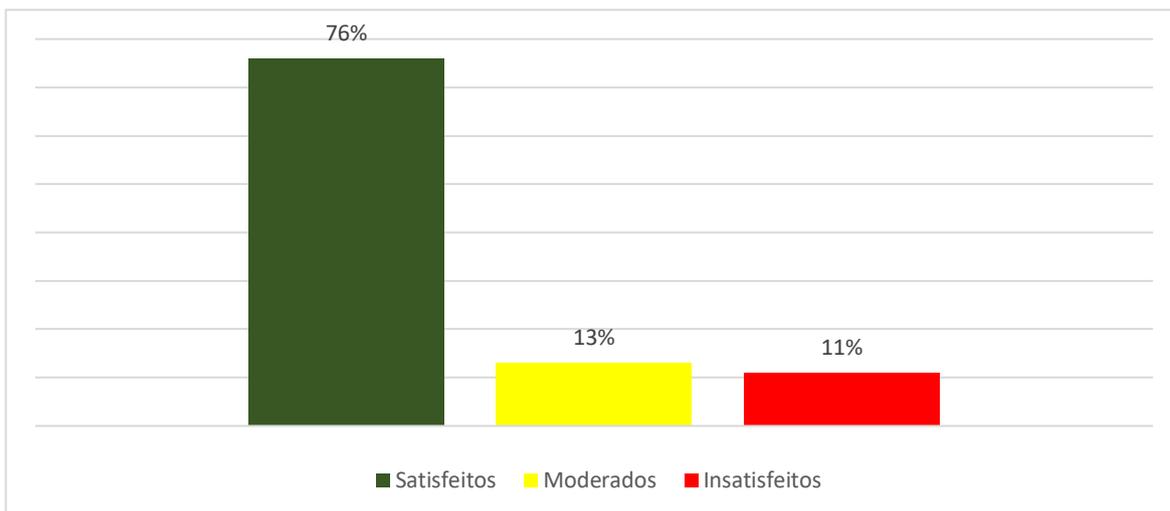
### 24. Disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento.

60 respostas



**Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP)**

**Gráfico 20 - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral**



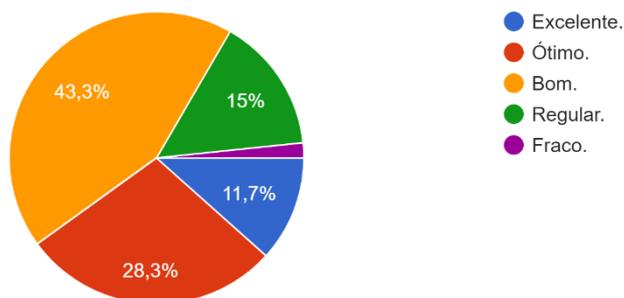
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

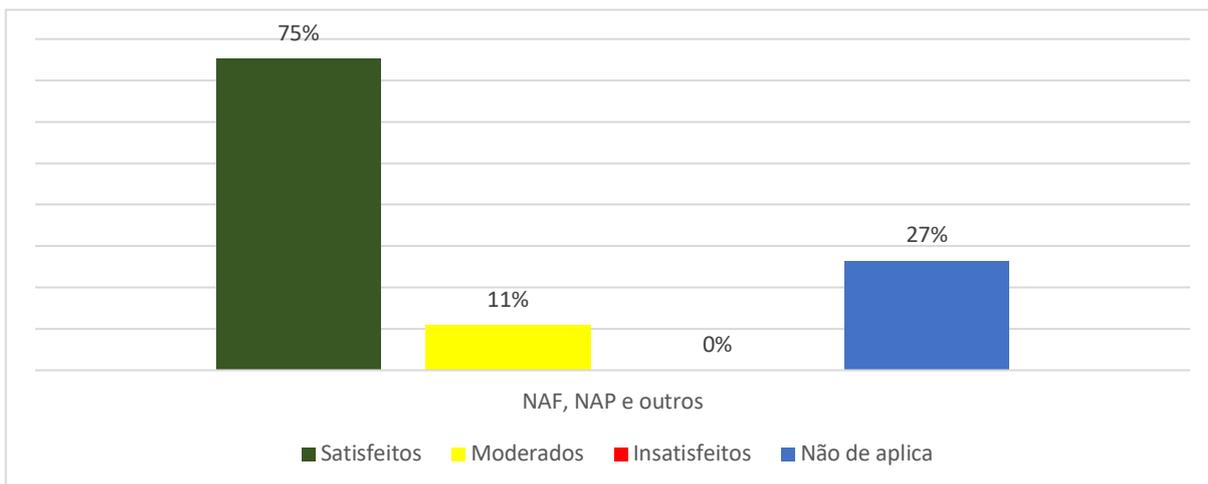
### 25. Avalie

60 respostas



Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros)

**Gráfico 21** -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral



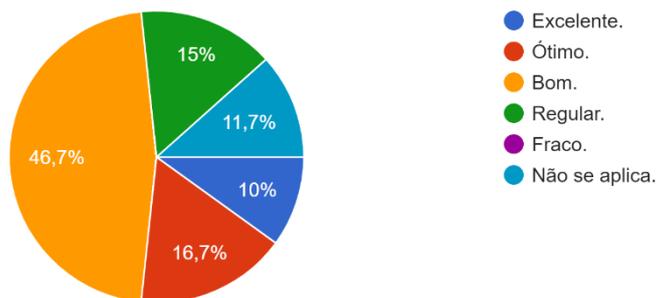
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

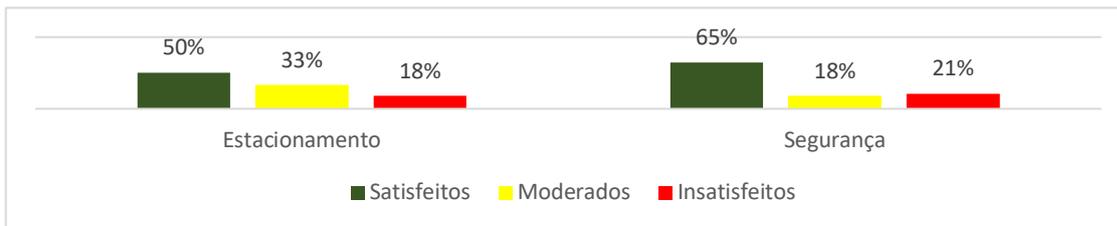
### 26. Avalie

60 respostas



### Estacionamento e Segurança

**Gráfico 22** -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral



Fonte: CPA, 2018.

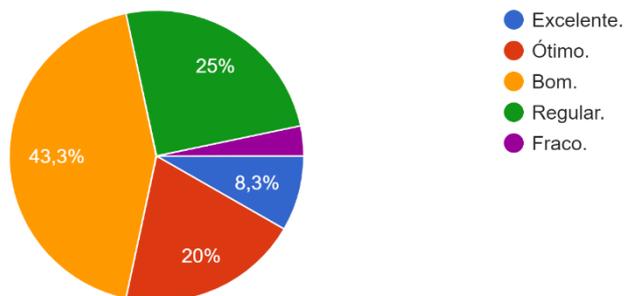
Legenda: ■ Satisfeitos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ Moderados: Regular, ■ Insatisfeitos: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de Ciências Contábeis

### Estacionamento

#### 27. Avalie

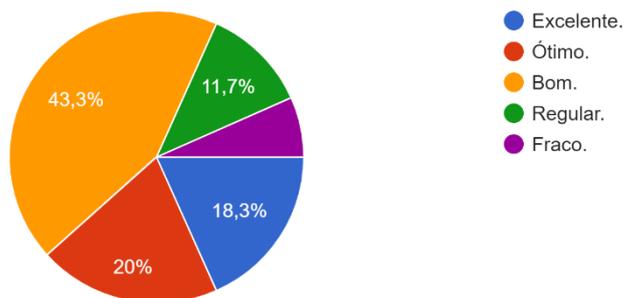
60 respostas



### Segurança

#### 28. Avalie

60 respostas



## CONSIDERAÇÕES

O presente relatório, apresentou os dados referentes ao curso de **CIÊNCIAS CONTÁBEIS**. Primeiramente, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados em relação a avaliação pedagógica discente. Esse item foi avaliado por disciplina e semestre. A grande maioria das disciplinas do curso de Ciências Contábeis foram avaliadas entre excelente e bom. Algumas disciplinas merecem atenção, por apresentar índice de insatisfação maior, se comparadas as demais do semestre e do curso. também, as disciplinas em EaD merecem atenção devido as avaliações em alguns periodos.

Na sequência, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados referentes as avaliações em relação a coordenação do curso. Nesse item obteve-se a avaliação dos docentes e dos discentes, este último dividido em alunos e representantes de sala. Em relação a avaliação dos docentes, a coordenação do curso obteve avaliação entre excelente e bom na maioria dos itens avaliados. Os mesmos dados foram obtidos em relação aos discentes e representantes de turma.

Continuando, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou as respostas dos docentes em relação aos critérios de avaliação: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os resultados mostraram que em relação aos itens avaliados, os docentes do curso de Ciências contábeis estão em sua maioria, satisfeitos.

Por fim, realizou-se a análise dos dados referentes a avaliação discente sobre a infraestrutura da instituição. Com a exceção da quantidade de instalações sanitárias e carteiras e quadro, todos os demais itens foram considerados entre excelentes e bons.