Faculdade Araguaia

www.faculdadearaguaia.edu.br

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL
2018

Apresentação

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia, apresenta à comunidade, o relatório parcial de Autoavaliação Institucional do *curso de ENGENHARIA AMBIENTAL* referente ao ano letivo de 2018.

Comissão Própria de Avaliação da
Faculdade Araguaia

FACULDADE ARAGUAIA

DIRETORIA GERAL:
Professor Mestre Arnaldo Cardoso Freire
DIRETORIA FINANCEIRA:
Professora Adriana Cardoso Freire
DIRETORIA ACADÊMICA
Professora Ana Angélica Cardoso Freire
DIRETORIA ADMINISTRATIVA
Professor Hernalde Menezes
DIRETORIA PEDAGÓGICA:
Professora Mestra Rita de Cássia Rodrigues Del Bianco
VICE-DIRETORIA PEDAGÓGICA
Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)
PRESIDENTE DA CPA - REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE
Prof.º André Carvalho Lindemam
REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE
Prof.º Leandro Vasconcelos Baptista
REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO
Nicole Del Bianco Santos
REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO
Lorrane Dias Ruas
REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE
Aly Rayane Alves
REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE
Fernanda Souza Nunes
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL
Prof.ª Glaucia Rosalina Machado
REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL
Prof.º Adriano Paranaíba
REVISÃO GERAL DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

FACULDADE ARAGUAIA
Unidade Centro
Endereço: Rua 18 nº 81 - Centro - Goiânia-GO, CEP: 74.030.040
Fone: (62) 3923-5400
Unidade Bueno
Endereço: Av. T-10 nº 1.047, Setor Bueno - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060
Fone: (62) 3923-5400
Unidade Passeio das Águas
Endereço: Av. Perimetral Norte, nº 8303 - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060
Fone: (62) 3923-5400

Site Institucional
www.faculdadearaguaia.edu.br

Sumário

INTRODUÇÃO 7
2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO 10
3 METODOLOGIA 16
3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados.....16
3.2 Sensibilização.....18
3.3 Coleta e sistematização dos dados 20
3.4 Análise e divulgação dos dados 21
4. O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE ARAGUAIA 23
5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO 32
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE.....32
1º. Período .....**Erro! Indicador não definido.**
2º. Período - Noturno .....**Erro! Indicador não definido.**
3º. Período - Noturno 33
4º. Período - Noturno 45
5º. Período – Noturno.....56
6º. Período – Noturno.....72
7º. Período - Noturno 89
Último período 104
4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO 147
4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE.....156
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA.....163
5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE 163
Recepção 163
Biblioteca 164
Secretaria.....166
Departamento financeiro 167
Salas de aula 168
Auditório 170
Espaço comum 172
Cantina 173
Acesso ao site 174

Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP) 175

Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros) 176

Estacionamento e Segurança 177

CONSIDERAÇÕES 179

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -Principais dados da IES 8
Quadro 2 - Membros da CPA - FARA 9
Quadro 3 -Eixos e dimensões para avaliação institucional.....17
Quadro 4 -Questionários de avaliação interna 17

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....19
Figura 2 - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.....19
Figura 3 - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....20

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2.....11
Gráfico 2 - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2 12
Gráfico 3 -Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades). 13
Gráfico 4 -Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral) 14
Gráfico 5 -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral) 15
Gráfico 6 -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral) 15
Gráfico 7 -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral.....147
Gráfico 8 -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral 157
Gráfico 9 -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral.....157
Gráfico 10 - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral 158

Gráfico 11 -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral) 163
Gráfico 12 -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral.....164
Gráfico 13 -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral.....166
Gráfico 14 - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral.....167
Gráfico 15 -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral 168
Gráfico 16 -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral 170
Gráfico 17 -Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral.....172
Gráfico 18 - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral.....173
Gráfico 19 -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral.....174
Gráfico 20 - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral 175
Gráfico 21 -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral 176
Gráfico 22 -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral 177

INTRODUÇÃO

A Faculdade Araguaia é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes, com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Conta com, até o ano de 2018, três unidades, onde são oferecidos cursos de graduação, nos turnos matutino e noturno, graduação à distância, além de pós-graduação *lato sensu*.

Na unidade Centro funcionam os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, Tecnólogo em Gestão Comercial e os cursos EaD (Administração e Pedagogia). A unidade Bueno oferece os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Ciências contábeis, Construção de edifícios, Direito, Educação física (licenciatura e bacharelado), Engenharia Ambiental, Engenharia Agronômica, Engenharia Civil, Jornalismo, Publicidade e Propaganda. Na unidade Passeio das Águas a Faculdade oferece os cursos de Administração (Presencial e Ead), Ciências Contábeis e Gastronomia.

A Faculdade Araguaia por meio de seu Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG), oferta mais de 25 cursos de especialização *lato sensu*, distribuídos em cinco áreas, são elas: Engenharia e Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Comunicação em Marketing, Educação e Educação Física. Também, realiza eventos e cursos de extensão para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Ainda, no Núcleo, existem grupos de pesquisa, abordando temas nas diversas áreas cientificas. Ainda, a Faculdade por meio do Núcleo de Tecnologia em Educação a distância (NUTEC) oferta os cursos de Administração e Pedagogia na modalidade Ead em diversos polos no Brasil e no exterior.

No Quadro 1 são apresentados dados principais da referida IES.

Quadro 1 -Principais dados da IES

Nome: Faculdade Araguaia - FARA
Código: 1663
Caracterização de IES: Instituição Privada
Estado: Goiás
Município-sede: Goiânia
Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura de Goiás
Site: http://www.faculdadearaguaia.edu.br
Endereços: Unidade Bueno: Av. T-10, nº 1047, Setor Bueno, Goiânia, Goiás; Unidade Centro: Rua 18, nº 81, Setor Central; Unidade Passeio das Águas: Av. Perimetral, nº 8.303, Goiânia, Goiás.

Fonte: CPA (2019).

O presente relatório de autoavaliação foi elaborado em observância a lei nº 10.861/2004 que define em seu 11º artigo que são atribuições da CPA a operacionalização do processo de avaliação interno da IES, bem como a organização e divulgação de informações ao INEP. Dessa forma além de atender a demandas legais, a pesquisa desenvolvida no âmbito da avaliação interna busca subsidiar o processo de melhoria contínua da IES em toda sua extensão, práticas e processos.

A avaliação institucional interna acontece com o intuito de identificar as potencialidades, fragilidades, pontos fortes e fracos da Instituição no desenvolvimento cotidiano das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em referência a nota técnica número 65 do INEP/DAES/CONAES, cabe registrar que o presente documento se trata do relatório parcial de autoavaliação da Faculdade Araguaia, referente ao ano letivo de 2018.

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, é prevista pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cadastrada no INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), sendo composta por representantes de todos os segmentos da sociedade universitária e civil. A CPA avalia docentes, discentes, coordenações,

direção, funcionários, cursos de graduação e pós-graduação, estrutura física, biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES (FARA, 2018).

A gestão atual da CPA da Faculdade Araguaia foi nomeada pela portaria número 1 de 16 de abril de 2018 assinada pelo diretor geral da IES, professor Me. Arnaldo Cardoso Freire. No Quadro 2 são apresentados os membros da comissão:

Quadro 2 - Membros da CPA - FARA

Prof.º Me André Carvalho Lindemam	Presidente da CPA - Representante do corpo docente
Prof.º Me Leandro Vasconcelos Baptista	Representante do corpo docente
Nicole Del Bianco Santos	Representante do corpo administrativo
Lorrane Dias Ruas	Representante do corpo administrativo
Aly Rayane Alves	Representante do corpo discente
Fernanda Souza Nunes	Representante do corpo discente
Prof.ª Me Glaucia Rosalina Machado	Representante da sociedade civil
Prof.º Dr. Adriano Paranaíba	Representante da sociedade civil

Fonte: FARA (2018).

O presente relatório está dividido em três unidades. Na primeira, apresenta-se os dados da IES e as informações gerais sobre o processo de autoavaliação. Na segunda, apresenta-se a política de ensino da Faculdade Araguaia e discute-se os dados de autoavaliação geral da Instituição. Na terceira, apresenta-se a metodologia utilizada para a elaboração do relatório. Na quarta, apresenta-se os dados gerais do curso e, por fim, na última, apresenta-se a autoavaliação realizada pelos discentes e docentes.

2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO

Em seu PDI (2014-2018) a Faculdade Araguaia apresenta a sua proposta de ensino, que enfatiza a prática docente reflexiva com compreensão ampla e consistente da organização do trabalho pedagógico (planejamento, organização curricular, execução e avaliação). Com isso o educador articulará o ensino na produção do conhecimento e na prática educativa para atuar de forma ética, profissional e com responsabilidade social. Quanto à sua concepção e ação pedagógica e metodológica orienta-se pelas seguintes diretrizes:

a) Contribuição para a melhoria da condição da empregabilidade e do espírito empreendedor do educando

b) Estabelecimento de um vínculo permanente entre a teoria e a prática

c) Impulsionamento de uma cultura de educação permanente.

d) Emprego de metodologias que façam convergir teoria e prática.

e) Desenvolvimento de valores humanistas, de uma visão crítica da sociedade e do homem como sujeito psicossocialmente constituído na integralidade das relações

f) Desenvolvimento de práticas educativas interdisciplinares que possibilitem aos educandos referenciais que promovam o conhecimento integrado e significativo.

g) Preparação de profissionais capacitados para interpretar criticamente o mundo do trabalho e enfrentar novas relações de trabalho oriundas das novas tecnologias.

h) Valorização do saber acumulado através da experiência de vida de cada educando.

i) Busca de referenciais em vários campos do conhecimento.

j) Desenvolvimento de padrões novos de gestão, que contemplem a participação, com responsabilidade e compromisso social.

Com a preocupação em desenvolver uma formação profissional integral, relacionando teoria, prática e responsabilidade social, a Faculdade Araguaia realiza, orientada pelos itens descritos anteriormente, um conjunto de ações que busca atingir as especificidades das múltiplas formações oferecidas na IES. Dentre essas ações, podemos

destacar: 1) o desenvolvimento de semanas acadêmicas para todos os cursos de graduação; 2) discussões de elementos externos à IES, por meio de palestras e mesas redondas com profissionais já inseridos e atuantes no mercado de trabalho; 3) estágios curriculares, relacionando teoria e prática; 4) produções de trabalhos acadêmicos, principalmente, por meio das jornadas acadêmicas, relacionando ensino e pesquisa e; 5) elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.

A Faculdade Araguaia tem IGC 3 e CI 4, e vem atuando, durante toda a sua trajetória, para oferecer uma formação acadêmica de qualidade. A faculdade Araguaia estipula em seu PDI as normas para ingresso, são elas:

Art. 64 O ingresso discente far-se-á por:

I. Classificação em Processo Seletivo;

II. Transferência de outro estabelecimento de Ensino Superior, credenciado no Ministério de Educação, cujo curso seja autorizado ou reconhecido por esse;

III Portador de diploma de curso superior, devidamente registrado;

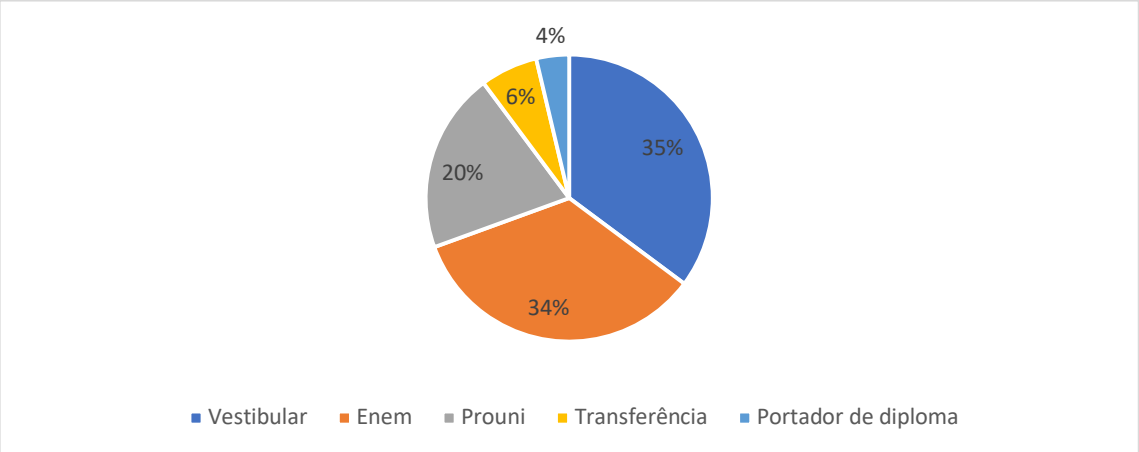
IV. Ingresso por meio de programas governamentais.

§ 1o. A classificação em processo seletivo far-se-á mediante prova de vestibular com publicação antecipada de Edital emitido pela secretaria da Faculdade Araguaia.

§ 2o. O ingresso por transferência e portador de diploma depende da existência de vagas.

Analisando dos dados da pesquisa de autoavaliação, observa-se que a forma de ingresso mais utilizada em 2018/2 pelos discentes foi pelo vestibular, Enem e Prouni.

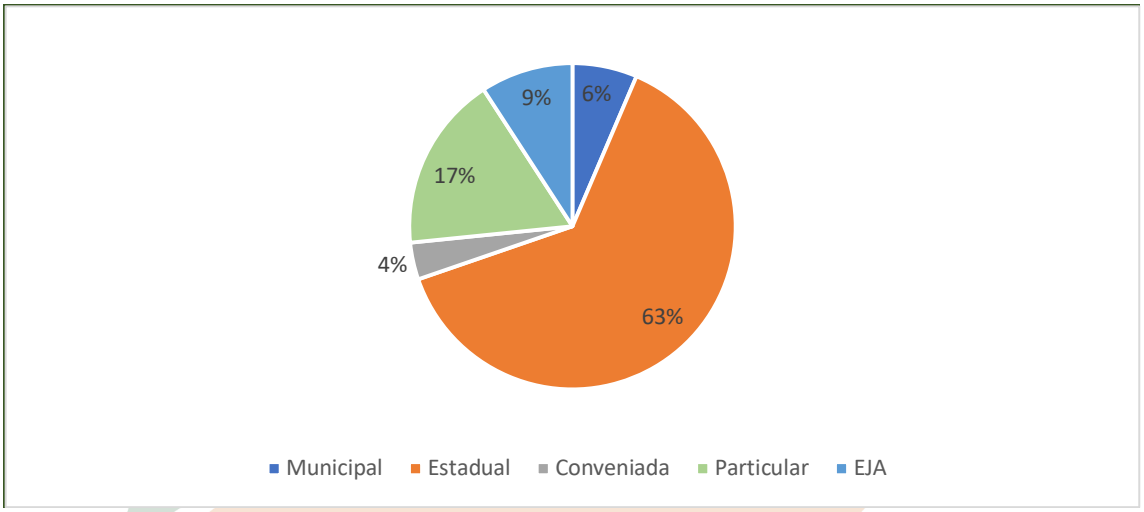
Gráfico 1 -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2



Fonte: CPA (2018).

Em relação aos discentes do primeiro período, admitidos em 2918/2, observa-se que a maioria é oriunda de escolas estaduais, e, depois, de escolas particulares, municipal e educação de jovens e adultos. Uma pequena parcela são de conveniadas.

Gráfico 2 - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2



Fonte: CPA (2018)

A Faculdade Araguaia preocupa-se com o nivelamento de conhecimentos, independente do local de conclusão do ensino médio ou da forma de ingresso na instituição. Todos os cursos de graduação, no início de cada semestre letivo, promovem cursos de nivelamento de conhecimentos aos ingressantes.

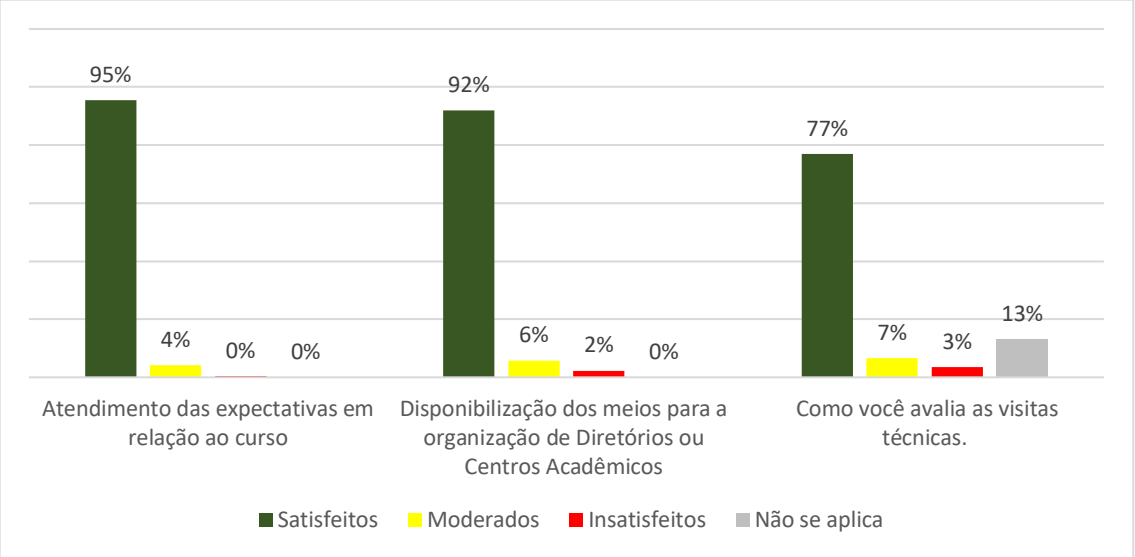
Também, a instituição mantem os programas de bolsas mantidos com recursos próprios, sendo eles: O Programa de Apoio ao Crédito Educativo (PACE), e o Programa de Incentivo a Permanência (PIP). Essa iniciativa auxilia os ingressantes e demais discentes a permanência e conclusão de seus estudos.

A Faculdade Araguaia compreende que os aspectos pedagógicos são os elementos principais a serem considerados para o desenvolvimento de uma proposta de ensino com qualidade e excelência. Para uma amostragem geral, a CPA, por meio da aplicação de um questionário estruturado aos discentes, apresenta um panorama geral em relação ao ensino nos cursos de graduação presenciais.

A pesquisa procurou analisar a satisfação dos discentes em relação aos objetivos e práticas institucionais, em relação aos seguintes critérios: expectativa com o curso,

meios para a formação de diretórios acadêmicos, visitas técnicas e atuação do professor. Os gráficos a seguir apresentam os resultados.

Gráfico 3 -Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades).

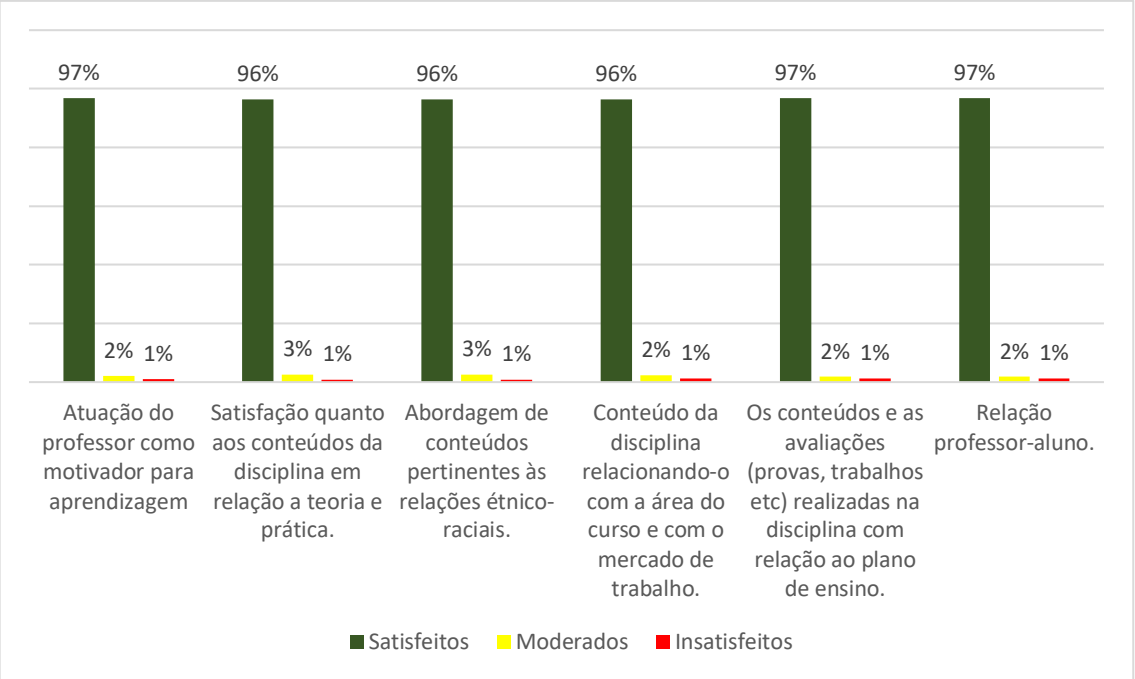


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Também procurou identificar o nível de satisfação dos discentes em relação a atuação do professor como motivador para a aprendizagem, a relação entre a teoria e a prática, a abordagem dos conteúdos pertinentes a diversidade cultural, a relação da disciplina com o mercado de trabalho e a relação professor-aluno.

Os dados das três unidades são satisfatórios. Na observação geral, todos os critérios de avaliação estão acima de 90% de satisfação, demonstrando, assim, que os objetivos da Faculdade Araguaia, em relação as políticas de ensino na graduação, estão sendo alcançados. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

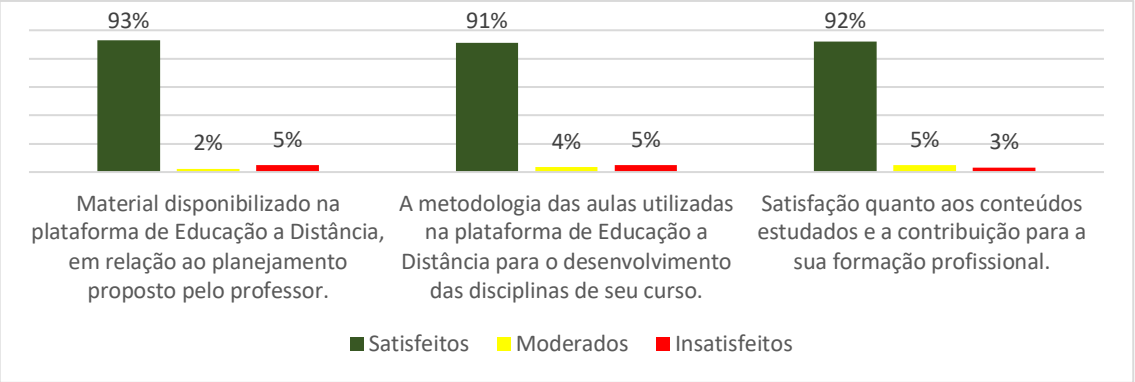
Gráfico 4 -Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral)



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Também, realizou-se a análise das avalições dos discentes em relação as disciplinas ministradas em EaD. A pesquisa de autoavaliação institucional analisou a satisfação dos discentes do ensino presencial, em relação ao material disponibilizado na plataforma de Ead, as metodologias das aulas utilizadas na plataforma de EaD e a satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional. A seguir apresenta-se os dados.

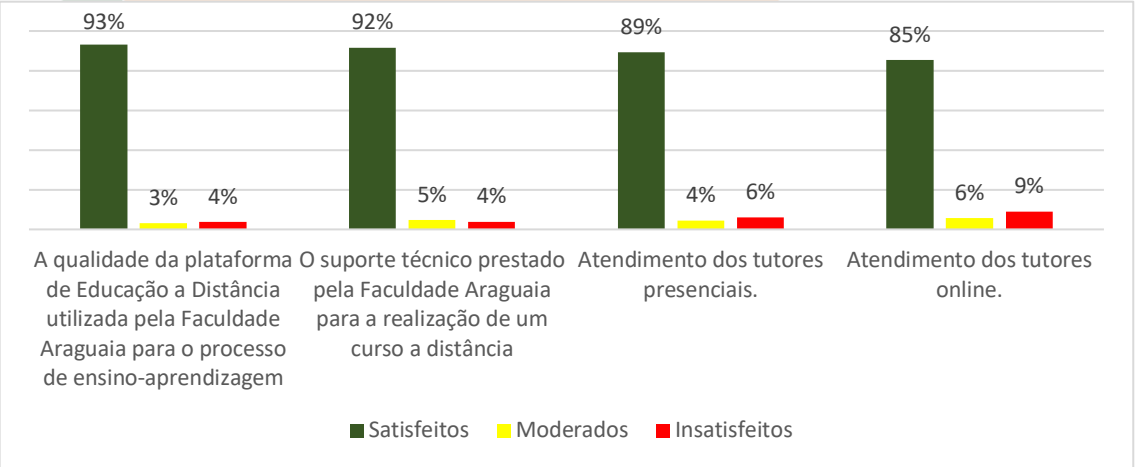
Gráfico 5 -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral)



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Também, avaliou-se a qualidade da plataforma, o suporte técnico e o atendimento dos tutores.

Gráfico 6 -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral)



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Os dados demonstram que a Faculdade Araguaia tem alcançado a satisfação de seus discentes em docentes no ensino presencial e a distância.

3 METODOLOGIA

A avaliação institucional interna promovida para o ano letivo de 2018, foi realizada no período entre 22 de outubro a 10 de novembro de 2018. Participaram da pesquisa de autoavaliação institucional dos laboratórios os discentes dos cursos de graduação presencial.

A avaliação foi realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas, com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados

A instituição tem consciência da importância de formular e adotar uma metodologia de Avaliação e Autoavaliação capazes de fundamentar diagnóstico, buscando a aplicação de instrumentos de coletas de dados e informações que permitam ao discente, docente e equipe técnico-administrativo se autoavaliar, avaliar o trabalho docente, avaliar os resultados alcançados no contexto diferenciado curricular, Avaliar o curso como um todo e a infraestrutura física e tecnológica da IES. Avaliar o quotidiano da sala de aula e da instituição em todos os aspectos e metodologia.

As questões apresentadas à comunidade acadêmica visam comtemplar a avaliação dos aspectos pedagógicos, físico-estruturais e de gestão tendo como base nos cinco Eixos descritos da Nota técnica nº 65/2014, que por sua vez são formados pelas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a saber:

Quadro 3 -Eixos e dimensões para avaliação institucional

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão	**Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**	**Eixo 3: Políticas Acadêmicas**	**Eixo 4: Políticas de Gestão**	**Eixo 5: Infraestrutura Física**
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: INEP (2018).

A avaliação dos eixos, dimensões e itens de avaliação citados ocorrerão por meio de procedimentos planejados e organizados.

A pesquisa realizada pela CPA utiliza, ao todo, doze questionários que indagam acerca de aspectos pedagógicos, físico-estruturais e administrativos. A maior parcela de indivíduos da comunidade acadêmica da FARA é, sem dúvida formado por discentes.

O Quadro 4, relaciona os questionários (Anexo) que serão utilizados pela Faculdade Araguaia.

Quadro 4 -Questionários de avaliação interna

Questionário 01 – Avaliação Pedagógica – Discentes
Questionário 02 – Avaliação Institucional – Docentes
Questionário 03 – Avaliação Geral - Discentes
Questionário 04 – Avaliação Institucional – Corpo Técnico-administrativo
Questionário 05 – Avaliação Institucional - Tutores

Questionário 06 – Avaliação Discente – Egressos
Questionário 07 – Avaliação Institucional – Pós-graduação
Questionário 08 – Avaliação Institucional – Ensino a Distância (EaD)
Questionário 09 – Avaliação da Coordenação de Curso– Discentes
Questionário 10 – Avaliação Geral – Discentes – 1º. Período
Questionário 11 – Avaliação Geral – Discentes – Último período
Questionário 12 – Avaliação dos laboratórios – Discentes

Fonte: CPA – FARA (2018).

Grandes partes das perguntas apresentarão como respostas as seguintes opções: “Fraco (a)”; “Regular”; “Bom (a)”; “Ótimo (a)” e “Excelente”. O objetivo desse tipo de pergunta é conhecer o grau de satisfação do indivíduo a respeito dos temas propostos. Um pequeno grupo de questões apresentaram como alternativas “Sim” ou “Não”.

3.2 Sensibilização

Para realizar a coleta dos dados, planejou-se e realizou-se algumas ações para incentivar e mobilizar a participação de todos os atores envolvidos no processo de autoavaliação institucional. Dentre as ações realizadas, destaca-se:

- Reunião dos membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais que nortearão o processo;
- Análise dos relatórios de avaliações internas e externas anteriores;
- Definição do período de realização do processo, com cronograma das atividades;
- Elaboração dos instrumentos com a participação dos docentes e discentes;
- Confecção e elaboração de cartazes para divulgação nos murais da instituição, conforme figura a seguir;
- Elaboração de vídeo institucional para a divulgação do período de avaliação institucional, conforme vídeo a seguir.

Figura 1 - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Confecção da comunicação veiculada no Site institucional, como apresenta a figura a seguir.

Figura 2 - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Envio de e-mail para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo, informando as datas do processo de avaliação, conforme figura a seguir.

Figura 3 - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Visitas às salas de aula visando conscientizar os alunos da importância da participação de todos no processo;
- Definição dos recursos necessários à execução da autoavaliação.

3.3 Coleta e sistematização dos dados

A coleta de dados ocorrerá duas vezes ao ano, no primeiro e segundo semestre letivo. Participarão da pesquisa, os discentes dos cursos de graduação presencial e de educação a distância, os docentes, os tutores, o corpo técnico administrativo, os egressos e os discentes dos cursos de pós-graduação.

A avaliação será realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas,

com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

Posteriormente, a comissão se reunirá e deliberará sobre a versão final dos instrumentos a serem utilizados, considerando as sugestões realizadas. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão questionários semiestruturados, conforme cada segmento da instituição: docentes, discentes e o dos funcionários técnico-administrativos.

Os questionários serão enviados por meio eletrônico, utilizando a ferramenta *Google Forms*. Após a coleta dos dados, inicia-se a análise. Os dados obtidos serão exportados para planilhas eletrônicas para elaboração de gráficos e tabelas. Esses se tornarão insumos para construção do presente relatório de avaliação. Para a manipulação dos dados, confecção dos gráficos e elaboração do relatório serão utilizados os *softwares* Excel e Word, respectivamente, ambos do pacote *Office* versão 2010.

Inicialmente, os dados coletados serão utilizados como objeto de discussão das reuniões entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA. Nelas são comentados os pontos positivos e propostas ações de melhorias para os pontos negativos apontados pela comunidade participante da avaliação. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos.

3.4 Análise e divulgação dos dados

A análise dos resultados ocorrerá, primeiramente, na CPA, em que serão avaliadas as consistências dos dados colhidos e depois é elaborado o relatório. Após a apresentação dos resultados pela CPA, todas as instâncias envolvidas no processo recebem os relatórios de suas áreas. Considerou-se que as respostas avaliadas como fracas, descrevem uma avaliação insatisfatória do item avaliado, a resposta regular, como uma avaliação moderada de satisfação, e, por fim, as respostas bom, ótimo e excelente como uma avaliação satisfatória do item.

Os resultados serão organizados em relatórios de autoavaliação denominados: relatório de autoavaliação institucional, relatório de autoavaliação da Graduação (por curso de graduação), relatório de autoavaliação do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e o relatório de autoavaliação do Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, são amplamente socializados pela CPA, por meio de relatórios, banners, portal institucional e quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição.

O resultado da pesquisa subsidia a elaboração do Relatório da Autoavaliação Institucional, contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES. A análise dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas desencadeiam ações institucionais que contribuem para a consecução das metas e dos objetivos estratégicos traçados no PDI (2014-2018) e para a melhoria dos serviços ofertados aos corpos discente, docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela CPA, através de banners, portal institucional, quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição e, inclusive, ao corpo técnico-administrativo a divulgação é também realizada em reunião administrativa. Ainda, os resultados são disponibilizados no site da instituição, disponível a toda a sociedade.

Ao longo dos períodos de avaliação interna, destaca-se que a CPA tem contribuído para acompanhar a efetividade da missão, objetivos e metas institucionais da Faculdade Araguaia, e colaborando para a implantação de mudanças que auxiliem a instituição a realizar a sua missão. Para cada tema abordado pela CPA, elaborou-se estudos, que foram amplamente discutidos e apresentados em relatórios. As discussões visavam os avanços e desafios da Instituição em cada área que a auxilia a cumprir a sua missão, e, consequentemente, seus objetivos e metas institucionais.

Todos os relatório da CPA, desde 2004, estão divulgados na pagina eletrônica da Faculdade Araguaia (http://www.faculdadearaguaia.edu.br). Os resultados e propostas de ações foram encaminhadas, por meio de relatórios, ao colegiado superior da instituição.

4. O CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL DA FACULDADE ARAGUAIA

A presente proposta do projeto pedagógico do curso de Engenharia Ambiental foi concebida através de inúmeros debates, reflexões e estudos das questões ambientais hoje na região Centro-Oeste e no mundo.

A preocupação com a qualidade do ensino no curso de Engenharia Ambiental será uma das referências de qualidade bem relevante no curso. Um dos pilares fortes é a excelência de ensino a ser ministrada, e a formação do acadêmico competente, crítico, reflexivo e munido de ferramentas para solução dos complexos problemas ambientais pelo qual passa todo o planeta.

A região Centro-Oeste, com tantos problemas, é carente de profissionais da área de Engenharia Ambiental. Justifica-se a concepção desse curso da Faculdade Araguaia, instituição sempre preocupada com os problemas ambientais no contexto atual.

É neste contexto que a Faculdade Araguaia está inserida. Temos como vocação global, ser aberta á comunidade, caminhando como numa pista de mão dupla, estando aparelhado de acordo com o avanço tecnológico, receber o aluno e devolvê-lo à comunidade, pronto para ser inserido no mundo de trabalho com competência e criatividade para solucionar problemas inerentes as questões ambientais regionais e nacionais. Para isto, a instituição está aberta à comunidade, disponibilizando serviços nas áreas dos cursos oferecidos. Sendo uma instituição aberta ao diálogo, a Faculdade Araguaia será um centro de Ciência e do Saber.

A proposta do presente projeto não se constitui, portanto, em fato isolado, nem se esgota nos limites do curso. Ela foi concebida calçada nos objetivos, metas e missão da Faculdade de ministrar um ensino com padrão de excelência. Para tanto qualificar profissionais competentes, capazes de contribuir e resolver os problemas ligados ás questões ambientais.

Com isso construir uma base técnico-científica que propicie aos alunos o desenvolvimento de um processo de autoquestionamento e aprendizagem, através da formação do senso crítico e da instrumentalização teórica, cultural e tecnológica, tornando-os aptos a captar, processar e adequar-se às necessidades advindas do ambiente no qual estão inseridas as organizações modernas. Neste contexto, o enfoque da Instituição preconiza a contrução do conhecimento para preparar os engenheiros egressos com uma sólida formação geral, suficiente para coordenar trabalhos ambientais

multidisciplinares, e com a necessária especialização que possibilite a solução de problemas ambientais, com conhecimento técnico sedimentado, mas sensível às relações humanas.

Para construção do projeto, buscou-se um embasamento científico e legal. Foram consideradas todas as referências de ordem legal e técnica que influenciam na formação de profissionais da área de Engenharia Ambiental dentre as quais se salienta:

- Constituição Federal de 1988;
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996);
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, estabelecidas pelo Ministério da Educação e Cultura do Brasil (Resolução CNE/CES n° 11/2002, de 11 de março de 2002);
- Resolução nº 2, do Ministério da Educação, de 15 de junho de 2012;
- Resolução nº 447, do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA, de 22 de setembro de 2.000;
- Resolução n° 1.010, do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA, de 22 de agosto de 2.005;
- Campos de conhecimento característicos da Engenharia Ambiental indicados pela Associação Brasileira de Ensino de Engenharia – ABENGE;
- Projetos Políticos pedagógicos de instituições nacionais e internacionais da área de ensino e desenvolvimento tecnológico em Engenharia Ambiental;
- Análise de demandas e setores da economia de Goiás, do Centro-Oeste e do Brasil, afinados com o mundo globalizado.

Cabe ressaltar a preocupação que levou à elaboraração desta proposta, que foi em buscar o que há de mais novo no curso de Engenharia Ambiental para o Brasil. Buscou-se também o debate e a reflexão, embasado nos estudos acadêmicos mais recentes de Instituições renomadas em todo o território nacional e alguns internacionais.

O bacharelado em Engenharia Ambiental atende às exigências do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia - CONFEA, para que os profissionais possam atuar em diversos campos profissionais. Entende-se, com isso, que a concepção do curso se torna bem mais enriquecedora para atender um mercado do mundo do trabalho com

compromisso, espírito criativo e inovador, enfim, formando um profissional conectado com o pluralismo complexo do mundo contemporâneo.

O curso de Engenharia Ambiental em Bacharelado, da Faculdade Araguaia, teve sua autorização homologada sob a Portaria de n° 1.545, publicada no Diário Oficial da União, de 24 de setembro de 2010, Seção 1, página 35. Este curso passou por ajustes de seu projeto e matriz, a partir do início da primeira turma. Essas alterações estão em consonância com a legislação vigente, pois buscam também atender as atuais demandas para na área de formação. Atualmente, o curso encontra-se reconhecido pela Portaria de Reconhecimento SERES/MEC nº 576, de 02/10/2014, DOU 03/10/2014.

A resolução nº 48, de 27 de abril de 1976 fixa os mínimos de conteúdo e duração do currículo do curso de graduação em Engenharia e define suas áreas de habilitações.

Art. 13 – Os currículos plenos do curso de Engenharia serão desenvolvidos no tempo útil de 3.600 horas de atividades didáticas, que deverão ser integralizadas em tempo total variável de 4 a 9 anos letivos, com termo médio de 5 anos

Parágrafo único – As matérias do currículo pleno poderão ser ministradas em disciplinas semestrais ou anuais, ou, também, em períodos letivos especiais, de, pelo menos, 45 dias, respeitadas as respectivas cargas horárias totais, previstas para as mesmas, pelas instituições de ensino.

Já a partir da portaria n.º 1693 de 5 de dezembro de 1994, em seu artigo 1.º, fica criada a área de Engenharia Ambiental, conforme o disposto no $ 1.º do art. 6.º da Resolução n.º 48/76-CFE.

De acordo também com as determinações da Portaria 40/2007, as alterações legais no projeto, na matriz e na integralização de um curso se fazem a partir dos seguintes elementos:

1) A IES deverá manter a comunidade acadêmica informada dessas alterações em sua página eletrônica, em diferentes locais, tais como bibliotecas, murais, projeto.

2) A aprovação das alterações dar-se-á no colegiado com registro em ata;

3) Observar no mínimo o padrão de qualidade e as condições em que se deram a autorização do curso (Art.23);

4) As alterações deverão ser informadas imediatamente ao público, de modo a preservar os interesses dos estudantes e da comunidade universitária (Art. 32).

5) A instituição deve tornar público a cada período letivo, os programas do curso, os componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação e todas as condições pertinentes a obrigatoriedade pela Lei 9.394/96 em seu art. 47.

Mediante todas as exposições legais decorrentes, o projeto pedagógico do curso de Engenharia Ambiental foi reestruturado visando à capacitação do indivíduo para sua formação para pesquisa e compartilhamento de conhecimento, como um futuro engenheiro ambiental. Além disso, capacitá-lo para o mercado de trabalho e para resolução das problemáticas pertinentes.

Pretendemos, com base no novo parecer, formar profissionais que deverão contribuir para a compreensão, interpretação e fomento da difusão da cultura em todas as esferas. Além do mais, pretende-se sustentar em pilar forte, nas ações pedagógicas do curso de Bacharelado de Engenharia Ambiental e nas temáticas pluralistas que representam a diversidade sócio-cultural contemporânea. O currículo do curso reflete o objetivo de perseguir o cumprimento desta missão intelectual. Ao mesmo tempo, a integração das atividades de Ensino com as de Pesquisa e Extensão pretende desembocar na concretização de um processo formativo integral. O projeto em pauta visa também à formação de profissionais afinados com as novas tecnologias, preparando-os para enfrentar as exigências cada vez maiores no mundo do trabalho em termos de produção de conhecimento.

A matriz apresenta componentes mais ajustados ao perfil profissiográfico tratado nas diretrizes curriculares para o curso bem como a formação com foco na tecnologia e inovação. Adianta-se também que a organização curricular do curso articula unidades de conhecimentos como a relação ser humano e sociedade, conhecimento científico e tecnológico. Com isso a matriz do curso propõe uma discussão horizontal e vertical das disciplinas ao longo dos períodos, proporcionando assim, a interdisciplinaridade e desenvolvimento de habilidades tão importantes para a formação do profissional.

O objetivo geral do Curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental da Faculdade Araguaia é formar profissionais qualificados para agir, atuar, desenvolver, implementar, fiscalizar e analisar as atividades do Engenheiro Ambiental expressa no trabalho pedagógico em diferentes campos de trabalho, preconizando a formação de profissionais e cidadãos críticos e comprometidos com as transformações da realidade, ou seja, com o exercício da cidadania e sua construção universal, para isto, preconizar-

se-á sempre o aluno como sujeito da aprendizagem e o professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem.

Assim, formar Engenheiros Ambientais com uma consistente base teórica para a atividades nas práticas do campo do Engenheiro Ambiental.

São objetivos do Curso de Engenharia Ambiental da Faculdade Araguaia:

- Formar Engenheiros Ambientais e torná-los capazes para enfrentar os desafios do mercado do trabalho;
- Desenvolver o potencial de visão crítica e de raciocínio criativo e inovador;
- Preparar o egresso para a profissão e para a auto-aprendizagem, mediante formação contínua;
- Motivar o egresso a especialização, integrando os conhecimentos adquiridos na graduação;
- Incentivar a prática da pesquisa e investigação científica, procurando o entendimento do homem e do ambiente em que vive; estimular o conhecimento dos problemas regionais, nacionais e do mundo globalizado, para a prestação de serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de respeito e reciprocidade;
- Promover a divulgação de conhecimentos tecnológicos e científicos;
- Promover a extensão, aberta à participação da comunidade, visando a difusão das conquistas e benefícios advindos da pesquisa científica e tecnológica e das ações comunitárias.

Dessa forma o curso estará formando o profissional e o cidadão. Essa formação está sustentada no conjunto de disciplinas componentes da estrutura curricular, das discussões implementadas na interdisciplinaridade e na contextualização dos currículos, das práticas pedagógicas e atividades curriculares. Os eixos curriculares têm como pilares fortes tudo isso, somado ao ensino, pesquisa e extensão.

O profissional a ser formado por esse curso, o Engenheiro Ambiental sintonizado com a problemática ambiental atual, deverá ter como características:

- Ser um solucionador de problemas: criar, projetar e gerir intervenções tecnológicas:
- Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuindo larga base científica e capacidade de comunicação e relação interpessoal;

- Avaliar os impactos sociais, econômicos, políticos e ambientais de suas intervenções como cidadão, reagindo eticamente com espírito de solidariedade, tendo como base a comunidade, preservando os verdadeiros valores da condição humana;
- Ser capaz de gerir seu próprio fluxo de informações: aprender a aprender;
- Ser um empreendedor, atento permanentemente ao seu campo de trabalho, construindo seu futuro, assumindo riscos e enfrentando desafios;

Para atender a estes exigências, o curso de Engenharia Ambiental deve dotar o futuro profissional de condições como as que se seguem:

- Capacidade de trabalho em equipe mutidisciplinar e visão holística da sociedade, para intervir criticamente em processos e impactos ambientais gerados;
- Sólida formação em ciências básicas, assegurando ao profissional a capacidade de se adaptar rapidamente às mudanças no processo do trabalho;
- Espírito científico, sendo que a pesquisa é ferramenta para a evolução tecnológica;
- Visão empreendedora, uma vez que a empregabilidade se apresenta de forma diferente, na conjuntura globalizada, em que o emprego tradicional dá lugar à prestação de serviços terceirizados;
- Capacidade de aprendizado autônomo, o auto-aprendizado. Sintonia com a educação continuada. Compreensão que o aprendizado de Engenharia não se encerra com a graduação e que o profissional deverá estar investido dos instrumentos do aprender a aprender.

O mercado de trabalho cada vez mais exige profissionais com o perfil traçado neste documento.

O perfil do profissional do curso de Engenharia Ambiental está pautado na proposta da Resolução CNE/CES n° 11/2002, deve formar profissionais com o perfil de uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capazes de absorver e desenvolver novas tecnologias, motivando a criatividade, visando à competência na resolução de problemas do campo profissional, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às necessidades da sociedade. Segundo a mesma resolução, a formação do engenheiro deve dotá-lo de conhecimentos suficientes para o exercício de competências e habilidades gerais:

- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia;
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas;
- Avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas;
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- Atuar em equipes multidisciplinares;
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais;
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia;
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Direcionando o enfoque à fiscalização do exercício profissional das diferentes modalidades de Engenharia, o Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA, define as seguintes atividades profissionais descritas na Resolução n.º 1.010/2005:

- Gestão, supervisão, coordenação e orientação técnica;
- Coleta de dados, estudo, planejamento, projeto e especificação;
- Estudo de viabilidade técnico-econômica e ambiental;
- Assistência, assessoria e consultoria;
- Direção de obra ou serviço técnico;
- Vistoria, perícia, avaliação, monitoramento, laudo, parecer técnico, auditoria, arbitragem;
- Desempenho de cargo ou função técnica;
- Treinamento, ensino, pesquisa, desenvolvimento, análise, experimentação, ensaio, divulgação técnica, extensão;
- Elaboração de orçamento;
- Padronização do controle de qualidade;
- Fiscalização de obra ou serviço técnico;
- Produção técnica e especializada;

- Condução de serviço técnico;
- Condução de equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Execução de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção;
- Operação, manutenção de equipamento ou instalação; e
- Execução de desenho técnico.

No campo de atuação profissional no âmbito da Engenharia Ambiental, a Resolução n.º 1.010/2005 – CONFEA especifica:

Áreas típicas de atuação profissional do Engenharia Ambiental:

- Sistemas, métodos e processos de aproveitamento, proteção, monitoramento, manejo, gestão, ordenamento, desenvolvimento e preservação dos recursos naturais;
- Recuperação de áreas degradadas, remediação e biorremediação de solos degradados e águas contaminadas e prevenção e recuperação de processos erosivos;
- Fontes tradicionais, alternativas e renováveis de energia relacionadas com Engenharia ambiental;
- Sistemas e métodos de conversão e conservação de energia, e impactos energéticos ambientais;
- Planejamento ambiental em áreas urbanas e rurais. Prevenção de desastres ambientais;
- Administração, gestão e ordenamento ambientais, licenciamento ambiental, adequação ambiental de empresas;
- Monitoramento ambiental, avaliação de impactos ambientais e ações mitigadoras, controle de poluição ambiental;
- Instalações, equipamentos, componentes da Engenharia Ambiental.

Em atendimento às expectativas descritas acima, o egresso do Curso de Engenharia Ambiental deverá demonstrar e aplicar as competências, atitudes e habilidades:

- Sólida formação em ciências básicas, matemática, física e química, o que garante ao profissional e capacidade de se adaptar rapidamente às novas tecnologias;
- Espírito científico, sendo a pesquisa entendida como ferramenta para a evolução tecnológica;
- Visão empreendedora uma vez que a empregabilidade se apresenta de forma diferente, na estrutura globalizada, em que o emprego tradicional dá lugar à prestação de serviços terceirizados e às iniciativas empreendedoras;

- Dedicar ao ensino, pesquisa e a educação continuada;

Além das considerações acerca das exigências estabelecidas pelo CES/CNE, pelo Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA, a Faculdade Araguaia estabelece princípios gerais a serem incluídos na definição das qualificações e competências do profissional dela egresso que devem abranger a formação humanística, científica, política, ética, sócio-ambiental e cidadã.

Ressalta-se a importância de se ter nos cursos de engenharia um corpo docente com relevante formação científica e vivência acadêmica mas, também, com professores inseridos em atividades profissionais não-acadêmicas para permitir maior integração faculdade-sociedade e gerar projetos de pesquisas compartilhados.

As questões tratadas anteriormente estão sustentadas na composição das disciplinas básicas que definem a capacidade de desenvolvimento do conhecimento futuro, com forte presença de matemática e física para embasar a formação teórica e, prosseguindo, com a formação profissional apoiada em atividades práticas em quase todas as disciplinas, proporcionando ao acadêmico oportunidade de desenvolver uma formação científica e profissional. A opção política da Faculdade Araguaia pelo " Cuidando de sua natureza" confere sentido às disciplinas de formação humanística e, também, nas disciplinas de formação técnica, contribuindo para que o profissional egresso do curso de Engenharia Ambiental da Faculdade Araguaia se oriente por uma postura ética, consciente de seus deveres e direitos, e inserção regional.

O campo de trabalho permite ao profissional prevenir, evitar e sanar danos ambientais oriundos de atividades antrópicas com enfoque em planejamento, execução, acompanhamento e monitoramento de atividades voltadas para o controle de poluição atmosférica, hídrica e do solo. Dentre as diversas atividades no campo da Engenharia Ambiental a serem desenvolvidos, destacam-se:

Apresenta-se, a seguir, a avaliação dos discentes em relação a prática pedagógica utilizadas nas disciplinas.

5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

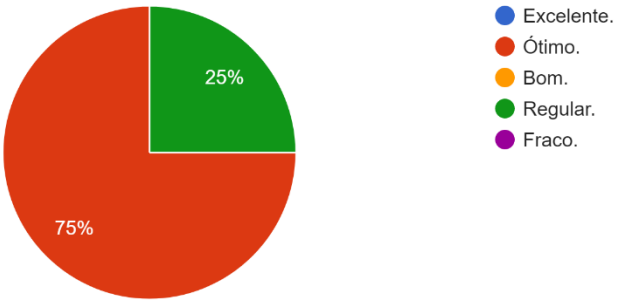
Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a prática pedagógica. A apresentação é por semestre e por disciplina.

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

2º. Período - Noturno

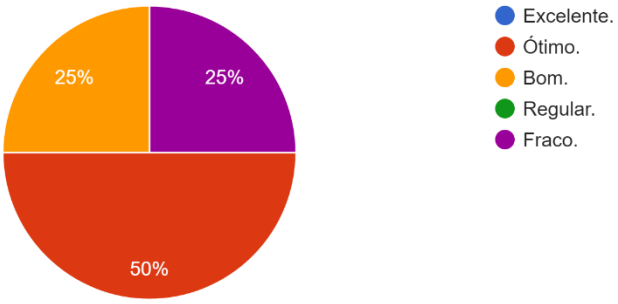
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

4 respostas



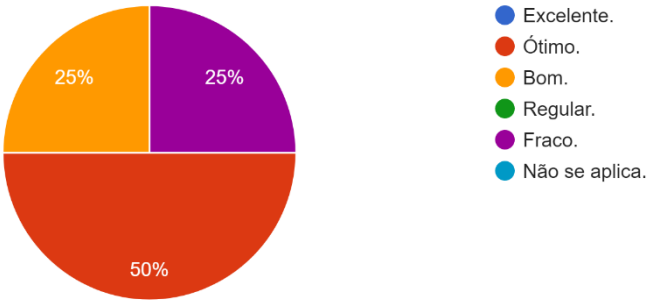
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

4 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

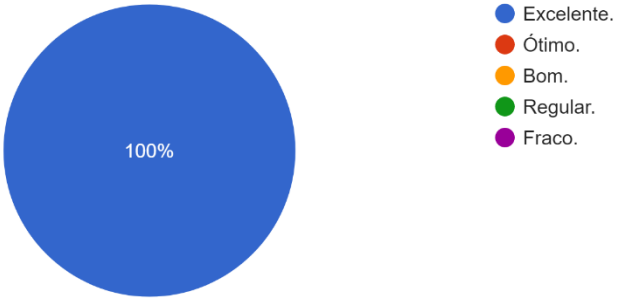
4 respostas



DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

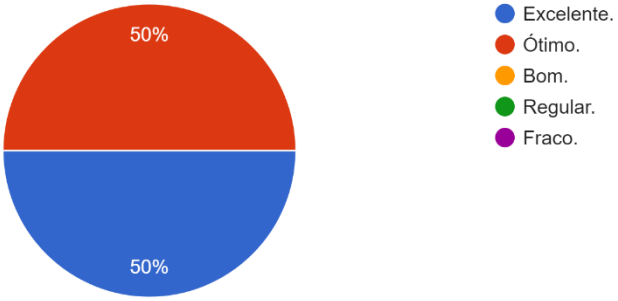
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



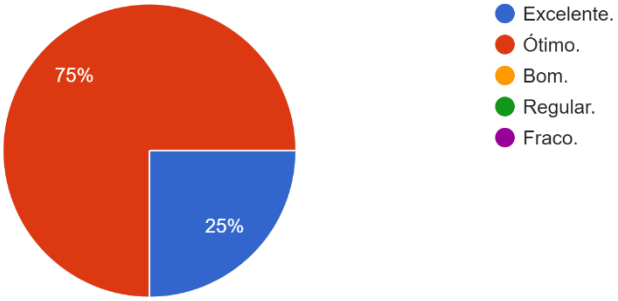
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



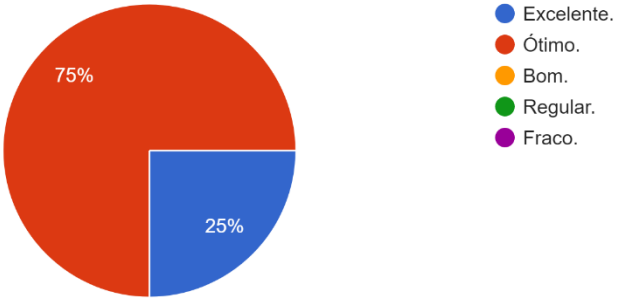
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



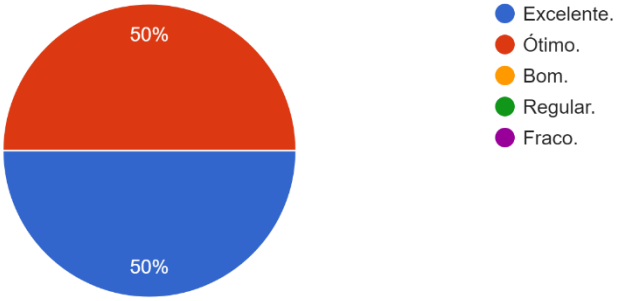
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



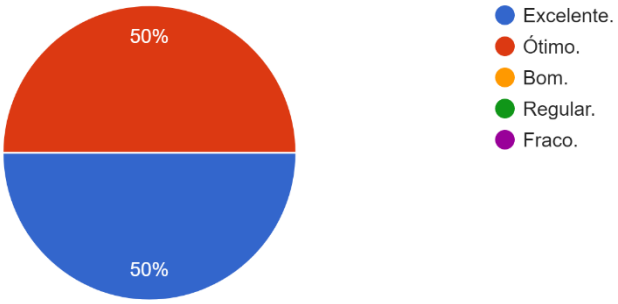
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

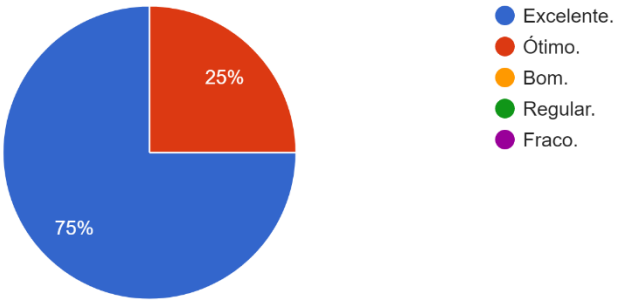
4 respostas



DISCIPLINA: FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL II

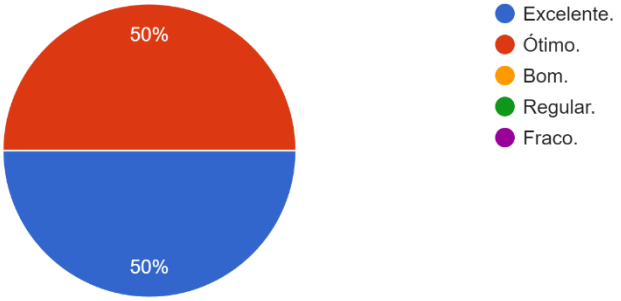
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



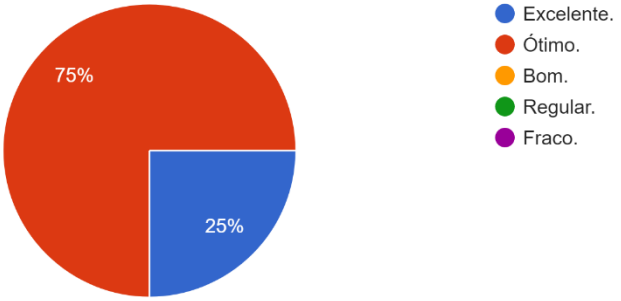
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



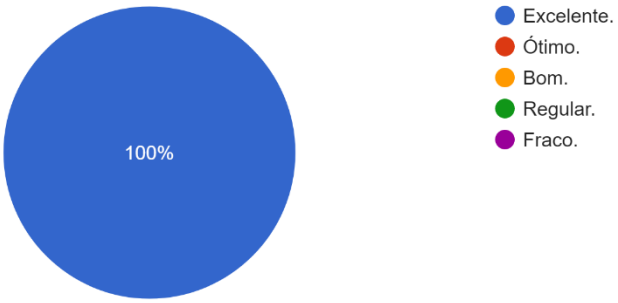
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



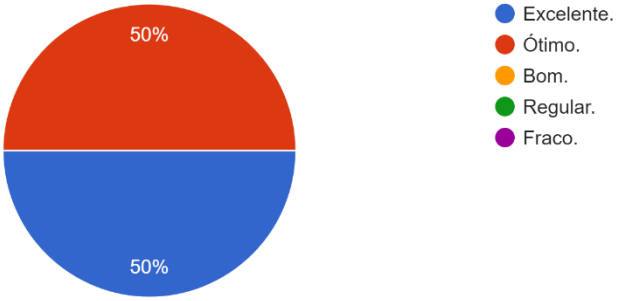
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



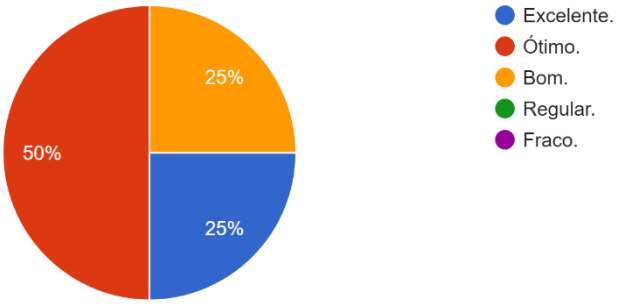
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

4 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

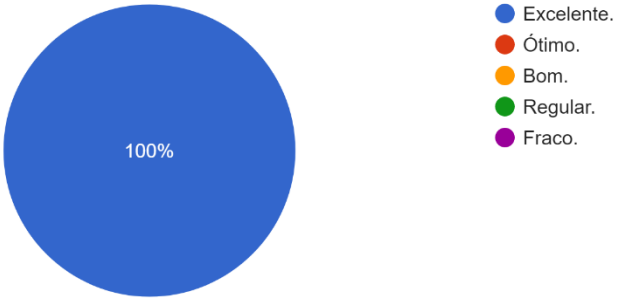
4 respostas



DISCIPLINA: BIOLOGIA AMBIENTAL I

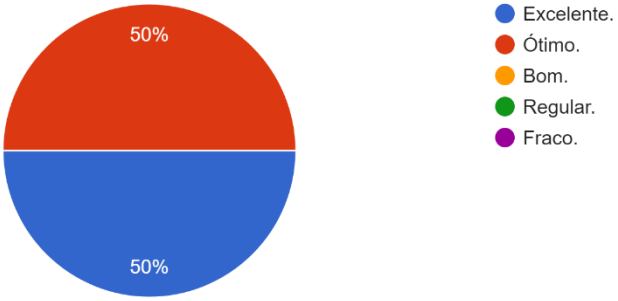
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



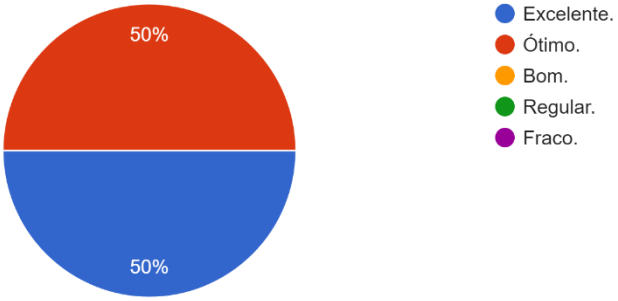
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



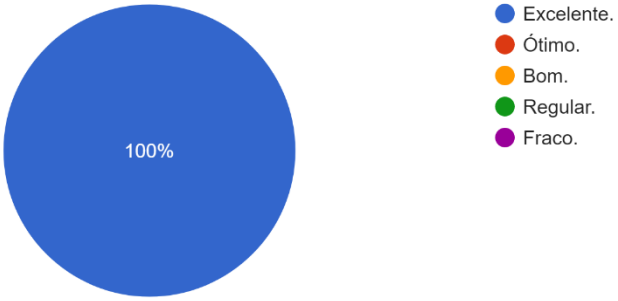
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



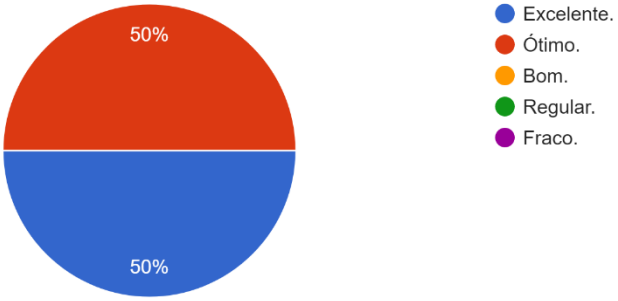
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



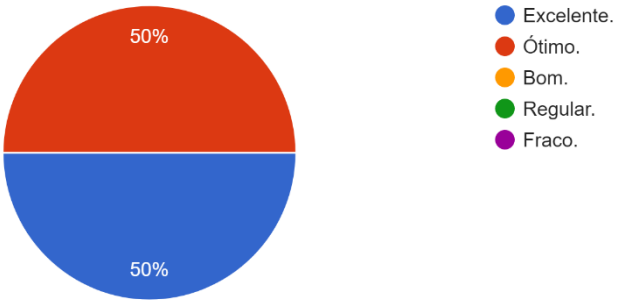
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

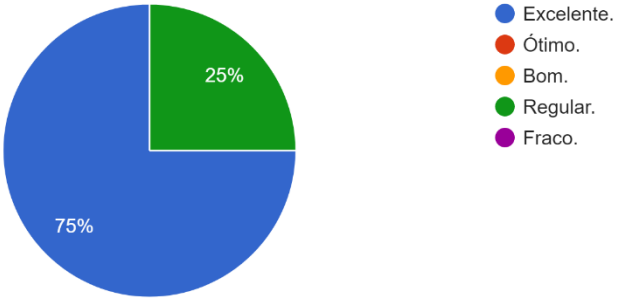
4 respostas



DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A PESQUISA NA ENGENHARIA

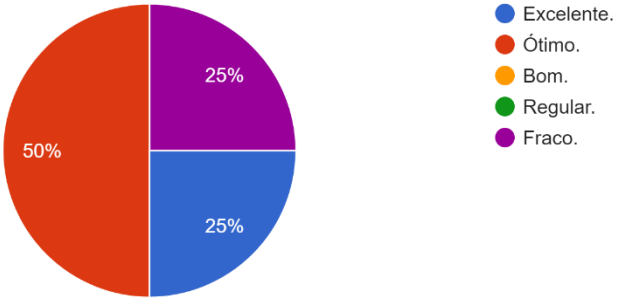
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



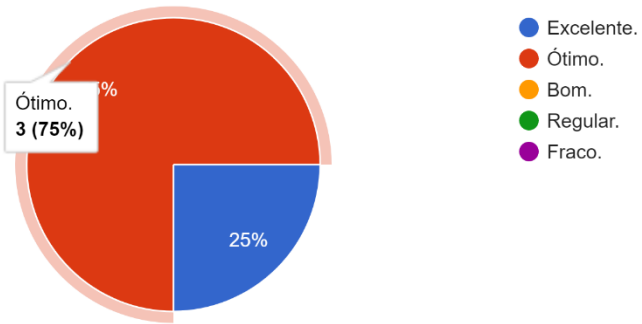
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



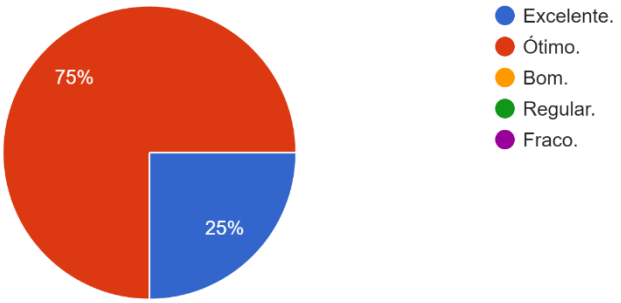
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



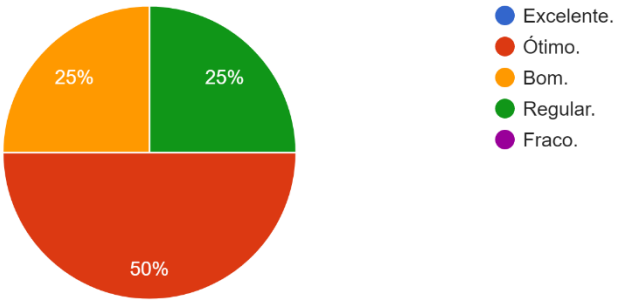
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



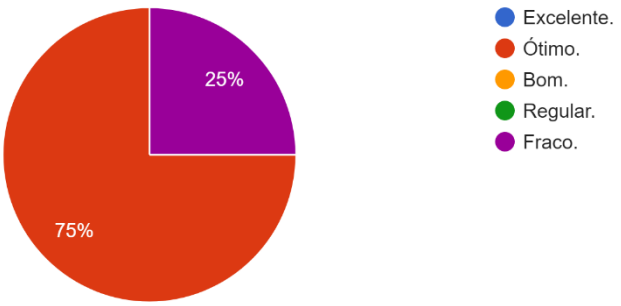
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

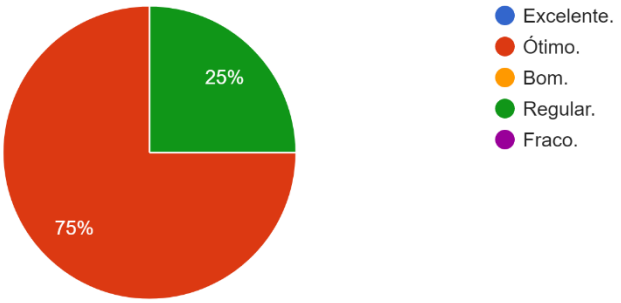
4 respostas



EAD

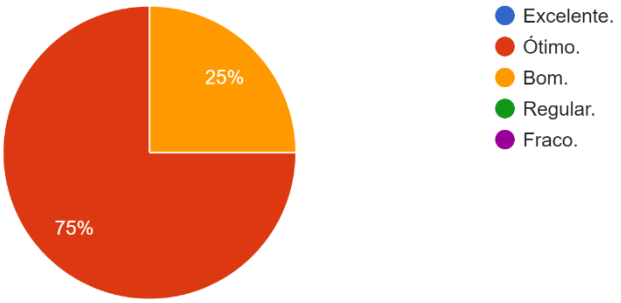
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

4 respostas



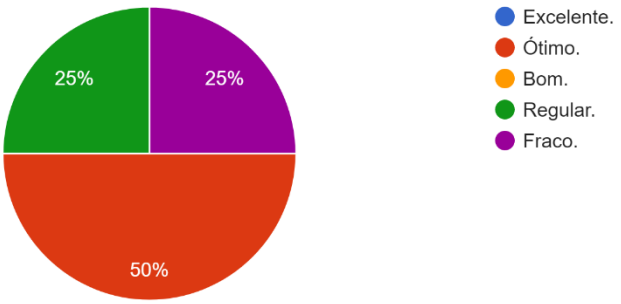
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

4 respostas



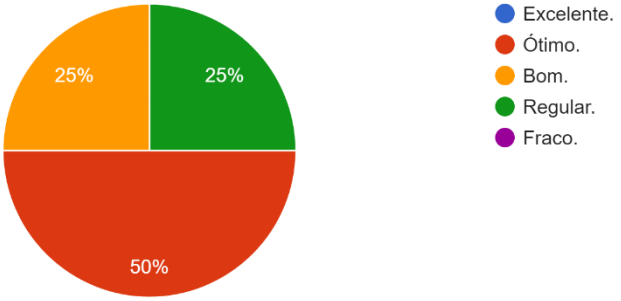
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

4 respostas



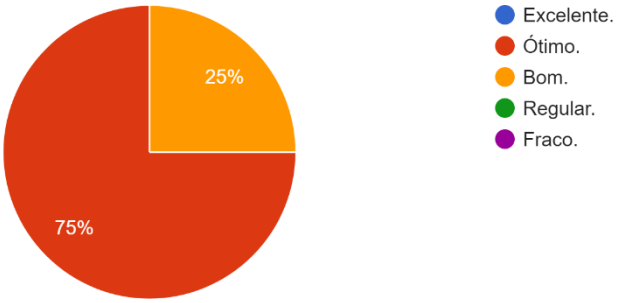
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

4 respostas



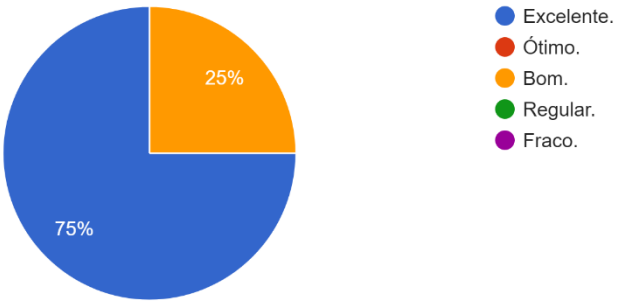
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

4 respostas



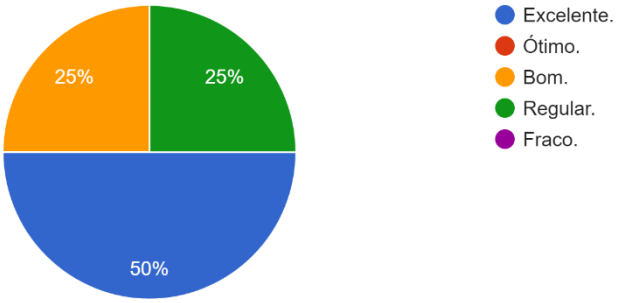
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

4 respostas



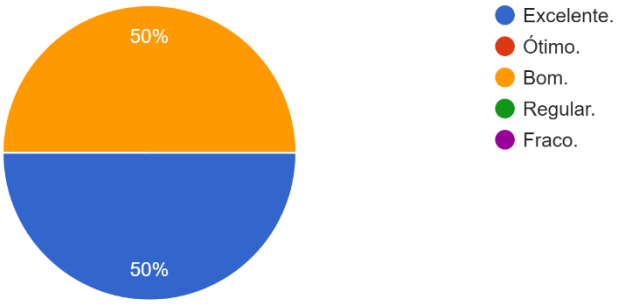
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

4 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

4 respostas

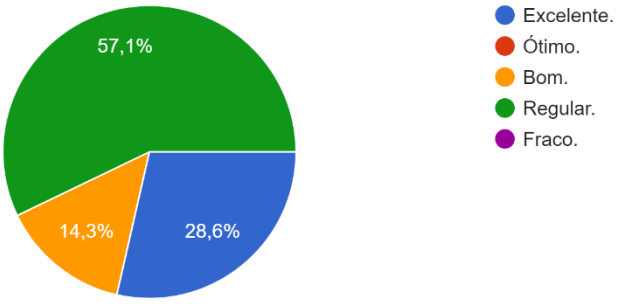


Faculdade Araguaia

3º. Período - NOTURNO

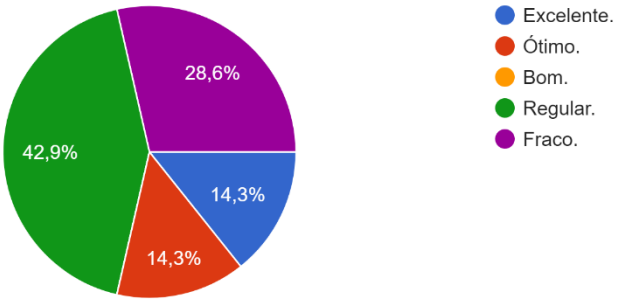
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

7 respostas



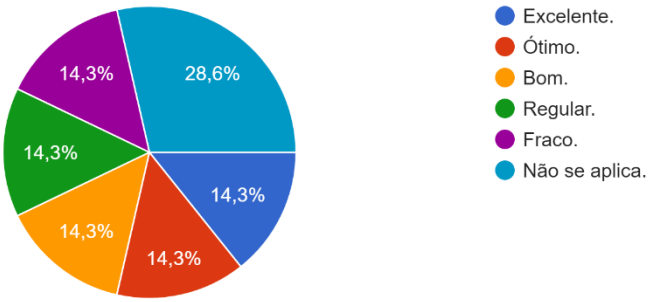
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

7 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

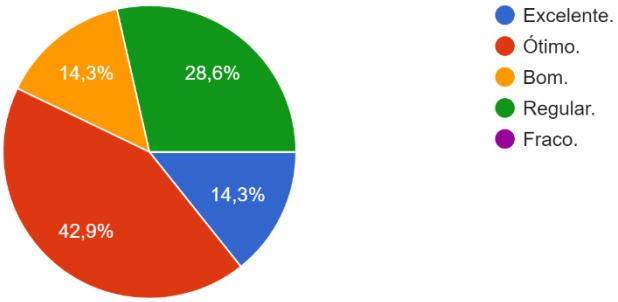
7 respostas



DISCIPLINA: CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL II

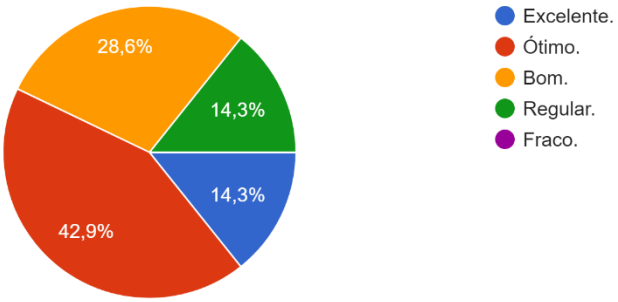
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



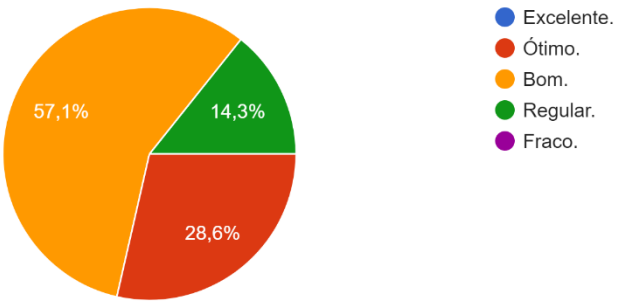
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



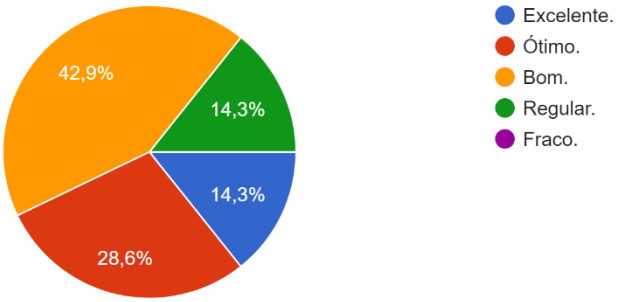
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



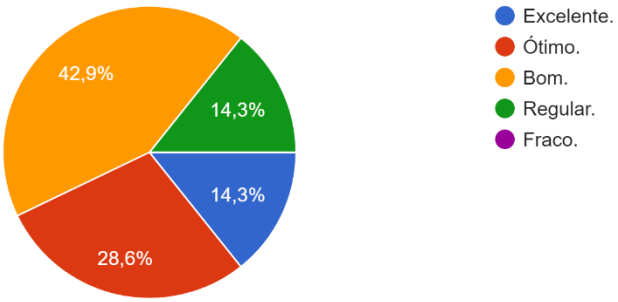
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



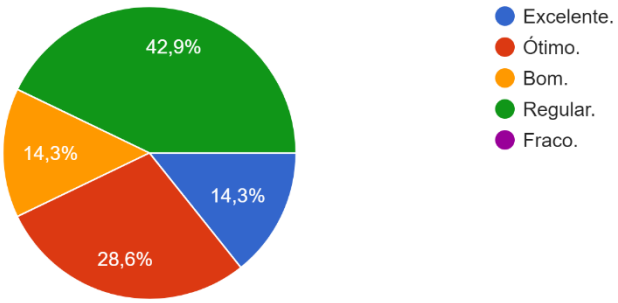
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

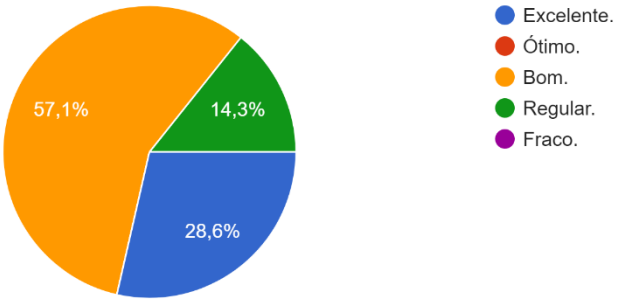
7 respostas



DISCIPLINA: BIOLOGIA AMBIENTAL II

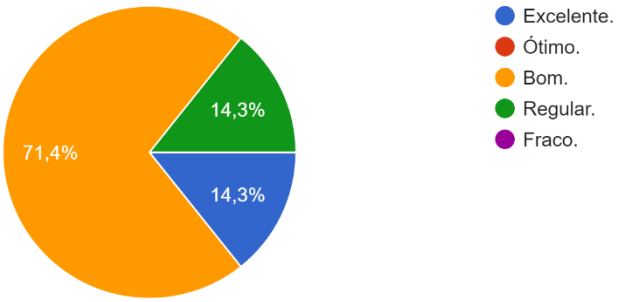
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



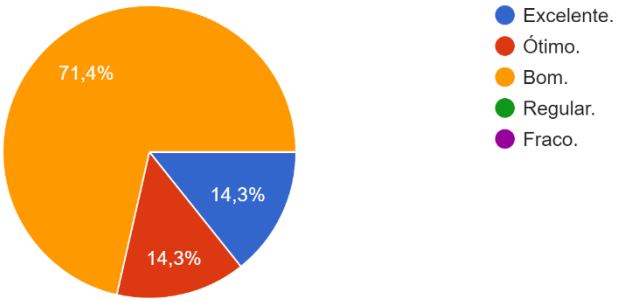
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



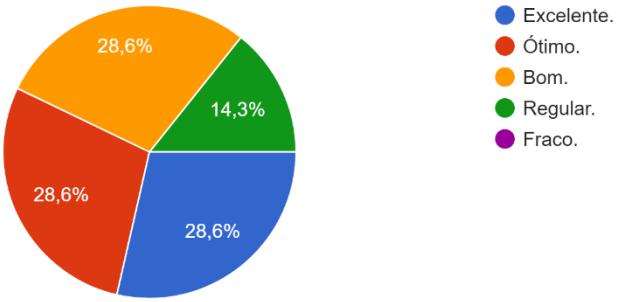
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



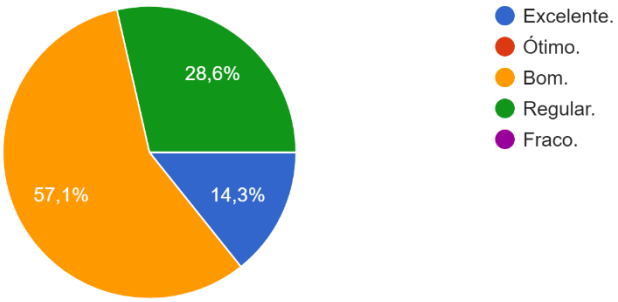
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



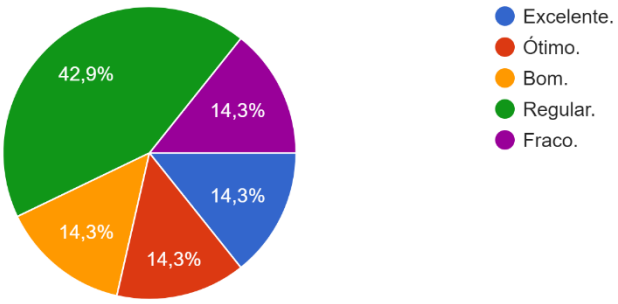
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

7 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

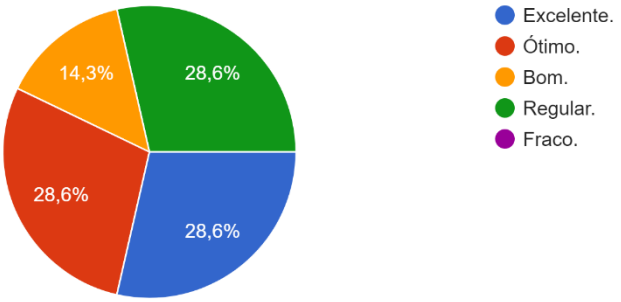
7 respostas



DISCIPLINA: GEOPROCESSAMENTO

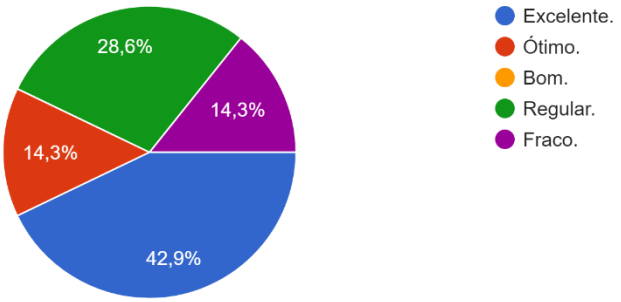
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



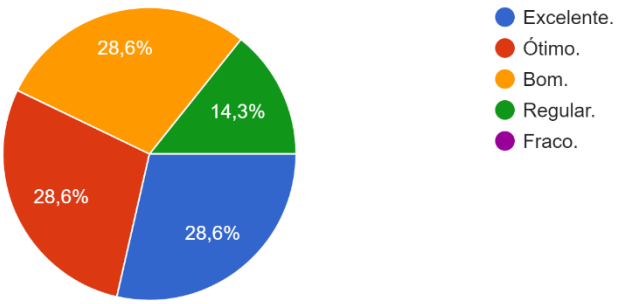
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



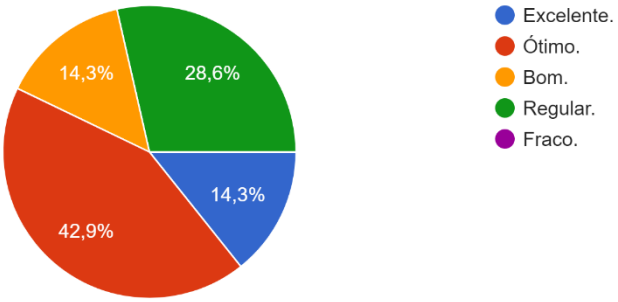
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



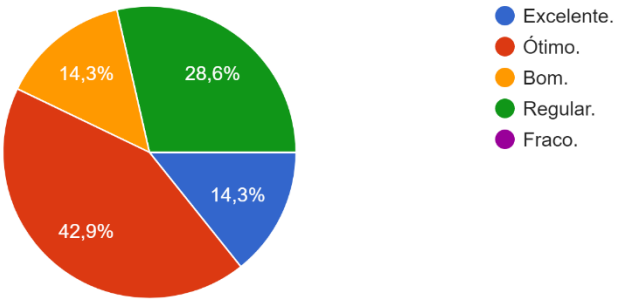
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



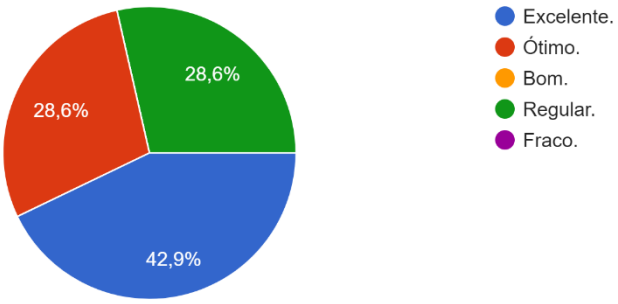
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

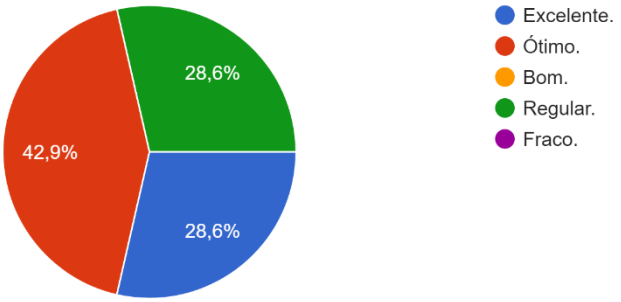
7 respostas



DISCIPLINA: Michel de Paula Andraus

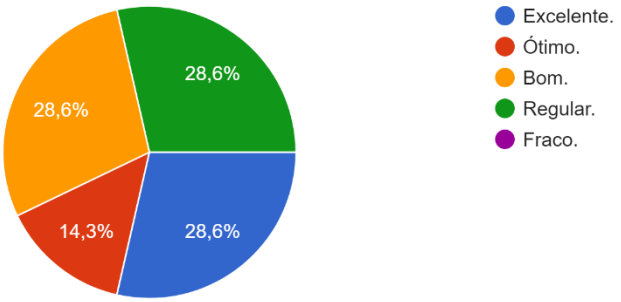
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

7 respostas



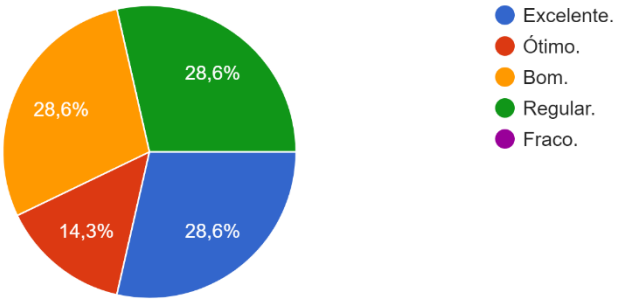
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

7 respostas



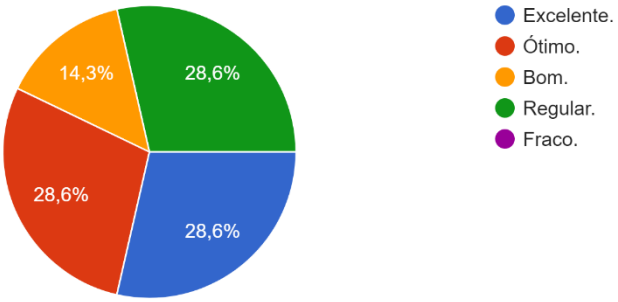
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

7 respostas



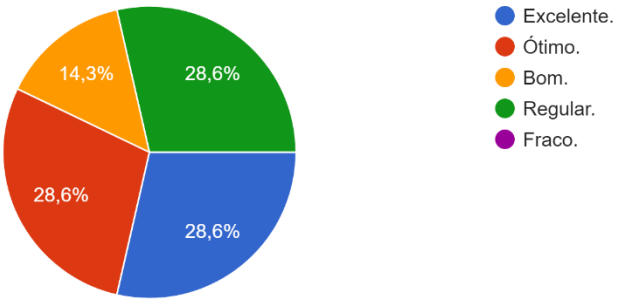
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

7 respostas



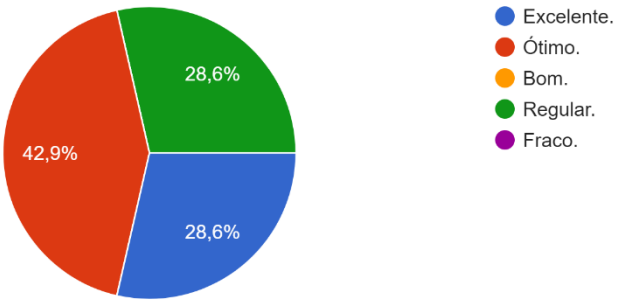
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

7 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

7 respostas



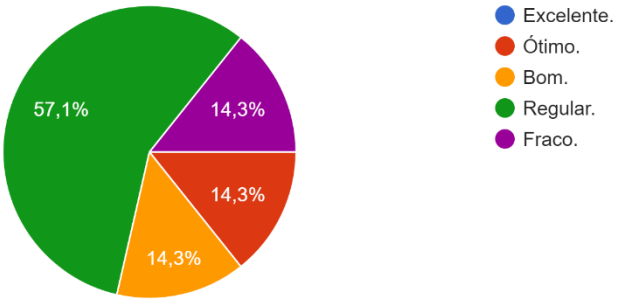
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

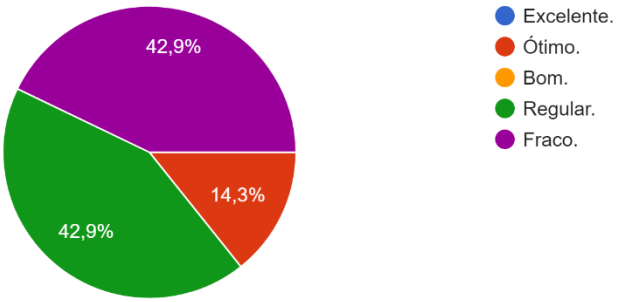
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

7 respostas



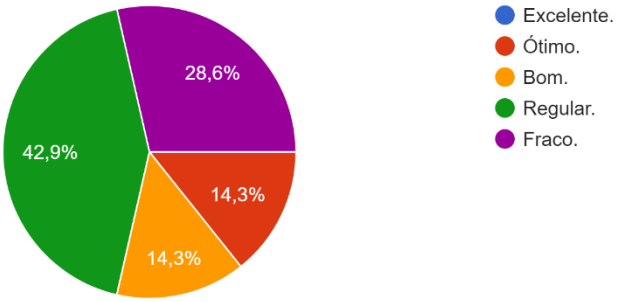
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

7 respostas



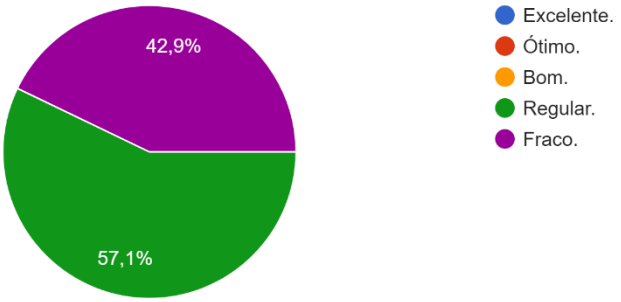
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

7 respostas



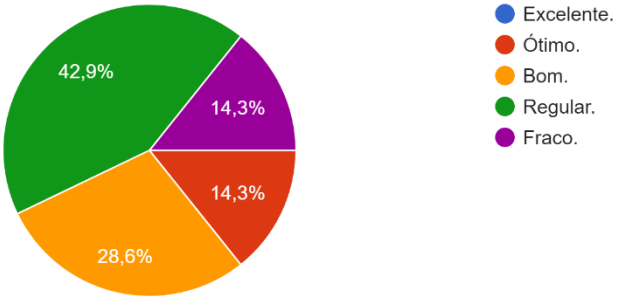
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

7 respostas



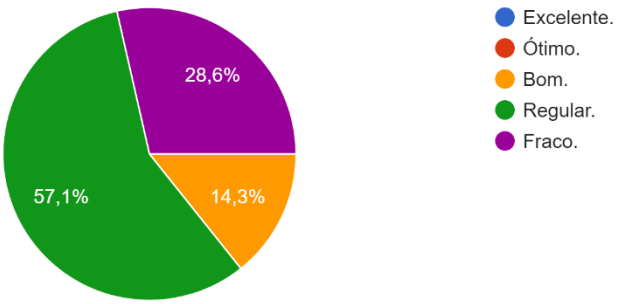
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

7 respostas



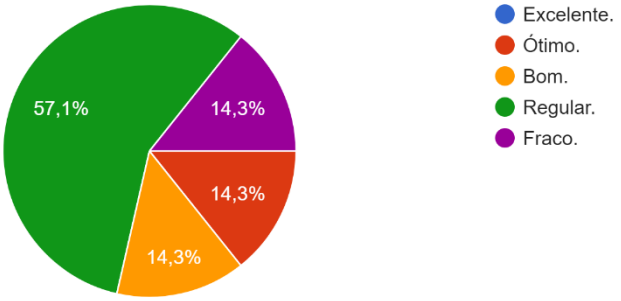
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

7 respostas



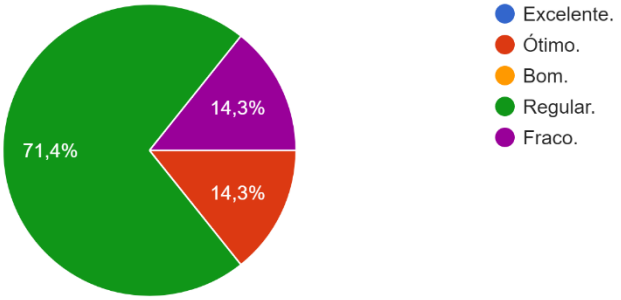
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

7 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

7 respostas

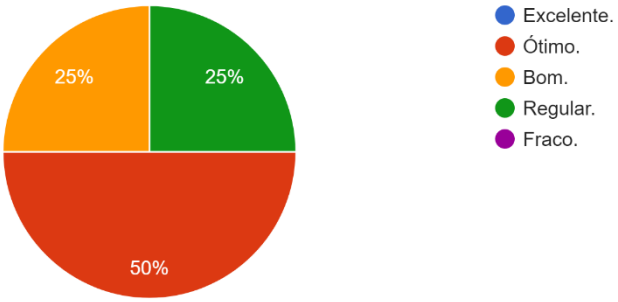


Faculdade Araguaia

4º. Período – Noturno

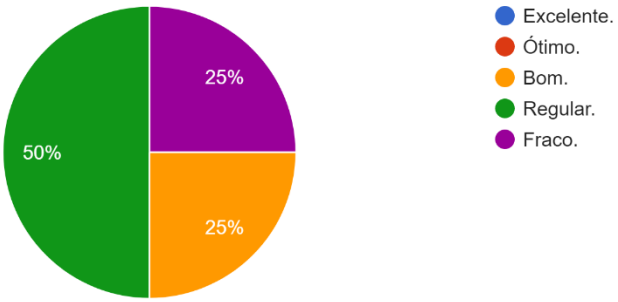
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

4 respostas



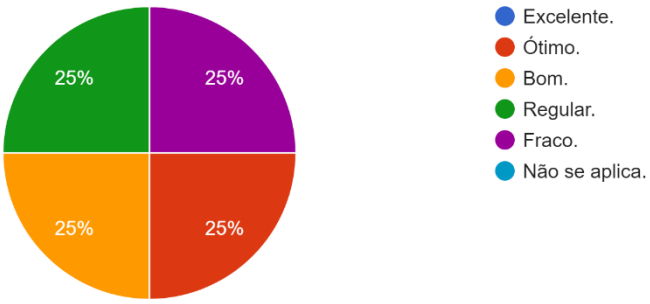
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

4 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

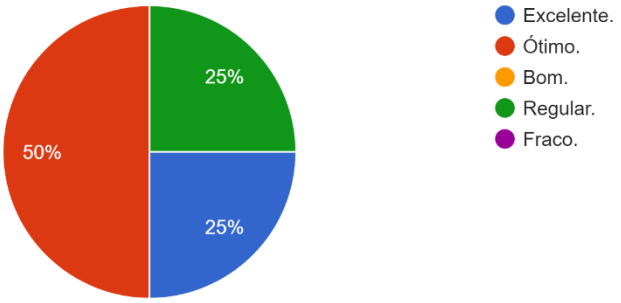
4 respostas



DISCIPLINA: DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL

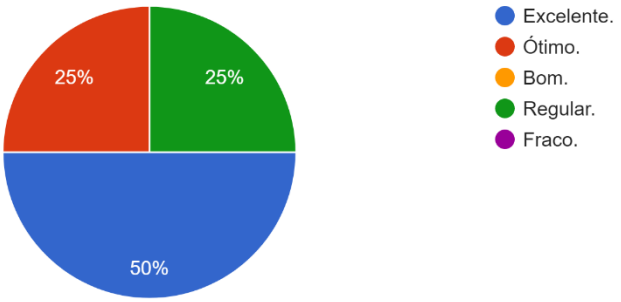
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



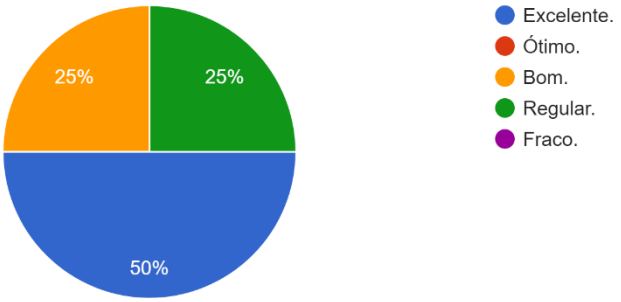
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



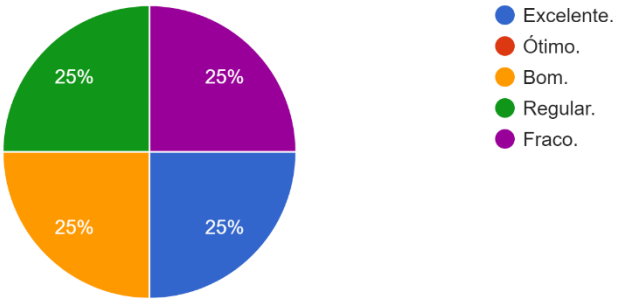
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



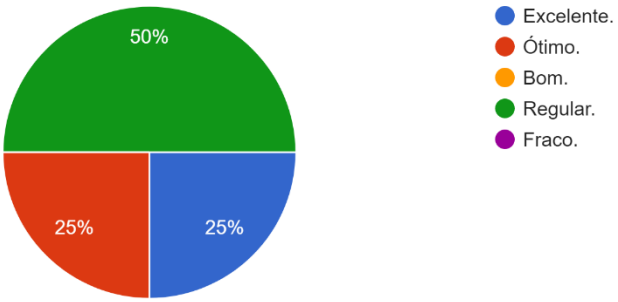
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



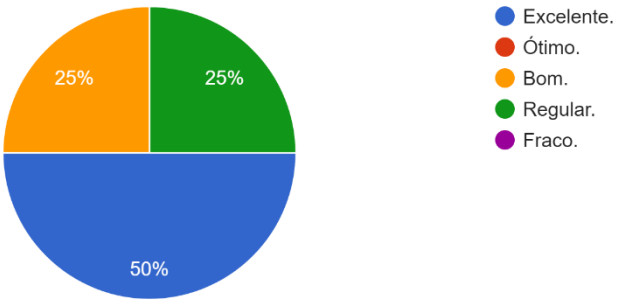
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

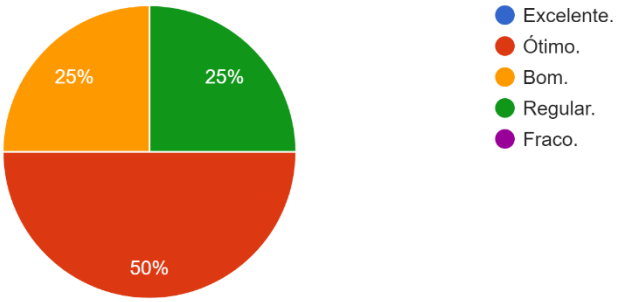
4 respostas



DISCIPLINA: GEOPROCESSAMENTO II

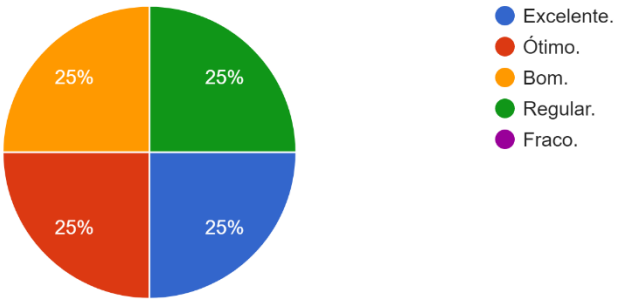
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



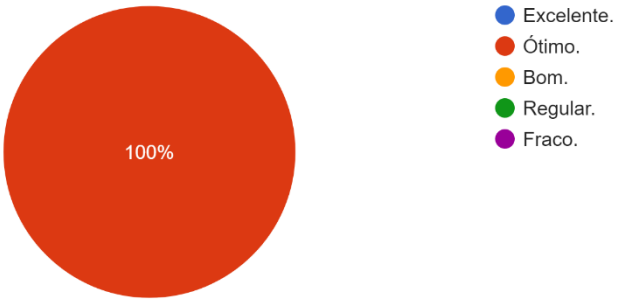
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



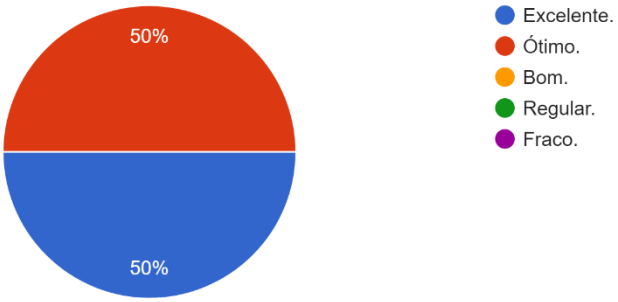
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



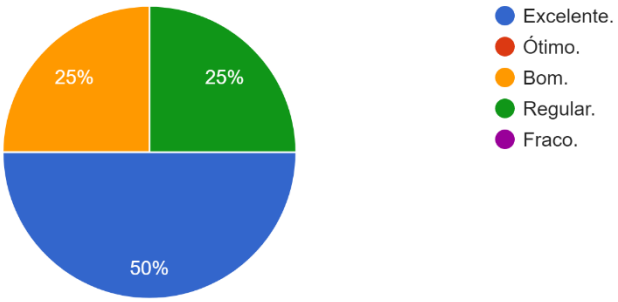
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



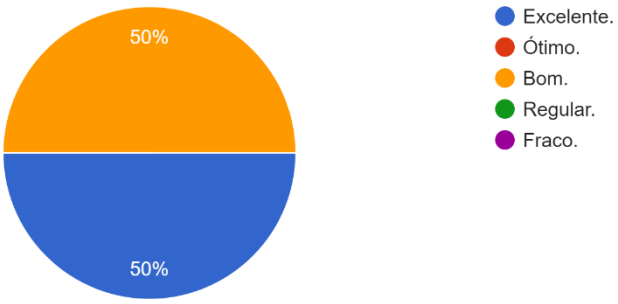
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

4 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

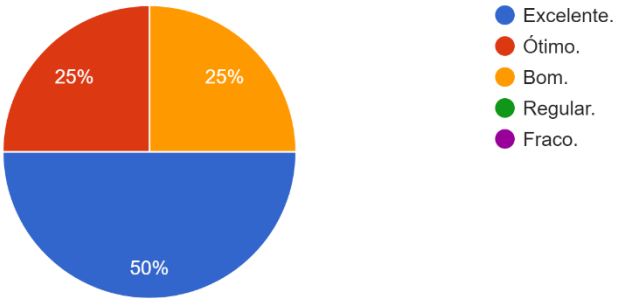
4 respostas



DISCIPLINA: FENÔMENOS DE TRANSPORTE

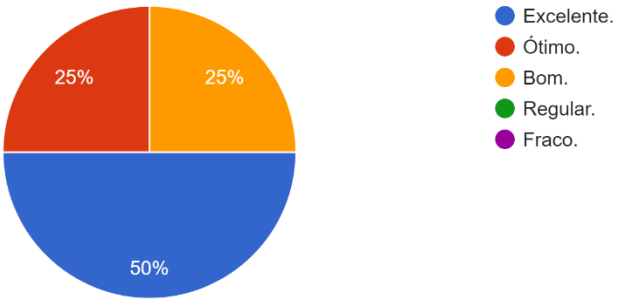
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



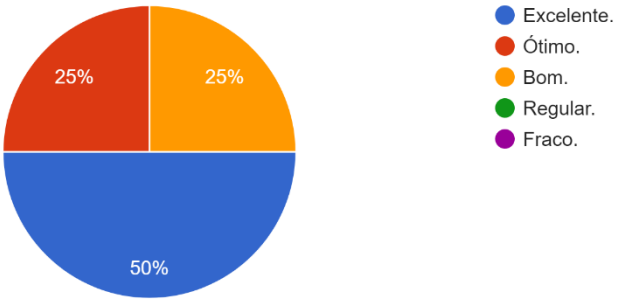
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



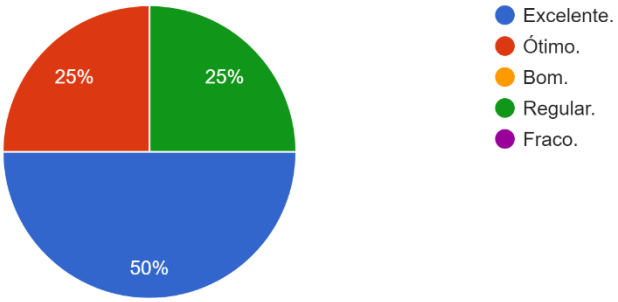
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



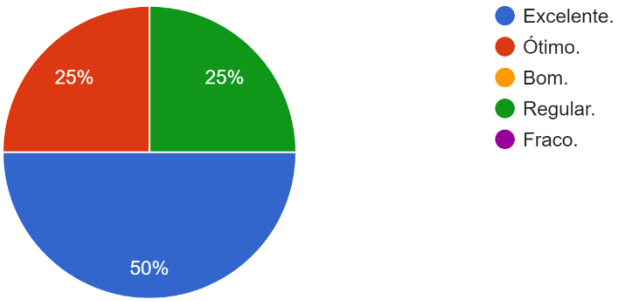
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



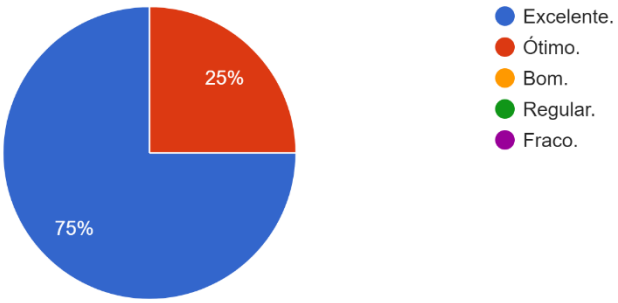
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

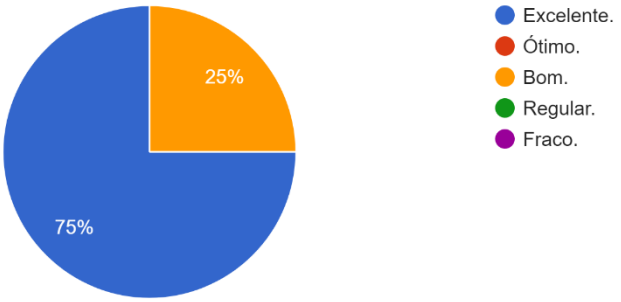
4 respostas



DISCIPLINA: MICROBIOLOGIA AMBIENTAL

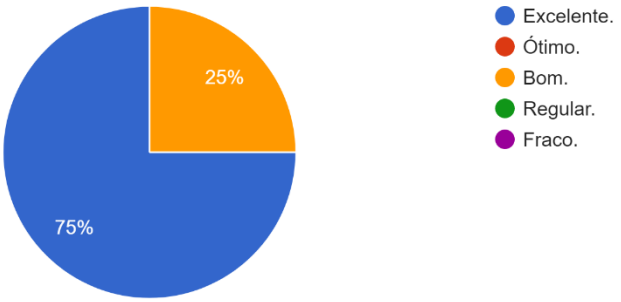
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



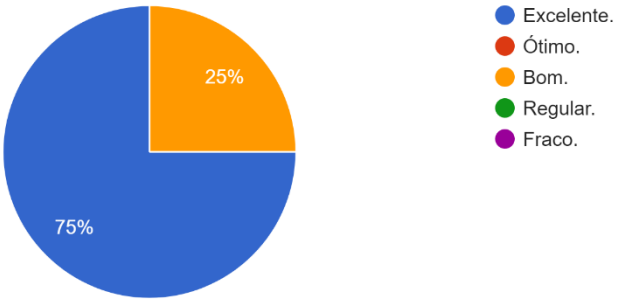
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



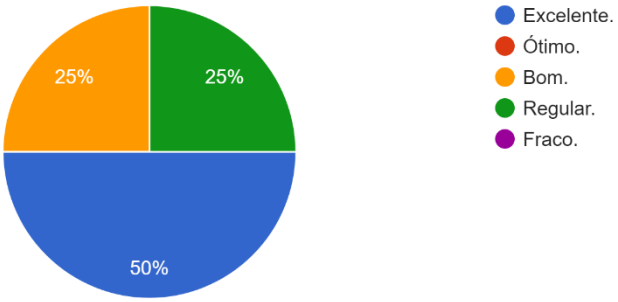
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



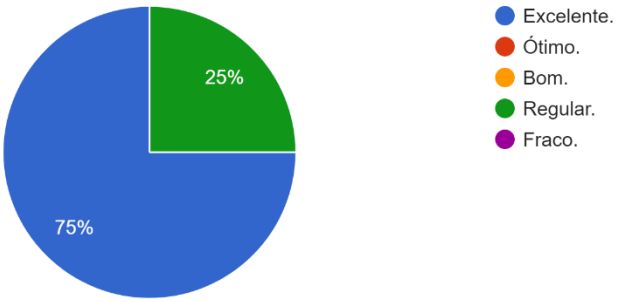
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



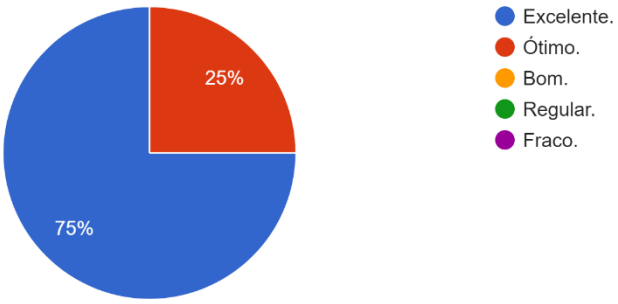
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

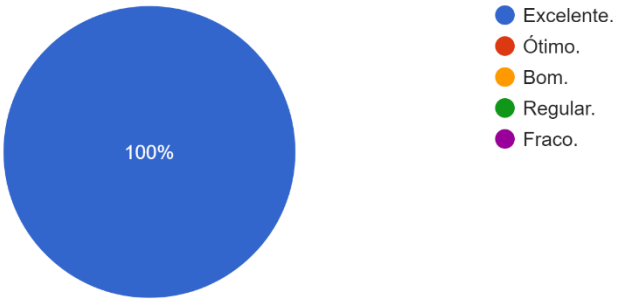
4 respostas



DISCIPLINA: MECÂNICA VETORIAL

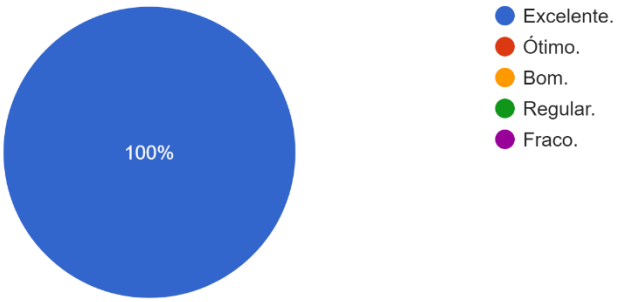
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



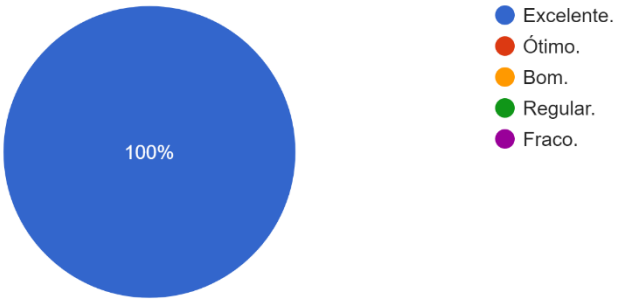
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



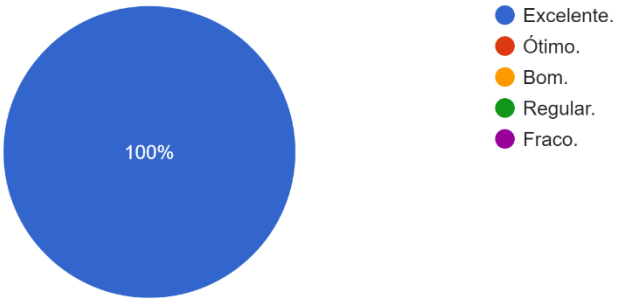
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



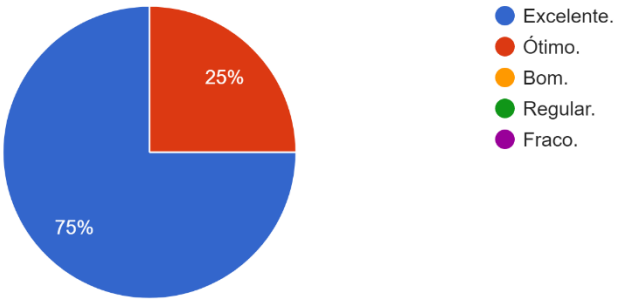
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



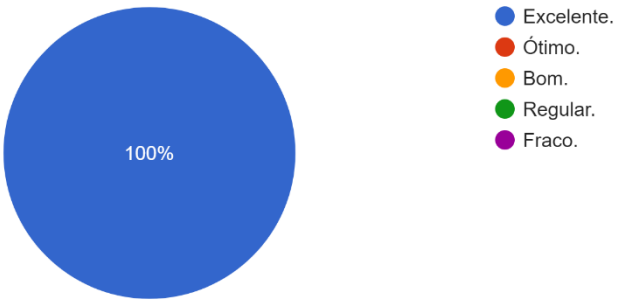
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

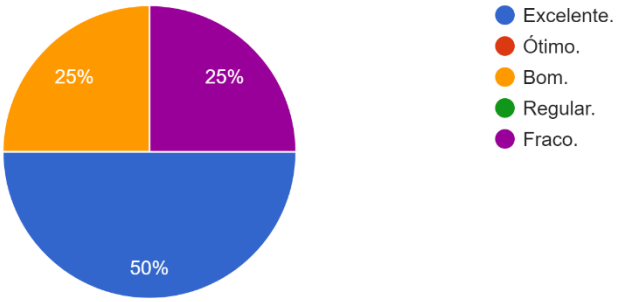
4 respostas



DISCIPLINA: AVALIAÇÃO E CONTROLE DA QUALIDADE DA ÁGUA

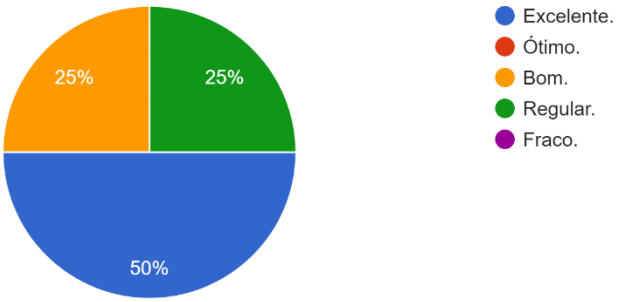
34. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



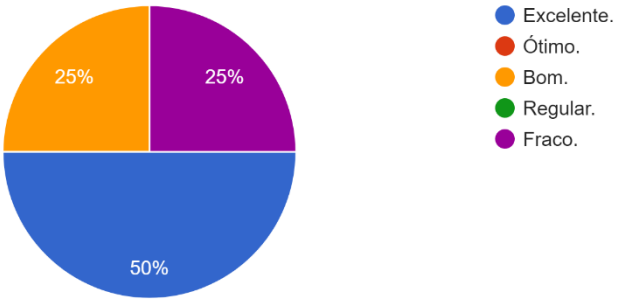
35. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



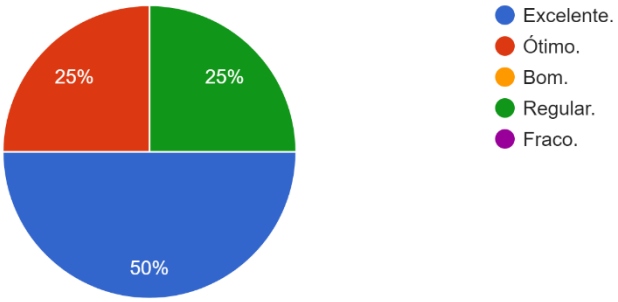
36. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



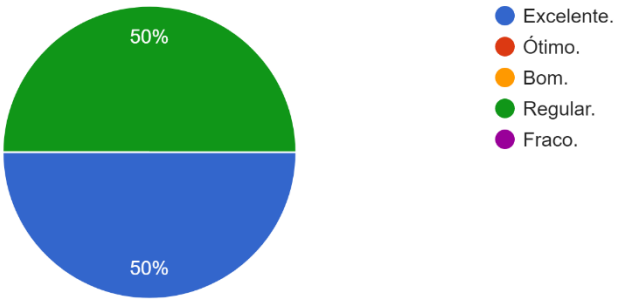
37. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



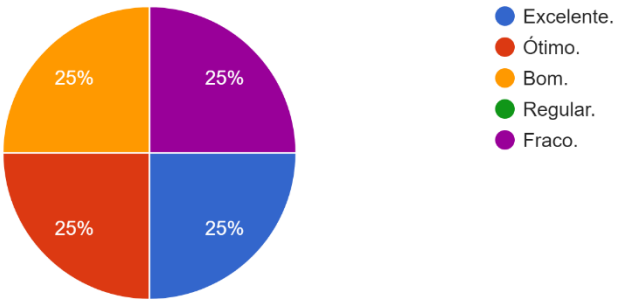
38. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



39. Como você avalia a relação professor-aluno.

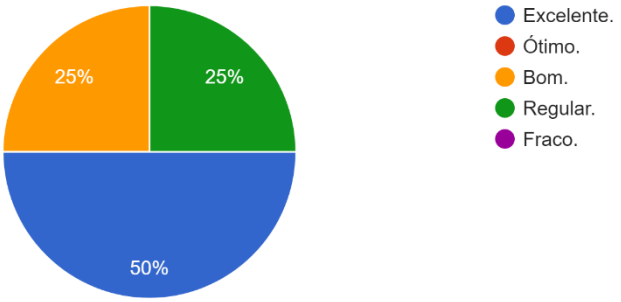
4 respostas



EAD

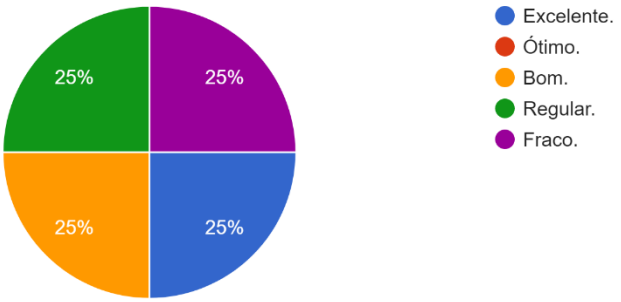
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

4 respostas



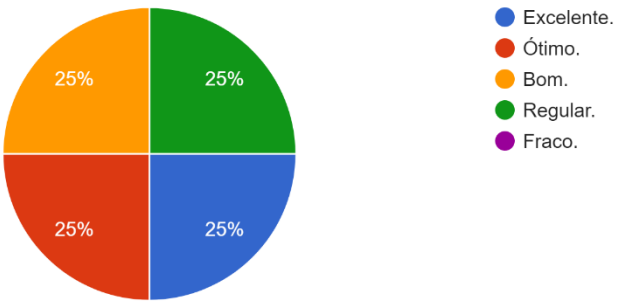
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

4 respostas



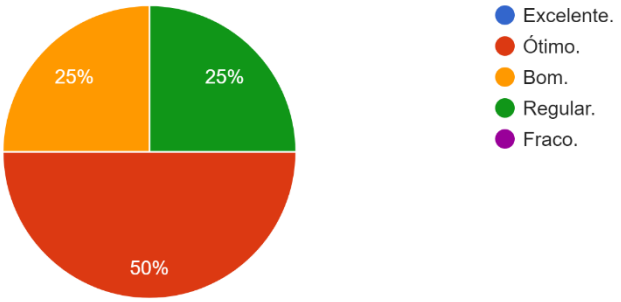
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

4 respostas



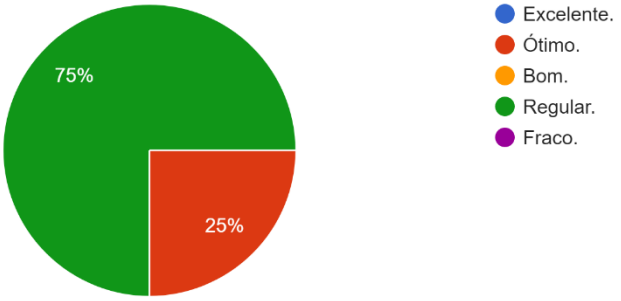
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

4 respostas



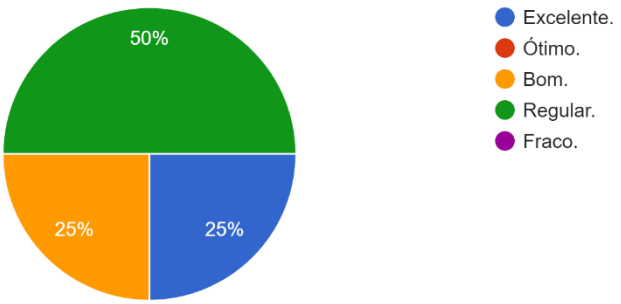
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

4 respostas



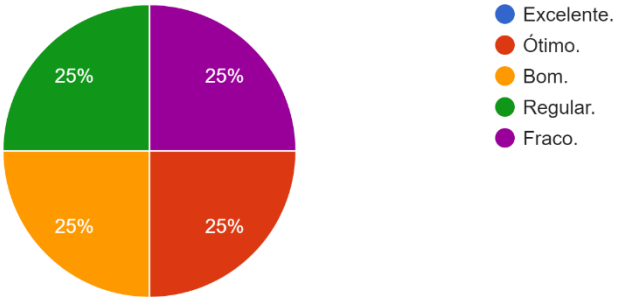
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

4 respostas



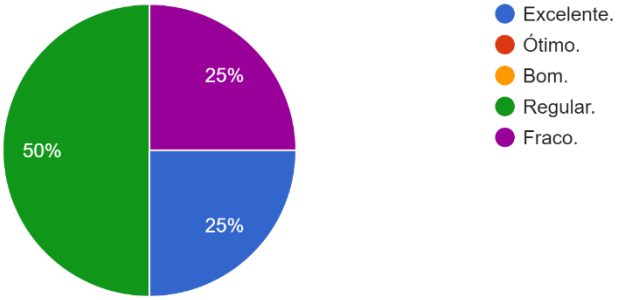
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

4 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

4 respostas

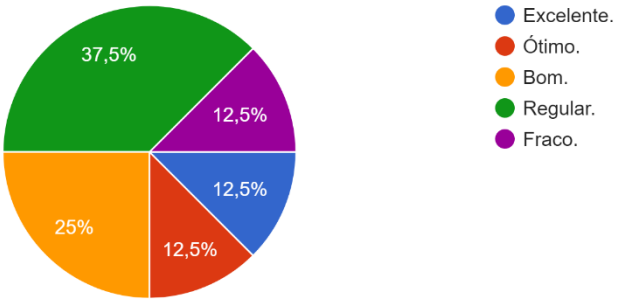


Faculdade Araguaia

5º. Período – Noturno

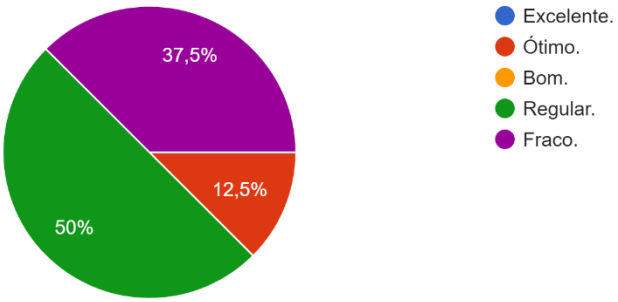
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

8 respostas



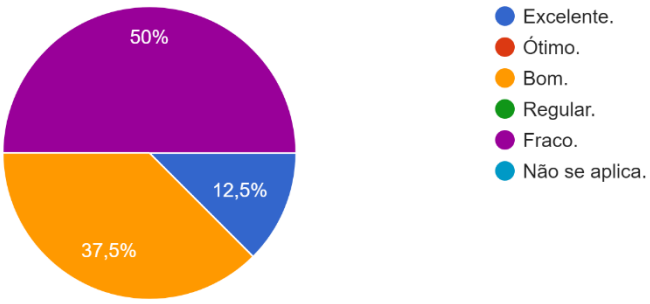
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

8 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

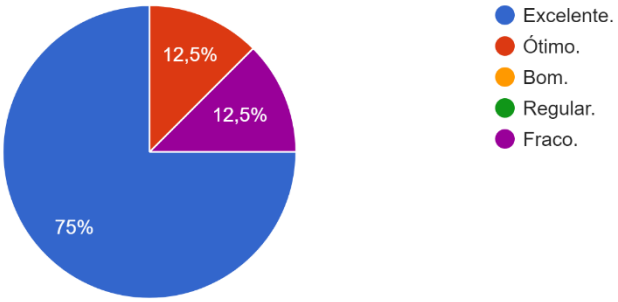
8 respostas



DISCIPLINA: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS

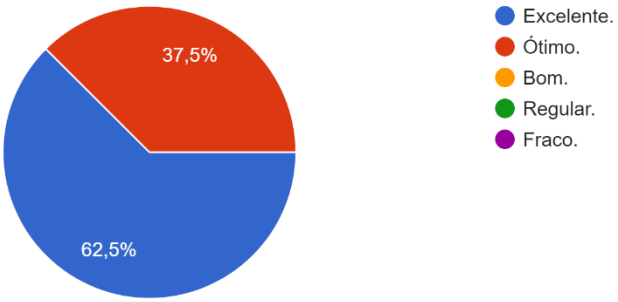
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



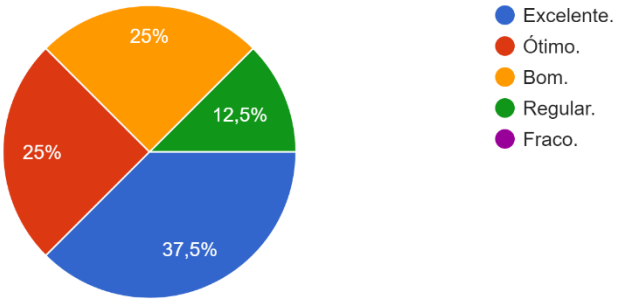
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



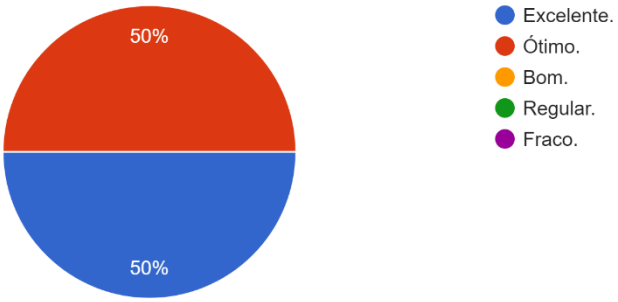
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



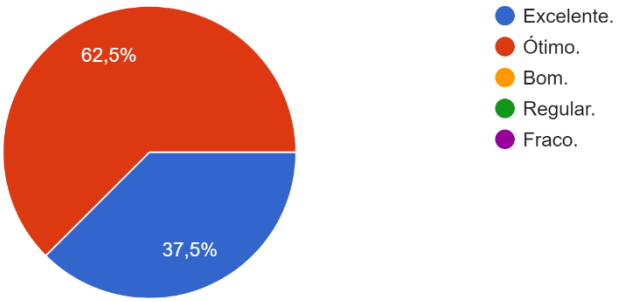
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



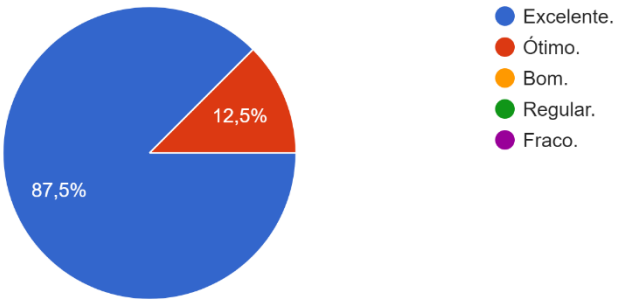
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

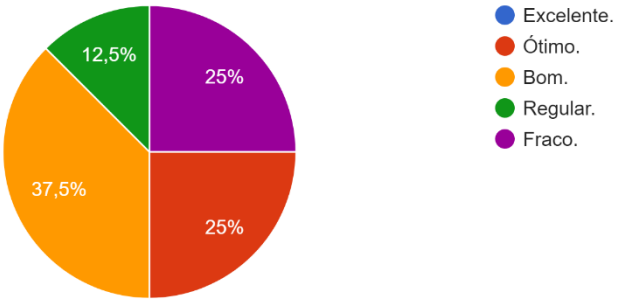
8 respostas



DISCIPLINA: HIDRÁULICA

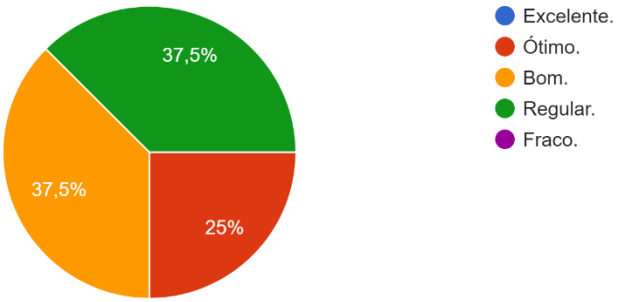
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



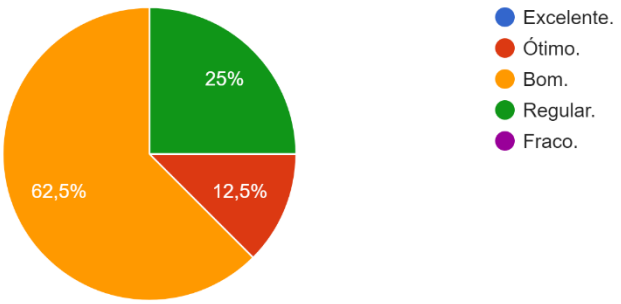
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



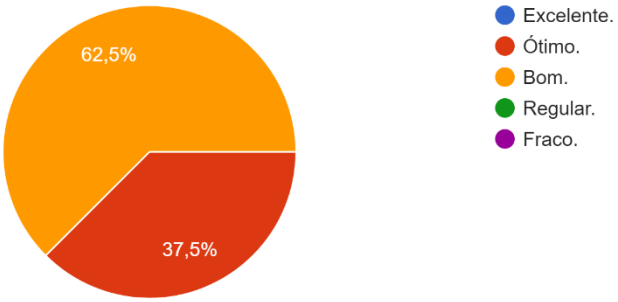
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



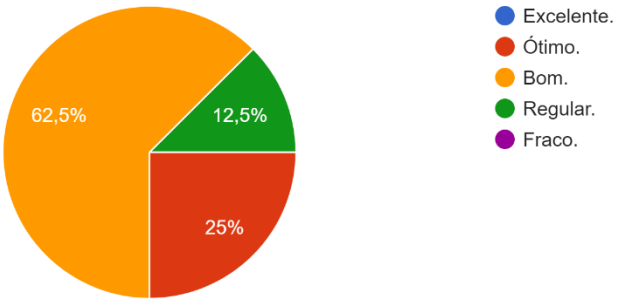
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



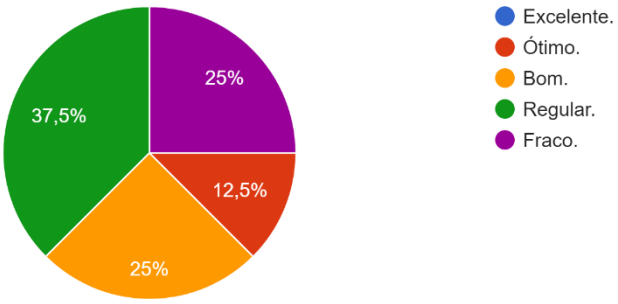
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

8 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

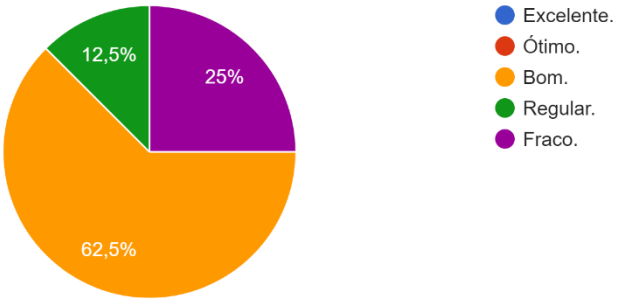
8 respostas



DISCIPLINA: SISTEMA SOLO ÁGUA

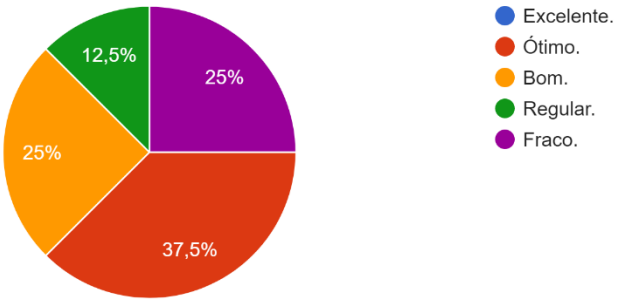
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



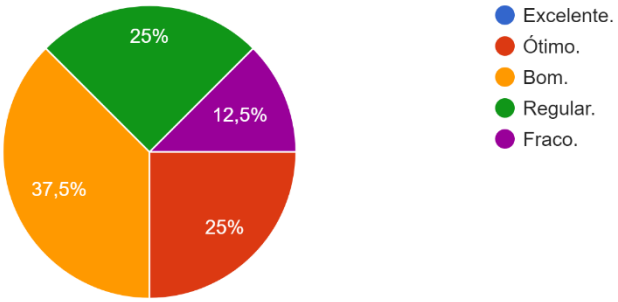
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



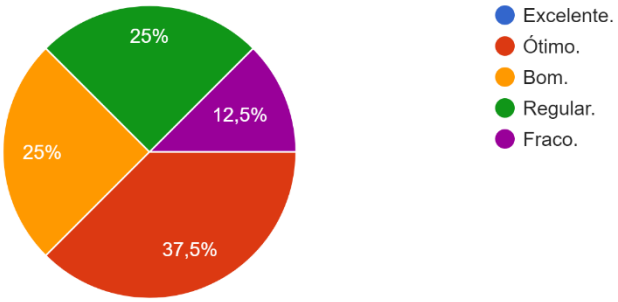
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



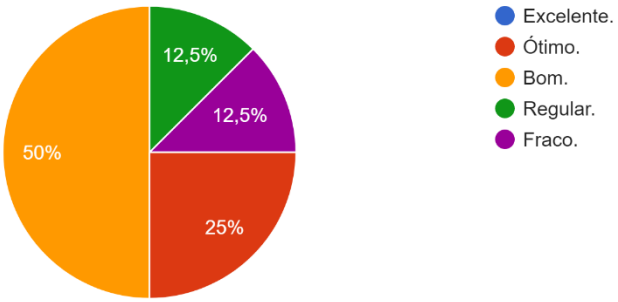
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



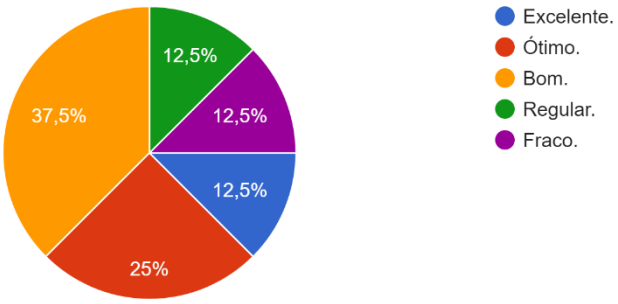
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

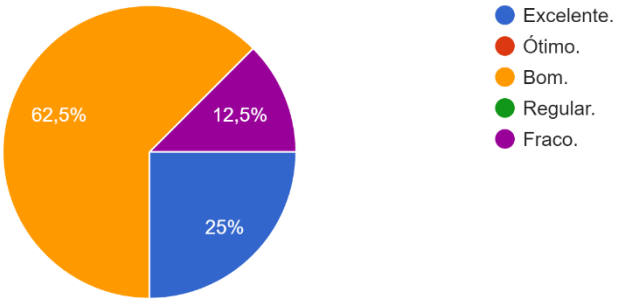
8 respostas



DISCIPLINA: GEOLOGIA AMBIENTAL

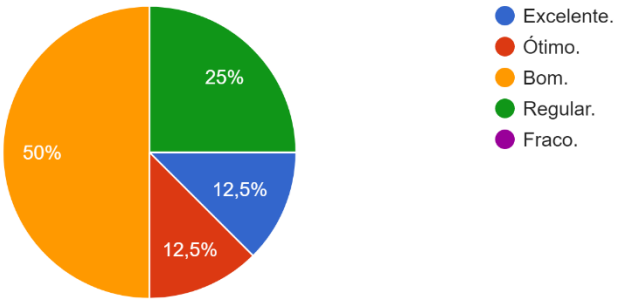
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



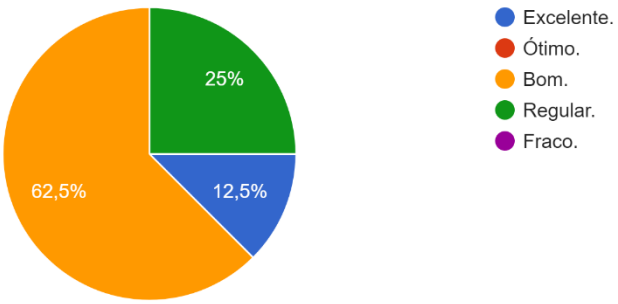
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



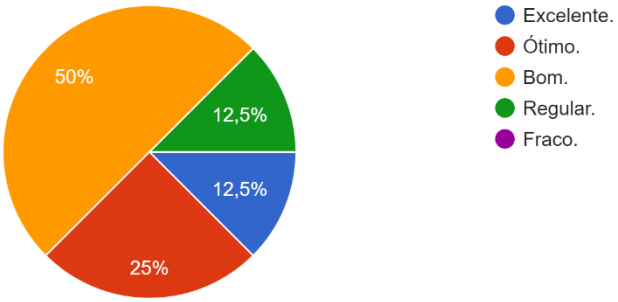
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



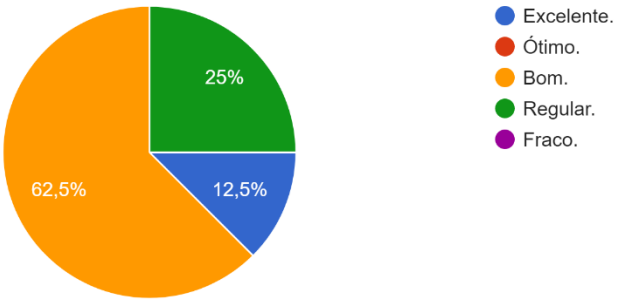
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



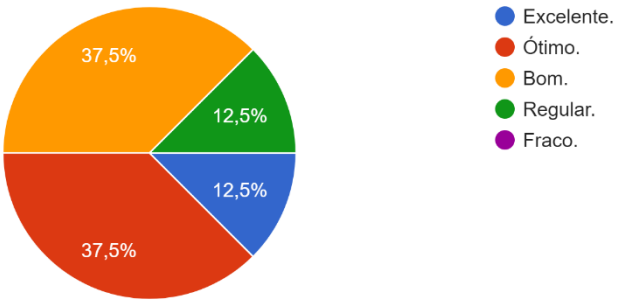
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

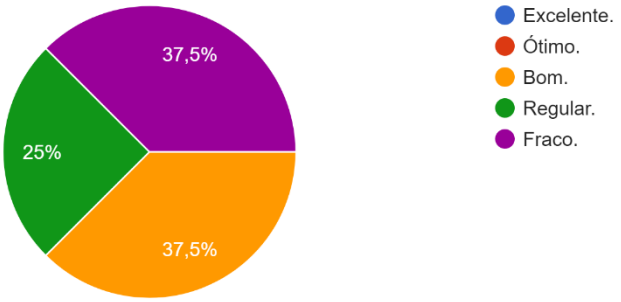
8 respostas



DISCIPLINA: MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA AO MEIO AMBIENTE

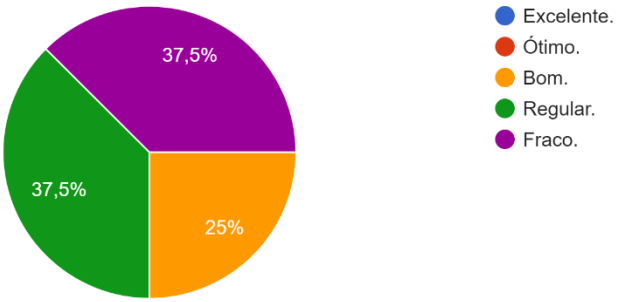
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



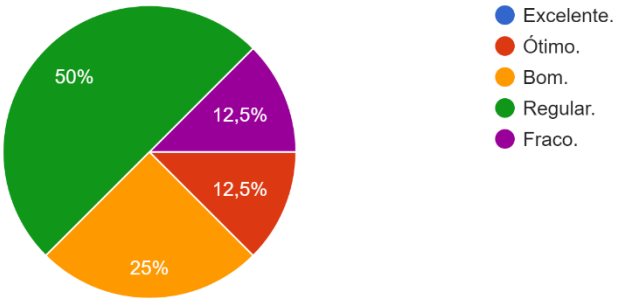
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



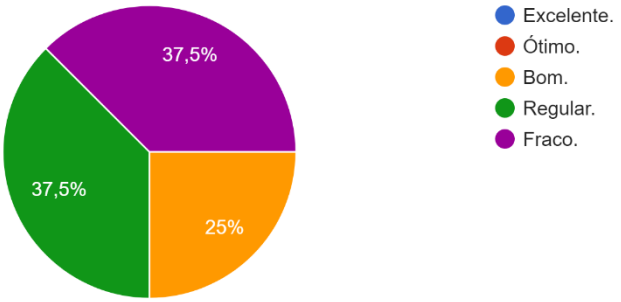
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



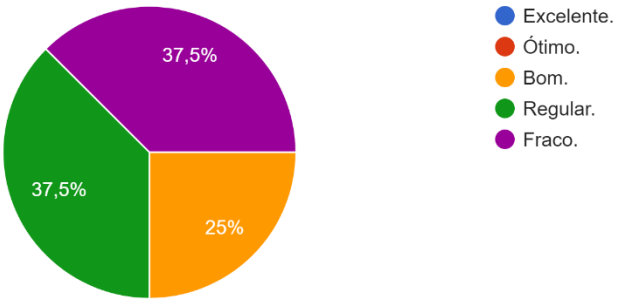
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



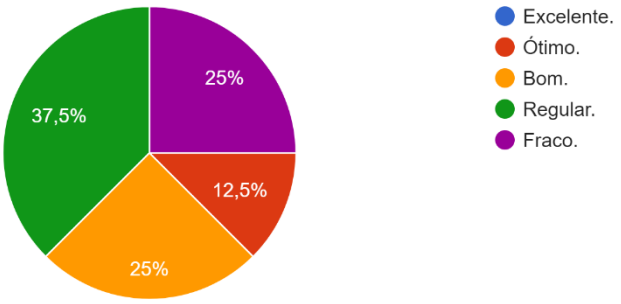
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

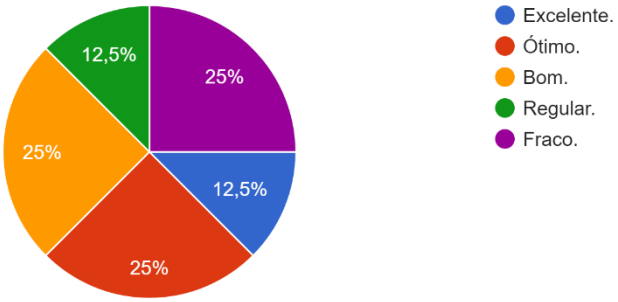
8 respostas



DISCIPLINA: AVALIAÇÃO E CONTROLE DA QUALIDADE ÁGUA

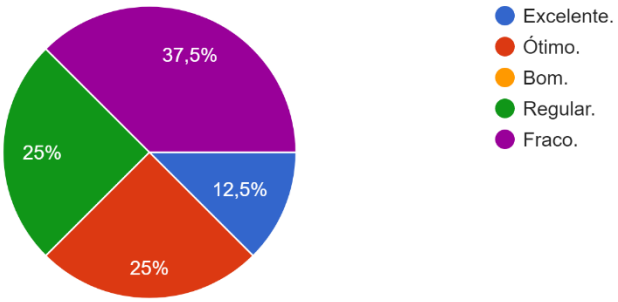
34. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



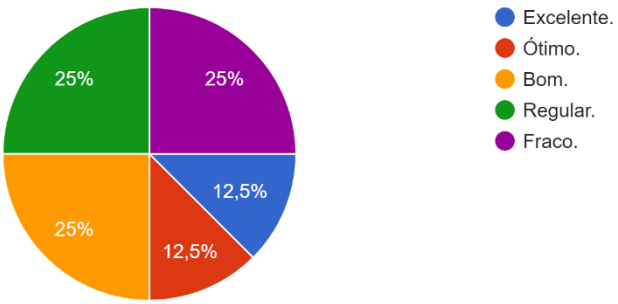
35. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



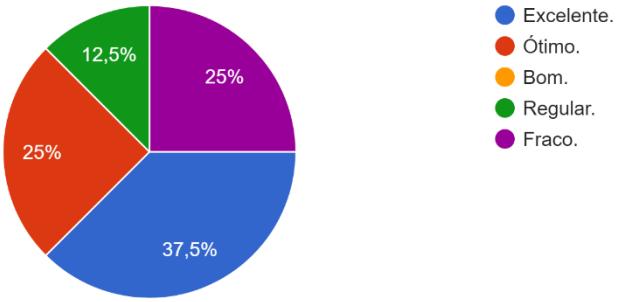
36. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



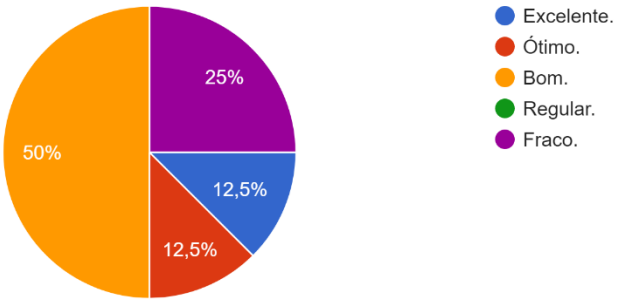
37. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



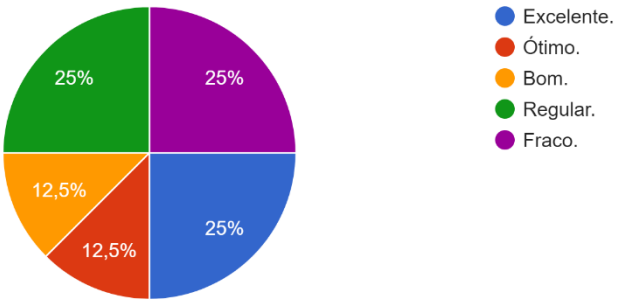
38. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



39. Como você avalia a relação professor-aluno.

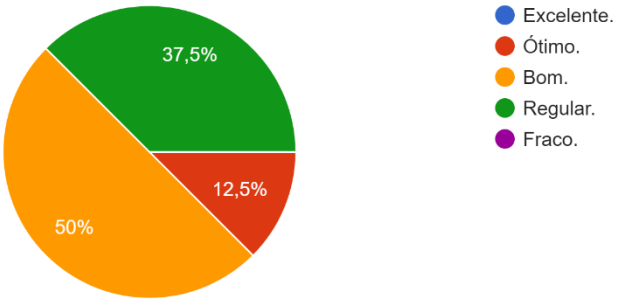
8 respostas



EAD

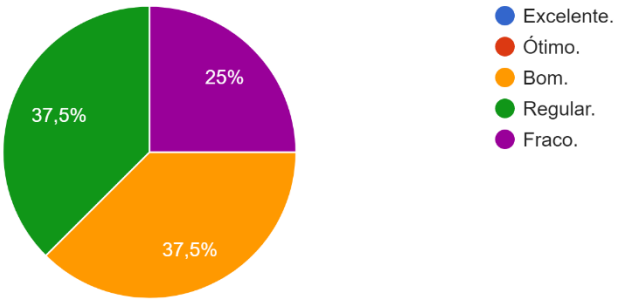
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

8 respostas



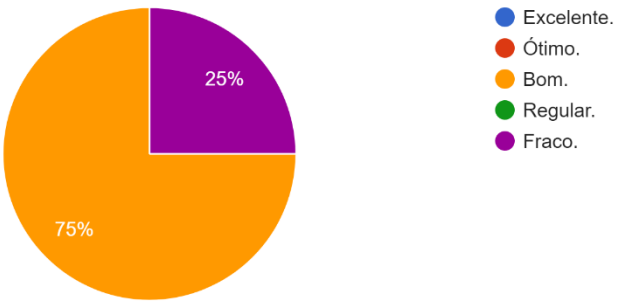
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

8 respostas



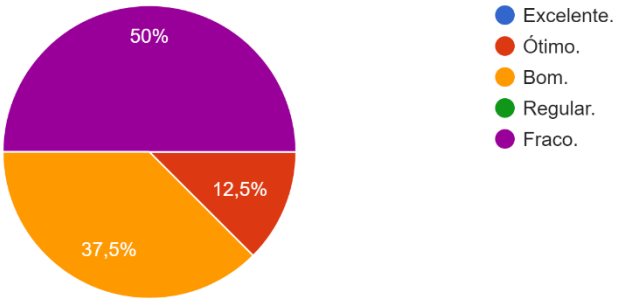
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

8 respostas



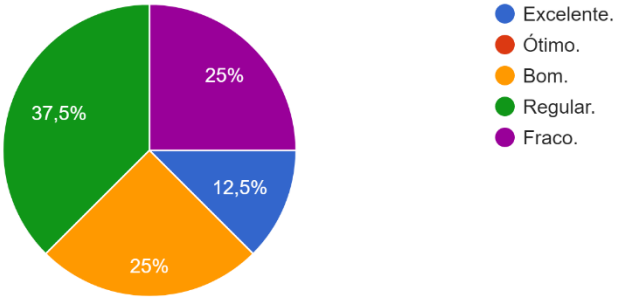
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

8 respostas



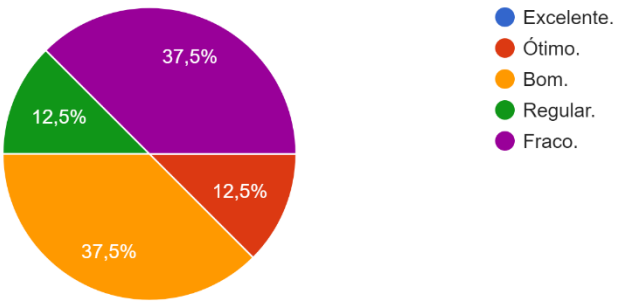
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

8 respostas



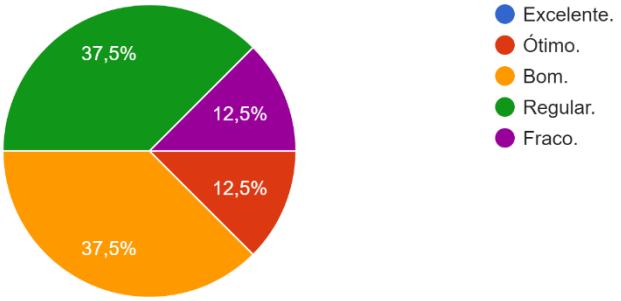
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

8 respostas



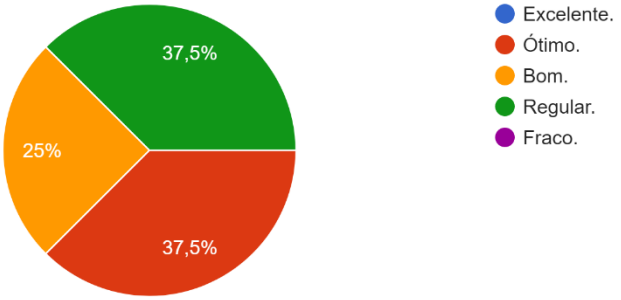
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

8 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

8 respostas

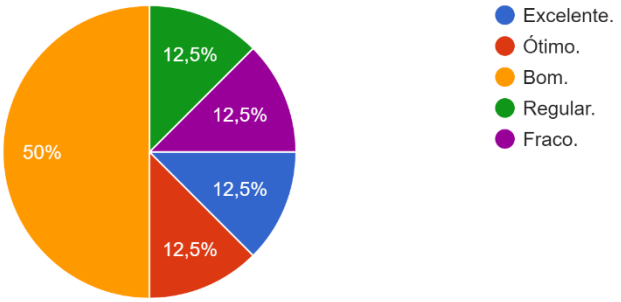


Faculdade Araguaia

6º. Período - Noturno

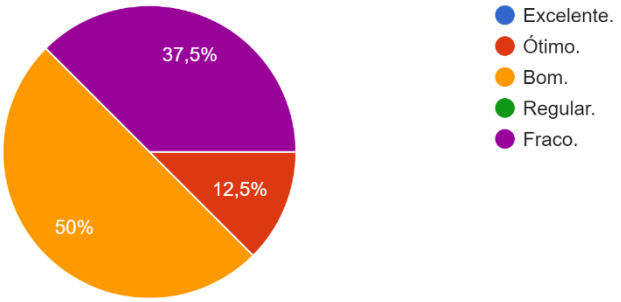
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

8 respostas



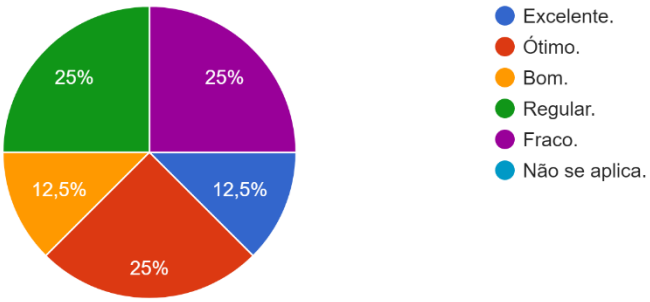
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

8 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

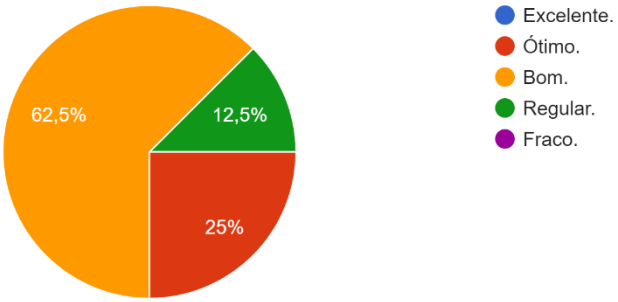
8 respostas



DISCIPLINA: ECONOMIA APLICADA A ENGENHARIA

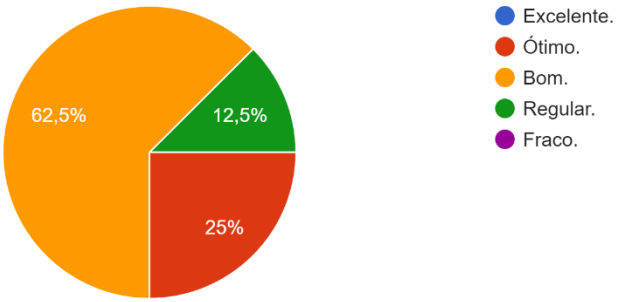
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



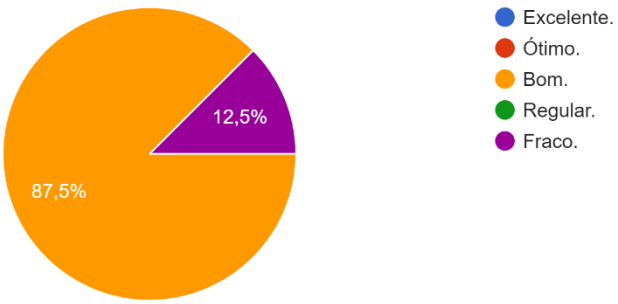
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



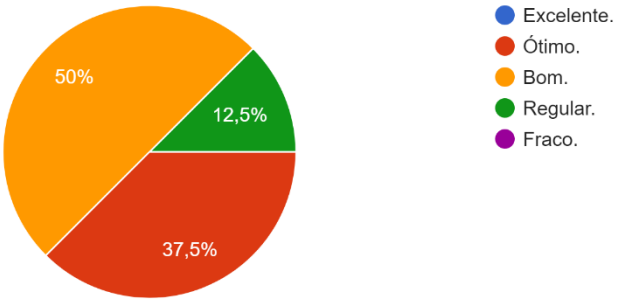
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



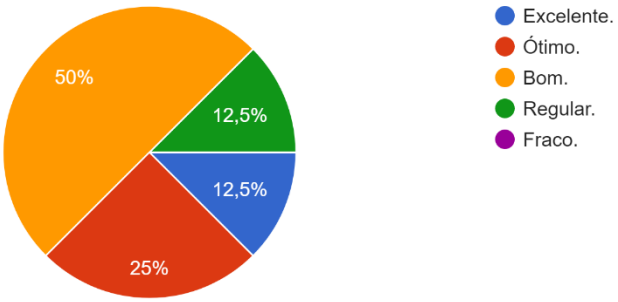
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



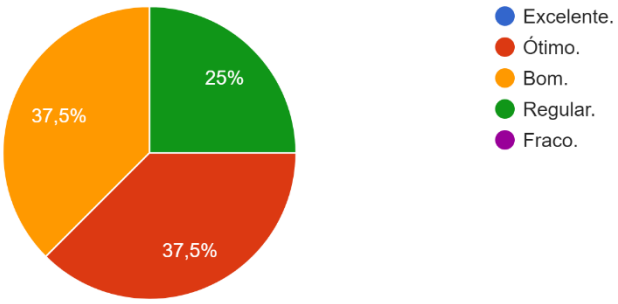
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

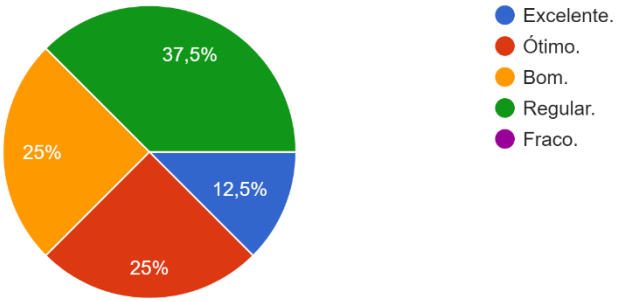
8 respostas



DISCIPLINA: CIÊNCIAS DO SOLO

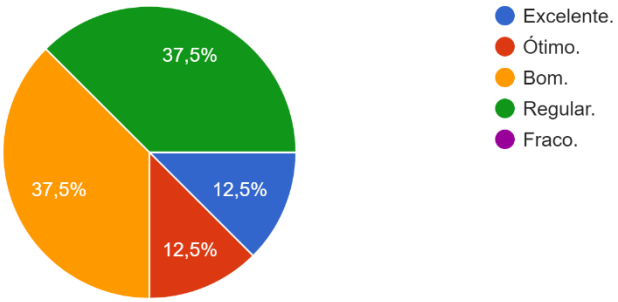
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



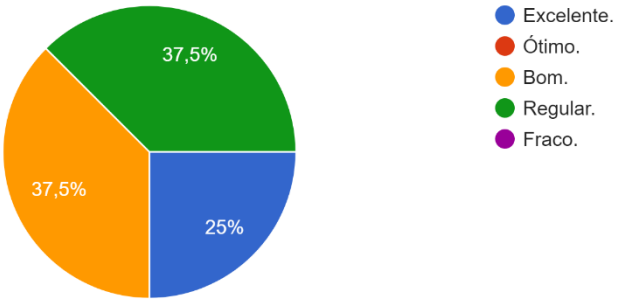
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



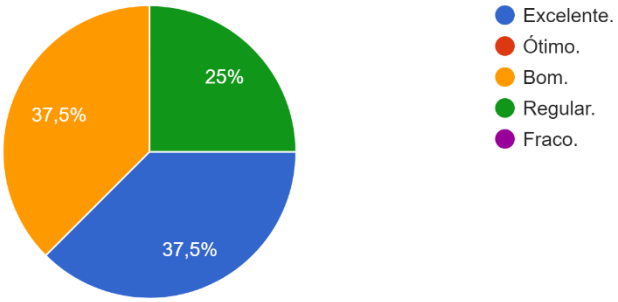
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



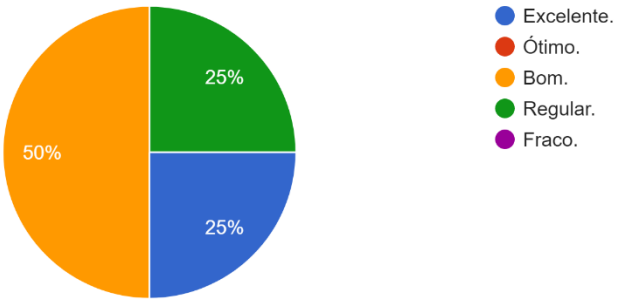
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



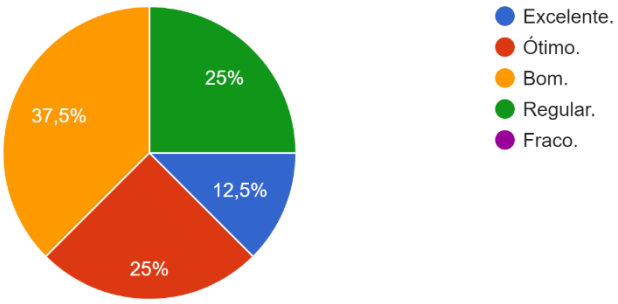
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

8 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

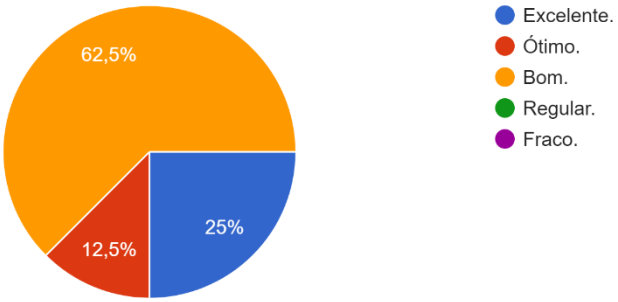
8 respostas



DISCIPLINA: GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS

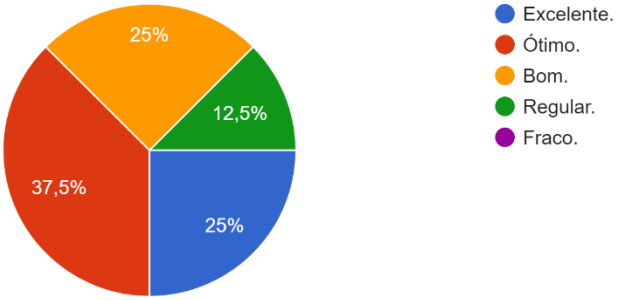
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



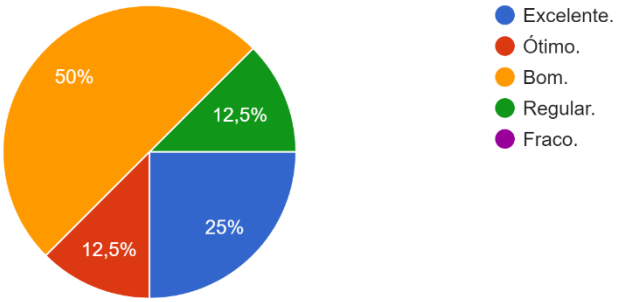
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



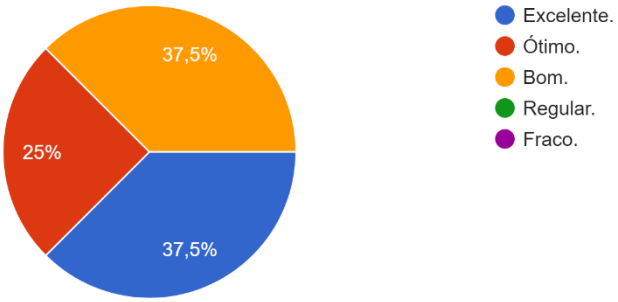
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



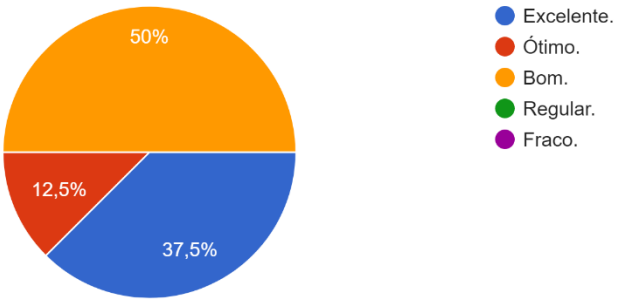
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



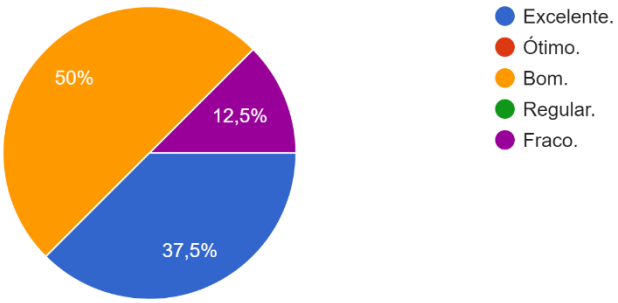
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

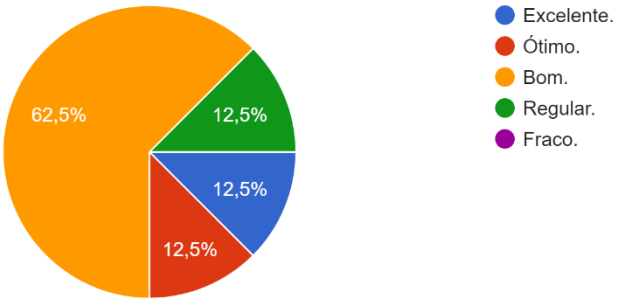
8 respostas



DISCIPLINA: SAÚDE AMBIENTAL

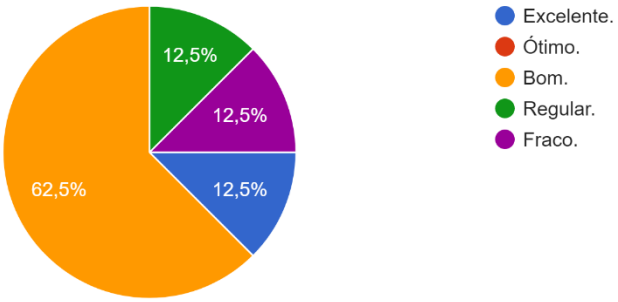
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



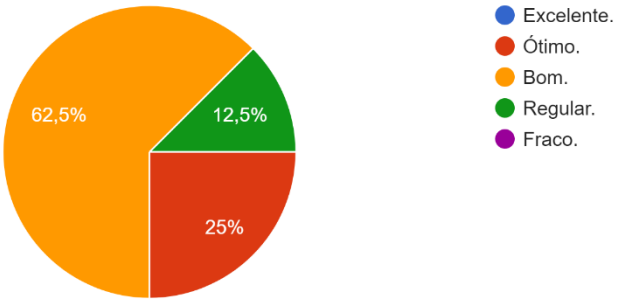
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



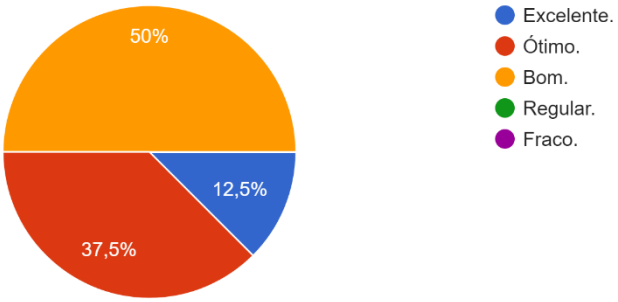
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



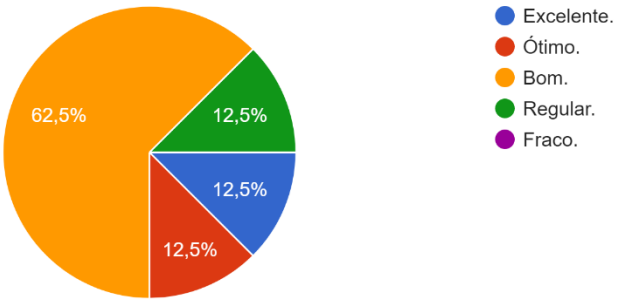
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



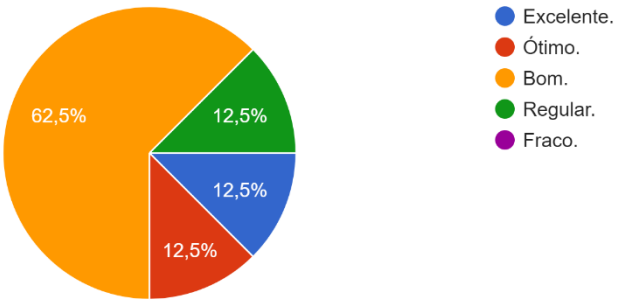
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

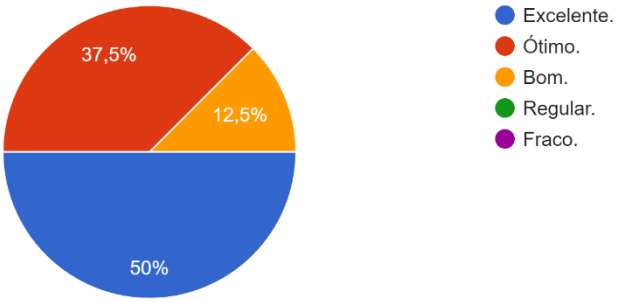
8 respostas



DISCIPLINA: FUNDAÇÕES E CONTENÇÕES

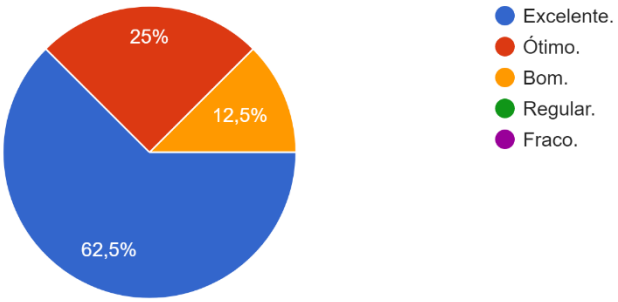
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



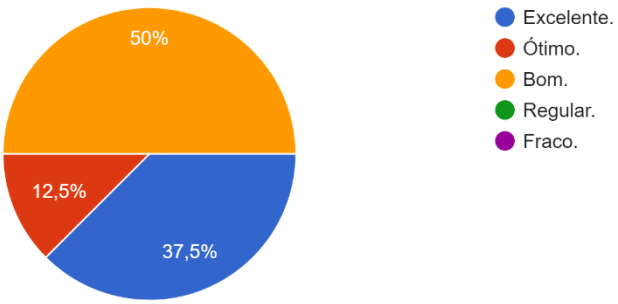
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



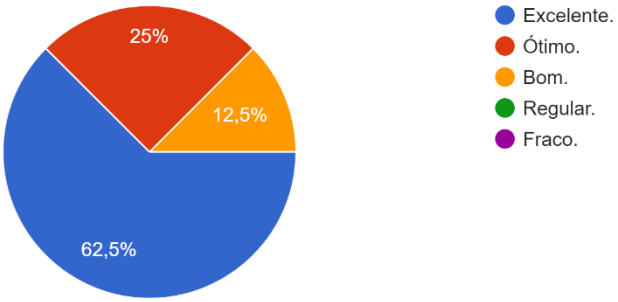
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



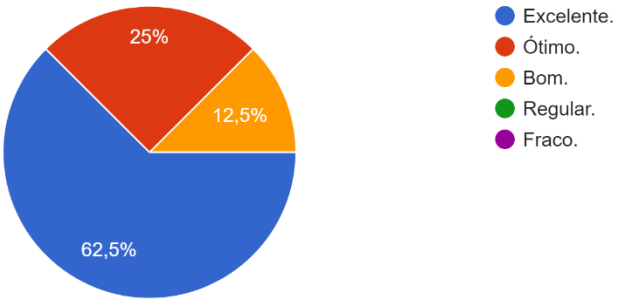
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



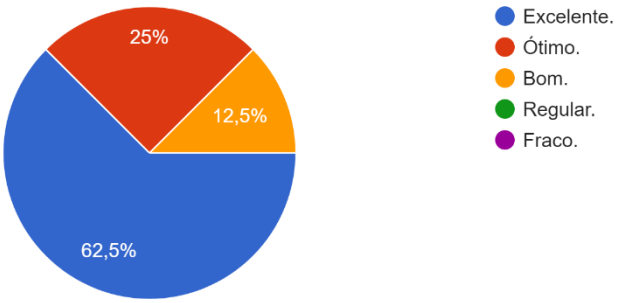
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

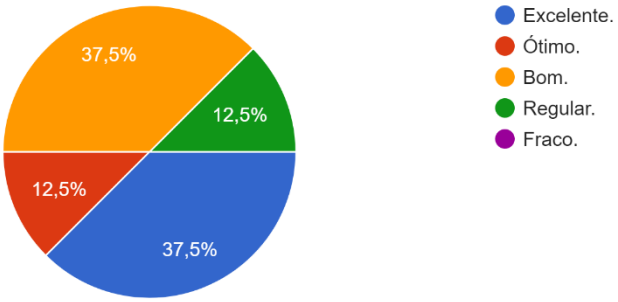
8 respostas



DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL RURAL

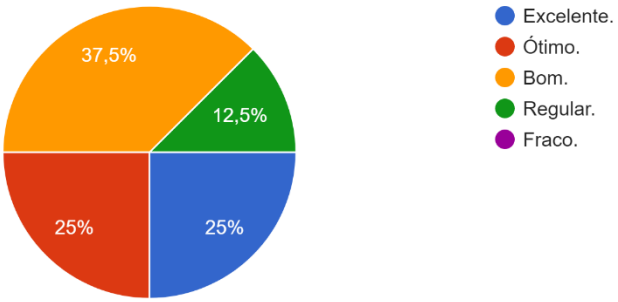
34. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

8 respostas



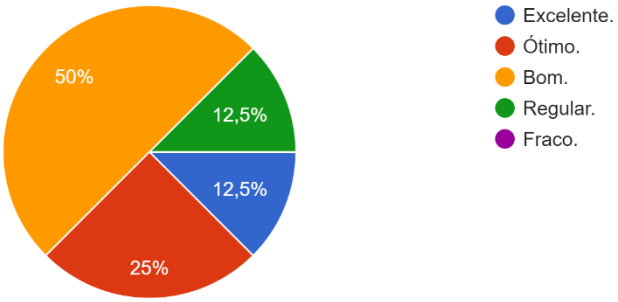
35. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

8 respostas



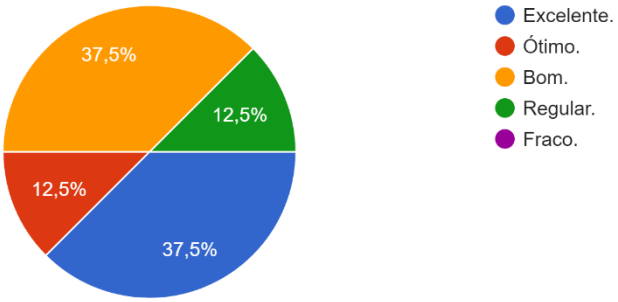
36. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

8 respostas



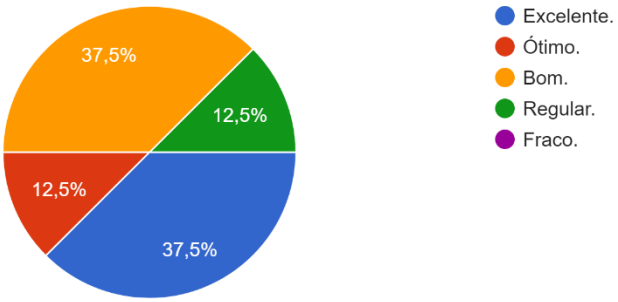
37. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

8 respostas



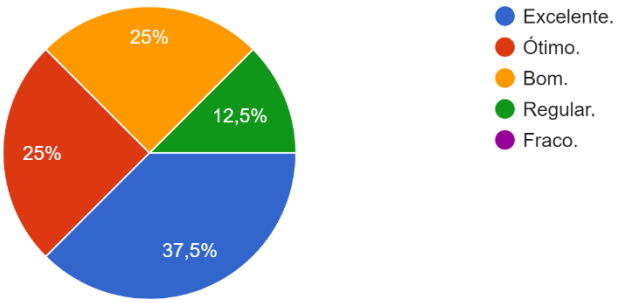
38. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

8 respostas



39. Como você avalia a relação professor-aluno.

8 respostas



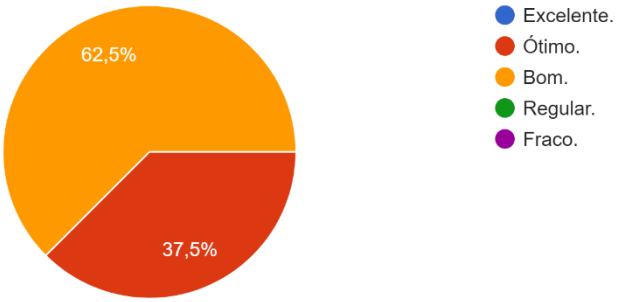
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

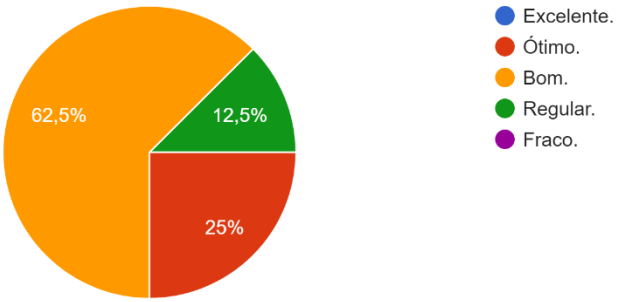
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

8 respostas



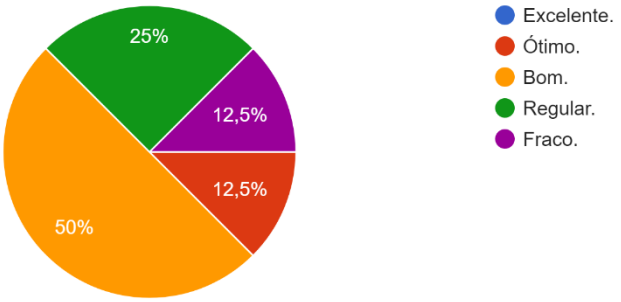
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

8 respostas



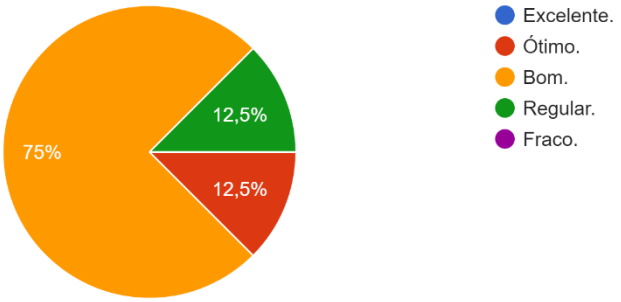
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

8 respostas



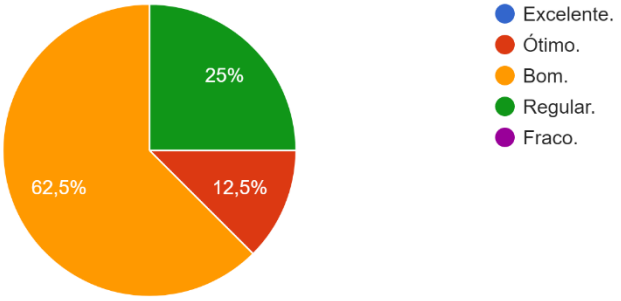
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

8 respostas



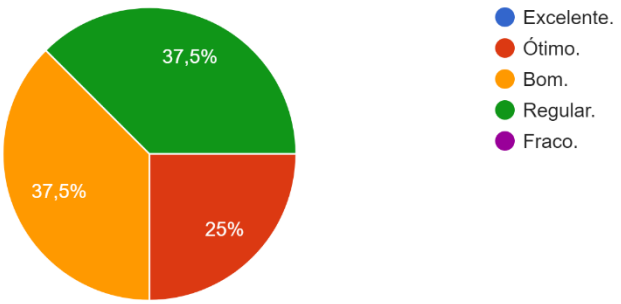
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

8 respostas



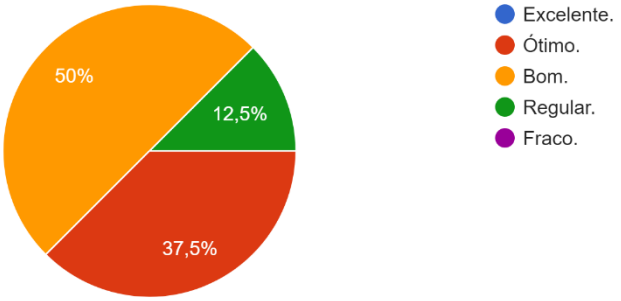
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

8 respostas



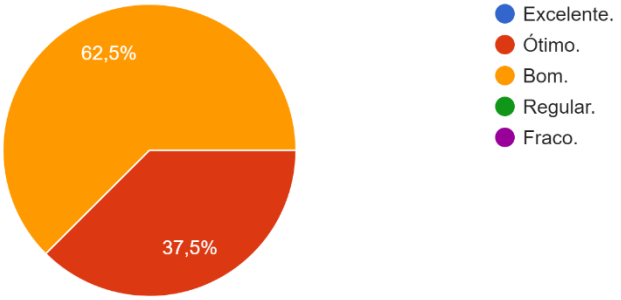
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

8 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

8 respostas

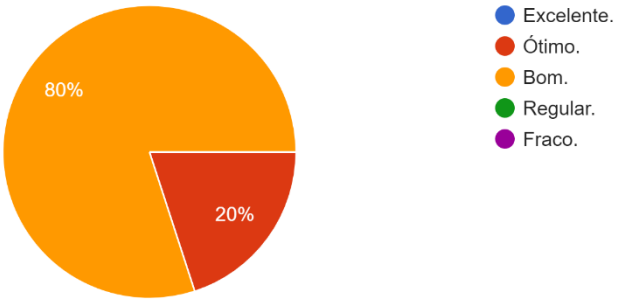


Faculdade Araguaia

7º. Período - NOTURNO

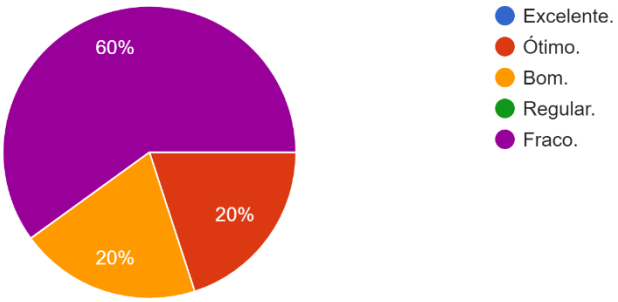
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

5 respostas



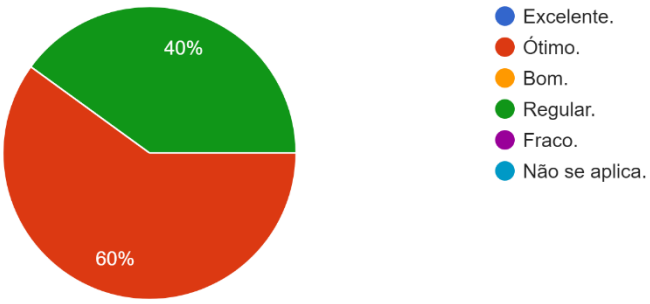
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

5 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

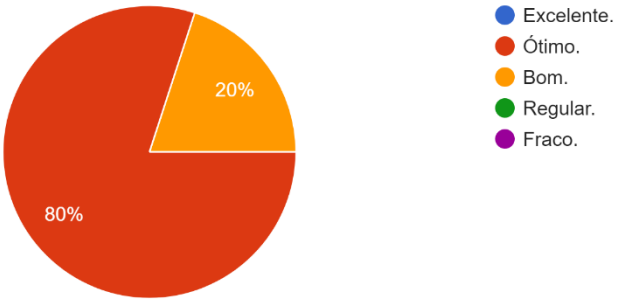
5 respostas



DISCIPLINA: ENERGIAS ALTERNATIVAS

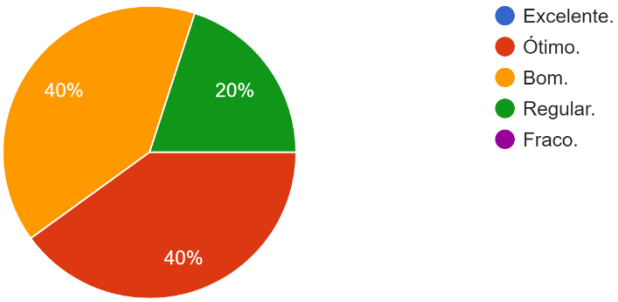
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



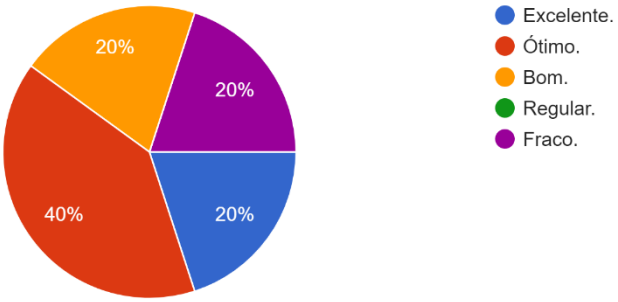
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



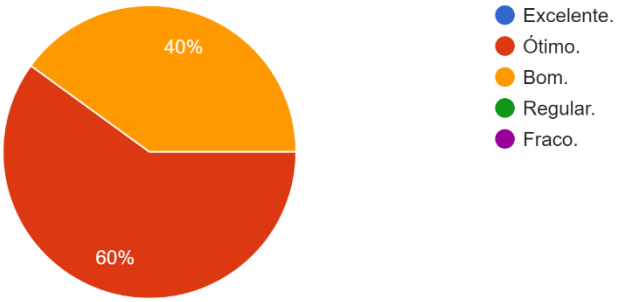
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



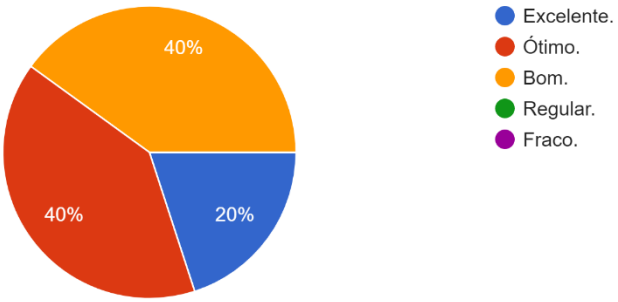
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



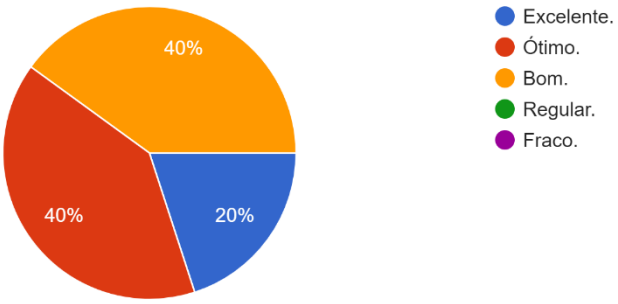
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

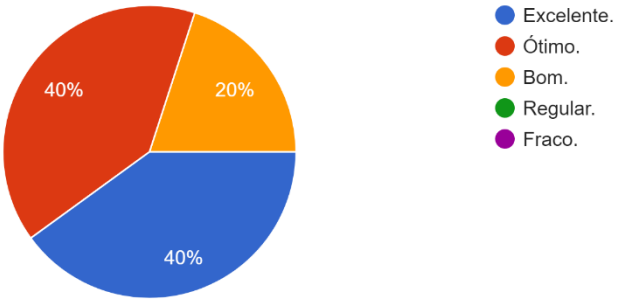
5 respostas



DISCIPLINA: RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E CONTAMINADAS

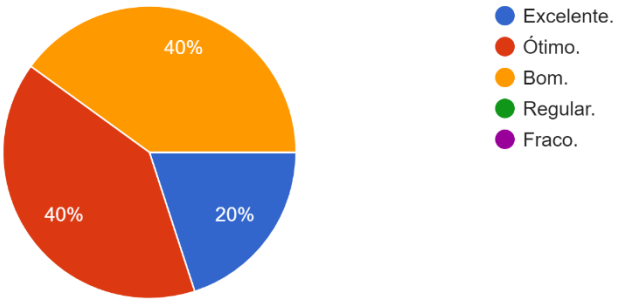
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



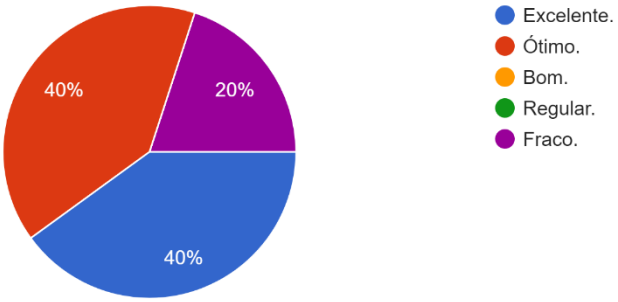
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



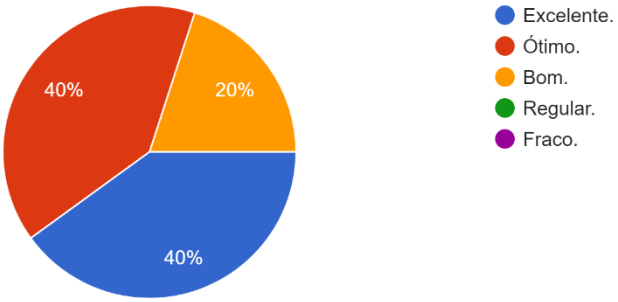
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



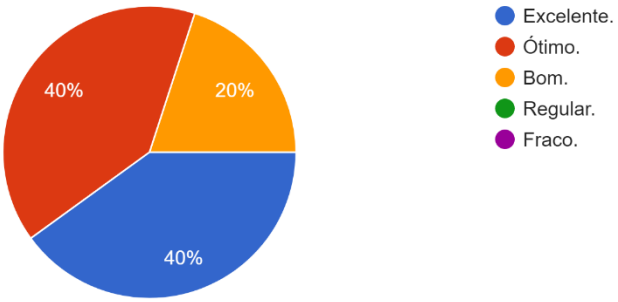
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



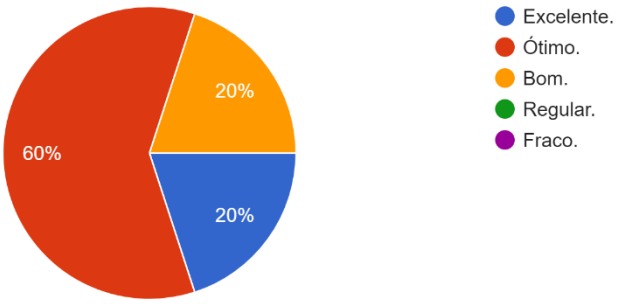
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

5 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

5 respostas



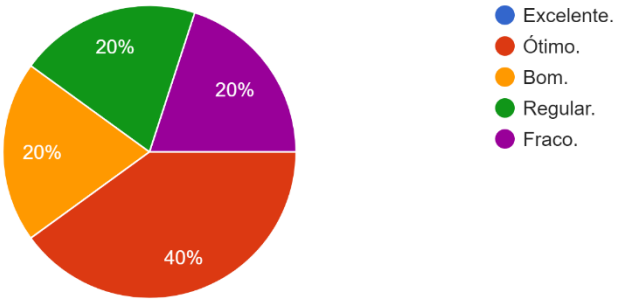
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

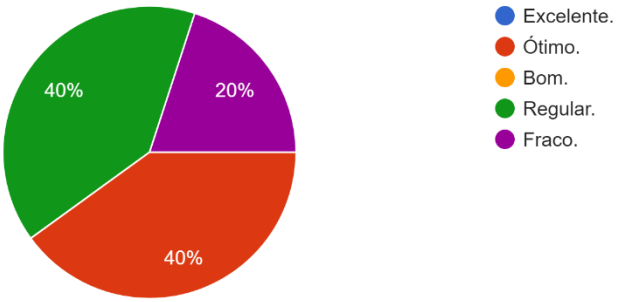
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

5 respostas



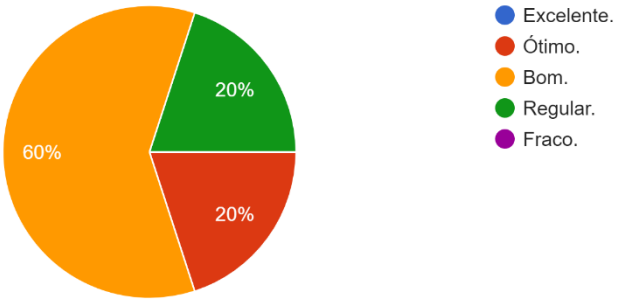
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

5 respostas



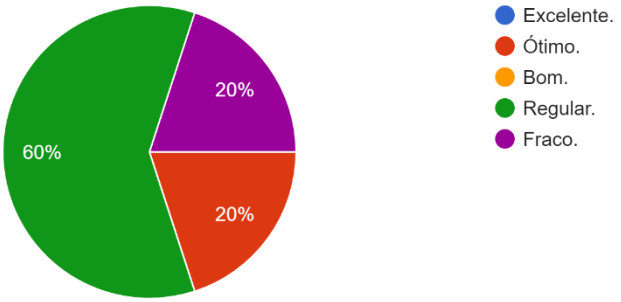
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

5 respostas



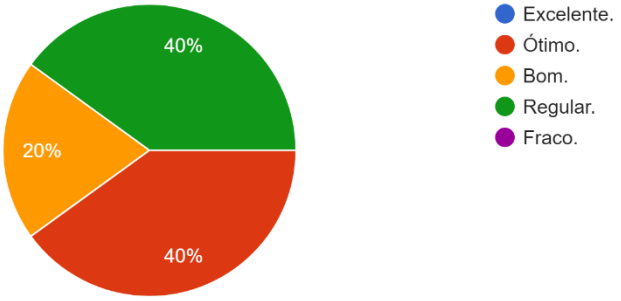
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

5 respostas



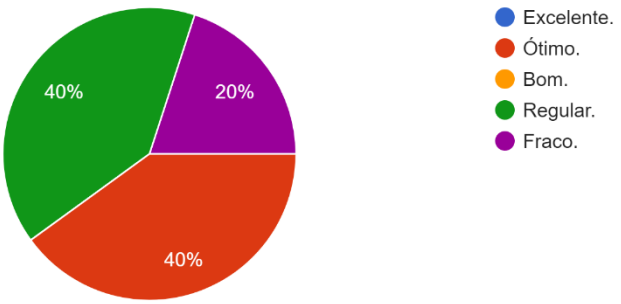
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

5 respostas



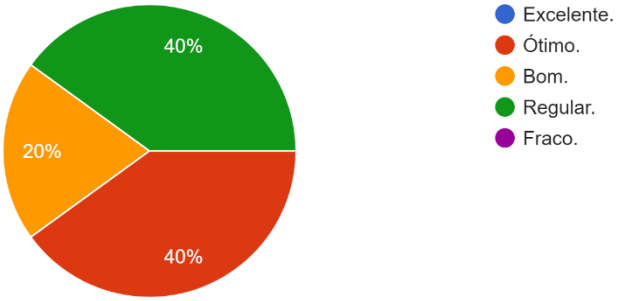
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

5 respostas



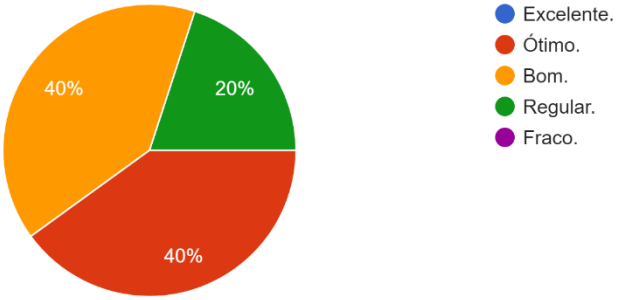
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

5 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

5 respostas

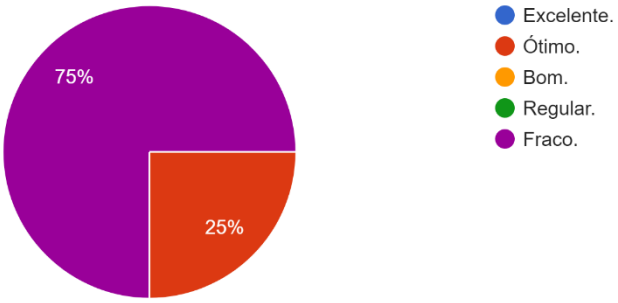


Faculdade Araguaia

8º. Período - NOTURNO

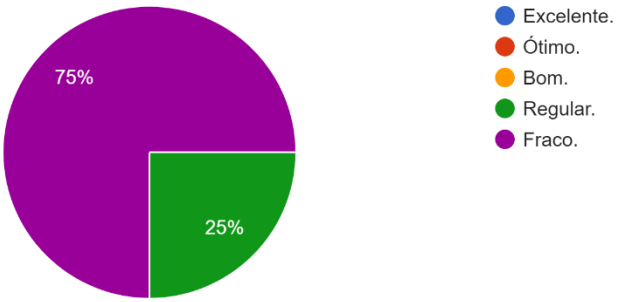
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

4 respostas



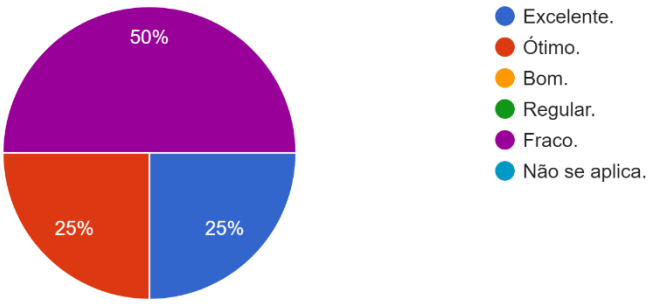
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

4 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

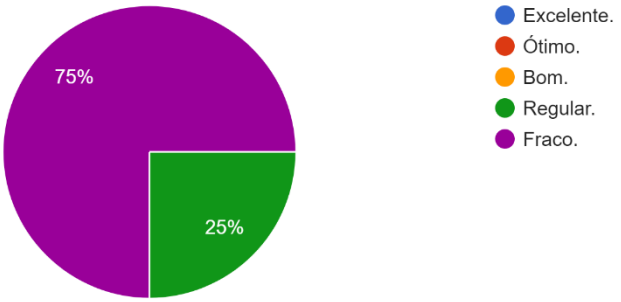
4 respostas



DISCIPLINA: SISTEMAS DE ABASTECIMENTO E TRATAMENTO DE ÁGUA

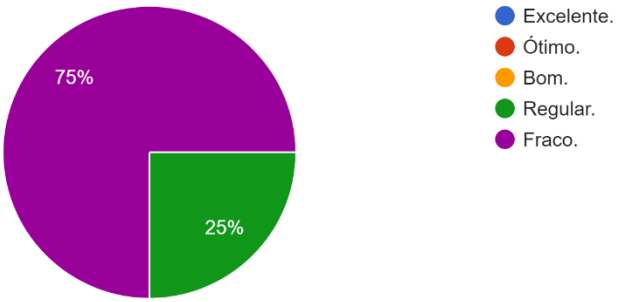
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



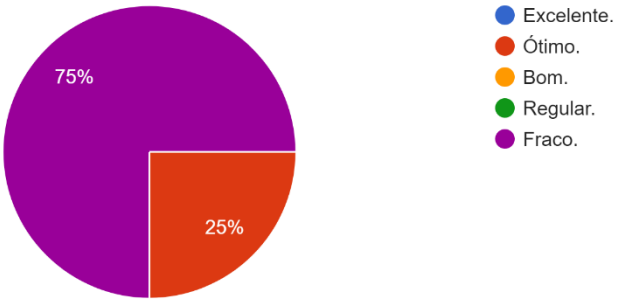
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



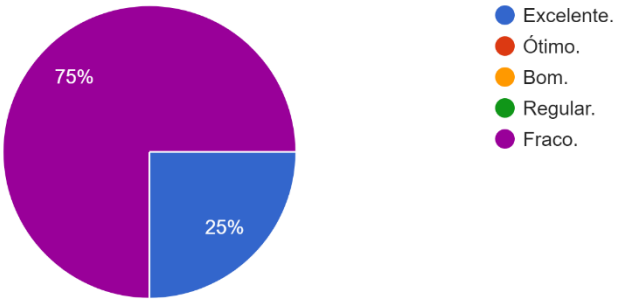
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



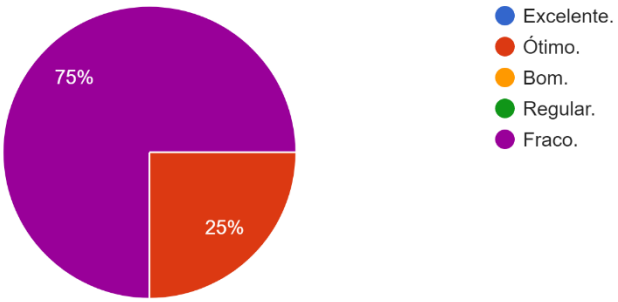
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



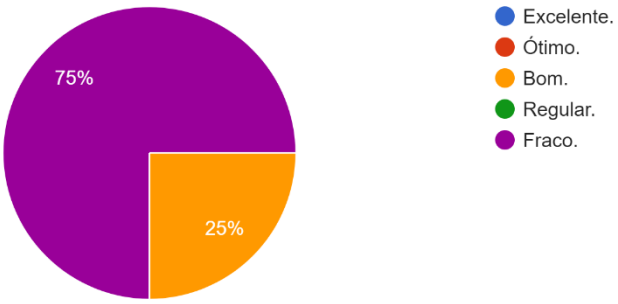
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

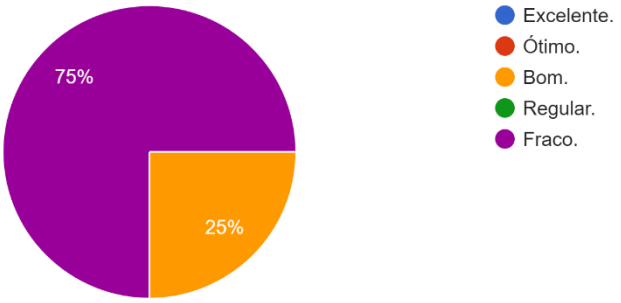
4 respostas



DISCIPLINA: TRATAMENTO DE RESÍDUOS LÍQUIDOS DOMÉSTICOS

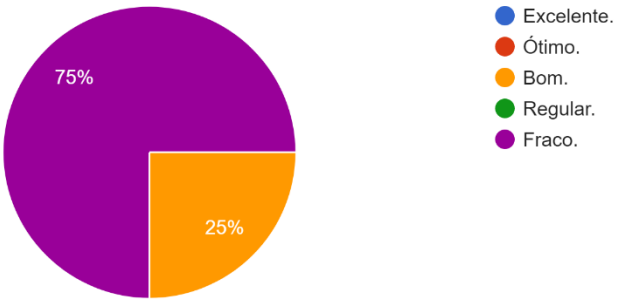
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



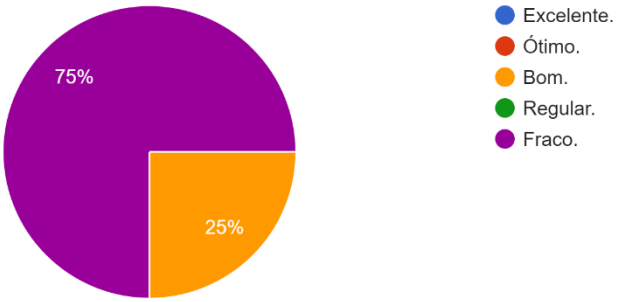
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



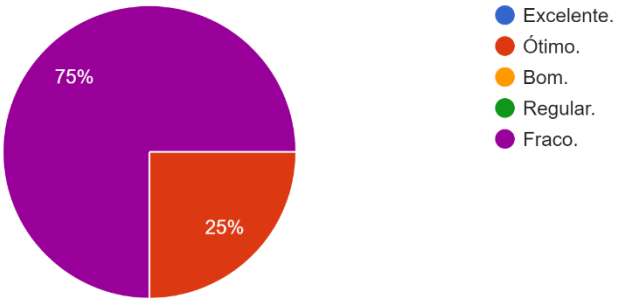
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



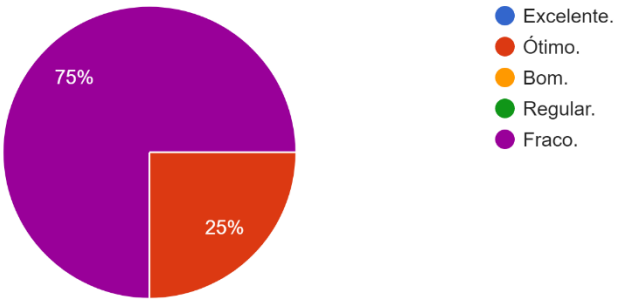
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



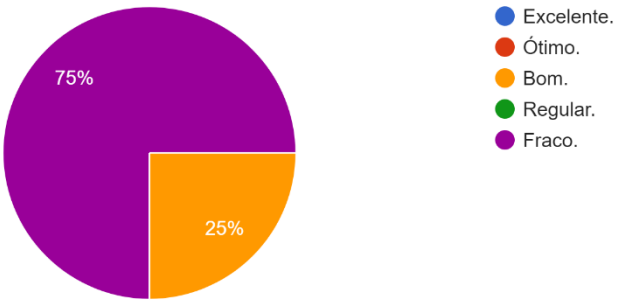
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

4 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

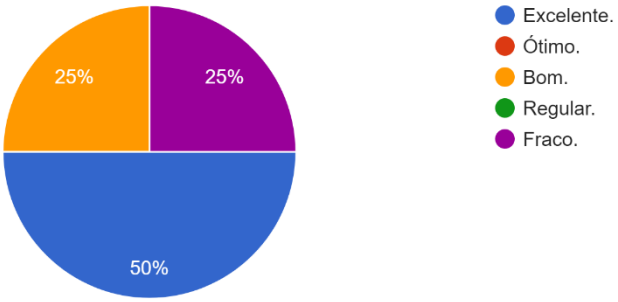
4 respostas



DISCIPLINA: INSTALAÇÕES HIDROSSANITÁRIAS

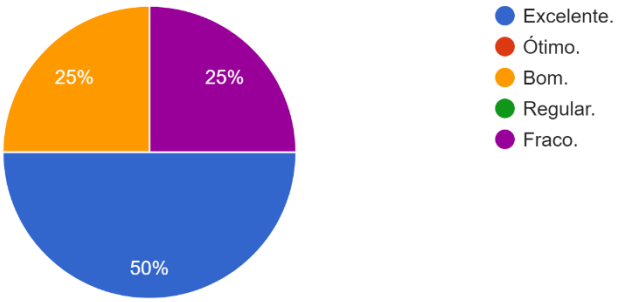
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



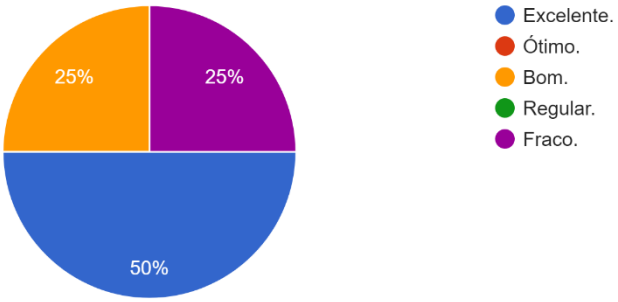
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



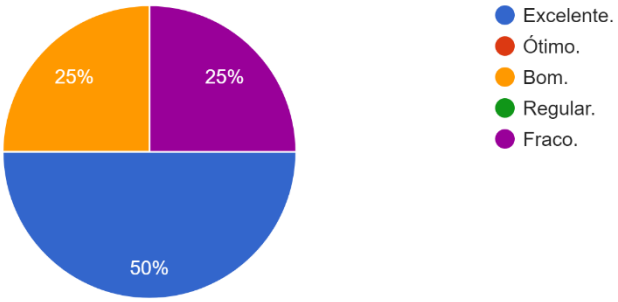
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



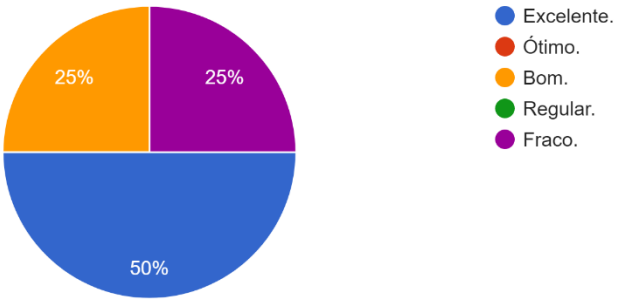
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



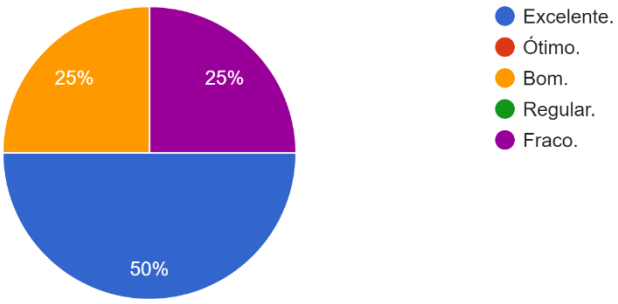
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

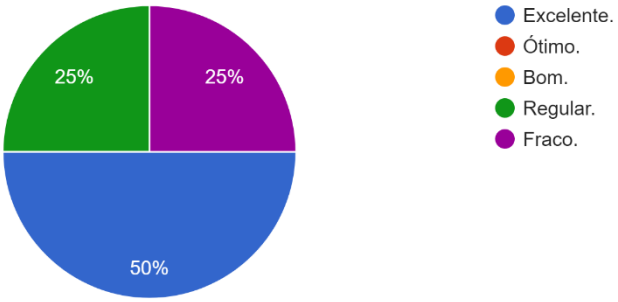
4 respostas



DISCIPLINA: GERENCIAMENTO E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS

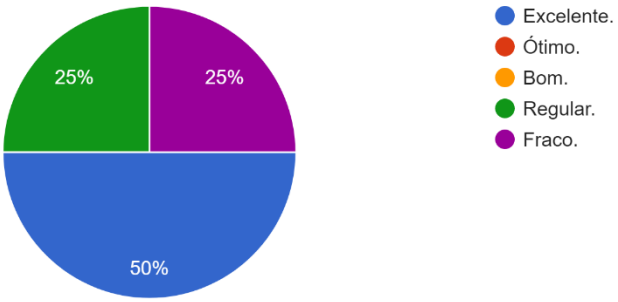
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

4 respostas



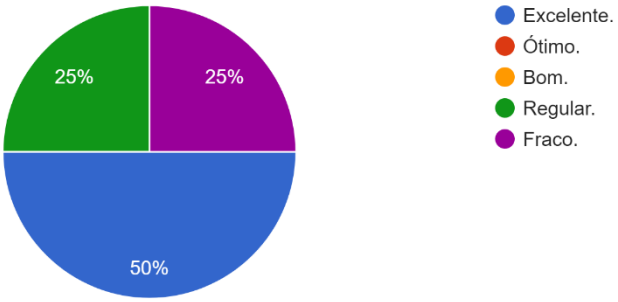
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

4 respostas



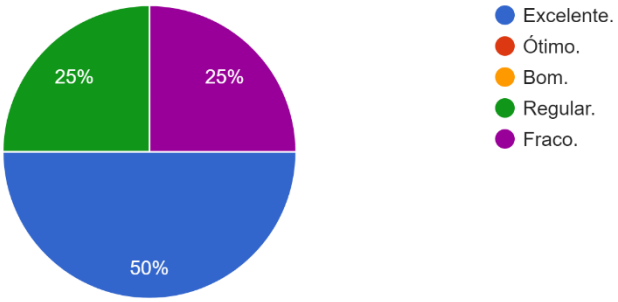
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

4 respostas



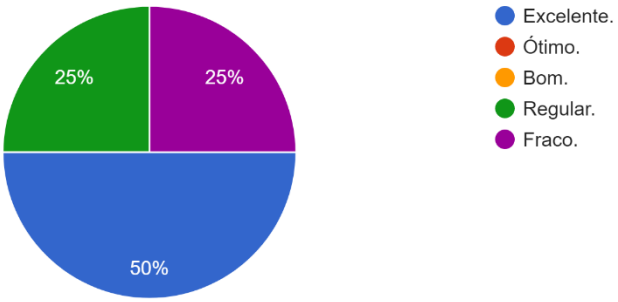
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

4 respostas



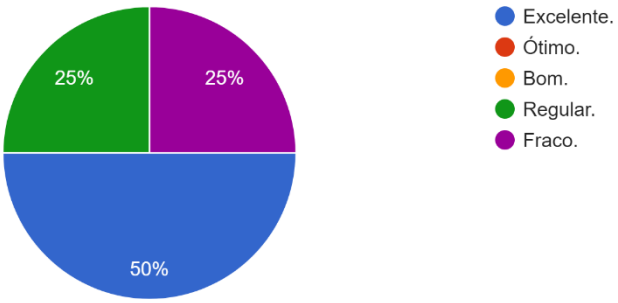
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

4 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

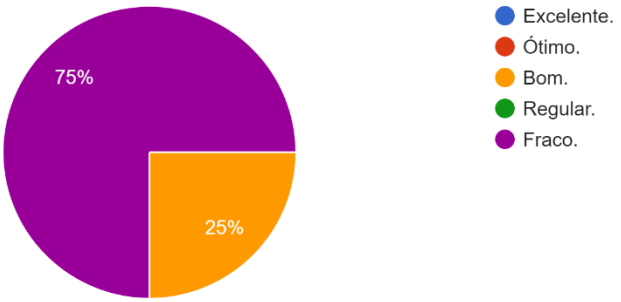
4 respostas



EAD

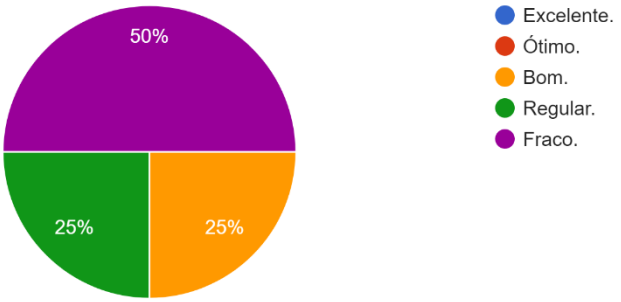
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

4 respostas



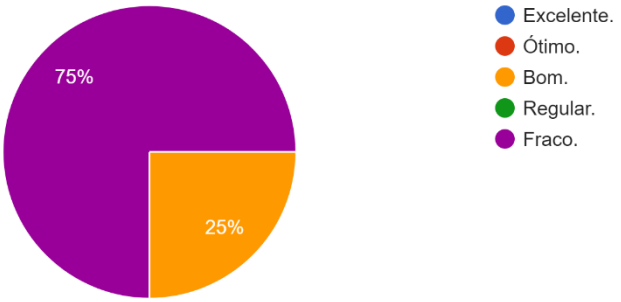
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

4 respostas



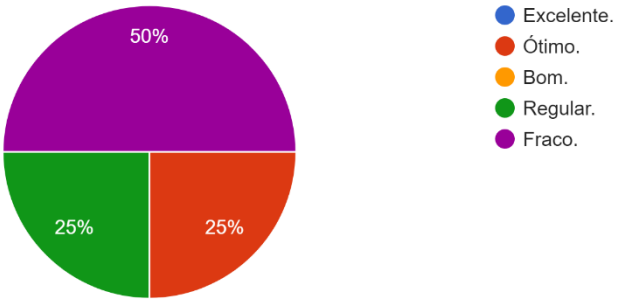
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

4 respostas



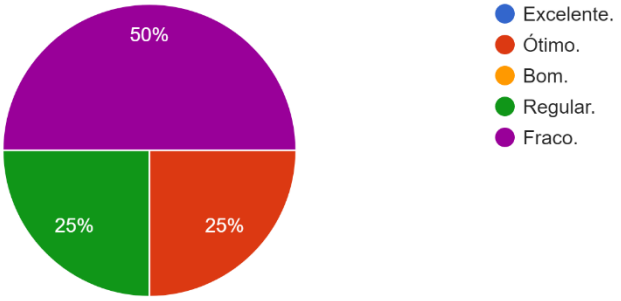
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

4 respostas



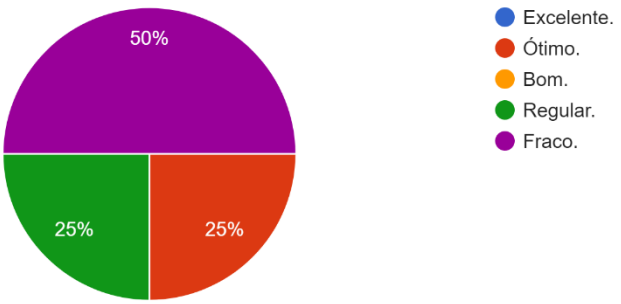
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

4 respostas



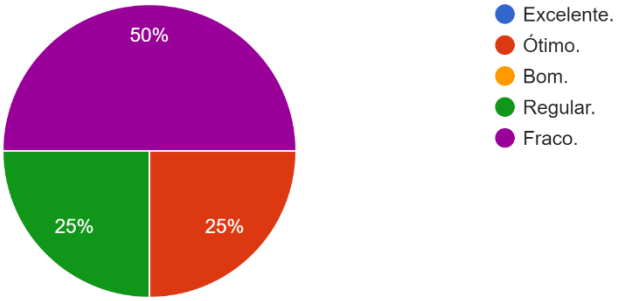
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

4 respostas



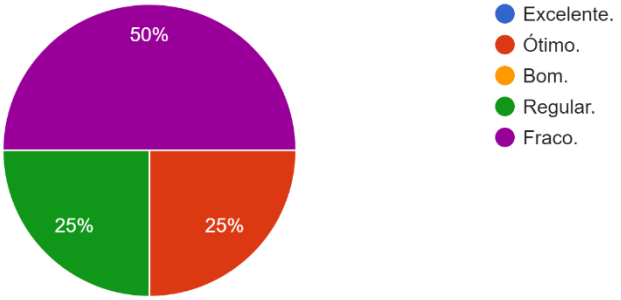
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

4 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

4 respostas

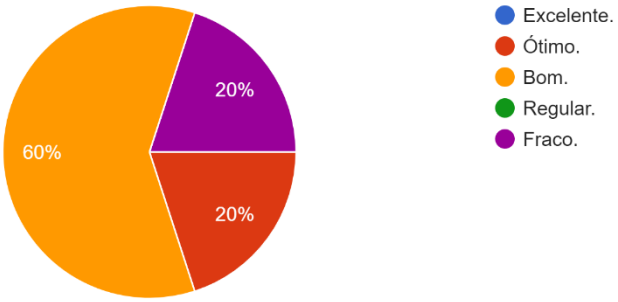


Faculdade Araguaia

9º. Período - NOTURNO

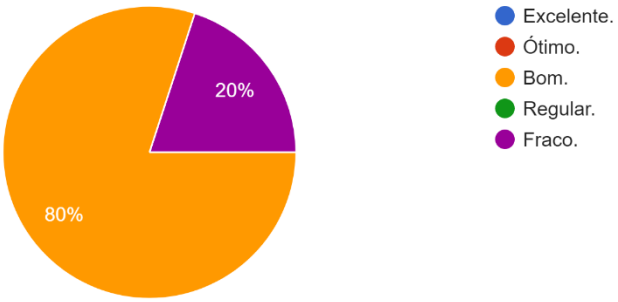
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

5 respostas



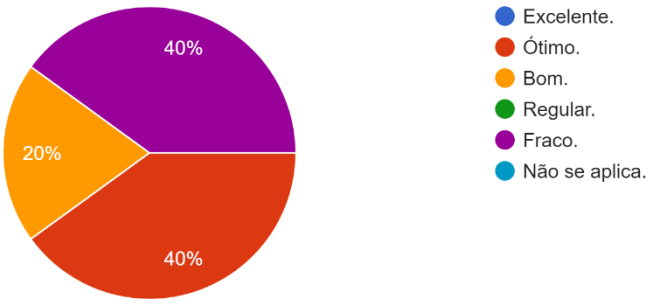
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

5 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

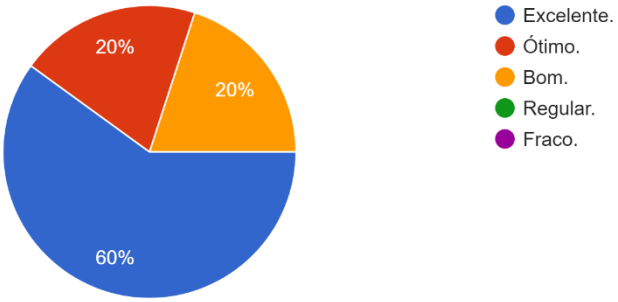
5 respostas



DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS

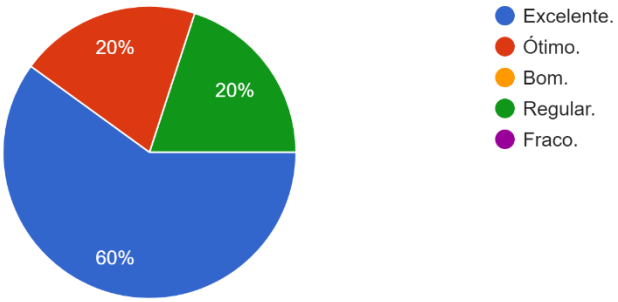
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



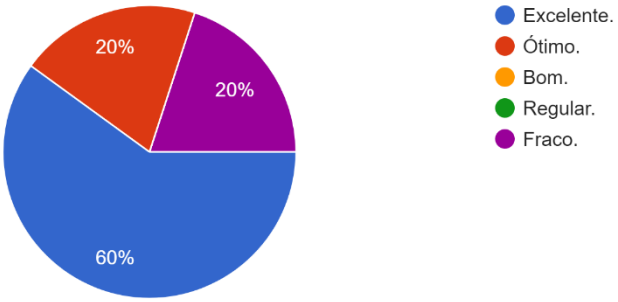
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



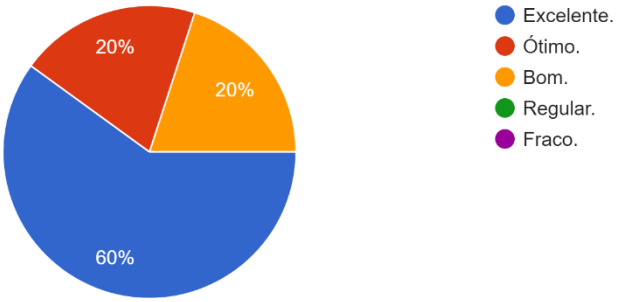
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



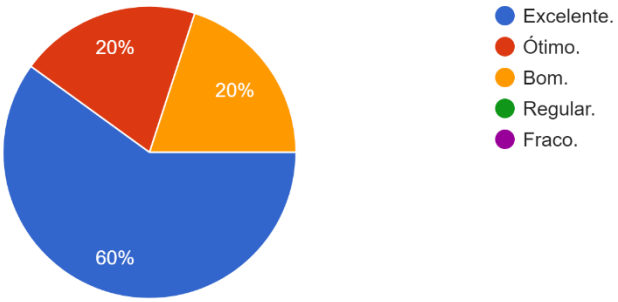
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



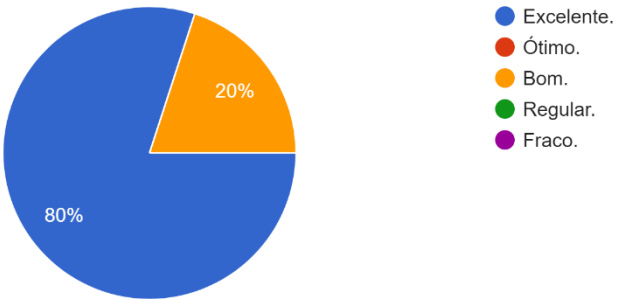
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

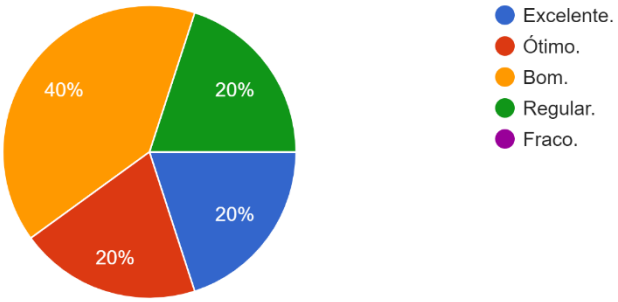
5 respostas



DISCIPLINA: TRATAMENTO DE RESÍDUOS LÍQUIDOS INDUSTRIAIS

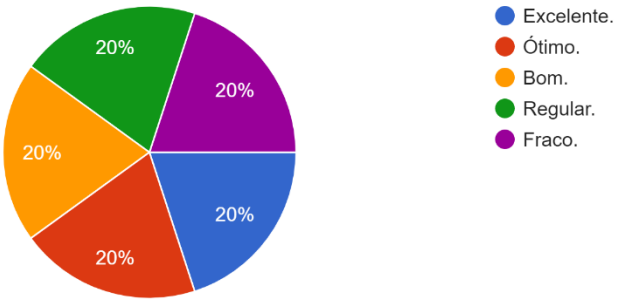
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



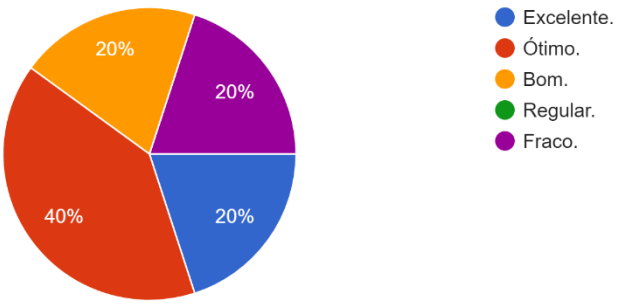
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



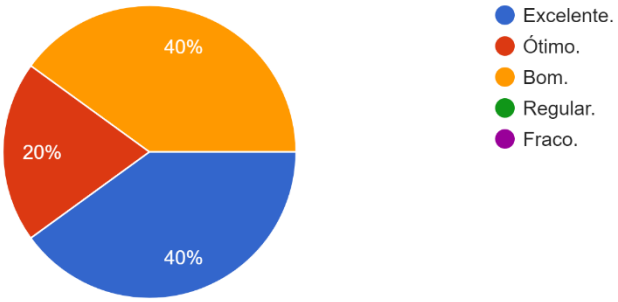
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



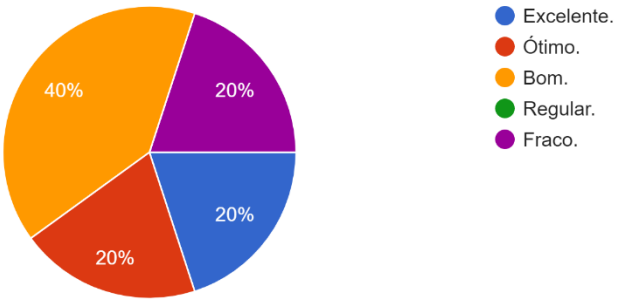
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



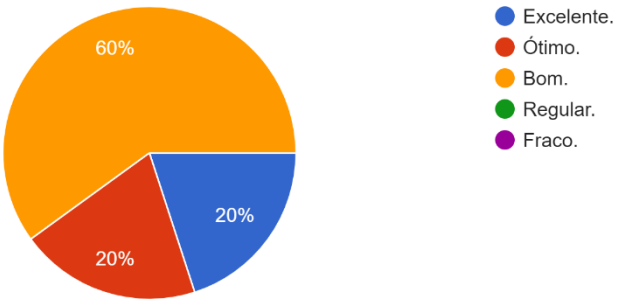
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

5 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

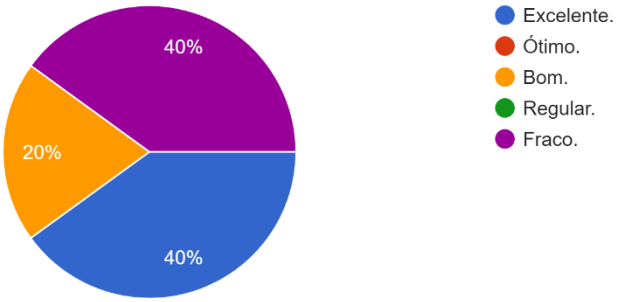
5 respostas



DISCIPLINA: PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E CONTROLE DE OBRAS

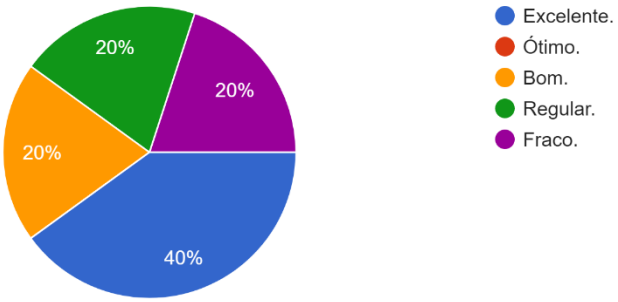
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



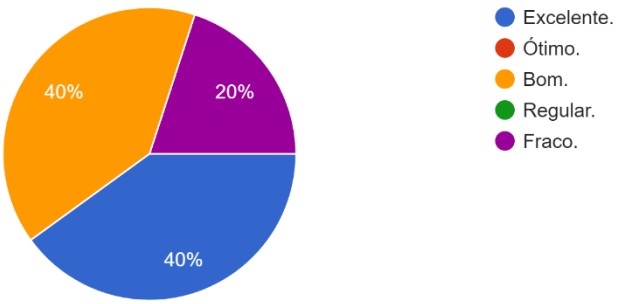
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



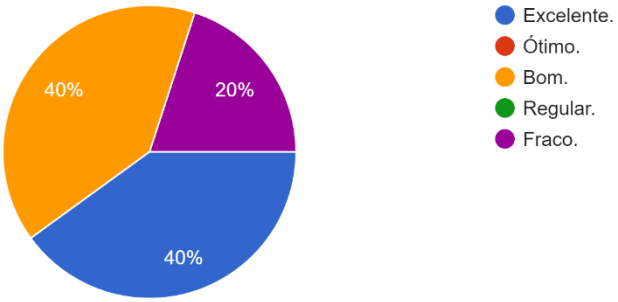
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



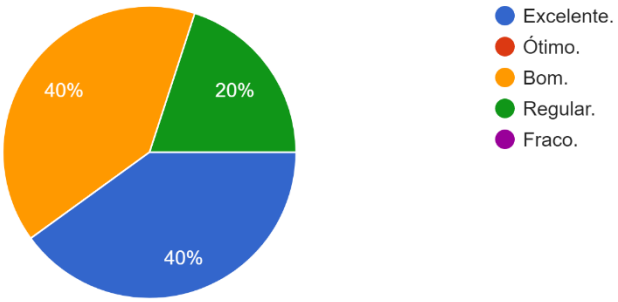
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



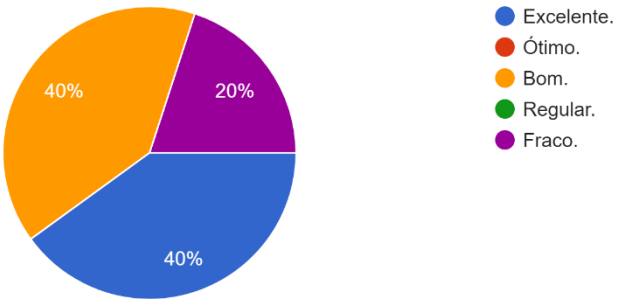
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

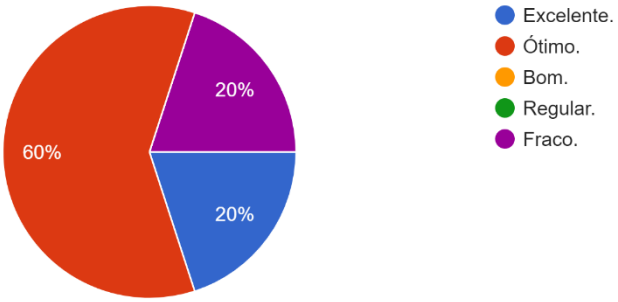
5 respostas



DISCIPLINA: TÓPICOS AVANÇADOS EM ENGENHARIA AMBIENTAL

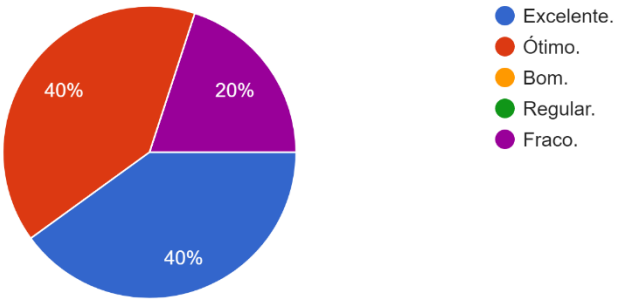
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

5 respostas



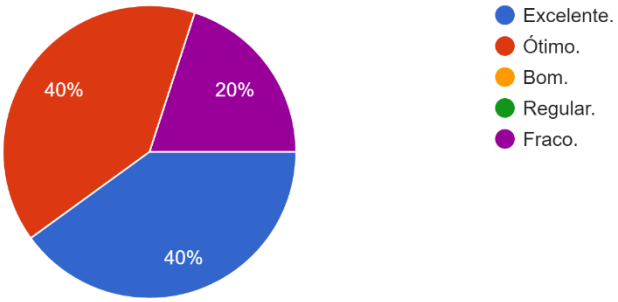
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

5 respostas



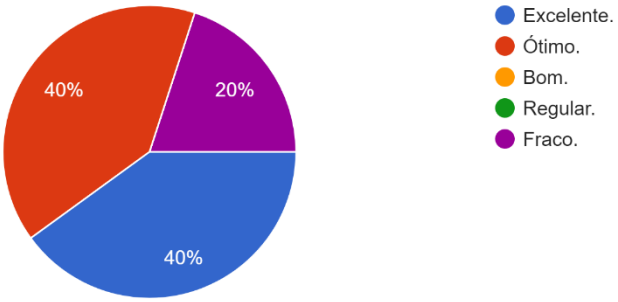
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

5 respostas



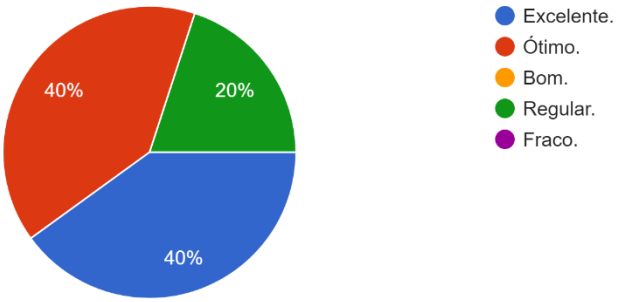
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

5 respostas



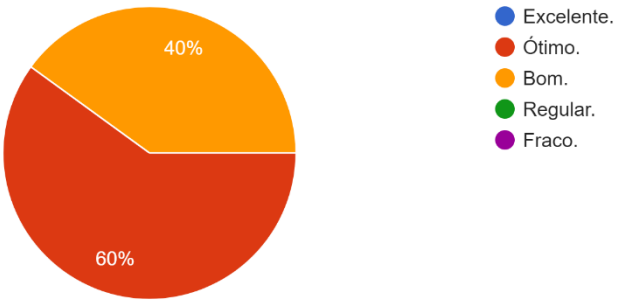
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

5 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

5 respostas



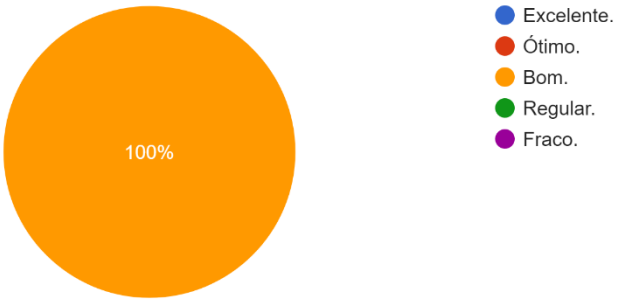
UNIDADE BUENO:
Av. T-10, nº 1047
Setor Bueno

UNIDADE CENTRO:
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO
Rua. 18, nº 81
Goiânia - GO

UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:
Av. Perimetral Norte, nº 8303
Shopping Passeio das Águas

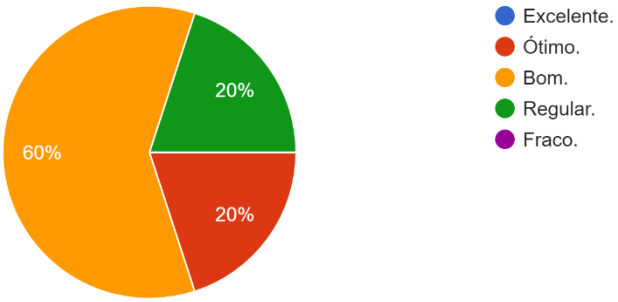
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

5 respostas



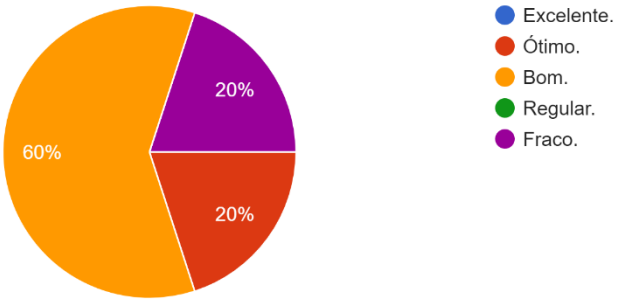
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

5 respostas



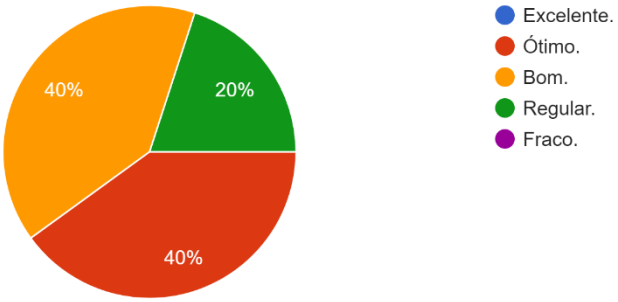
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

5 respostas



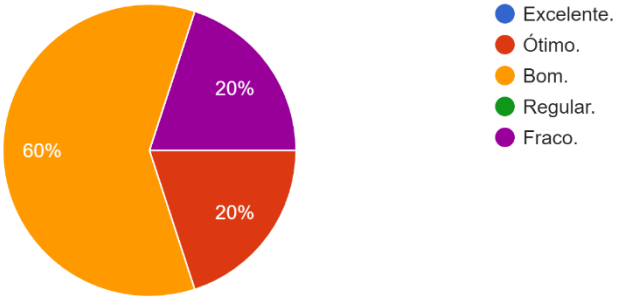
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

5 respostas



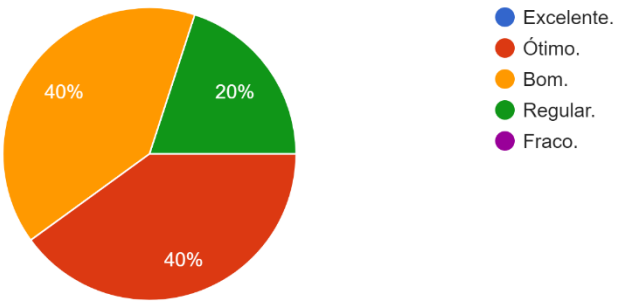
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

5 respostas



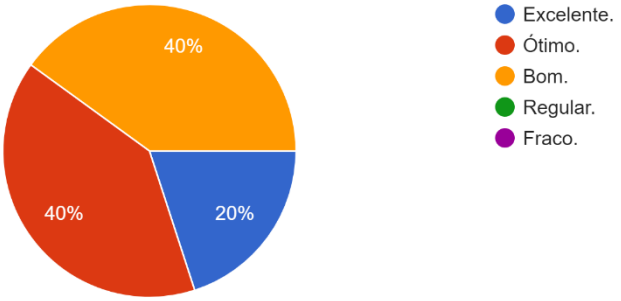
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

5 respostas



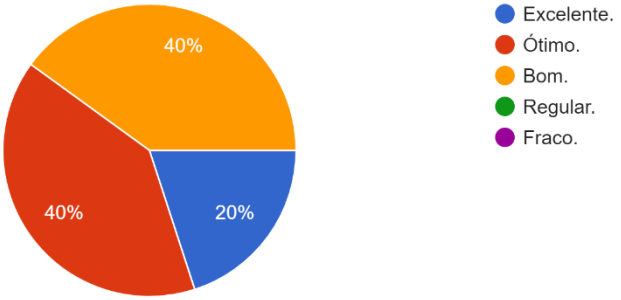
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

5 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

5 respostas

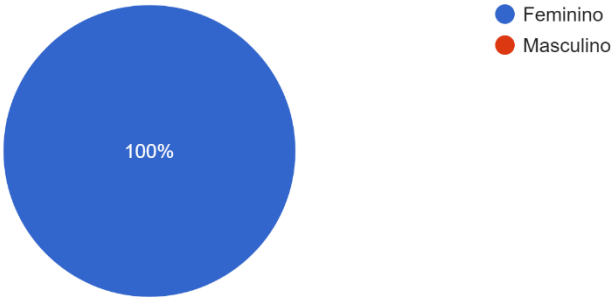


Faculdade Araguaia

ÚLTIMO Período - NOTURNO

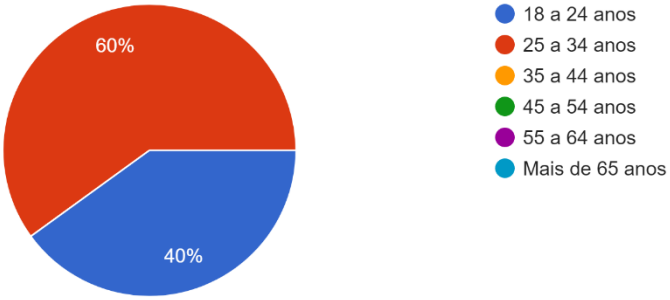
1. Sexo

5 respostas



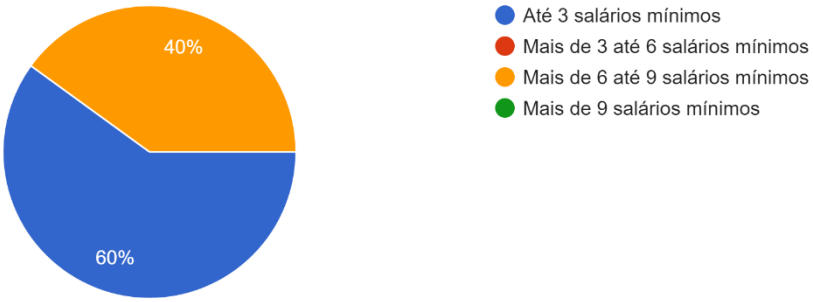
2. Faixa etária:

5 respostas



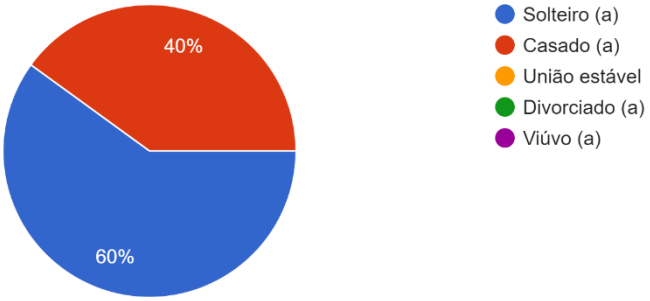
3. Renda mensal

5 respostas



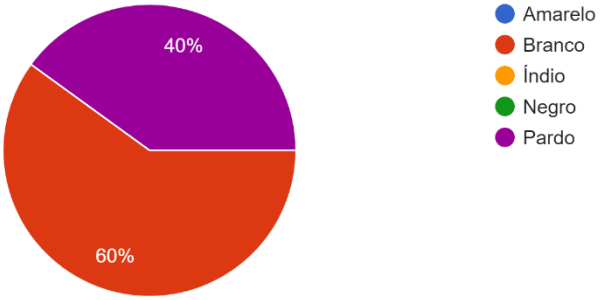
4. Estado civil

5 respostas



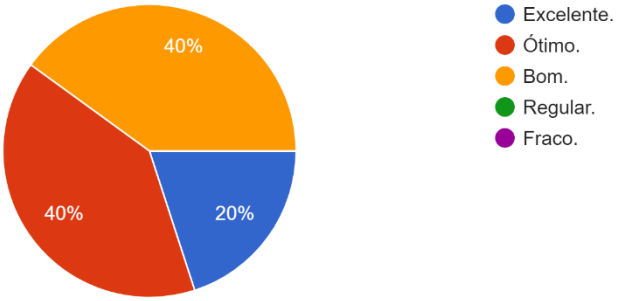
5. Como se considera

5 respostas



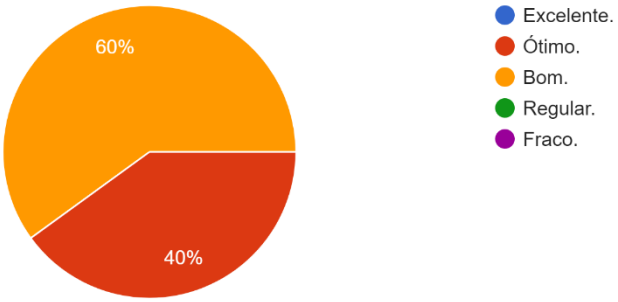
6. Como você avalia a qualidade da estrutura curricular do seu curso e as exigências do mercado de trabalho.

5 respostas



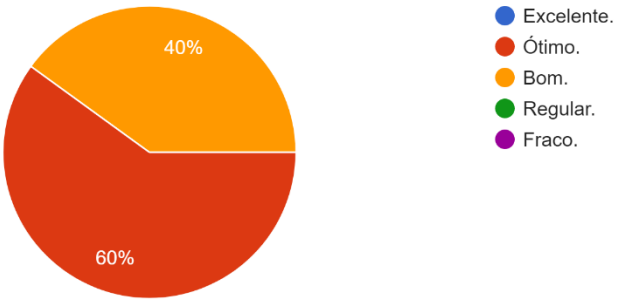
7. Como você avalia a qualidade das atividades práticas e dos estágios para formação profissional.

5 respostas



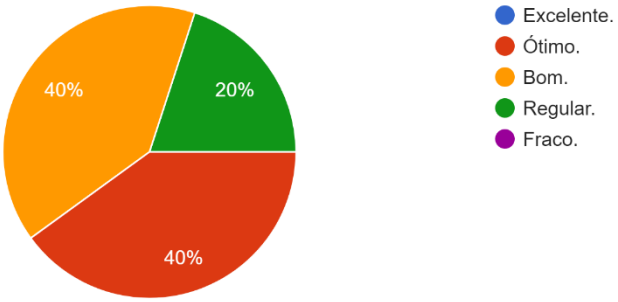
8. Como você avalia que enfrentará o mundo do trabalho, após a conclusão do seu curso.

5 respostas



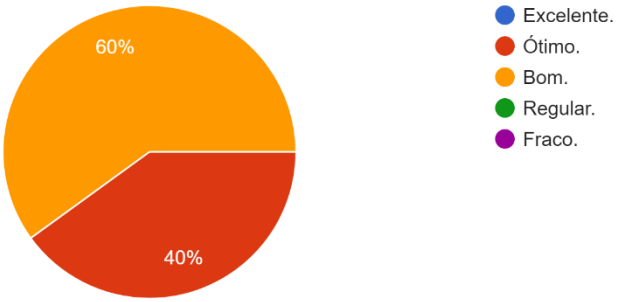
9. Como você avalia a contribuição do estudo sobre as políticas institucionais (de valorização da diver...senvolvimento pessoal e profissional.

5 respostas



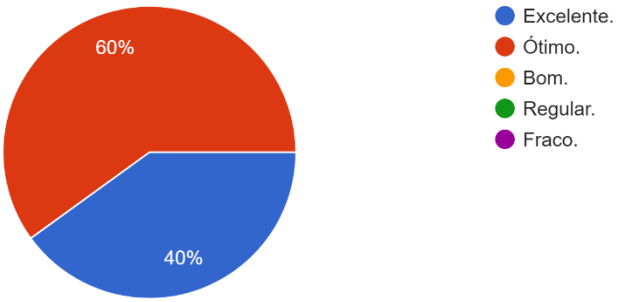
10. De uma forma geral, como você avalia que o seu curso contribuiu para a sua inserção (empregabilidade) no mercado de trabalho

5 respostas



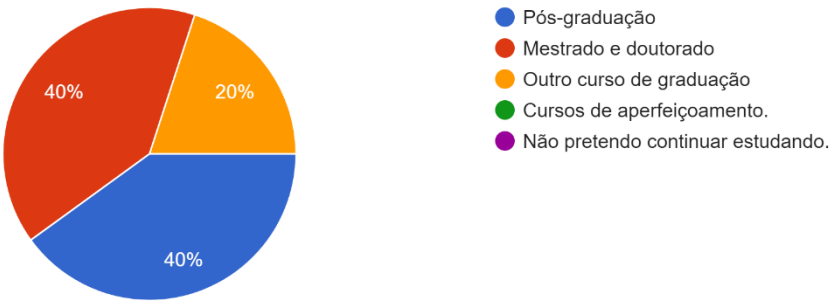
11. De uma forma geral, como você avalia o seu comprometimento e dedicação durante a graduação.

5 respostas



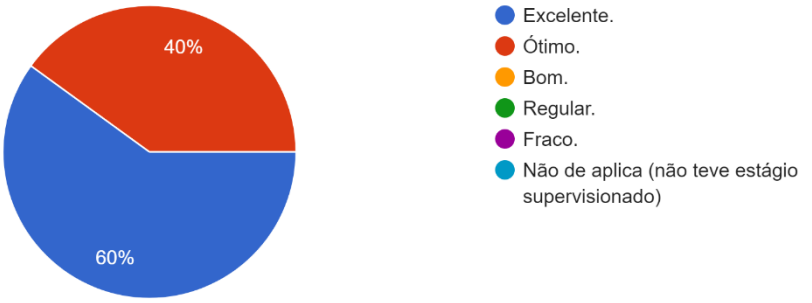
12. Você pretende continuar estudando após o término de seu curso de graduação?

5 respostas



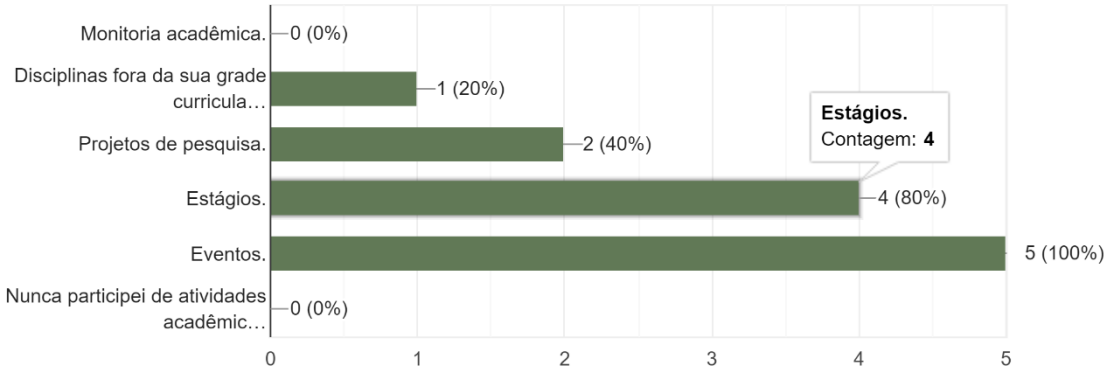
13. Como você avalia que o estágio supervisionado (não é o estágio remunerado, ok?!) contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

5 respostas



14. Que tipo de atividades acadêmicas complementares você participou no seu curso (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

5 respostas



15. Na sua opinião, quais as disciplinas de seu curso que você julga mais importante para a sua formação?

- TODAS
- Na minha opinião toda as disciplinas tem um peso no meu curso
- Tratamento de Resíduos Líquidos e Sólidos, Licenciamento Ambiental, Avaliação e Qualidade de Água.
- CIÊNCIAS DO SOLO, RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS E CONTAMINADAS, GERENCIAMENTO E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS, LICENCIAMENTO AMBIENTAL, AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS, GEOPROCESSAMENTO, TOPOGRAFIA, DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL, AVALIAÇÃO E CONTROLE DA QUALIDADE DA ÁGUA, CLIMATOLOGIA AMBIENTAL, PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL RURAL,
- PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL URBANA, GERENCIAMENTO DE RECURSOS HÍDRICOS, SISTEMAS DE ABASTECIMENTO E TRATAMENTO DE ÁGUA

- Avaliação de Impactos Ambientais, Direito Ambiental, Planejamento Rural e Urbano, Recuperação de Áreas Degradadas, Tratamento de Resíduos Líquidos, Licenciamento Ambiental e Reciclagem de Materiais.

16. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) de seu curso que gostaria de ver reformulada(s)? Dê sugestões.

- Acredito que em sua grande maioria os Planos de Ensino estão condizentes com um curso completo.
- Licenciamento ambiental não deveria ser Ead
- Não tenho opinião.
- LICENCIAMENTO AMBIENTAL (NO CASO COLOCAR A DISCIPLINA PRESENCIAL), PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E CONTROLE DE OBRAS (DIMINUIR A CARGA HORÁRIA)
- Planejamento e Orçamento de Obras. O conteúdo estava mais voltado para a engenharia civil, pois foi ministrado por engenheira civil.

17. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) você incluiria no seu curso? Dê sugestões.

- Educação Ambiental
- Não tenho sugestão
- Não tenho opinião.
- BIORREMEDIAÇÃO, GESTÃO AMBIENTAL, CARTOGRAFIA, MINERAÇÃO E MEIO AMBIENTE.
- Passaria a disciplina de Licenciamento Ambiental para presencial.

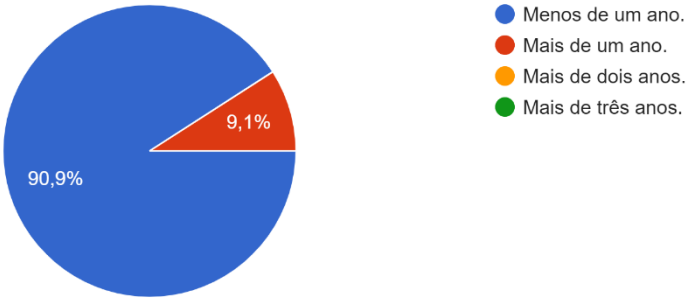
18. Como a Faculdade Araguaia contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

- Fornecendo serviços de qualidade, colaborando com meu desenvolvimento acadêmico e profissional, colaborando com minha inserção no mercado de trabalho.
- Dando a oportunidade de ter um ensino de qualidade com um custo justo.
- Sem respostas
- CONTRIBUIU DE FORMA VÁLIDA.
- O curso tem sido essencial, pois já trabalhava na área.

EGRESSOS

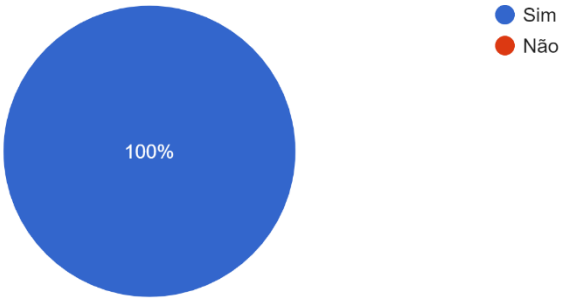
1. Há quanto tempo você concluiu o curso de graduação?

11 respostas



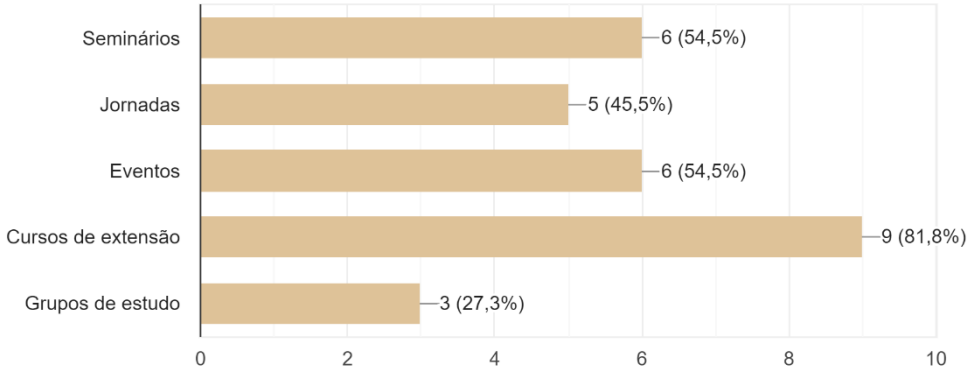
2. Você estaria disposto (a) a participar de programas de aprimoramento, inovações técnico-científico e especialização na sua área de formação?

11 respostas



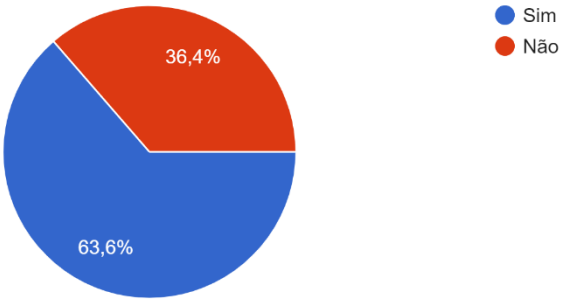
Em caso afirmativo, escolha as opções (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

11 respostas



3. Após a graduação, você cursou, ou está cursando, algum tipo de pós-graduação?

11 respostas



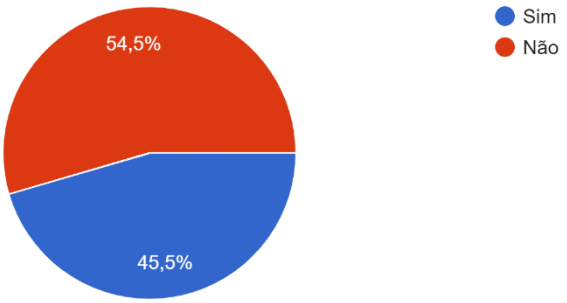
Qual tipo de pós-graduação?

7 respostas



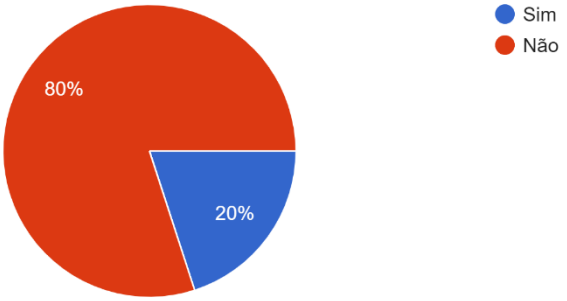
4. Você está empregado?

11 respostas



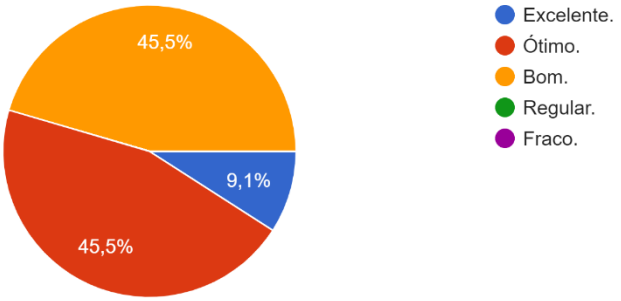
Sua função está relacionada à graduação cursada?

5 respostas



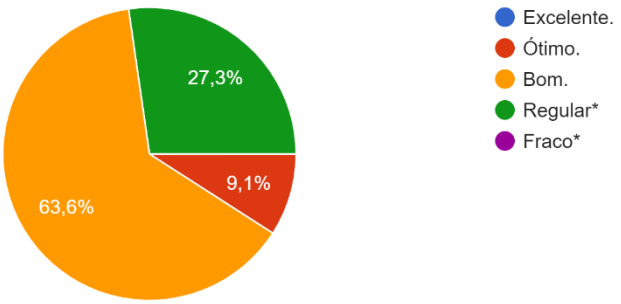
5. Como você avalia a contribuição do estudo sobre as políticas institucionais (de valorização da diver...senvolvimento pessoal e profissional.

11 respostas



6. De uma forma geral, como você avalia que o seu curso contribuiu para a sua inserção (empregabilidade) no mercado de trabalho

11 respostas

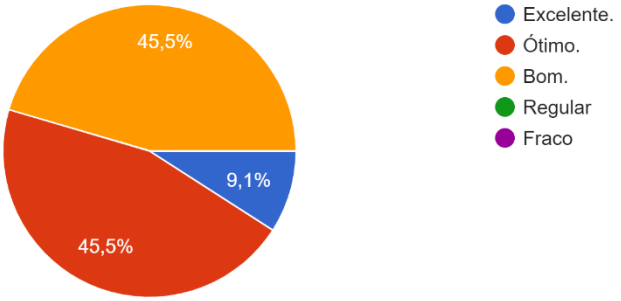


Justificativa da resposta

- o mercado de trabalho na minha área de formação é pequeno
- Não estou conseguindo ingressar na área Ambiental no mercado de trabalho.
- Fraco

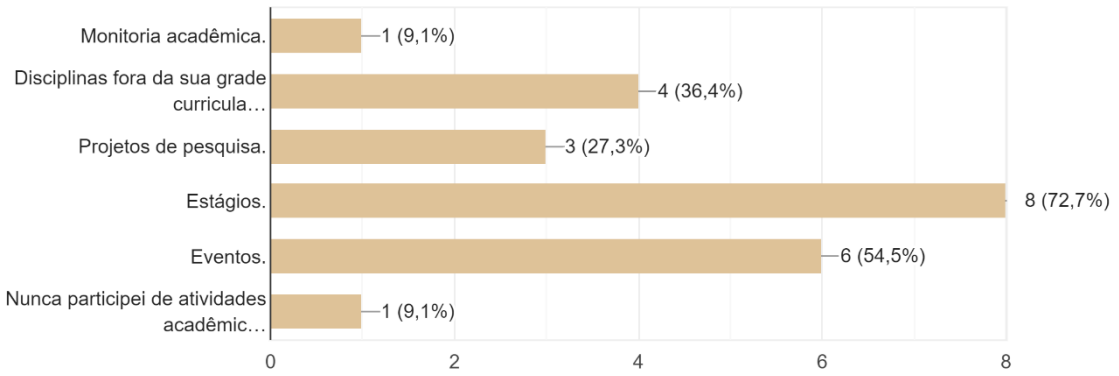
7. De uma forma geral, como você avalia o seu comprometimento e dedicação durante a graduação.

11 respostas



8. Que tipo de atividades acadêmicas complementares você participou no seu curso (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

11 respostas



9) Como a Faculdade Araguaia contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

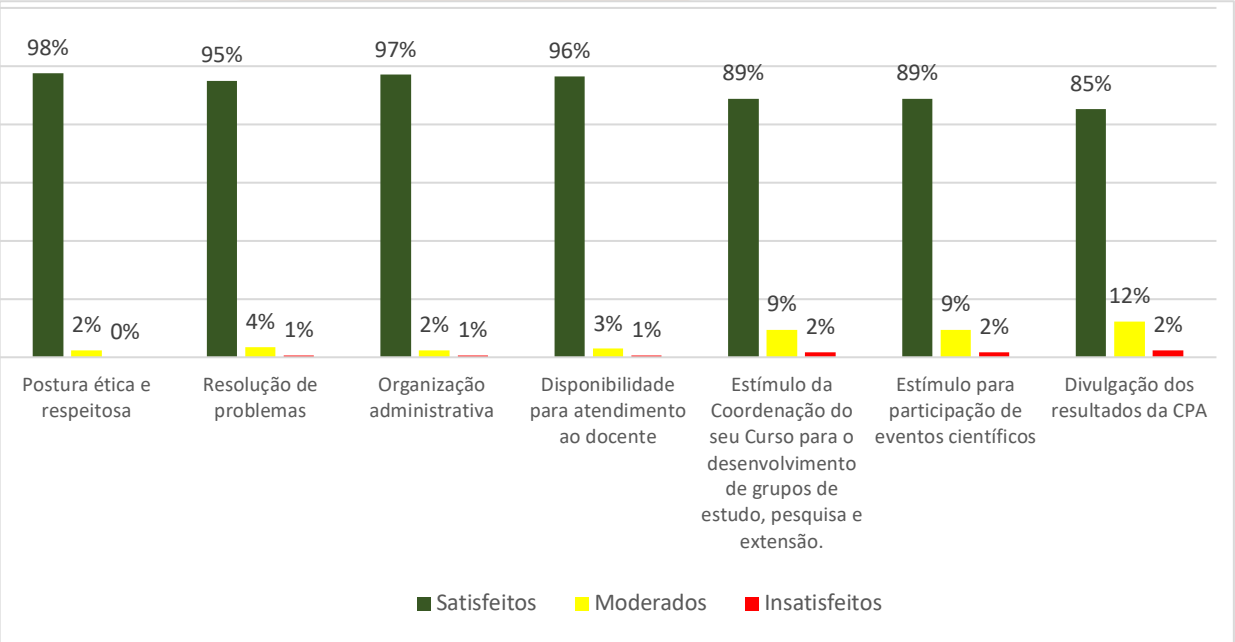
- Razoável
- Em toda a graduação a equipe da faculdade esteve presente ajudando na resolução de problemas, orientando atividades e dando direcionamentos. Tanto administrativo quanto técnico (docentes) foram fundamentais com apoio e orientação.
- através do conhecimento
- Na formação da minha graduação, proporcionando professores ótimos
- Está sempre abrindo caminhos para novos conhecimentos.
- Contribuiu de uma forma indireta
- De forma excelente, me fez adquirir experiencias e ter uma carreira promissora
- Ótimos professores
- Com conteúdo atualizados e professores capacitados.

- Contribui de forma enriquecedora no que diz respeito a conhecimento, profissionalização, senso crítico, crescimento pessoal entre vários outros aspectos positivos.
- fraco, contribuiu quase em nada

4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO
DOCENTE - DISCENTES

Um outro item avaliado pela CPA foi a satisfação dos docentes em relação a coordenação do seu curso, avaliando os seguintes aos critérios: postura ética, resolução de problemas, organização administrativa, disponibilidade para atendimento docente, estímulo para desenvolver grupos de estudo e pesquisa, estímulo para participar de eventos e acesso aos relatórios da CPA.

Gráfico 7 -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral



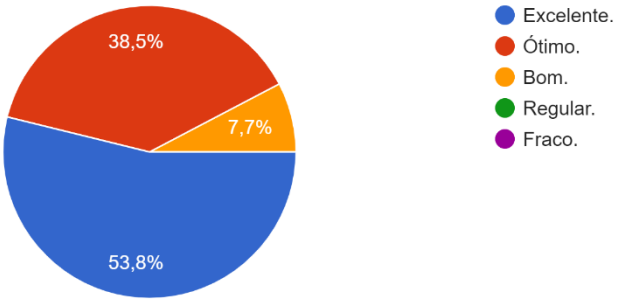
Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Apresente-se a seguir, os dados de avaliação em relação a coordenação do curso de **ENGENHARIA AMBIENTAL**, realizada pelos docentes e discentes.

Avaliação da Coordenação do curso
DOCENTES

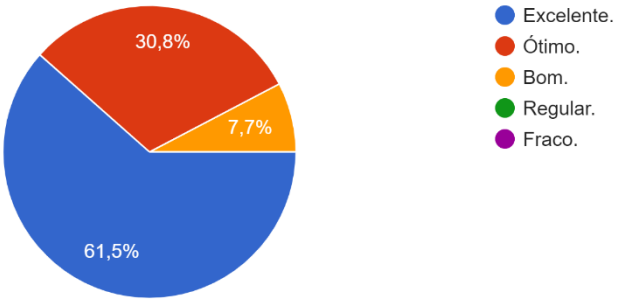
12. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos docentes.

13 respostas



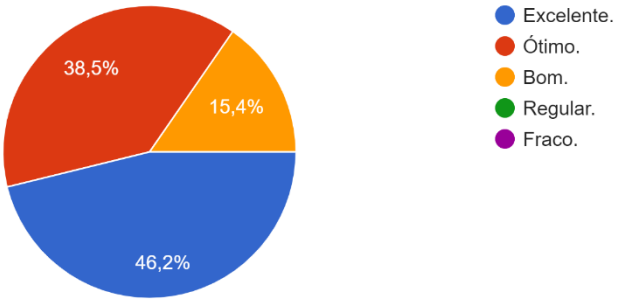
13. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas da Coordenação do seu curso.

13 respostas



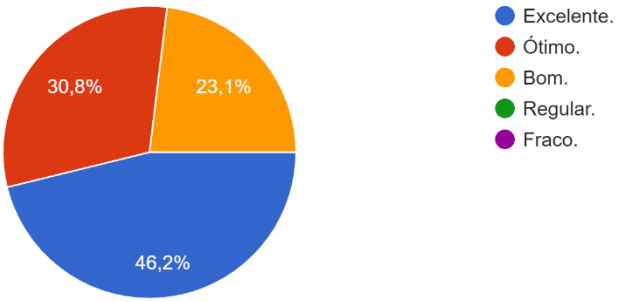
14. Como você avalia a organização administrativa e pedagógica da Coordenação do seu curso.

13 respostas



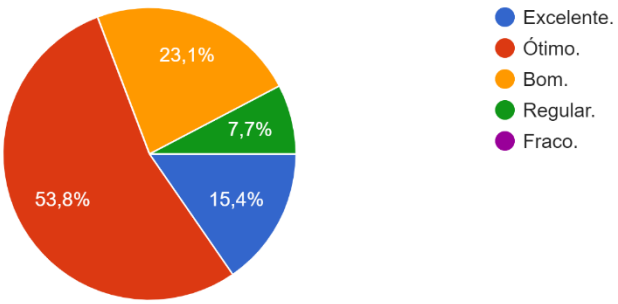
15. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso em relação ao atendimento aos docentes.

13 respostas



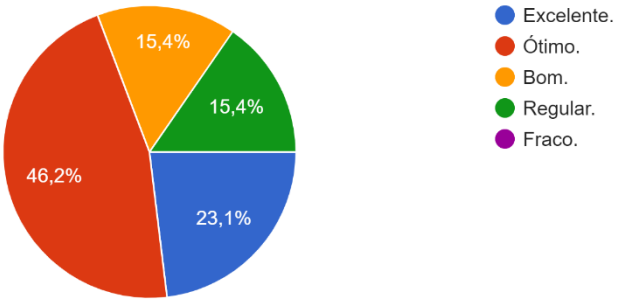
16. Como você avalia o estímulo da Coordenação do seu Curso para o desenvolvimento de grupos de estudo, pesquisa e extensão.

13 respostas



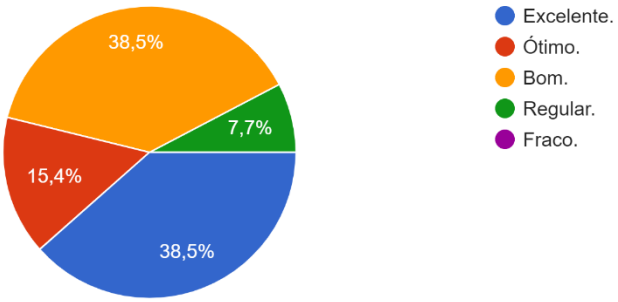
17. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a participação dos docentes em eventos ...pessoal e a qualificação acadêmica.

13 respostas



18. Como você avalia a divulgação realizada pela Coordenação do seu curso em relação aos resultados da C...stão e mudanças inovadoras no curso.

13 respostas

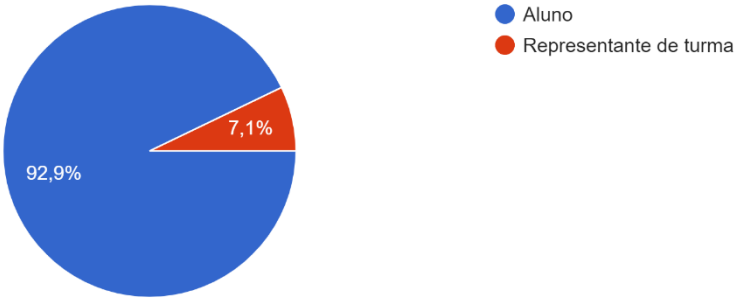


Avaliação da Coordenação do curso
DISCENTES

Perguntas direcionadas aos ALUNOS

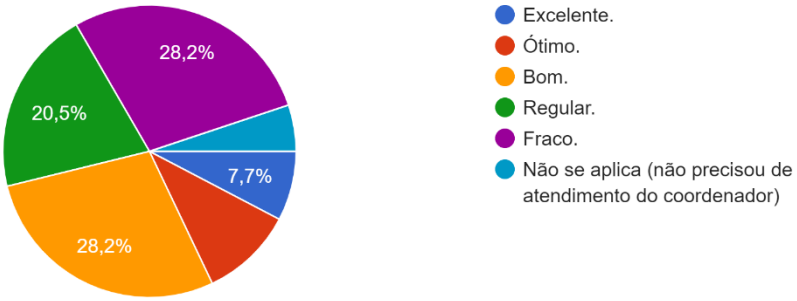
Você é :

42 respostas



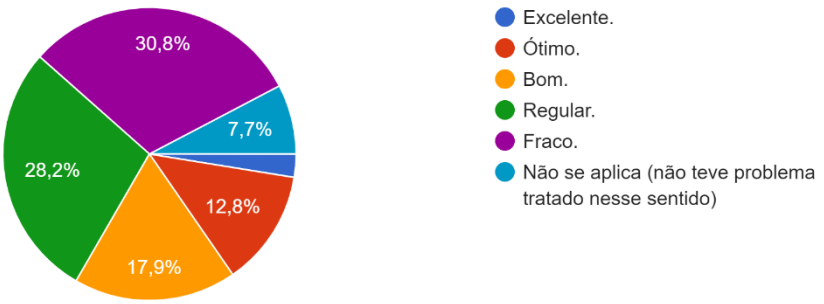
1. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

39 respostas



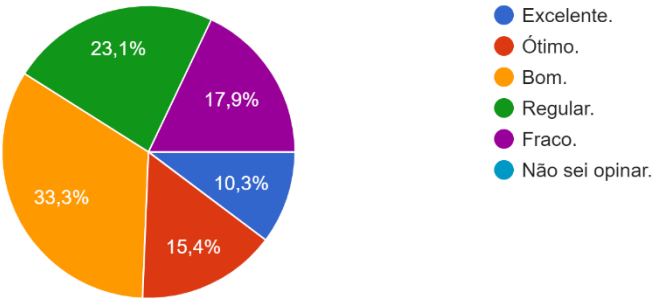
2. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

39 respostas



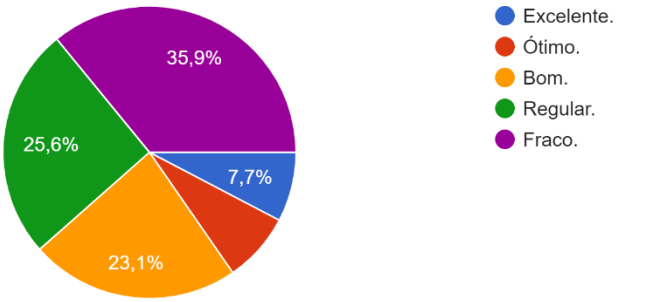
3. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

39 respostas



4. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

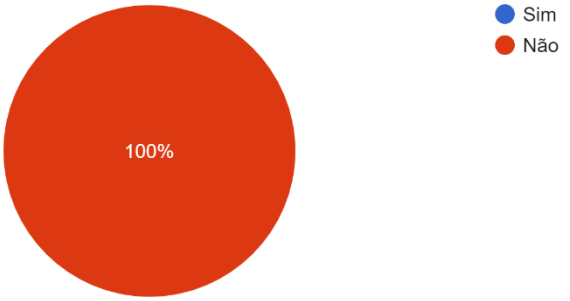
39 respostas



Perguntas direcionadas aos Representantes de sala.

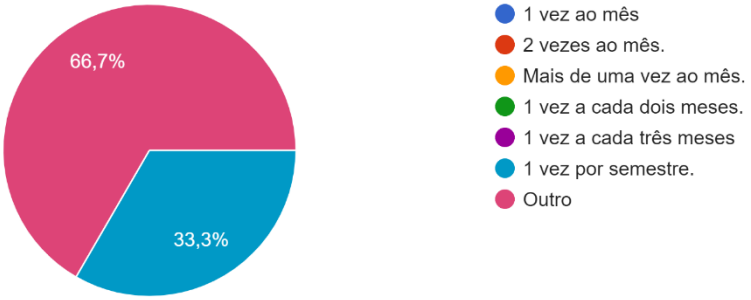
1. A Coordenação do seu curso realiza reuniões com os representantes?

3 respostas



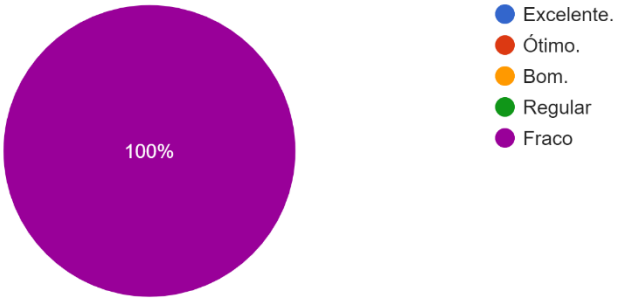
2. Qual a periodicidade das reuniões.

3 respostas



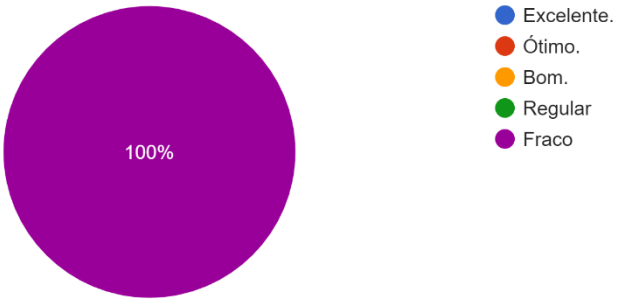
3. De uma forma geral, como você avalia as reuniões conduzidas pela Coordenação do seu curso.

3 respostas



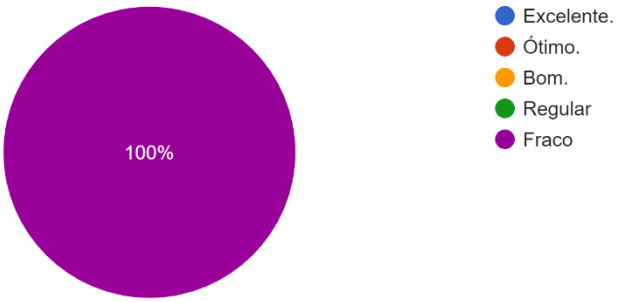
4. Como você avalia a resolução de problemas abordados nas reuniões com a Coordenação.

3 respostas



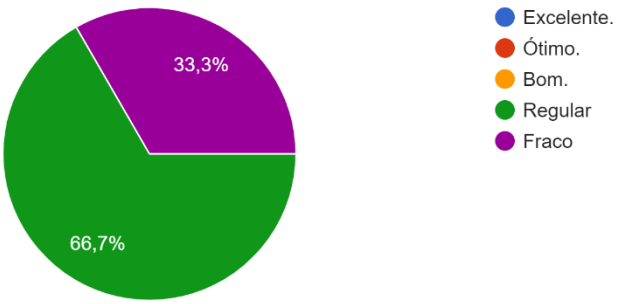
5. Como você avalia a disponibilização de informações realizadas pela Coordenação, durante as reuniões.

3 respostas



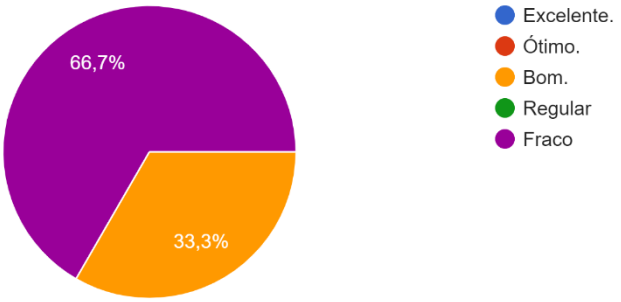
6. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

3 respostas



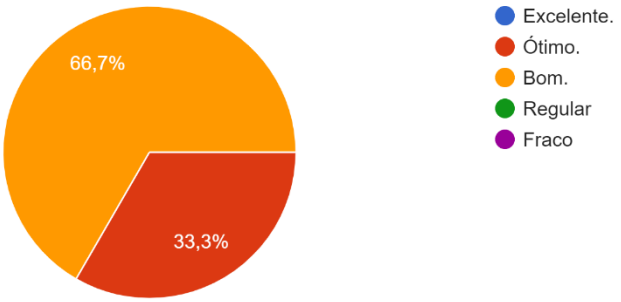
7. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

3 respostas



8. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

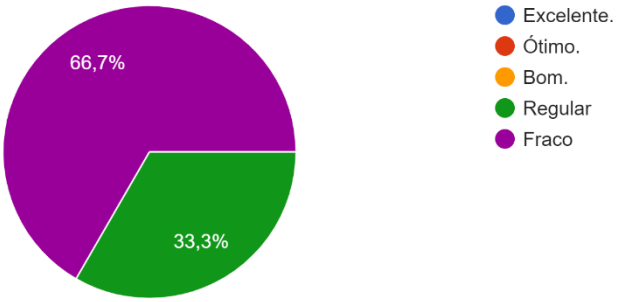
3 respostas



Faculdade Araguaia

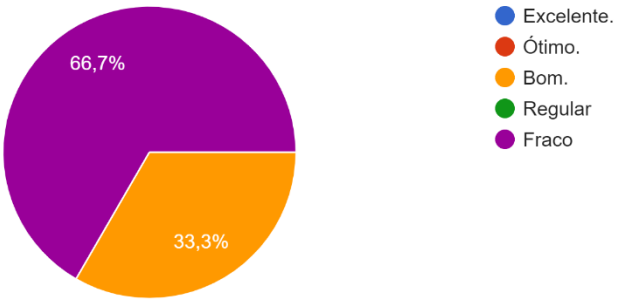
9. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas que você encaminha à Coordenação do seu curso.

3 respostas



10. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

3 respostas

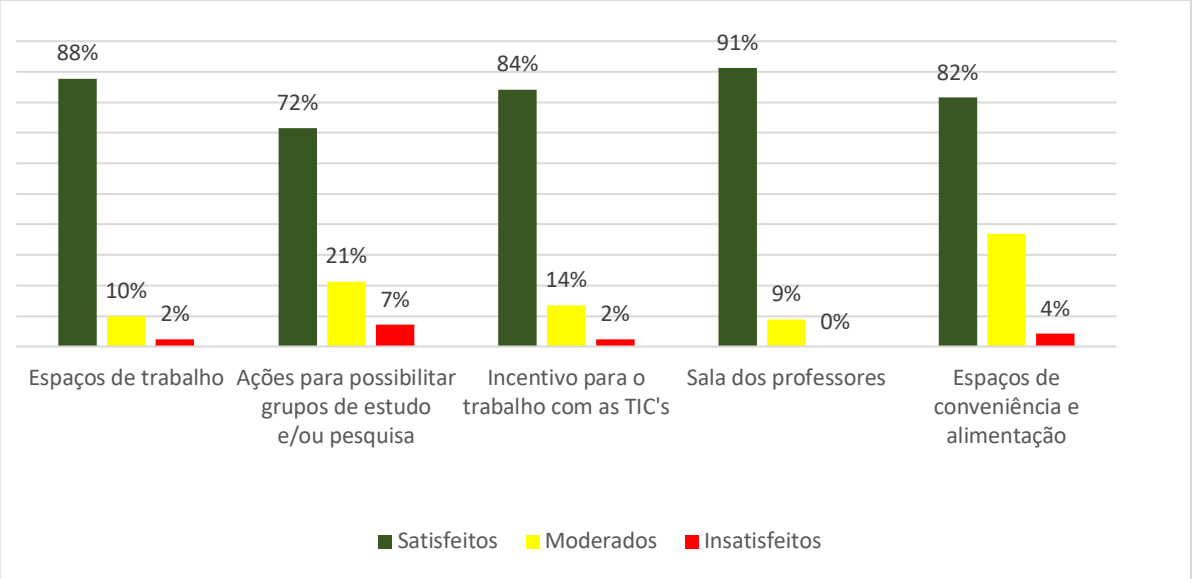


4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE

A CPA pesquisou a avaliação docente em relação aos seguintes critérios: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, aços de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso e, por fim, em relação a coordenação do curso.

Os dados demonstraram que existe a satisfação dos docentes em relação aos espaços físicos, com a maior satisfação nas salas dos professores, e, mesmo com índice de satisfação de 72%, torna-se importante destacar que no critério avaliado sobre as ações da instituição para possibilitar grupos de estudo e/ou pesquisa o índice entre moderados e insatisfeitos foi de 28%. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

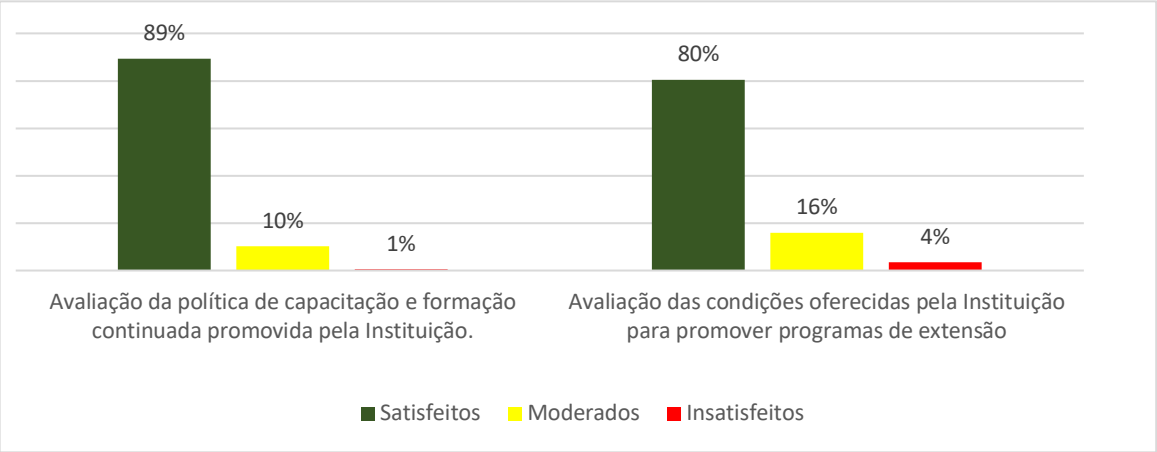
Gráfico 8 -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Também, a CPA pesquisou a satisfação dos docentes em relação a política de capacitação e promoção de programas de extensão. Os gráficos a seguir demonstram que os docentes, das três unidades, estão satisfeitos com tais condições. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

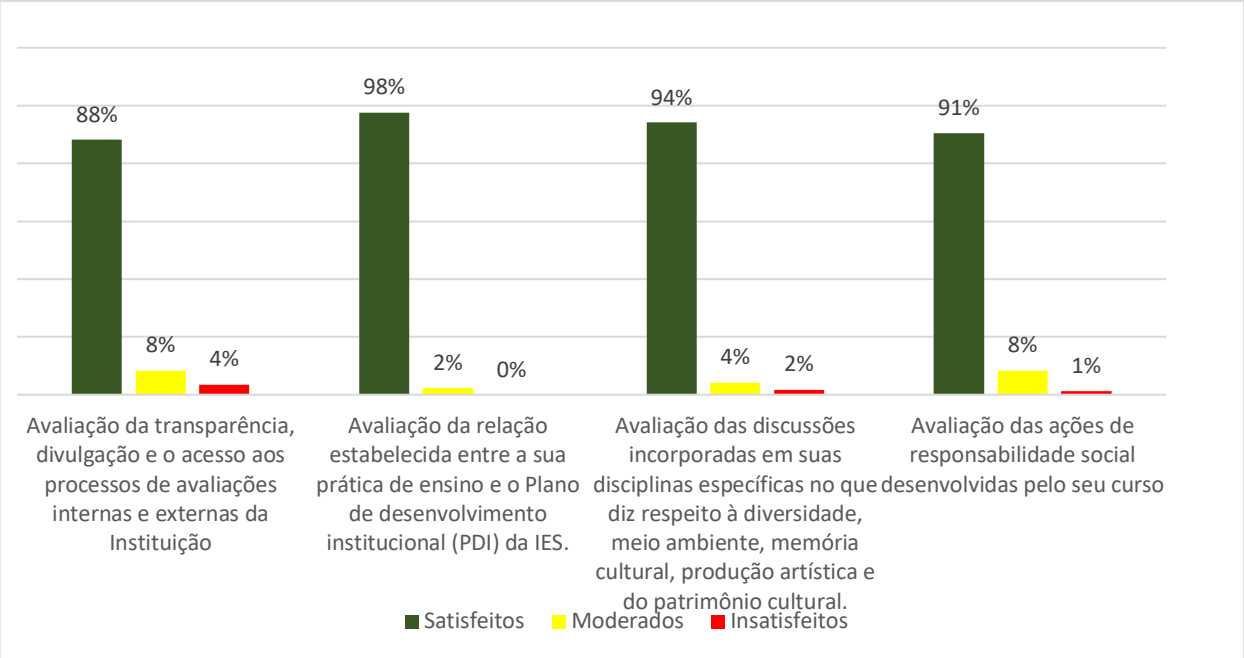
Gráfico 9 -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

A CPA, por meio da pesquisa de autoavaliação, também avaliou a satisfação dos docentes em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os dados das três unidades demonstram a satisfação dos docentes em relação aos critérios abordados. A seguir apresenta-se os gráficos das três unidades.

Gráfico 10 - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral

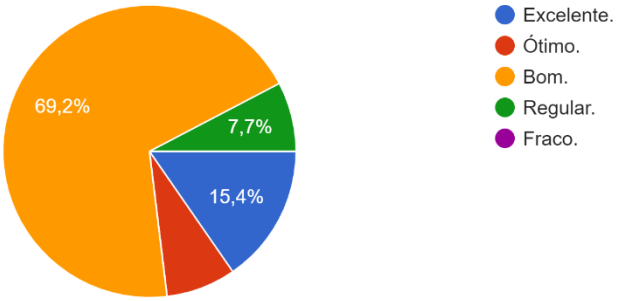


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Apresenta-se a seguir, as avaliações referentes aos docentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL.

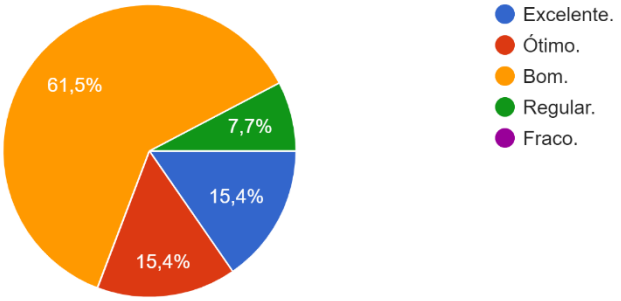
1. Como você avalia as condições dos espaços de trabalho (sala de aula, recursos didáticos, biblioteca, laborat...tendimento a discentes e orientandos).

13 respostas



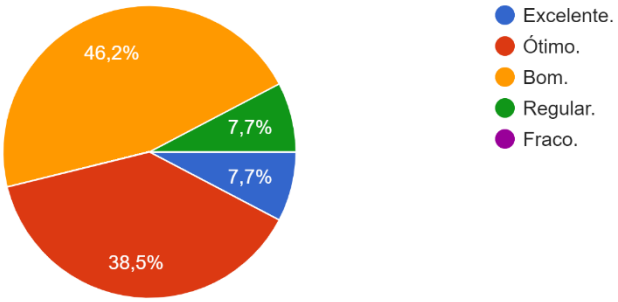
2.Como você avalia a política de capacitação e formação continuada promovida pela Instituição.

13 respostas



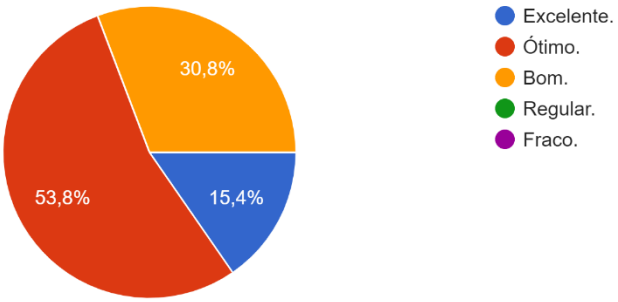
3. Como você avalia a transparência, divulgação e o acesso aos processos de avaliações internas e externas da Instituição

13 respostas



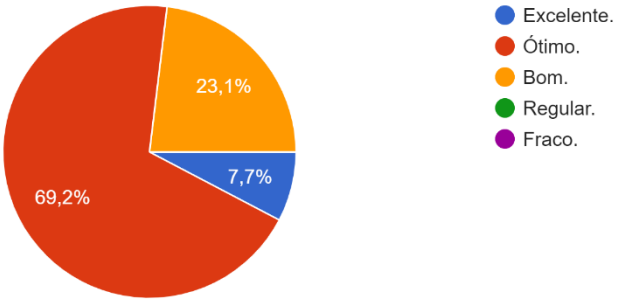
4. Como você avalia a relação estabelecida entre a sua prática de ensino e o Plano de desenvolvimento institucional (PDI) da IES.

13 respostas



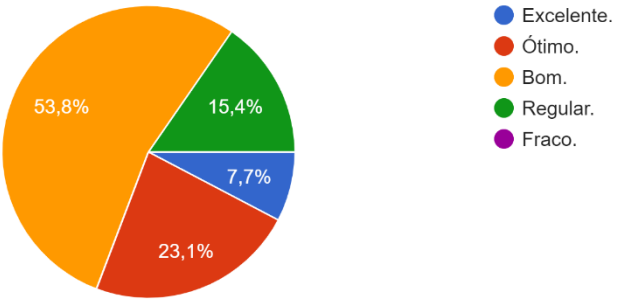
5. Como você avalia as discussões incorporadas em suas disciplinas específicas no que diz respeito à divers...ção artística e do patrimônio cultural.

13 respostas



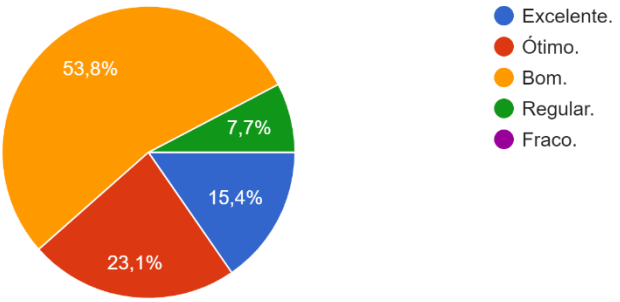
6. Como você avalia as ações da instituição em relação a estímulos (espaço físico, equipamentos, recurso...to de grupos de estudo e/ou pesquisa.

13 respostas



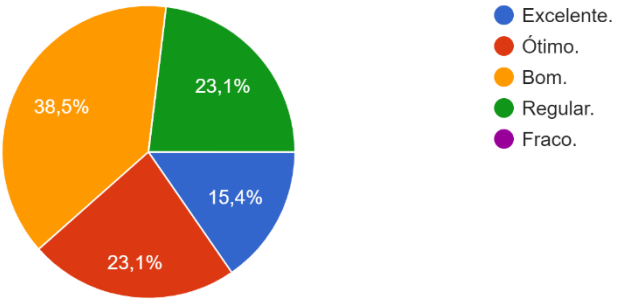
7. Como você avalia as condições e incentivo da Instituição para o trabalho com os recursos das Tecnologias da Informação e da Comunicação

13 respostas



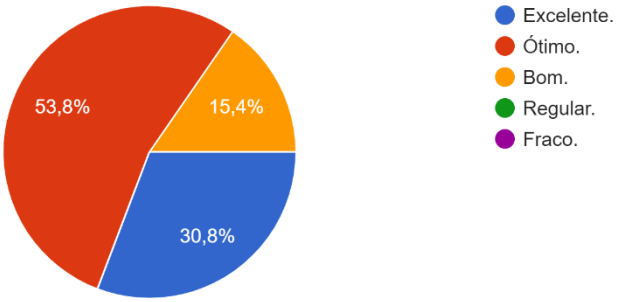
8. Como você avalia as condições oferecidas pela Instituição para programas de extensão e participação em eventos científico-acadêmico.

13 respostas



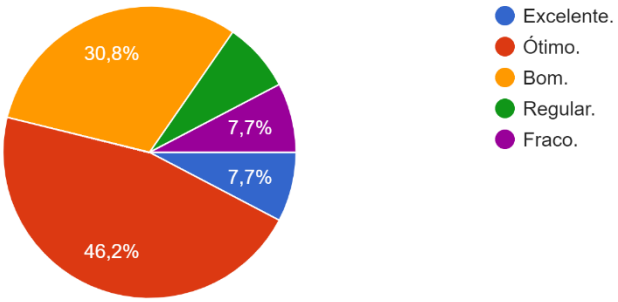
9. Como você avalia as condições da sala de professores considerando a sua adequação às atividades.

13 respostas



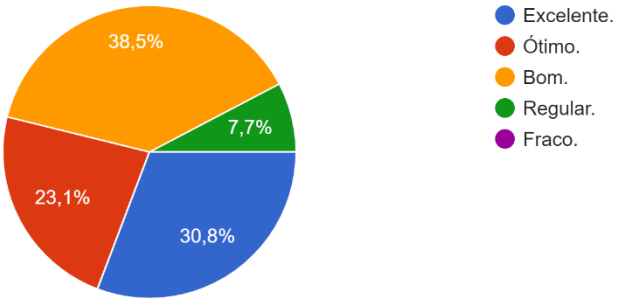
10. Como você avalia os espaços de conveniência e de alimentação considerando a sua adequação às atividades.

13 respostas



11. Como você avalia as ações de responsabilidade social desenvolvidas pela seu curso

13 respostas



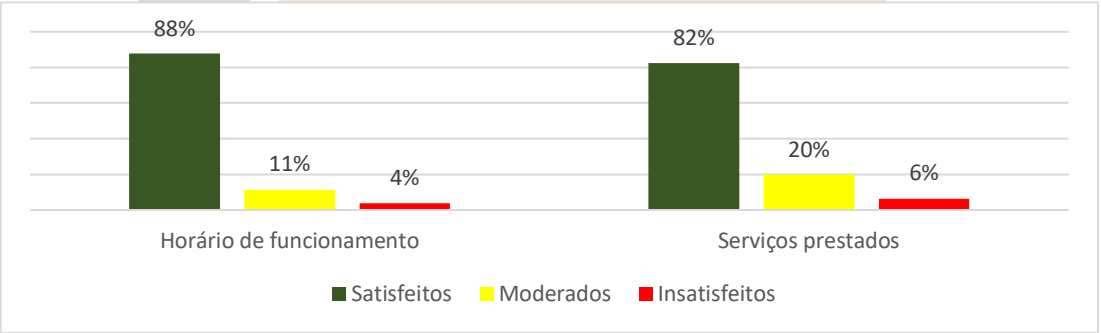
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a infraestrutura institucional. A apresentação é realizada, primeiramente, dos dados gerais de cada item e, em seguida, a avaliação dos discentes do curso de Engenharia Civil.

5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE

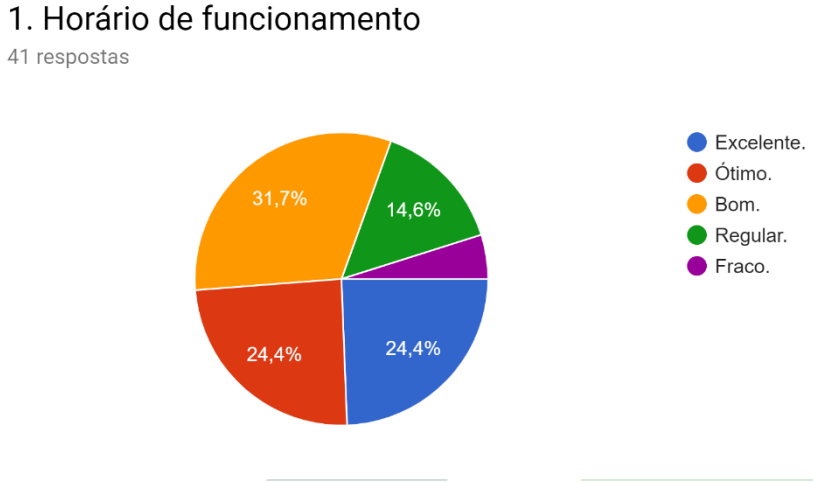
Recepção

Gráfico 11 -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

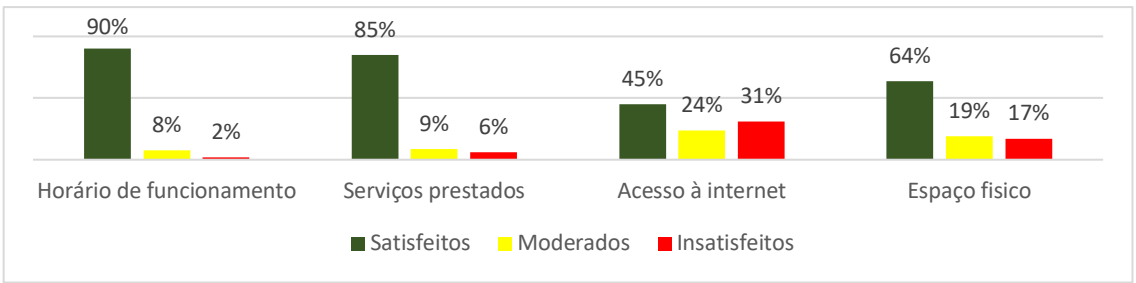
Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL





Biblioteca

Gráfico 12 -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral

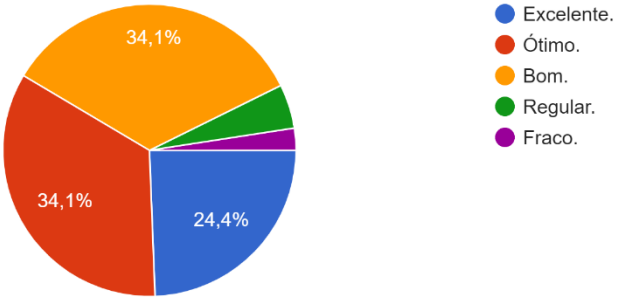


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

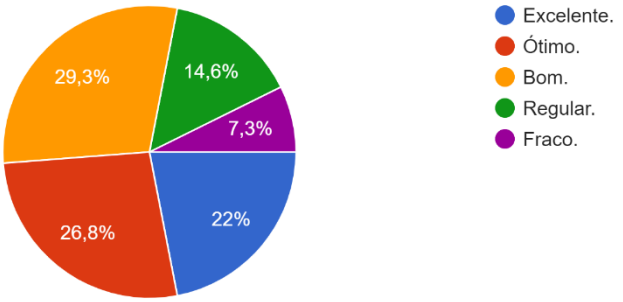
3. Horário de funcionamento

41 respostas



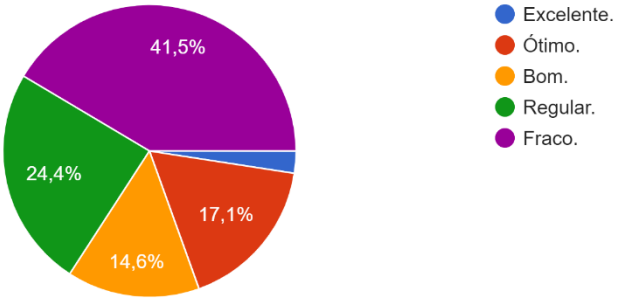
4. Serviços prestados pelos funcionários

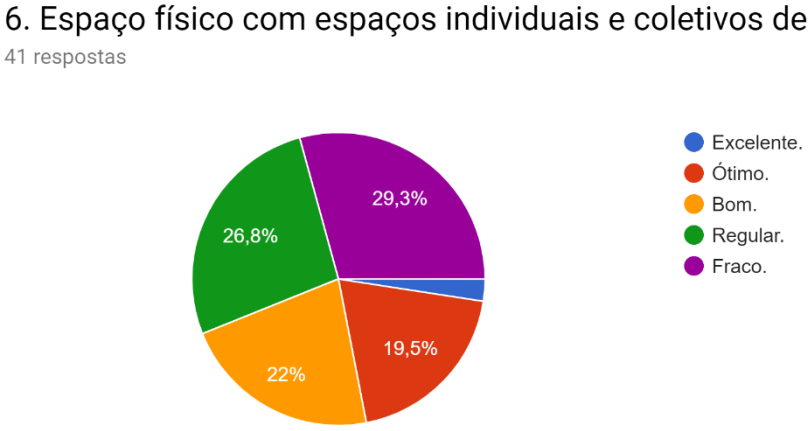
41 respostas



5. Como você avalia a qualidade do acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)

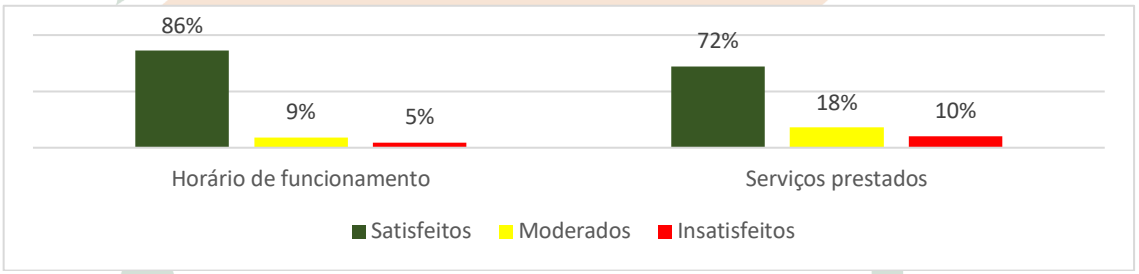
41 respostas





Secretaria

Gráfico 13 -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral

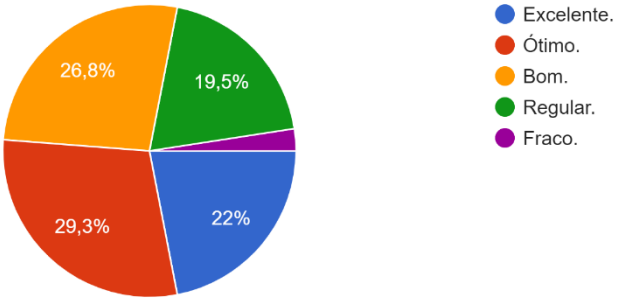


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

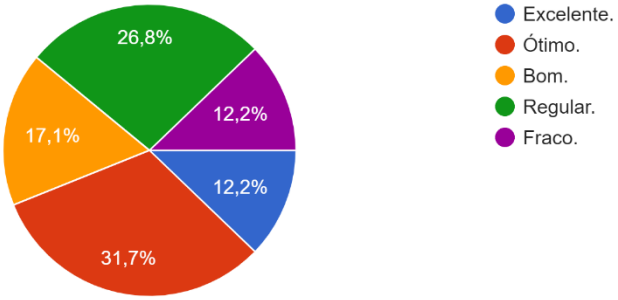
7. Horário de funcionamento

41 respostas



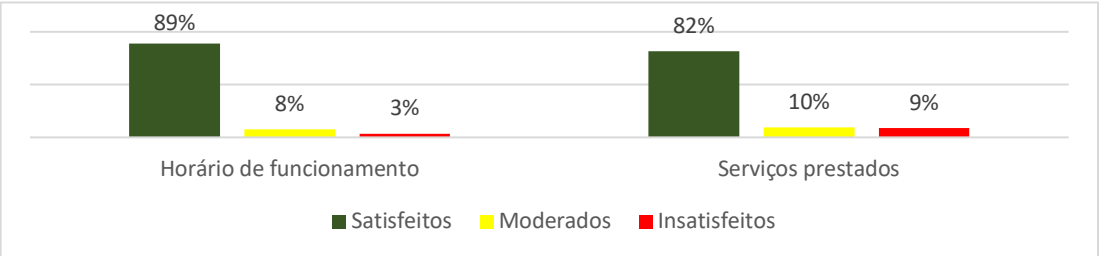
8. Serviços prestados pelos funcionários

41 respostas



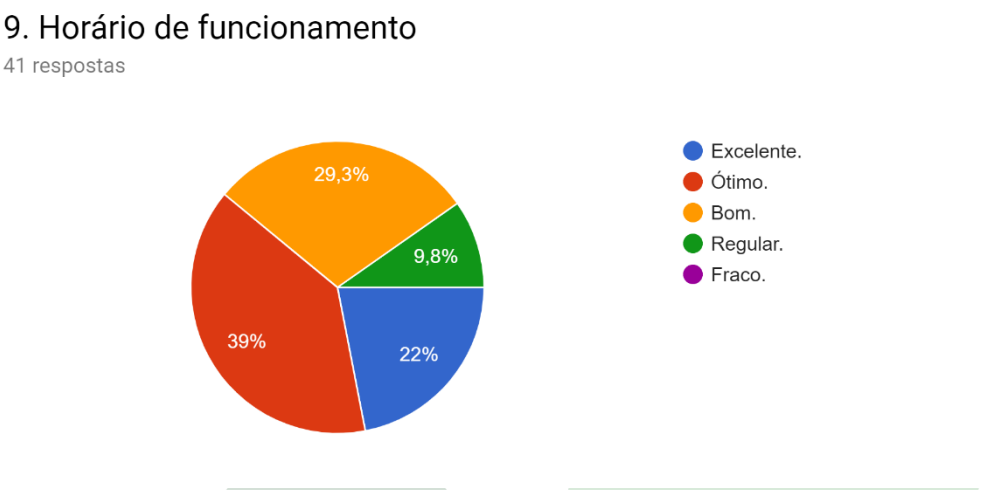
Departamento financeiro

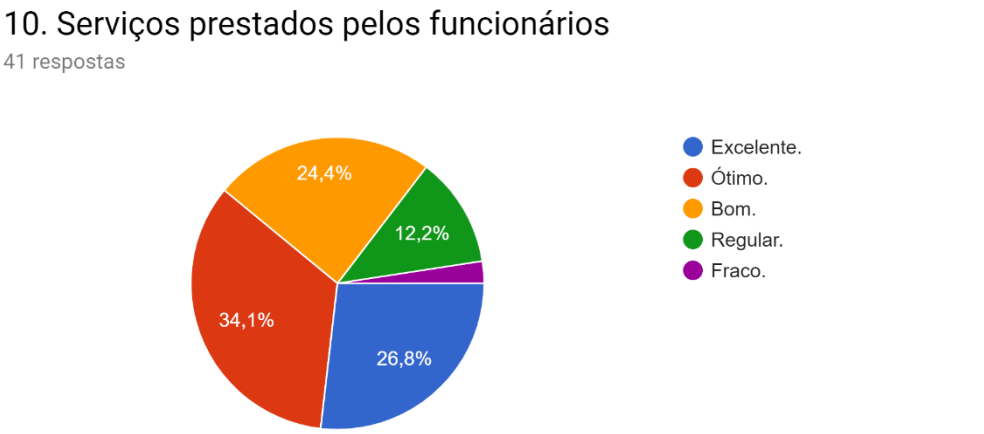
Gráfico 14 - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

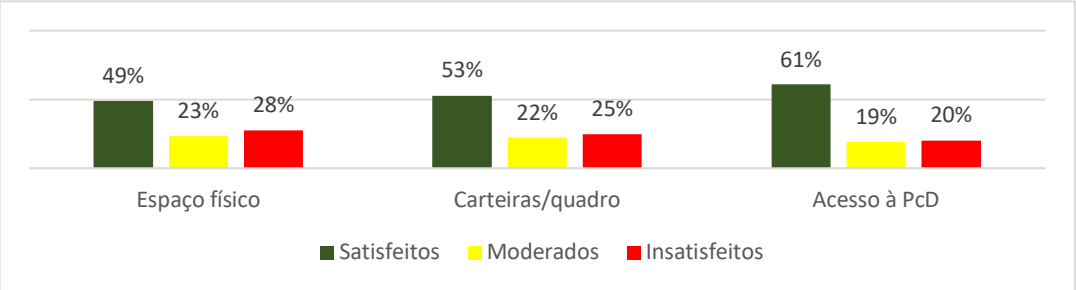




Faculdade Araguaia

Salas de aula

Gráfico 15 -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral

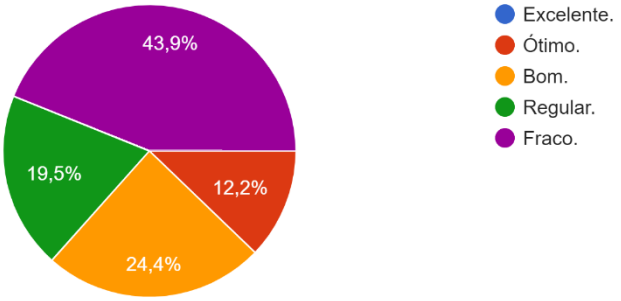


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

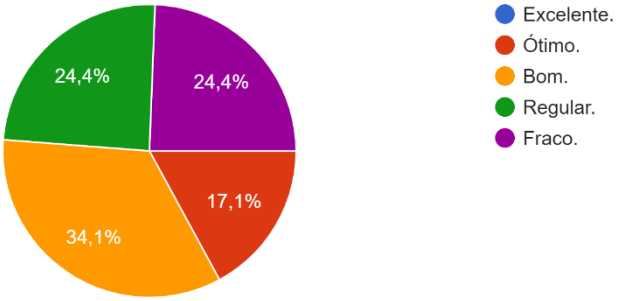
11. Espaço Físico (iluminação, climatização, limpeza)

41 respostas



12. Carteiras/Quadro

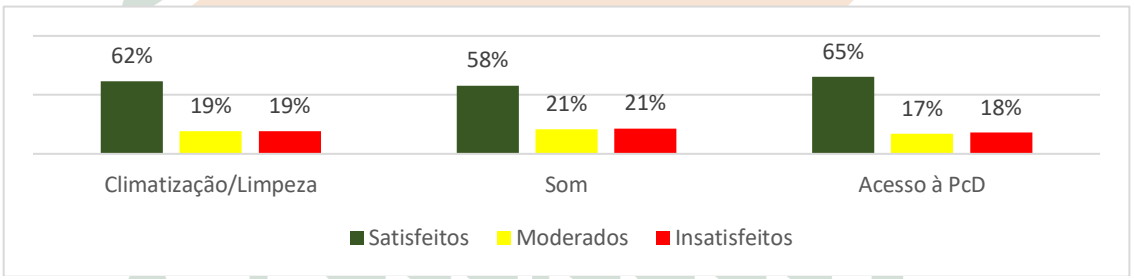
41 respostas





Auditório

Gráfico 16 -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral

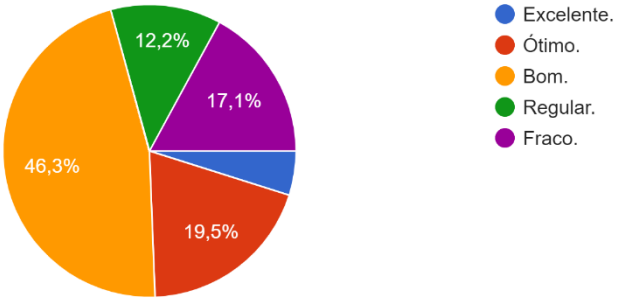


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

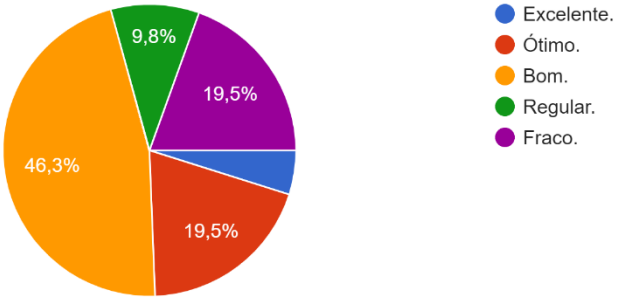
14. Espaço físico (climatização e limpeza)

41 respostas



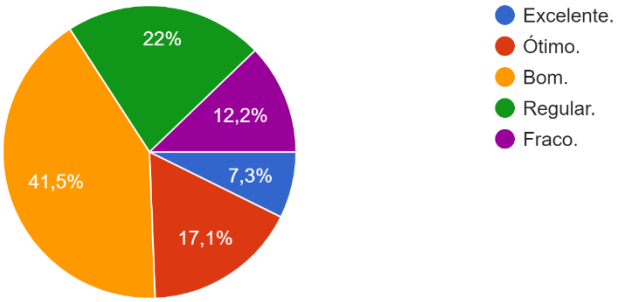
15. Som

41 respostas



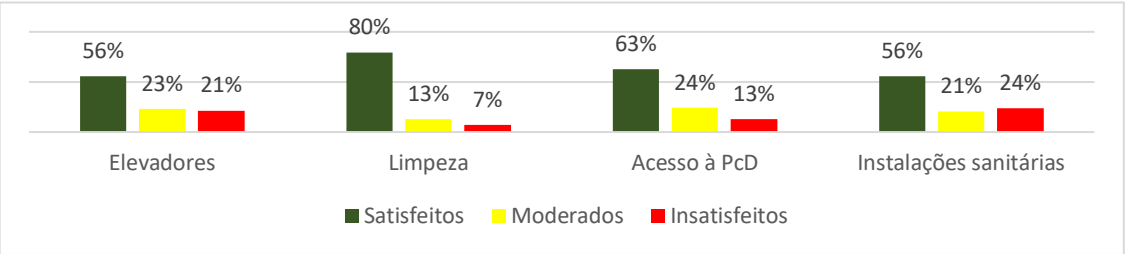
16. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

41 respostas



Espaço comum

Gráfico 17 -Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral

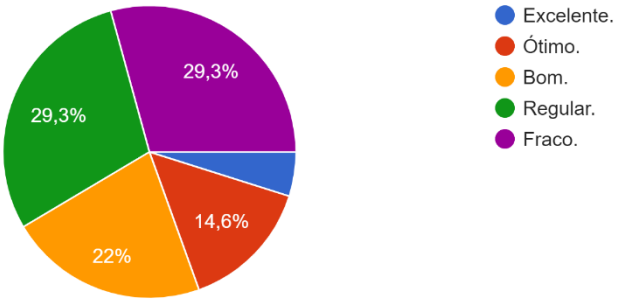


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

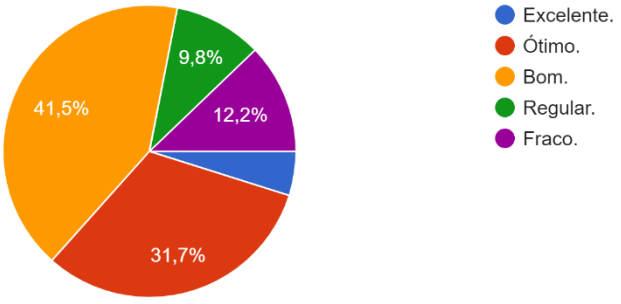
17. Elevadores

41 respostas

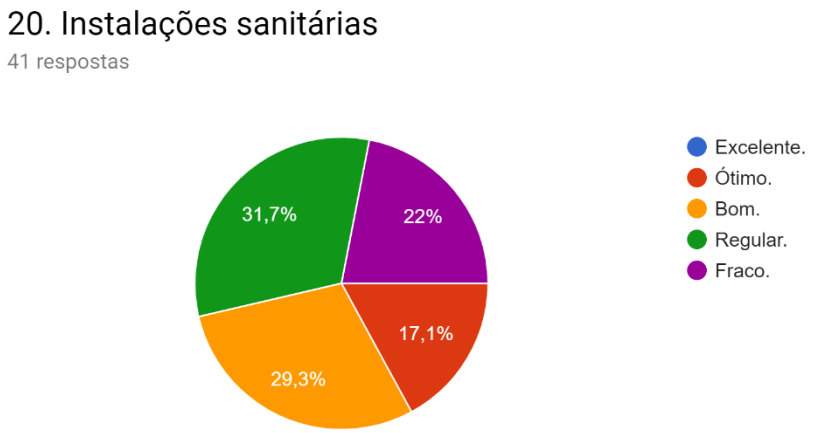


18. Limpeza

41 respostas



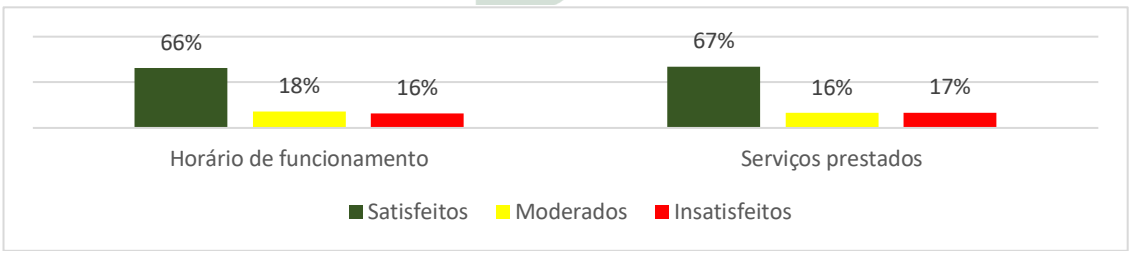




Faculdade Araguaia

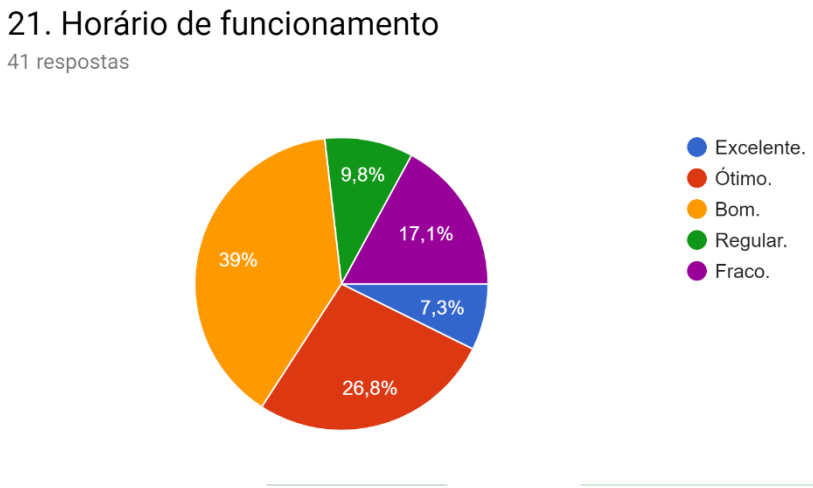
Cantina

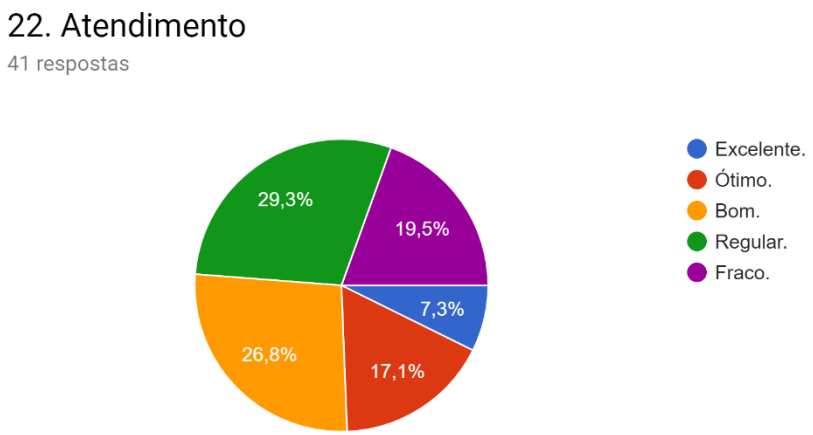
Gráfico 18 - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral



Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

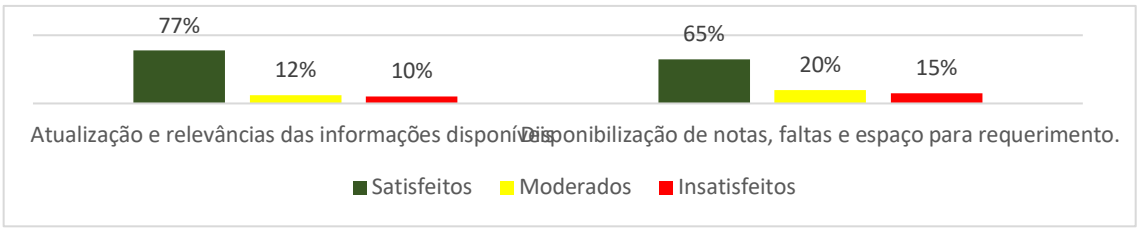
Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL





Acesso ao site

Gráfico 19 -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral

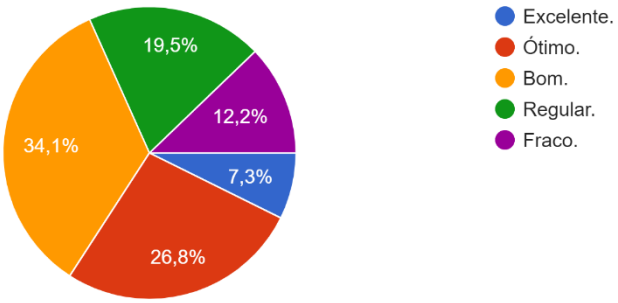


Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

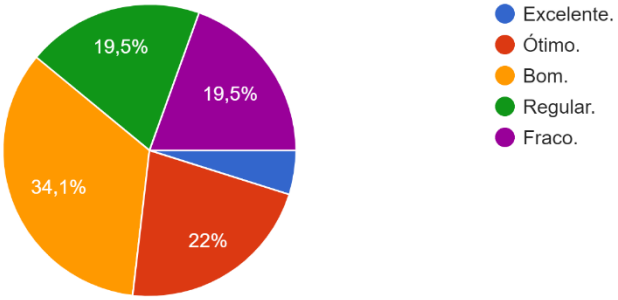
23. Atualização e relevâncias das informações disponíveis

41 respostas



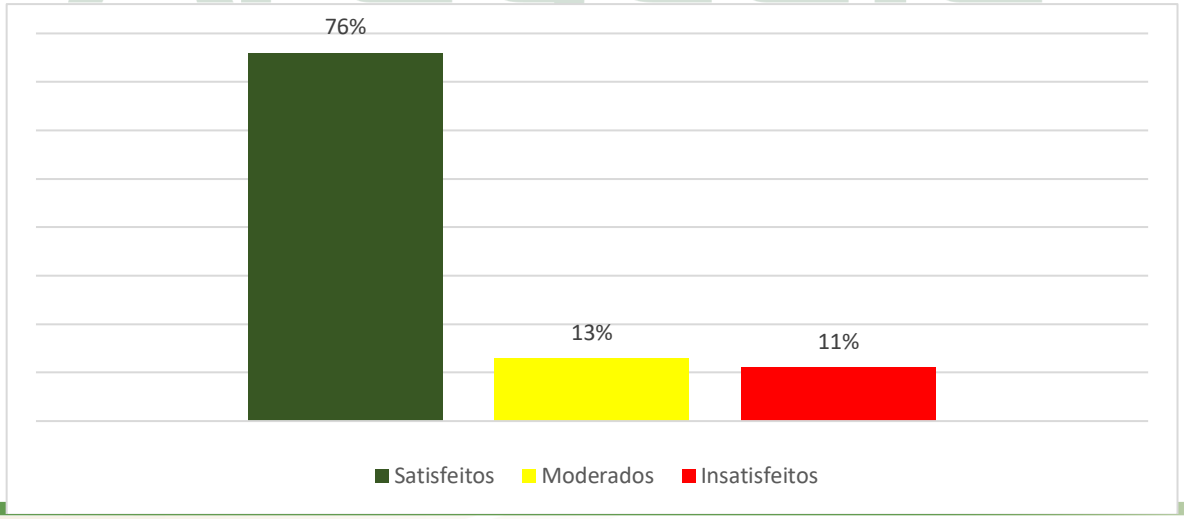
24. Disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento.

41 respostas



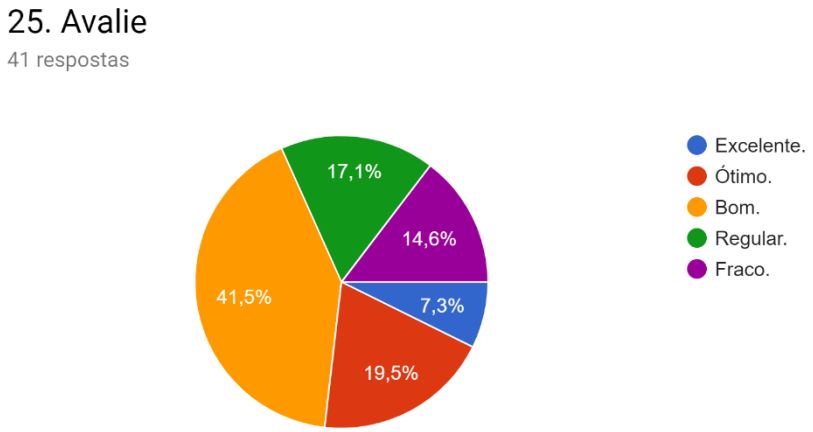
Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP)

Gráfico 20 - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral



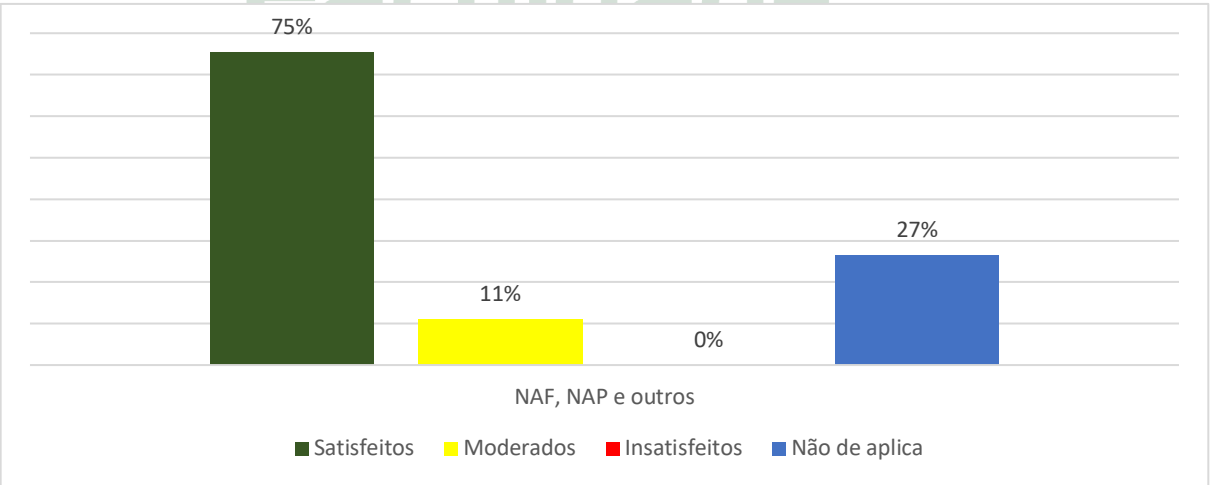
Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL



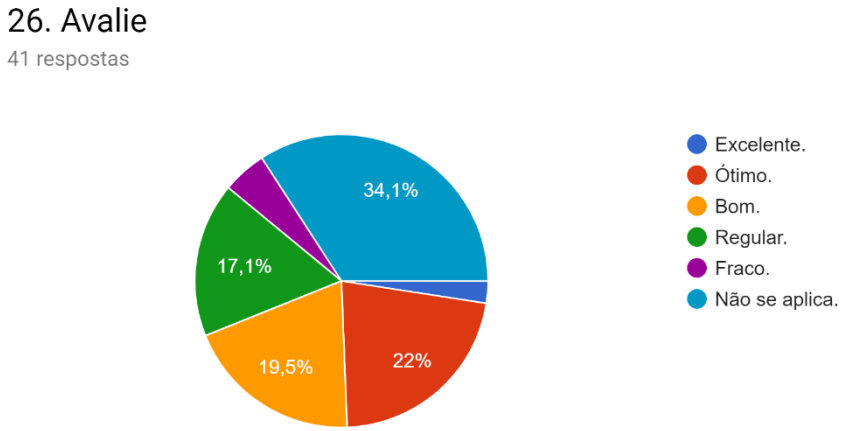
Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros)

Gráfico 21 -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral



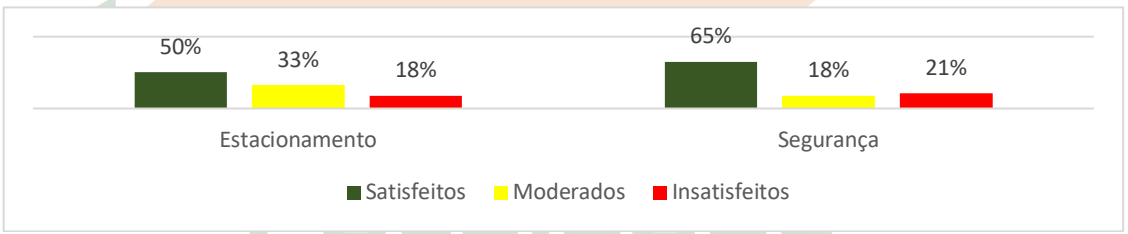
Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL



Estacionamento e Segurança

Gráfico 22 -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral



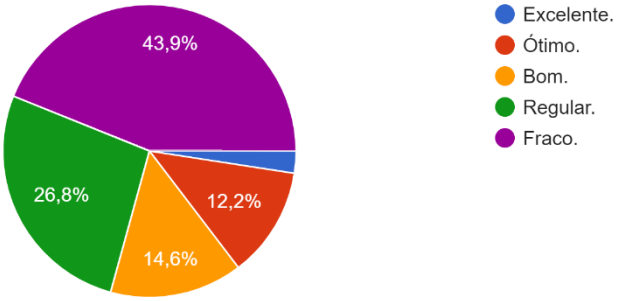
Fonte: CPA, 2018.
Legenda: SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, MODERADOS: Regular, INSATISFEITOS: Fraco.

Avaliação dos discentes do curso de ENGENHARIA AMBIENTAL

Estacionamento

27. Avalie

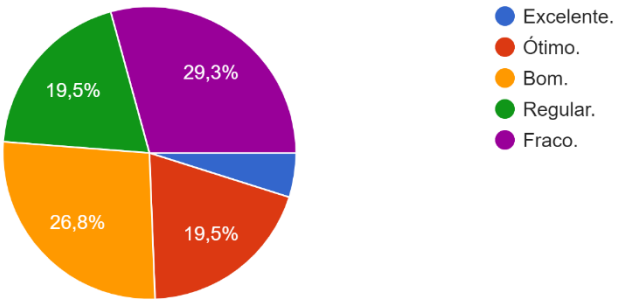
41 respostas



Segurança

28. Avalie

41 respostas



CONSIDERAÇÕES

O presente relatório, apresentou os dados referentes ao curso de **ENGENHARIA AMBIENTAL**. Primeiramente, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados em relação a avaliação pedagógica discente. Esse item foi avaliado por disciplina e semestre. A grande maioria das disciplinas do curso foram avaliadas entre excelente e bom. Algumas disciplinas merecem atenção, por apresentar índice de insatisfação maior, se comparadas as demais do semestre e do curso.

Na sequência, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados referentes as avaliações em relação a coordenação do curso. Nesse item obteve-se a avaliação dos docentes e dos discentes, este último dividido em alunos e representantes de sala. Em relação a avaliação dos docentes, a coordenação do curso obteve avaliação entre excelente e bom na maioria dos itens avaliados. Porém, na avaliação discente o item foi avaliado entre bom e fraco.

Continuando, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou as respostas dos docentes em relação aos critérios de avaliação: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os itens foram avaliados, em sua maioria, como excelentes e bons.

Por fim, realizou-se a análise dos dados referentes a avaliação discente sobre a infraestrutura da instituição. Os dados mostram a satisfação dos discentes na maioria dos itens, porém destaca-se a importância de observar os resultados de alguns itens, dentre eles: acesso a internet, espaço individual e coletivo da biblioteca, salas, carteiras e quadro, elevadores, sanitários, segurança e estacionamento.