



Faculdade  
**Araguaia**

[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL DO CURSO DE  
PEDAGOGIA  
2018**



## **Apresentação**

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Araguaia, apresenta à comunidade, o relatório parcial de Autoavaliação Institucional do *curso de PEDAGOGIA* referente ao ano letivo de 2018.

**Comissão Própria de Avaliação da  
Faculdade Araguaia**

## FACULDADE ARAGUAIA

### **DIRETORIA GERAL:**

Professor Mestre Arnaldo Cardoso Freire

### **DIRETORIA FINANCEIRA:**

Professora Adriana Cardoso Freire

### **DIRETORIA ACADÊMICA**

Professora Ana Angélica Cardoso Freire

### **DIRETORIA ADMINISTRATIVA**

Professor Hernalde Menezes

### **DIRETORIA PEDAGÓGICA:**

Professora Mestre Rita de Cássia Rodrigues Del Bianco

### **VICE-DIRETORIA PEDAGÓGICA**

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**

### **REPRESENTANTE DA CPA - REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE**

Prof.º André Carvalho Lindemam

### **REPRESENTANTE DO CORPO DOCENTE**

Prof.º Leandro Vasconcelos Baptista

### **REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO**

Nicole Del Bianco Santos

### **REPRESENTANTE DO CORPO ADMINISTRATIVO**

Lorrane Dias Ruas

### **REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE**

Aly Rayane Alves

### **REPRESENTANTE DO CORPO DISCENTE**

Fernanda Souza Nunes

### **REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL**

Prof.ª Gláucia Rosalina Machado

### **REPRESENTANTE DA SOCIEDADE CIVIL**

Prof.º Adriano Paranaíba

### **REVISÃO GERAL DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Professor Mestre Hamilcar Pereira e Costa

## **FACULDADE ARAGUAIA**

### **Unidade Centro**

Endereço: Rua 18 nº 81 - Centro - Goiânia-GO, CEP: 74.030.040

Fone: (62) 3923-5400

### **Unidade Bueno**

Endereço: Av. T-10 nº 1.047, Setor Bueno - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

### **Unidade Passeio das Águas**

Endereço: Av. Perimetral Norte, nº 8303 - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

### **Site Institucional**

[www.faculdadearaguaia.edu.br](http://www.faculdadearaguaia.edu.br)

### **UNIDADE BUENO:**

Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

### **UNIDADE CENTRO:**

Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

### **UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**

Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

## Sumário

INTRODUÇÃO .....	7
2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO .....	10
3 METODOLOGIA .....	16
3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados .....	16
3.2 Sensibilização .....	18
3.3 Coleta e sistematização dos dados .....	20
3.4 Análise e divulgação dos dados .....	21
4. O CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE ARAGUAIA .....	23
2.2 Objetivos do Curso .....	24
5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE PEDAGOGIA .....	31
5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE.....	31
1º. Período .....	32
2º. Período - BUENO .....	35
2º. Período - CENTRO .....	49
3º. Período – CENTRO .....	61
4º. Período – CENTRO .....	71
5º. Período - CENTRO .....	86
6º. Período - CENTRO .....	96
7º. Período - CENTRO .....	107
ÚLTIMO PERÍODO.....	120
EGRESSOS.....	126
4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO .....	131
4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE .....	140
5. INFRAESTRUTURA FÍSICA .....	146
5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE .....	146
Recepção .....	147
Biblioteca.....	148
Secretaria .....	149
Departamento financeiro.....	150
Salas de aula.....	152
Auditório .....	153
Espaço comum .....	154

Cantina .....	157
Acesso ao site.....	158
Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP) .....	159
Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros) .....	160
Estacionamento e Segurança .....	161
<b>CONSIDERAÇÕES.....</b>	<b>163</b>

### LISTA DE QUADROS

<b>Quadro 1</b> -Principais dados da IES .....	8
<b>Quadro 2</b> - Membros da CPA - FARA .....	9
<b>Quadro 3</b> -Eixos e dimensões para avaliação institucional.....	17
<b>Quadro 4</b> -Questionários de avaliação interna.....	17

### LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	19
<b>Figura 2</b> - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.....	19
<b>Figura 3</b> - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.....	20

### LISTA DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1</b> -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2.....	11
<b>Gráfico 2</b> - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2	12
<b>Gráfico 3</b> -Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades). .....	13
<b>Gráfico 4</b> -Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral) .....	14
<b>Gráfico 5</b> -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral) .....	15
<b>Gráfico 6</b> -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral) .....	15
<b>Gráfico 7</b> -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral.....	131
<b>Gráfico 8</b> -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral .....	141
<b>Gráfico 9</b> -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral.....	141

<b>Gráfico 10</b> - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral.....	142
<b>Gráfico 11</b> -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral) .....	147
<b>Gráfico 12</b> -Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral.....	148
<b>Gráfico 13</b> -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral.....	149
<b>Gráfico 14</b> - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral.....	150
<b>Gráfico 15</b> -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral .....	152
<b>Gráfico 16</b> -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral .....	153
<b>Gráfico 17</b> -Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral.....	155
<b>Gráfico 18</b> - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral.....	157
<b>Gráfico 19</b> -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral.....	158
<b>Gráfico 20</b> - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral.....	159
<b>Gráfico 21</b> -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral .....	160
<b>Gráfico 22</b> -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral	161

Faculdade  
**Araguaia**

## INTRODUÇÃO

A Faculdade Araguaia é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes, com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Conta com, até o ano de 2018, três unidades, onde são oferecidos cursos de graduação, nos turnos matutino e noturno, graduação à distância, além de pós-graduação *lato sensu*.

Na unidade Centro funcionam os cursos de Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia, Tecnólogo em Gestão Comercial e os cursos EaD (Administração e Pedagogia). A unidade Bueno oferece os cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Biológicas, Ciências contábeis, Construção de edifícios, Direito, Educação física (licenciatura e bacharelado), Engenharia Ambiental, Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Jornalismo, Publicidade e Propaganda. Na unidade Passeio das Águas a Faculdade oferece os cursos de Administração (Presencial e Ead), Ciências Contábeis e Gastronomia.

A Faculdade Araguaia por meio de seu Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG), oferta mais de 25 cursos de especialização *lato sensu*, distribuídos em cinco áreas, são elas: Engenharia e Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Comunicação em Marketing, Educação e Educação Física. Também, realiza eventos e cursos de extensão para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Ainda, no Núcleo, existem grupos de pesquisa, abordando temas nas diversas áreas científicas. Ainda, a Faculdade por meio do Núcleo de Tecnologia em Educação a distância (NUTEC) oferta os cursos de Administração e Pedagogia na modalidade Ead em diversos polos no Brasil e no exterior.

No Quadro 1 são apresentados dados principais da referida IES.

**Quadro 1** -Principais dados da IES

Nome: Faculdade Araguaia - FARA

Código: 1663

Caracterização de IES: Instituição Privada

Estado: Goiás

Município-sede: Goiânia

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura de Goiás

Site: <http://www.faculdadearaguaia.edu.br>

Endereços: Unidade Bueno: Av. T-10, nº 1047, Setor Bueno, Goiânia, Goiás; Unidade Centro: Rua 18, nº 81, Setor Central; Unidade Passeio das Águas: Av. Perimetral, nº 8.303, Goiânia, Goiás.

**Fonte:** CPA (2019).

O presente relatório de autoavaliação foi elaborado em observância a lei nº 10.861/2004 que define em seu 11º artigo que são atribuições da CPA a operacionalização do processo de avaliação interno da IES, bem como a organização e divulgação de informações ao INEP. Dessa forma além de atender a demandas legais, a pesquisa desenvolvida no âmbito da avaliação interna busca subsidiar o processo de melhoria contínua da IES em toda sua extensão, práticas e processos.

A avaliação institucional interna acontece com o intuito de identificar as potencialidades, fragilidades, pontos fortes e fracos da Instituição no desenvolvimento cotidiano das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em referência a nota técnica número 65 do INEP/DAES/CONAES, cabe registrar que o presente documento se trata do relatório parcial de autoavaliação da Faculdade Araguaia, referente ao ano letivo de 2018.

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, é prevista pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cadastrada no INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), sendo composta por representantes de todos os segmentos da sociedade universitária e civil. A CPA avalia docentes, discentes, coordenações,

direção, funcionários, cursos de graduação e pós-graduação, estrutura física, biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES (FARA, 2018).

A gestão atual da CPA da Faculdade Araguaia foi nomeada pela portaria número 1 de 16 de abril de 2018 assinada pelo diretor geral da IES, professor Me. Arnaldo Cardoso Freire. No Quadro 2 são apresentados os membros da comissão:

**Quadro 2 - Membros da CPA - FARA**

Prof.º Me André Carvalho Lindemam	Presidente da CPA - Representante do corpo docente
Prof.º Me Leandro Vasconcelos Baptista	Representante do corpo docente
Nicole Del Bianco Santos	Representante do corpo administrativo
Lorrane Dias Ruas	Representante do corpo administrativo
Aly Rayane Alves	Representante do corpo discente
Fernanda Souza Nunes	Representante do corpo discente
Prof.ª Me Glaucia Rosalina Machado	Representante da sociedade civil
Prof.º Dr. Adriano Paranaíba	Representante da sociedade civil

Fonte: FARA (2018).

O presente relatório está dividido em três unidades. Na primeira, apresenta-se os dados da IES e as informações gerais sobre o processo de autoavaliação. Na segunda, apresenta-se a política de ensino da Faculdade Araguaia e discute-se os dados de autoavaliação geral da Instituição. Na terceira, apresenta-se a metodologia utilizada para a elaboração do relatório. Na quarta, apresenta-se os dados gerais do curso e, por fim, na última, apresenta-se a autoavaliação realizada pelos discentes e docentes.

## 2 POLÍTICA PARA O ENSINO NA GRADUAÇÃO

Em seu PDI (2014-2018) a Faculdade Araguaia apresenta a sua proposta de ensino, que enfatiza a prática docente reflexiva com compreensão ampla e consistente da organização do trabalho pedagógico (planejamento, organização curricular, execução e avaliação). Com isso o educador articulará o ensino na produção do conhecimento e na prática educativa para atuar de forma ética, profissional e com responsabilidade social. Quanto à sua concepção e ação pedagógica e metodológica orienta-se pelas seguintes diretrizes:

- a) Contribuição para a melhoria da condição da empregabilidade e do espírito empreendedor do educando
- b) Estabelecimento de um vínculo permanente entre a teoria e a prática
- c) Impulsionamento de uma cultura de educação permanente.
- d) Emprego de metodologias que façam convergir teoria e prática.
- e) Desenvolvimento de valores humanistas, de uma visão crítica da sociedade e do homem como sujeito psicossocialmente constituído na integralidade das relações
- f) Desenvolvimento de práticas educativas interdisciplinares que possibilitem aos educandos referenciais que promovam o conhecimento integrado e significativo.
- g) Preparação de profissionais capacitados para interpretar criticamente o mundo do trabalho e enfrentar novas relações de trabalho oriundas das novas tecnologias.
- h) Valorização do saber acumulado através da experiência de vida de cada educando.
- i) Busca de referenciais em vários campos do conhecimento.
- j) Desenvolvimento de padrões novos de gestão, que contemplem a participação, com responsabilidade e compromisso social.

Com a preocupação em desenvolver uma formação profissional integral, relacionando teoria, prática e responsabilidade social, a Faculdade Araguaia realiza, orientada pelos itens descritos anteriormente, um conjunto de ações que busca atingir as especificidades das múltiplas formações oferecidas na IES. Dentre essas ações, podemos

destacar: 1) o desenvolvimento de semanas acadêmicas para todos os cursos de graduação; 2) discussões de elementos externos à IES, por meio de palestras e mesas redondas com profissionais já inseridos e atuantes no mercado de trabalho; 3) estágios curriculares, relacionando teoria e prática; 4) produções de trabalhos acadêmicos, principalmente, por meio das jornadas acadêmicas, relacionando ensino e pesquisa e; 5) elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso.

A Faculdade Araguaia tem IGC 3 e CI 4, e vem atuando, durante toda a sua trajetória, para oferecer uma formação acadêmica de qualidade. A faculdade Araguaia estipula em seu PDI as normas para ingresso, são elas:

Art. 64 O ingresso discente far-se-á por:

I. Classificação em Processo Seletivo;

II. Transferência de outro estabelecimento de Ensino Superior, credenciado no Ministério de Educação, cujo curso seja autorizado ou reconhecido por esse;

III Portador de diploma de curso superior, devidamente registrado;

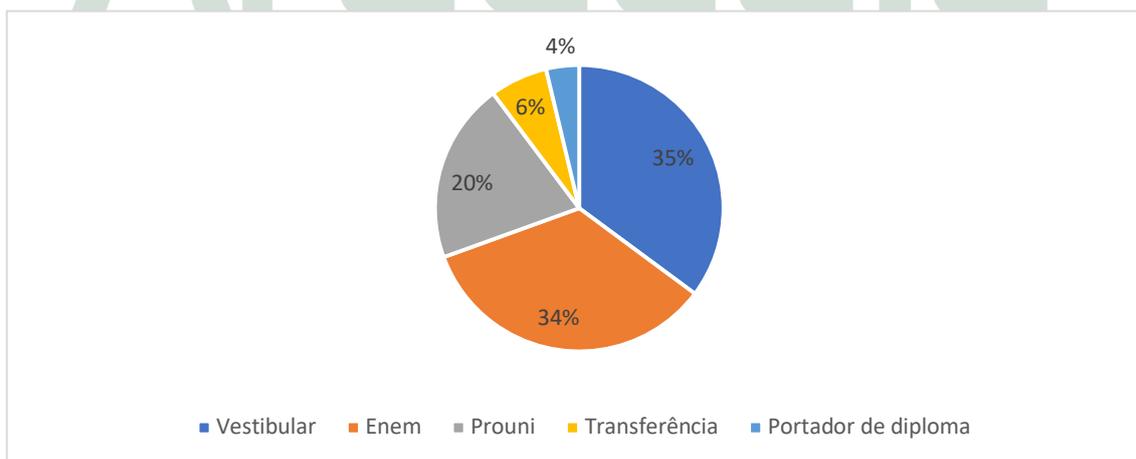
IV. Ingresso por meio de programas governamentais.

§ 1o. A classificação em processo seletivo far-se-á mediante prova de vestibular com publicação antecipada de Edital emitido pela secretaria da Faculdade Araguaia.

§ 2o. O ingresso por transferência e portador de diploma depende da existência de vagas.

Analisando dos dados da pesquisa de autoavaliação, observa-se que a forma de ingresso mais utilizada em 2018/2 pelos discentes foi pelo vestibular, Enem e Prouni.

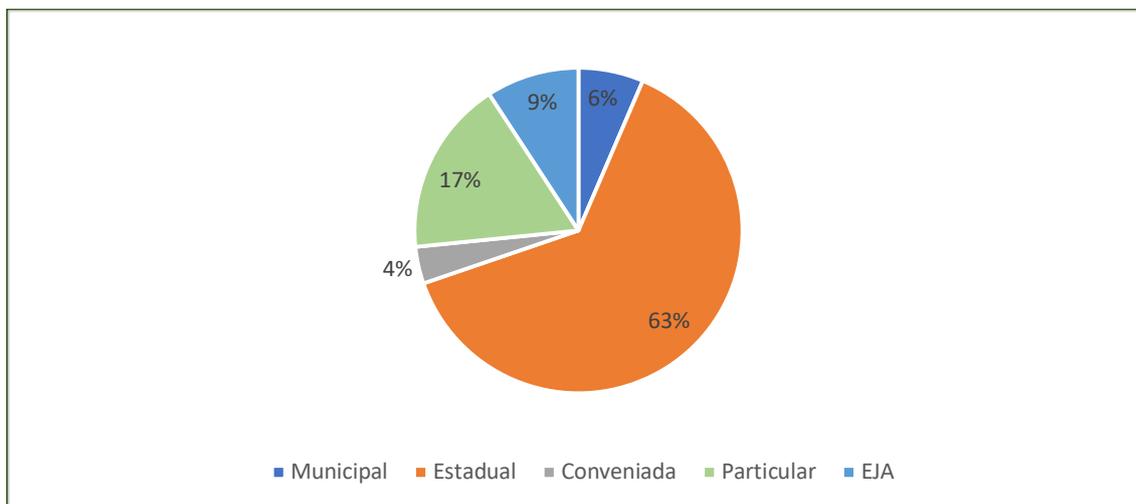
**Gráfico 1** -Forma de ingresso na Faculdade Araguaia – 2018/2



Fonte: CPA (2018).

Em relação aos discentes do primeiro período, admitidos em 2918/2, observa-se que a maioria é oriunda de escolas estaduais, e, depois, de escolas particulares, municipal e educação de jovens e adultos. Uma pequena parcela são de conveniadas.

**Gráfico 2** - Local de conclusão do Ensino Médio – Discentes ingressantes em 2018/2



Fonte: CPA (2018)

A Faculdade Araguaia preocupa-se com o nivelamento de conhecimentos, independente do local de conclusão do ensino médio ou da forma de ingresso na instituição. Todos os cursos de graduação, no início de cada semestre letivo, promovem cursos de nivelamento de conhecimentos aos ingressantes.

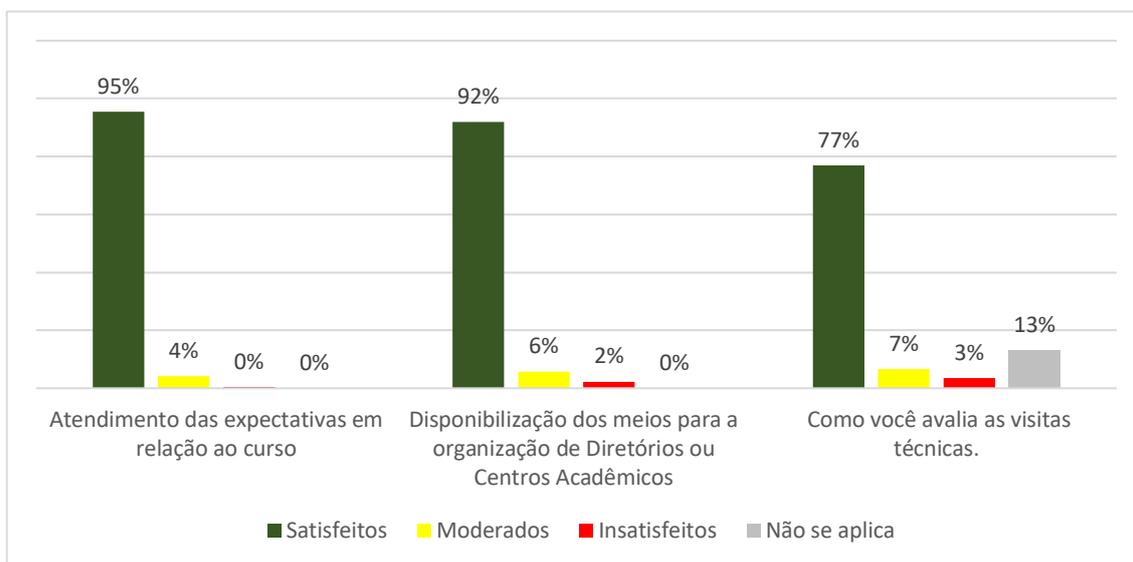
Também, a instituição mantém os programas de bolsas mantidos com recursos próprios, sendo eles: O Programa de Apoio ao Crédito Educativo (PACE), e o Programa de Incentivo a Permanência (PIP). Essa iniciativa auxilia os ingressantes e demais discentes a permanência e conclusão de seus estudos.

A Faculdade Araguaia compreende que os aspectos pedagógicos são os elementos principais a serem considerados para o desenvolvimento de uma proposta de ensino com qualidade e excelência. Para uma amostragem geral, a CPA, por meio da aplicação de um questionário estruturado aos discentes, apresenta um panorama geral em relação ao ensino nos cursos de graduação presenciais.

A pesquisa procurou analisar a satisfação dos discentes em relação aos objetivos e práticas institucionais, em relação aos seguintes critérios: expectativa com o curso,

meios para a formação de diretórios acadêmicos, visitas técnicas e atuação do professor. Os gráficos a seguir apresentam os resultados.

**Gráfico 3** - Avaliação discente em relação as expectativas do curso, diretórios acadêmicos e visitas técnicas – Geral (Três unidades).

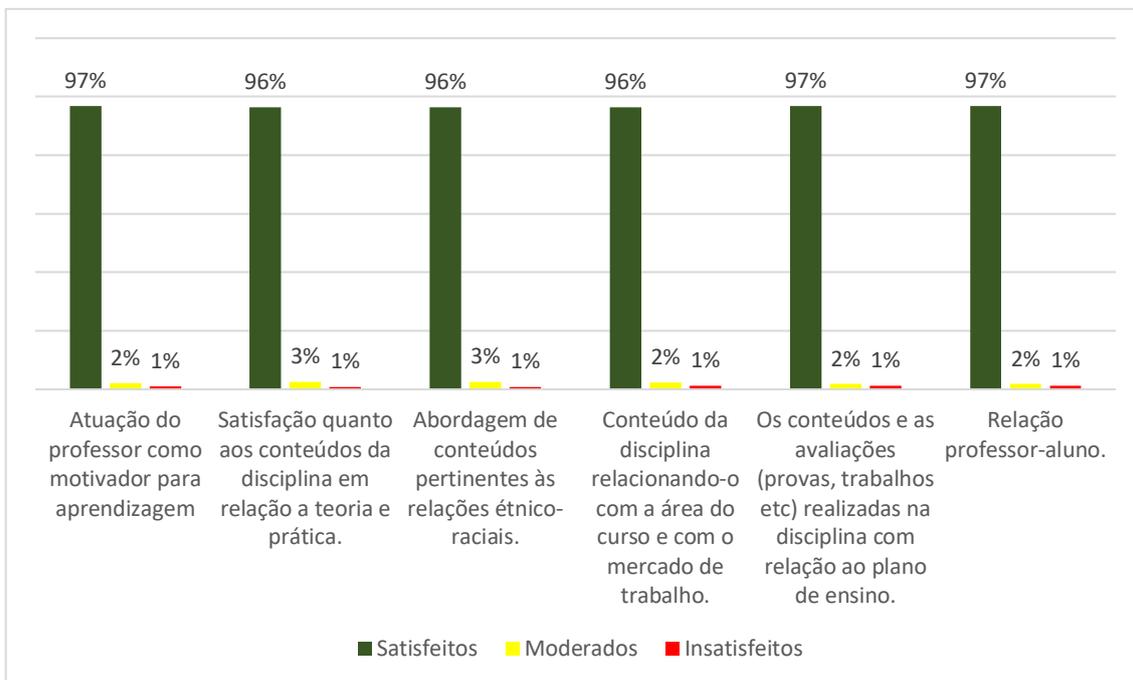


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também procurou identificar o nível de satisfação dos discentes em relação a atuação do professor como motivador para a aprendizagem, a relação entre a teoria e a prática, a abordagem dos conteúdos pertinentes a diversidade cultural, a relação da disciplina com o mercado de trabalho e a relação professor-aluno.

Os dados das três unidades são satisfatórios. Na observação geral, todos os critérios de avaliação estão acima de 90% de satisfação, demonstrando, assim, que os objetivos da Faculdade Araguaia, em relação as políticas de ensino na graduação, estão sendo alcançados. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

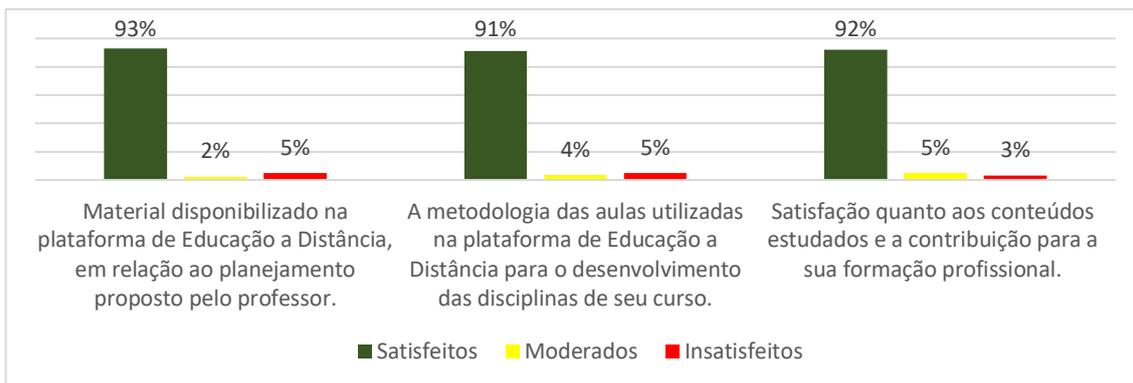
**Gráfico 4 - Avaliação discente – Atuação do professor e conteúdos ministrados (Geral)**


Fonte: CPA, 2018.

 Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, realizou-se a análise das avaliações dos discentes em relação as disciplinas ministradas em EaD. A pesquisa de autoavaliação institucional analisou a satisfação dos discentes do ensino presencial, em relação ao material disponibilizado na plataforma de Ead, as metodologias das aulas utilizadas na plataforma de Ead e a satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional. A seguir apresenta-se os dados.

**Gráfico 5** -Avaliação do material disponibilizado na plataforma EaD, metodologia e conteúdo – Discentes do ensino presencial (Geral)

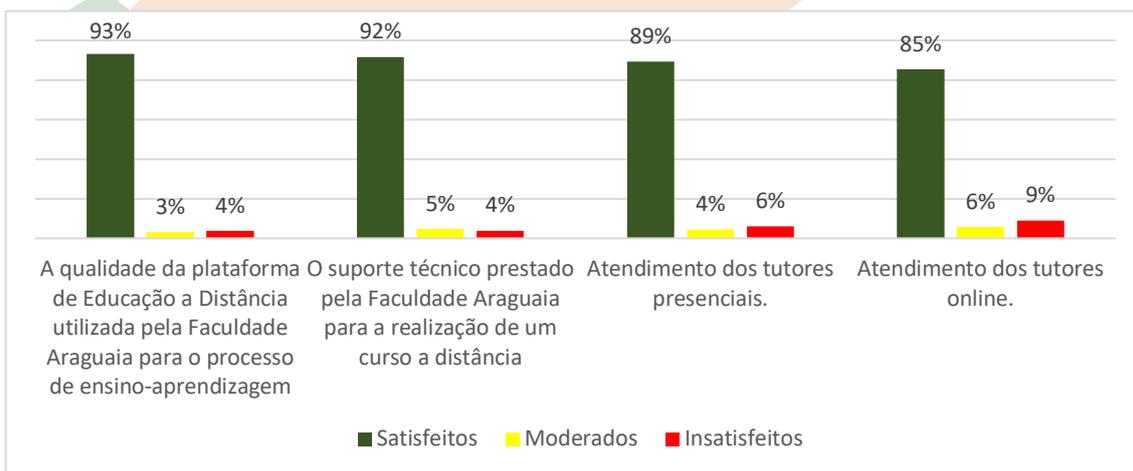


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, avaliou-se a qualidade da plataforma, o suporte técnico e o atendimento dos tutores.

**Gráfico 6** -Avaliação plataforma EaD, suporte técnico e atendimento dos tutores – Discentes do ensino presencial (Geral)



Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Os dados demonstram que a Faculdade Araguaia tem alcançado a satisfação de seus discentes em docentes no ensino presencial e a distância.

### 3 METODOLOGIA

A avaliação institucional interna promovida para o ano letivo de 2018, foi realizada no período entre 22 de outubro a 10 de novembro de 2018. Participaram da pesquisa de autoavaliação institucional dos laboratórios os discentes dos cursos de graduação presencial.

A avaliação foi realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas, com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

#### 3.1 Preparação dos instrumentos de Coleta de dados

A instituição tem consciência da importância de formular e adotar uma metodologia de Avaliação e Autoavaliação capazes de fundamentar diagnóstico, buscando a aplicação de instrumentos de coletas de dados e informações que permitam ao discente, docente e equipe técnico-administrativo se autoavaliar, avaliar o trabalho docente, avaliar os resultados alcançados no contexto diferenciado curricular, Avaliar o curso como um todo e a infraestrutura física e tecnológica da IES. Avaliar o cotidiano da sala de aula e da instituição em todos os aspectos e metodologia.

As questões apresentadas à comunidade acadêmica visam contemplar a avaliação dos aspectos pedagógicos, físico-estruturais e de gestão tendo como base nos cinco Eixos descritos da Nota técnica nº 65/2014, que por sua vez são formados pelas dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a saber:

**Quadro 3 -Eixos e dimensões para avaliação institucional**

<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão</b>	<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>	<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>	<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>	<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional  Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão  Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade  Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	Dimensão 5: Políticas de Pessoal  Dimensão 6: Organização e da Gestão da Instituição  Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	Dimensão 7: Infraestrutura Física

**Fonte: INEP (2018).**

A avaliação dos eixos, dimensões e itens de avaliação citados ocorrerão por meio de procedimentos planejados e organizados.

A pesquisa realizada pela CPA utiliza, ao todo, doze questionários que indagam acerca de aspectos pedagógicos, físico-estruturais e administrativos. A maior parcela de indivíduos da comunidade acadêmica da FARA é, sem dúvida formado por discentes.

O Quadro 4, relaciona os questionários (Anexo) que serão utilizados pela Faculdade Araguaia.

**Quadro 4 -Questionários de avaliação interna**

Questionário 01 – Avaliação Pedagógica – Discentes
Questionário 02 – Avaliação Institucional – Docentes
Questionário 03 – Avaliação Geral - Discentes
Questionário 04 – Avaliação Institucional – Corpo Técnico-administrativo
Questionário 05 – Avaliação Institucional - Tutores

Questionário 06 – Avaliação Discente – Egressos
Questionário 07 – Avaliação Institucional – Pós-graduação
Questionário 08 – Avaliação Institucional – Ensino a Distância (EaD)
Questionário 09 – Avaliação da Coordenação de Curso– Discentes
Questionário 10 – Avaliação Geral – Discentes – 1º. Período
Questionário 11 – Avaliação Geral – Discentes – Último período
Questionário 12 – Avaliação dos laboratórios – Discentes

**Fonte: CPA – FARA (2018).**

Grandes partes das perguntas apresentarão como respostas as seguintes opções: “Fraco (a)”; “Regular”; “Bom (a)”; “Ótimo (a)” e “Excelente”. O objetivo desse tipo de pergunta é conhecer o grau de satisfação do indivíduo a respeito dos temas propostos. Um pequeno grupo de questões apresentaram como alternativas “Sim” ou “Não”.

### 3.2 Sensibilização

Para realizar a coleta dos dados, planejou-se e realizou-se algumas ações para incentivar e mobilizar a participação de todos os atores envolvidos no processo de autoavaliação institucional. Dentre as ações realizadas, destaca-se:

- Reunião dos membros da Comissão Própria de Avaliação para definir as diretrizes gerais que nortearão o processo;
- Análise dos relatórios de avaliações internas e externas anteriores;
- Definição do período de realização do processo, com cronograma das atividades;
- Elaboração dos instrumentos com a participação dos docentes e discentes;
- Confeção e elaboração de cartazes para divulgação nos murais da instituição, conforme figura a seguir;
- Elaboração de vídeo institucional para a divulgação do período de avaliação institucional, conforme vídeo a seguir.

**Figura 1** - Vídeo institucional enviado para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Confecção da comunicação veiculada no Site institucional, como apresenta a figura a seguir.

**Figura 2** - Divulgação da notícia do período da avaliação institucional.



Fonte: FARA (2018).

- Envio de e-mail para todos os discentes, docentes e corpo técnico administrativo, informando as datas do processo de avaliação, conforme figura a seguir.

**Figura 3** - Imagem enviada por e-mail para os discentes, divulgando o período da avaliação institucional.



**AVALIAÇÃO INTERNA**

**CPA**  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO  
Faculdade Araguaia

**Atenção!**  
Iniciamos o período de avaliação interna da Faculdade Araguaia.  
Período: 22/out a 10/dez

*Participe*, colabore com a melhoria de nossa instituição.  
Basta responder ao **questionário** que foi enviado para o seu email.

Caso não tenha recebido o questionário ou para sanar dúvidas,  
entre em contato com sua coordenação de curso ou pelo email  
[cpa@faculdadearaguaia.edu.br](mailto:cpa@faculdadearaguaia.edu.br).

**Sua participação é importante para nós!**

 Faculdade Araguaia

Fonte: FARA (2018).

- Visitas às salas de aula visando conscientizar os alunos da importância da participação de todos no processo;
- Definição dos recursos necessários à execução da autoavaliação.

### 3.3 Coleta e sistematização dos dados

A coleta de dados ocorrerá duas vezes ao ano, no primeiro e segundo semestre letivo. Participarão da pesquisa, os discentes dos cursos de graduação presencial e de educação a distância, os docentes, os tutores, o corpo técnico administrativo, os egressos e os discentes dos cursos de pós-graduação.

A avaliação será realizada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas três unidades da instituição, Unidade Centro, Unidade Bueno e Unidade Passeio das Águas,

com o apoio das coordenações dos cursos de graduação e dos discentes representantes de sala de cada curso.

Posteriormente, a comissão se reunirá e deliberará sobre a versão final dos instrumentos a serem utilizados, considerando as sugestões realizadas. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão questionários semiestruturados, conforme cada segmento da instituição: docentes, discentes e o dos funcionários técnico-administrativos.

Os questionários serão enviados por meio eletrônico, utilizando a ferramenta *Google Forms*. Após a coleta dos dados, inicia-se a análise. Os dados obtidos serão exportados para planilhas eletrônicas para elaboração de gráficos e tabelas. Esses se tornarão insumos para construção do presente relatório de avaliação. Para a manipulação dos dados, confecção dos gráficos e elaboração do relatório serão utilizados os *softwares* Excel e Word, respectivamente, ambos do pacote *Office* versão 2010.

Inicialmente, os dados coletados serão utilizados como objeto de discussão das reuniões entre os membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA. Nelas são comentados os pontos positivos e propostas ações de melhorias para os pontos negativos apontados pela comunidade participante da avaliação. Assim, o planejamento de ações acadêmico-administrativas decorrentes dos resultados das avaliações acontece mediante reuniões com os responsáveis pelos setores envolvidos.

### 3.4 Análise e divulgação dos dados

A análise dos resultados ocorrerá, primeiramente, na CPA, em que serão avaliadas as consistências dos dados colhidos e depois é elaborado o relatório. Após a apresentação dos resultados pela CPA, todas as instâncias envolvidas no processo recebem os relatórios de suas áreas. Considerou-se que as respostas avaliadas como fracas, descrevem uma avaliação insatisfatória do item avaliado, a resposta regular, como uma avaliação moderada de satisfação, e, por fim, as respostas bom, ótimo e excelente como uma avaliação satisfatória do item.

Os resultados serão organizados em relatórios de autoavaliação denominados: relatório de autoavaliação institucional, relatório de autoavaliação da Graduação (por curso de graduação), relatório de autoavaliação do Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação e o relatório de autoavaliação do Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, são amplamente socializados pela CPA, por meio de relatórios, banners, portal institucional e quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição.

O resultado da pesquisa subsidia a elaboração do Relatório da Autoavaliação Institucional, contendo as potencialidades e as fragilidades institucionais em consonância com as diretrizes do SINAES. A análise dos resultados da autoavaliação e das avaliações externas desencadeiam ações institucionais que contribuem para a consecução das metas e dos objetivos estratégicos traçados no PDI (2014-2018) e para a melhoria dos serviços ofertados aos corpos discente, docente e ao pessoal técnico-administrativo.

A divulgação dos resultados obtidos pelas avaliações realizadas, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito administrativo, são amplamente socializados pela CPA, através de banners, portal institucional, quadros de aviso estrategicamente espalhados pela Instituição e, inclusive, ao corpo técnico-administrativo a divulgação é também realizada em reunião administrativa. Ainda, os resultados são disponibilizados no site da instituição, disponível a toda a sociedade.

Ao longo dos períodos de avaliação interna, destaca-se que a CPA tem contribuído para acompanhar a efetividade da missão, objetivos e metas institucionais da Faculdade Araguaia, e colaborando para a implantação de mudanças que auxiliem a instituição a realizar a sua missão. Para cada tema abordado pela CPA, elaborou-se estudos, que foram amplamente discutidos e apresentados em relatórios. As discussões visavam os avanços e desafios da Instituição em cada área que a auxilia a cumprir a sua missão, e, conseqüentemente, seus objetivos e metas institucionais.

Todos os relatórios da CPA, desde 2004, estão divulgados na página eletrônica da Faculdade Araguaia (<http://www.faculdadearaguaia.edu.br>). Os resultados e propostas de ações foram encaminhadas, por meio de relatórios, ao colegiado superior da instituição.

#### 4. O CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE ARAGUAIA

A Faculdade Araguaia iniciou o ano de 2001, com sete cursos de graduação, sendo que destes cursos três foram reconhecidos pelo MEC – Ministério da Educação em 2005/02, Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda, Pedagogia e Ciências Contábeis e em Fevereiro de 2006, a Faculdade Araguaia ampliou seus cursos de Pós-Graduação com novas turmas para Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, Educação Matemática, Comunicação e Marketing, Auditoria e Controladoria, Gestão Educacional Interdisciplinar, Comunicação e Educação, e novos cursos: Turismo e Meio Ambiente, Direito Público e Direito Privado, Docência Superior, Psicopedagogia, Informática na Educação.

O Curso de Pedagogia da Faculdade Araguaia iniciou suas atividades em agosto de 2001, seu reconhecimento foi em novembro de 2005, portaria de Reconhecimento do MEC nº 263 de 18 de Junho de 2006

O Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, oferecido pela Faculdade Araguaia, sediada na Cidade de Goiânia – capital do Estado de Goiás, com 300 vagas anuais, funciona no turno noturno, em regime semestral, com um total de 60 (sessenta) vagas por turma.

A carga horária prevista para integralização curricular a partir de 2007.02 é de 3.200 h/a. o Curso de Pedagogia da Faculdade Araguaia prevê um período mínimo de integralização curricular de 04 (quatro) anos e um tempo máximo, de 08 (oito) anos.

O primeiro ENADE foi realizado em novembro de 2005 com primeira e segunda turmas do curso - RESULTADO: CONCEITO GERAL 3. O Conceito Preliminar, como o próprio nome indica, é um indicador preliminar da situação dos cursos de graduação. Ele consubstancia diferentes variáveis que traduzem resultados da avaliação de desempenho de estudantes, infra-estrutura e instalações, recursos didático-pedagógico e corpo docente.

O Curso de Pedagogia da Faculdade Araguaia tem como objetivo geral a formação do docente como profissional reflexivo que tem o domínio dos conteúdos técnico, científico e pedagógico necessários para perceber as relações entre a educação e a sociedade na sua totalidade, sendo capaz de atuar como agente de transformação da realidade educacional, expressando seu compromisso ético e político. Na proposta do curso, a integração curricular também se efetiva mediante os “Eixos Temáticos”, comuns

a um conjunto de disciplinas, que tem o objetivo de possibilitar aos futuros pedagogos estabelecer conexões entre as temáticas escolhidas e as disciplinas envolvidas. Os eixos tomam como princípio a interdisciplinaridade e buscam, desde o primeiro período do curso, contribuir para o desenvolvimento do pensamento analítico, de uma postura crítica, bem como de uma visão da globalidade na análise e o trato de temas educacionais transversais.

A Resolução CNE/CP 02/2015, e o Parecer que a fundamenta, coloca as ideias básicas para a formação de professores no país, explicitando os aspectos políticos, filosóficos e éticos que devem presidir essa formação. Orienta para uma formação comprometida com os valores democráticos e com o compromisso com o desenvolvimento das crianças e adolescentes inseridos na educação básica.

Os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, em cursos de licenciatura, organizados em áreas especializadas, por componente curricular ou por campo de conhecimento e/ou interdisciplinar, considerando-se a complexidade e multirreferencialidade dos estudos que os englobam, bem como a formação para o exercício integrado e indissociável da docência na educação básica, incluindo o ensino e a gestão dos processos educativos escolares e não escolares, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e educacional.

## 2.2 Objetivos do Curso

Os princípios e objetivos político-filosóficos que estruturam e perpassam significativamente o Curso de Pedagogia são:

- garantir padrão de qualidade dos cursos formadores de professores pelas instituições de ensino superior, estipulando a base comum nacional para a formação inicial;
- levar à concretização de uma sólida formação teórica e interdisciplinar;
- unidade teoria e prática;
- possibilidade do professor reconhecer dinâmicas pedagógicas que venham a contribuir para o seu exercício profissional;

a) Construção da autonomia:

Serão utilizados, os conhecimentos específicos dos vários campos do saber, integrados a favor de uma formação sensível à compreensão e à interrogação do sentido do mundo da existência, das práticas dos homens e da sociedade, da cultura, da educação, da escola, culminando com o desenvolvimento do pensamento autônomo.

Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia (2006,p.) O profissional que demonstra autonomia de pensamento e ação é aquele que consegue identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa, reflexiva e propositiva em face das realidades complexas, com vistas a contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras.

Autonomia é a capacidade que a pessoa tem para interrogar, explicitar, relacionar e construir sentidos e significados para os vários elementos e aspectos da realidade. Como todas as práticas sociais, a educação, por sua própria natureza, não é apenas um relacionamento técnico e simbólico entre as pessoas, mas também um relacionamento de caráter eminentemente político que possibilita a construção da autonomia profissional, pessoal e coletiva.

b) Preparação para o mundo do trabalho:

Os profissionais do curso de Pedagogia deverão adquirir consciência crítica e capacidade intelectual (teórico/prática) por meio estudos e pesquisas, formação continuada, tornando-se capazes de promover a interdisciplinaridade entre o mundo teórico e o mundo prático do trabalho, demonstrando condições de análise dos problemas concernentes à educação e seus métodos pedagógicos.

Os profissionais pedagogos serão formados para se aterem ao conhecimento da realidade. A produção e a divulgação dos conhecimentos científicos deverão subsidiar o trabalho pedagógico do professor e do aluno, objetivando alcançar, por meio da indagação e investigação, os elementos que nortearão a prática profissional.

Dessa forma a atualização e o aperfeiçoamento teórico-prático de todos aqueles envolvidos no processo didático-pedagógico do curso de Pedagogia contribuirão para a formação de um profissional crítico e habilitado ao exercício da docência e gestão. O

professor de Pedagogia deve promover uma aprendizagem significativa, sendo seu foco principal o ensino, buscando uma formação que ajude o aluno a transformar-se num sujeito pensante, de modo que aprenda a utilizar seu potencial, construindo e reconstruindo conceitos, habilidades, atitudes e valores.

c) Respeito à diversidade e inclusão:

Como orientam as Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia de 2006, em seu Artigo 5º, inciso X e Artigo 2º parágrafo 1º,

O futuro profissional deverá demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades especiais, escolhas sexuais entre outras. Nesse sentido, é importante a articulação entre conhecimentos científicos e culturais, valores éticos e estéticos inerentes aos processos de aprendizagem, de socialização e de construção do conhecimento, no âmbito do diálogo entre diferentes visões de mundo. (BRASIL, 2006, p.14)

Sendo assim, cultura geral aliada aos eixos norteadores de ensino e pesquisa fará com que o futuro profissional da área pedagógica seja instigado a formular perguntas e respostas sobre os fenômenos sócio-culturais e amplie suas concepções sobre a cultura e sobre a diversidade cultural que compõe a realidade vivenciada. Dessa forma, este poderá se perceber em meio à diversidade social e cultural ao reconsiderar suas idéias e seus conhecimentos anteriores.

d) Construção da cidadania:

O curso de Pedagogia da Faculdade Araguaia propõe-se à formação de profissionais que interfiram nos processos de construção e promoção da cidadania, através de ações integradas com os demais setores da sociedade, e que alcancem competências para planejar ações educacionais voltadas para a realidade sócio-cultural da região em que

atuarão, sempre respeitando suas peculiaridades e pautando-se nos avanços que os estudos e modelos teórico-práticos apresentam.

Isto levará o futuro profissional a atualizar-se em relação ao conhecimento científico e pedagógico possibilitando uma melhor compreensão do mundo. Também o levará a transportar o conhecimento científico como forma de intervenção pedagógica, buscando a compreensão dos âmbitos individuais e coletivos na sociedade.

Neste sentido, o Curso de Pedagogia pretende conciliar teoria e prática ao contexto histórico e social, a partir de um currículo voltado para o desenvolvimento das competências humanas e para o desenvolvimento dos alunos, de forma a enriquecer o Curso e a formação proposta.

O Curso de Pedagogia da Faculdade Araguaia - Licenciatura Plena - tem por objetivo formar professores para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, na área de serviços e apoio escolar, e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos; formar profissionais preparados para atuarem na organização e gestão de sistemas e instituições educativas formais e não-formais, de ensino escolares e não-escolares, com competência técnico-profissional para exercer as funções de planejamento, coordenação, avaliação de tarefas, projetos e experiências educativas próprias do setor da Educação.

Verifica-se então uma ação pedagógica atuante na sociedade, ela sai o processo somente escolar e ganha espaço nos diversos âmbitos da sociedade. A Pedagogia é um campo de conhecimentos que estuda o ato educativo, da prática educativa concreta. Objetiva, também, a inserção dos futuros profissionais no campo educacional público. Para tanto, privilegia como campo de estágio, as instituições educacionais da Rede Municipal de Ensino (Centros Municipais de Educação Infantil, Ensino Fundamental).

A opção pelo espaço educacional público atém-se ao fato de ser esse campo o que dá mais possibilidades de acesso ao profissional da educação, especialmente pela demanda de atendimento. Considera-se, também, que a instituição educacional pública detém maior necessidade de profissionais da educação que tenham formação condizente com a realidade social vivenciada.

### 2.3 Perfil do Profissional a Ser Formado em Pedagogia - Licenciatura

No que se refere à condução de suas ações profissionais a Faculdade Araguaia busca a formação de Pedagogos que:

- reconheçam a prática educativa como prática social e política que contribui para a transformação da sociedade;
- assumam uma postura ética e solidária em suas ações profissionais e questões sociais;
- reconheçam e respeitem as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais e afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
- tenham um pensamento crítico e analítico diante das questões que envolvem a ação docente e os problemas apresentados pela sociedade atual;
- sejam capazes de perceber a relação entre escola e sociedade, nos seus aspectos políticos, pedagógicos e epistemológicos;
- demonstrem consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza étnico-racial, de gêneros, faixas geracionais, classes sociais, religiões, necessidades educativas especiais, escolhas sexuais, dentre outras.
- Sejam profissionais éticos, com ação profissional imbuída de competência, humildade, qualidade, responsabilidade, honestidade, prudência, perseverança e compreensão.
- Que tenham adquirido uma formação integral com novas possibilidades de desenvolvimento pessoal; novos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores éticos.

O profissional egresso do Curso de Pedagogia: Licenciatura Plena da Faculdade Araguaia estará habilitado a atuar nas áreas:

- docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
- organização e gestão de sistemas e instituições educativas formais e não-formais;
- coordenação e planejamento do trabalho pedagógico em instituições escolares, em diferentes níveis e modalidades de ensino;
- elaboração, planejamento e execução de projetos educacionais e na produção e difusão de conhecimentos, em diversas áreas da educação, tendo a docência como base de sua formação e identidade profissional.

O curso de Pedagogia – Licenciatura da Faculdade Araguaia desenvolverá atividades com base em conteúdos que busquem oferecer uma sólida formação para o

pedagogo-professor, capaz de atender o perfil já exposto. Nesse sentido, buscar-se-á desenvolver as seguintes habilidades:

- fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
- compreender, cuidar e educar crianças de zero a cinco anos, de formar e contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões, entre outras, física, psicológica, intelectual e social;
- trabalhar com a Educação de Jovens e Adultos da Primeira fase do Ensino Fundamental – Projeto EJA.
- Trabalhar com os Projetos de Inclusão propostos para o Ensino Fundamental.
- trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
- desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;
- participar da gestão das instituições em que atuem, contribuindo para a elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;
- utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos por meio de tecnologias educacionais e das novas tecnologias.
- relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias
- de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas.
- promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade, priorizando a inclusão, a diversidade..

As competências e habilidades próprias do pedagogo, formado pela Faculdade Araguaia, consubstancia-se mediante um projeto pedagógico que busca a consonância com a proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia,

formulada pelo Conselho Nacional de Educação mediante interlocuções com os movimentos sociais do campo educacional.

Por competência profissional entende-se varias características: Em primeiro lugar o domínio adequado do saber escolar a ser transmitido, juntamente com a habilidade de organizar e transmitir esse saber, de modo a garantir que ele seja efetivamente apropriado pelo aluno. Em segundo lugar, uma visão relativamente integrada e articulada dos aspectos relevantes mais imediatos de sua própria prática, ou seja, um entendimento das múltiplas relações entre os vários aspectos da escola, desde a organização dos períodos de aula, passando por critérios de matrículas e agrupamentos de classe, até o currículo e os métodos de ensino. Em terceiro lugar, uma compreensão das relações entre o preparo técnico que recebeu, a organização da escola e os resultados de sua ação. Em quarto lugar, uma compreensão mais ampla das relações entre a escola e a sociedade, que passaria necessariamente pelas questões de suas condições de trabalho e de remuneração. (RIOS, 2010, p. 51)

Nesse sentido, as diretrizes aprovadas no ano de 2015, enfatizam a necessária articulação entre educação básica e superior, bem como, a institucionalização de projeto próprio de formação inicial e continuada dos profissionais do magistério da educação básica, por parte das instituições formadoras, tendo por eixo concepção formativa e indutora de desenvolvimento institucional que redimensiona a formação desses profissionais a partir de concepção de docência que inclui o exercício articulado nos processos ensino e aprendizagem e na organização e gestão da educação básica.

Apresenta-se, a seguir, a avaliação dos discentes em relação a prática pedagógica utilizadas nas disciplinas.

## 5. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CURSO DE PEDAGOGIA

### 5.1 AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a prática pedagógica. A apresentação é por semestre e por disciplina.

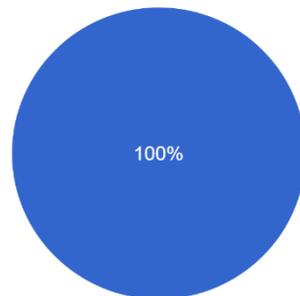
### AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA – DISCENTE

Faculdade  
**Araguaia**

## 1º. Período

### 1. Sexo

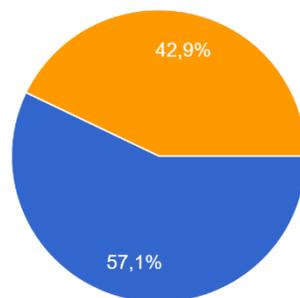
7 respostas



- Feminino
- Masculino

### 2. Faixa etária:

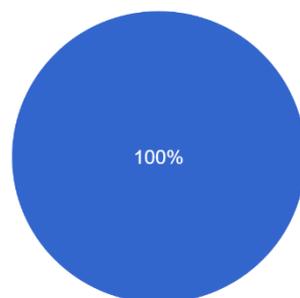
7 respostas



- 18 a 24 anos
- 25 a 34 anos
- 35 a 44 anos
- 45 a 54 anos
- 55 a 64 anos
- Mais de 65 anos

### 3. Renda mensal

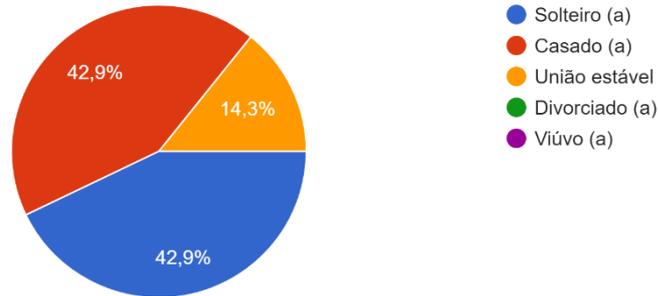
7 respostas



- Até 3 salários mínimos
- Mais de 3 até 6 salários mínimos
- Mais de 6 até 9 salários mínimos
- Mais de 9 salários mínimos

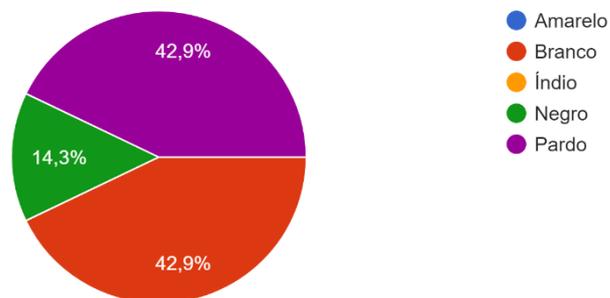
#### 4. Estado civil

7 respostas



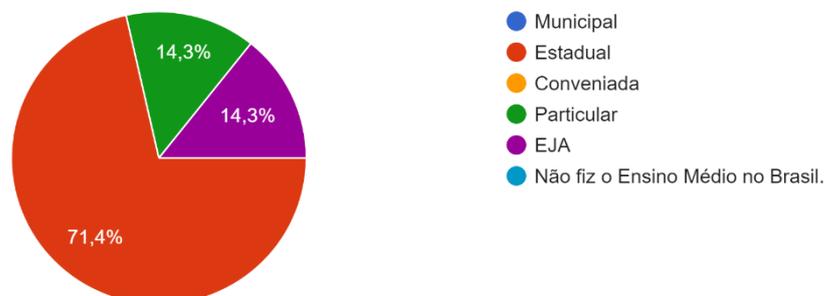
#### 5. Como se considera

7 respostas



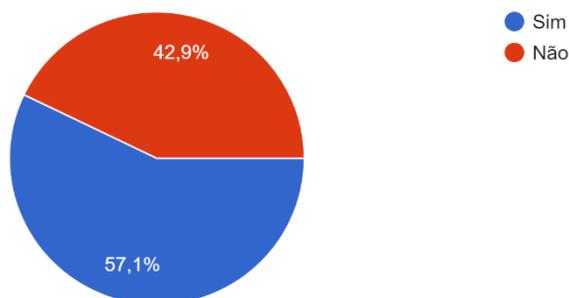
#### 6. Você realizou o Ensino Médio em qual tipo de instituição?

7 respostas



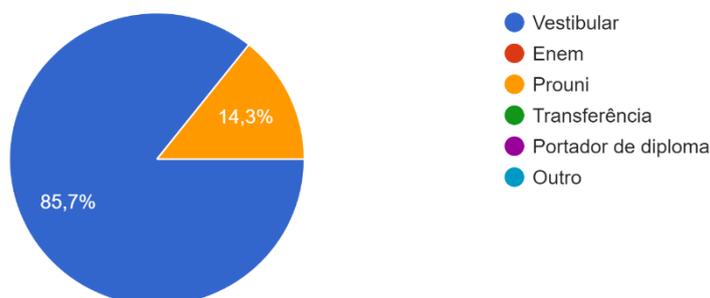
7. Você está empregado(a) no momento? (Favor considerar estágio).

7 respostas



8. Qual foi a sua forma de ingresso (entrada) na Faculdade Araguaia?

7 respostas



**9. Qual foi a sua motivação para escolher a Faculdade Araguaia?**

- Por ser perto da minha residindo e por ter ouvido falar super bem da instituição.
- Uma amiga
- Uma ótima faculdade
- Tenho conhecidos que estuda nesta Faculdade e que já estudaram e falam bem da instituição
- Localização e qualidade
- CONCEITO
- Ótima instituição

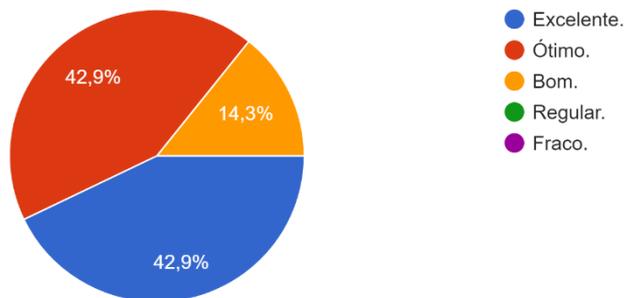
**10. Quais são as suas expectativas para o curso?**

- Aprender muito e me tornar a melhor naquilo que tenho me disposto a fazer!
- Com esse curso espero arrumar Un emprego melhor
- Que ela me prepare bem para o mercado de trabalho
- Aprender para poder ser uma ótima pedagoga
- Forma-me 😊
- ESTOU GOSTANDO MUITO E ESPERO AO FINAL ESTA CAPACITADA PARA O MERCADO DE TRABALHO

- Tenho grandes expectativas para este curso, a primeira com certeza é aprender muito. E quero poder também, compartilhar das idéias que tenho sobre a educação e minhas vivências.

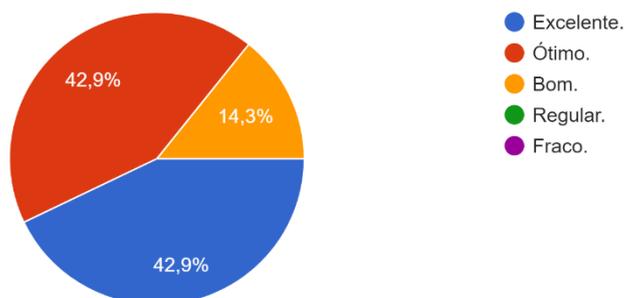
11. Como você avalia a sua satisfação quanto aos conteúdos das disciplinas do seu período.

7 respostas



12. Como você avalia a relação dos seus professores com os alunos?

7 respostas

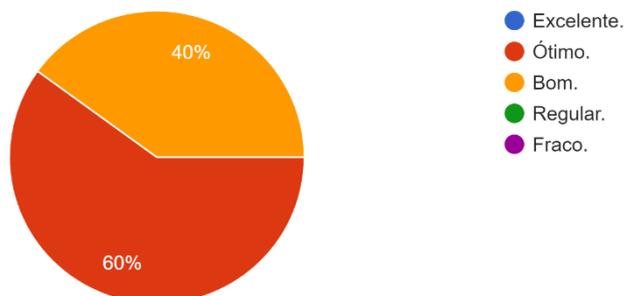


ARAGUAIA

2º. Período - BUENO

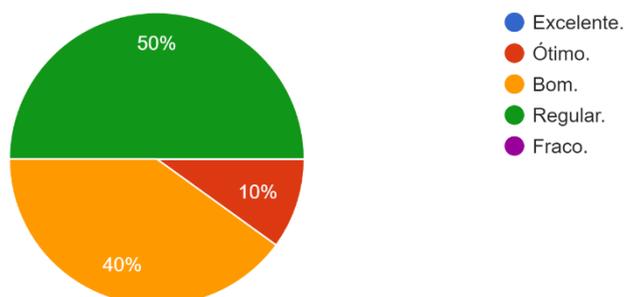
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

10 respostas



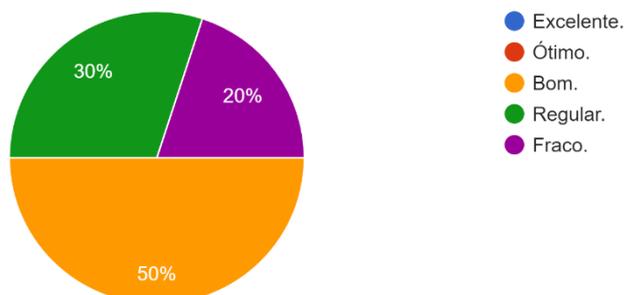
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

10 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

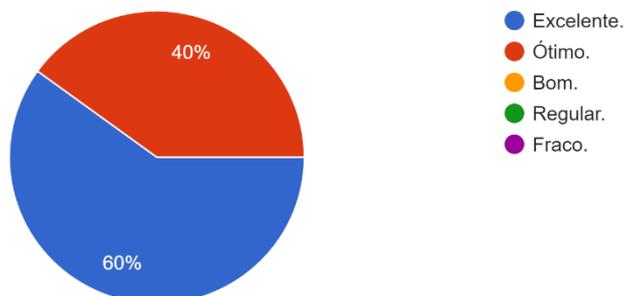
10 respostas



**DISCIPLINA: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

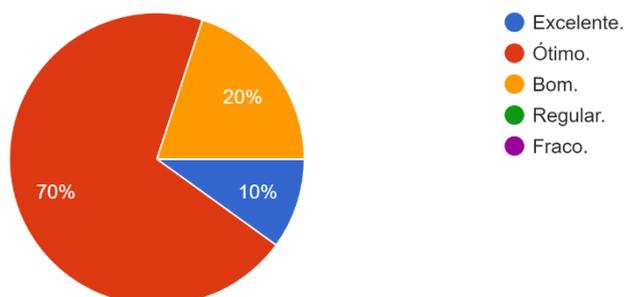
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



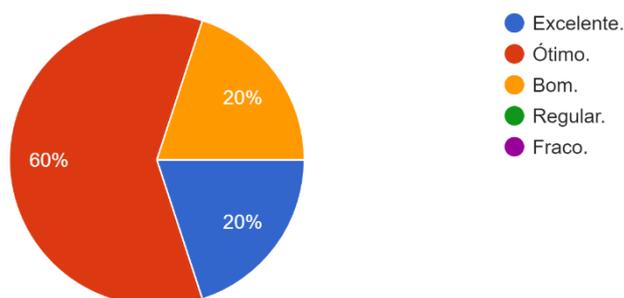
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



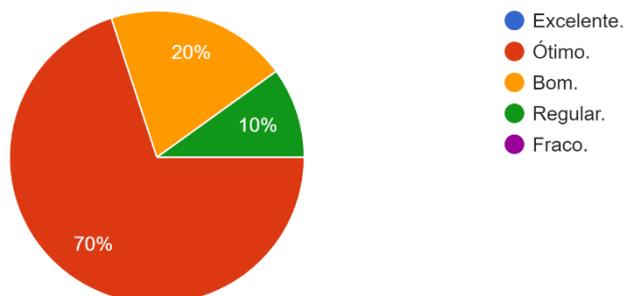
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



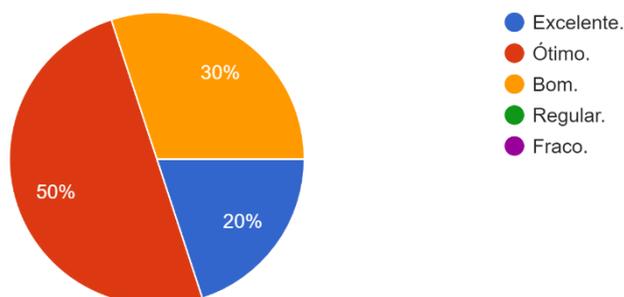
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



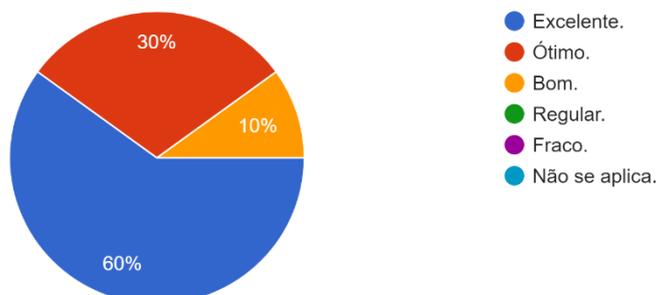
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

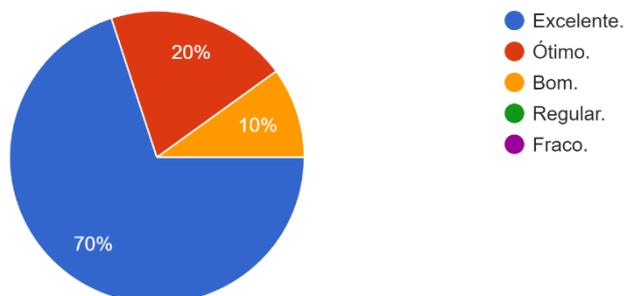
10 respostas



**DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA APLICADA**

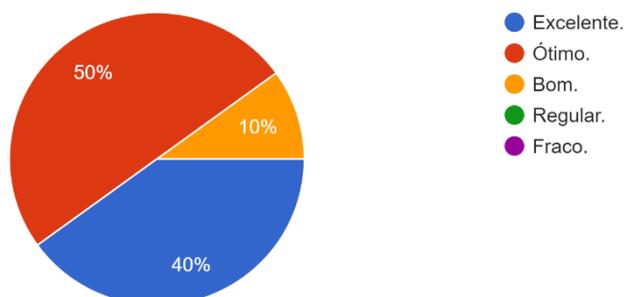
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



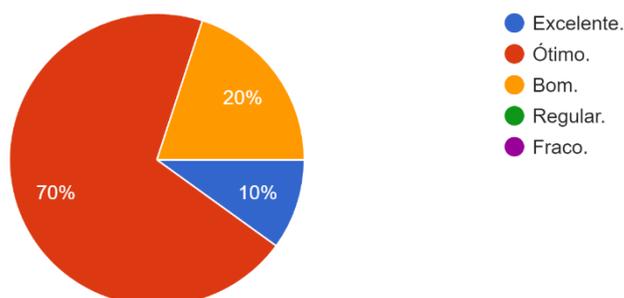
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



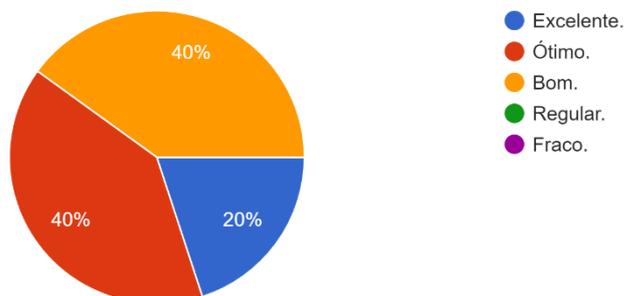
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



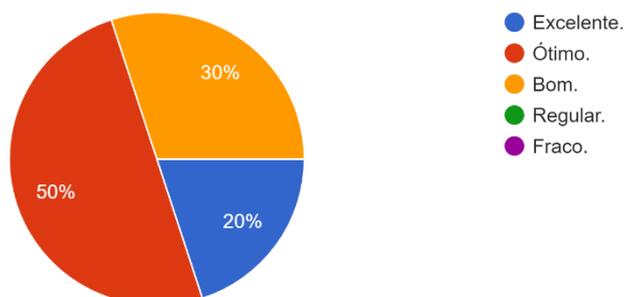
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



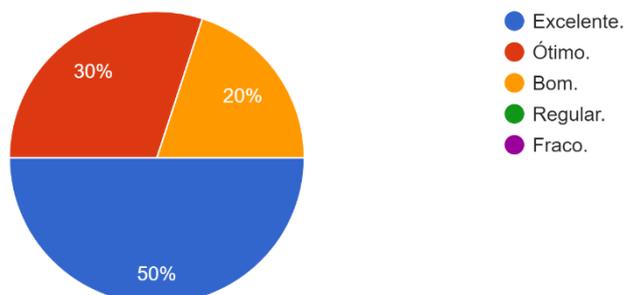
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

10 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

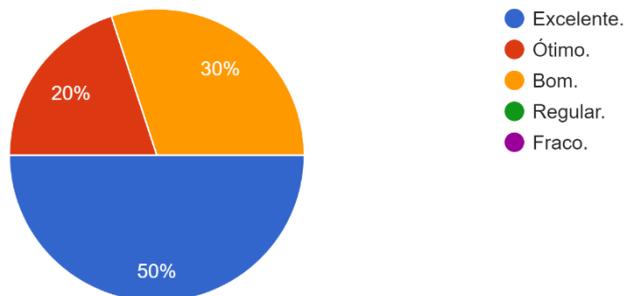
10 respostas



**DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

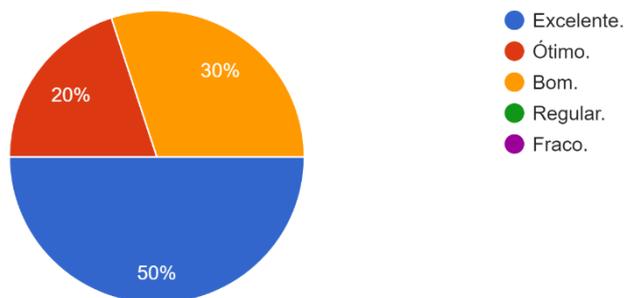
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



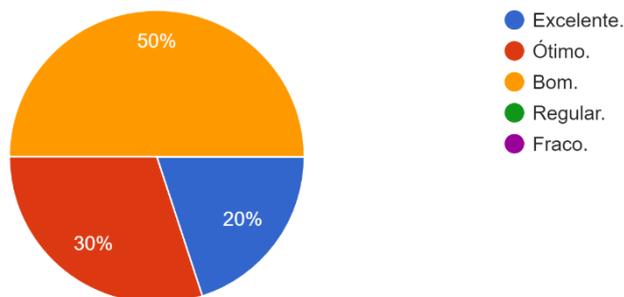
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



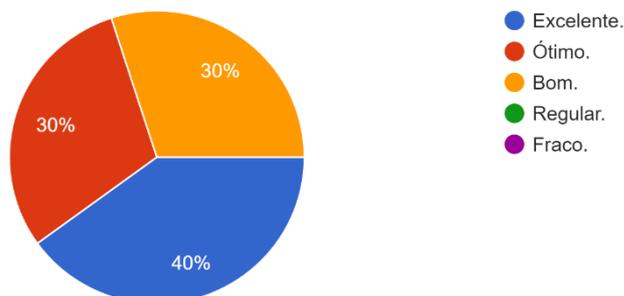
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



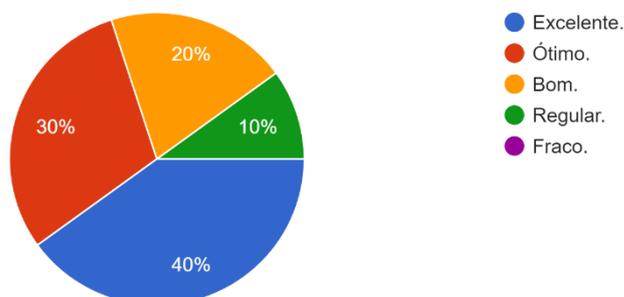
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



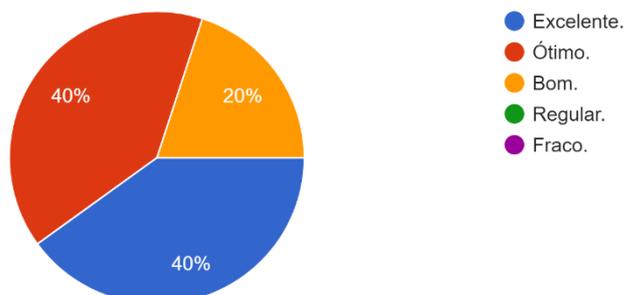
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

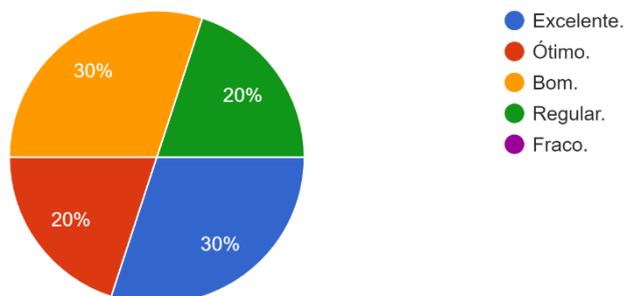
10 respostas



**DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA**

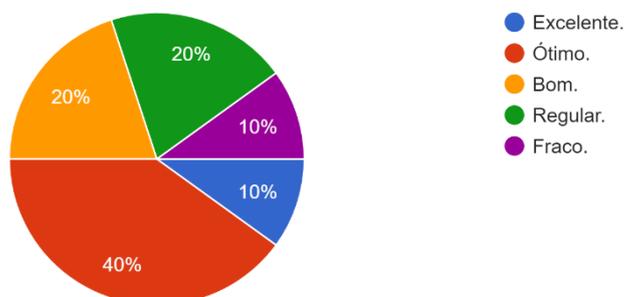
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



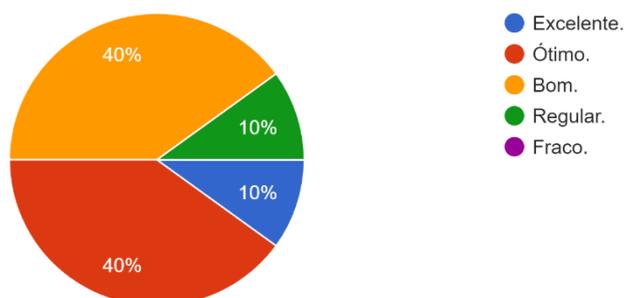
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



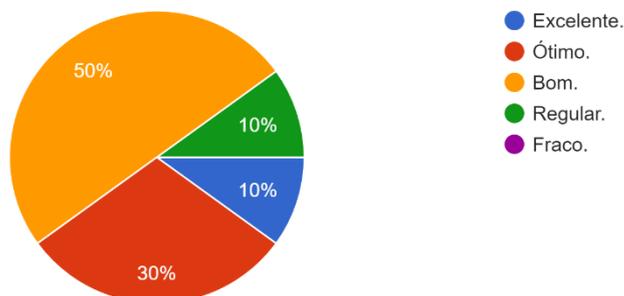
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



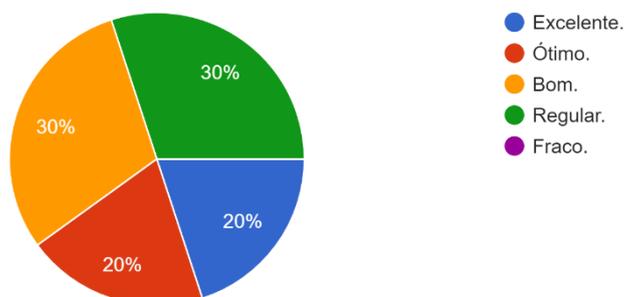
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



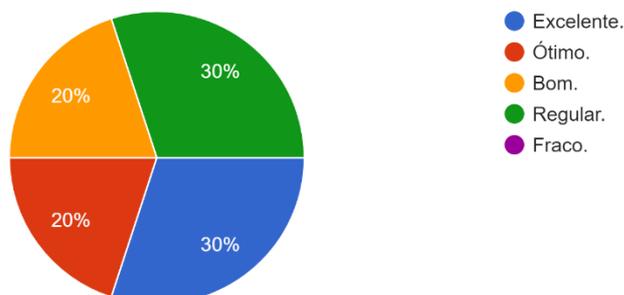
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

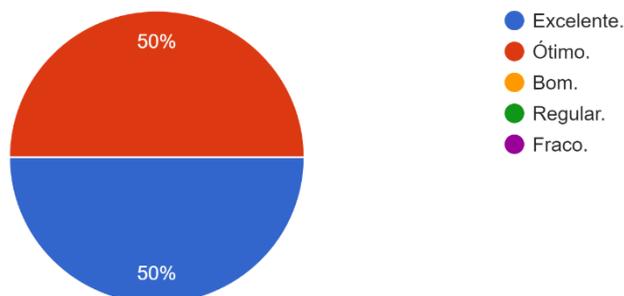
10 respostas



**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

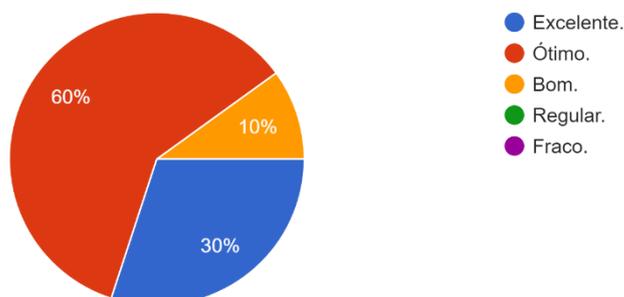
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



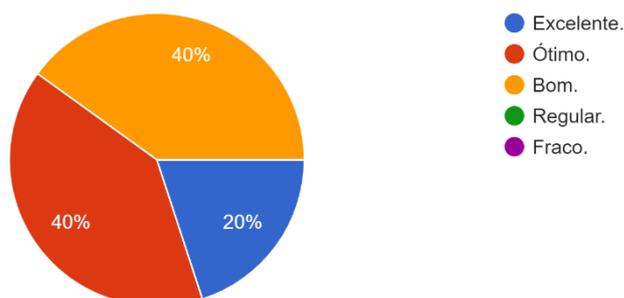
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



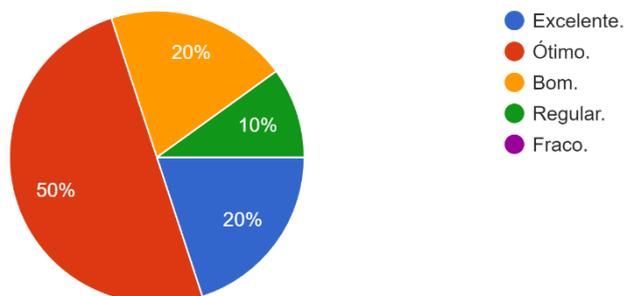
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



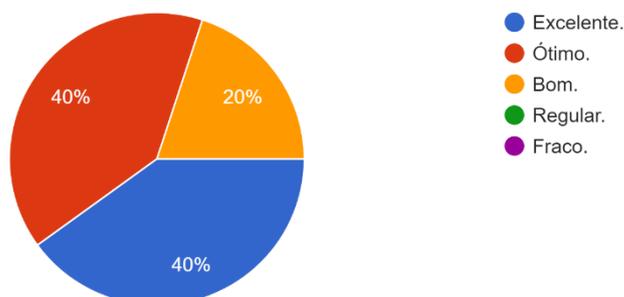
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



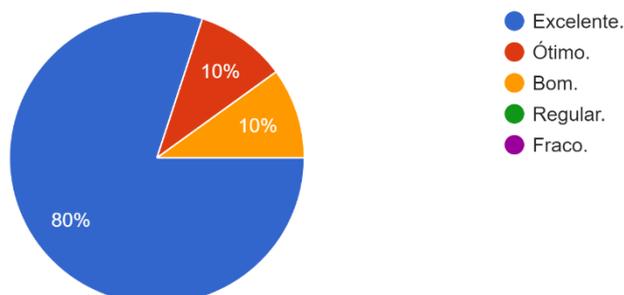
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

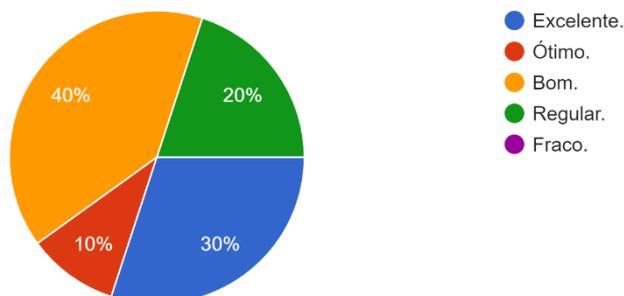
10 respostas



**EAD**

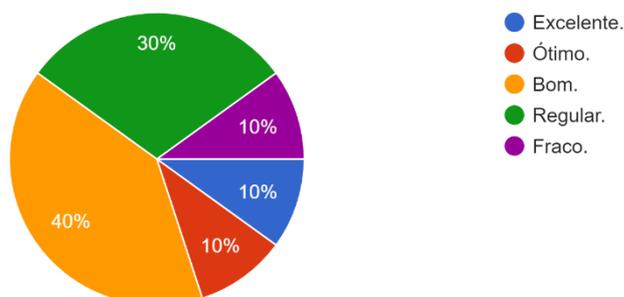
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

10 respostas



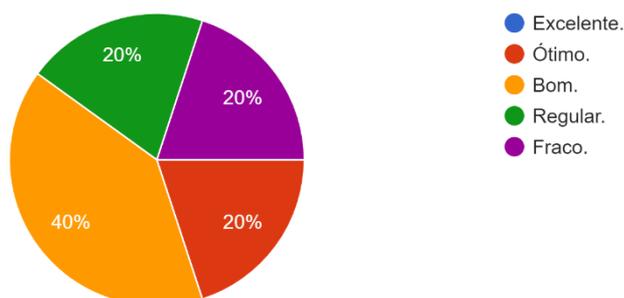
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

10 respostas



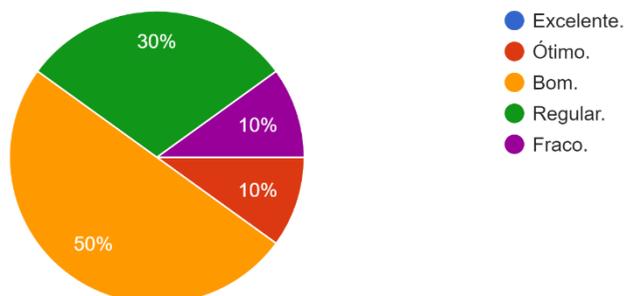
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

10 respostas



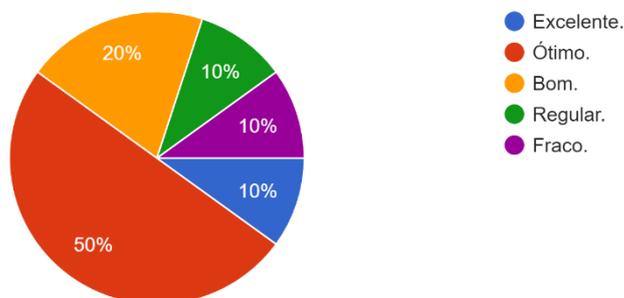
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

10 respostas



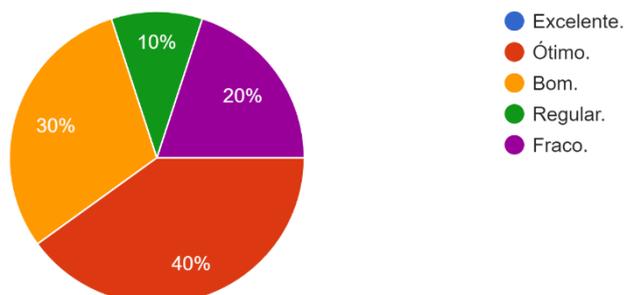
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

10 respostas



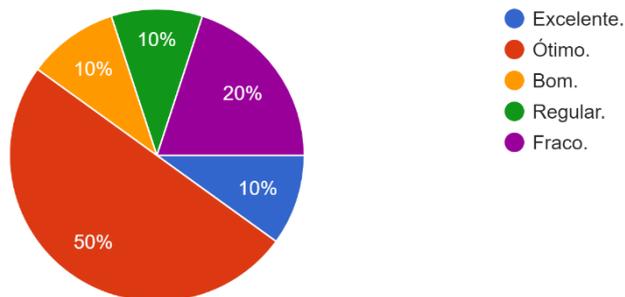
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

10 respostas



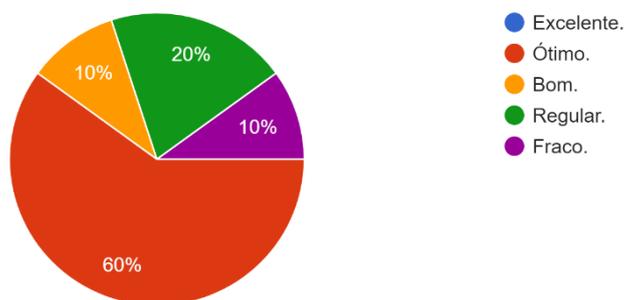
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

10 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

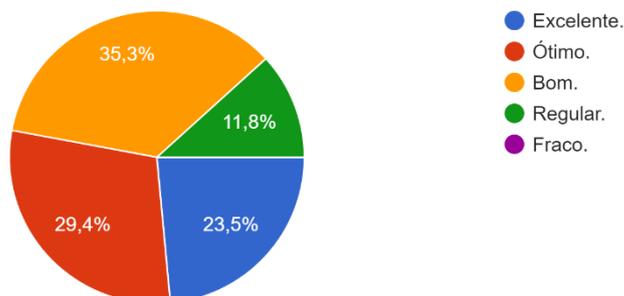
10 respostas



2º. Período - CENTRO

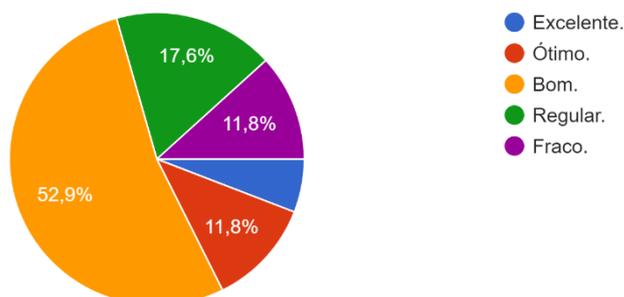
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

17 respostas



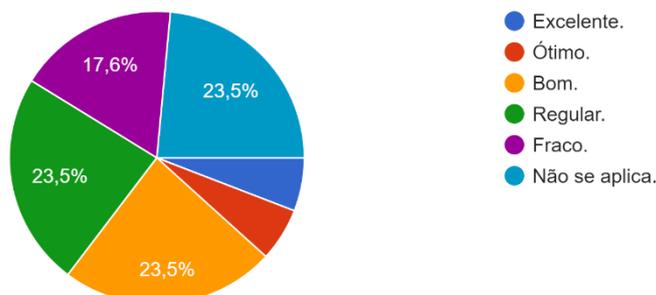
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

17 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

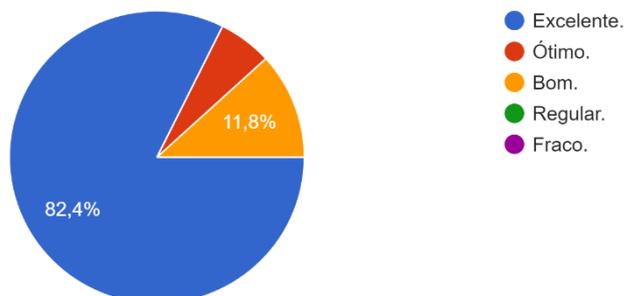
17 respostas



**DISCIPLINA: Língua Portuguesa Aplicada**

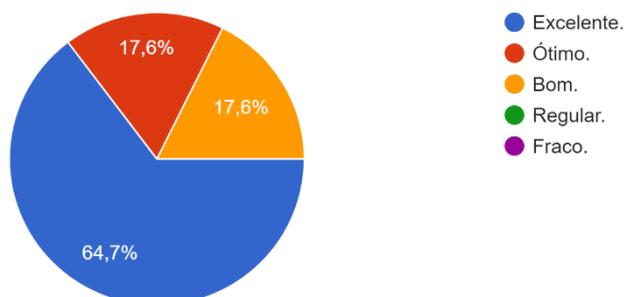
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



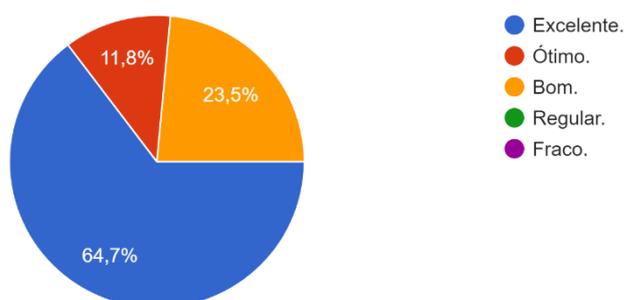
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



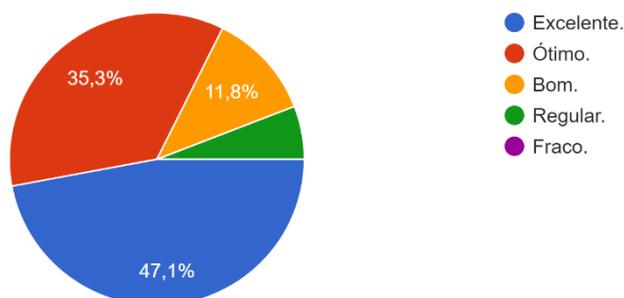
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



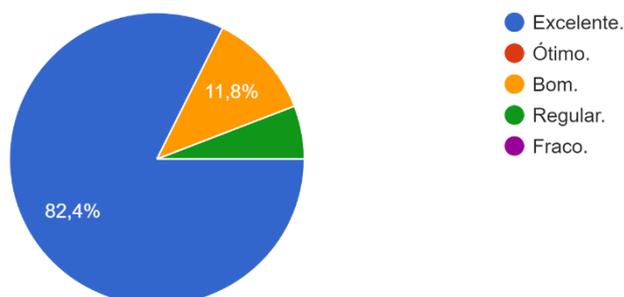
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



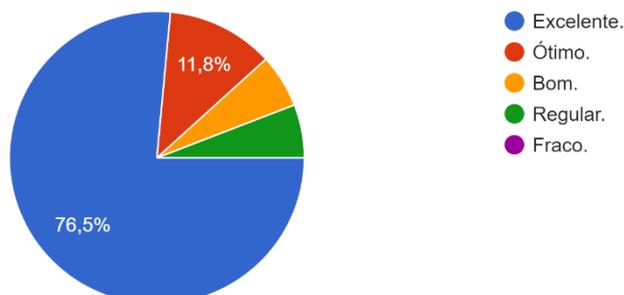
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

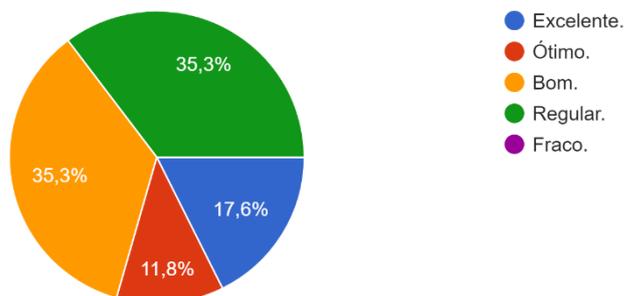
17 respostas



**DISCIPLINA: História da Educação Brasileira**

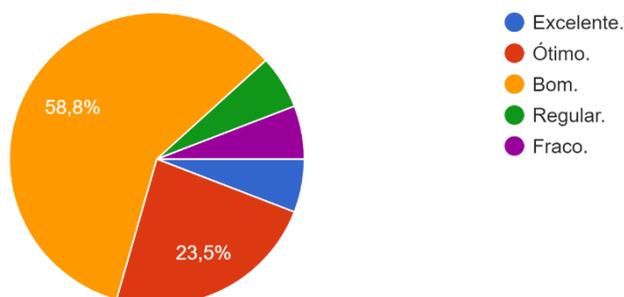
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



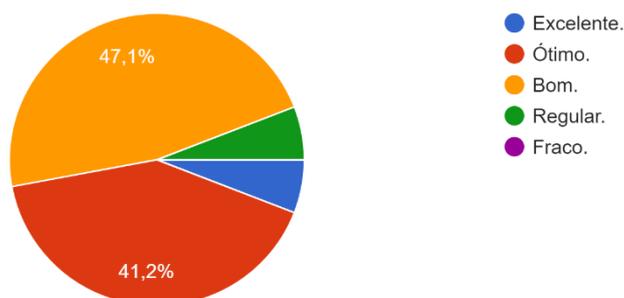
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



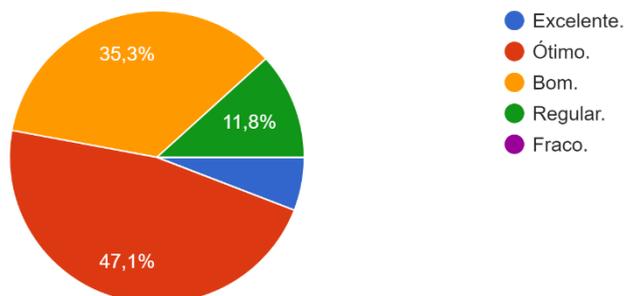
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



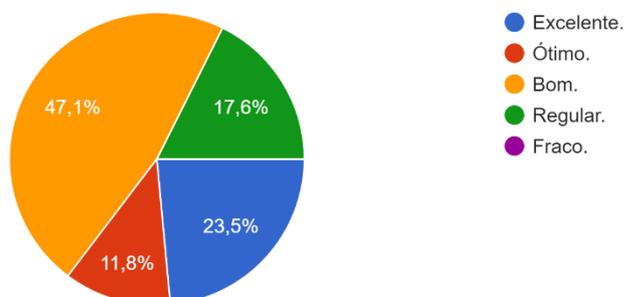
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



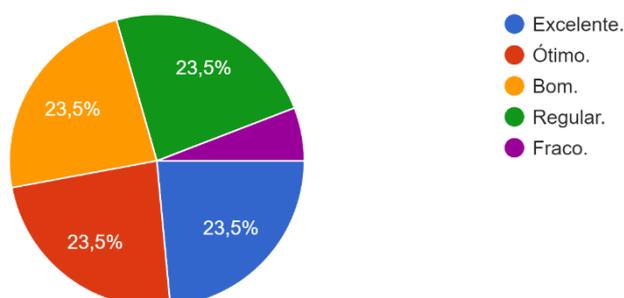
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

17 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

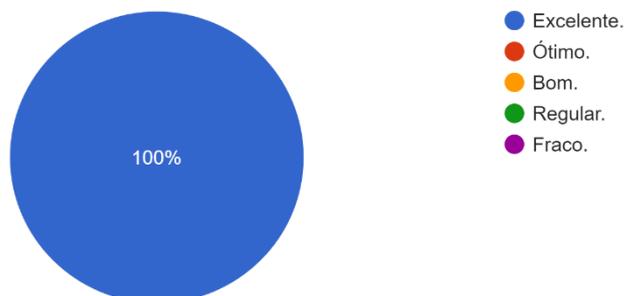
17 respostas



**DISCIPLINA: Sociologia da Educação**

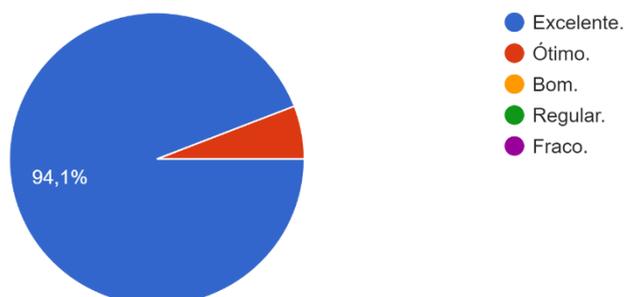
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



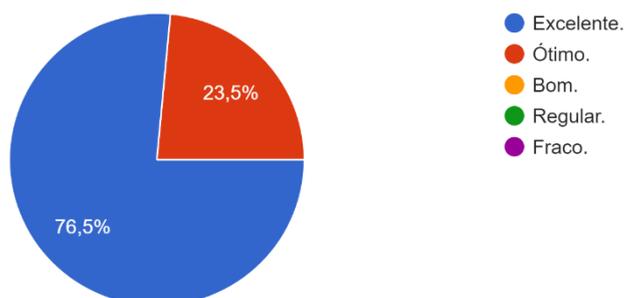
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



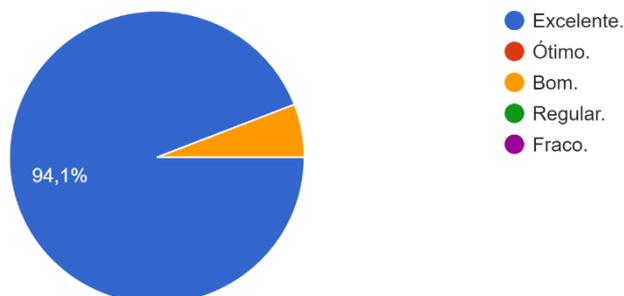
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



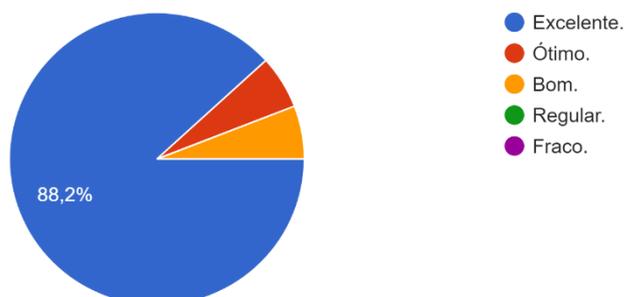
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



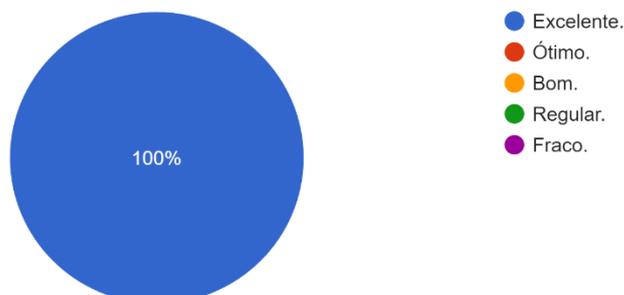
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

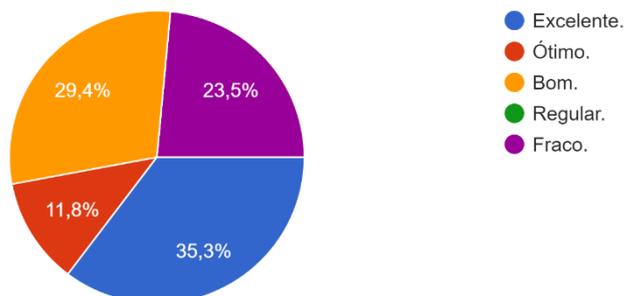
17 respostas



**DISCIPLINA: Psicologia da Educação**

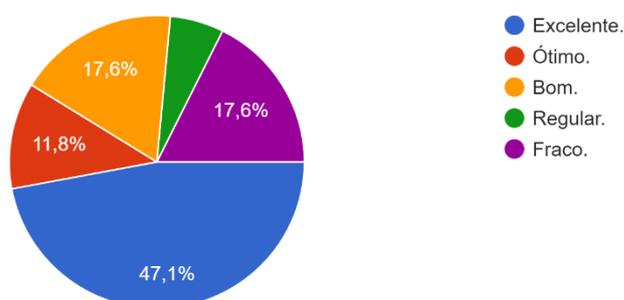
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

17 respostas



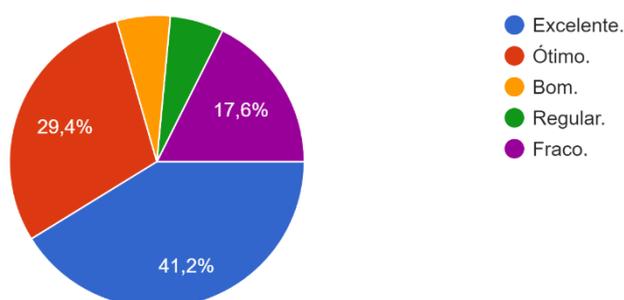
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

17 respostas



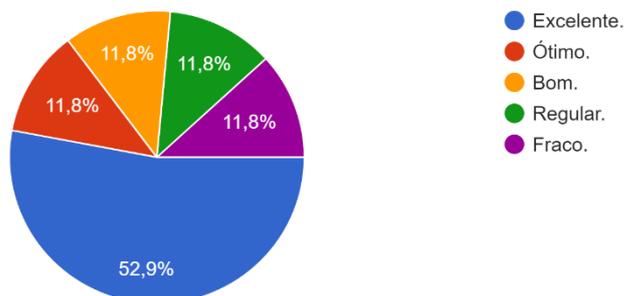
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

17 respostas



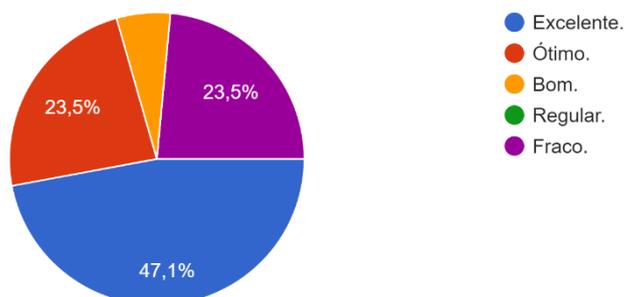
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

17 respostas



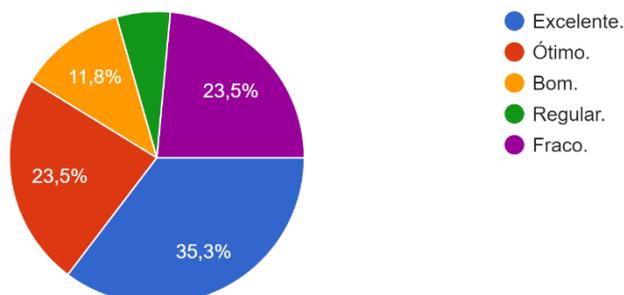
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

17 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

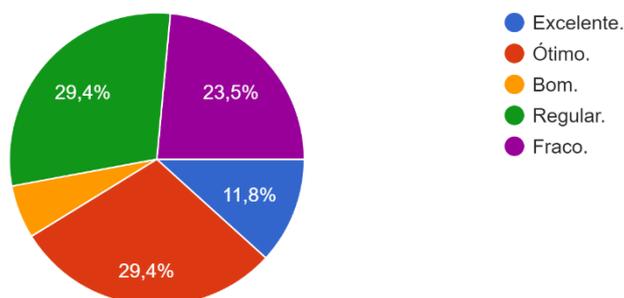
17 respostas



**EAD**

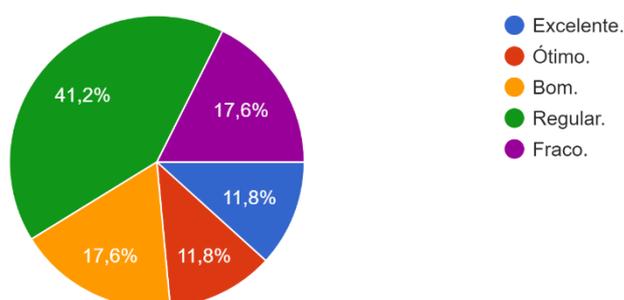
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

17 respostas



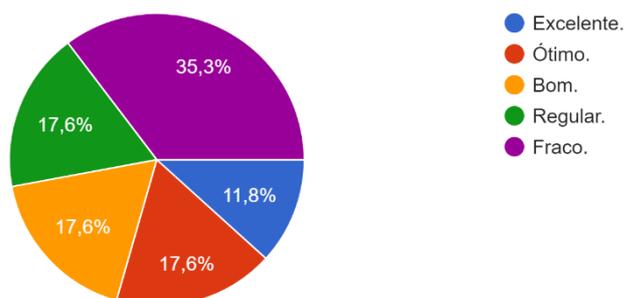
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

17 respostas



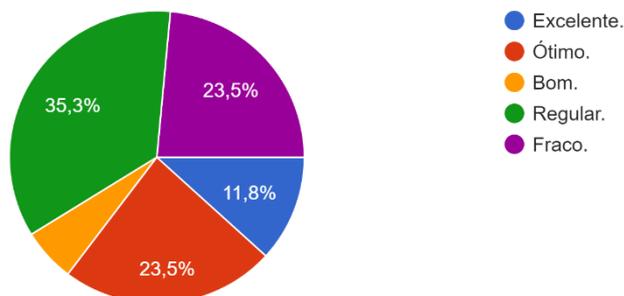
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

17 respostas



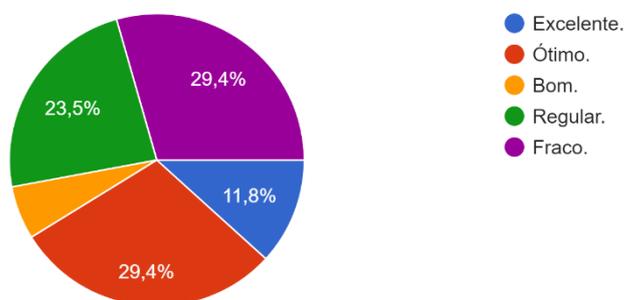
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

17 respostas



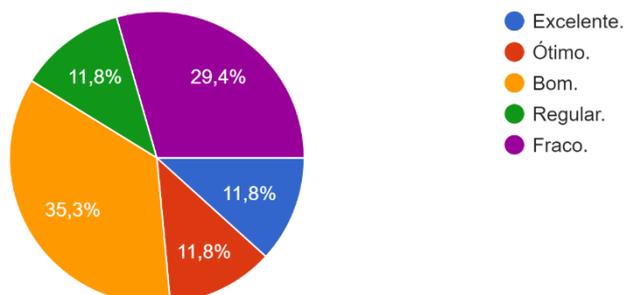
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

17 respostas



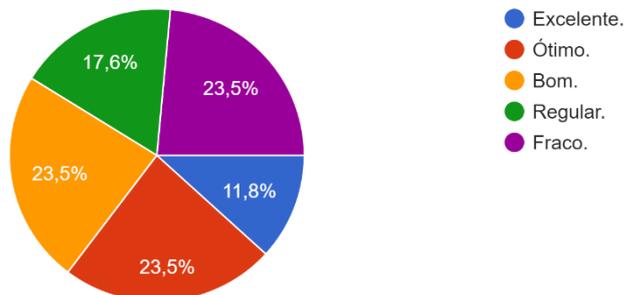
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

17 respostas



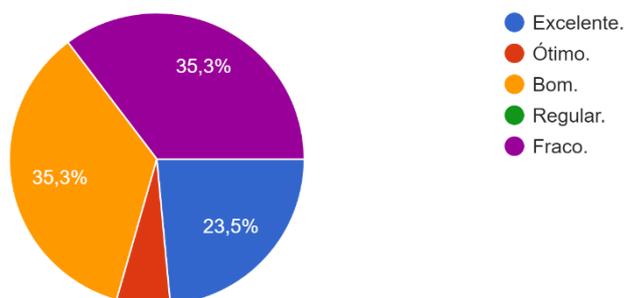
#### 46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

17 respostas



#### 47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

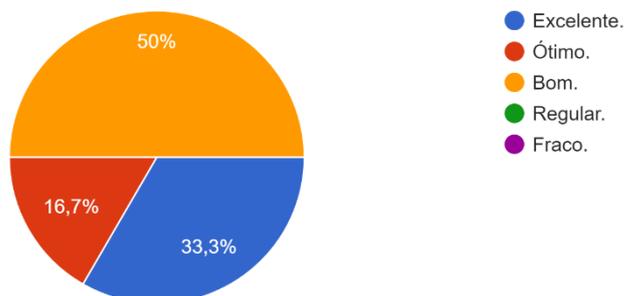
17 respostas



3º. Período – CENTRO

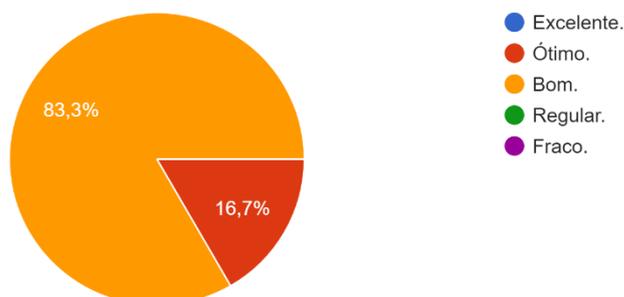
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

6 respostas



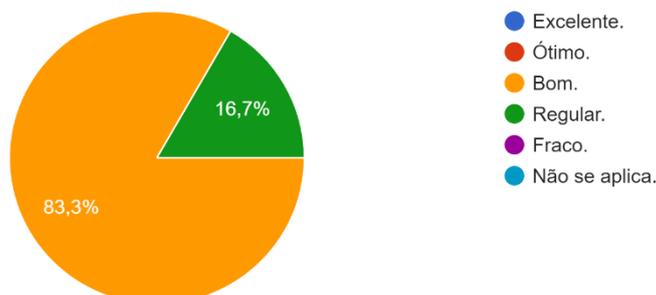
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

6 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

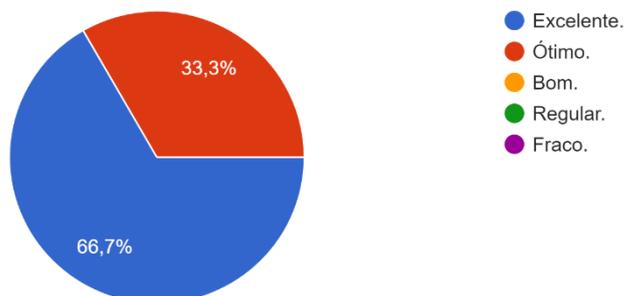
6 respostas



**DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Infantil**

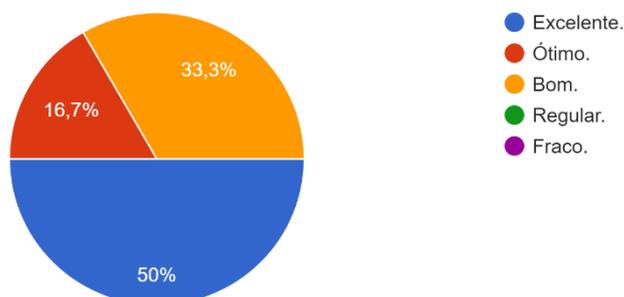
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



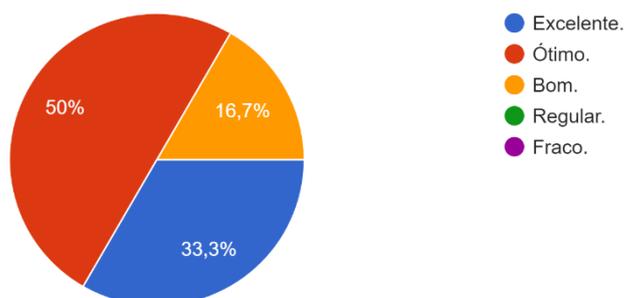
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



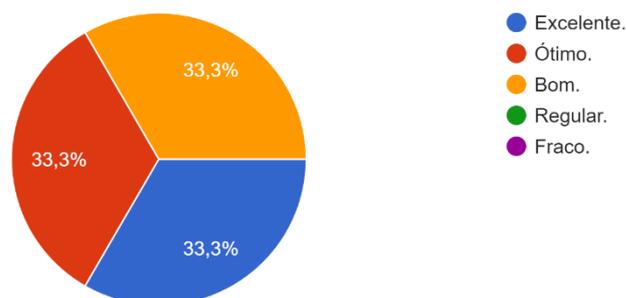
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



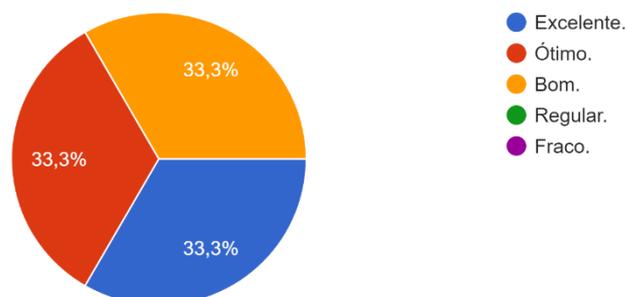
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



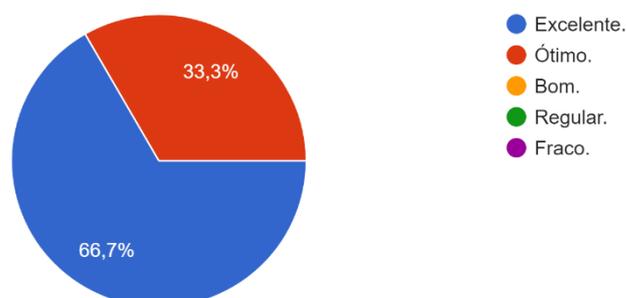
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

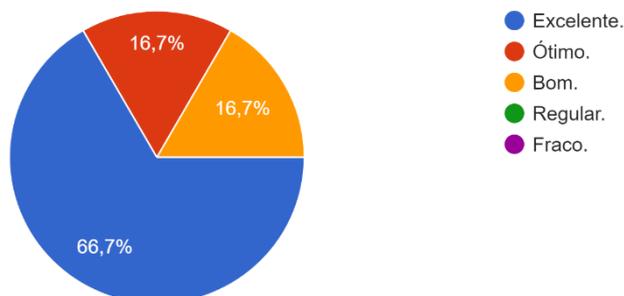
6 respostas



**DISCIPLINA: Estatística Aplicada**

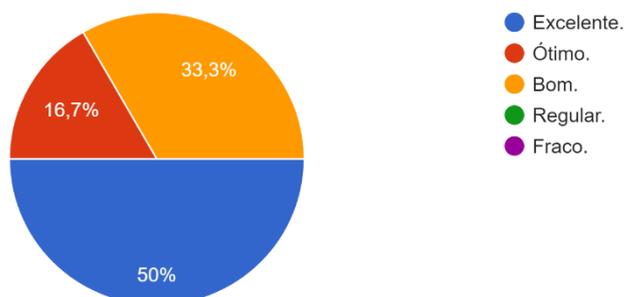
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



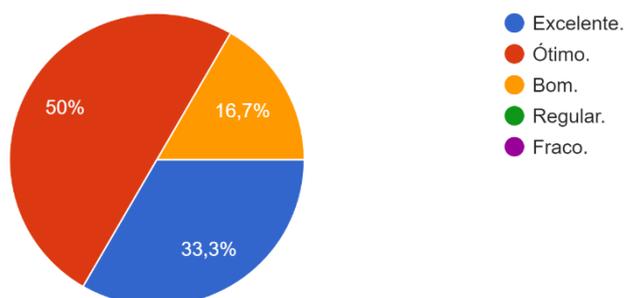
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



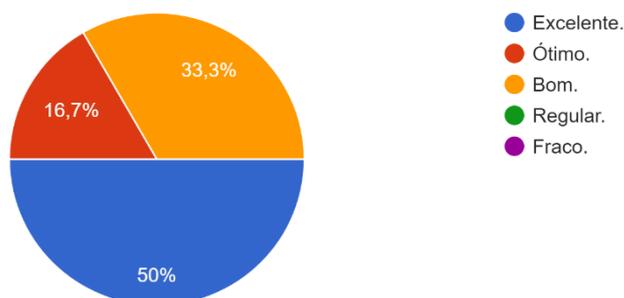
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



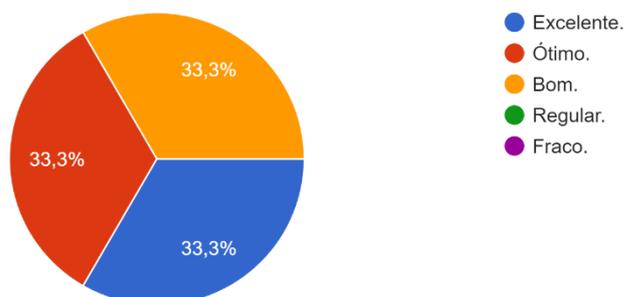
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



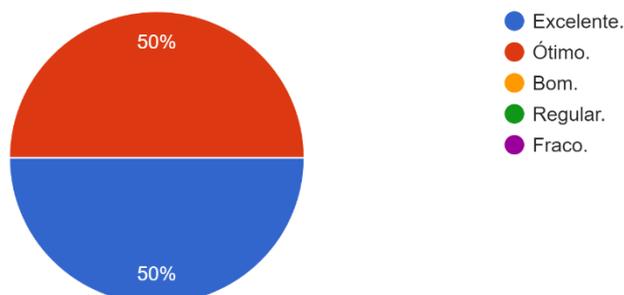
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

6 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

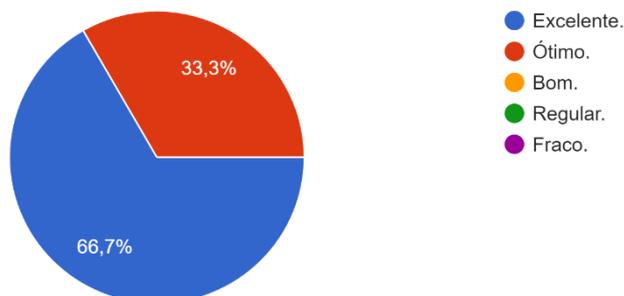
6 respostas



**DISCIPLINA: Tecnologias da Educação e Comunicação**

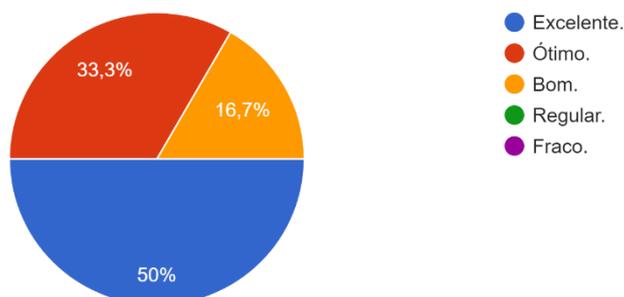
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

6 respostas



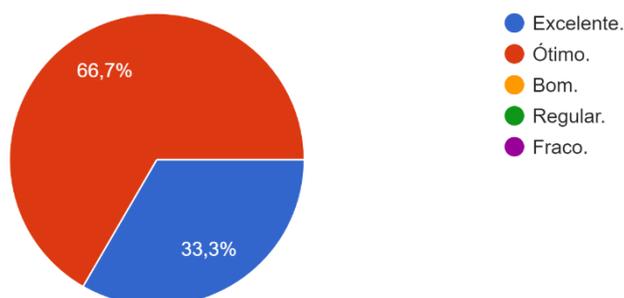
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

6 respostas



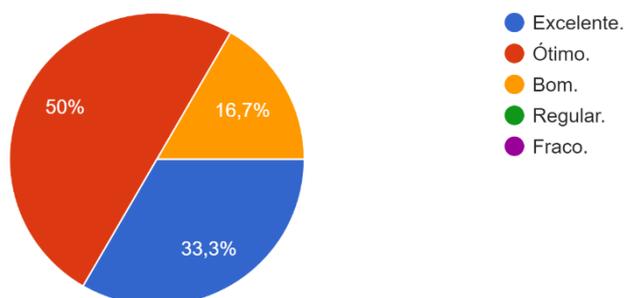
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

6 respostas



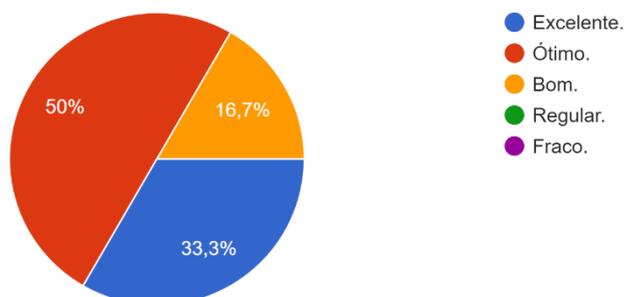
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

6 respostas



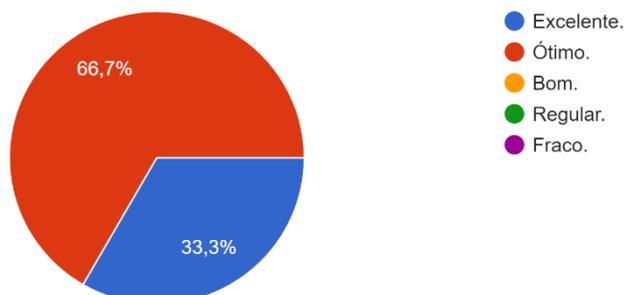
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

6 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

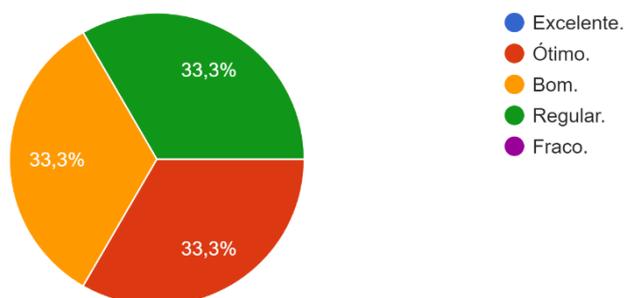
6 respostas



EAD

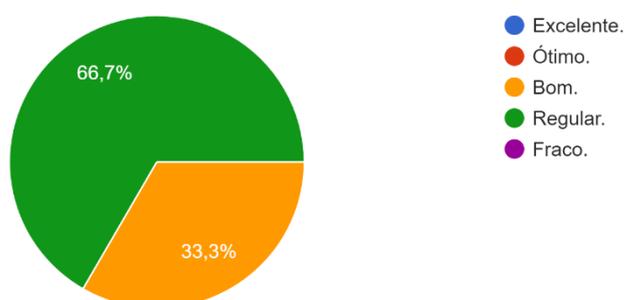
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

6 respostas



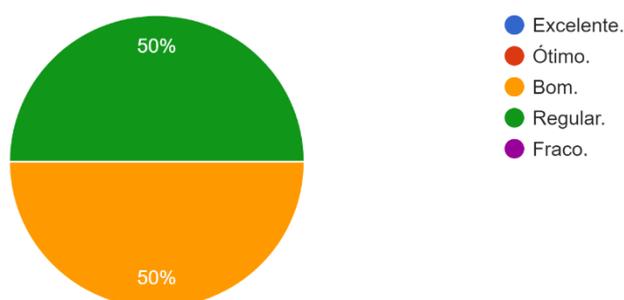
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

6 respostas



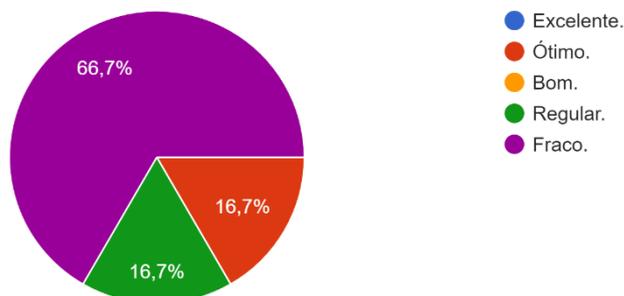
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

6 respostas



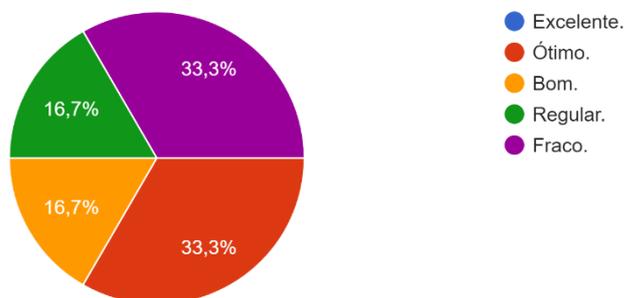
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

6 respostas



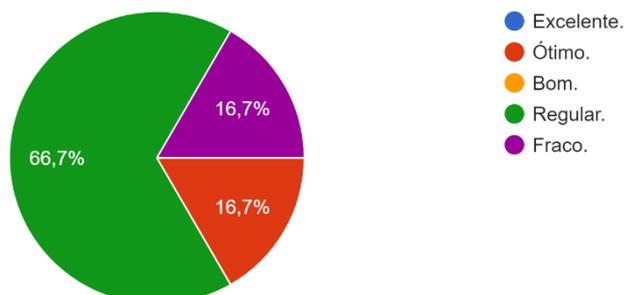
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

6 respostas



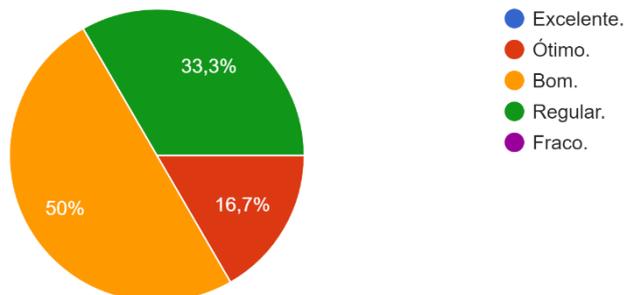
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

6 respostas



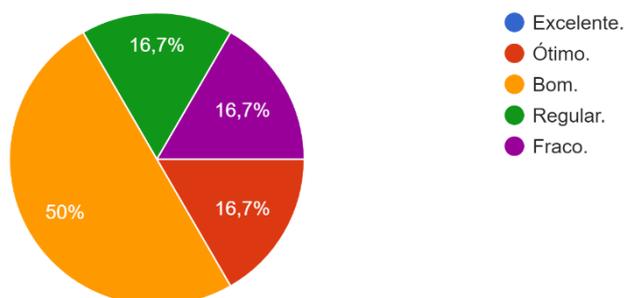
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

6 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

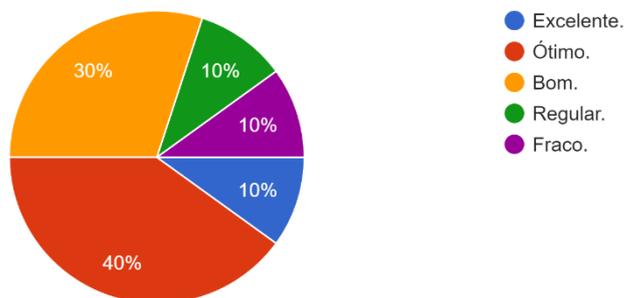
6 respostas



4º. Período – CENTRO

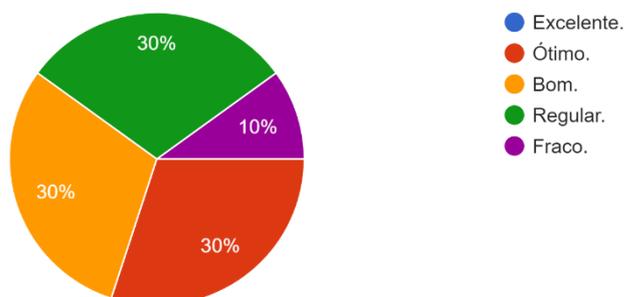
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

10 respostas



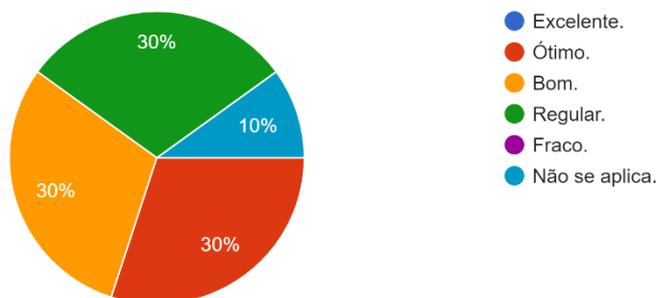
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

10 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

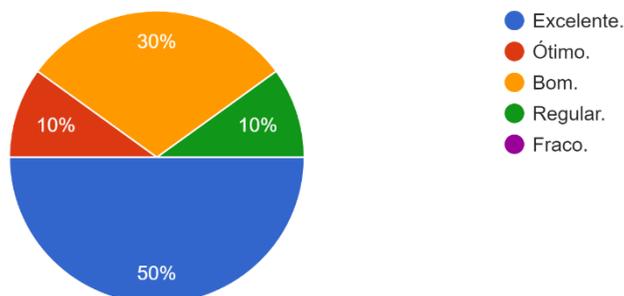
10 respostas



**DISCIPLINA: Fundamentos da Educação de Jovens Adultos**

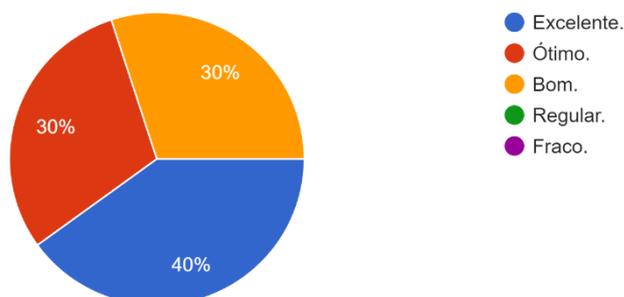
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



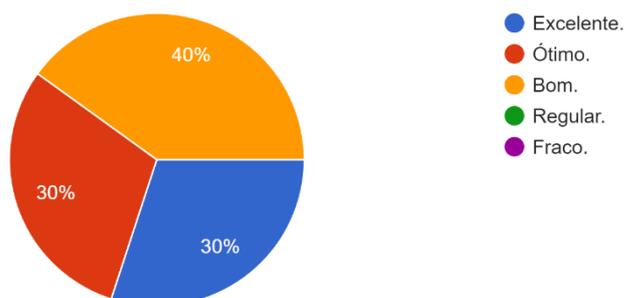
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



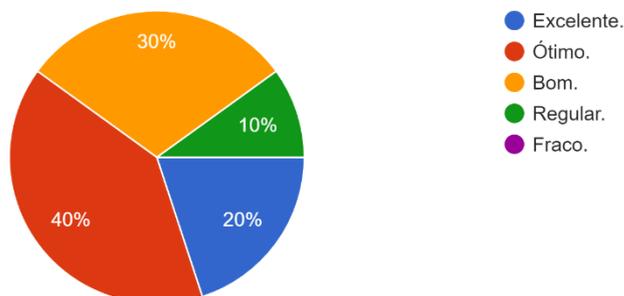
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



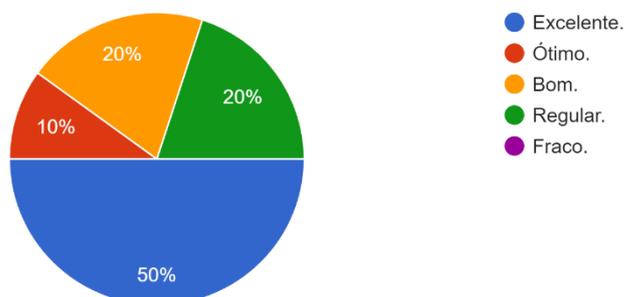
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



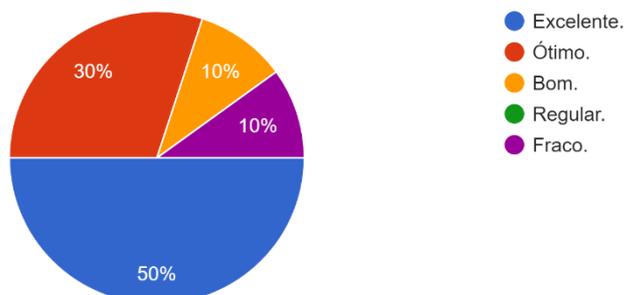
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

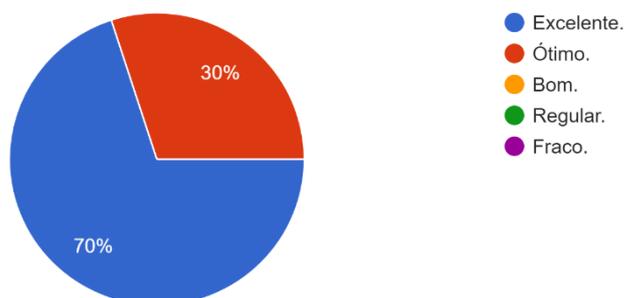
10 respostas



**DISCIPLINA: Pesquisa e Prática em Educação Infantil**

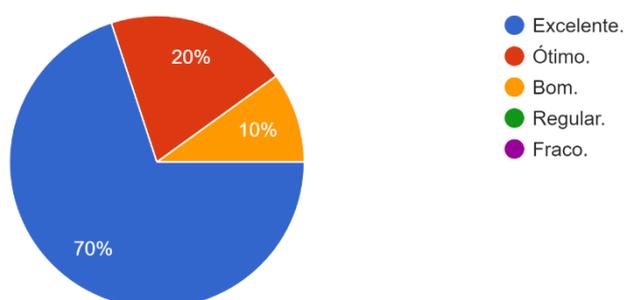
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



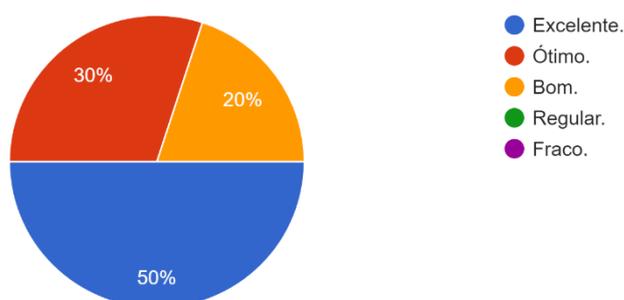
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



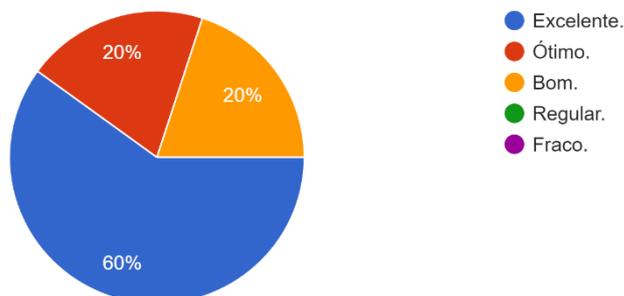
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



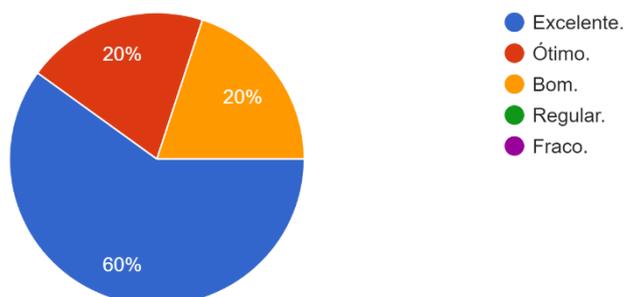
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



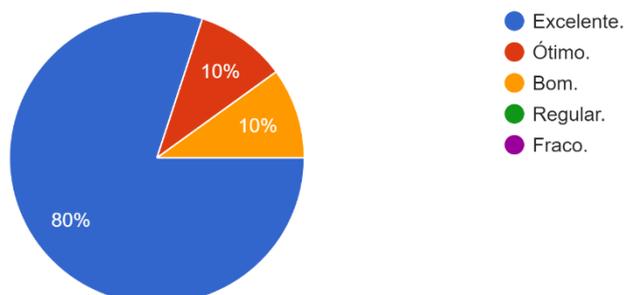
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

10 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

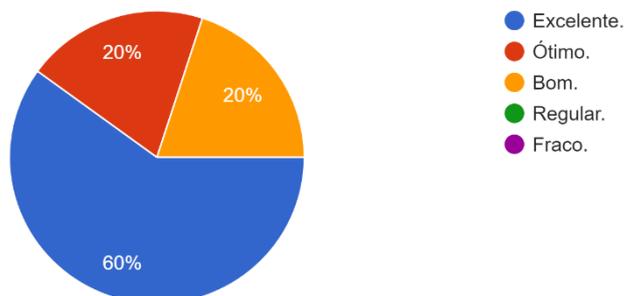
10 respostas



**DISCIPLINA: Fundamentos da Arte Educação**

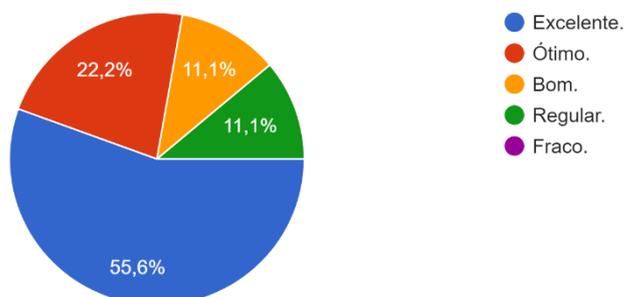
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



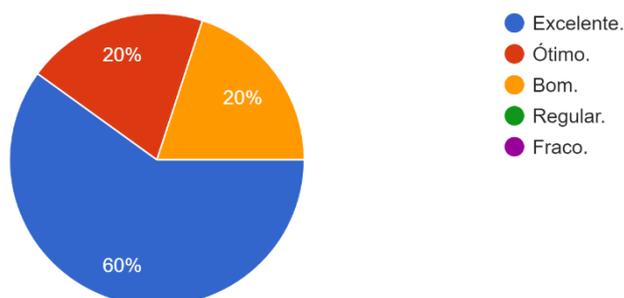
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

9 respostas



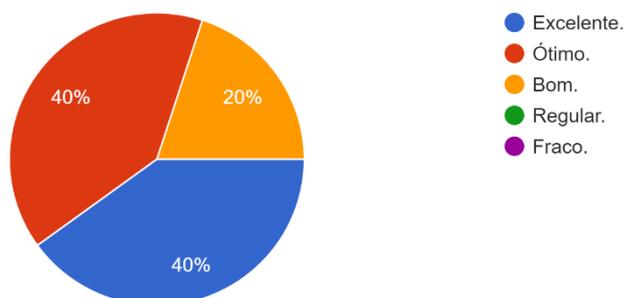
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



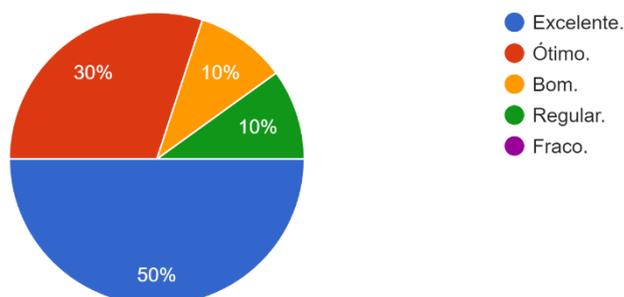
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



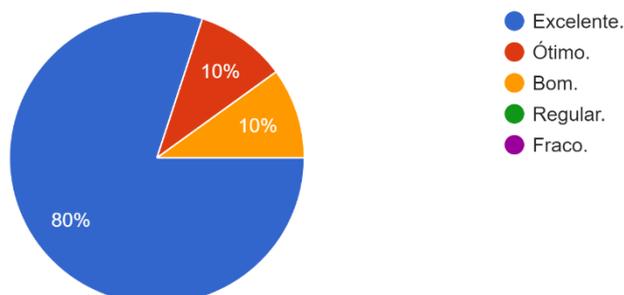
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

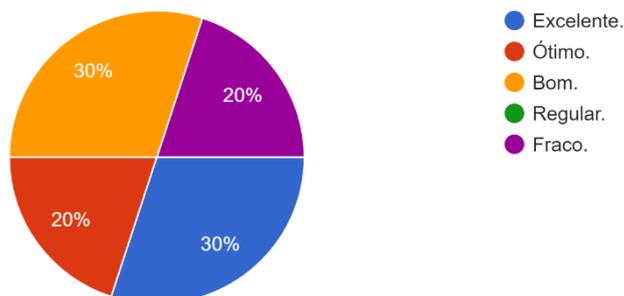
10 respostas



**DISCIPLINA: Fundamentos da Alfabetização e Letramento**

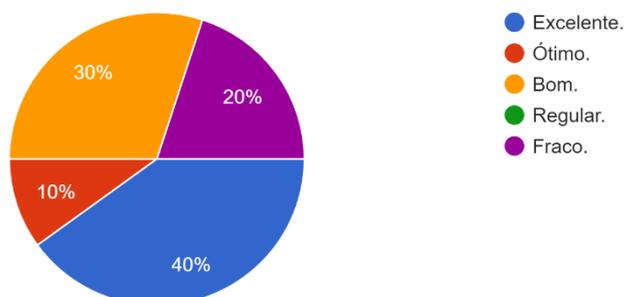
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



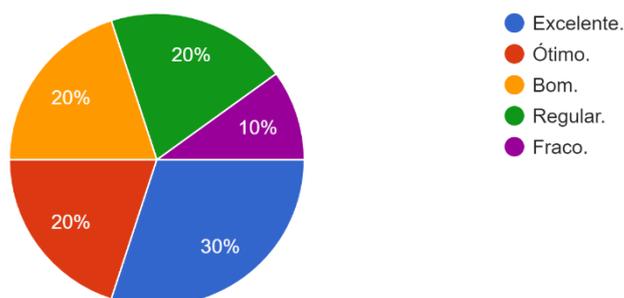
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



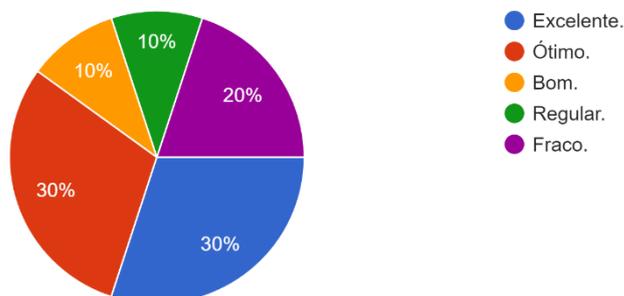
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



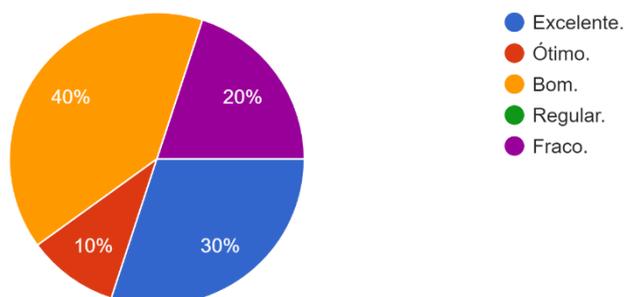
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



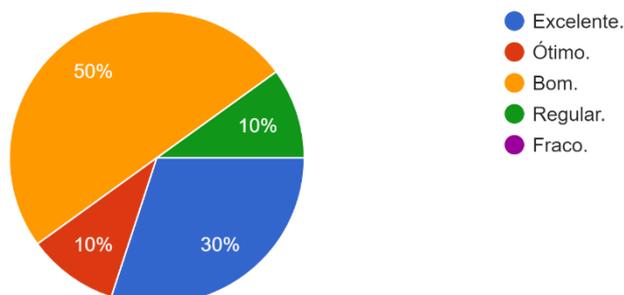
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

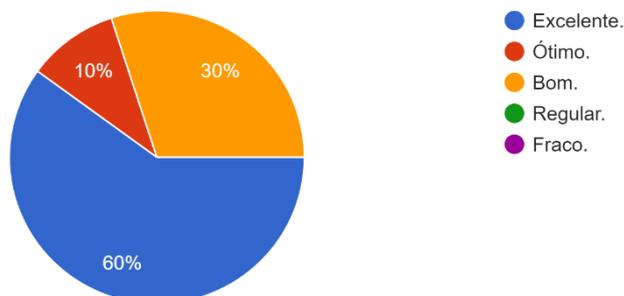
10 respostas



**DISCIPLINA: Didática Fundamental**

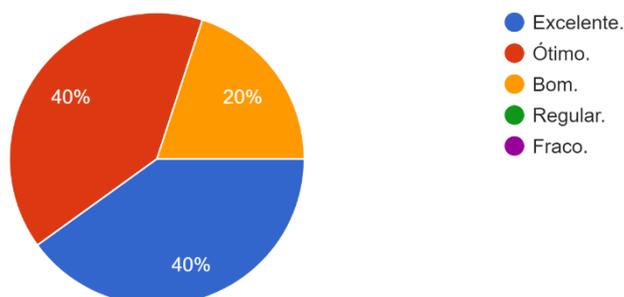
28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

10 respostas



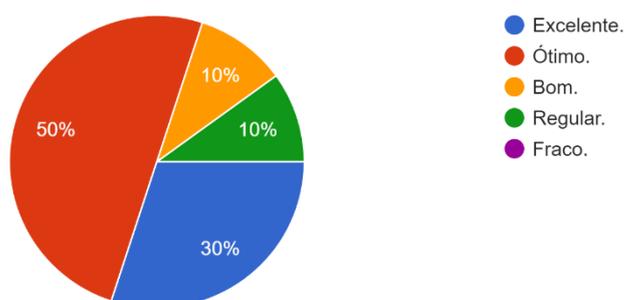
29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

10 respostas



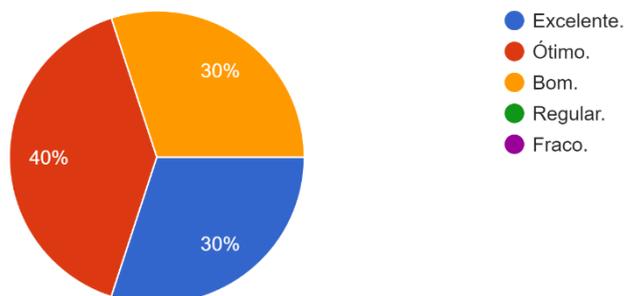
30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

10 respostas



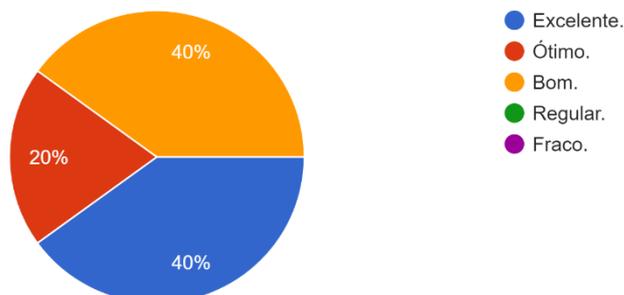
31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

10 respostas



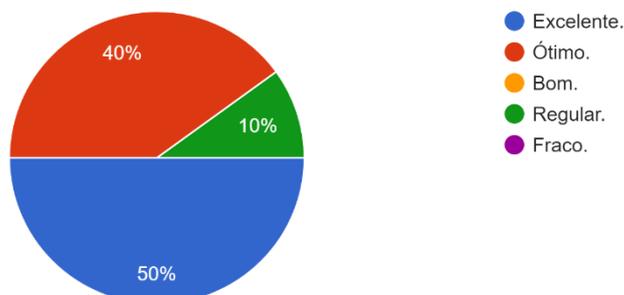
32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

10 respostas



33. Como você avalia a relação professor-aluno.

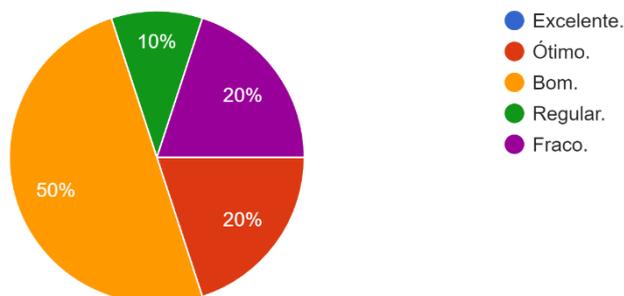
10 respostas



**EAD**

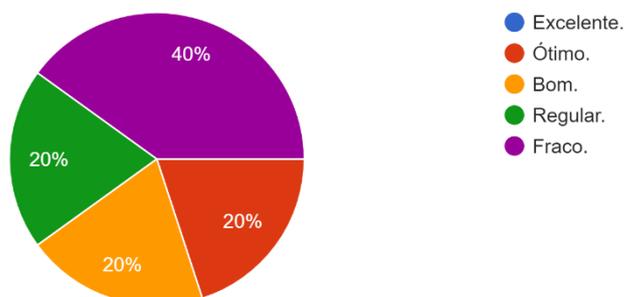
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

10 respostas



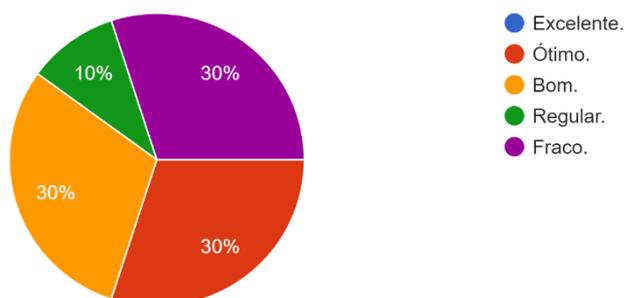
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

10 respostas



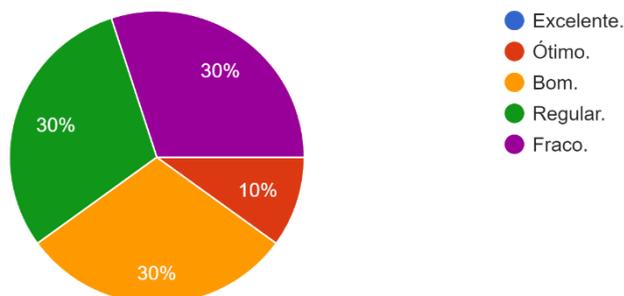
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

10 respostas



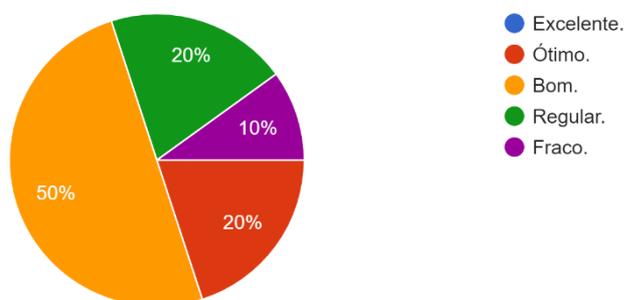
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

10 respostas



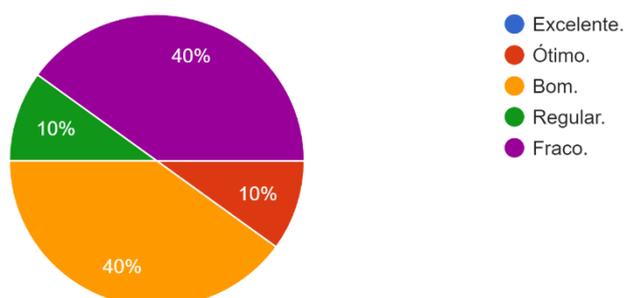
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

10 respostas



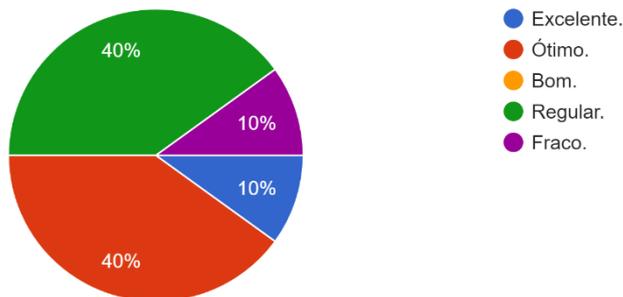
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

10 respostas



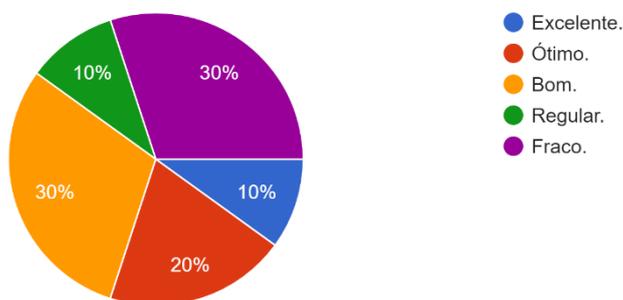
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

10 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

10 respostas

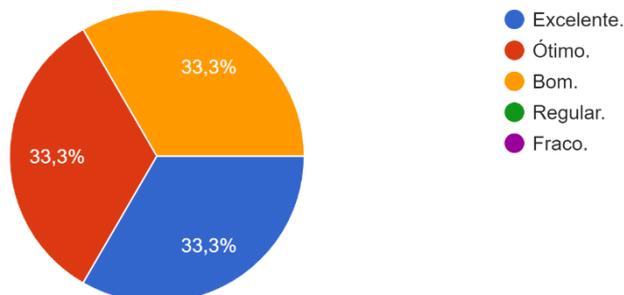


Faculdade  
**Araguaia**

**5º. Período - CENTRO**

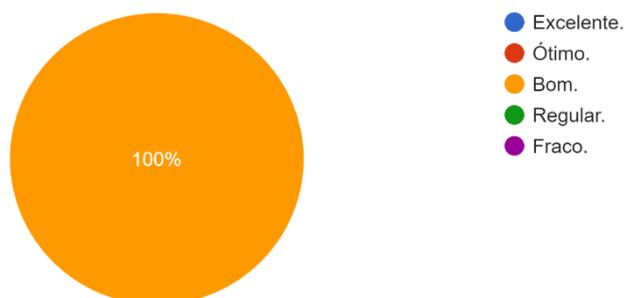
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

3 respostas



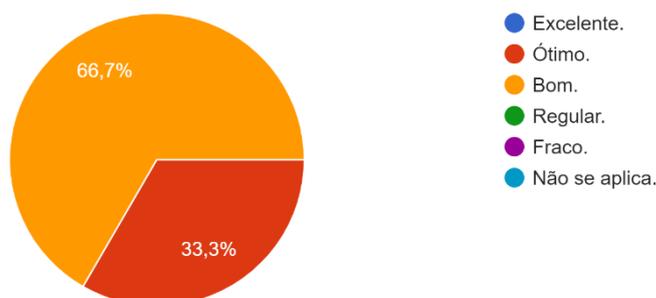
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

3 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

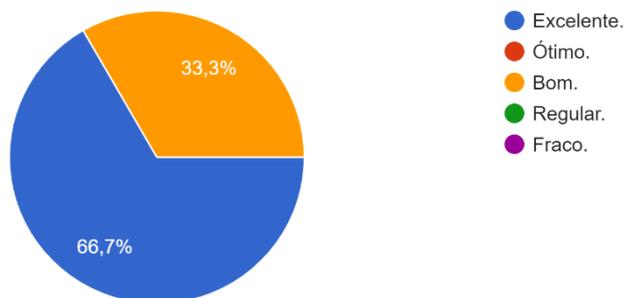
3 respostas



**DISCIPLINA: Estágio Supervisionado em Educação Infantil**

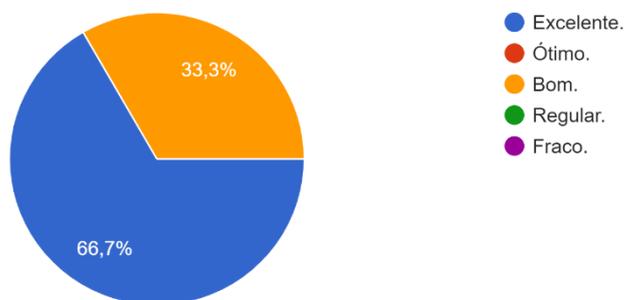
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



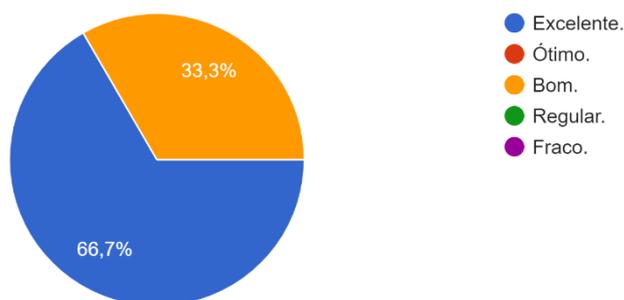
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



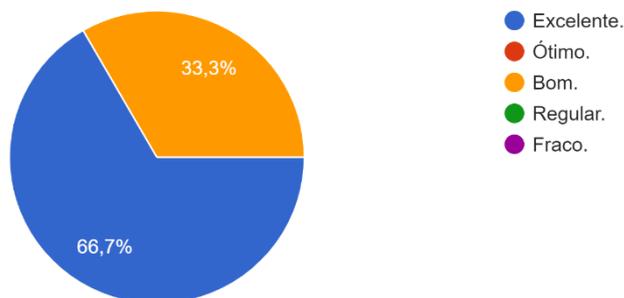
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



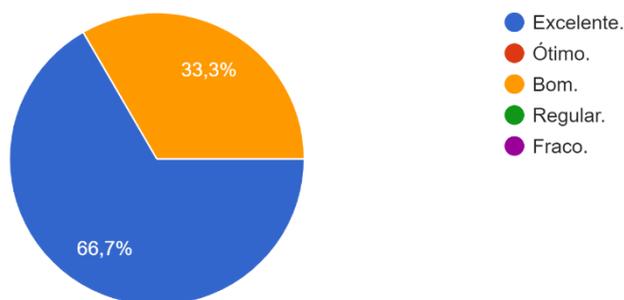
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



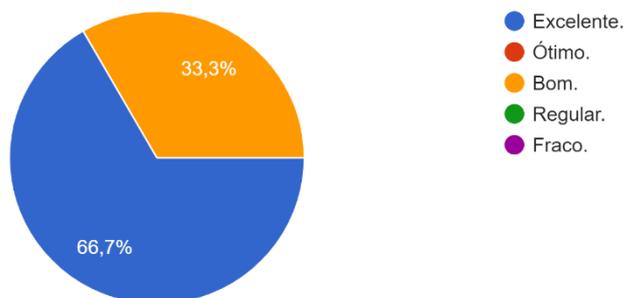
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

3 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

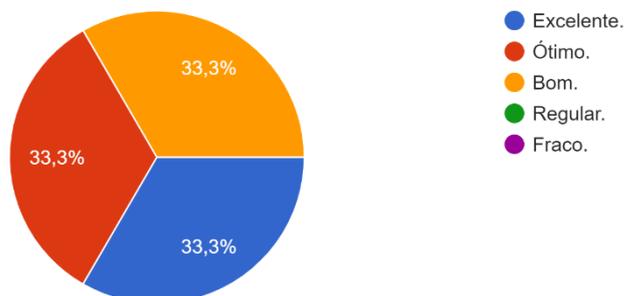
3 respostas



**DISCIPLINA: Administração e Gestão Escolar**

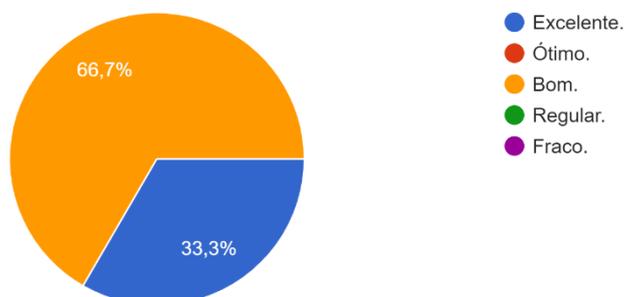
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



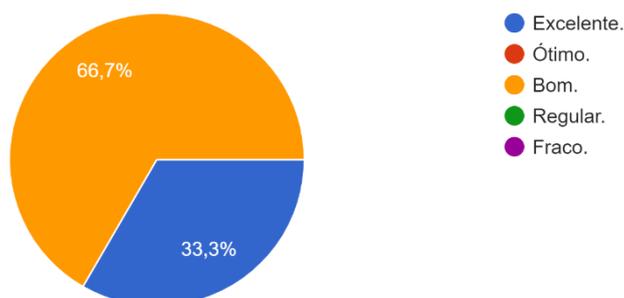
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



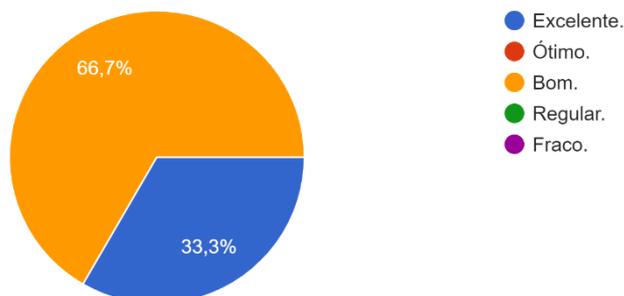
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



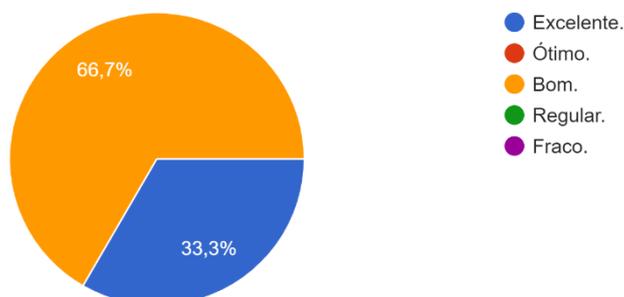
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



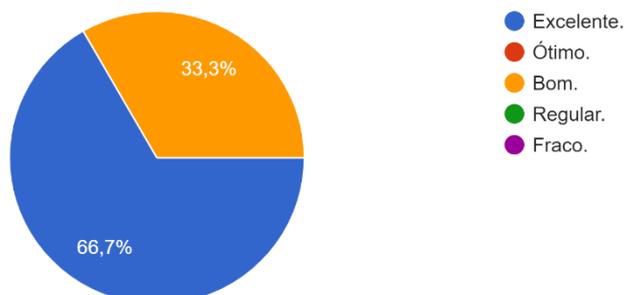
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

3 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

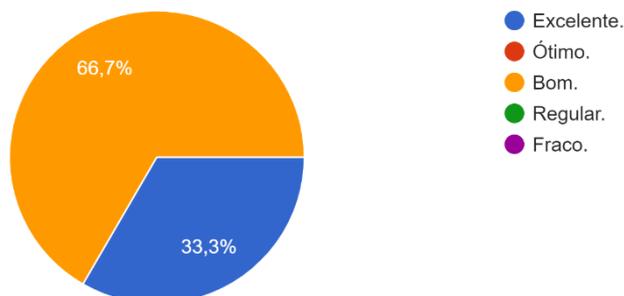
3 respostas



**DISCIPLINA: Planejamento organização do Trabalho Pedagógico**

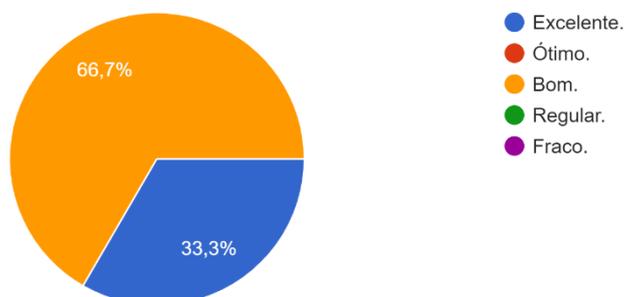
16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



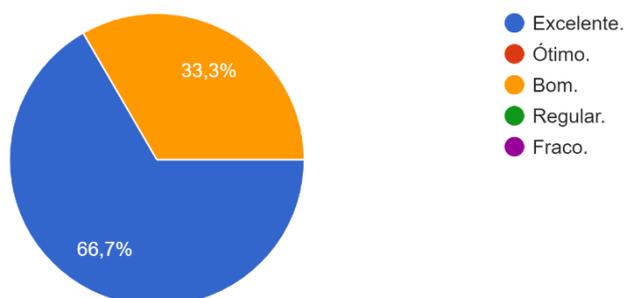
17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



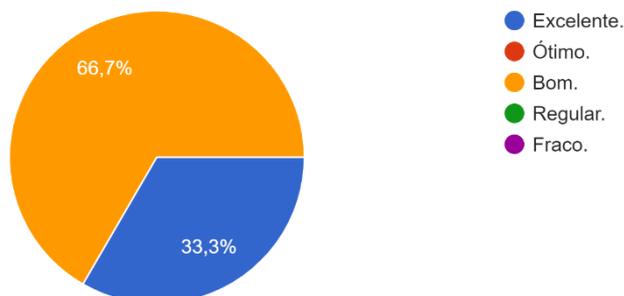
18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



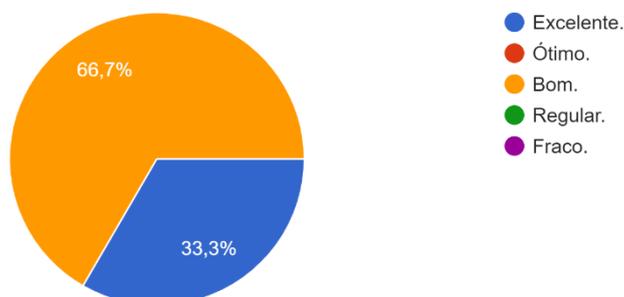
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



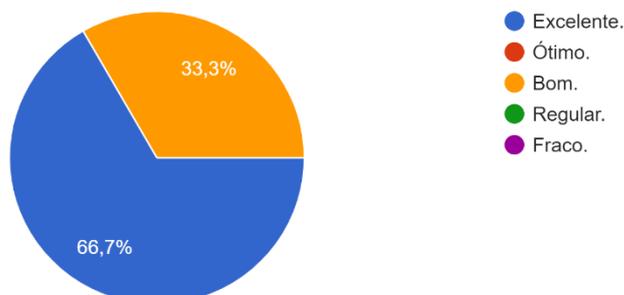
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

3 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

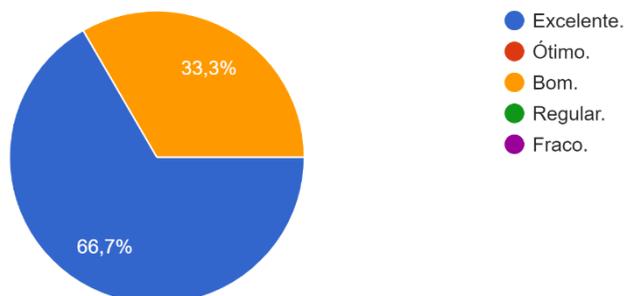
3 respostas



**EAD**

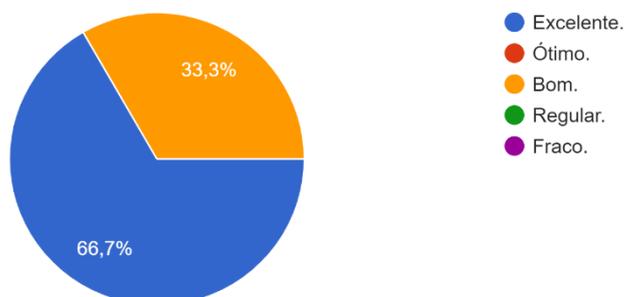
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

3 respostas



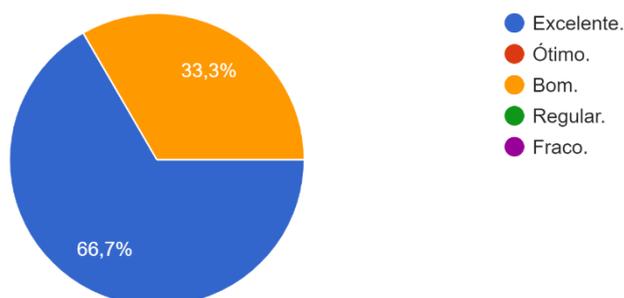
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

3 respostas



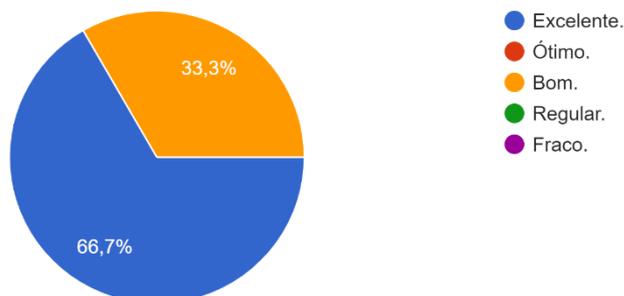
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

3 respostas



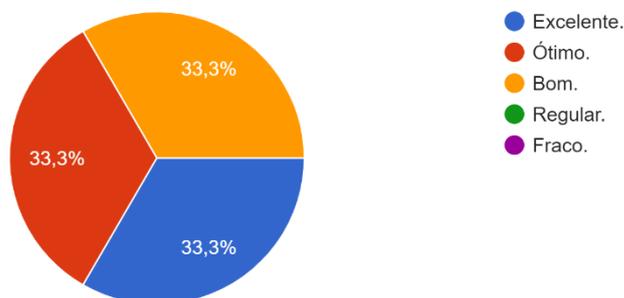
43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

3 respostas



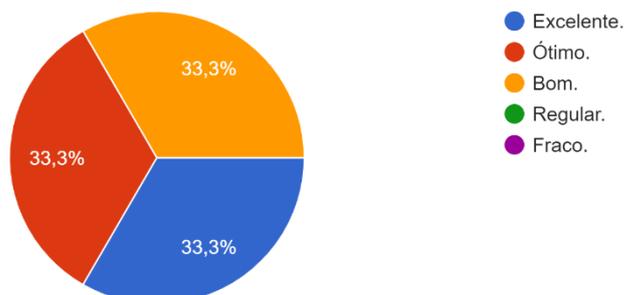
44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

3 respostas



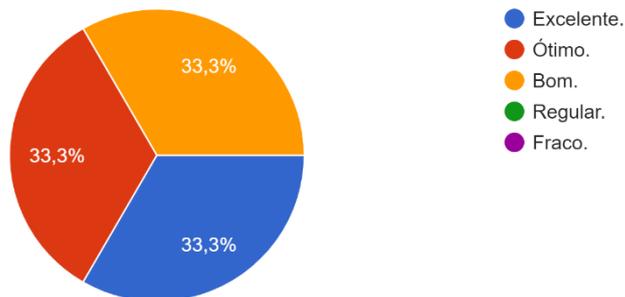
45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

3 respostas



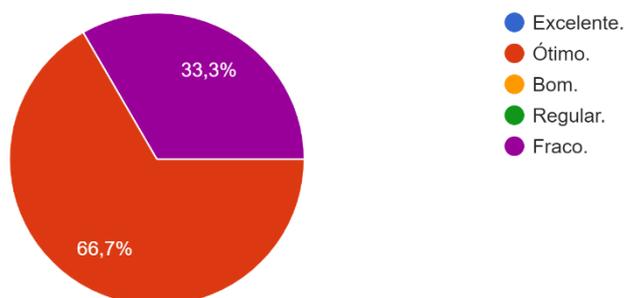
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

3 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

3 respostas

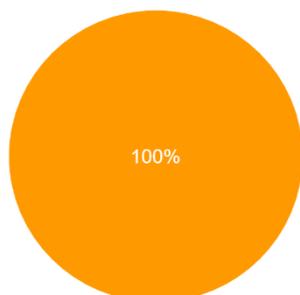


Faculdade  
**Araguaia**

**6º. Período - CENTRO**

1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

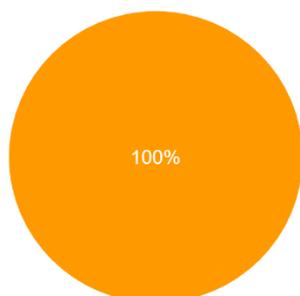
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

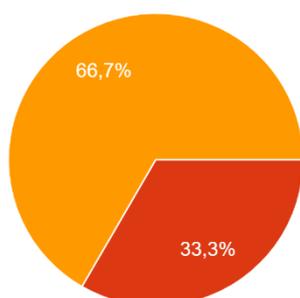
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

3. Como você avalia as visitas técnicas.

3 respostas

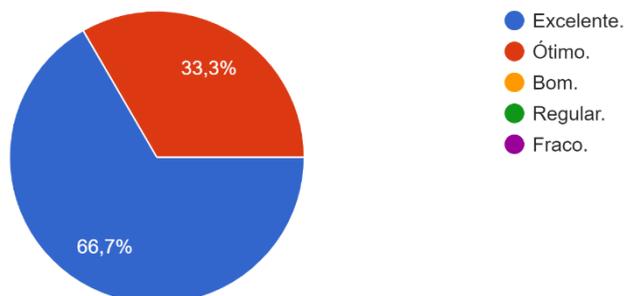


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.
- Não se aplica.

**DISCIPLINA: Teorias, Métodos e Práticas De Língua Portuguesa**

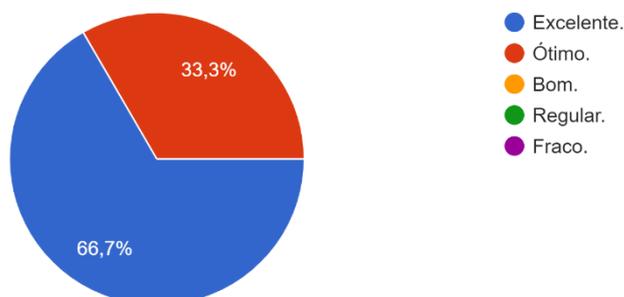
4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



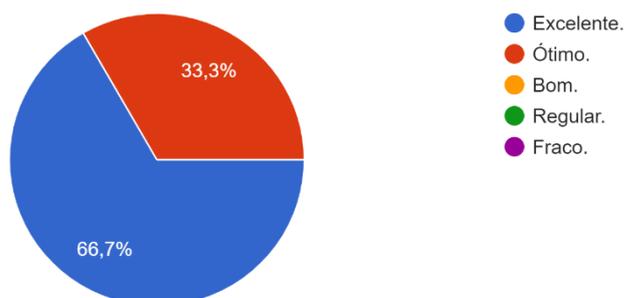
5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



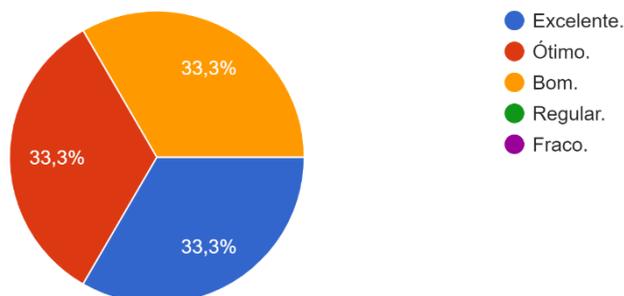
6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



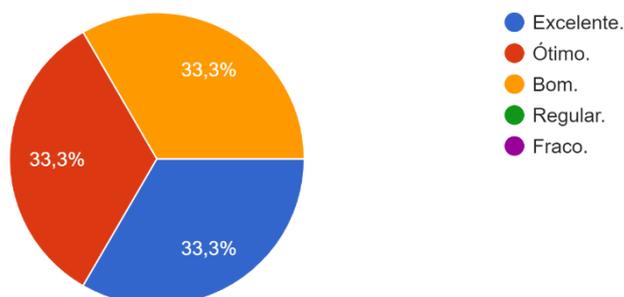
7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



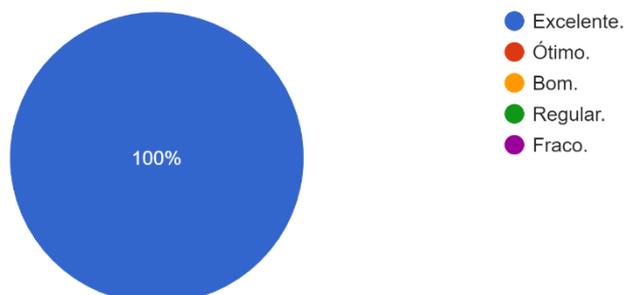
8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

3 respostas



9. Como você avalia a relação professor-aluno.

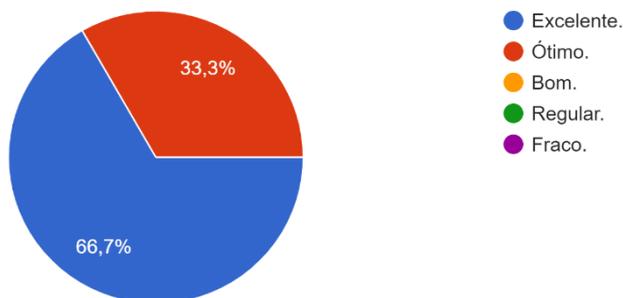
3 respostas



**DISCIPLINA: Estágio Supervisionado Educação de Jovens Adultos**

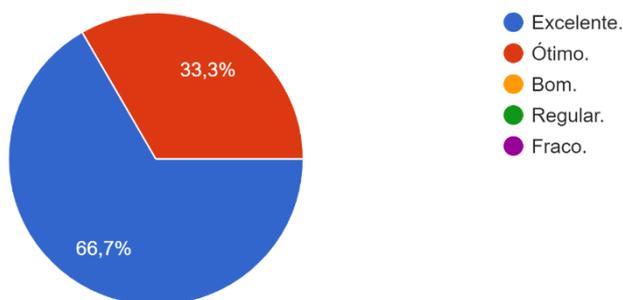
10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



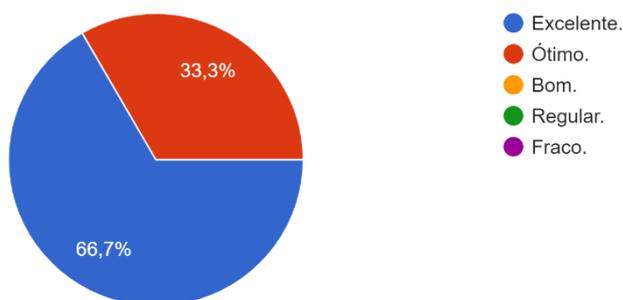
11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



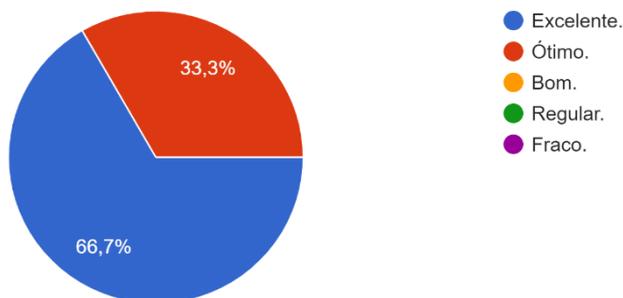
12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



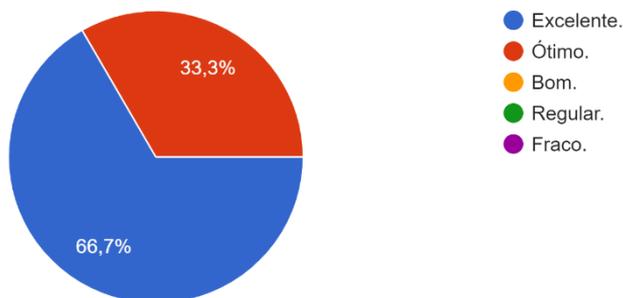
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



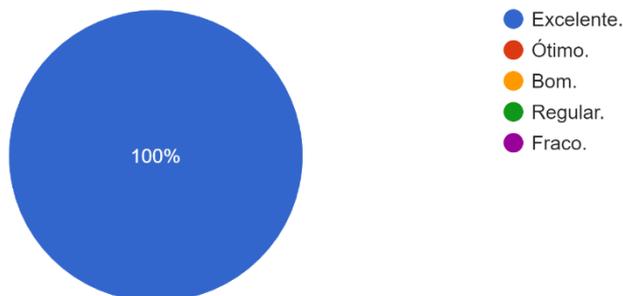
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

3 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

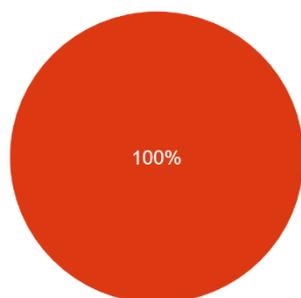
3 respostas



**DISCIPLINA: Teoria Métodos e Prática de Matemática**

16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

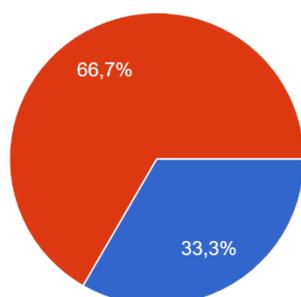
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

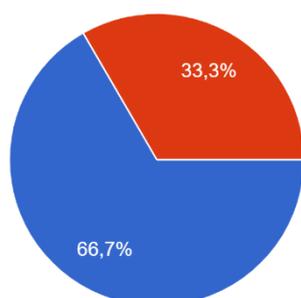
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

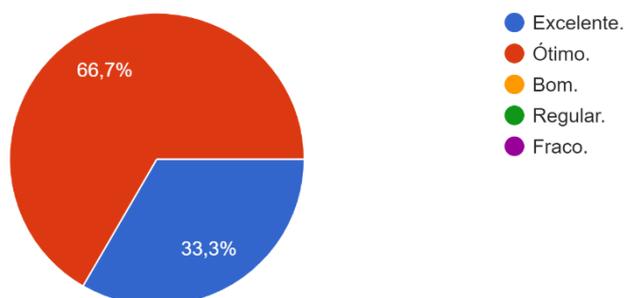
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

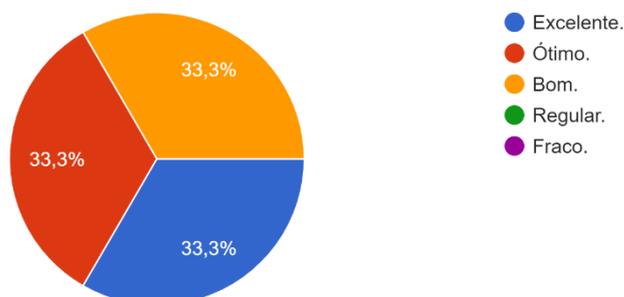
19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



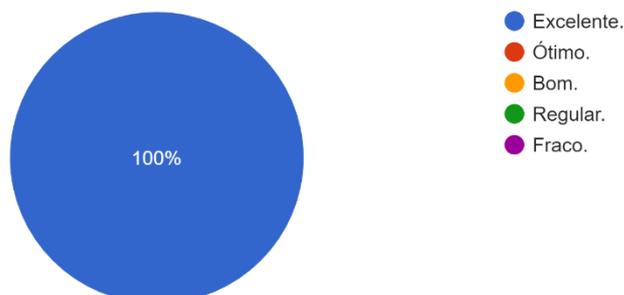
20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

3 respostas



21. Como você avalia a relação professor-aluno.

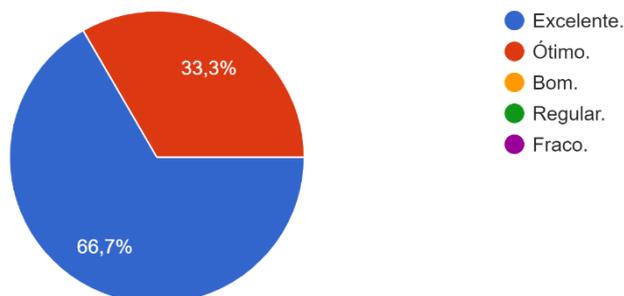
3 respostas



**DISCIPLINA: Avaliação na Educação Básica**

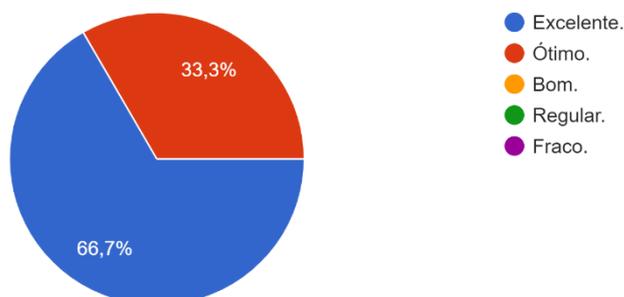
22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

3 respostas



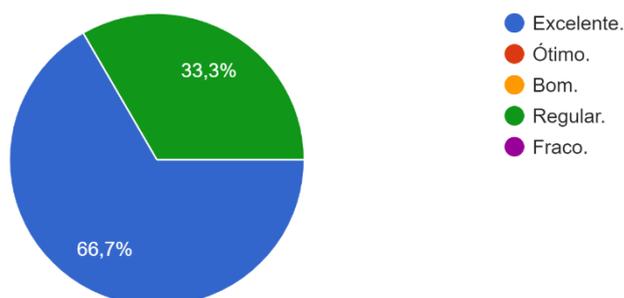
23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

3 respostas



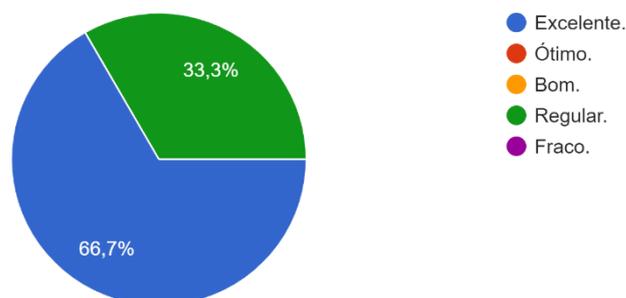
24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

3 respostas



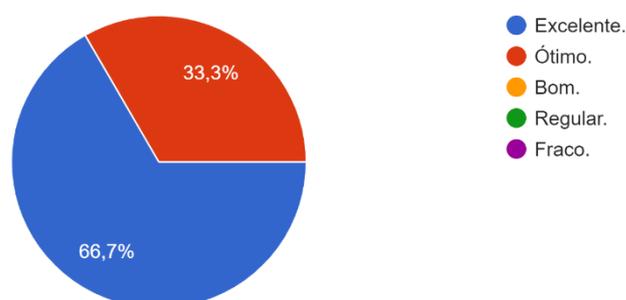
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

3 respostas



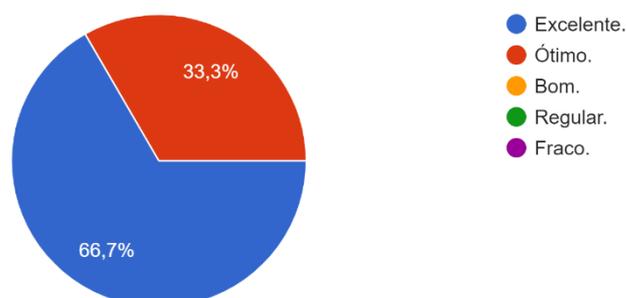
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

3 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

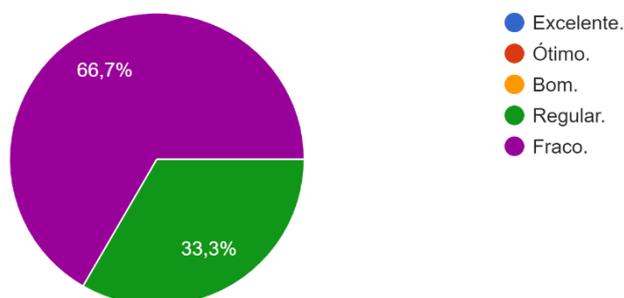
3 respostas



**EAD**

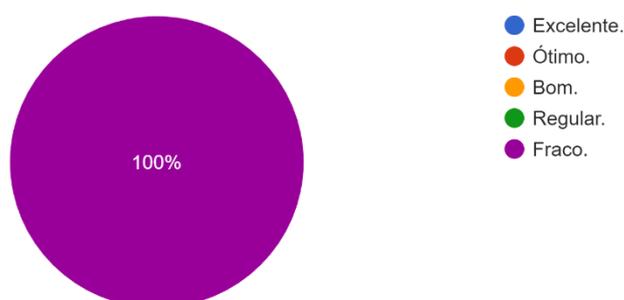
40. Como você avalia o material disponibilizado na plataforma de Educação a Distância, em relação ao planejamento proposto pelo professor.

3 respostas



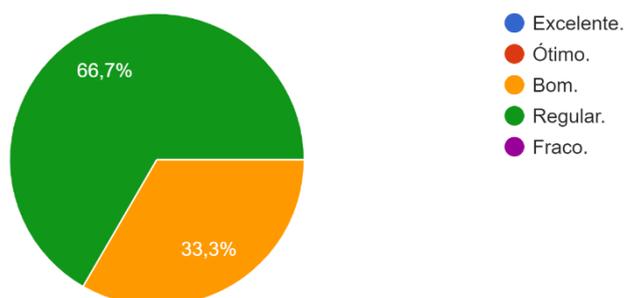
41. Como você avalia a metodologia das aulas utilizadas na plataforma de Educação a Distância para o desenvolvimento das disciplinas de seu curso.

3 respostas



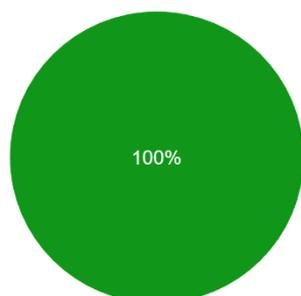
42. Qual o seu grau de satisfação quanto aos conteúdos estudados e a contribuição para a sua formação profissional.

3 respostas



43. Como você avalia a qualidade da plataforma de Educação a Distância utilizada pela Faculdade Araguaia para o processo de ensino-aprendizagem

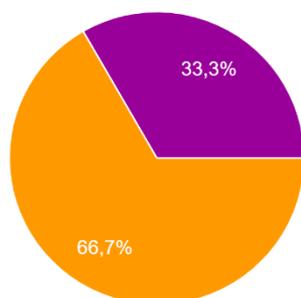
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

44. Como você avalia a gestão da coordenação do curso.

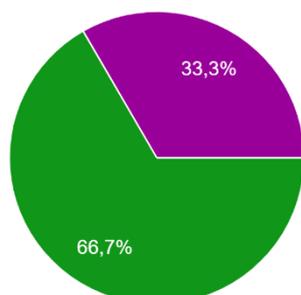
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

45. Como você avalia o suporte técnico prestado pela Faculdade Araguaia para a realização de um curso a distância

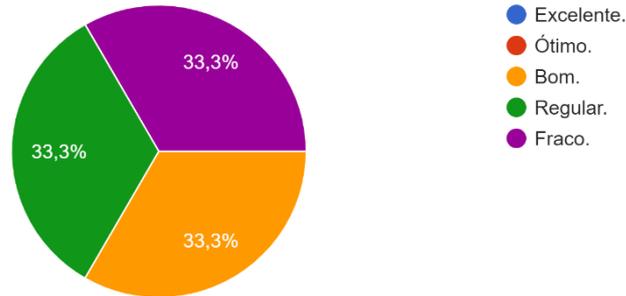
3 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

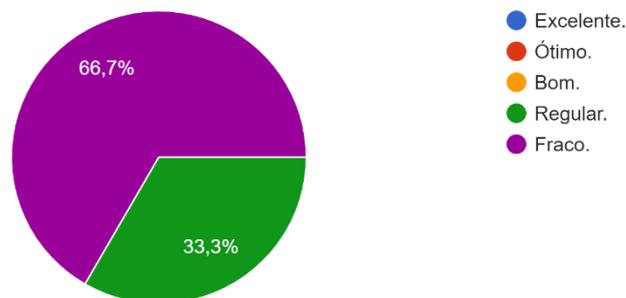
46. Como você avalia o atendimento dos tutores presenciais.

3 respostas



47. Como você avalia o atendimento dos tutores online.

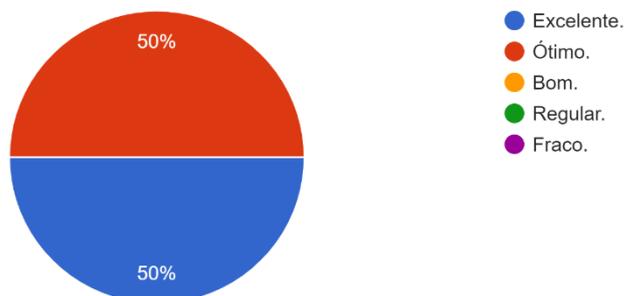
3 respostas



Faculdade  
**7º. Período - CENTRO**  
Araguaia

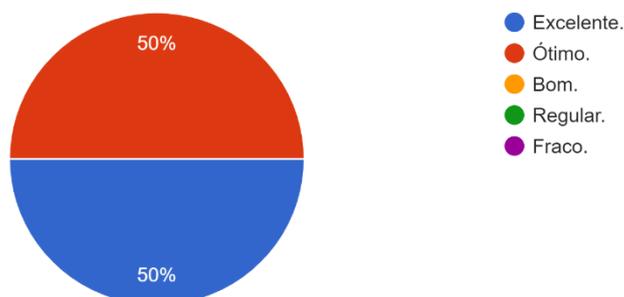
1. Como você avalia o atendimento das suas expectativas em relação ao seu curso.

2 respostas



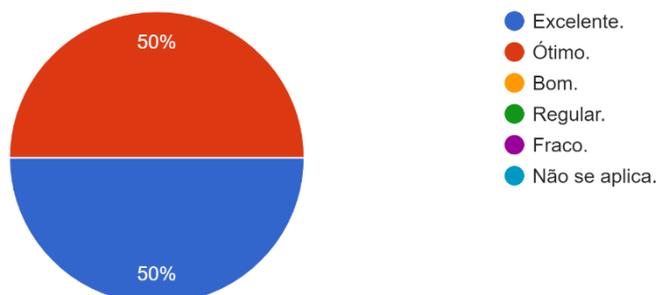
2. Como você avalia a disponibilização dos meios para a organização de Diretórios ou Centros Acadêmicos.

2 respostas



3. Como você avalia as visitas técnicas.

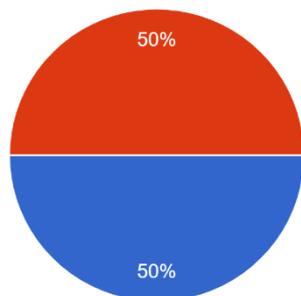
2 respostas



**DISCIPLINA: Orientação para trabalhos TCC**

4. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

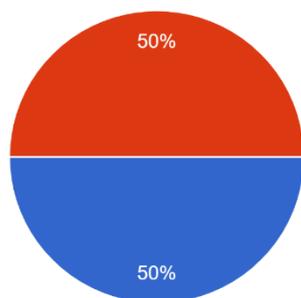
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

5. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

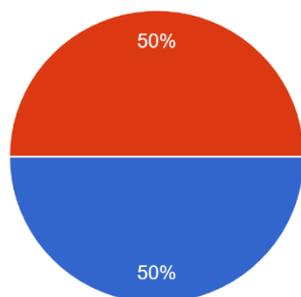
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

6. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

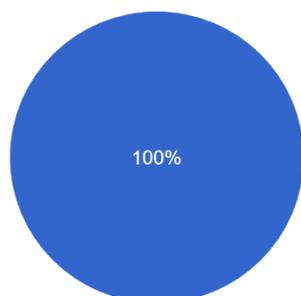
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

7. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

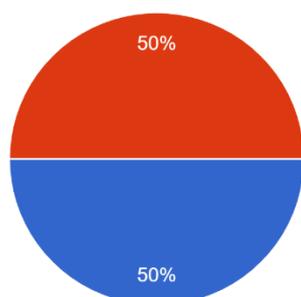
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

8. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

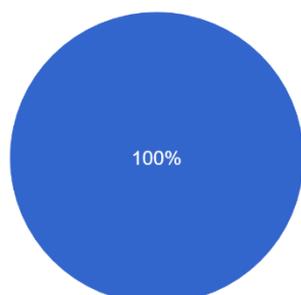
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

9. Como você avalia a relação professor-aluno.

2 respostas

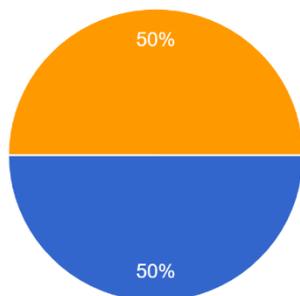


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

**DISCIPLINA: Teoria, métodos e Práticas do Ensino de Ciências**

10. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

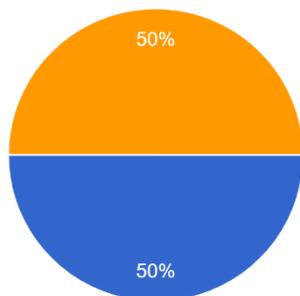
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

11. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

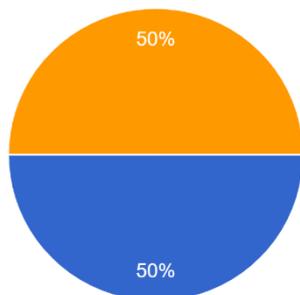
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

12. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

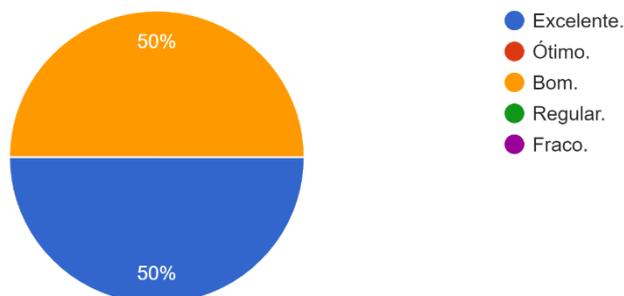
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

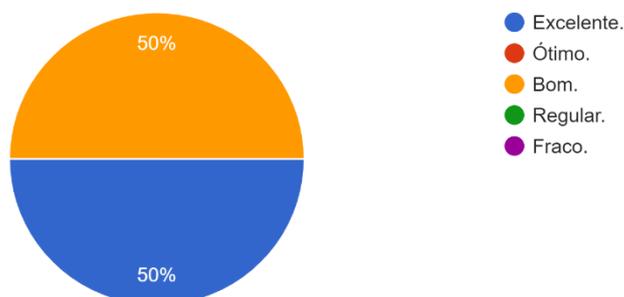
13. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

2 respostas



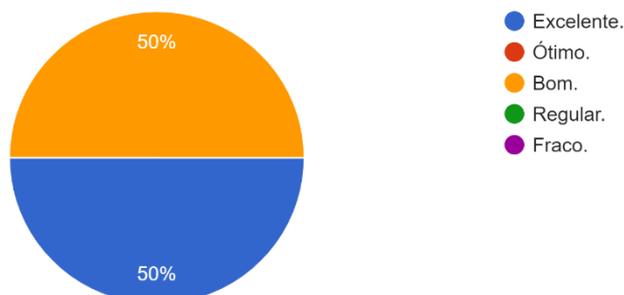
14. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino

2 respostas



15. Como você avalia a relação professor-aluno.

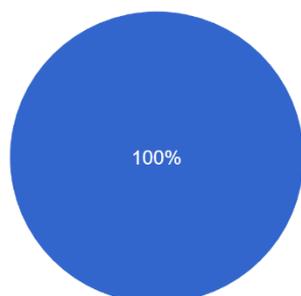
2 respostas



**DISCIPLINA: Pesquisa e Prática pedagógica VI(estágio Supervisionado)**

16. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

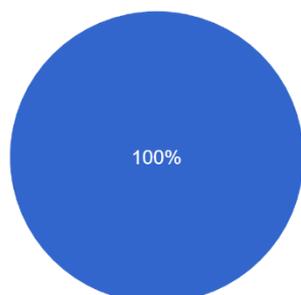
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

17. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

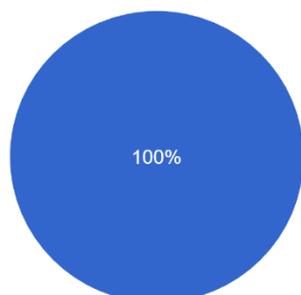
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

18. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

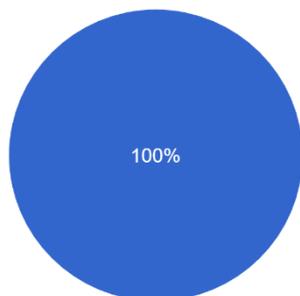
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

19. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

20. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

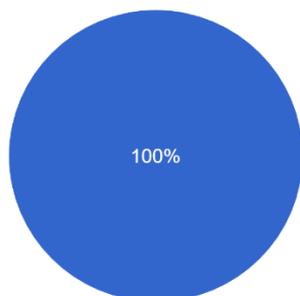
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

21. Como você avalia a relação professor-aluno.

2 respostas

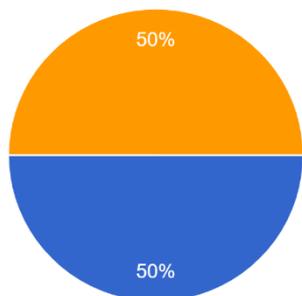


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

**DISCIPLINA: Teoria Métodos e Prática de Matemática**

22. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

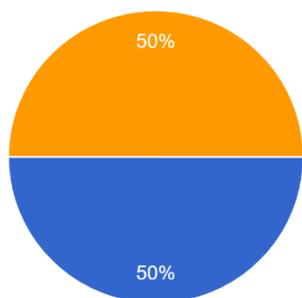
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

23. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

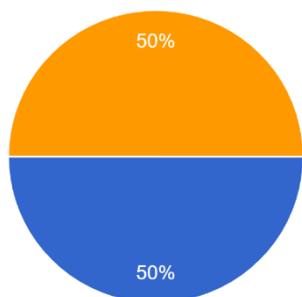
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

24. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

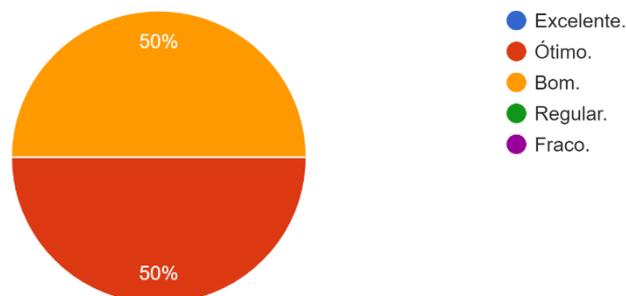
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

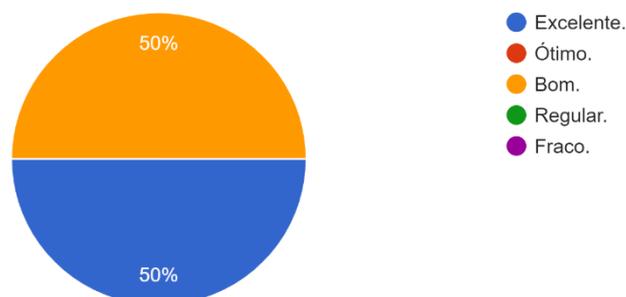
25. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

2 respostas



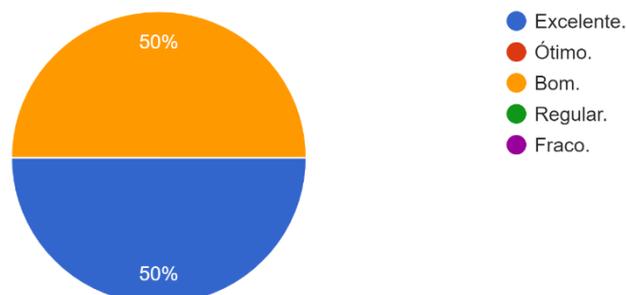
26. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

2 respostas



27. Como você avalia a relação professor-aluno.

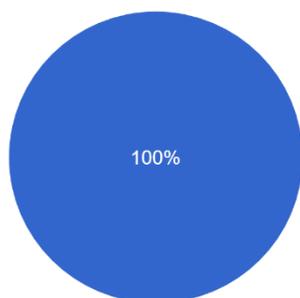
2 respostas



**DISCIPLINA: Educação e Trabalho**

28. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

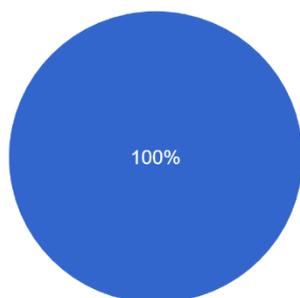
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

29. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

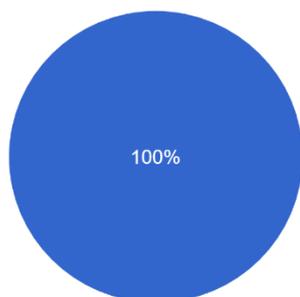
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

30. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

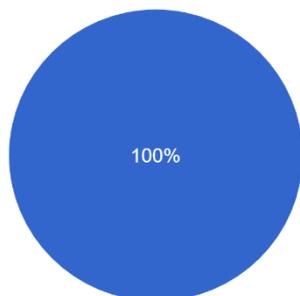
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

31. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

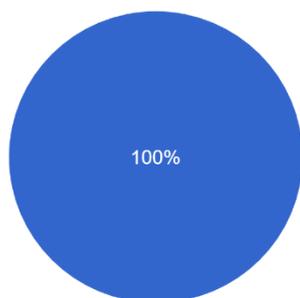
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

32. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

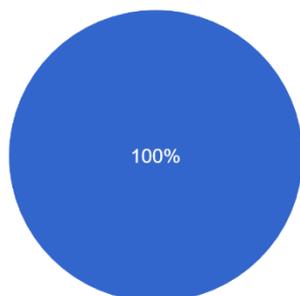
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

33. Como você avalia a relação professor-aluno.

2 respostas

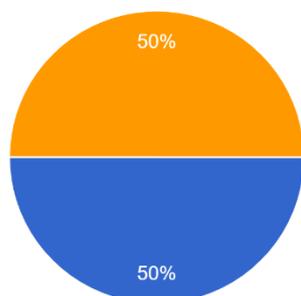


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

**DISCIPLINA: Teoria, Métodos e Práticas do ensino de Geografia e História**

34. Como você avalia o trabalho do (a) professor (a) enquanto motivadores para a sua aprendizagem.

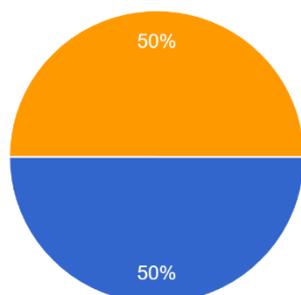
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

35. Como você avalia o grau de satisfação quanto aos conteúdos da disciplina em relação a teoria e prática.

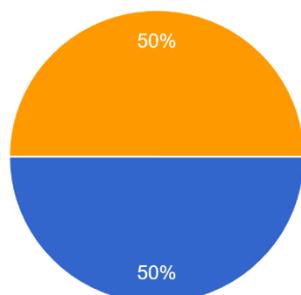
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

36. Como você avalia a abordagem de conteúdos pertinentes às relações étnico-raciais.

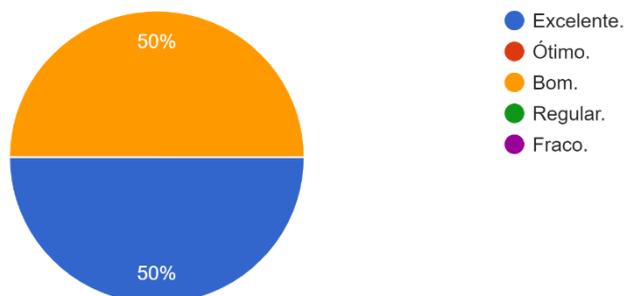
2 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

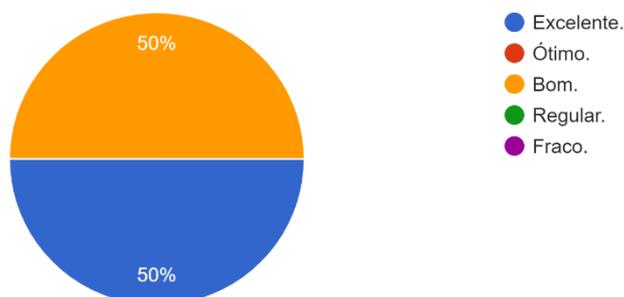
37. Como você avalia o conteúdo da disciplina relacionando-o com a área do curso e com o mercado de trabalho.

2 respostas



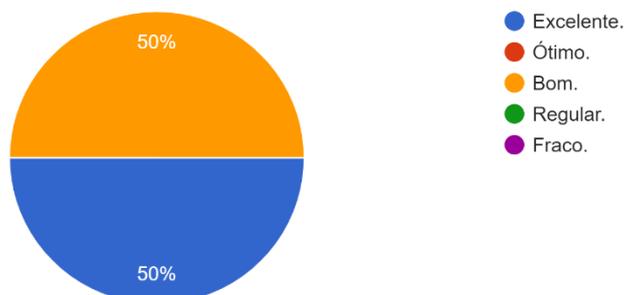
38. Como você avalia os conteúdos e as avaliações (provas, trabalhos etc) realizadas na disciplina com relação ao plano de ensino.

2 respostas



39. Como você avalia a relação professor-aluno.

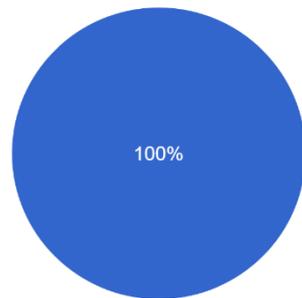
2 respostas



## ÚLTIMO PERÍODO

### 1. Sexo

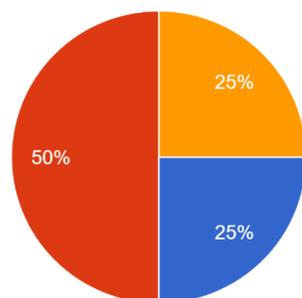
4 respostas



- Feminino
- Masculino

### 2. Faixa etária:

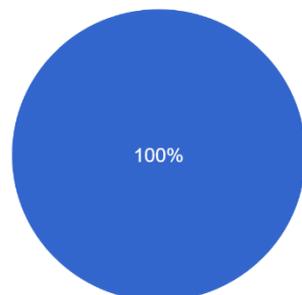
4 respostas



- 18 a 24 anos
- 25 a 34 anos
- 35 a 44 anos
- 45 a 54 anos
- 55 a 64 anos
- Mais de 65 anos

### 3. Renda mensal

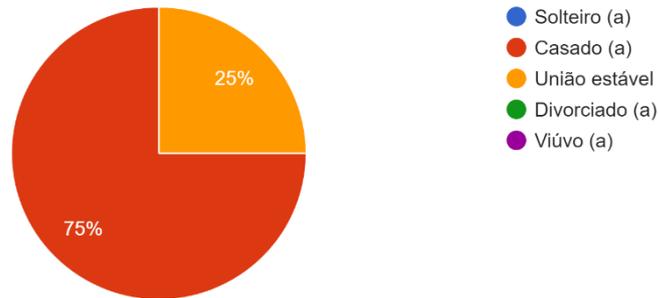
4 respostas



- Até 3 salários mínimos
- Mais de 3 até 6 salários mínimos
- Mais de 6 até 9 salários mínimos
- Mais de 9 salários mínimos

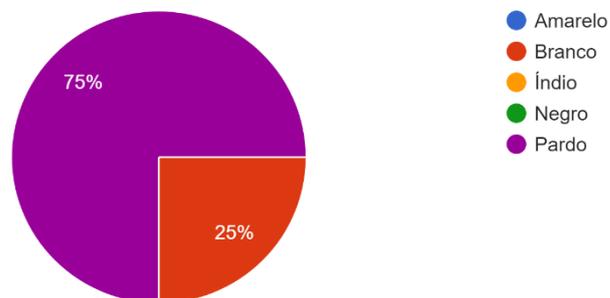
#### 4. Estado civil

4 respostas



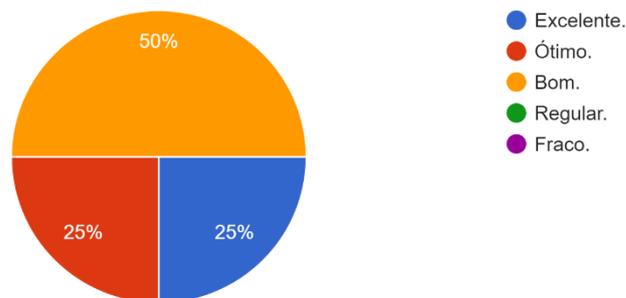
#### 5. Como se considera

4 respostas



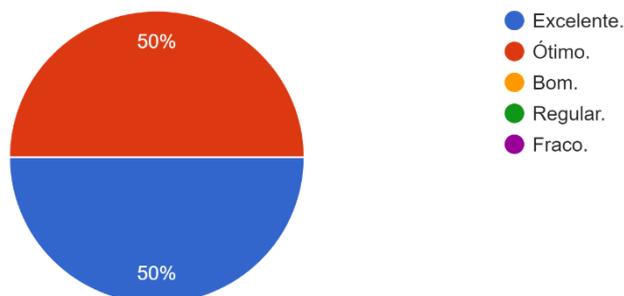
#### 6. Como você avalia a qualidade da estrutura curricular do seu curso e as exigências do mercado de trabalho.

4 respostas



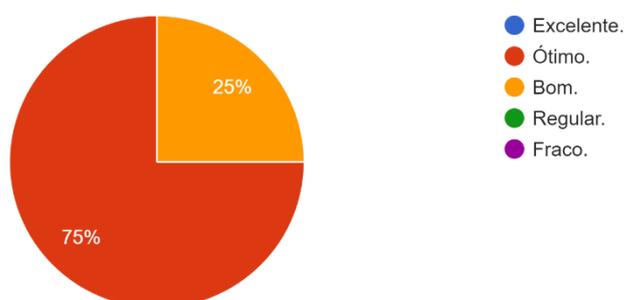
7. Como você avalia a qualidade das atividades práticas e dos estágios para formação profissional.

4 respostas



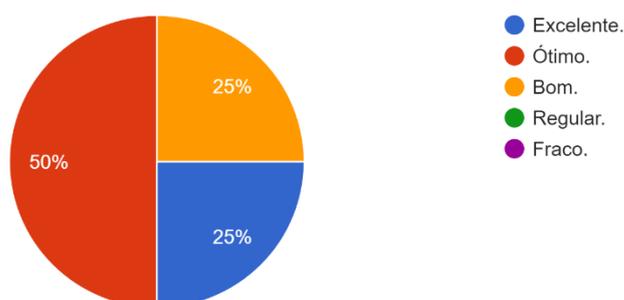
8. Como você avalia que enfrentará o mundo do trabalho, após a conclusão do seu curso.

4 respostas



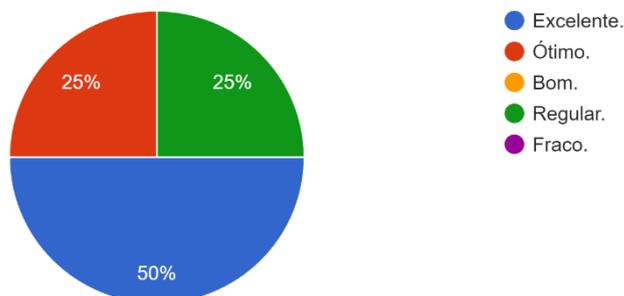
9. Como você avalia a contribuição do estudo sobre as políticas institucionais (de valorização da diver...envolvimento pessoal e profissional.

4 respostas



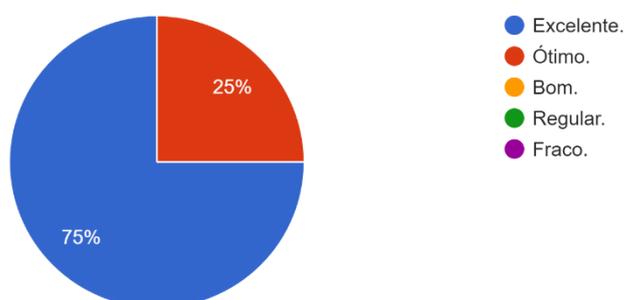
10. De uma forma geral, como você avalia que o seu curso contribuiu para a sua inserção (empregabilidade) no mercado de trabalho

4 respostas



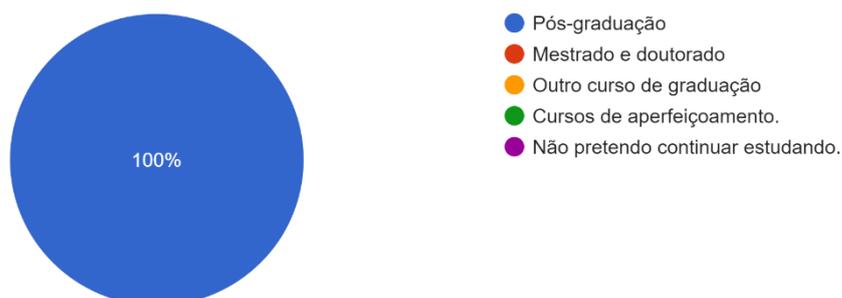
11. De uma forma geral, como você avalia o seu comprometimento e dedicação durante a graduação.

4 respostas



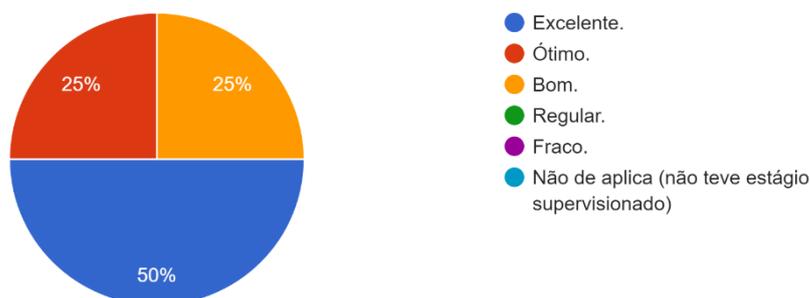
12. Você pretende continuar estudando após o término de seu curso de graduação?

4 respostas



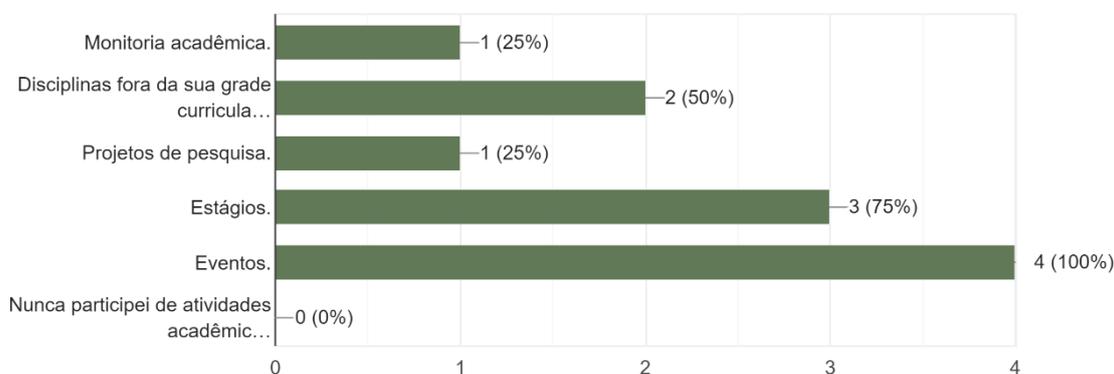
13. Como você avalia que o estágio supervisionado (não é o estágio remunerado, ok?!) contribuiu para o seu desenvolvimento profissional.

4 respostas



14. Que tipo de atividades acadêmicas complementares você participou no seu curso (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

4 respostas



**15. Na sua opinião, quais as disciplinas de seu curso que você julga mais importante para a sua formação?**

- Legislação e Didática
- todas
- Sociologia, inclusão , alfabetização e didática.
- organização do trabalho pedagógico, inclusão, tecnologia na educação, sociologia e artes.

**16. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) de seu curso que gostaria de ver reformulada(s)? Dê sugestões.**

- Antropologia, creio que não poderia ser em EAD.
- história da Educação
- Informática
- Estagios, lingua portuguesa e as e.a.ds

**17. Na sua opinião, qual(is) disciplina(s) você incluiria no seu curso? Dê sugestões.**

- Administração de conflitos.
- nenhuma
- História separada de geografia.
- políticas, seguranças do trabalho.

**18. Como a Faculdade Araguaia contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.**

Contribui de forma significativa, visto que apesar de uma estrutura ao meu ver que deixa a desejar em certos aspectos, os professores são em sua maioria excelentes, compreensivos e simpáticos.

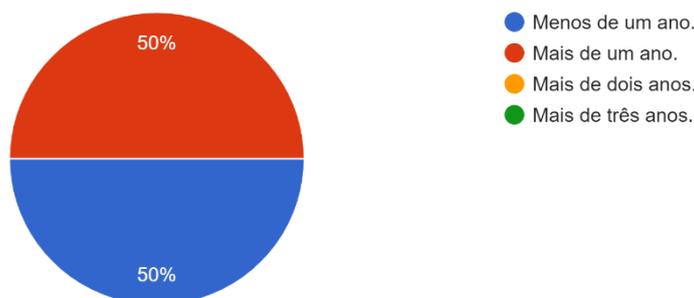
a Faculdade Araguaia foi a melhor escolha, pois ao formar sinto me capacitada para exercer a profissão de pedagoga.

No decorrer do curso, além da formação acadêmica, também tive formação humana. Foi ótimo, o tempo em que estudei me ajudou a desenvolver e me fez ter vontade de lidar com crianças e cuidar delas.

**EGRESSOS**

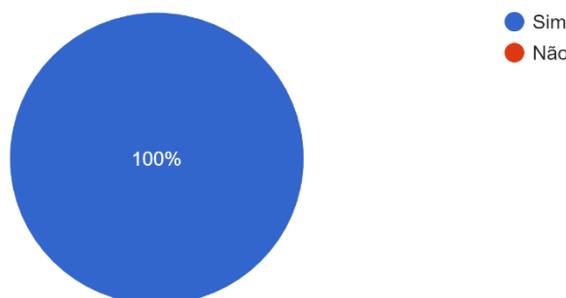
**1. Há quanto tempo você concluiu o curso de graduação?**

4 respostas



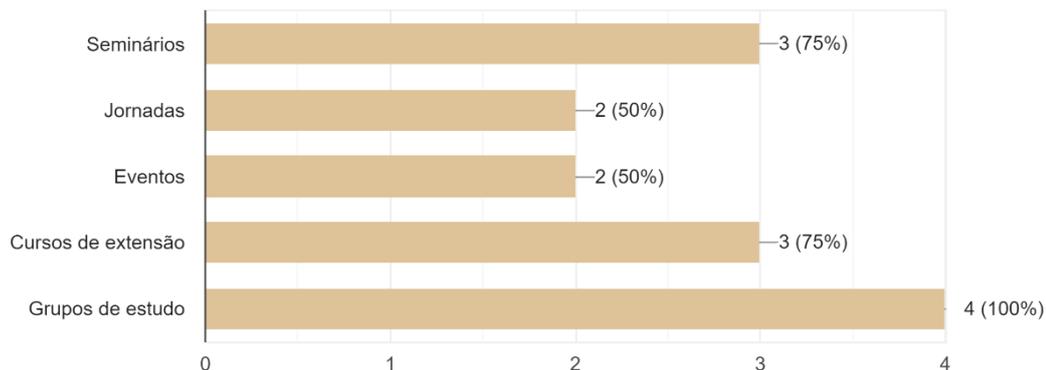
**2. Você estaria disposto (a) a participar de programas de aprimoramento, inovações técnico-científico e especialização na sua área de formação?**

4 respostas



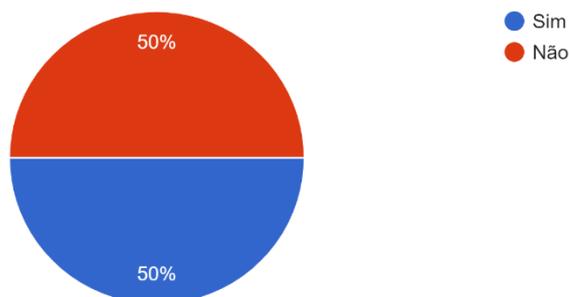
Em caso afirmativo, escolha as opções (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

4 respostas



3. Após a graduação, você cursou, ou está cursando, algum tipo de pós-graduação?

4 respostas



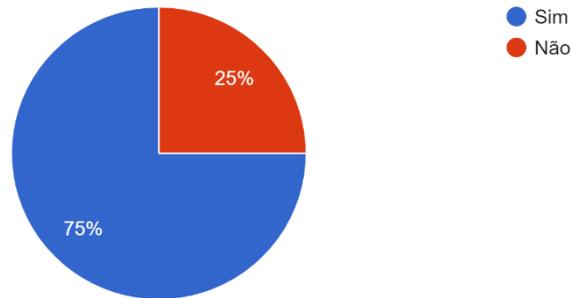
Qual tipo de pós-graduação?

2 respostas



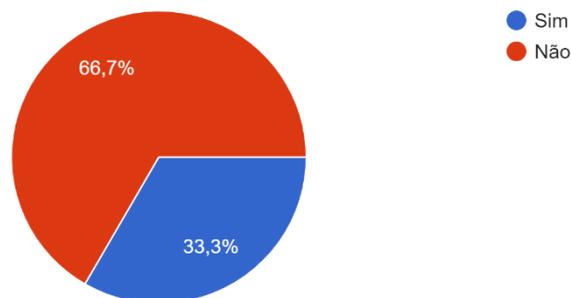
#### 4. Você está empregado?

4 respostas



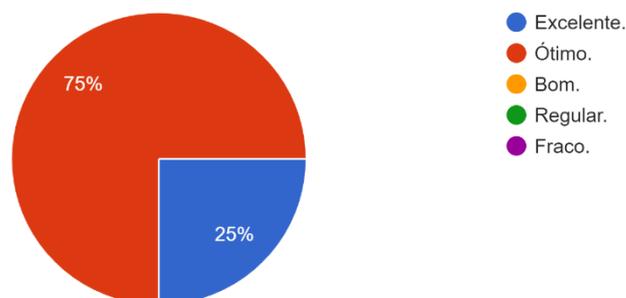
#### Sua função está relacionada à graduação cursada?

3 respostas



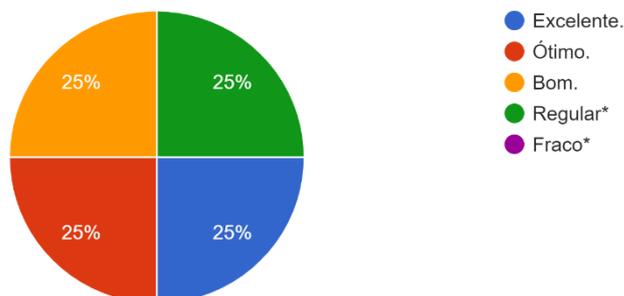
#### 5. Como você avalia a contribuição do estudo sobre as políticas institucionais (de valorização da diver...envolvimento pessoal e profissional.

4 respostas



6. De uma forma geral, como você avalia que o seu curso contribuiu para a sua inserção (empregabilidade) no mercado de trabalho

4 respostas



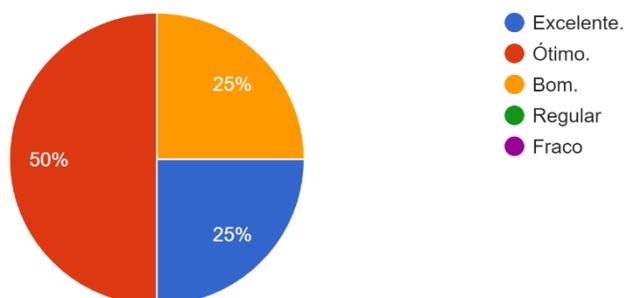
**Justificativa da resposta**

Sem estar estagiando, ninguém me contrata como profissional na área, só chamam estudantes.

Faculdade  
**Araguaia**

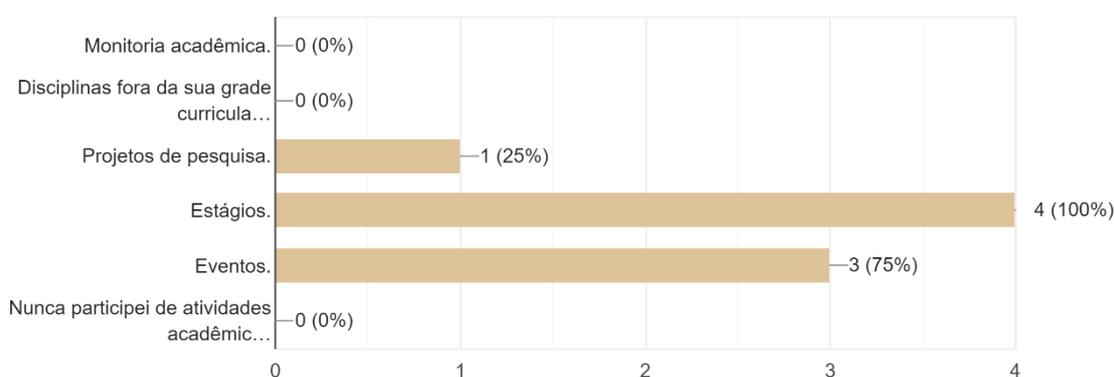
7. De uma forma geral, como você avalia o seu comprometimento e dedicação durante a graduação.

4 respostas



8. Que tipo de atividades acadêmicas complementares você participou no seu curso (Assinale mais de 1 alternativa caso julgue necessário)

4 respostas



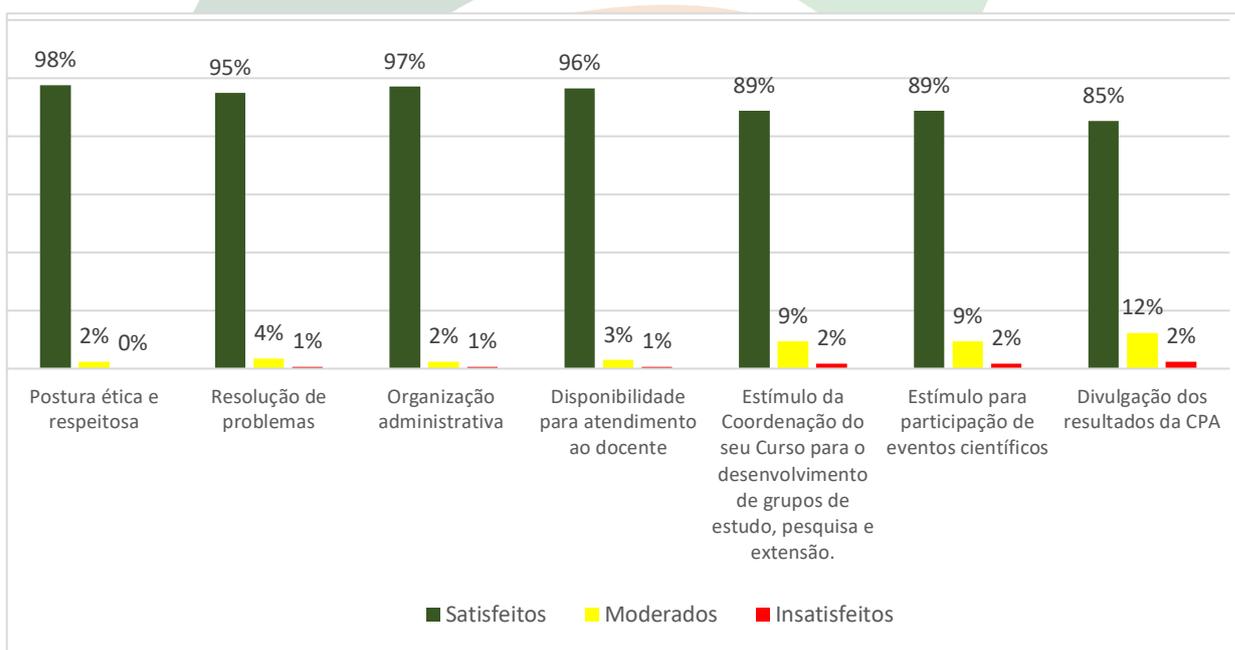
### 9) Como a Faculdade Araguaia contribuiu para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

- O currículo da faculdade, jornadas e seminários oferecidos, incentivo dos professores tanto dentro da instituição como fora, uma instituição que visa sempre aprimorar o melhor para os discentes. professores capacitados.
- Me tornou uma pessoa mais crítica, que sai do senso comum para buscar conhecimento científico.
- Contribuiu agregando novos conhecimentos e valores na minha vida acadêmica, pessoal e profissional. Tive a honra de conhecer profissionais de excelência, Professora Rita, Paulo Roberto, Estelamaris, Ana Paula, Regys, Sandra, Ester e outros... Foram esses professores que estiveram na linha de frente auxiliando minha vida acadêmica e me transformando na profissional que sou hoje. Grata a todos da Araguaia.
- Mantendo um quadro de professores capacitados, participativos e atuantes.

#### 4.1.2 AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DOCENTE - DISCENTES

Um outro item avaliado pela CPA foi a satisfação dos docentes em relação a coordenação do seu curso, avaliando os seguintes critérios: postura ética, resolução de problemas, organização administrativa, disponibilidade para atendimento docente, estímulo para desenvolver grupos de estudo e pesquisa, estímulo para participar de eventos e acesso aos relatórios da CPA.

**Gráfico 7** -Avaliação docente em relação a Coordenação do curso - Geral



Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresente-se a seguir, os dados de avaliação em relação a coordenação do curso de **PEDAGOGIA**, realizada pelos docentes e discentes.

#### Avaliação da Coordenação do curso DISCENTES

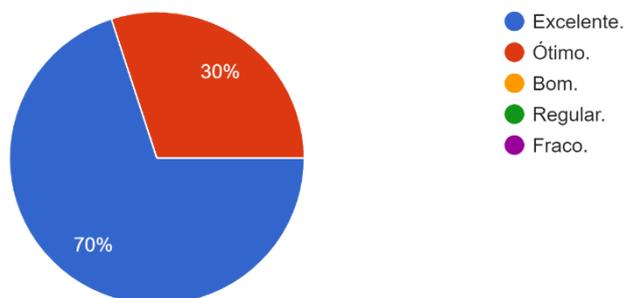
**UNIDADE BUENO:**  
Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

**UNIDADE CENTRO:**  
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

**UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**  
Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

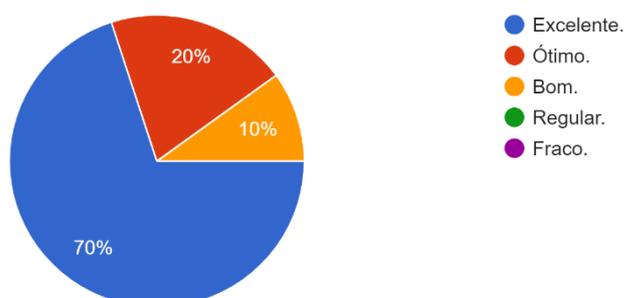
12. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos docentes.

10 respostas



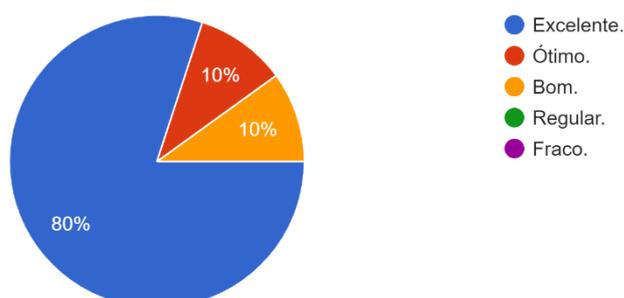
13. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas da Coordenação do seu curso.

10 respostas



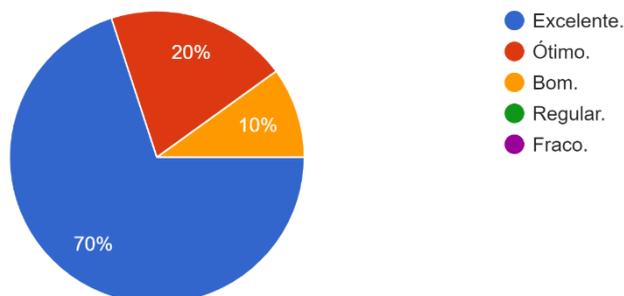
14. Como você avalia a organização administrativa e pedagógica da Coordenação do seu curso.

10 respostas



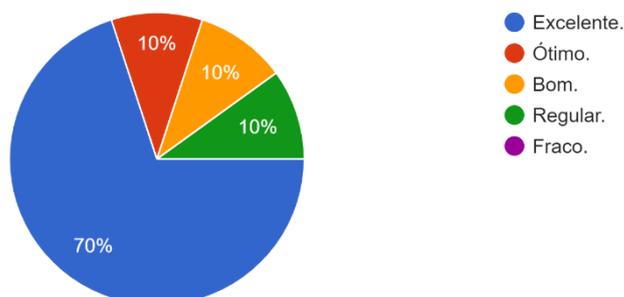
15. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso em relação ao atendimento aos docentes.

10 respostas



16. Como você avalia o estímulo da Coordenação do seu Curso para o desenvolvimento de grupos de estudo, pesquisa e extensão.

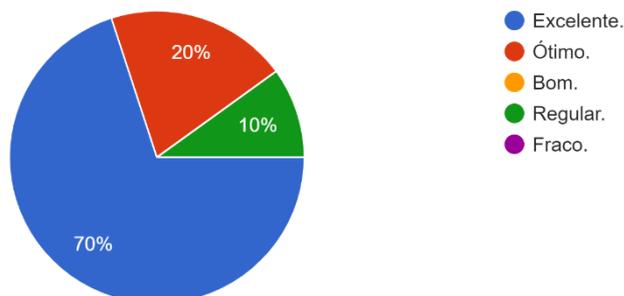
10 respostas



# Araguaia

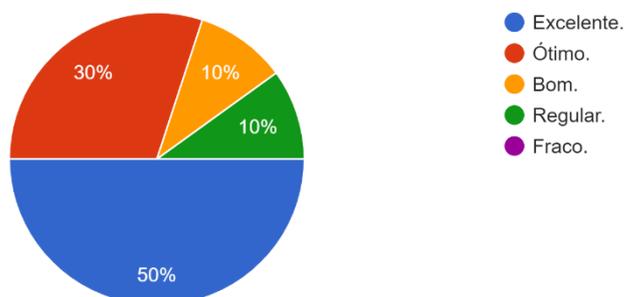
17. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a participação dos docentes em eventos ...pessoal e a qualificação acadêmica.

10 respostas



18. Como você avalia a divulgação realizada pela Coordenação do seu curso em relação aos resultados da C...stão e mudanças inovadoras no curso.

10 respostas

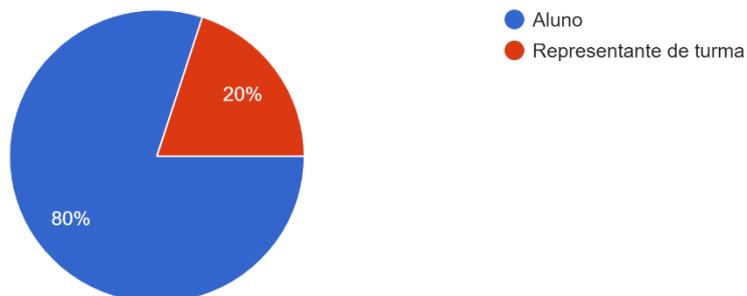


# Araguaia

## Perguntas direcionadas aos ALUNOS

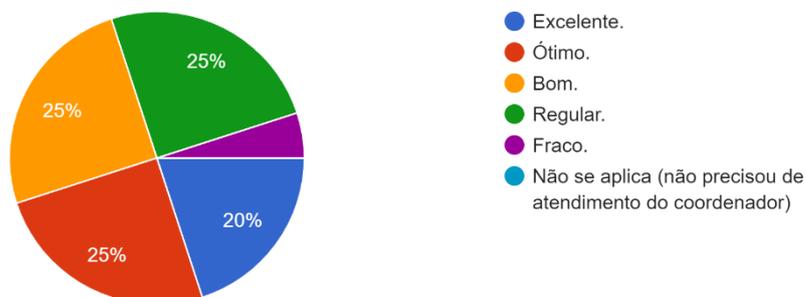
Você é :

25 respostas



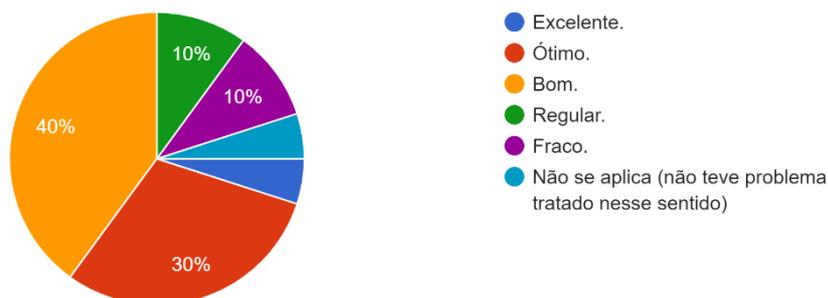
1. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

20 respostas



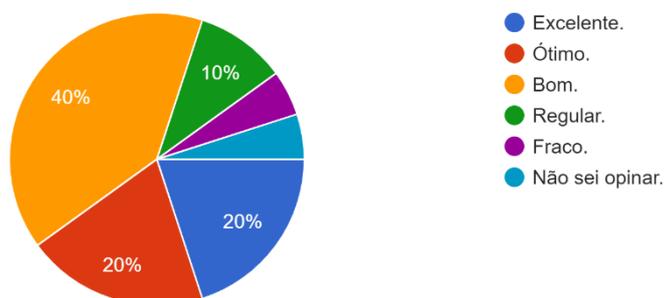
2. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

20 respostas



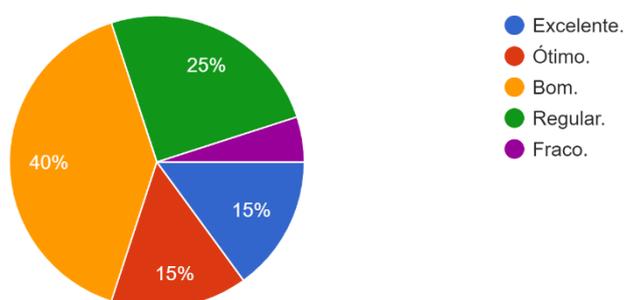
3. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

20 respostas



4. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

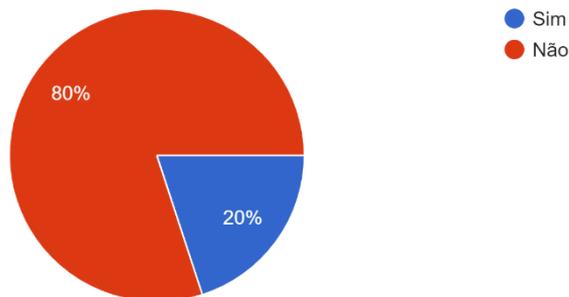
20 respostas



**Perguntas direcionadas aos Representantes de sala.**

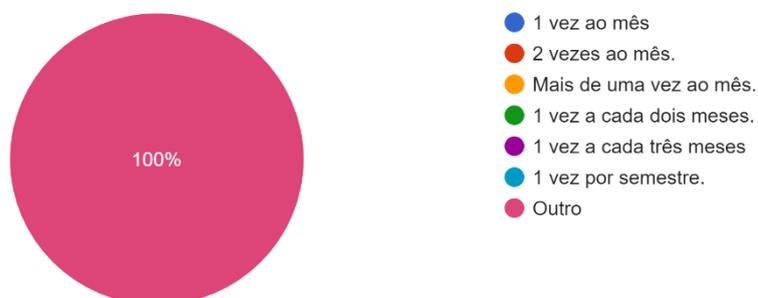
### 1. A Coordenação do seu curso realiza reuniões com os representantes?

5 respostas



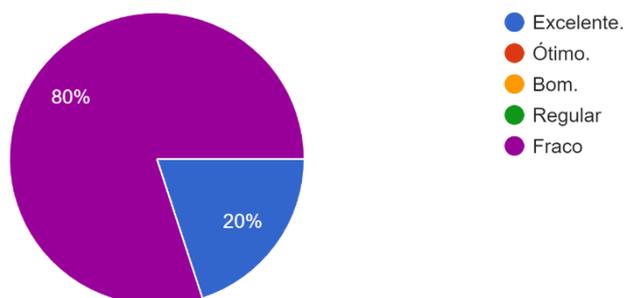
### 2. Qual a periodicidade das reuniões.

5 respostas



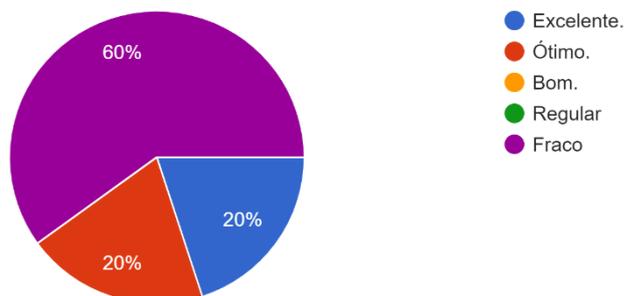
### 3. De uma forma geral, como você avalia as reuniões conduzidas pela Coordenação do seu curso.

5 respostas



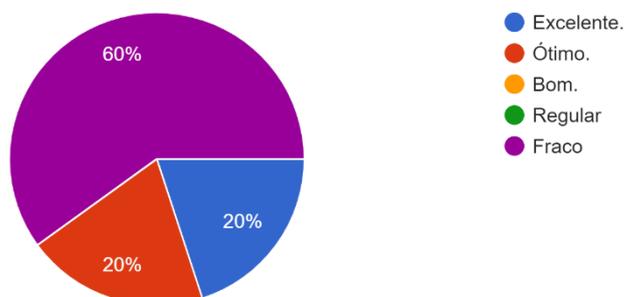
4. Como você avalia a resolução de problemas abordados nas reuniões com a Coordenação.

5 respostas



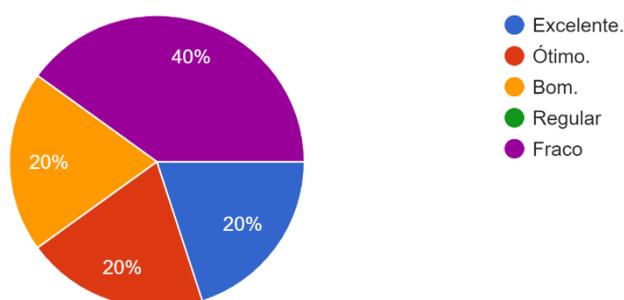
5. Como você avalia a disponibilização de informações realizadas pela Coordenação, durante as reuniões.

5 respostas



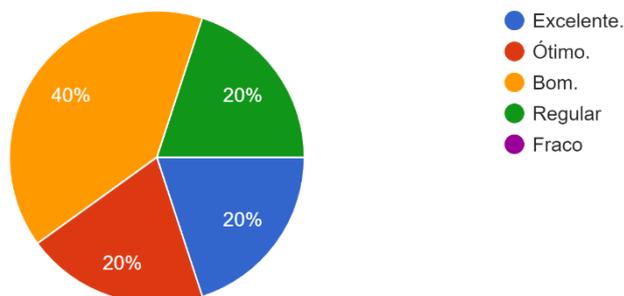
6. Como você avalia a disponibilidade da Coordenação do seu curso para o atendimento aos alunos.

5 respostas



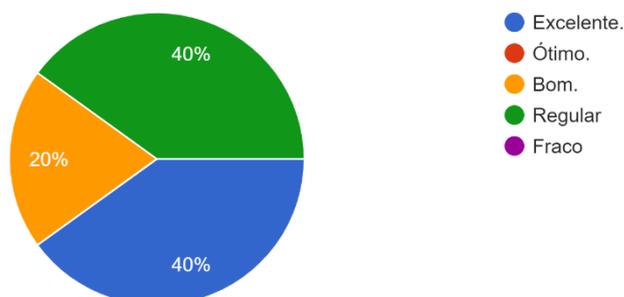
7. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas (alunos x alunos, alunos x professores) da Coordenação do seu curso

5 respostas



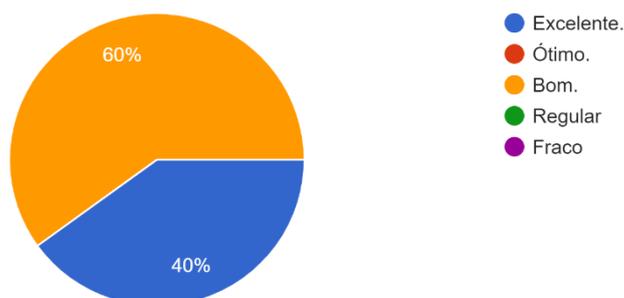
8. Como você avalia a postura ética e respeitosa da Coordenação do seu curso em relação aos alunos.

5 respostas



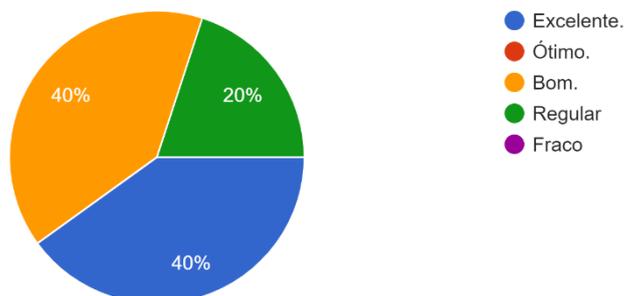
9. Como você avalia a capacidade de resolução de problemas que você encaminha à Coordenação do seu curso.

5 respostas



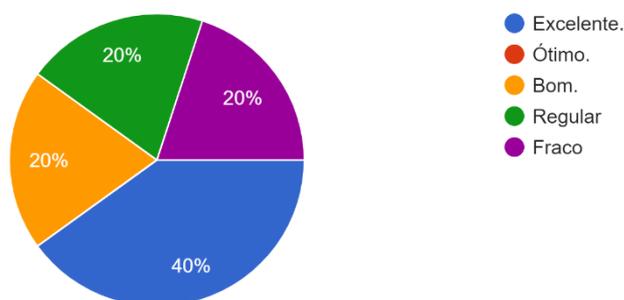
10. Como você avalia o incentivo da Coordenação do seu Curso para a sua participação em eventos científicos, t...o pessoal e a qualificação acadêmica.

5 respostas



11. De uma forma geral, como você avalia a secretaria do seu Curso.

5 respostas



Faculdade  
**Araguaia**

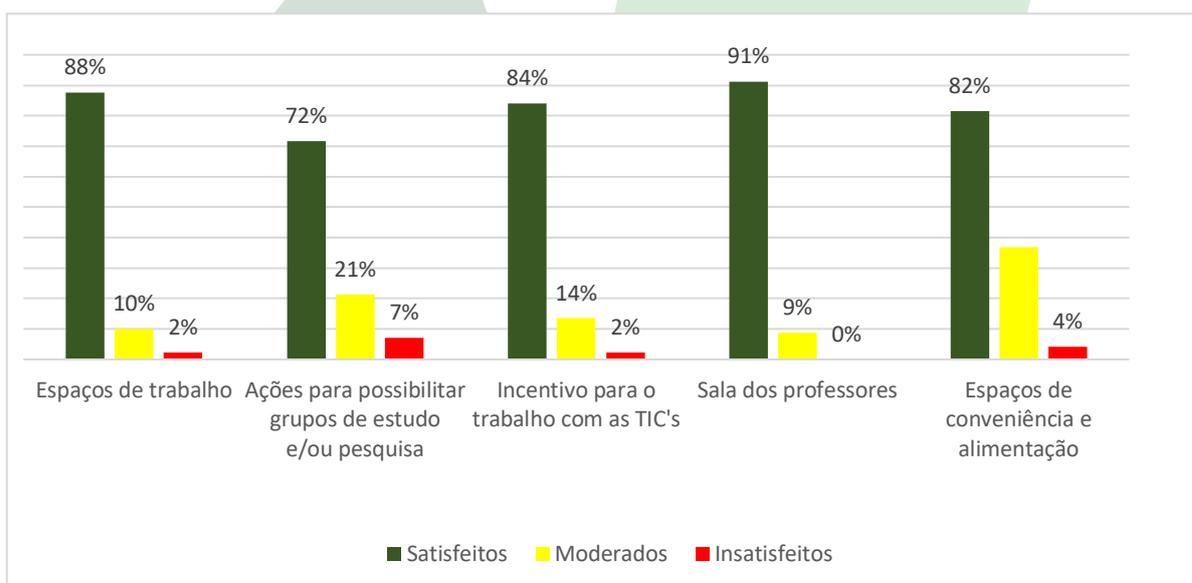
### 4.1.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DOCENTE

A CPA pesquisou a avaliação docente em relação aos seguintes critérios: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações

internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso e, por fim, em relação a coordenação do curso.

Os dados demonstraram que existe a satisfação dos docentes em relação aos espaços físicos, com a maior satisfação nas salas dos professores, e, mesmo com índice de satisfação de 72%, torna-se importante destacar que no critério avaliado sobre as ações da instituição para possibilitar grupos de estudo e/ou pesquisa o índice entre moderados e insatisfeitos foi de 28%. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 8** -Avaliação docente em relação aos espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's - Geral

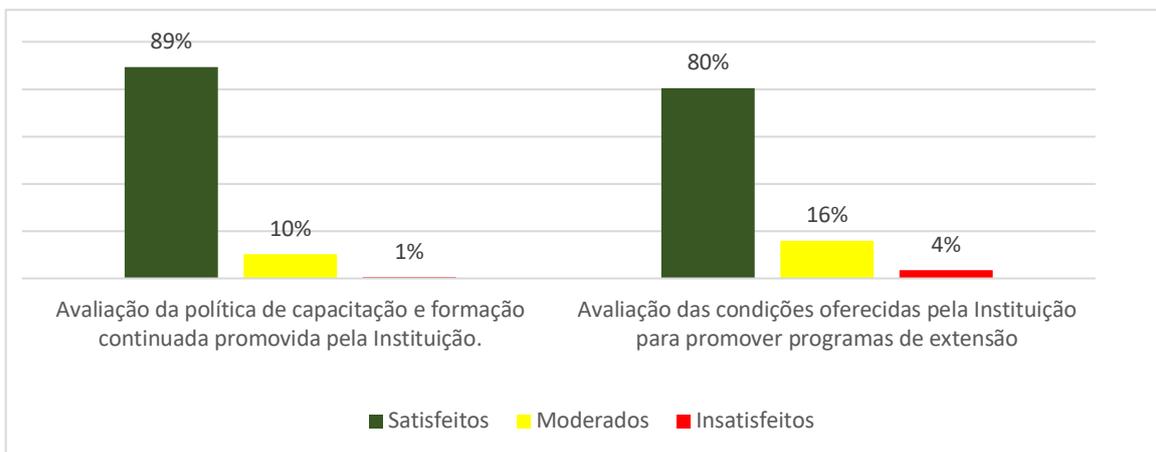


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Também, a CPA pesquisou a satisfação dos docentes em relação a política de capacitação e promoção de programas de extensão. Os gráficos a seguir demonstram que os docentes, das três unidades, estão satisfeitos com tais condições. A seguir, apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 9** -Avaliação docente em relação a política de capacitação e condições para promover programas de extensão – Geral

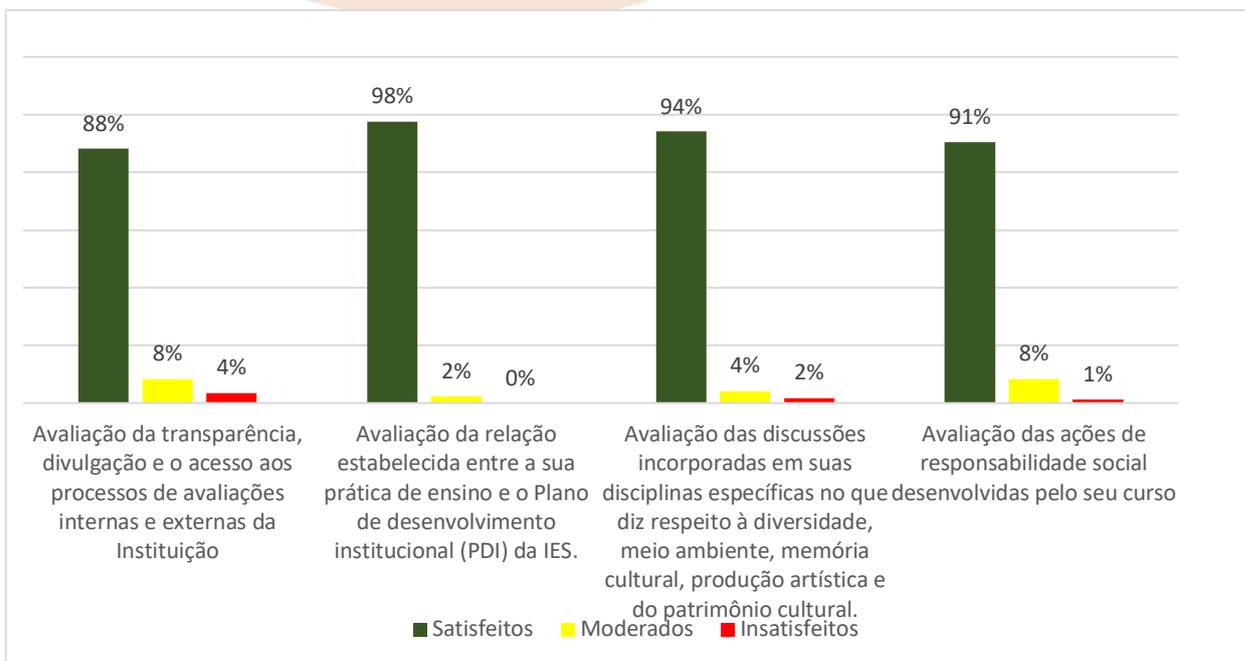


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

A CPA, por meio da pesquisa de autoavaliação, também avaliou a satisfação dos docentes em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os dados das três unidades demonstram a satisfação dos docentes em relação aos critérios abordados. A seguir apresenta-se os gráficos das três unidades.

**Gráfico 10** - Avaliação docente em relação as práticas de ensino, transparência ao acesso à informação e as ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso – Geral



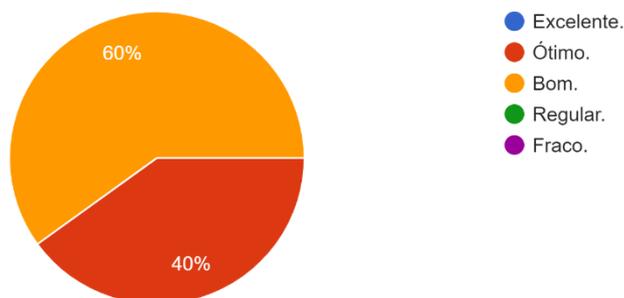
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

Apresenta-se a seguir, as avaliações referentes aos docentes do curso de PEDAGOGIA.

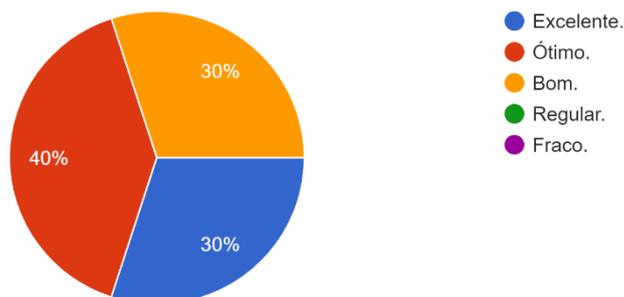
1. Como você avalia as condições dos espaços de trabalho (sala de aula, recursos didáticos, biblioteca, laborat...tendimento a discentes e orientandos).

10 respostas



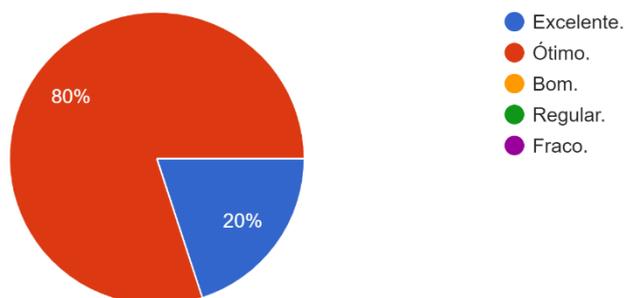
2. Como você avalia a política de capacitação e formação continuada promovida pela Instituição.

10 respostas



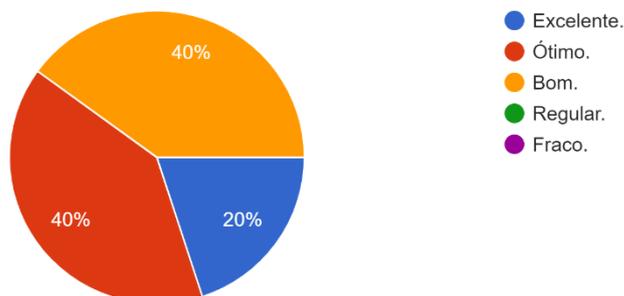
3. Como você avalia a transparência, divulgação e o acesso aos processos de avaliações internas e externas da Instituição

10 respostas



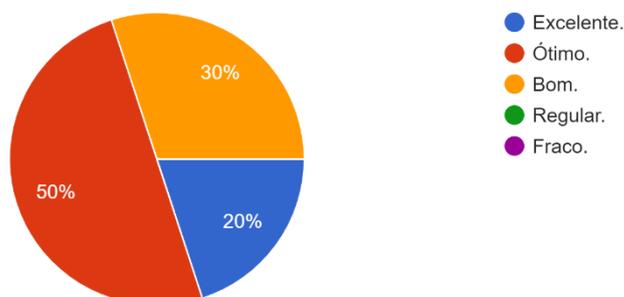
4. Como você avalia a relação estabelecida entre a sua prática de ensino e o Plano de desenvolvimento institucional (PDI) da IES.

10 respostas



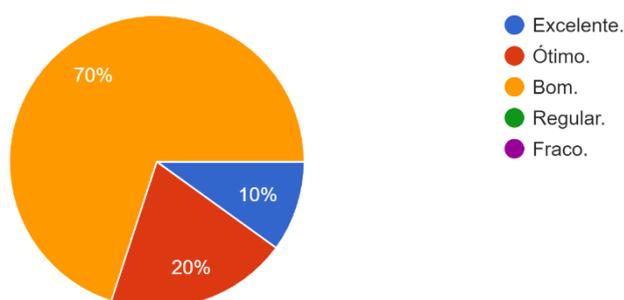
5. Como você avalia as discussões incorporadas em suas disciplinas específicas no que diz respeito à divers...ção artística e do patrimônio cultural.

10 respostas



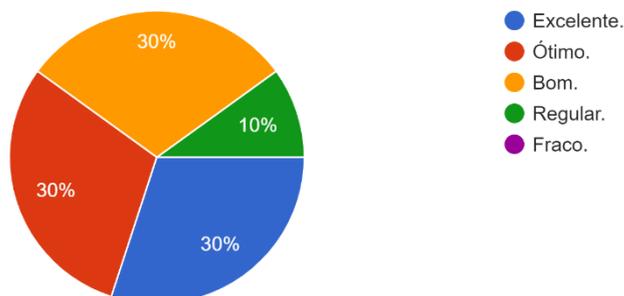
6. Como você avalia as ações da instituição em relação a estímulos (espaço físico, equipamentos, recurso...to de grupos de estudo e/ou pesquisa.

10 respostas



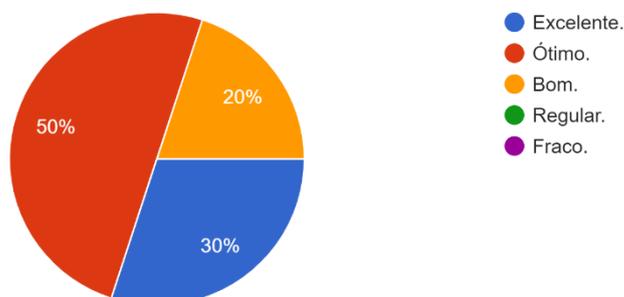
7. Como você avalia as condições e incentivo da Instituição para o trabalho com os recursos das Tecnologias da Informação e da Comunicação

10 respostas



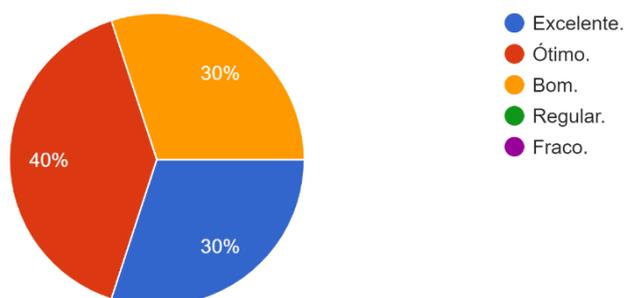
8. Como você avalia as condições oferecidas pela Instituição para programas de extensão e participação em eventos científico-acadêmico.

10 respostas



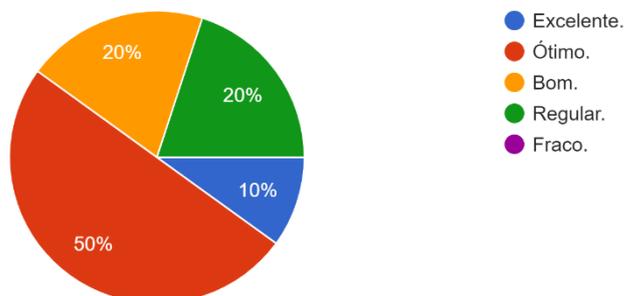
9. Como você avalia as condições da sala de professores considerando a sua adequação às atividades.

10 respostas



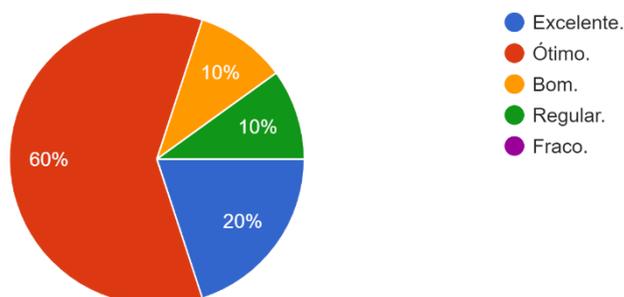
10. Como você avalia os espaços de conveniência e de alimentação considerando a sua adequação às atividades.

10 respostas



11. Como você avalia as ações de responsabilidade social desenvolvidas pela seu curso

10 respostas



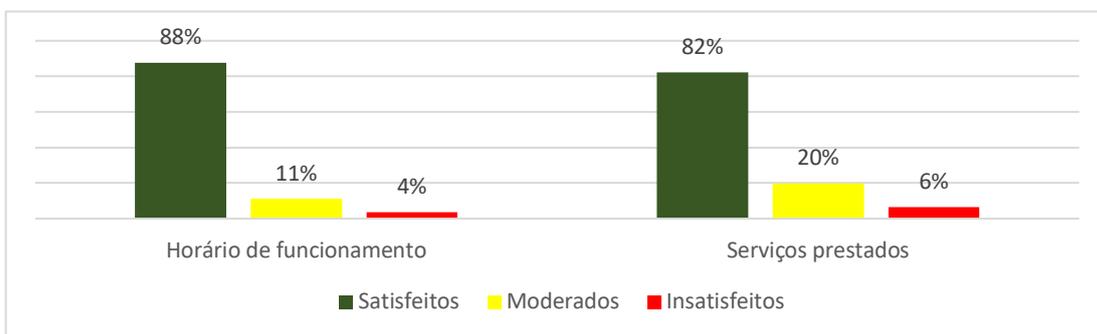
## 5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

Essa unidade apresenta os dados de autoavaliação institucional realizada pelos discentes, em relação a infraestrutura institucional. A apresentação é realizada, primeiramente, dos dados gerais de cada item e, em seguida, a avaliação dos discentes do curso de Engenharia Civil.

### 5.1 AVALIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA GERAL – DISCENTE

## Recepção

**Gráfico 11** -Avaliação discente em relação a Recepção – Faculdade Araguaia (Geral)

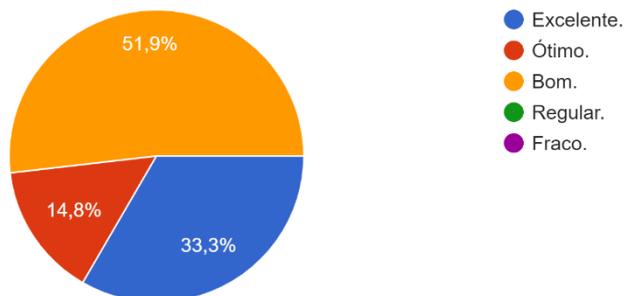


Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

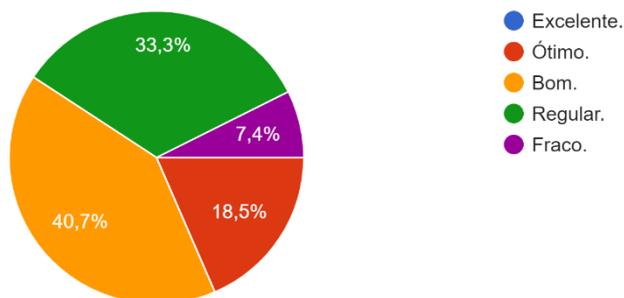
## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

### 1. Horário de funcionamento



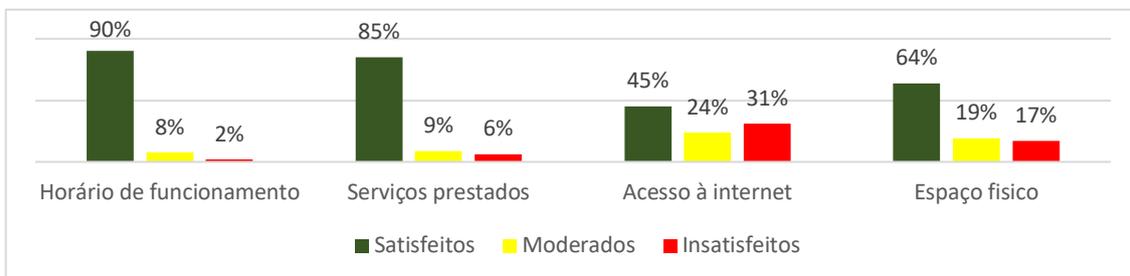
### 2. Serviços prestados pelos funcionários

27 respostas



## Biblioteca

**Gráfico 12 - Avaliação discente em relação a Biblioteca – Geral**



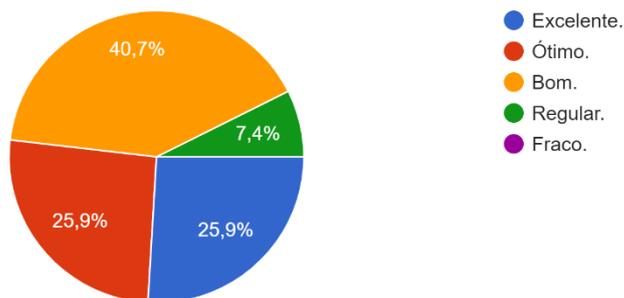
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

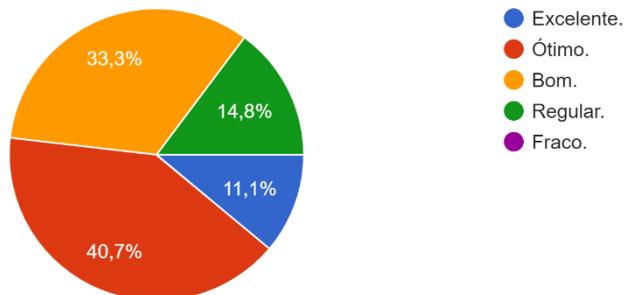
### 3. Horário de funcionamento

27 respostas



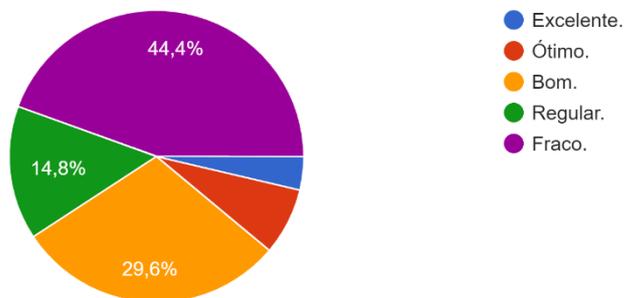
#### 4. Serviços prestados pelos funcionários

27 respostas



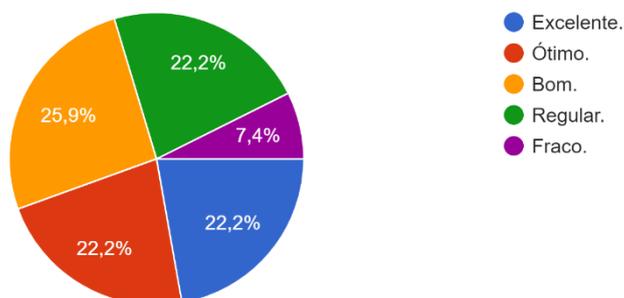
#### 5. Como você avalia a qualidade do acesso à internet (disponibilidade de terminais para uso)

27 respostas



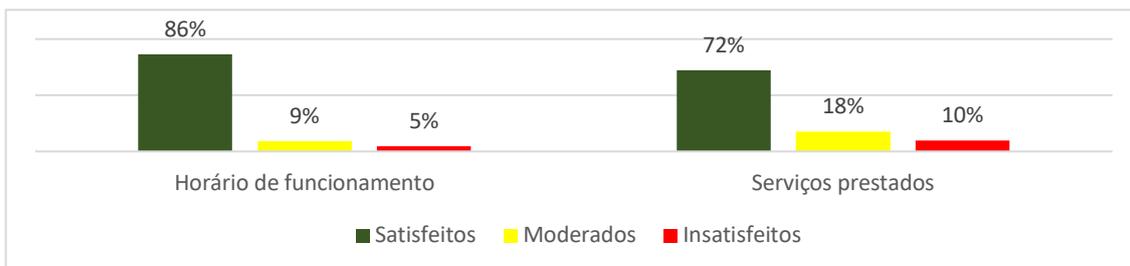
#### 6. Espaço físico com espaços individuais e coletivos de estudo

27 respostas



**Secretaria**

**Gráfico 13** -Avaliação discente em relação a Secretaria- Geral



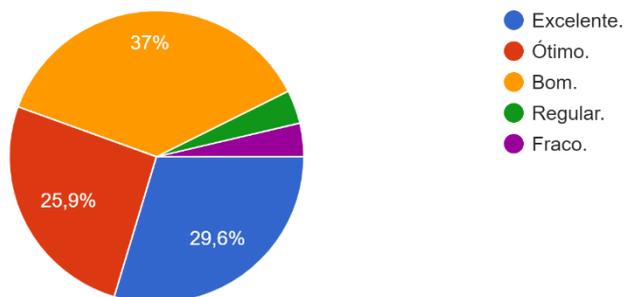
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

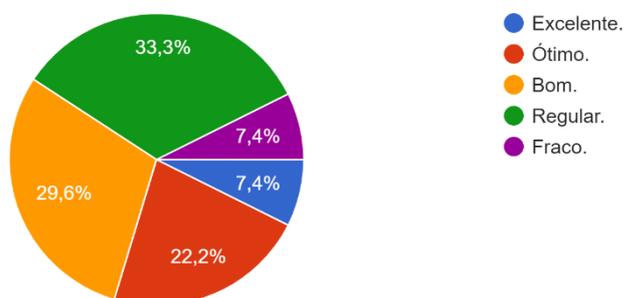
### 7. Horário de funcionamento

27 respostas



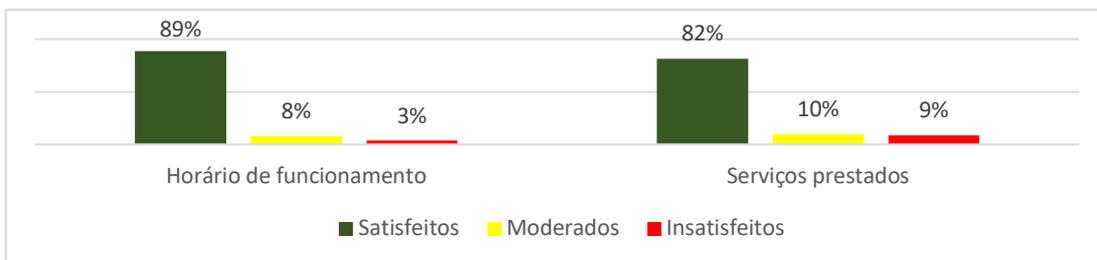
### 8. Serviços prestados pelos funcionários

27 respostas



Departamento financeiro

**Gráfico 14** - Avaliação discente em relação ao Financeiro – Geral



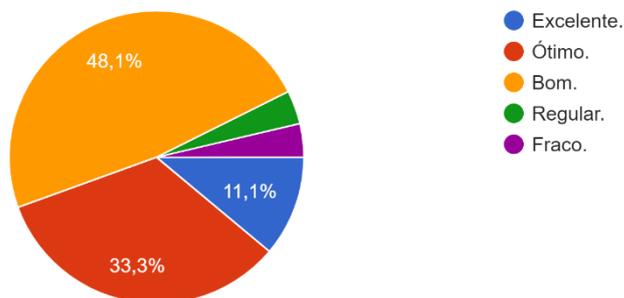
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfeitos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

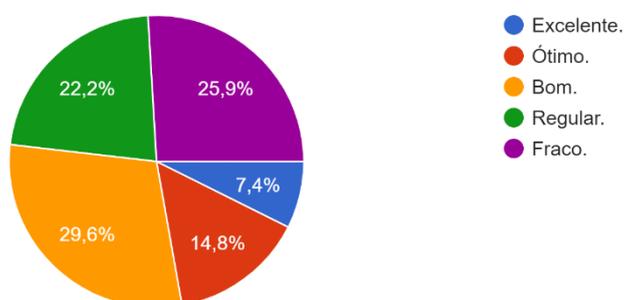
### 9. Horário de funcionamento

27 respostas



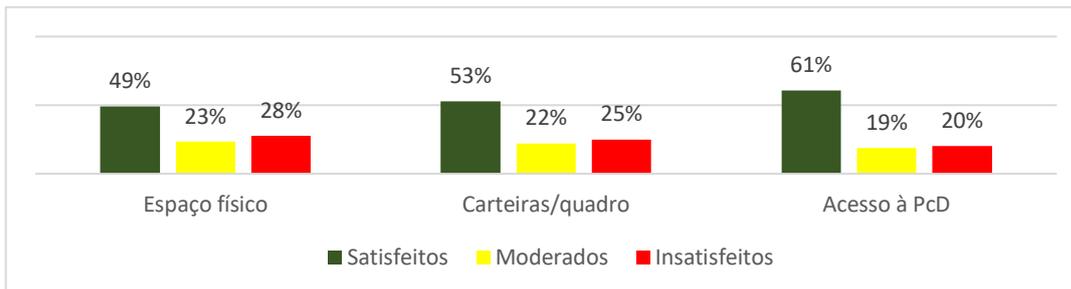
### 10. Serviços prestados pelos funcionários

27 respostas



## Salas de aula

**Gráfico 15** -Avaliação discente em relação as salas de aula – Geral



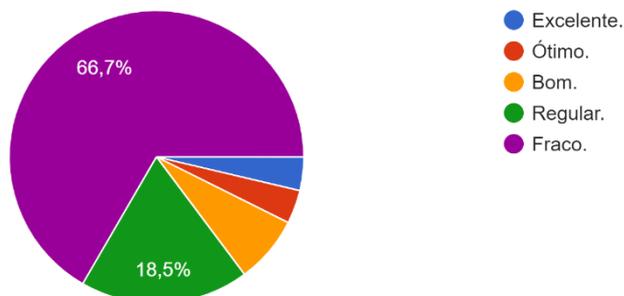
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

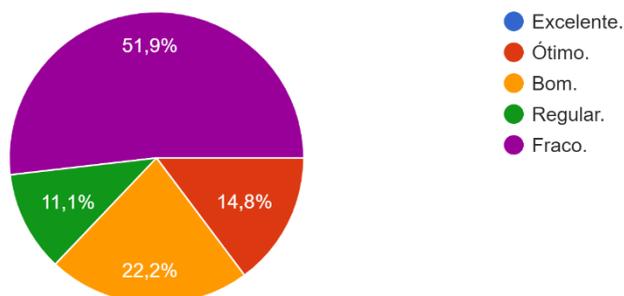
### 11. Espaço Físico (iluminação, climatização, limpeza)

27 respostas



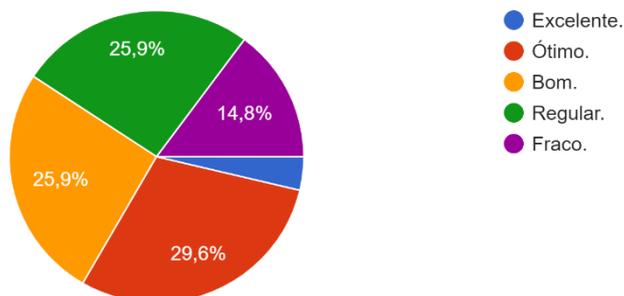
### 12. Carteiras/Quadro

27 respostas



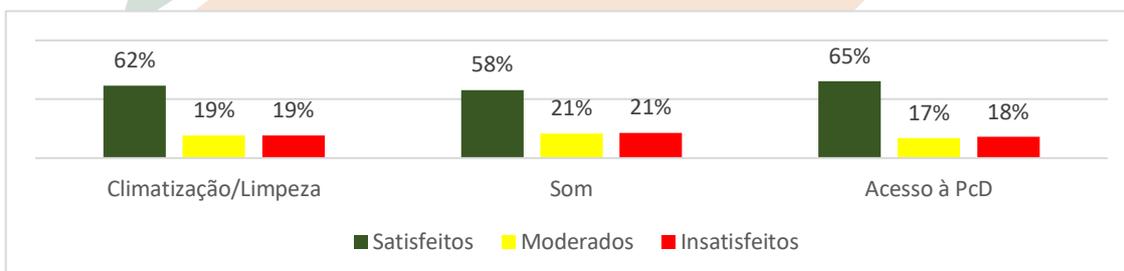
### 13. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

27 respostas



#### Auditório

**Gráfico 16** -Avaliação discente em relação ao Auditório – Geral



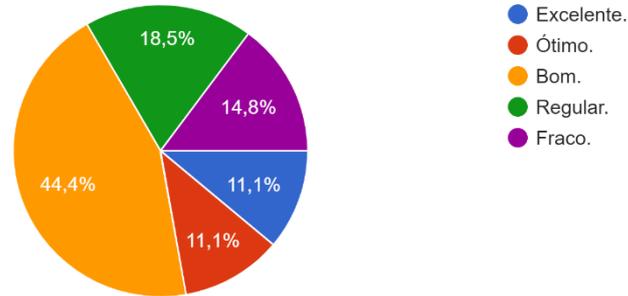
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ Satisfetos: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

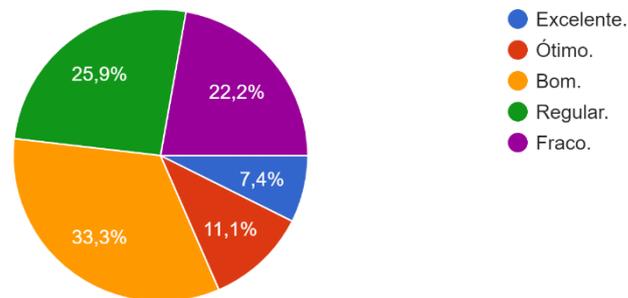
#### 14. Espaço físico (climatização e limpeza)

27 respostas



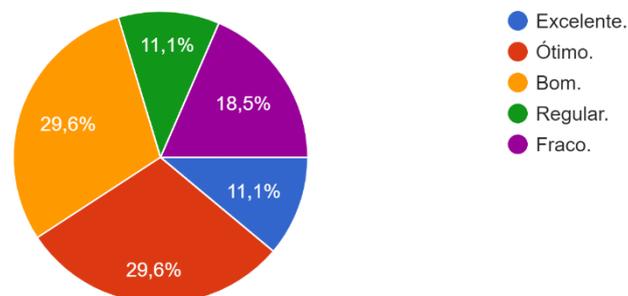
#### 15. Som

27 respostas



#### 16. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

27 respostas



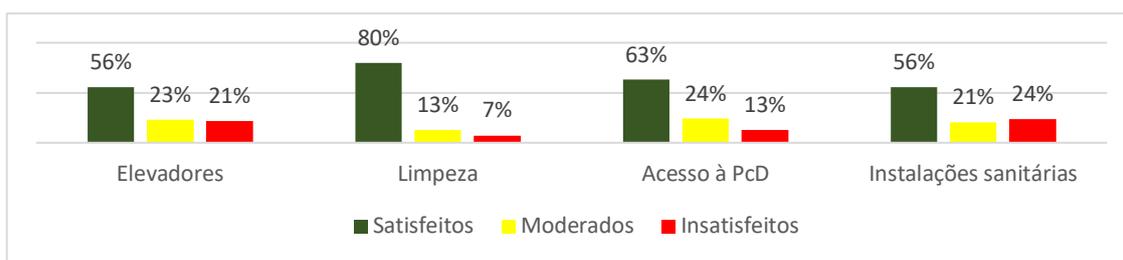
**Espaço comum**

**UNIDADE BUENO:**  
Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

**UNIDADE CENTRO:**  
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

**UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**  
Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

**Gráfico 17 - Avaliação discente em relação aos espaços comuns – Geral**



Fonte: CPA, 2018.

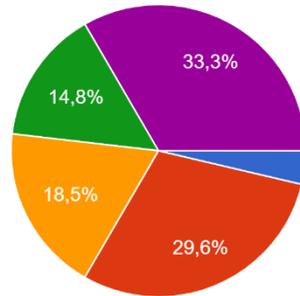
Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

### **Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA**

Faculdade  
**Araguaia**

### 17. Elevadores

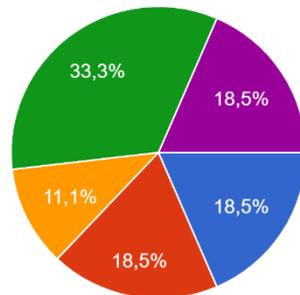
27 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

### 18. Limpeza

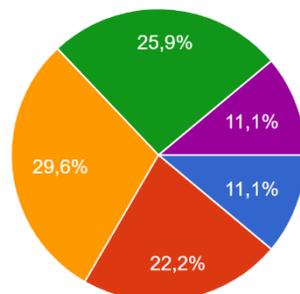
27 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

### 19. Acesso a portadores de necessidades especiais (acessibilidade)

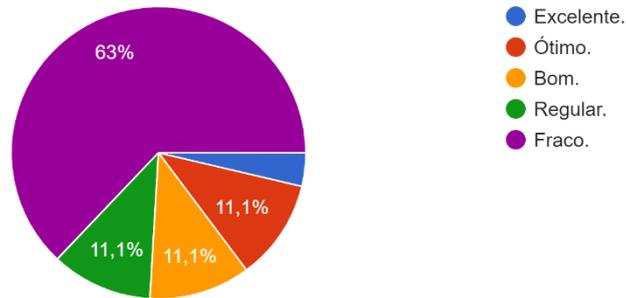
27 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

## 20. Instalações sanitárias

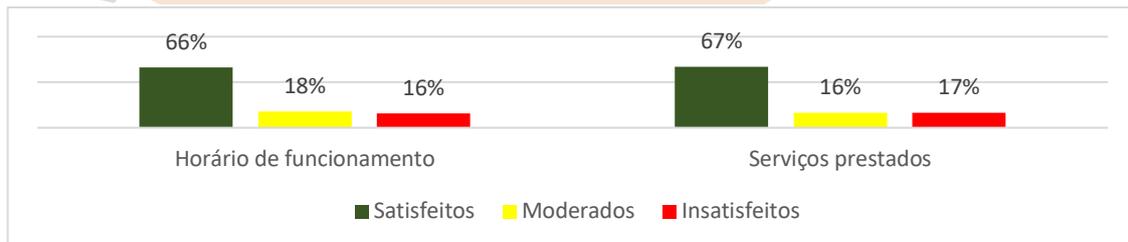
27 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

### Cantina

**Gráfico 18** - Avaliação discente em relação a Cantina – Geral



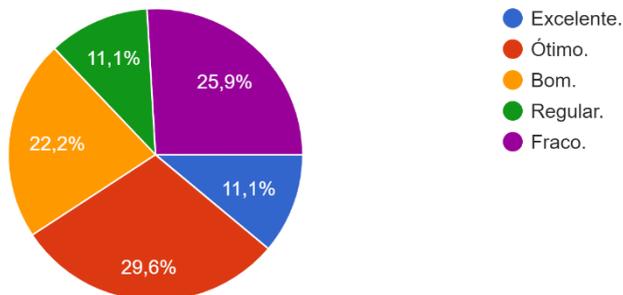
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

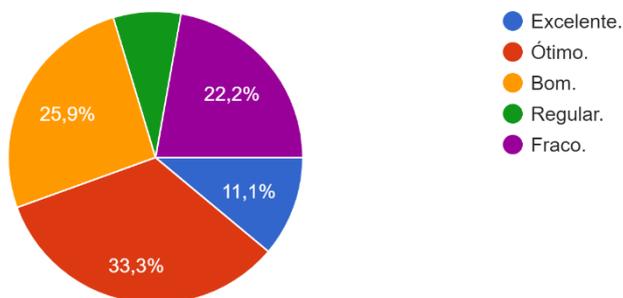
## 21. Horário de funcionamento

27 respostas



## 22. Atendimento

27 respostas



### Acesso ao site

**Gráfico 19** -Avaliação discente em relação ao acesso, disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento, fornecidos pelo site – Geral



Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

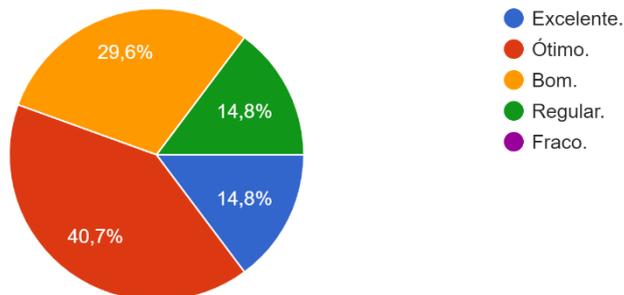
**UNIDADE BUENO:**  
Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

**UNIDADE CENTRO:**  
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

**UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**  
Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

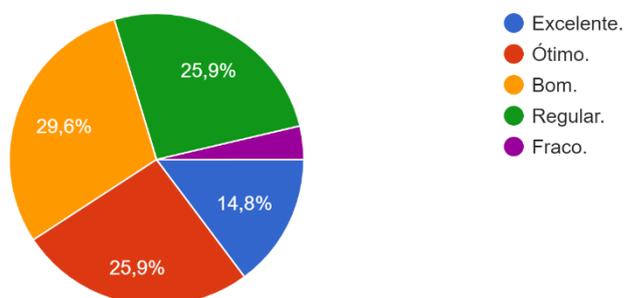
### 23. Atualização e relevâncias das informações disponíveis

27 respostas



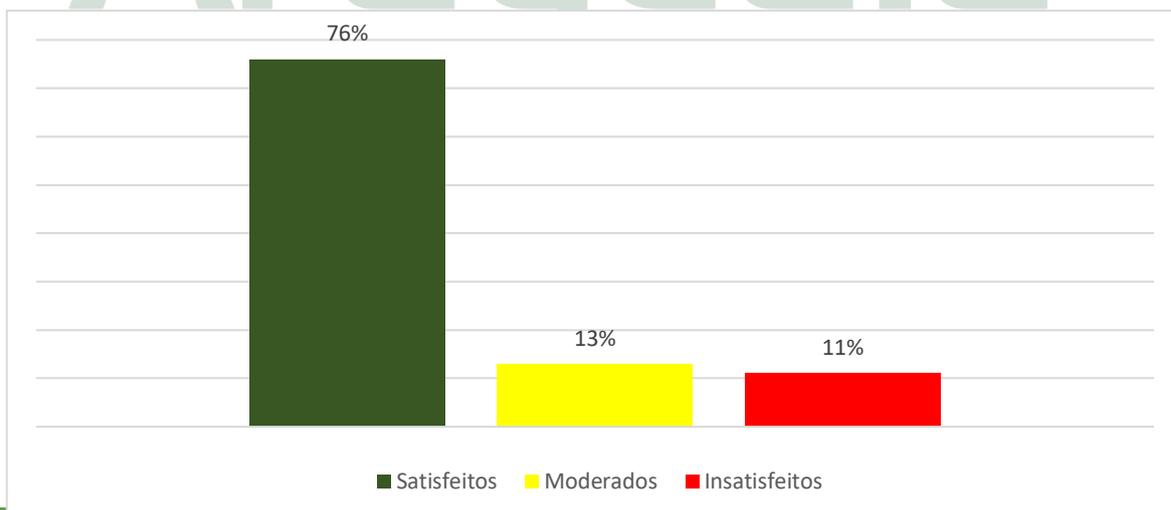
### 24. Disponibilização de notas, faltas e espaço para requerimento.

27 respostas



### Avaliação geral - programas de apoio, acolhimento, permanência, psicopedagógico e de estudo (NAP)

**Gráfico 20** - Avaliação discente em relação ao Núcleo de apoio psicopedagógico (NAP) - Geral



**UNIDADE BUENO:**  
Av. T-10, nº 1047  
Setor Bueno

**UNIDADE CENTRO:**  
Rua 18, nº 81 - Goiânia-GO  
Rua. 18, nº 81  
Goiânia - GO

**UNIDADE PASSEIO DAS ÁGUAS:**  
Av. Perimetral Norte, nº 8303  
Shopping Passeio das Águas

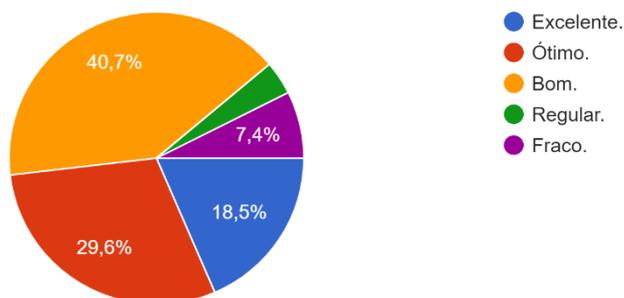
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

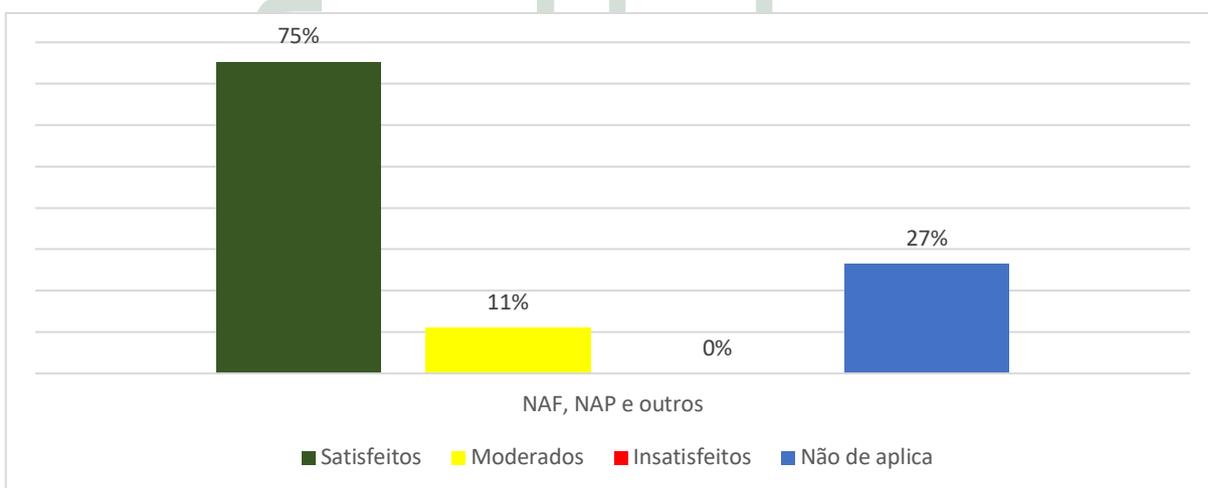
### 25. Avalie

27 respostas



Núcleo de práticas e extensão (INCLUI – núcleo de estudos sobre o ensino para a pessoa com deficiência; NAP -núcleo de práticas de administração; NAF - núcleo de atendimento contábil-fiscal; outros)

**Gráfico 21** -Avaliação discente em relação aos Núcleos – NAP, NAF e outros- Geral



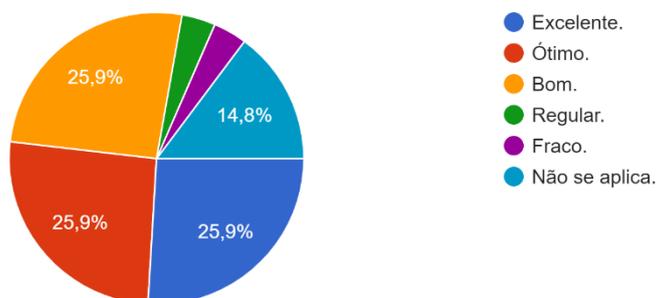
Fonte: CPA, 2018.

Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

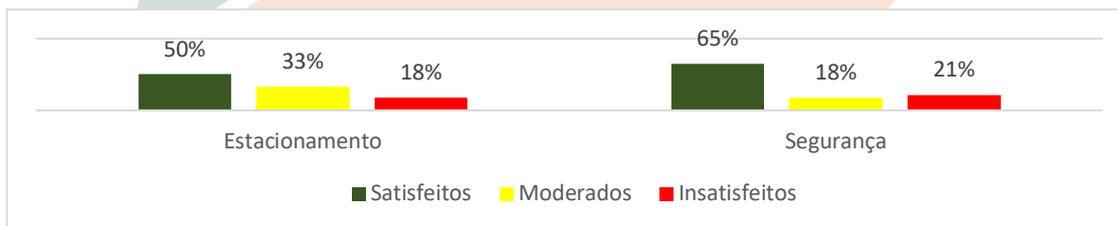
## 26. Avalie

27 respostas



### Estacionamento e Segurança

**Gráfico 22** -Avaliação discente em relação ao Estacionamento e a Segurança- Geral



Fonte: CPA, 2018.

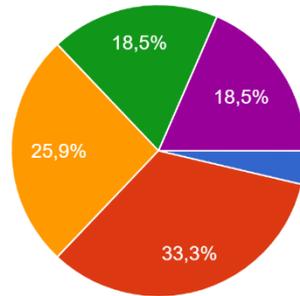
Legenda: ■ SATISFEITOS: Excelente, Ótimo e Bom, ■ MODERADOS: Regular, ■ INSATISFEITOS: Fraco.

## Avaliação dos discentes do curso de PEDAGOGIA

### Estacionamento

## 27. Avalie

27 respostas

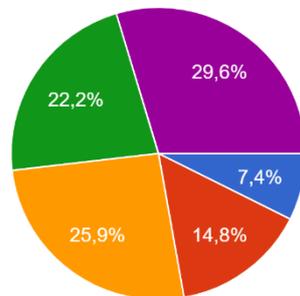


- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

## Segurança

## 28. Avalie

27 respostas



- Excelente.
- Ótimo.
- Bom.
- Regular.
- Fraco.

Faculdade  
**Araguaia**

## CONSIDERAÇÕES

O presente relatório, apresentou os dados referentes ao curso de **PEDAGOGIA**. Primeiramente, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados em relação a avaliação pedagógica discente. Esse item foi avaliado por disciplina e semestre. A grande maioria das disciplinas do curso de Pedagogia foram avaliadas entre excelente e bom. Algumas disciplinas merecem atenção, por apresentar índice de insatisfação maior, se comparadas as demais do semestre e do curso.

Na sequência, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou os dados referentes as avaliações em relação a coordenação do curso. Nesse item obteve-se a avaliação dos docentes e dos discentes, este último dividido em alunos e representantes de sala. Em relação a avaliação dos docentes, a coordenação do curso obteve avaliação entre excelente e bom na maioria dos itens avaliados. Os mesmos dados foram obtidos em relação aos discentes e representantes de turma.

Continuando, a pesquisa de autoavaliação institucional analisou as respostas dos docentes em relação aos critérios de avaliação: espaços físicos e incentivo ao uso das TIC's, política de capacitação e condições para promover programas de extensão, práticas de ensino, transparência à informação das avaliações internas e externas, ações de responsabilidade social desenvolvidas pelo curso. Os resultados mostraram que em relação aos itens avaliados, os docentes do curso de Pedagogia estão, em sua maioria, satisfeitos.

Por fim, realizou-se a análise dos dados referentes a avaliação discente sobre a infraestrutura da instituição. Com a exceção dos elevadores, o acesso a internet, os elevadores e as instalações sanitárias, todos os demais itens foram considerados entre excelentes e bons.