



UniAraguaia
Centro Universitário

PLANO DE AÇÃO
CPA - 2025

GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

REITOR

PROFESSOR MESTRE ARNALDO CARDOSO FREIRE

PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA:

PROFESSORA ADRIANA CARDOSO FREIRE

VICE PRÓ-REITORIA ADMINISTRATIVA:

PROFESSOR HERNALDE LUIZ DE MENEZES

PRÓ-REITORIA ACADÊMICA:

PROFESSORA ANA ANGÉLICA CARDOSO FREIRE

PRÓ-REITORIA PEDAGÓGICA:

PROFESSORA DOUTORA TATIANA CARILLY OLIVEIRA ANDRADE

COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROFESSOR DOUTOR RONALDO ROSA DOS SANTOS JUNIOR

COORDENADORA GERAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

PROFESSORA MESTRA KARLA KELLEM DE LIMA

COORDENADORA DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

PROFESSORA MESTRA ÉRICA SANDOVAL GARCÊZ

CENTRO UNIVERSITÁRIO ARAGUAIA

Unidade Bueno

Endereço: Av. T-10 nº 1.047, Setor Bueno - Goiânia-GO, CEP: 74.223.060

Fone: (62) 3923-5400

Site Institucional

www.uniaraguaia.edu.br



UniAraguaia
Centro Universitário

Apresentação

A Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Araguaia apresenta à comunidade, o Plano de Ação Institucional para o ano de 2025, baseado na autoavaliação institucional realizada no ano de 2024.

**Comissão Própria de Avaliação
do Centro Universitário Araguaia**

UniAraguaia
Centro Universitário

SUMÁRIO

1- INTRODUÇÃO	8
2 - PLANO DE AÇÃO.....	11
3 - EIXO 1 – MELHORIA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	11
4 - EIXO 2 – MELHORIA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS	13
5 - EIXO 3 – EXTENSÃO, PESQUISA E COMUNIDADE	14
6 - EIXO 4 – INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA.....	14
7- CONCLUSÃO	15

1- INTRODUÇÃO

O processo de autoavaliação, criada por força de lei, hoje, corresponde a um valioso instrumento de medida e melhoria das Instituições de Ensino Superior, que por meio de metodologias de pesquisa apresentam um retrato institucional considerando os eixos avaliativos definidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Os critérios que direcionam o processo de avaliação Institucional do Centro Universitário Araguaia têm como fundamento principal o que ensinar, a quem ensinar e para que ensinar. Aprender a fazer, fazendo (DELORS, 2006). Para que estes objetivos sejam alcançados em suas dimensões mais amplas, é necessário avaliar, e avaliar com critérios pré-estabelecidos e competentes. Levando em conta todos os indicadores e categorias que envolvem o processo educacional e os serviços educacionais prestados pela Instituição.

Não basta apenas avaliar, é necessário repensar as metodologias de avaliação existentes, tomar decisões, planejar e definir a que atende melhor os objetivos desse componente curricular tão importante pois, é através da avaliação institucional que os avanços e retrocessos são detectados, contribuindo com uma tomada de decisões mais consciente.

A avaliação institucional será feita semestralmente e de maneira permanente, para que em cada período, os problemas sejam sanados a seu tempo. Far-se-á também a avaliação externa. A comunidade onde o Centro Universitário Araguaia está inserido, observa, avalia, critica e cobra. Para tanto, ouvi-la é muito importante para que o processo avaliativo não deixe lacunas em nenhuma categoria, que se pretende avaliar.

Na perspectiva da legislação da educação superior, a avaliação institucional obedece a Lei no 10.861, de 14/04/2004, que define em seu Art.2º os três componentes fundamentais ao processo avaliativo, sendo: os cursos, a instituição e o desempenho dos discentes. Internamente as instituições conforme, o Art.11 da mesma lei, estabelece que as Comissões Próprias de Avaliação dialoguem com seus pares internamente e organizem o processo constante de autoavaliação.

A avaliação institucional visa traçar o perfil institucional e o significado de sua atuação, tendo como foco a avaliação das diferentes dimensões institucionais propostas pelo roteiro de auto avaliação institucional, em conformidade com o que dispõe o SINAES. A avaliação pressupõe o diálogo permanente entre a Comissão e os diferentes segmentos da Instituição, discussões e aplicação de instrumentos quantitativos e qualitativos. Quanto ao desenho do estudo, a pesquisa é considerada exploratória porque objetiva uma aproximação com a realidade da Instituição; colaborativa, porque todos os segmentos participam do processo; documental, porque aplica os indicadores previstos pelo SINAES e os relatórios de avaliações internas e externas anteriores.

O Centro Universitário Araguaia - UniAraguaia é uma instituição dedicada ao ensino superior, voltada para o desenvolvimento intelectual de seus estudantes e com modernas técnicas pedagógicas. Sua proposta é construir uma relação entre educador e educando baseada na ética e valores fundamentais para a interação do ser humano com a sociedade. Foi instituída no município de Goiânia em 2001 e tem como mantenedora a Sociedade de Educação e Cultura de Goiás. Na UniAraguaia são oferecidos cursos de graduação na modalidade presencial, nos turnos matutino e noturno, cursos de graduação na modalidade a distância (graduação EAD), além de cursos de pós-graduação *lato sensu*.

A UniAraguaia, por meio de seu Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG), oferta cursos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, distribuídos em cinco áreas, são elas: Direito, Engenharia e Meio Ambiente, Gestão e Negócios, Comunicação e Marketing, Educação e Educação Física. Também realiza eventos e cursos de extensão para a comunidade acadêmica e sociedade em geral. Ainda no NEPPG, existem grupos de pesquisa, abordando temas nas diversas áreas científicas.

A UniAraguaia por meio do Núcleo de Tecnologia em Educação a Distância (NUTEC) oferta cursos na modalidade EaD em diversos polos no Brasil e no exterior. No Quadro 1 são apresentados dados principais da referida IES.

Quadro 1 – Principais dados da IES

Nome: Centro Universitário Araguaia - UniAraguaia

Código: 1663

Caracterização de IES: Instituição Privada

Estado: Goiás

Município-sede: Goiânia

Mantenedora: Sociedade de Educação e Cultura de Goiás

Site: <http://uniaraguaia.edu.br>

Endereços: Unidade Bueno: Av. T-10, nº 1047, Setor Bueno, Goiânia, Goiás;

Fonte: CPA, 2024.

A avaliação institucional interna acontece com o intuito de identificar as potencialidades, fragilidades, pontos fortes e fracos da Instituição no desenvolvimento cotidiano das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Em referência a nota técnica número 65 do INEP/DAES/CONAES, cabe registrar que o presente documento se trata do plano de melhorias institucional para o ano de 2022 do Centro Universitário Araguaia, baseado nos dados obtidos na autoavaliação institucional realizada em 2021.

A Comissão Própria de Avaliação, CPA, é prevista pela Lei Federal nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, cadastrada no INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), sendo composta por representantes de todos os segmentos da sociedade universitária e civil. A CPA avalia docentes, discentes, coordenações, direção, funcionários, cursos de graduação e pós-graduação, estrutura física, biblioteca, secretarias, laboratórios e demais segmentos da IES.

A gestão atual da CPA da UniAraguaia foi nomeada pela portaria interna do Conselho Superior. No Quadro 2 são apresentados os membros da comissão:

Quadro 2 – Membros da CPA

Profª. Dra. Rosane de Paula Castro	Presidente da CPA - Representante do corpo docente
Profª. Dra. Divina Aparecida Anunciação Vilhalva	Representante do corpo docente
Aline Tavares de Brito	Representante do corpo administrativo
Lorrane Dias Rua	Representante do corpo administrativo
Carlos Henrique Simões	Representante do corpo discente
Gilvan Borges de Souza Drogomirecki	Representante do corpo discente
Prof. Ademar Santos de Araújo	Representante da sociedade civil
Prof.ª Soraya Pedroso Coqueiro	Representante da sociedade civil

Fonte: CPA, 2025.

2 – PLANO DE AÇÃO

O presente Plano de Ação Institucional para o ano de 2025 foi elaborado a partir da análise detalhada dos dados obtidos no processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) durante o ano de 2024. Este documento visa sistematizar as propostas de melhoria identificadas nos diferentes eixos avaliativos, promovendo um direcionamento estratégico para a consolidação da qualidade acadêmica, administrativa e social do Centro Universitário Araguaia – UniAraguaia.

Conforme os princípios norteadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o planejamento de ações corretivas e de aperfeiçoamento é um compromisso da Instituição com a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão. Dessa forma, este plano busca alinhar as metas institucionais com os indicadores levantados na autoavaliação, garantindo um ciclo contínuo de aprimoramento institucional e maior efetividade no cumprimento de sua missão educacional.

A UniAraguaia, ao longo de sua trajetória, tem se dedicado à formação de profissionais éticos, competentes e preparados para os desafios contemporâneos. A pesquisa de autoavaliação institucional de 2024 evidenciou importantes avanços, como o fortalecimento do vínculo entre a prática docente e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a ampliação de políticas de capacitação, o incentivo à pesquisa e a melhoria na comunicação com a comunidade acadêmica.

Entretanto, também foram identificados desafios que exigem ações coordenadas e contínuas para garantir o pleno atendimento às necessidades da comunidade acadêmica e da sociedade. A partir desses resultados, delineamos as ações estratégicas divididas em quatro eixos: Atividades Acadêmicas, Gestão Institucional, Extensão e Comunidade, Infraestrutura e Tecnologia.

3 - EIXO 1 – MELHORIA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

A valorização da atividade docente, a participação discente nos processos avaliativos e o incentivo à pesquisa científica são aspectos fundamentais para o avanço da qualidade acadêmica. Neste sentido, a UniAraguaia promoverá reuniões com os colegiados e coordenações de curso para apresentação dos resultados da autoavaliação e proposição de estratégias de melhoria contínua. Também será intensificada a preparação de alunos e professores para o ENADE, por meio de oficinas, simulados e reuniões formativas.

A CPA organizará encontros com os representantes de turma, com o intuito de ampliar a escuta ativa das demandas discentes e ajustar os instrumentos avaliativos conforme a realidade

vivenciada. Estão previstas também ações voltadas ao nivelamento de conhecimentos dos estudantes, com a oferta de atividades regulares que contemplem desde as disciplinas iniciais até as mais avançadas.

Ainda neste eixo, a promoção de oficinas e cursos sobre metodologias ativas e uso de tecnologias continuará sendo uma prioridade, com vistas à inovação pedagógica. Haverá incentivo à criação de centros acadêmicos nos cursos, à produção científica e à integração interdisciplinar, com eventos que unam diferentes cursos em torno de temas comuns.

Tabela 1 - Eixo 1: Melhorias Nas Atividades Acadêmicas

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Reuniões com colegiados para devolutiva dos resultados da autoavaliação	CPA + Coordenação de Cursos	Fevereiro/Março	Ata de reuniões; registro em relatórios
Entrega dos relatórios de autoavaliação por curso	CPA	Março	Relatórios entregues e recebidos com assinatura
Sensibilização e preparação dos docentes e discentes para o ENADE	Coordenação de Curso + CPA	Março a Novembro	Realização de simulados e oficinas
Institucionalização de relatórios de gestão do NEPPG	CPA + Coord. Pós-Graduação	Trimestral	Relatórios entregues e discutidos
Realização de oficinas de metodologias ativas e tecnologias educacionais	Coord. Pedagógica + NUTEC	Bimestral	Lista de presença, avaliação de satisfação dos participantes
Reuniões com representantes de turma sobre autoavaliação	CPA	Trimestral	Relatórios de reunião
Promoção de formação para docentes ingressantes (Regimento, PDI, Plano de Carreira)	CPA + RH + Coordenação Acadêmica	Março e Agosto	Registro da ação, material aplicado
Criação e estímulo aos Centros Acadêmicos	Coord. de Curso + Representação Estudantil	Semestral	Número de centros ativos por curso
Ações de integração entre docentes de diferentes cursos	Coordenação Acadêmica	Trimestral	Registro dos eventos interdisciplinares
Cursos de extensão para técnicos-administrativos pela plataforma EAD	Coord. de RH + NUTEC	Trimestral	Número de cursos ofertados e certificados emitidos
Nivelamento contínuo em disciplinas com maior índice de dificuldade	Coordenação Acadêmica + Docentes	Permanente	Comparativo de notas antes e depois do nivelamento

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Simulados em formato ENADE para todos os períodos	Coord. Acadêmica + CPA	Semestral	Participação + análise diagnóstica
Estímulo à publicação científica e participação em eventos	Coord. de Pesquisa + Docentes	Permanente	Número de publicações, submissões e apresentações
Melhoria contínua dos laboratórios de ensino e informática	Coord. de Infraestrutura + Coord. de Curso	Trimestral	Relatórios de manutenção, aquisição de novos equipamentos

4 - EIXO 2 – MELHORIA DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

No campo da gestão, o plano de ação propõe reuniões entre a CPA e o Conselho Superior com o objetivo de ampliar a divulgação das diretrizes institucionais, como o Regimento Interno, o Plano de Carreira e o PDI. Também será reforçada a necessidade de comunicação transparente sobre as possibilidades de progressão e ascensão funcional dos técnicos-administrativos, promovendo maior engajamento e valorização dos colaboradores.

A integração entre o corpo pedagógico e o administrativo será estimulada com ações institucionais conjuntas, incluindo eventos formativos, palestras e minicursos. A comunicação interna e externa será fortalecida por meio dos canais já existentes (site, redes sociais, ouvidoria e NAP), com vistas a otimizar o fluxo de informação e o atendimento à comunidade acadêmica.

Tabela 2 - Eixo 2: Gestão Institucional E Comunicação

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Reunião com Conselho Superior para ampliar divulgação dos direitos dos servidores	CPA + Reitoria	Primeiro trimestre	Ata da reunião, plano de comunicação elaborado
Divulgação clara dos critérios de progressão e ascensão	RH + Comunicação Interna	Trimestral	Manual de progressão atualizado e acessível
Integração entre corpo pedagógico e administrativo	Direção + Coordenação Acadêmica	Permanente	Pesquisa de clima organizacional, eventos integradores realizados
Divulgação do PDI, Regimento Interno e Plano de Carreira	CPA + Comunicação	Semestral	Campanha institucional concluída e avaliada
Palestras e minicursos para colaboradores	RH + Coord. Pedagógica	Bimestral	Número de eventos e participantes

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Estímulo à comunicação eficiente interna (reuniões, site, ouvidoria, redes sociais)	Coord. Comunicação + TI	Permanente	Métricas de engajamento, tempo médio de resposta nas plataformas

5 - EIXO 3 – EXTENSÃO, PESQUISA E COMUNIDADE

Conforme indicado nos dados da autoavaliação, os projetos de extensão da UniAraguaia têm gerado impactos positivos. Para 2025, será ampliada a atuação da Instituição junto à comunidade, com novos projetos de intervenção social coordenados pelo Núcleo de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação (NEPPG).

Os discentes e docentes serão incentivados a publicar artigos em revistas institucionais, como a REINPG e a Revista UniAraguaia, além de participar de congressos e seminários. O acompanhamento de egressos será fortalecido, com ações periódicas de atualização de base de dados e realização de eventos de reintegração e networking.

Tabela 3 - Eixo 3: Extensão, Pesquisa E Comunidade

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Ampliação de projetos com impacto social estruturado	NEPPG + Coordenações de Curso	Trimestral	Número de projetos implementados e beneficiários atendidos
Estímulo ao envolvimento dos discentes em ações comunitárias	Coord. de Curso + Extensão	Permanente	Participação em projetos, relatórios de impacto
Publicação sistemática nas revistas institucionais (REINPG e UniAraguaia)	NEPPG + Docentes	Semestral	Número de artigos submetidos e aprovados
Melhoria do acompanhamento de egressos	CPA + Coord. Acadêmica + TI	Trimestral	Base de dados atualizada, ações de retorno e networking realizadas

6 - EIXO 4 – INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

A infraestrutura física e tecnológica constitui base essencial para a excelência educacional. O plano de ação prevê a manutenção contínua dos laboratórios de ensino e informática, bem como a modernização dos recursos disponíveis na biblioteca física e digital. O Núcleo de Tecnologia em Educação (NUTEC) continuará sendo um pilar no suporte aos cursos EaD, com monitoramento da satisfação discente e melhorias na plataforma de aprendizagem.

Além disso, será realizado o mapeamento de necessidades estruturais nas unidades da Instituição, com intervenções programadas de acordo com a prioridade e o impacto pedagógico.

Tabela 4 - Eixo 4: Infraestrutura E Tecnologia

Ação	Responsável	Prazo	Indicador de Sucesso
Avaliação contínua dos espaços físicos e adequações necessárias	Coord. Infraestrutura + CPA	Trimestral	Relatórios de avaliação e intervenções realizadas
Melhoria dos ambientes EaD e suporte ao discente	NUTEC	Permanente	Índice de satisfação e resolução de chamados
Atualização da biblioteca física e digital	Coord. Biblioteca + Coord. de Curso	Semestral	Novas aquisições e acessos à base digital

7- CONCLUSÃO

O Plano de Ação Institucional 2025 representa o compromisso da UniAraguaia com a melhoria contínua da qualidade de seus serviços educacionais. Ao alinhar os resultados da autoavaliação institucional com o planejamento estratégico, este documento orienta as decisões institucionais, promovendo maior eficiência, engajamento e sustentabilidade. Sua execução dependerá do trabalho colaborativo entre os setores da Instituição, contando com o envolvimento ativo da CPA, da gestão e de toda a comunidade acadêmica.